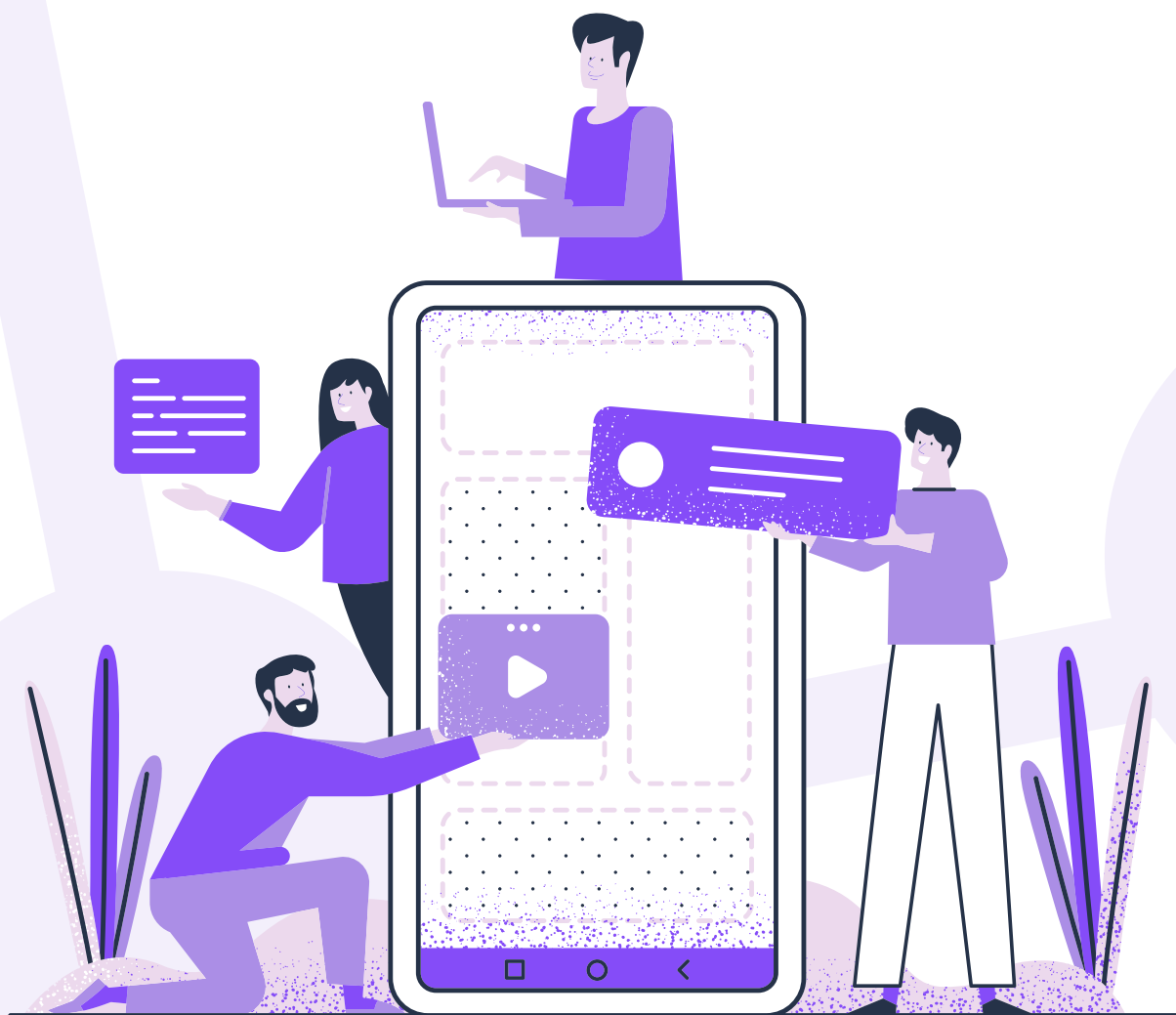


ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ОБЗОР НОВОСТЕЙ

23 февраля — 2 марта 2022 г.



Дайджест для Федеральных центров научно-методического сопровождения

С 8 МАРТА!



Академия Минпросвещения России поздравляет Вас с самым теплым, светлым и красивым праздником –
Международным женским днем!

Пусть праздник подарит Вам прекрасное настроение и приятное общение с близкими.

Пусть судьба улыбается и дарит теплые дни!
Примите искренние пожелания благополучия и доброго здоровья в этот весенний день!



Академия Минпросвещения России приглашает Федеральные центры научно-методического сопровождения принять участие в формировании актуальной новостной повестки!

Предлагаем вам поделиться полезным опытом и значимыми для педагогического сообщества всей страны новостями, которые будут включаться в еженедельные обзоры новостей Академии Минпросвещения России.

Вы можете направлять информацию на электронный адрес vorpros@arkpro.ru. Срок приема материалов для публикации в обзоре новостей следующей недели: до 12:00 9 марта (среда).

Формат материалов:

- анонсы предстоящих крупных мероприятий, которые будут полезны коллегам из других Центров;
- информация о проведенных мероприятиях вашего Центра, значимых на региональном и межрегиональном уровнях, а также для реализации национальных целей РФ.

В письме укажите, пожалуйста, полное наименование Федерального центра, приложите текст новости и ссылку на электронный ресурс. В теме письма напишите: «Предложения в обзор для Федеральных центров научно-методического сопровождения».

Самые актуальные и интересные материалы будут включены в еженедельный обзор новостей Академии Минпросвещения России.

Обращаем ваше внимание, что Академия Минпросвещения России оставляет за собой право выбора материалов для включения в обзор.

ЦИТАТЫ НЕДЕЛИ



Сергей Кравцов

Министр просвещения
Российской Федерации

Обращаясь к педагогам – наставникам победителей второго сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена»:

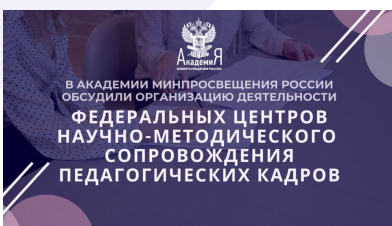
«Развитие педагогического образования, поддержка учителей на местах, их профессиональное развитие – всё это приоритеты нашей работы. Роль наставника в воспитании подрастающего школьника, будущего гражданина нашей страны, неоценима. И так как вас выбрали сами победители «Большой перемены», вы и являетесь теми людьми, которые двигают нашу систему образования и воспитания вперёд»

«Сами школьники выбирают вас в качестве наставника. Это признание ваших человеческих заслуг и профессиональных качеств. Профессиональное сообщество вокруг «Большой перемены» объединяет более 125 тысяч педагогов со всей России»

[ЧИТАТЬ В ИСТОЧНИКЕ](#)

МЕРОПРИЯТИЯ АКАДЕМИИ

В Академии Минпросвещения России обсудили организацию деятельности Федеральных центров научно-методического сопровождения педагогических кадров



На площадке Академии Минпросвещения России 28 февраля 2022 года состоялся вебинар «Об организации деятельности Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров». Участниками вебинара стали ректоры вузов, прошедших конкурсный отбор на создание Федеральных центров научно-методического сопровождения педагогических кадров; проректоры, курирующие научную деятельность и деятельность центров, руководители центров, а также представители Академии Минпросвещения России.

[ЧИТАТЬ](#)

В Академии Минпросвещения России стартовал флагманский курс «Школа современного учителя»

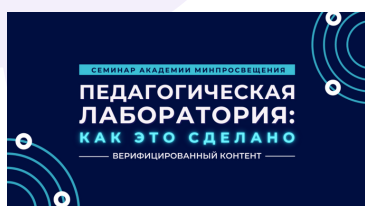


Флагманский курс 2022 года «Школа современного учителя: развитие функциональной грамотности» стартовал 1 марта. Слушателями курса станут 62 000 российских педагогов, которых ждет более 400 единиц оригинального контента. Каждая программа рассчитана на 56 часов и будет реализовываться дистанционно на платформе «Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования». Основные направления курса для педагогов разных предметных областей включают программы по развитию читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся.

[ЧИТАТЬ](#)

МЕРОПРИЯТИЯ АКАДЕМИИ

Семинар «Педагогическая лаборатория: как это сделано» состоится 4 марта



Приглашаем педагогов принять участие в новом еженедельном семинаре Академии Минпросвещения России «Педагогическая лаборатория: как это сделано». Спикерами семинара, который будет проводиться на образовательной платформе «Сферум», станут авторы цифрового контента, практикующие учителя и эксперты.

[ЧИТАТЬ](#)

[ССЫЛКА ДЛЯ ПРОСМОТРА](#)

Вопросы развития функциональной грамотности - приоритетное направление работы Академии Минпросвещения России в 2022 году



Темой вебинара Академии Минпросвещения России «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» стали вопросы развития функциональной грамотности. В течение двух последних лет Академия ведет системную работу по развитию этого направления. Эта важная компетенция – способность использовать приобретаемые в процессе обучения или в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач – необходима не только школьникам, но и взрослым людям.

[ЧИТАТЬ](#)

[ССЫЛКА ДЛЯ ПРОСМОТРА](#)

ОБЗОР СМИ

Л. Гумерова провела заседание Комитета СФ по науке, образованию и культуре



Председатель Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре Лилия Гумерова провела заседание Комитета. Обсуждались итоги семинара-совещания по вопросам строительства и капитального ремонта школ, реализация проекта «Национальная театральная школа», а также ряд законопроектов.

[ЧИТАТЬ НОВОСТЬ](#)

Минпросвещения России информирует о завершении отбора организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности школ



Московский педагогический государственный университет совместно с Минпросвещения России сформировал перечень организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. Перечень составлен в рамках работы по совершенствованию механизмов осуществления научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности.

[ЧИТАТЬ НОВОСТЬ](#)

ОБЗОР СМИ

Сергей Кравцов встретился с педагогами - наставниками победителей «Большой перемены»

24 февраля Министр просвещения России Сергей Кравцов в формате видеоконференции встретился с педагогами - наставниками победителей второго сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена» - проекта Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь), входящего в линейку президентской платформы «Россия - страна возможностей».

[ЧИТАТЬ НОВОСТЬ](#)

Алина Кубатиева стала победителем конкурса «Учитель года заграничных МИД России»

Преподаватель английского языка общеобразовательной школы при Посольстве России в Венгрии Алина Кубатиева стала победителем конкурса «Учитель года заграничных МИД России». Участниками конкурса «Учитель года заграничных МИД России», который впервые проводится в 2022 году, стали 36 учителей, работающих в школах при российских посольствах и генконсульствах в 34 странах мира.

[ЧИТАТЬ НОВОСТЬ](#)

Стартовал XIX Всероссийский конкурс «Моя страна - моя Россия»

До 24 апреля 2022 года принимаются заявки на участие во Всероссийском конкурсе молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна - моя Россия». Основной тематикой конкурса в этом году стало культурное наследие народов России.

[ЧИТАТЬ НОВОСТЬ](#)



НОВОСТИ

ПЕДВУЗЫ, ЦНППМ, ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ



Минпросвещения России открыло горячие линии психологической помощи для детей и взрослых

Министерство просвещения на базе ресурсного центра Московского государственного психолого-педагогического университета (МГППУ) организовало работу горячих линий по оказанию психологической помощи для детей и взрослых.

[ЧИТАТЬ НОВОСТЬ](#)

Ульяновский педуниверситет проводит консультации по вопросам социально-психологической адаптации, развития и социализации детей

Центр консультативной помощи родителям при Ульяновском государственном педагогическом университете имени И.Н. Ульянова проводит консультации для родителей. Специалисты центра занимаются социально-психологической адаптацией детей к новым условиям, проблемами тревожных состояний и страхов, проявления различных форм агрессивного поведения, установления контактов со сверстниками и взрослыми и т. д.

[ЧИТАТЬ НОВОСТЬ](#)

В Томском педуниверситете обсуждают актуальные практики работы с детьми с особыми образовательными потребностями

В Томском государственном педагогическом университете открылась Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные тенденции взаимодействия дефектологической науки и практики на современном этапе развития образования». В ней принимают участие специалисты из всех регионов России, а также из стран ближнего зарубежья.

[ЧИТАТЬ НОВОСТЬ](#)

НОВОСТИ

ПЕДВУЗЫ, ЦНППМ, ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Порядка 500 педагогов Камчатского края прошли обучение в региональном центре повышения профмастерства



С сентября в камчатском Центре непрерывного повышения мастерства прошли обучение более 500 педагогов, подано 314 заявок на составление индивидуальных образовательных маршрутов, 29 учителей уже идут по своим персонифицированным траекториям. Центр повышения профмастерства открылся в сентябре прошлого года на базе Камчатского института развития образования в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В этом году организовано обучение 443 педагогов Камчатского края на курсах повышения квалификации Академии Минпросвещения РФ «Школа современного учителя. Функциональная грамотность».

[ЧИТАТЬ НОВОСТЬ](#)

Оставаться современным и эффективным

В наши дни сложно назвать профессию педагога популярной, конкурентной. Скорее наоборот: в профессию сейчас нередко идут те, кто просто не нашел себе другого применения. И. о. ректора Дагестанского института развития образования (ДИРО) Гульнара Ахмедова объясняет причины такого положения вещей и рассказывает, как возглавляемый ею институт, ответственный за повышение квалификации педагогов, постоянно совершенствуется и сам, чтобы оставаться современным и эффективным. «Мы стараемся обучать своих специалистов. Сейчас в наших планах стажировки руководящих работников и курсы на базе Академии Минпросвещения, Высшей школы экономики, Федерального института педагогических измерений, Федерального центра тестирования и др.» - рассказала в интервью ректор.

[ЧИТАТЬ НОВОСТЬ](#)

НОВОСТИ

ПЕДВУЗЫ, ЦНППМ, ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

 **Добринские
вести**


ЛГПУ подписал трехстороннее соглашение о научно-методическом сотрудничестве

Подписание трехстороннего соглашения между Липецким государственным педагогическим университетом имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, Башкирским государственным педагогическим университетом имени М. Акмуллы и Шадринским государственным педагогическим университетом состоялось накануне в онлайн-режиме. Руководители педвузов планируют сотрудничать в сфере педагогических исследований, в том числе современных технологий раннего развития детей.

Сотрудничество вузов осуществляется в ходе работы федеральных научно-методических центров сопровождения педагогических работников Министерства просвещения РФ.

[ЧИТАТЬ НОВОСТЬ](#)

В СмолГУ обучается 87 будущих педагогов в рамках квоты целевого направления

 По итогам прошлого года Смоленский государственный университет стал лидером в области по среднему баллу ЕГЭ у абитуриентов, зачисленных на первый курс. Вопросы развития педагогического образования в регионе обсудили в ходе рабочей встречи губернатора Алексея Островского с ректором СмолГУ Михаилом Артеменковым. Вуз стал одним из победителей конкурса Министерства просвещения по созданию федерального научно-методического центра по сопровождению педагогических работников.

[ЧИТАТЬ НОВОСТЬ](#)

НОВОСТИ

ПЕДВУЗЫ, ЦНППМ, ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ



Студенты-волонтеры Воронежского государственного педуниверситета работают с детьми, приехавшими из ДНР и ЛНР

Волонтерский проект организовали студенты Воронежского государственного педагогического университета: они работают с детьми, приехавшими в регион из Донецкой и Луганской Народных Республик.

«Наши студенты помогают воспитателям, проводят различные мероприятия, помогают наладить образовательный процесс. Все они прошли программу специальной подготовки, в том числе инструктаж о техниках общения с детьми, о выстраивании психологического взаимодействия, а также программы мероприятий», – рассказал проректор ВГПУ по воспитательной работе Дмитрий Ефремов.

[ЧИТАТЬ НОВОСТЬ](#)

Направлять и наставлять

Широкие перспективы методической работы в официальном образовании открывает единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденная распоряжением Министерства просвещения РФ. Этим документом утверждены специальные рекомендации по обеспечению в регионах РФ единых организационных и методических условий функционирования центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

[ЧИТАТЬ НОВОСТЬ](#)