

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

ПРОТОКОЛ

**заседания Комиссии Министерства просвещения Российской Федерации
по отбору образовательных организаций высшего образования
для создания на их базе научно-методических центров
сопровождения педагогических работников**

г. Москва

№ 2 от «25» ноября 2021 г.

Наименование отбора: отбор образовательных организаций высшего образования для создания на их базе научно-методических центров сопровождения педагогических работников в целях реализации пункта 17 основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р, и достижения результата «Сформирована и функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания на базе образовательных организаций высшего образования научно-методических центров сопровождения педагогических работников, проводимый в соответствии с Конкурсной документацией по отбору образовательных организаций высшего образования для создания на их базе научно-методических центров сопровождения педагогических работников, утвержденной директором Департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Минпросвещения России от 8 октября 2021 г., с изменениями от 26 октября 20221 г.

Организатор отбора: Министерство просвещения Российской Федерации

Председательствовал

А.В. Зырянова

Присутствовали:

Члены комиссии:

А.В. Милёхин

А.П. Балахонов

В.С. Басюк

Е.И. Казакова

А.С. Калинин

О.В. Ковальчук

О.С. Кольцова

Т.В. Крымова

Д.А. Лукьянов

М.В. Муркова

Т.В. Рябко

А.А. Снидко
С.В. Станченко
Т.В. Суханова
Х-А.С. Халадов

Всего на заседании присутствовало 16 членов комиссии, что составило 100 % от общего количества членов комиссии.

Кворум имеется, заседание правомочно.

1. О проведении экспертизы конкурсных материалов

СЛУШАЛИ:

Информацию заместителя Председателя Комиссии Милёхина Андрея Викторович о проведении экспертизы конкурсных материалов.

На конкурс по отбору образовательных организаций высшего образования для создания на их базе научно-методических центров сопровождения педагогических работников подали заявки 47 образовательных организаций высшего образования.

Отклонены 7 заявок образовательных организаций высшего образования, как не соответствующие установленным требованиям конкурсной документации.

Допущены к экспертизе конкурсных материалов 40 заявок образовательных организаций высшего образования.

РЕШИЛИ:

Утвердить список образовательных организаций высшего образования, заявки которых на участие в отборе образовательных организаций высшего образования для создания на их базе научно-методических центров сопровождения педагогических работников в 2021 г., отклонены, как не соответствующие установленным требованиям конкурсной документации согласно приложению № 1.

Результаты голосования:

«за»	-	__16__	голосов
«против»	-	__0__	голосов
«воздержался»	-	__0__	голосов

Решение принято.

Утвердить список образовательных организаций высшего образования, допущенных к экспертизе конкурсных материалов на участие в отборе образовательных организаций высшего образования для создания на их базе научно-методических центров сопровождения педагогических работников в 2021 г., согласно приложению № 2.

Результаты голосования:

«за»	-	__16__	голосов
«против»	-	__0__	голосов
«воздержался»	-	__0__	голосов

Решение принято.

2. О подведении итогов конкурсного отбора вузов для создания научно-методических центров сопровождения педагогических работников

СЛУШАЛИ:

Информацию заместителя Председателя Комиссии Милёхина Андрея Викторовича о подведении итогов конкурсного отбора вузов для создания научно-методических центров сопровождения педагогических работников.

Заявки 40 образовательных организаций высшего образования были оценены 11 членами Конкурсной комиссии. По итогам оценки заявок на конкурсный отбор образовательных организаций высшего образования (далее – ОО ВО) для создания на их базе научно-методических центров сопровождения педагогических работников отобраны 21 ОО ВО.

РЕШИЛИ:

Утвердить перечень образовательных организаций высшего образования, отобранных для создания на их базе научно-методических центров сопровождения педагогических работников и перечень направлений работы, согласно приложению № 3.

Результаты голосования:

«за» - 16 ГОЛОСОВ
«против» - 0 ГОЛОСОВ
«воздержался» - 0 ГОЛОСОВ

Решение принято.

Председатель комиссии



А.В. Зырянова

Секретарь комиссии



А.П. Балахонов

Приложение № 1
к протоколу заседания
от «25» ноября 2021 г. № 2

Список

образовательных организаций высшего образования, заявки которых на участие в отборе образовательных организаций высшего образования для создания на их базе научно-научно-методических центров сопровождения педагогических работников в 2021 г., отклонены, как не соответствующие установленным требованиям конкурсной документации

№ п/п	Наименование организации
1.	ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»
2.	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»
3.	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
4.	ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»
5.	ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»
6.	ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет» (РИНХ)
7.	ФГБОУ ВО «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»

Председатель комиссии



А.В. Зырянова

Список
образовательных организаций высшего образования, допущенных
к экспертизе конкурсных материалов на участие в отборе образовательных
организаций высшего образования для создания на их базе научно-методических
центров сопровождения педагогических работников в 2021 г.

№ п/п	Наименование организации
1	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа –Югры «Сургутский государственный педагогический университет»
2	ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»
3	ФГАОУ ВО Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (Арзамасский филиал)
4	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»
5	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»
6	ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»
7	ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»
8	ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет»
9	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
10	ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»
11	ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»
12	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет»
13	ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»
14	ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»
15	ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический

№ п/п	Наименование организации
	университет им. В.П. Астафьева»
16	ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»
17	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»
18	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»
19	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
20	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
21	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
22	ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»
23	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»
24	ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»
25	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»
26	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
27	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»
28	ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»
29	ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского»
30	ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»
31	ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
32	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
33	ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
34	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»
35	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
36	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»

№ п/п	Наименование организации
37	ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
38	ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»
39	ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»
40	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

Председатель комиссии



А.В. Зырянова

Перечень

образовательных организаций высшего образования, отобранных для создания на их базе научно-методических центров сопровождения педагогических работников, перечень направлений работы

№ п/п	Наименование организации	Направление работы научно-методических центров сопровождения педагогических работников
1	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»	Психолого-педагогические методы и методики эффективного взаимодействия педагога с семьей обучающегося. Эффективные технологии организации работы классного руководителя. Модели и технологии обучения в цифровой среде.
2	ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»	Научно-методическое сопровождение совершенствования качества образования. Современные технологии раннего развития детей. Научно-методическая поддержка учителя сельской школы.
3	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»	Модели и технологии обучения в цифровой среде. Психолого-педагогические инструменты инклюзивного образования. Развитие школьных воспитательных систем.
4	ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»	Развитие школьных воспитательных систем. Сетевая технология персонализированного обновления и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях цифровой трансформации ДПО.
5	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»	Методы и технологии коррекции трудностей в обучении школьников. Организация проектной и исследовательской деятельности школьников.

№ п/п	Наименование организации	Направление работы научно-методических центров сопровождения педагогических работников
6	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Современные технологии раннего развития детей. Психолого-педагогические инструменты инклюзивного образования. Методы и технологии коррекции трудностей в обучении школьников. Модель педагогического обеспечения психологической службы общеобразовательной организации.
7	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	Научно-методическое сопровождение содержания и методик общего образования. Научно-методическое сопровождение воспитания в структуре экосистемы подготовки педагогов. Психолого-педагогические инструменты инклюзивного образования.
8	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	Научно-методическая поддержка учителя сельской школы.
9	ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»	Модели и технологии обучения в цифровой среде. Развитие школьных воспитательных систем. Технологии формирования управленческих компетенций руководителей образовательных организаций.
10	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»	Развитие школьных воспитательных систем. Научно-методическая поддержка педагогов дополнительного образования детей. Технологии формирования управленческих компетенций руководителей образовательных организаций.
11	ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»	Модели и технологии обучения в цифровой среде. Технологии коррекции нарушений развития обучающихся с

№ п/п	Наименование организации	Направление работы научно-методических центров сопровождения педагогических работников
12	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»	ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Развитие школьных воспитательных систем. Технологии формирования управленческих компетенций руководителей образовательных организаций.
13	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»	Обучение и воспитание школьников в поликультурной среде. Организация проектной и исследовательской деятельности школьников. Современные технологии раннего развития детей.
14	ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»	Модели и технологии обучения в цифровой среде. Психолого-педагогические методы и методики эффективного взаимодействия педагога с семьей обучающегося. Технологии формирования управленческих компетенций руководителей образовательных организаций.
15	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»	Психолого-педагогические методы и методики эффективного взаимодействия педагога с семьей обучающегося. Психолого-педагогические инструменты инклюзивного образования. Научно-методическая поддержка развития проектной и исследовательской культуры педагога и обучающихся.
16	ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»	Модели и технологии обучения в цифровой среде.
17	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Модели и технологии обучения в цифровой среде. Психолого-педагогические методы и методики эффективного взаимодействия педагога с семьей обучающегося. Психолого-педагогические инструменты инклюзивного образования.

№ п/п	Наименование организации	Направление работы научно-методических центров сопровождения педагогических работников
18	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»	Эффективные технологии организации работы классного руководителя.
19	ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»	Современные технологии раннего развития детей.
20	ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»	Развитие функциональной грамотности школьников.
21	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»	Развитие школьных воспитательных систем. Научно-методическая поддержка учителя сельской школы. Развитие функциональной грамотности школьников.

Председатель комиссии

А.В. Зырянова