



ПРОГРАММА

VI Международного научно-методического онлайн семинара
**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКАМ:
ПЛОЩАДКА ОБМЕНА ПРОГРЕССИВНОЙ ПРАКТИКОЙ**

(18 февраля 2022 года)

Казанский федеральный университет
Институт филологии и межкультурной коммуникации
НОЦ «Институт Каюма Насыри»
Кафедра общего языкознания и тюркологии

**ТЕЛЛӘРГӘ ӨЙРӘТҮ МЕТОДИКАСЫН КАМИЛЛӘШТЕРҮ:
АЛДЫНГЫ ТӘҖРИБӘ БЕЛӘН УРТАКЛАШУ МӘЙДАНЧЫГЫ**
VI Халыкара фәнни-методик онлайн семинар

ПРОГРАММАСЫ

(2022 ел, 18 нче февраль)

Казан федераль университеты
Филология һәм мәдәниятара багланышлар институты
“Каюм Насыри институты” фән һәм белем бирү үзәге
Гомуми тел белеме һәм тюркология кафедрасы

**Регламент
проведения научно-методического семинара**

**Заседания конференции проходят в здании
Института филологии и межкультурной коммуникации
Казанского (Приволжского) федерального университета
(Казань, ул. Татарстан, 2)**

18 февраля 2021 г.

13:00 – 13.30 Торжественное открытие семинара
13.30-15:40 Выступления спикеров
15:50 – 17:00 Выступления участников, дискуссия
17:10 – 17:10 Закрытие семинара

**Регламент выступлений
Выступления спикеров – 25 минут
Обсуждения – до 15 минут**

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ СЕМИНАРА

[Ссылка](#)

КФУ, учебное здание № 33
(ул. Татарстан, 2. Ауд.258)

13.00-13.30

(Время московское)

Замалетдинов Радиф Рифкатович

Директор Института филологии и межкультурной коммуникации КФУ, д.ф.н.,
профессор

Мустафа Онер

профессор Эгейского университета, д.ф.н.

13.30-15.00

Выступления спикеров

Мустафа Онер

профессор Эгейского университета, д.ф.н.

Bugünkü Kırsak Türkçesinde Morfonolojik Ayrışma (Differentiation): Tarihi-Karşılaştırmalı Bir Tahlil

Гусейнова Махира Наги кызы

профессор Азербайджанского государственного педагогического университета, д.ф.н.
Омонимические диалектизмы в языке азербайджанской поэзии и их эквиваленты в общетюркских языках

Курбанова Мухаббат Матякубовна

зав. кафедрой узбекского языкознания Национального университета Узбекистана
имени Мирзо Улугбека, д.ф.н., профессор
Парадигма языковых синтаксических моделей в узбекском языке

Сарбашева Сурна Борисовна

декан факультета алтаистики и тюркологии Горно-Алтайского государственного
университета., к.ф.н., доцент

Активизация словарного запаса и погружение в этническую культуру - основная методика при обучении невладеющих алтайским и родным (туба, кумандинский, челканский) языками

Иванова Алена Михайловна

декан факультета русской и чувашской филологии и журналистики ФГБОУ ВО "Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова", д.ф.н., профессор
Современные подходы к подготовке кадров по национальной филологии

Ахметова Эльмира Наилевна

профессор, доктор исторических наук, Фрайбургский университет, Германия
Жизнь М.Бигиева и его идеи реформы образования

Бакбергенова Роза Кожобаевна

старший преподаватель Казахского национального педагогического университета имени Абая

Ахмет Байтурсынулы – основоположник казахского языкознания

Денмухаметова Эльвира Николаевна

доцент кафедры общего языкознания и тюркологии Казанского федерального университета, к.ф.н.

Условия интеграции предметного содержания изучаемых дисциплин на занятиях татарского языка в начальной школе

**Материалы, представленные в сборнике семинара
“СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКАМ:
ПЛОЩАДКА ОБМЕНА ПРОГРЕССИВНОЙ ПРАКТИКОЙ”**

Абакиров М.Ш. (Россия, Новосибирская область) Межкультурный компонент в изучении татарского языка

Абдуова Б.С. (Казахстан, Нур-Султан) Кодирование концепции времени и форм морфологического времени

Айдаров А. М. (Россия, Казан) Лингвистические термины по фонетике в татарском и башкирском языках

Аканова А.И. (Казахстан, Нур-Султан) Фольклорная проза и мифическая лексика

Архипова С.В., Гафурова И.И., Фатхуллова К.С. (Россия, Казань) Функциональная грамотность учащихся как актуальный результат образования

Атаева М.А. (Туркменистан, Ашхабад) Преодоление коммуникативных барьеров средствами визуализации учебного материала

Ахмедов А. (Узбекистан, Бухара) Комментарии к сравнительно-исторической фонетике

Ахмедова М.Х., Фаттахова Д.А. (Узбекистан, Ташкент) Роль интерактивного обучения в преподавании узбекского языка

Эминова Г.С. (Россия, Казан) Татар теле дәрәсләрәндә лексик синонимнарны өйрәнүдә инновацион метод һәм алымнар

Эпсәләмова И.Х., Әхмәтова Г.М. (Россия, Казан) Татар телен туган тел буларак укытудагы актуаль мәсьәләләр

Әшрәпова А.Х., Валиев И.К. (Россия, Казан) Телгә өйрәнүдә Европа стандартларын (CEFR) куллану

Әшрәпова А.Х., Гыйләжәва Р.Р. (Россия, Казан) Татар телен өйрәнүдә Европа стандартлары (CEFR) дискрипторлары

Байкабилов У.А. (Узбекистан, Чирчиқ) Тил ва адабиётни ўқитишни оптималлаштириш: тажриба, муаммо ва ечимлар

Башарова Г.Ф. (Россия, Уфа) Место устаревших слов в стилистике татарского и английского языков

Бешимов Р.Х. (Россия, Казань) Об узбекской лексикографии

Болгарова Р. М. (Россия, Казань) Перевод как разновидность межкультурной коммуникации

Бухарова И.С. (Россия, Уфа) Аспекты обучения английскому языку с применением СМИ образовательной направленности

Власичева В.В. (Россия, Казань) Применение принципов цифровой дидактики в преподавании иностранных языков

Габдулхакова Г.Р. (Россия, Казан) Туган (татар) тел һәм әдәбият дәрәсләрәндә тәнкыйди фикерләү алымнарын куллану

Габитов А.И., Габитова Л.Х., Шаяхметова Л.Х. (Россия, Казань) Специфика начального собственного этапа стимулируя обучения поскорее иностранному иностранного язык

Газизова Г.Г. (Россия, с. Бакалы) Мәктәптә туган телне өйрәтү тәҗрибәсеннән
Гайнутдинова А.С. (Россия, Казань) Основные сложности в изучении иностранного языка

Галәветдинова Д.И., Нәбиуллина А.Р. (Россия, Казан) Укыту-тәрбия барышында сәләтле балаларның ижади мөмкинлекләрен үстерү

Галиуллина Д.Х. (Россия, Казань) Выражение женского интеллекта в татарских паремиях

Галлямшина Э.Ф., Камалова В.М. (Россия, Казань) Обучение татарской устной речи старших дошкольников в билингвальных условиях.

Гарипова И.З. (Россия, Казан) Башлангыч сыйныфларда фразеологизмнар белән эш

Гарифуллина Г. А. (Россия, Азнакаево) Инновационные подходы к формированию речи детей приемами мнемотехники

Гарифуллина Л.И. (Россия, Казань) Использование инновационных технологии на уроках родного (татарского) языка в начальной школе

Гатауллина Р.Ф., Зайнутдинова А.Р. (Россия, Казань) Звуковые системы родного и иностранного языков

Гилязиева А.Н. (Россия, Казань) Татарский фольклор во время физкультурного досуга в начальных классах

Gimadieva I.N. (Russia, Kazan) TED TALKS IN DEVELOPING MEDIATION SKILLS

Гомәрова Г.А., Галәвиева Ф.Р. (Россия, Казан) Туган тел дәрәсләрен замача һәм информатик технологияләр кулланып укыту

Динаэр ХХХ (Китай, Урумчи) Заимствованные коммуникативные термины в татарском языке

Дәүләтова Р.Ф. (Россия, Мөслим) Туган тел дәрәсләрендә компьютер технологияләрен куллану

Жамалетдинова Г.Ф. (Россия, Казан) Мәдәниятара багланышларда риторика роле.

Загидуллина Г.Ф. (Россия, Казань) Дистанционные образовательные технологии в обучении английскому языку

Закирова Р.Р., Шакирзянова Р.М. (Россия, Казан) Жырларда «моң» сүзенң мәгънә төрлелеге

Замалетдинов Р.Р. (Россия, Казань) О совместной деятельности с Центром развития родных языков и культур Российской академии образования.

Зарипова Р.К., Фәтхуллова К.С. (Россия, Урыссу, Казан) Башлангыч мәктәп укучыларының танып белү эшчәнлеген үстерү

Зарифзянова А.Н. (Россия, Токаево) Татар теле дәрәсләрендә укучылар эшчәнлеген активлаштыруда уеннарның урыны

Исламова Э.А. (Россия, Казань) Роль этностереотипов в процессе обучения

Калинина Г.С. (Россия, Набережные Челны) Лакунарность как отражение алломорфизма языковых систем (на примере русского и арабского языков)

Канторе А.Т (Россия, Уфа) Сюжетно-ролевая игра как средство развития коммуникативных навыков

Капина В.М., Хакимова С.Н. (Россия, Альметьевск) Несколько шагов к развитию речи дошкольника. Синквейны

Кашафетдинова Г. В. (Россия, Казан) Дәрестә рефлексив бәяләү этабы
Каюмова И.Ф., Мударисова Р.Р. (Россия, Ульяновск) Эдьютеймент как инновационная технология обучения иностранному языку

Кириллова З.Н. (Россия, Казан) Руслар өчен татар теле курс-түгәрәкләре (1920-1930 еллар)

Кириченко И.Р. (Россия, Казань) Урока родного (татарского) языка для учащихся 2 класса по теме «Домашние животные»

Корнилова О.В. (Россия, Казань) Игровое обучение для развития коммуникативных навыков у китайских студентов - музыкантов (на примере предмета «русский как иностранный язык»)

Kulmanov K.S., Nurtazina M.B., Kurmashkyz A. (Kazakhstan, Nur-Sultan) Media-educational technologies to counter fake news

Кумарова А. (Россия, Уфа) Formation of Lexical Skills Using Modern Technologies

Kurbanova M.M., Khujamkulova M.B. (Uzbekistan, Tashkent) Classification of speech act in command sentence

Латыпова Ч.Ш. (Россия, Казань) Особенности организации обучения иностранному языку с использованием ИКТ

Мөгьтәсимова Г.Р. (Россия, Казан) Төс атамаларын рус теленнән татар теленә тәржемә итүнең лингвомәдәни үзенчәлекләре

Мухарлямова Л.Р., Гайфетдинова Р.М. (Россия, Казань) Технология проектного обучения на уроках иностранного языка в средней школе

Насипов И. С., Рамазанова А. Р. (Россия, Уфа) Әдәбият дәрәсләрендә әдәби әсәрне һәм аның тел үзенчәлекләрен өйрәнү

Нәбиева Я.К. (Россия, Казан) Татар синонимнарының төрек теленә тәржемәсендә үзенчәлекләр

Нәбиуллина Г.Ә., Абдуллина А.З. (Россия, Казан) Татар теленә өйрәтүдә грамматик биремнәр системасы

Нәүмәтова Р.Р. (Россия, Казан) Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның монологик сөйләмен үстерү чарасы буларак мультипликация

Никифорова О.П., Булычева Е.А. (Россия, Ижевск, Глазов) Межкультурные связи в обучении удмуртскому языку в условиях многоязычия

Нурмухаметова Р.С. (Россия, Казань) Функционирование колоративной лексики в татарском детском фольклоре

Нуэрмаймайи Нуэрсяти (Китай, Урумчи) Татар һәм уйгыр телләрендә теләкләр һәм котлаулар

Osrankulova G.B., Kereybayeva A.A. (Kazakhstan, Nur-Sultan, Almaty) Types and Content of Test Tasks

Сагадиева А.Р. (Россия, Уфа) Проблема применения междисциплинарного подхода при формировании иноязычной коммуникативной компетенции

Сагадиева А.Р. (Россия, Уфа) Проблема применения междисциплинарного подхода при формировании иноязычной коммуникативной компетенции

Садыкова Р.Р. (Россия, Альметьевск) Обучение татарскому языку в детском саду: современные и инновационные технологии

Салахова Р.Р., Саматова И.Р. (Россия, Казан) Татар телендә параметрик сыйфатлардан ясалган фигыльләрнең структур-семантик үзенчәлекләре һәм аларны укытуда методик алымнар

Salikhova A.A (Russia, Ulyanovsk region) Modern Development Technologies Intercultural Competence in the Process of Teaching a Foreign Language Children of Primary School Age

Салихова С.М., Нәжипова Н.Н. (Россия, Казан) Татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә заманча технологияләр

Саттарова М.Р., Гайфетдинова Р.М. (Россия, Казан) Татар һәм казах телләрендә [э] авазы үзенчәлекләре

Сафиуллина Л.Р. (Россия, Казан) Татар һәм башкорт халык авыз ижаты әсәрләрендә саннардан ясалган сүзләр

Свирина Л.О. (Россия, Казань) Грамматика как современная «золушка» методики преподавания иностранного языка

Сибгаева Ф.Р., Зайнутдинова З.Р. (Россия, Казань, с. Осиново) Формированию речевой и языковой компетенции на уроках татарского языка

Сулькарнаева А.Р. (Казахстан, Нур-Султан) Полилингвальное образование в Казахстане: парадигмы и перспективы (1991-2021)

Төхфәтуллина Ә.Г. (Россия, Арча) Дистанцион белем бирү шартларында татар теле һәм әдәбиятын укыту мөмкинлекләре

Халиуллина Н.У.(Россия, Уфа) Изучение истории языка – основа формирования лингвистической компетенции

Халиуллина Э.У., Галяутдинова Г.И. (Россия, Кушнаренко) Кушнаренко районы Әхмәт авылының социолингвистик үзенчәлекләрен мәктәптә тикшерү

Харисова Д.Р (Россия, Михайловка авылы) Татар теле һәм әдәбияты укытуда инновацион технологияләрне кулланып укучыларның сөйләм телен үстерү

Хәлиуллина А.Г., Муртазина Э.Т. (Россия, Уфа) Уку-укыту процессында интернет мөмкинлекләрен файдалану

Хөснетдинов Д.Х. (Россия, Казан) Укучыларны туган (татар) теле дәресләрендә эстетик тәрбияләү

Цяо Чэньюй (Китай, Ханьдань) Сопоставительное изучение устойчивых сравнений

Чжай Цзя (Китай, Вэйнань) Способы и методы перевода

Шәрәфеева Л.И. (Россия, Казан) Башлангыч сыйныф укучыларында татар теленнән аудитив күнекмәләр булдыру үзенчәлекләре

Юсуп П.К., Юсуп А.Н. (Казахстан, Алматы) Сельская тема в прозе Т. Нурмаганбетова

Юсупова А.Ш. (Россия, Казань) Обучение фонетике в самоучителях татарского языка XIX-начала XX вв.

Юсупов А.Ф., Юсупова Н.М. (Россия, Казань) Стилистические особенности татарских суфийских произведений XIX века