**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**

**Министерство образования и науки Республики Башкортостан**

**ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет**

**им. М. Акмуллы»** **(Россия)**

I Национальная научно-практическая конференция

**«Перспективные направления развития современного образования и науки»**

8–9 февраля 2022 г.

 г. Уфа

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас принять участие в работе I Национальной научно-практической конференции «Перспективные направления развития современного образования и науки»,котораясостоится8–9 февраля 2022 года.

**Место проведения:**

– РФ, г.Уфа, ул. Октябрьской революции, 3а

учёбный корпус №2 БГПУ им. М. Акмуллы».

**Подключение:** Подключиться к конференции Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/89918544864?pwd=WFZ3Y0RzRW5HWHlCeHVONml1Q3VGdz09>

Идентификатор конференции: 899 1854 4864

Код доступа: 790218

Конференция проводится в рамках Дней науки БГПУ им.М.Акмуллы и приурочена к итогам Года науки и технологий (2021). Её целью является консолидация научного и педагогического сообщества в решении актуальных проблем гуманитарного образования и актуализация проблем современного естественнонаучного и математического образования, поиск путей их решения, обмен педагогическим опытом, обсуждение и распространение результатов новейших педагогических исследований. К обсуждению указанного круга проблем приглашаются специалисты гуманитарной и естественнонаучной сфер науки и образования.

**Рабочие языки**: башкирский, русский, английский

Основные **направления работы конференции**

* Фундаментальные и прикладные исследования:

– гуманитарные науки;

– естественно-математические;

– психолого-педагогические.

* Искусство и культура.
* Из опыта работы экспериментальных площадок и лабораторий.
* Слово – молодым исследователям.

В рамках конференции планируется организация пленарного заседания, работы секций по заявленным направлениям в очно-дистанционной форме.

Участие в конференции возможно в очной, дистанционной (выступление с докладом в рамках онлайн-подключения), заочной (публикация), дистанционно-заочной (выступление с докладом в рамках онлайн-подключения и публикация) форме.

По итогам конференции планируется издание специального выпуска журнала «Вестник БГПУ им. М. Акмуллы», который входит **в систему РИНЦ**. Материалы конференции также будут доступны на сайте <http://www.bspu.ru>.

Для участия в конференции и включения в программу необходимо направить **регистрационную заявку** (*приложение 1)* и **текст статьи** объемом не более 5 страниц, оформленные в соответствии с требованиями журнала «Вестник Башкирского государственного педагогического университета им.М.Акмуллы» (*приложение 2).* Оргкомитет оставляет за собой право отбора материалов. Статьи обучающихся принимаются к публикации только в соавторстве с научным руководителем. Уровень оригинальности текста должен составлять не менее 70%. Материалы, предоставленные для публикации, не должны быть изданы ранее в других источниках. Каждый автор может подать не более одной заявки (допускается представление еще одного доклада, в котором заявитель выступает в качестве соавтора).

Оргвзнос за публикацию и участие в конференции **не предусмотрен**.

Прием заявки и статей до **7 февраля 2022 года.**

**Контактные данные**: 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Октябрьской революции, 3а. E-mail: vestnik.bspu@yandex.ru

С уважением, Оргкомитет конференции.

*Приложение 1*

**Заявка на участие в** **I научно-практической конференции**

«Перспективные направления развития современного образования и науки»

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия Имя Отчество |  |
| Место работы/учебы  |  |
| Должность, звание  |  |
| Адрес |  |
| Телефон, e-mail |  |
| Тема доклада, направление |  |
| Форма участия (подключение к онлайн-конференции и выступление с докладом, публикация) |  |

*Приложение 2*

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ**

В начале статьи в левом верхнем углу ставиться индекс УДК. Далее на первой странице данные идут в следующей последовательности:

* Фамилия и инициалы, звание, должность, наименование организации, где выполнена работа (через запятую курсивом в правом верхнем углу)
* Полное название статьи (прописными буквами по центру)
* Аннотация на русском языке (содержит основные цели предмета исследования, главные результаты и выводы объёмом не более 8 строк)
* Ключевые слова на русском языке (не более 10)
* Текст публикации
* Литература (прописными буквами по центру), оформленная в соответствии с требованиями (даны в конце Правил).

Образец:

***Иванова А.А.****, канд. психол. наук, доцент*

***Иванов А.Б.****, магистрант*

*ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» (Уфа, Россия)*

Полное название статьи (прописными буквами по центру)

Образец:

**РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ УПРАВЛЕНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ**

Аннотация на русском языке (содержит основные цели предмета исследования, главные результаты и выводы объёмом не более 8 строк)

Образец:

***Аннотация.*** В статье представлены концепции управления предприятиями, реализуемые в условиях современного менеджмента. Доминантой рационально-экономической концепции управления являются функции сотрудника и его результативность. Профессионально-предпринимательская концепция управления базируется на мотивационных моделях деятельности. Организационно-командная концепция управления учитывает профессиональные и межличностные взаимоотношения внутри организации. Приведены условия эффективности и особые затруднения при реализации различных концептуальных подходов в управлении персоналом.

* Ключевые слова на русском языке (не более 10)

Образец:

***Ключевые слова:*** рационально-экономическая концепция управления, профессионально-предпринимательская концепция управления, организационно-командная концепция управления, условия эффективности.

* Текст публикации
* ЛИТЕРАТУРА (прописными буквами по центру), оформленная в соответствии с требованиями (даны в конце Правил).

Требования к текстовой части статьи

Текст статьи предоставляется в редакцию в виде файла с названием, соответствующим фамилии первого автора статьи в формате .doс (текстовый редактор Microsoft Word 6.0 и выше), и должен отвечать нижеприведенным требованиям.

Компьютерную подготовку статей следует проводить посредством текстовых редакторов, использующих стандартный код ASCII (Multi-Edit, Norton-Edit, Lexicon), MS Word for Windows или (предпочтительно) любой из версий пакета TeX.

* Параметры страницы: формат – А4; ориентация – книжная; поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2 см, правое – 2 см.
* Шрифт Times New Roman; размер шрифта – 12 pt; межстрочный интервал – 1; отступ (абзац) – 1,25.

Следует различать дефис (-) и тире (–). Дефис не отделяется пробелами, а перед тире и после ставится пробел.

Перед знаком пунктуации пробел не ставится.

Кавычки типа « » используются в русском тексте, в иностранном – “ ”.

Кавычки и скобки не отделяются пробелами от заключенных в них слов, например: (при 300 К).

Все сокращения должны быть расшифрованы.

Подписи к таблицам и схемам должны предшествовать последним. Подписи к рисункам располагаются под ними и должны содержать четкие пояснения, обозначения, номера кривых и диаграмм. На таблицы и рисунки должны быть ссылки в тексте, при этом не допускается дублирование информации таблиц, рисунков и схем в тексте. Рисунки и фотографии должны быть предельно четкими (по возможности цветными, но без потери смыслового наполнения при переводе их в черно-белый режим) и представлены в формате \*.jpg, \*.eps, \*.tif, \*.psd, \*.pcx. Желательно, чтобы рисунки и таблицы были как можно компактнее, но без потери качества. В таблице границы ячеек обозначаются только в «шапке». Каждому столбцу присваивается номер, который используется при переносе таблицы на следующую страницу. Перед началом следующей части в правом верхнем углу курсивом следует написать «*Продолжение табл. …*» с указанием ее номера. Сложные схемы, рисунки, таблицы формулы желательно привести на отдельном листе. Не допускается создание макросов Microsoft Word для создания графиков и диаграмм.

Расстояние между строками формул должно быть не менее 1 см. Следует четко различать написание букв *n*, *h* и *u*; *g* и *q*; *a* и *d*; *U* и *V*; и и *v* и т.д. Прописные и строчные буквы, различающиеся только своими размерами (*C* и *c*, *K* и *k*, *S* и *s*, *O* и *o*, *Z* и *z* и др.), подчеркиваются карандашом двумя чертами: прописные – снизу, строчные – сверху (). Латинские буквы подчеркиваются волнистой чертой снизу, греческие –красным цветом, полужирные символы –синим.

Индексы и показатели степени следует писать четко, ниже или выше строки, и отчеркивать дужкой ( – для нижних индексов и – для верхних) карандашом. Цифра 0 (нуль), а также сокращения слов в индексах подчеркиваются прямой скобкой – .

Употребление в формулах специальных, в частности, готических и русских букв, а также символов (например, и др.) следует особо отмечать на полях рукописи.

Нумерация математических формул приводится справа от формулы курсивом в круглых скобках. Для удобства форматирования следует использовать таблицы из двух столбцов, но без границ. В левом столбце приводится формула, в правом – номер формулы.

Ссылки на математические формулы приводятся в круглых скобках курсивом и сопровождаются определяющим словом. Например: … согласно уравнению *(2)* …

Ссылки на цитируемую литературу даются цифрами, заключенными в квадратные скобки, например [1]. В случае необходимости указания страницы ее номер приводится после номера ссылки через точку с запятой: [1; 171]. Транскрипцию фамилий и имен, встречающихся в ссылке, необходимо по возможности представлять на оригинальном языке (преднамеренно не русифицируя), либо приводить в скобках иноязычный вариант транскрипции фамилии.

Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1–2003 в алфавитном порядке. Литературный источник в списке литературы указывается один раз (ему присваивается уникальный номер, который используется по всему тексту публикации).

Образцы оформления ссылок на литературу

1. **Монография одного автора:** Шакиров А.В. Физико-географическое районирование Урала [Текст]: монография / А.В. Шакиров; УрО РАН, Институт степи. – Екатеринбург: УрО РАН, 2011. – 617 с.: ил. + Библиогр.: с. 591-605.
2. **Книга трёх авторов:** Педагогическая профориентация [Текст]: монография / Р.М. Асадуллин, Э.Ш. Хамитов, В.С. Хазиев. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2012. – 187 с.
3. **Книга, имеющая более трёх авторов:** Экспериментальная площадка в школе: организация, деятельность, перспективы [Текст]: монография / Р.Х. Калимуллин, Л.М. Кашапова, Н.В. Миняева, Р.Р. Рамазанова. – Уфа: РИО РУНМЦ МО РБ, 2011. – 347с.
4. **Статья из сборника научных статей:** Михайличенко Д.Г. Этос философствования в трансформирующемся обществе / Д.Г. Михайличенко // Мозаика человеческого бытия [Текст]: сб. статей / отв. ред. В.С. Хазиев. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2011. – С. 113-120.
5. **Статья в журнале:** Губанов Н.И. Менталитет: сущность и функционирование в обществе / Н.И. Губанов, Н.Н. Губанов // Вопросы философии: научно-теоретический журнал. – 2013. – № 2. – С.22-32.
6. **Ссылка на автореферат диссертации:** Баринова Н.А. Формирование мониторинговых умений преподавателей учреждений начального профессионального образования [Текст]: автореф. дис. … канд. пед. наук: 13.00.01 / Баринова Наталья Александровна. – Уфа, 2010. – 22 с.
7. **Ссылка на диссертацию:** Амирова Л.А. Развитие профессиональной мобильности педагога в системе дополнительного образования [Текст]: дис. … д-ра пед. наук: 13.00.08 / Амирова Людмила Александровна. – Уфа, 2009. – 409 с.
8. **Ссылка на электронный ресурс (статья в Интернете):** Хуторской А.В. Ключевые компетенции и образовательные стандарты [Электронный ресурс] / А.В. Хуторской // Доклад на отделении философии образования и теории педагогики РАО 23 апреля 2002. Центр «Эйдос». – Режим доступа: [www.eidos.ru/news/compet.html](http://www.eidos.ru/news/compet.html)
9. **Статья на английском языке:** Zapesotski A.S. Children of the Era of Changes – Their Values and Choice / A.S. Zapesotski // Russian Education and Society. – 2007. – Vol. 49, N. 9. – P. 5-17.
10. **Книга (монография) на иностранном языке:** Wiederer R. Die virtuelle Vernetzung des internationalen Rechtsextremismus / R. Wiederer. – Herbolzheim: Centaurus-Verl., 2007. – 460 p.