

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акумлы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акумлы»)

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор по
стратегическому развитию
А.Ф. Мустаев
«28» декабря 2021 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по реализации в субъектах Российской Федерации моделей
целевого обучения педагогических кадров по языкам народов
России

Оглавление

Введение и общие положения.....	3
1. Основные понятия	5
2. Участники целевого обучения и их основные задачи.....	8
3. Порядок и сроки реализации целевого обучения педагогических кадров по языкам народов России в субъектах Российской Федерации	13
4. Организация сопровождения граждан, желающих заключить договор о целевом обучении.....	22
5. Особенности организации приема на целевое обучение педагогических кадров по языкам народов России в субъектах Российской Федерации	25
6. Особенности организации практики студентов, обучающихся по договору о целевом обучении.....	29
7. Организация постдипломного сопровождение выпускника, завершившего обучение в рамках договора о целевом обучении	31
Приложения	35

Введение и общие положения

Настоящие Методические рекомендации разработаны в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (далее – Постановление) и приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 21 августа 2020 года № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее - Порядок).

Настоящие методические рекомендации описывают принципы и порядок внедрения в субъектах Российской Федерации моделей целевого обучения педагогических кадров по языкам народов России и предназначены для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также образовательных организаций, заинтересованных в целевой подготовке кадров по родным языкам.

Целью целевого обучения является подготовка и последующее трудоустройство выпускников.

Задачами целевого обучения являются:

- обеспечение системы образования субъекта Российской Федерации востребованными профессиональными кадрами;
- ликвидация дефицита педагогических кадров в образовательных организациях;
- создание условия для приема мотивированных к профессиональной деятельности студентов с последующим их трудоустройством.

Подготовка целевых кадров осуществляется с учетом региональных особенностей (демографических, культурных, рынка труда и пр.).

Обязательным условием целевого обучения являются наличие договора о целевом обучении по образовательной программе, составленный согласно типовой форме и подписанный гражданином, заказчиком и работодателем. Заказчик и работодатель могут совпадать.

Целевое обучение педагогических кадров по языкам народов России ведется в рамках подготовки бакалавра по УГСН «Образование и педагогические науки»:

- 44.03.01 Педагогическое образование;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
- 45.03.01 Филология.

Русский язык традиционно изучается в рамках профиля «Русский язык и литература». Встречаются как четырехлетние, так и пятилетние программы. Языки других народов России изучаются в основном в рамках двухпрофильной подготовки. В исследуемых университетах (приложение 1) встречаются следующие наименования вторых профилей:

- русский язык и литература;
- английский язык;
- китайский язык;
- начальное образование;
- дошкольное образование;
- дополнительное образование;
- тьюторство в сфере образования.

Это обусловлено спецификой рынка труда в системе образования. При ежегодном выпуске рентабельной группы (15-30 чел.) специалистов по родным языкам система образования не сможет дать рабочие места всем молодым специалистам. Именно поэтому они готовятся с двумя профилями подготовки, которые позволяют выпускнику быть профессионально мобильным на рынке труда.

В среднем конкурсная ситуация на целевые места в рамках направлений, изучающих родные языки народов России составляет 1,2 человека на место. Конкурсная ситуация не превышает трех человек на место по вузу.

1. Основные понятия

Целевая подготовка – система подготовки профессиональных кадров, обеспечивающая, с одной стороны, удовлетворение кадровой потребности, с другой — трудоустройство молодых специалистов и закрепление их в профессии.

Целевое обучение – обучение по программам среднего профессионального или высшего образования на основании договора о целевом обучении, заключенного между гражданином, поступающим на обучение по образовательной программе либо обучающимся по образовательной программе среднего профессионального и высшего образования, и федеральным государственным органом, органом государственной власти субъекта Российской Федерации, органом местного самоуправления, юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем.

Следовательно, выделяется два вида целевого обучения.

Целевой обучение в пределах установленной квоты приема на целевое обучение (целевой приём) – процедура конкурсного отбора на образовательные программы в рамках квоты целевого приема на 1 курс (10-20% от бюджетных мест, выделенных на направление подготовки). Если целевое место не было востребовано, то оно отдается в общий конкурс. По завершению обучения выпускник обязан трудоустроиться согласно условиям целевого договора.

Целевое обучение – подготовка кадров с любого курса обучения по потребности работодателя. По завершению обучения выпускник обязан трудоустроиться согласно условиям целевого договора.

Целевой прием и обучение осуществляются на основании договора между поступающим и предприятием-заказчиком, заинтересованным в обучении студента по конкретному направлению подготовки и его последующем трудоустройстве (таблица 1).

Таблица 1

Специфика целевого приёма и целевого обучения

№	Предмет договора	Целевой прием	Целевое обучение
1	Гражданин, с которым заключается договор	Договор заключается с гражданином-абитуриентом, поступающим в вуз. Абитуриентом может быть выпускник общеобразовательной организации, имеющий среднее общее образование (11 классов) или выпускник образовательной организации среднего профессионального образования (колледж, техникум)	Договор заключается с гражданином-студентом вуза. Студент может обучаться на любом курсе и осваивать образовательную программу, как в очном, так и в заочном формате.
2	Заказчик целевого обучения	Перечень организаций установлен в п. 1 ст.71.1 273-ФЗ (п 2.7 настоящих рекомендаций; юридические лица и индивидуальные предприниматели не могут выступать заказчиками)	Перечень организаций установлен в ст.56 273-ФЗ (п 2.8 настоящих рекомендаций; заказчиком могут быть юридические лица и индивидуальные предприниматели)
3	Гарантии	Поступление на специально	Меры поддержки и права

	гражданина	<p>выделенные бюджетные места (квота) по отдельному конкурсу</p> <p>Все стандартные меры поддержки и права бюджетного студента.</p> <p>Отдельные меры поддержки со стороны заказчика (работодателя).</p> <p>Гарантированное трудоустройство по завершению обучения на срок не менее 3 лет.</p>	<p>студента зависят от основы обучения.</p> <p>Отдельные меры поддержки со стороны заказчика (работодателя).</p> <p>Гарантированное трудоустройство по завершению обучения на срок не менее 3 лет.</p>
4	Основа обучения гражданина	Бюджетные места в рамках квоты целевого приема на 1 курс	Бюджетные места и платные места
5	Меры поддержки	<p>– меры материального стимулирования;</p> <p>– оплата дополнительных платных образовательных услуг, оказываемых за рамками образовательной программы, осваиваемой в соответствии с договором о целевом обучении;</p> <p>– представление в пользование и (или) оплату жилого помещения в период обучения и (или) других мер.</p>	<p>– меры материального стимулирования;</p> <p>– оплата дополнительных платных образовательных услуг, оказываемых за рамками образовательной программы, осваиваемой в соответствии с договором о целевом обучении;</p> <p>представление в пользование и (или) оплату жилого помещения в период обучения и (или) других мер.</p> <p>Возможна оплата стоимости обучения</p>

			заказчиком для студентов, получающих образование на коммерческой основе.
6	Расторжение договора	Договор не может быть расторгнут по соглашению сторон.	Договор может быть расторгнут по соглашению сторон.

2. Участники целевого обучения и их основные задачи

2.1. Участниками целевого приема и обучения являются:

- гражданин: абитуриент, студент, родитель (для несовершеннолетних абитуриентов и студентов);
- заказчик: орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования, орган местного самоуправления, образовательная организация, испытывающая кадровую потребность;
- работодатель: образовательная организация или любая другая организация, испытывающая кадровый дефицит;
- вуз: образовательная организация высшего образования (не обязательная сторона).

2.2. Основными задачами являются:

2.2.1. Гражданина:

- освоение образовательной программы в соответствии с договором о целевом обучении (получение диплома);
- заключение трудового договора на условиях, установленных договором о целевом обучении;
- осуществление трудовой деятельности у работодателя сроком не менее 3 лет.

2.2.2. Заказчика:

- определение кадровой потребности организации в педагогических кадрах по языкам народов России в среднесрочной перспективе;

- подбор граждан - абитуриента(ов) или студента(ов), желающих заключить договор о целевом обучении;

- предоставление гражданам мер поддержки, включая:

- меры материального стимулирования;

- оплату дополнительных платных образовательных услуг, оказываемых за рамками образовательной программы, осваиваемой в соответствии с договором о целевом обучении;

- представление в пользование и (или) оплату жилого помещения в период обучения и (или) других мер.

- создание условий для адаптации на рабочем месте (направлять в вуз предложения по организации прохождения практики (база практики, должность), согласование темы выпускной квалификационной работы и др.);

- трудоустройство гражданина к работодателю не позднее срока, установленного договором о целевом обучении в соответствии с полученной квалификацией. Срок осуществления гражданином трудовой деятельности составляет не менее 3 лет;

- обеспечение условий для трудовой деятельности гражданина на условиях, установленных договором о целевом обучении, с даты трудоустройства до истечения установленного срока трудовой деятельности.

2.2.3. работодателя:

- определение кадровой потребности организации в педагогических кадрах по языкам народов России в среднесрочной перспективе;

- подбор граждан - абитуриента(ов) или студента(ов), желающих заключить договор о целевом обучении;

- предоставление гражданам мер поддержки, включая:

- меры материального стимулирования;
- оплату дополнительных платных образовательных услуг, оказываемых за рамками образовательной программы, осваиваемой в соответствии с договором о целевом обучении;
- представление в пользование и (или) оплату жилого помещения в период обучения и (или) других мер.
 - создание условий для адаптации на рабочем месте (согласование темы выпускной квалификационной работы и др.);
 - трудоустройство гражданина к работодателю не позднее срока, установленного договором о целевом обучении в соответствии с полученной квалификацией. Срок осуществления гражданином трудовой деятельности составляет не менее 3 лет;
 - обеспечение условий для трудовой деятельности гражданина на условиях, установленных договором о целевом обучении, с даты трудоустройства до истечения установленного срока трудовой деятельности.

2.2.4. Вуза:

- формирование перечня образовательных программ с учетом кадровой потребности субъекта РФ;
- осуществление приема граждан, имеющих договор о целевом обучении, на конкурсной основе в пределах квоты приема на целевое обучение;
- организация прохождения гражданином практики с учетом предложений заказчика целевого обучения, а также предоставление по запросу ему сведений о результатах освоения им образовательной программы;
- осуществление информационной и методической поддержки заказчиков, работодателей и граждан в пределах своей компетенции;

2.2.5. Органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования:

- определение кадровой потребности в педагогических кадрах по языкам народов России в среднесрочной перспективе по субъекту;
- формирование рекомендуемых профилей к реализации для образовательных организаций высшего образования, реализующих педагогические направления;
- обеспечение сбора заявок от органов самоуправления и образовательных организаций на целевое обучение;
- координация лиц, ответственных за оформление договора о целевом обучении (юридическая экспертиза договора, указанных мер поддержки, места и условий трудоустройства и др.);
- информационная и методическая поддержка заказчиков, работодателей и граждан в пределах своей компетенции;
- мониторинг и контроль реализации механизмов целевого обучения в субъекте (соответствие заявок на целевое обучение необходимой потребности, факт трудоустройства);
- подготовка сводной отчетной информации о реализации целевого обучения педагогических кадров по языкам народов России в субъекте;
- разрешение конфликтных ситуаций, возникших в ходе реализации механизмов целевого обучения в субъекте.

2.3. В соответствии с ч. 1 ст. 71.1 273-ФЗ договор о целевом обучении в пределах квоты приема на целевое обучение может быть заключен между гражданином и:

- 1) федеральным государственным органом, органом государственной власти субъекта Российской Федерации, органом местного самоуправления;
- 2) государственным и муниципальным учреждением, унитарным предприятием;
- 3) государственными корпорациями;
- 4) государственными компаниями;

- 5) организациями, включенными в сводный реестр организаций оборонно-промышленного комплекса, формируемый в соответствии с частью 2 статьи 21 Федерального закона от 31 декабря 2014 года N 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации»;
- 6) хозяйственными обществами, в уставном капитале которых присутствует доля Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования;
- 7) акционерными обществами, акции которых находятся в собственности или в доверительном управлении государственной корпорации;
- 8) дочерними хозяйственными обществами организаций, указанных в пунктах 4, 6 и 7 настоящей части;
- 9) организациями, которые созданы государственными корпорациями или переданы государственным корпорациям в соответствии с положениями федеральных законов об указанных корпорациях.

2.4. В соответствии с п. 1 ст. 273-ФЗ договор о целевом обучении может быть заключен между гражданином и:

- федеральным государственным органом;
- органом государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования;
- органом местного самоуправления;
- юридическим лицом;
- индивидуальным предпринимателем.

2.5. Вуз не является обязательной стороной договора о целевом обучении.

3. Порядок и сроки реализации целевого обучения педагогических кадров по языкам народов России в субъектах Российской Федерации

3.1. Внедрение механизмов целевого обучения в субъекте осуществляется органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования.

3.2. В рамках реализации целевого обучения в субъекте рекомендуется следующий порядок действий:

3.2.1. Из числа сотрудников органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования назначается лицо, ответственное за координацию участников целевого обучения, курирующего вопросы формирования потребности в педагогических кадрах по языкам народов России, юридического контроля договоров о целевом обучении и обеспечивающего мониторинг исполнения условий договора по трудоустройству граждан.

3.2.2. Из числа сотрудников органа местного самоуправления назначается лицо, ответственное за подбор граждан, желающих заключить договор о целевом обучении, контроль процесса заключения (расторжения) договоров, координацию деятельности по трудоустройству выпускников, завершивших обучение по договору о целевом обучении.

3.2.3. Органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования разрабатывается и утверждается «дорожная карта» внедрения механизмов целевого обучения педагогических кадров по языкам народов России в субъекте. Основные элементы «дорожной карты» отображены в таблице 2.

Таблица 2

№	Период реализации	Этап реализации	Содержание этапа реализации	Ожидаемый результат реализации
1.	До 1 октября	Сбор потребности в кадрах на 5 лет в разрезе языков и образовательных организаций	Органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования формируется запрос в органы местного самоуправления (приложение 2)	Свод потребности в педагогических кадрах по языкам народов России по субъекту
2.	До 1 ноября	Формирование профилей подготовки по языкам народов России	Вузы субъекта, реализующие педагогические образовательные программы по изучению языков народов России формируют перечень профилей на следующий год набора и согласовывают их с Органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования. Перечень образовательных программ направляется в местные органы	Документ «Количество мест для приема на обучение: в рамках контрольных цифр по общим условиям» на сайтах приемных комиссий образовательных организаций высшего образования

			самоуправления.	
		Формирование списка студентов, получающих подготовки по языкам народов России	Вузы субъекта, реализующие педагогические образовательные программы по изучению языков народов России высылает в адрес органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования список студентов	Письмо с приложением
3.	До 1 декабря	Актуализация нормативно-правовой документации на текущий год	Внесение изменений в шаблоны документов (договоров, заявление о согласии на заключение несовершеннолетним обучающимся договора о целевом обучении и т.д.)	Актуализированные шаблоны документов, согласованные всеми участниками целевого обучения
		Формирование базы абитуриентов по квоте целевого обучения на следующий год приема	Органы местного самоуправления проводят работу по сбору заявок от образовательных организаций (приложение 3). Органом исполнительной	Список учащихся выпускных классов образовательных организаций (выпускных курсов колледжей), планирующих поступать в вузы по договору о целевом

			<p>власти субъекта Российской Федерации в сфере образования формирует свод данных по субъекту и направляет вуз(ы) для осуществления индивидуальных форм сопровождения</p>	<p>обучении на образовательные программы, изучающие языки народов России</p>
		<p>Внесение данных о принятых студентах по целевой квоте в мониторинг целевого обучения</p>	<p>Образовательная организация высшего образования заполняют мониторинг целевого обучения (https://ined.ru)</p>	<p>Информационное письмо в адрес Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России о том, что данные по мониторингу целевого обучения внесены верно.</p>
4.	Декабрь-август	<p>Организация индивидуальных форм сопровождения</p>	<p>Образовательная организация высшего образования реализует план профориентационных мероприятий, направленный на консультирование абитуриентов и их родителей в период выбора ЕГЭ, выбора профиля и форм обучения, проведение</p>	<p>План профориентационных мероприятий вуза</p>

			разъяснительной работы по вопросам реализации целевого обучения, юридическое сопровождение	
5.	До 1 июня	Формирование количества мест для приема по целевой квоте	Образовательная организация высшего образования утверждает количество мест для целевого приема в разрезе форм обучения и профилей подготовки	Документ «Количество мест для приема на обучение в рамках контрольных цифр по различным условиям поступления с указанием особой квоты и целевой квоты» на сайтах приемных комиссий образовательных организаций высшего образования
6.	С 20 июня	Прием документов от абитуриентов на целевое обучение	Образовательная организация высшего образования организует прием документов и юридическую экспертизу документов абитуриента	Список абитуриентов, подавших документы на целевое обучение
7.	до 1 августа (согласно текущему порядку приема в вузы)	Итоговая экспертиза договоров о целевом обучении	Образовательная организация высшего образования организует прием и учет договоров о	База договоров о целевом обучении

			целевом обучении и обеспечивает их нормативно-правовую экспертизу	
8.	После 1 августа (согласно текущему порядку приема в вузы)	Зачисление абитуриентов на места по целевой квоте	Подготовка приказа о зачислении, проверка личных дел абитуриентов	Приказ о зачислении
9.	По графику учебного процесса	Организация практики	Организация прохождения практической подготовки на базе организации заказчика или работодателя	Приказ о прохождении практики
		Согласование тем курсовой и выпускной квалификационной работы	Согласование тематики исследования, проводимого в рамках курсовой и (или) выпускной квалификационной работы	Приказ о закреплении (утверждении) темы
10.	С 3 курса обучения	Трудоустройство на период практики, отсутствие основного учителя или на неполный рабочий день	Оформление индивидуального учебного плана для студента, согласование с наставниками	Справка с места работы
11.	В течение учебного года	Формирование базы студентов, желающих	Сбор данных о студентах желающих заключить договор о	Список студентов, желающих заключить договор о целевом

		заключить договор о целевом обучении	целевом обучении	обучении
		Формирование базы заказчиков, желающих заключить договора о целевом обучении со студентами	Сбор заявок от работодателей, нуждающихся в кадрах и желающих заключить договора о целевом обучении студентов	Список работодателей, желающих заключить договор о целевом обучении
12.	В течение 1 года обучения – до завершения обучения	Формирование базы наставников от работодателя (заказчика) и вуза. Формирование наставнических групп (студент, представитель работодателя или заказчика, представитель вуза).	Сбор данных о наставниках из числа педагогов организации заказчика или работодателя и из числа ППС вуза	Распоряжение о закреплении наставников
13.	По возникновению ситуации	Отчисление студента	Уведомление организации-заказчика о факте отчисления студента	Информационное письмо в адрес заказчика
14.	Июль выпускного года	Завершение обучения студентом	Уведомление организации-заказчика о завершении обучения	Информационное письмо в адрес заказчика
15.	Ежегодно на протяжении 3-х лет после завершения	Подтверждение факта трудоустройства (продолжения	Запрос о факте трудоустройства (продолжения трудовой	Письмо в адрес работодателя (заказчика)

	обучения	трудо- вой деятельности)	деятельности)	
16.	На протяжении 3-х лет после завершения обучения	Постдипломное сопровождение	Проведение для выпускников методических семинаров, встреч, круглых столов и других форм активности в сфере изучения языков народов России (в т.ч. с участием наставников)	Программа постдипломного сопровождения (план мероприятий)

3.2.4. Сотрудник органа местного самоуправления, ответственный за подбор граждан, желающих заключить договор о целевом обучении, проводит агитационную и профориентационную работу с обучающимися общеобразовательных образовательных организаций и студентами образовательных организаций среднего профессионального образования.

В рамках профориентационной работы необходимо взять на особый контроль выбор абитуриентами перечня предметов для сдачи единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ). При выборе предметов необходимо ориентироваться на официальную документацию вузов.

Данная информация размещена на страницах приемных комиссий в документе «Перечень вступительных испытаний с указанием приоритетности вступительных испытаний при ранжировании списков поступающих по различным условиям поступления».

3.2.5. Квота приема на целевое обучение устанавливается образовательной организацией высшего образования по специальностям, направлениям подготовки в пределах контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (далее – КЦП) на

очередной учебный год, посредством определения доли мест для приема на целевое обучение в общем количестве бюджетных мест (процент).

3.2.6. Количество мест для приема на целевое обучение может быть установлено учредителем. Если учредитель не установил квоту, тогда вуз определяет ее в соответствии с квотой приема на целевое обучение, установленной Правительством РФ в соответствии с пунктом 6 Постановления с округлением до целого значения (по математическим правилам). Если при расчете количество мест составило менее одного, то выделяется одно место.

В случае отсутствия распределения квоты целевого обучения от учредителя образовательная организация высшего образования самостоятельно распределяет места между образовательными программами с учетом кадровой потребности в педагогических кадрах по языкам народов России.

Квота публикуется вузом на официальном сайте в срок до 1 июня года приема.

3.2.7. Органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования определяется перечень рекомендуемых мер поддержки. На практике встречаются следующие гарантии для целевиков со стороны заказчика и (или) работодателя:

- оплата проезда от места проживания до места учебы и обратно в размере, не превышающем ____ руб., не более __ раз в год;
- ежемесячная выплата в размере ____ руб.;
- выплата стипендии главы администрации муниципального района в размере _____ руб.;
- ____% льгота на оплату питания в период прохождения практики;
- покупка учебных пособий, канцелярских товаров, методических пособий, один раз в учебный год на сумму _____ руб.;
- выделение канцелярских товаров один раз в учебный год на сумму _____ руб.;

– предоставление земельных участков для строительства индивидуального жилья на льготных условиях;

– оплата платных дополнительных образовательных услуг по программе «___» на сумму ___ руб.

В некоторых субъектах материальные формы поддержки дополняются социальными, такими как предоставление бесплатного интернет-соединения или предоставление в пользование жилого помещения на период прохождения практики.

3.2.8. Данные меры поддержки необходимо согласовать с органом государственного финансового контроля субъекта РФ.

4. Организация сопровождения граждан, желающих заключить договор о целевом обучении

4.1. Лицо, из числа сотрудников органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования, ответственное за координацию участников целевого обучения, формирует перечень вузов, реализующих образовательные программы для подготовки педагогических кадров по языкам народов России.

4.2. Перечень вузов доводится до сведения ответственного лица органа местного самоуправления по вопросам целевого обучения с целью проведения профориентационных мероприятий и разъяснительной работы среди родителей и официальных представителей потенциальных абитуриентов.

4.3. В университетах следует создать систему сопровождения абитуриентов, желающих поступить по договору о целевом обучении, для ранней адаптации их к среде вуза и формированию осознанного выбора профессии.

4.4. Университет включает в план работы (план профориентационной работы) следующие мероприятия (по согласованию):

– онлайн «День открытых дверей по вопросам целевого обучения» для абитуриентов из удаленных населенных пунктов и других субъектов РФ. Рекомендуется проводить до срока выбора школьниками предметов для сдачи единого государственного экзамена (ЕГЭ) – до 1 февраля. Первый день открытых дверей может быть посвящен краткому знакомству с вузом и знакомством с программами, направленными на подготовку педагогических кадров по языкам народов России, перечнем необходимых вступительных испытаний. Последующие дни дверей могут быть посвящены знакомству с перечнем документов, составлению договора о целевом обучении, консультированию по мерам поддержки;

– проект «Университетские субботы». Предусмотреть в проекте цикл мероприятий, направленный на знакомство с будущей профессией. Например, можно включить в программу следующие мастер-классы: «Арабизмы в башкирском языке», «О чём говорят имена отчей земли?», «Современная детская литература: новые имена», «Поэтический марафон», «Литературный квест «Парижские тайны»». Мероприятия должны отражать специфику языковой подготовки и привлекать внимание учащихся школ к данной предметной области. Если университет не реализует Университетские субботы, то мероприятий могут быть включены в план работы факультета, профориентационного центра или приемной комиссии. Мероприятия могут проходить как в очном, так и в заочном формате;

– очный день открытых дверей для будущих целевиков. Предполагает знакомство учащихся с инфраструктурой вуза, посещение вузовских и факультетских мероприятий, проведение профессиональных проб.

– привлечение абитуриентов к участию в профильных олимпиадах и конкурсах, в т.ч. дающих право на дополнительные баллы при поступлении в вуз. Ответственное лицо органа местного самоуправления может вести базу таких мероприятий и информировать школьников заранее.

– участие вуза в ярмарках учебных мест для школьников, профориентационных встречах на базе образовательных организаций муниципальных районов и городских округов (дни университета);

– проведение студентами и магистрантами презентаций своих профессий в период прохождения производственной и педагогической практики в образовательных организациях муниципальных районов и городских округов;

– взаимодействие с отделами образования и образовательными организациями муниципальных районов и городских округов. Сотрудники данных организаций также нуждаются в консультировании и разъяснении нормативно-правовых вопросов организации целевой подготовки. Данный вид мероприятий можно проводить при поддержке органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования;

– организация профориентационного лагеря для абитуриентов, предусматривающих серию тренингов и мастер-классов для школьников, профессиональные пробы. Лагерь можно реализовывать в течение нескольких дней в дни школьных каникул;

– агитационно-профориентационная работа на родительских собраниях в школах (родительский лекторий, вебинары для родителей, онлайн собрания);

– проведение пробных (репетиционных) тестирований при условии, если программой вступительного испытания предусмотрена сдача вузовского экзамена по языку народов России. Тестирования проводятся по заданиям прошлых лет;

– презентация магистерских программ для учителей языков народов России. Формат может быть как очный, так и заочный.

4.5. На сайте приемной комиссии необходимо предусмотреть раздел, посвященный вопросам организации целевого приема и обучения.

5. Особенности организации приема на целевое обучение педагогических кадров по языкам народов России в субъектах Российской Федерации

5.1. Гражданин, желающий заключить договор о целевом обучении, или его законный представитель самостоятельно обращается в орган местного самоуправления для ознакомления с базой образовательных организаций, испытывающих кадровый дефицит педагогических кадров по языкам народов России.

5.2. Заказчик может вести самостоятельный подбор граждан, желающих заключить договор о целевом обучении.

5.3. Сотрудник органа местного самоуправления ответственный за подбор граждан обеспечивает проведение процедуры отбора претендентов на целевое обучение, регистрацию и учет договоров о целевом обучении (приложение 4).

5.4. Процедура отбора претендентов включает в себя следующие этапы:

- формирование списка граждан, изъявивших желание заключить договор о целевом обучении по языкам народов России.
- рассмотрение документов граждан, изъявивших желание принять участие в отборе на заключение договора (соответствие порядку приема в вуз, наличие соответствующего набора ЕГЭ и т.д.);
- проведение отбора претендентов (на усмотрение органа местного самоуправления может быть введена конкурсная процедура; в этом случае необходимо разработать и утвердить соответствующее положение);
- подписание договора с претендентами, соответствующими требованиям и успешно прошедшими отбор (при наличии процедуры).

5.5. Прием на целевое обучение осуществляется в пределах квоты приема на целевое обучение в соответствии с договором о целевом обучении на конкурсной основе на 1 курс.

5.6. При подаче заявления о приеме на целевое обучение поступающий представляет помимо необходимых документов, указанных в правилах приема, договор о целевом обучении (приложение 5).

5.7. Поступающий может представить копию договора о целевом обучении, заверенную заказчиком, или незаверенную копию договора о целевом обучении с предъявлением его оригинала. В случае подачи документов в вуз онлайн поступающий представляет электронный образ договора (скан-копию).

5.8. В случае если федеральный государственный орган детализировал целевую квоту по специальности, направлению подготовки:

- организация проводит отдельный конкурс по каждой детализированной целевой квоте;
- поступающий участвует в конкурсе по одной детализированной целевой квоте по данной специальности или направлению подготовки;
- при наличии мест в пределах целевой квоты, в отношении которых не указаны заказчики, такие места являются детализированной целевой квотой, в конкурсе по которой участвуют поступающие, заключившие договор о целевом обучении с заказчиками, не указанными по другим детализированным целевым квотам;
- незаполненные места детализированных целевых квот используются для зачисления лиц, поступающих на основные места в рамках контрольных цифр без вступительных испытаний и по результатам вступительных испытаний.

5.9. Поступающие в рамках квоты целевого приема сдают вступительные испытания, предусмотренные правилами приема конкретного университета, и в случае успешного прохождения конкурса зачисляются на обучение по целевому приему.

5.10. Лицам, поступающим на базе среднего полного (общего) образования, вне зависимости от года получения документа о данном уровне образования, необходимо иметь действующие результаты ЕГЭ по

общеобразовательным предметам, соответствующим перечню вступительных испытаний по данному направлению.

5.11. Лица, имеющие среднее профессиональное образование, поступают по результатам вступительных испытаний, проводимым университетом самостоятельно. При наличии действующих результатов ЕГЭ поступающий имеет право предъявить их.

5.12. Вступительные испытания на базе профессионального образования проводятся в соответствии с направленностью (профилем) образовательных программ среднего профессионального образования, родственных программ бакалавриата, программам специалитета на обучение по которым осуществляется прием, за исключением вступительного испытания соответствующего общеобразовательному вступительному испытанию по русскому языку.

5.13. Вуз может установить дополнительное вступительное испытание профильной направленности. Вступительные испытания по родному языку и литературе проводятся университетами самостоятельно.

5.14. Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Перечень индивидуальных достижений, учитываемых при приеме на обучение и порядок их учета устанавливаются университетами самостоятельно.

5.15. Абитуриенты, не прошедшие конкурс на целевое обучение в рамках квоты, могут продолжить конкурс на поступление за счёт бюджета либо за счёт собственных средств в рамках общего конкурса.

5.16. Приём документов и вступительные испытания для лиц, поступающих в рамках целевого приёма, проводятся в сроки и в порядке, определенными правилами приёма в конкретный университет.

5.17. Договор о целевом обучении, в соответствии с которым гражданин был принят на целевое обучение в пределах квоты приема на целевое обучение, не может быть расторгнут по соглашению сторон договора

о целевом обучении, а также не может устанавливать иных условий прекращения или приостановления исполнения обязательств сторон договора о целевом обучении, кроме предусмотренных в Постановлении.

5.18. Несовершеннолетний гражданин заключает договор о целевом обучении с согласия его законного представителя – родителя, усыновителя или попечителя, оформленного в письменной форме. Указанное согласие является неотъемлемой частью договора о целевом обучении. Согласие законного представителя – родителя, усыновителя или попечителя, оформленное в письменной форме, не требуется в случаях, когда гражданин приобрел дееспособность в полном объеме в соответствии с законодательством Российской Федерации (приложение 6).

5.19. При поступлении на обучение по направлениям подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697, поступающий представляет оригинал или копию медицинской справки (заключения).

5.20. Лица, имеющие высшее образование, имеют право поступать на целевое обучение на места, финансируемые за счёт средств федерального бюджета, по программам магистратуры. Поступление для обучения по программам бакалавриата возможно для таких лиц только на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

6. Особенности организации практики студентов, обучающихся по договору о целевом обучении

6.1. Виды (типы) практики и способы ее проведения устанавливаются образовательной организацией высшего образования в соответствии со стандартами и разработанными учебными планами основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП).

6.2. Видами практики обучающихся могут быть: учебная практика и производственная практика, в том числе преддипломная практика.

6.3. Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

6.4. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Проводится на базе организации работодателя или заказчика.

6.5. В случае невозможности организации производственной практики на базе организации работодателя или заказчика нужно письменное разрешение заказчика об изменении базы практики (составляется в произвольной форме на бланке организации за подписью руководителя и направляется в адрес образовательной организации).

6.6. Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП.

6.7. Для руководства практикой назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу образовательной организации высшего образования, организующей проведение практики (далее – руководитель практики от вуза), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

6.8. Руководитель практики от вуза:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики и согласовывает их с заказчиком и (или) работодателем;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

6.9. Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики; предоставляет рабочие места обучающимся;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

6.10. При проведении практики в профильной организации руководителем практики от вуза и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

6.11. Направление на практику оформляется приказом ректора (курирующего проректора) с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

6.12. Обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практик обучающихся и обратно может проводиться за счет средств заказчика и (или)

работодателя, если это обговорено в договоре о целевом обучении. В иных случаях обучающийся самостоятельно обеспечивает способ прибытия к месту практики.

6.13. При прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

6.14. При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

6.15. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

7. Организация постдипломного сопровождение выпускника, завершившего обучение в рамках договора о целевом обучении

7.1. Постдипломное сопровождение выпускника, завершившего обучение в рамках договора о целевом обучении, представляет собой комплекс мер, предполагающий сотрудничество вузовских преподавателей, педагогов-наставников школы с молодыми учителями для обеспечения успешного входа в профессию и адаптации к профессиональной деятельности.

7.2. Наставники закрепляются за молодыми учителями, которые не имеют стаж педагогической деятельности, при трудоустройстве в образовательную организацию согласно договору о целевом обучении.

7.3. За молодым учителем закрепляется наставник от образовательной организации высшего образования (преподаватель, курирующий методический блок по преподаванию родного языка) и наставник от организации-работодателя.

7.4. Образовательная организация высшего образования включает в программу постдипломного сопровождения выпускников блок по работе с выпускниками, завершившими обучение в рамках договора о целевом обучении.

7.5. Формы организации постдипломного сопровождения выпускников, завершивших обучение в рамках договора о целевом обучении (по согласованию):

- проведение для выпускников методических, практико-ориентированных совещаний с привлечением лучших практиков из системы образования субъекта (клуб учителей года, участники различных конкурсов профессионального мастерства и т.д.);

- участие выпускников в производственных совещаниях, педагогических советах, методических объединениях, профессиональных объединениях и других мероприятиях образовательной организации, определяющих содержание подготовки, практики и модель выпускника;

- участие в работе районных объединений, курирующих молодых учителей;

- привлечение выпускников к работе в научных семинарах, проводимых на выпускающих и профильных кафедрах;

- диагностика профессиональных трудностей молодых учителей;

- анализ результатов трудоустройства выпускников, завершивших обучение в рамках договора о целевом обучении, за последние 3 года;

- актуализация работы Ассоциации выпускников с целью объединить выпускников в активное сообщество для поддержки развития университета и реализации личностного потенциала студентов;

- организация дополнительного обучения с целью привития навыков самопрезентации, формирования предпринимательских компетенций, юридической и финансовой грамотности, бизнес-планирования и дополнительного профессионального образования для развития профессиональных компетенций;

- организация профессиональных консультаций (юридических, психологических, карьерных) для студентов и выпускников, обучающихся в рамках целевой подготовки;

- привлечение к проведению учебного процесса представителей организаций-работодателей – профессионалов и практиков по профилю направления подготовки будущих молодых специалистов в сфере родных языков народов России (чтение лекций по отдельным разделам дисциплин, работа над курсовыми проектами, работа в составе аттестационных комиссий);

- разработка и публикация методических материалов по вопросам преподавания родных языков, трудоустройства выпускников на сайте университета, социальных сетях и СМИ (Интернет-ресурсы, печатные издания);

- актуализация перечня программ дополнительного образования для студентов, изучающих языки народов России, и системы скидок;

- организация трудоустройства студентов-целевиков в летний период на базе заказчика или работодателя.

7.6. Наставничество может быть закреплено в должностных инструкциях педагога-наставника в образовательной организации с его письменного согласия;

7.7. Постдипломное сопровождение длится сроком не менее трех лет;

7.8. Ежегодно до истечения 3 лет со дня завершения обучения в срок до 1 сентября образовательная организация высшего образования направляет заказчику письмо-запрос об исполнении гражданином (выпускником) обязательств по осуществлению трудовой деятельности.

7.9. В случае получения отрицательного ответа от заказчика (о нарушении обязательств по осуществлению трудовой деятельности) образовательная организация высшего образования подает сведения в соответствующий отдел для возбуждения процедуры взимания штрафа с гражданина (выпускника).

**Список образовательных организаций высшего образования,
принявших участие в исследовании по изучению опыта реализации в
субъектах Российской Федерации моделей целевого обучения
педагогических кадров по языкам народов России**

1. ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы»;
2. ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет»;
3. ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет»;
4. ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»;
5. ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»;
6. ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
7. ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»;
8. ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»;
9. ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»;
10. БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»;
11. ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет».

Приложение 2

Прогноз кадровой потребности в учителях языков народов России Муниципального района / городского округа субъекта Российской Федерации на 5 лет (пример формы запроса)

Городские округа муниципальные районы	Русский язык					Башкирский язык					Татарский язык								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
	2021 - 2022		2022 - 2023		2023 - 2024		2024 - 2025		2025 - 2026		2021 - 2022		2022 - 2023		2023 - 2024		2024 - 2025		2025 - 2026
Городские округа																			
Муниципальные районы																			

Муниципальный район/городской округ

Субъект Российской Федерации

№ п/п	ФИО абитуриента	Наименование направления	Профиль	Предполагаемый заказчик и работодатель	Контактные данные абитуриента
1.	<i>Иванов Иван Иванович</i>	<i>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</i>	<i>Русский язык и литература</i>	Заказчик: <i>Администрация МР Пеглинский район</i> Работодатель: <i>МБОУ СОШ № 1, Пеглинский район, д. Тауш ул. Школьная, 1. Тел.8-888-888-888-88; E-mail: 22h@mail.ru</i>	
2.	<i>Сергеев Сергей Сергеевич</i>	<i>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</i>	<i>Родной (башкирский) язык и литература, дошкольное образование</i>	Заказчик и работодатель: <i>МБОУ СОШ № 1, Пеглинский район, д. Тауш ул. Школьная, 1. Тел.8-888-888-888-88; E-mail: 22h@mail.ru</i>	

Журнал регистрации договоров о целевом обучении в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования для подготовки педагогических кадров по языкам народов России в субъектах Российской Федерации

№	№ договора	Дата регистрации	ФИО гражданина, контакты	Наименование заказчика	Контактное лицо от заказчика, контакты	Наименование образовательной организации высшего образования	Шифр, наименование направления и профиля подготовки	Наименование работодателя	Дата получения договора	Подпись гражданина	№ и дата приказа о зачислении (в случае не поступления гражданина ставится отметка – не прошел по конкурсу)
1	1	15.05.2021	Иванов Иван Иванович	Отдел образования Уфимского района Республики Башкортостан	Иванова Мария Ивановна. (347) 255-55-55. masha54@mail.ru	БГПУ им. М.Акмуллы	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) , профиль «Русский язык и литература»	СОШ № 1 с. Уфимское	01.06.2021	-	№ 357с от 01.08.2021 г.

* Журнал должен быть прошит, пронумерован (сквозная нумерация) и скреплен печатью.

ДОГОВОР
о целевом обучении по образовательной программе
высшего образования

(среднего профессионального образования, высшего образования) (выбрать нужное)

г. Уфа

"27" мая 2022 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №1»

(полное наименование федерального государственного органа, органа государственной

городского округа Уфа Республики Башкортостан

власти субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления

юридического лица, индивидуального предпринимателя)

именуем _____ в дальнейшем заказчиком, в лице директора Смирнова Сергея Сергеевича

(наименование должности, фамилия, имя, отчество (при наличии))

действующего на основании Устава

(наименование документа)

с одной стороны, и Петров Иван Иванович

(фамилия, имя, отчество (при наличии) гражданина)

именуемый в дальнейшем гражданином, с другой стороны, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №1» городского

(полное наименование организации, в которую будет трудоустроен гражданин)

округа Уфа Республики Башкортостан

именуемая в дальнейшем работодателем¹, совместно именуемые сторонами, заключили настоящий договор о нижеследующем.

I. Предмет настоящего договора

Гражданин обязуется освоить образовательную программу _____

высшего образования

(высшего образования, среднего профессионального образования) (выбрать нужное)

(далее - образовательная программа) в соответствии с характеристиками освоения гражданином образовательной программы, определенными разделом II настоящего договора (далее - характеристики обучения), и осуществить трудовую деятельность в соответствии с полученной квалификацией на условиях настоящего договора.

Гражданин вправе поступать

(вправе, не вправе) (выбрать нужное)

на целевое обучение в пределах установленной квоты приема на целевое обучение в соответствии с характеристиками обучения².

Заказчик в период освоения гражданином образовательной программы обязуется предоставить гражданину меры поддержки

(организовать предоставление гражданину мер поддержки, предоставить гражданину меры поддержки) (выбрать нужное)

¹ Указывается, если организация, в которую будет трудоустроен гражданин, является стороной договора о целевом обучении, заключенного между гражданином, поступающим на обучение по образовательной программе либо обучающимся по образовательной программе среднего профессионального или высшего образования, и органами или организациями, указанными в части 1 статьи 56 или части 1 статьи 71.1 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", предусмотренного настоящим документом (далее - договор).

² Гражданин вправе поступать на целевое обучение по специальности, по научной специальности или направлению подготовки высшего образования, в пределах установленной квоты приема на целевое обучение в случае заключения им договора с органом или организацией, указанными в части 1 статьи 71.1 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

и обеспечить трудоустройство гражданина в соответствии с квалификацией, полученной в результате освоения образовательной программы, на условиях настоящего договора.

Согласие законного представителя - родителя, усыновителя или попечителя несовершеннолетнего гражданина, оформленное в письменной форме, прилагается к настоящему договору и является его неотъемлемой частью³.

II. Характеристики обучения гражданина

Гражданин⁴ поступает целевое обучение в пределах установленной квоты
(на обучение, на целевое обучение в пределах установленной квоты приема на целевое обучение) (выбрать нужное)

по образовательной программе в соответствии со следующими характеристиками обучения:
наличие государственной аккредитации образовательной программы⁵:

обязательно _____;
(обязательно, необязательно) (выбрать нужное)

профессия (одна из профессий), специальность (одна из специальностей), направление (одно из направлений) подготовки, научная специальность (одна из научных специальностей):

44.03.05. направление Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Русский язык и литература _____;

(выбрать нужное и указать код и наименование соответствующей профессии (профессий), специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки, научной специальности (специальностей))

форма (одна из форм) обучения⁶ очная _____;
(очная, очно-заочная, заочная) (выбрать нужное)

на базе среднего общего образования⁷ _____;
(основного общего, среднего общего) (выбрать нужное)

наименование организации (организаций), осуществляющей образовательную деятельность
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

_____;
(одна или несколько организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

направленность (профиль) образовательной программы⁸:

44.03.05. направление Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Русский язык и литература и осваивает образовательную программу в соответствии с характеристиками обучения.

Гражданин⁹ осваивает образовательную программу в соответствии со следующими характеристиками обучения:

наличие государственной аккредитации образовательной программы¹⁰:

обязательно _____;
(обязательно, необязательно) (выбрать нужное)

профессия (одна из профессий), специальность (одна из специальностей), направление (одно из направлений) подготовки, научная специальность (одна из научных специальностей):

44.03.05. направление Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Русский язык и литература _____;

(выбрать нужное и указать код и наименование соответствующей профессии (профессий), специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки, научной специальности (специальностей))

³ Указывается в случае заключения договора с несовершеннолетним гражданином или в случаях, когда гражданин не приобрел дееспособность в полном объеме в соответствии с законодательством Российской Федерации

⁴ Редакция раздела II договора в случае заключения договора с гражданином, поступающим по образовательной программе на обучение или на целевое обучение в пределах установленной квоты приема на целевое обучение

⁵ Наличие государственной аккредитации образовательной программы указывается по решению заказчика (за исключением программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)).

⁶ Указывается по решению заказчика.

⁷ Указывается по решению заказчика для образовательной программы среднего профессионального образования.

⁸ Указывается по решению заказчика

⁹ Редакция раздела II договора в случае заключения договора с гражданином, обучающимся по образовательной программе

¹⁰ Наличие государственной аккредитации образовательной программы указывается по решению заказчика (за исключением программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)).

(специальностей)

форма (одна из форм) обучения ¹¹ очная ;
(очная, очно-заочная, заочная) (выбрать нужное)

наименование организации (организаций), осуществляющей образовательную деятельность Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» ;
(одна или несколько организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

направленность (профиль) образовательной программы ¹²:
направление Педагогическое образование, профиль (с двумя профилями подготовки), Русский язык и литература .

III. Место осуществления гражданином трудовой деятельности в соответствии с квалификацией, полученной в результате освоения образовательной программы, срок трудоустройства и осуществления трудовой деятельности

1. Место осуществления гражданином трудовой деятельности в соответствии с квалификацией, полученной в результате освоения образовательной программы, устанавливается:

в организации, являющейся работодателем по настоящему договору
(в организации, являющейся заказчиком по настоящему договору, у индивидуального предпринимателя, являющегося заказчиком по настоящему договору, в

организации, являющейся работодателем по настоящему договору, в организации, в которую будет трудоустроен гражданин в соответствии с настоящим договором,

по характеру деятельности организации, в которую будет трудоустроен гражданин в соответствии с настоящим договором, по трудовой функции (функциям), выполняемой гражданином при осуществлении трудовой деятельности) (выбрать нужное)

(далее - организация, в которую будет трудоустроен гражданин):

а) полное наименование организации, в которую будет трудоустроен гражданин в соответствии с настоящим договором ¹³:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №1» городского округа Уфа Республики Башкортостан ;

б) характер деятельности организации, в которую будет трудоустроен гражданин в соответствии с настоящим договором ¹⁴:

образовательная деятельность ;

в) должность (должности), профессия (профессии), специальность, (специальности), квалификация (квалификации), вид (виды) работы ¹⁵:

учитель русского языка и литературы .

2. Характеристика места осуществления трудовой деятельности - выбирается и заполняется один из следующих вариантов:

а) адрес осуществления трудовой деятельности: _____ ;

г. Уфа, Ленина, д.156 ;
(фактический адрес, по которому будет осуществляться трудовая деятельность, в том числе в структурном подразделении, филиале, представительстве организации, в которую будет трудоустроен гражданин)

б) наименование объекта (объектов) административно-территориального деления в пределах субъекта Российской Федерации, на территории которого будет трудоустроен гражданин:

¹¹ Указывается по решению заказчика

¹² Указывается по решению заказчика

¹³ Заполняется в случае установления в пункте 1 раздела III договора места осуществления гражданином трудовой деятельности в соответствии с квалификацией, полученной в результате освоения образовательной программы, в организации, в которую будет трудоустроен гражданин в соответствии с договором.

¹⁴ Заполняется в случае установления в пункте 1 раздела III договора места осуществления гражданином трудовой деятельности в соответствии с квалификацией, полученной в результате освоения образовательной программы, по характеру деятельности организации, в которую будет трудоустроен гражданин в соответствии с договором.

¹⁵ Заполняется в случае установления в пункте 1 раздела III договора места осуществления гражданином трудовой деятельности в соответствии с квалификацией, полученной в результате освоения образовательной программы, по трудовой функции (функциям), выполняемой гражданином при осуществлении трудовой деятельности. Может быть указана одна или несколько характеристик трудовой функции (функций).

Приволжский федеральный округ;

в) наименование субъекта (субъектов) Российской Федерации, на территории которого будет трудоустроен гражданин:

Республика Башкортостан.

3. Вид (виды) экономической деятельности организации, в которую будет трудоустроен гражданин, по Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности¹⁶:

85.11 или 85.12, 85.13, 85.14.

4. Условия оплаты труда в период осуществления трудовой деятельности¹⁷: _____

оклад в размере 25000 в месяц либо прописать трудоустройство с установлением заработной платы не менее МРОТ.

5. Гражданин и организация, в которую будет трудоустроен гражданин, заключат трудовой договор о трудовой деятельности гражданина на условиях, установленных настоящим разделом, в срок не более 3 месяцев после

даты отчисления из организации, осуществляющей образовательную деятельность, в (даты отчисления гражданина из организации, осуществляющей образовательную деятельность, в связи с получением образования (завершением обучения),

связи с получением образования (завершением обучения)

даты завершения срока прохождения аккредитации специалиста) (выбрать нужное)

(далее - установленный срок трудоустройства).

6. Срок осуществления гражданином трудовой деятельности в организации, в которую будет трудоустроен гражданин, на условиях, установленных настоящим разделом (далее - установленный срок трудовой деятельности), составляет 3 года (лет)¹⁸. Указанный срок длится с даты заключения трудового договора, а при незаключении трудового договора в установленный срок трудоустройства - с даты истечения установленного срока трудоустройства (с учетом приостановления исполнения обязательств сторон в случаях, установленных законодательством РФ).

IV. Права и обязанности заказчика

1. Заказчик обязан:

а) предоставить гражданину следующие меры поддержки
(организовать предоставление гражданину следующих мер поддержки, предоставить гражданину следующие меры поддержки) (выбрать нужное)

в период освоения образовательной программы¹⁹: _____

выплата стипендии в размере 5000 руб. в месяц

(меры материального стимулирования (стипендии и другие денежные выплаты), оплата питания и (или) проезда и иные меры,

оплата дополнительных платных образовательных услуг, оказываемых за рамками образовательной программы,

предоставление в пользование и (или) оплата жилого помещения в период обучения, другие меры) (выбрать нужное)

б) обеспечить трудоустройство гражданина на
(обеспечить, осуществить) (выбрать нужное)

условиях, установленных разделом III настоящего договора;

в) обеспечить условия для трудовой деятельности гражданина на условиях, установленных

¹⁶ Указывается по решению заказчика

¹⁷ Условия оплаты труда в период осуществления трудовой деятельности, в том числе минимальный уровень оплаты труда (в рублях или процентах среднемесячной начисленной заработной платы в субъекте Российской Федерации, на территории которого должен быть трудоустроен гражданин), могут устанавливаться в соответствии с Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (далее - Положение).

¹⁸ Срок осуществления гражданином трудовой деятельности составляет не менее 3 лет.

¹⁹ Стороны самостоятельно определяют перечень мер поддержки, предоставляемых гражданину, с указанием порядка, сроков и размеров их предоставления.

разделом III настоящего договора, с даты трудоустройства до истечения установленного срока трудовой деятельности (с учетом приостановления исполнения обязательств сторон в случаях, установленных законодательством Российской Федерации);

г) уведомить в письменной форме гражданина об изменении своих наименования, места нахождения, банковских реквизитов или иных сведений, имеющих значение для исполнения настоящего договора, в течение 10 календарных дней после соответствующих изменений;

д) _____
(иные обязанности)

2. Заказчик вправе:

а) согласовывать гражданину тему выпускной квалификационной работы²⁰;

б) направлять в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в которой гражданин осваивает образовательную программу, предложения по организации прохождения практики гражданином;

в) направлять в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в которой гражданин осваивает образовательную программу, запросы о предоставлении сведений о результатах освоения гражданином образовательной программы;

г) _____
(иные права)

V. Права и обязанности гражданина

1. Гражданин обязан:

а) в месячный срок после поступления на обучение по образовательной программе проинформировать в письменной форме заказчика о поступлении на обучение²¹;

б) освоить образовательную программу в соответствии с характеристиками обучения, установленными разделом II настоящего договора;

в) заключить трудовой договор на условиях, установленных разделом III настоящего договора;

г) осуществить трудовую деятельность на условиях, установленных разделом III настоящего договора;

д) уведомить в письменной форме заказчика об изменении фамилии, имени, отчества (при наличии), паспортных данных, банковских реквизитов, адреса регистрации по месту жительства, иных сведений, имеющих значение для исполнения настоящего договора, в течение 10 календарных дней после соответствующих изменений.

2. Гражданин вправе:

а) осуществить перевод для обучения по образовательной программе в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или внутри организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которой гражданин осваивает образовательную программу, если характеристики обучения после перевода соответствуют разделу II настоящего договора²²;

б) по согласованию с заказчиком осуществить перевод для обучения по образовательной программе в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или внутри организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которой гражданин осваивает образовательную программу, с изменением характеристик обучения, указанных в разделе II настоящего договора, с внесением соответствующих изменений в настоящий договор²³;

²⁰ Указывается по решению заказчика, в случае если государственная итоговая аттестация по образовательной программе включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

²¹ Указывается, если договор заключен с гражданином, поступающим на обучение по образовательной программе, и договор не предусматривает поступления на целевое обучение в пределах квоты приема на целевое обучение.

²² В случае поступления гражданина на целевое обучение в пределах квоты приема на целевое обучение, установленной Правительством Российской Федерации, указанный перевод должен соответствовать требованиям, предусмотренным пунктом 51 Положения.

²³ В случае поступления гражданина на целевое обучение в пределах квоты приема на целевое обучение, установленной Правительством Российской Федерации, указанный перевод должен соответствовать требованиям, предусмотренным пунктом 51 Положения.

в) _____
(иные права)

VI. Права и обязанности работодателя²⁴

1. Работодатель обязан:

а) предоставить гражданину в период освоения образовательной программы следующие меры поддержки²⁵: оплата жилого помещения в период обучения

_____ (меры материального стимулирования (стипендии и другие денежные выплаты), оплата питания и (или) проезда и иные меры, оплата

_____ дополнительных платных образовательных услуг, оказываемых за рамками образовательной программы, предоставление в пользование и (или) оплата

_____ жилого помещения в период обучения, другие меры) (выбрать нужное)

б) осуществить трудоустройство гражданина на условиях, установленных разделом III настоящего договора;

в) обеспечить условия для трудовой деятельности гражданина на условиях, установленных разделом III настоящего договора, с даты трудоустройства до истечения установленного срока трудовой деятельности (с учетом приостановления исполнения обязательств сторон в случаях, установленных законодательством Российской Федерации);

г) _____
(иные обязанности)

2. Работодатель вправе:

а) согласовывать гражданину тему выпускной квалификационной работы²⁶;

б) _____
(иные права)

VII. Права и обязанности образовательной организации²⁷

1. Образовательная организация:

а) учитывает предложения заказчика при организации прохождения гражданином практики;

б) по запросу заказчика представляет сведения о результатах освоения гражданином образовательной программы;

в) _____
(иные обязанности)

2. Образовательная организация вправе:

а) согласовывать с заказчиком вопросы организации прохождения гражданином практики;

б) _____
(иные права)

VIII. Ответственность сторон

1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по настоящему договору стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе в соответствии с частью 6 статьи 71.1 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

2. Заказчик в случае неисполнения обязательств по трудоустройству гражданина выплачивает гражданину компенсацию в сумме, установленной законодательством Российской Федерации, в срок 1 месяц

²⁴ Раздел VI включается в договор, если организация, в которую будет трудоустроен гражданин, является стороной договора.

²⁵ Указывается по решению заказчика, определяется с учетом подпункта "а" пункта 1 раздела IV договора.

²⁶ Указывается по решению заказчика, в случае если государственная итоговая аттестация по образовательной программе включает в себя защиту выпускной квалификационной работы и соответствующее право заказчиком предоставлено работодателю.

²⁷ Раздел VII включается в договор, если организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которой обучается гражданин (в которую намерен поступать гражданин), является стороной договора.

(указать срок или дату выплаты)

и в порядке, предусмотренном разделом IV Положения о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 13.10.2020 г. № 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (далее - Положение).

3. Гражданин в случае неисполнения обязательств по освоению образовательной программы и (или) по осуществлению трудовой деятельности в течение не менее 3 лет в соответствии с полученной квалификацией возмещает заказчику расходы, связанные с предоставлением мер поддержки гражданину, в срок 3 месяца и в порядке, предусмотренном разделом V Положения.
(указать срок или дату выплаты)

4. Заказчик в случае неисполнения обязательств по трудоустройству гражданина или гражданин в случае неисполнения им обязательств по осуществлению трудовой деятельности в течение 3 лет выплачивают штраф образовательной организации в размере расходов федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации или местного бюджета, осуществленных на обучение гражданина не позднее 12 месяцев со дня получения требования о выплате штрафа и в порядке, предусмотренном разделом VI Положения.

5. Заказчик в случае нарушения обязательств по трудоустройству гражданина возмещает расходы, осуществленные на обучение гражданина, в доход федерального бюджета не позднее 12 месяцев со дня получения уведомления к возмещению расходов, осуществленных на обучение гражданина, и в порядке, предусмотренном разделом VI Положения. Размер возмещения расходов определяется получателем возмещения в соответствии с базовыми нормативами затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации²⁸.

6. Стороны освобождаются от исполнения обязательств по настоящему договору и от ответственности за их неисполнение при наличии оснований, установленных законодательством Российской Федерации.

IX. Заключительные положения

1. Настоящий договор составлен в 3 экземплярах, имеющих одинаковую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

2. Настоящий договор вступает в силу с "27" мая 2022 г. и действует до истечения установленного срока трудовой деятельности (с учетом приостановления исполнения обязательства гражданина по осуществлению трудовой деятельности в случаях, установленных законодательством Российской Федерации).

3. В случае непоступления гражданина на обучение

(на обучение, на целевое обучение в пределах квоты приема на целевое обучение) (выбрать нужное)

по образовательной программе до 31 августа 2022 г.
(в течение ___ после заключения настоящего договора, до "___" _____ 20__ г.) (выбрать нужное)

настоящий договор расторгается²⁹.

4. Внесение изменений в настоящий договор оформляется дополнительными соглашениями к нему.

5. Настоящий договор не может быть
(может быть, не может быть) (выбрать нужное)

расторгнут по соглашению сторон³⁰.

²⁸ Заполняется, если заказчиком целевого обучения является организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которой обучался гражданин, принятый на целевое обучение по образовательной программе высшего образования.

²⁹ Если договор заключается с гражданином, поступающим на обучение.

6. _____
(иные положения)

Х. Адреса и платежные реквизиты сторон

Заказчик

Гражданин

(полное наименование)

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

(местонахождение)

(дата рождения)

(банковские реквизиты)

(паспортные данные: серия, номер, когда и кем выдан)

(иные реквизиты)

(место регистрации)

(подпись) / (фамилия, имя, отчество (при наличии))

(банковские реквизиты (при наличии))

М.П.

(подпись) / (фамилия, имя, отчество (при наличии))

Работодатель³¹

(полное наименование)

(местонахождение)

(банковские реквизиты)

(иные реквизиты)

(подпись) / (фамилия, имя, отчество при наличии)

М.П.

³⁰ В случае если договор не предусматривает поступления на целевое обучение в пределах квоты приема на целевое обучение, такой договор может быть расторгнут по соглашению сторон. В случае если договор предусматривает поступление на целевое обучение в пределах квоты приема на целевое обучение, такой договор не может быть расторгнут по соглашению сторон.

³¹ Указывается, если организация, в которую будет трудоустроен гражданин, является стороной договора.

СОГЛАСИЕ

**законного представителя несовершеннолетнего
гражданина на заключение договора о целевом
обучении**

Я, Иванов Иван Иванович, отец
(фамилия, имя, отчество законного представителя несовершеннолетнего, степень родства с
несовершеннолетним гражданином)

Иванова Петра Ивановича
(фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего гражданина)

даю свое согласие на заключение договора о целевом обучении по образовательной
программе высшего образования от «___» ___ 20___ года, с

Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Школа №1» городского
округа Уфа Республики Башкортостан
(полное наименование федерального государственного органа,

органа государственной власти субъекта Российской
Федерации,

органа местного самоуправления, юридического лица, индивидуального предпринимателя)

по образовательной программе высшего образования

44.03.05. направление Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль
Русский язык и литература
(код, наименование профессии, направление подготовки (специальности), уровень
образования)

реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М.
Акмуллы» (ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»).

Иванов Петр Иванович
(фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего гражданина)

01.01.2002
(дата рождения несовершеннолетнего гражданина)

8000 858585, выдан Уфимским РУВД г. Уфа, 01.01.2016
(паспорт несовершеннолетнего гражданина: серия, номер, когда и кем выдан)

г. Уфа, ул. Цветочный бульвар, дом 25/2, кв. 25
(адрес места жительства несовершеннолетнего гражданина)

(347) 22-25-56, 8-905-905-605-55
(контактный телефон законного представителя)

«___» _____ 20___ г.

_____/_____/_____
(подпись) (фамилия И.О. законного представителя)

Договор № _____
о практической подготовке обучающихся,
заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и
организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей
образовательной программы

г.Уфа

" ____ " _____ 202__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования *«Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумлы»*, именуемый в дальнейшем "**Университет**", в лице *проректора по учебно-воспитательной работе А.А. Иванова* действующего на основании доверенности №63 от 28.07.2021 г., с одной стороны, и _____

_____, именуемый(ая) в дальнейшем "**Профильная организация**", в лице _____

_____, действующего(ей) на основании _____, с другой стороны, именуемые по отдельности "Сторона", а вместе - "Стороны", заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1 Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее – практическая подготовка).

1.2 Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка (далее – компоненты образовательной программы), количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки согласуются Сторонами не позднее, чем за 10 дней до начала практической подготовки путем подписания приложения к настоящему договору по форме, согласованной в приложении №1, которое является неотъемлемой частью настоящего договора.

1.3 Реализация компонентов образовательной программы осуществляется в помещениях Профильной организации, сведения о которых стороны согласовывают не позднее, чем за 10 дней до начала практической подготовки путем подписания приложения к настоящему договору по форме, согласованной в приложении №2, которое является неотъемлемой частью настоящего договора.

2. Права и обязанности Сторон

2.1 Университет обязан:

2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Университета, который: обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы в соответствии с закрепленной учебной нагрузкой;

организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за

жизнь и здоровье обучающихся и работников Университета, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в десятидневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.1.6 учитывать и принимать участие в расследовании несчастных случаев, если они произойдут со студентами в период прохождения практической подготовки, предусмотренной настоящим договором.

2.2 Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо (руководителя по практической подготовке от Профильной организации), соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности³², из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в десятидневный срок сообщить об этом Университету;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю по практической подготовке от Университета об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации, _____

(указываются иные локальные нормативные акты Профильной организации)

³² К педагогической деятельности не допускаются лица (ТК РФ, статья 331):

– лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

– имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности, за исключением случаев, предусмотренных [частью третьей](#) настоящей статьи;

– имеющие неснятую или непогашенную судимость за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, не указанные в [абзаце третьем](#) настоящей части;

– признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;

– имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности, и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Университета возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами по приложению №2 к настоящему Договору, а также находящимся в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Университета;

2.2.10 учитывать и принимать участие в расследовании несчастных случаев, если они произойдут со студентами в период прохождения практической подготовки.

2.3 Университет имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.4 Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося.

3. Ответственность Сторон и форс-мажорные обстоятельства

3.1 За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему Договору Стороны несут ответственность, предусмотренную настоящим Договором и законодательством Российской Федерации.

3.2 Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по настоящему Договору, если это неисполнение явилось следствием обстоятельств непреодолимой силы, возникших после заключения настоящего Договора в результате обстоятельств чрезвычайного характера, которые Стороны не могли предвидеть или предотвратить.

3.3 При наступлении обстоятельств, указанных в п. 3.2 настоящего Договора, каждая Сторона должна без промедления известить о них в письменном виде другую Сторону. Извещение должно содержать данные о характере обстоятельств, а также официальные документы, удостоверяющие наличие этих обстоятельств и, по возможности, дающие оценку их влияния на возможность исполнения Стороной своих обязательств по настоящему Договору.

3.4 В случае наступления обстоятельств, предусмотренных в п. 3.2 настоящего Договора, срок выполнения Стороной обязательств по настоящему Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого действуют эти обстоятельства и их последствия.

3.5 Если наступившие обстоятельства, перечисленные в п. 3.2 настоящего Договора, и их последствия продолжают действовать более двух месяцев, Стороны проводят дополнительные переговоры для выявления приемлемых альтернативных способов исполнения настоящего Договора.

4. Срок действия Договора

4.1 Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует в течение 5 лет; в части условий непосредственного проведения практической подготовки – до полного исполнения Сторонами обязательств в рамках сроков, указанных в приложении 1. Если за один месяц до окончания заключения договора, определенного настоящим пунктом Договора, Стороны не выразили намерения о расторжении Договора, Договор автоматически пролонгируется на тот же срок на тех же условиях. Количество пролонгаций не ограничено.

4.2 Настоящий Договор может быть расторгнут по желанию одной из Сторон с письменного уведомления другой Стороны за 1 месяц.

5. Заключительные положения

5.1 Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.2 Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

5.3 Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

6. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Профильная организация:

(полное наименование)

Адрес: _____

(наименование должности, подпись, фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, или уполномоченного им лица)

М.П. (при наличии)

Университет:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»)

Адрес: 450008, Республика Башкортостан,
г. Уфа, ул. Октябрьской революции, 3-а
тел.: 8(347)287-99-96

Проректор по учебно-воспитательной работе

_____/ А.А. Иванов
М.П.

Приложение №1. _____ к договору
о практической подготовке обучающихся
№ _____ от « _____ » _____ 202__ г.
(является неотъемлемой частью Договора)

Для организации практической подготовки **БГПУ им.М.Акмиллы** направляет в
Профильную организацию _____
(краткое название профильной организации)

обучающихся по следующим основным профессиональным образовательным программам:

Реализация компонентов образовательной программы

№ п/п	Образовательная программа	Количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы (с указанием группы и ФИО)	Компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка	Сроки организации практической подготовки (даты)

Руководитель по практической подготовке
от **БГПУ им.М.Акмиллы:**

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Руководитель по практической подготовке
от Профильной организации:

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Дата согласования приложения. « _____ » _____ 202__ г

Приложение №2. _____ к договору
о практической подготовке обучающихся
№ _____ от « _____ » _____ 202__ г.
(является неотъемлемой частью Договора)

Перечень помещений Профильной организации _____

(краткое название профильной организации)

в которых осуществляется реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении N 1 к настоящему Договору, соответствует полному перечню арендуемых помещений в соответствии с договором аренды) / согласно техническому(им) паспорту(ам) здания(й) Профильной организации:

№	Наименования подразделения профильной организации	Адрес подразделения профильной организации	Наименование помещения, в котором осуществляется практическая подготовка
1.			

Руководитель по практической подготовке
от *БГПУ им.М.Акумлы* _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель по практической подготовке
от Профильной организации _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Дата согласования приложения « _____ » _____ 202__ г