

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель аппарата
Общественной палаты РБ

И.Р. Валеев

«__» _____ 2021 года

Уполномоченный
по правам ребенка в РБ

О.Ю. Панчихина

«__» _____ 2021 года

Директор ГАОУДО
Центр развития талантов

«Аврора»

А.М. Сайгафаров

«__» _____ 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор
по стратегическому развитию
ФГБОУ ВО «БГПУ им М.Акумлы»

А.Ф. Мустаев

«__» _____ 2021 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА
«ВЗГЛЯД МОЛОДЕЖИ НА МЕНЯЮЩИЙСЯ МИР»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Организаторами межрегионального конкурса «Взгляд молодежи на меняющийся мир» (далее Конкурса) являются кафедра обществознания, права и социального управления Института исторического, правового и социально-гуманитарного образования Башкирского государственного педагогического университета им. М.Акмуллы.

1.2. Цели и задачи конкурса:

- выявление и поддержка талантливой молодежи;
- развитие обществоведческого образования, направленного на повышение общей культуры личности;
- развитие интеллектуального потенциала молодежи;
- формирование гражданской грамотности;
- выявление и развитие научного потенциала школьной и студенческой молодежи;
- обеспечение преемственности и расширение взаимодействия «школа – колледж – вуз».

1.3. Основными принципами организации проведения конкурса являются:

- открытость;
- объективность
- преемственность.

1.4. Участники конкурса:

- ученики образовательных учреждений 9-11 классов;
- студенты образовательных учреждений СПО;
- студенты образовательных учреждений ВО.

1.5. Обучающиеся принимают участие в Конкурсе на добровольной основе.

II. ОБЩЕЕ РУКОВОДСТВО

2.1. Общее руководство Конкурсом осуществляется Организационным Комитетом межрегионального конкурса (далее – Оргкомитет).

2.2. В перечень обязанностей Оргкомитета входят:

- утверждение тематики конкурса;
- разработка и утверждение программы и плана-графика мероприятий и этапов Конкурса;
- информирование об условиях, порядке и начале проведения Конкурса;
- утверждение сроков и места проведения Конкурса;
- утверждения состава Жюри;
- организация и проведение 1 и 2 этапов Конкурса;
- экспертиза конкурсных работ участников на предмет соответствия требованиям, предъявляемых Оргкомитетом к ним;
- организация награждения победителей Конкурса.

2.3. Оценка конкурсных работ осуществляется Жюри. Состав Жюри утверждается решением Оргкомитета конкурса.

2.3.1. Председатель Жюри избирается из числа его членов.

2.4. В спектр обязанностей Жюри входит:

- оценка конкурсных работ участников по критериям отбора работ;
- определение победителей Конкурса.

III. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ

3.1. Конкурс проходит в сроки, определенные и указанные Оргкомитетом в Информационном письме Конкурса. Сроки проведения Конкурса определяются Организационным комитетом Конкурса.

3.2. Конкурс осуществляется по трем номинациям:

- «Школа» (ученики 9-11 классов);
- «Колледж»;
- «ВУЗ».

3.3. Межрегиональный конкурс проходит в 2 этапа:

3.3.1. Первый (заочно-дистанционный) этап Конкурса проводится Оргкомитетом в сроки, определенные и указанные Оргкомитетом в Информационном письме, и представляют собой направление эссе по обществоведческой тематике, отбор лучших конкурсных работ в соответствии с установленными критериями (финалистов).

Второй (очный) этап Конкурса проводится среди финалистов первого этапа по номинациям. Представляет собой презентацию эссе перед компетентным жюри,

3.3.2. Для участия в конкурсе необходима регистрация в Яндекс-форме по ссылке <https://clck.ru/Ytxjh> (можно отсканировать QR-код) (или отсканировать QR-код) с 10 декабря 2021 года по 28 февраля 2022 года с указанием ФИО конкурсанта, контактных данных, названием номинации, ФИО и контактных данных научного руководителя, согласия на обработку персональных данных¹, согласия на использование материалов, а также самих материалов, предоставляемых участником в качестве конкурсной работы (в виде ссылки на облачное хранение или архива).



3.3.3. Работы на Конкурс направляются по следующим направлениям:

1. «Учитель будущего»:

а) «Высшее искусство, которым обладает учитель, — это умение пробудить радость от творческого выражения и получения знаний» (А. Эйнштейн);

б) «Учитель влияет на вечность: никогда нельзя быть уверенным, где кончается его влияние» (Г. Адамс);

в) «Те, у которых мы учимся, правильно называются нашими учителями, но не всякий, кто учит нас, заслуживает это имя» (И. Гёте);

г) «Школьные учителя обладают властью, о которой премьер-министры могут только мечтать» (У. Черчилль);

2. «Современное общество и человек»:

¹ В случае если участнику меньше 18 лет, то согласие на обработку персональных данных, согласно Федеральному закону от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г.) «О персональных данных», дает его законный представитель (родитель, усыновитель, попечитель) в письменной форме с прикреплением скан-копии согласия к заявке.

а) «Я хочу не такого общества, где бы я не мог делать зла, а такого именно, чтоб я мог делать всякое зло, но не хотел его делать сам» (Ф. Достоевский);

б) «Если вы будете работать для настоящего, то ваша работа выйдет ничтожной, надо работать, имея в виду только будущее» (А. Чехов);

в) «Искусственный интеллект компьютеров обгонит интеллект человеческий уже в ближайшие 100 лет, и когда это случится, нужно убедиться в том, что цели компьютера и человека будут совпадать, а не идти вразрез друг другу» (С. Хокинг);

3. «Молодежь 21 века»:

а) «Хотя мир в целом движется вперед, молодежи приходится всякий раз начинать сначала» (И. Гёте);

б) «Но, видно, глупить - удел молодежи, как удел людей зрелого возраста, умудренных дорого купленным опытом, осуждать безрассудства молодежи» (Д. Дефо);

в) «Молодежь смотрит на мир глазами своих кумиров» (В. Швобель);

г) «Никогда не беритесь за последующее, не усвоив предыдущего» (И. Павлов).

3.3.4. Конкурсные материалы должны содержать:

- Информацию об участнике и научном руководителе;
- текст конкурсной работы, оформленный в соответствии со следующими требованиями Оргкомитета:
- объем для уровня «Школа» составляет не более 2 печатных страниц, для уровня «Колледж» - от 2 до 3 печатных страниц, для уровня «ВУЗ» - от 3 до 5 печатных страниц;
- шрифт Times New Roman, кегль – 14, одинарный интервал, все поля – 2 см;
- список литературы в конце работы;
- оформление сносок в квадратных скобках [1, 33], где 1 – номер источника в библиографическом списке, 33 – номер страницы, с которой взята цитата.

Пример оформления конкурсной работы представлен в Приложении 2 настоящего Положения.

3.3.5. Работы, присланные участниками с нарушением требований настоящего Положения, к участию в Конкурсе не допускаются.

3.3.6. В первом (заочно-дистанционный) этапе конкурсная работа оценивается Жюри по 10 балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

Уровень «школа»:

- раскрытие смысла выбранной темы эссе;
- соответствие требованиям, предъявляемым к объему эссе;
- оригинальность постановки проблемы и изложения её сути в рамках выбранной темы;
- использование в работе цитат, фрагментов источников, в том числе правовых (ссылки);
- уровень приводимых суждений и аргументов (с опорой на теоретические положения, факты общественной жизни, личный социальный опыт);
- согласованность приводимых аргументов и тезисов;
- обоснование возможных путей решения проблемы.

Уровень «Колледж»:

- раскрытие смысла выбранной темы эссе;
- соответствие требованиям, предъявляемым к объему эссе;
- оригинальность постановки проблемы и изложения её сути в рамках выбранной темы;
- использование в работе цитат, фрагментов источников, в том числе правовых (ссылки);
- уровень приводимых суждений и аргументов (с опорой на теоретические положения, факты общественной жизни, личный социальный опыт);
- использование понятий и теоретических положений в раскрытии темы;
- согласованность приводимых аргументов и тезисов;
- обоснование возможных путей решения проблемы.

Уровень «ВУЗ»:

- раскрытие смысла выбранной темы эссе;

- соответствие требованиям, предъявляемым к объему эссе;
- оригинальность постановки проблемы и изложения её сути в рамках выбранной темы;
- использование в работе цитат, фрагментов источников, в том числе правовых (ссылки);
- уровень приводимых суждений и аргументов (с опорой на теоретические положения, факты общественной жизни, личный социальный опыт);
- свободное оперирование понятиями и корректность использования теоретических положений в раскрытии темы;
- согласованность приводимых аргументов и тезисов;
- самостоятельность выводов и суждений;
- обоснование возможных путей решения проблемы.

3.3.7. Конкурсные материалы Жюри не рецензируются, не комментируются и не возвращаются участникам Конкурса.

3.3.8. Авторы лучших (по итогам первого тура) работ, не позднее сроков, установленных Оргкомитетом и указанных в информационном письме Конкурса, получают приглашение принять участие во втором (финальном очном) туре, а также информируются о дате и месте его проведения.

3.3.9. К участию во втором (финальном очном) этапе межрегионального конкурса допускаются работы, прошедшие предварительный отбор и рекомендованные Оргкомитетом для дальнейшего участия в Конкурсе.

3.3.10. Финалисты Конкурса принимают участие в очном этапе и приглашаются к устной защите своих работ. Участие во втором (очном) этапе Конкурса оценивается в соответствии со следующими критериями:

- обоснование актуальности работы;
- содержательность выступления;
- логичность изложения;
- ораторское мастерство;
- эрудированность;

- адекватность и оригинальность предлагаемых решений;
- аргументированность личной позиции;
- наличие презентации и использование ее в ходе выступления;
- соблюдение регламента времени.

3.4. Жюри рассматривает конкурсные работы в открытом порядке. Решение принимается путем подсчета общей суммы среднего суммарного балла за первый и второй этапы согласно установленному количеству призовых мест.

IV. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА

4.1. Победители и призеры Конкурса определяются на основании результатов второго этапа Конкурса.

Победителями Конкурса считаются участники Конкурса, награжденные дипломами 1-й степени.

Призерами Конкурса считаются участники Конкурса, прошедшие и принявшие участие в очном (2-м) туре.

Участники Конкурса могут награждаться свидетельствами участника и грамотами.

Руководителям и наставникам, подготовившим финалистов, вручаются благодарственные письма.

4.2. Дипломы победителей и призеров Конкурса подписываются председателем оргкомитета Конкурса и ректором Башкирского государственного педагогического университета им. М.Акумлы.

V. Регламент хранения, обработки и уничтожения персональных данных

5.1. При подаче заявке автор дает согласие на обработку персональных данных, а также на публикацию авторских работ в сети Интернет.

5.2. Подача заявки на Конкурс, согласия на обработку персональных данных и публикацию авторских материалов осуществляется через форму регистрации (п.2.4).

5.3. Обработке подлежат только те персональные данные, которые отвечают целям Конкурса (Ф.И.О. конкурсанта и его научного руководителя (при наличии), возраст участника, номер телефона, электронная почта, населенный пункт).

5.4. Сбор, хранение, обработка персональных данных осуществляется Оргкомитетом Конкурса.

5.5. Хранение персональных данных осуществляется не более одного месяца после окончания Конкурса, после чего подлежат уничтожению по достижении целей обработки или в случае утраты необходимости в достижении этих целей.

5.6. В случае отказа от участия в Конкурсе участник обязан отправить письменное заявление на адрес k-esse@mail.ru об отзыве заявки и уничтожении персональных данных. Оргкомитет обязан в течение недели уничтожить персональные данные и авторские материалы участника.

5.7. Авторские работы хранятся на усмотрение Организаторов Конкурса.

Контактная информация:

Официальный сайт: <https://bspu.ru/unit/2>

Адрес электронной почты: k-esse@mail.ru

Координаторы конкурса:

Кафедра обществознания, права и социального управления, 246-22-71

Ахтямов Рамис Саматович, 8 (347) 246-23-70, k-esse@mail.ru

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ КОНКУРСА

1. Шамигулова Оксана Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент, директор Института исторического, правового и социально-гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»;

2. Мусифуллин Салават Ришатович, кандидат педагогических наук, и.о. зав. кафедрой обществознания, права и социального управления Института исторического, правового и социально-гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы».

3. Ахтямов Рамис Саматович, заместитель директора по воспитательной работе Института исторического, правового и социально-гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы».

ЖЮРИ КОНКУРСА

1. Шамигулова Оксана Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент, директор Института исторического, правового и социально-гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», председатель экспертного совета;

2. Зекрист Рида Ирековна, доктор философских наук, профессор кафедры обществознания, права и социального управления ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»;

3. Кунгурцева Гузэль Фанузовна, доктор социологических наук, профессор кафедры социологии и социальных технологий ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационно-технический университет»;

4. Валиева Альбина Рифовна, кандидат политических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет»;
5. Вильданов Руслан Раисович, кандидат политических наук, доцент кафедры международных отношений, истории и востоковедения ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»;
6. Газизов Радмир Рашитович, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории Республики Башкортостан, этнологии и археологии института истории и государственного управления ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»;
7. Литвинович Франц Францевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры обществознания, права и социального управления ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»;
8. Мусифуллин Салават Ришатович, кандидат педагогических наук, и.о. заведующего кафедрой обществознания, права и социального управления ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»;
9. Михеев Андрей Владимирович, директор МАУ СОШ №7 г. Туймазы МР Туймазинский район РБ;
10. Ганеева Насима Рафаиловна, директор МБОУ «Аксаковская гимназия №11» ГО г. Уфа РБ;
11. Скалина Алла Николаевна, кандидат политических наук, директор МБОУ «Лицей №153» ГО г. Уфа;
12. Габидуллина Гульнара Рафаэлевна, кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии труда и экономики предпринимательства ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»