



Программа
II Всероссийской научно-практической конференции
«Дистанционное образование: трансформация, преимущества,
риски и опыт»

Модератор конференции: **Амирова Людмила Александровна**, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник Научно-исследовательского института стратегии развития образования Башкирского государственного педагогического университета им. М.Акмуллы

Пленарное заседание 14 декабря 2021 г.

ПРИВЕТСТВИЕ:

Сагитов Салават Талгатович, председатель Совета ректоров вузов РБ, ректор БГПУ им.М.Акмуллы

СПИКЕРЫ:

Блинов Владимир Игоревич, доктор педагогических наук, профессор, директор НИЦ профессионального образования и систем квалификаций Федерального института развития образования РАНХиГС

Цифровая дидактика: модный тренд или новая наука

Асадуллин Раиль Мирваевич, доктор педагогических наук, профессор, научный руководитель НИИ стратегии развития образования БГПУ им. М.Акмуллы

Фролов Олег Викторович, доктор педагогических наук, профессор Оренбургского государственного университета

Цифровая инициализация педагога в экосистеме сельской школы

Голованова Инна Игоревна, доцент кафедры педагогики высшей школы, руководитель НОЦ Инновационных и интерактивных образовательных технологий Института психологии и образования Казанского федерального университета

Цифровая грамотность педагога в контексте требований цифрового общества

Григорьев Евгений Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент, декан педагогического факультета Сибайского филиала Башкорского государственного университета

Формирование личности педагога как субъекта профессиональной деятельности в условиях цифровизации образовательного процесса вуза

Штейнберг Валерий Эммануилович, доктор педагогических наук, профессор, заведующий Научно-исследовательской лаборатории моделирования визуальных регулятивов логико-смыслового типа, главный научный сотрудник Научно-исследовательского института стратегии развития образования Башкирского государственного педагогического университета им.М. Акмуллы

Дидактико-инструментальная платформа инновационных проектов

Хасанова Рита Фандависовна, директор РКПОО «Альянс Франсез-Уфа», РБ, канд.пед.н., доцент БГПУ им.М.Акмуллы

Развитие коммуникативной компетенции с помощью электронных образовательных ресурсов

Антошкин Виктор Николаевич, доктор социологических наук, профессор, главный научный сотрудник НИИ стратегии развития образования БГПУ им.М.Акмуллы

Эффективность дистанционного образования и социотипы субъектов

Секция 1. Актуальные вопросы цифровой трансформации образования: системные аспекты

1. Ахундова Севда Махмуд кызы, доктор философии, профессор, Бакинский Славянский Университет.

Дистанционное образование и проблемы традиционного высшего образования в постпандемический период в Азербайджане

2. Лутфуллин Юнир Рифович, доктор экономических наук, профессор кафедры культурологии и социально-экономических дисциплин БГПУ, **Шафеева Элина Ильдаровна**, студент БГПУ им. М. Акмуллы

Актуальность применения дистанционного обучения в дополнительном профессиональном образовании

3. Валиуллин Салават Хамитович, преподаватель специальных дисциплин, Лениногорский нефтяной техникум, **Архангельская Ирина Александровна**, преподаватель специальных дисциплин, Лениногорский нефтяной техникум

Модернизация системы профессионального образования с применением цифровых образовательных технологий

Секция 2. Система дистанционного обучения: методология, теория, методика, техническое и программно-информационное обеспечение

1. Кинжекова Рысканым Салимовна, кандидат психологических наук, заведующий кафедры «Педагогика и психологии», **Баймуханова Балжан Кадыргалиевна**, кандидат психологических наук, заместитель декана по учебной части факультета Педагогика, Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет

Особенности организации дистанционного обучения в высших учебных заведениях

2. Лутфуллин Юнир Рифович, доктор экономических наук, профессор кафедры культурологии и социально-экономических дисциплин БГПУ, **Кусярбаева Зилия Юлаевна**, БГПУ им. М. Акмуллы

Актуальные проблемы в профессиональном образовании при использовании дистанционного обучения

3. Шакимов Азат Маратулы, Костанайский региональный университет им. А. Байтурсынова

Дистанционное образование: трансформация, преимущества, риски, опыт

4. Медешова Айгуль Бактыглиевна, кандидат педагогических наук, Доцент, **Куттыгул Фариза Нурлановна**, магистрант Западно-казахстанский университет им. М.Утемисова

Организация самостоятельной работы учащихся с использованием технологий дистанционного обучения

5. Богданова Алина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и методики обучения информатике, **Богданов Максим Олегович**, магистрант, Омский государственный педагогический университет

Развитие критического мышления бакалавров физико-математического образования в процессе обучения электронному курсу «интернет как коммуникационное пространство»

6. Габидуллина Светлана Маратовна, старший преподаватель, **Наумова Анна Ивановна**, студент, Башкирский государственный педагогический университет им М. Акмуллы

Педагогические технологии по дисциплине «Экономика» в дистанционном обучении

7. Мусифуллин Салават Ришатович, кандидат педагогических наук, доцент БГПУ им.М. Акмуллы, **Байбулатова Галия Артуровна**, студент, БГПУ им. М. Акмуллы

Формирование универсальных учебных действий в рамках учебной дисциплины «История» в условиях дистанционного обучения

8. Ембатурова Елена Юрьевна, кандидат биологических наук, Российский государственный аграрный университет-Московская сельско-хозяйственная академия имени К.А. Тимирязева

Учебная практика по ботанике в вузах разных стран (на примере Российской Федерации, Германии, Польши и Южноафриканской республики) – до и во время эпохи цифровизации

9. Иванова Светлана Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления в образовании, Институт развития образования

Системно-деятельностный подход как методологическая основа дистанционного обучения

10. Сычёва Наталья Викторовна, кандидат юридических наук, доцент, **Суханова Анастасия Николаевна**, студент, Шадринский государственный педагогический университет

Продуктивность применения дистанционного обучения в процессе преподавания обществознания

11. Кади Светлана Вячеславовна, Старший преподаватель кафедры Лингводидактики и перевода, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

Обучающе-контролирующая программа как способ мотивации студентов при изучении иностранного языка в период вынужденных дистанционных условий

12. Медешова Айгуль Бактыглиевна, кандидат педагогических наук, доцент, **Сагидуллина Кенжегуль Рахметоллиевна**, магистрант, Западно-Казахстанский университет им. М.Утемисова

Потребность теоретической базы для дистанционного обучения

13. Репина Ксения Геннадьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры изобразительного и декоративно-прикладного искусства, **Коновалова Анна Игоревна**, ассистент кафедры изобразительного и декоративно-прикладного искусства, Самарский государственный социально-педагогический университет

Проведение дистанционных занятий по живописи в системе «Moodle» со студентами бакалаврами изобразительного искусства

14. Галкина Гульнара Дауфитовна, психолог психологической лаборатории, Исправительная колония №2 ГУФСИН России по Свердловской области

Получение осужденными образования с учетом дистанционных и инновационных технологий

Секция 3. Инструментарий дистанционного образования: дидактические и технические аспекты

1. Кадыржанова Жанна Елемесовна, кандидат психологических наук, Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет
Дистанционное обучение как современный формат обучения

2. Зайцева Светлана Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор **Савельева Юлия Ивановна**, магистрант, Шуйский филиал Ивановского государственного университета

Организация контроля и оценки учебных достижений обучающихся 5 класса по русскому языку в условиях дистанционного формата взаимодействия

3. Чигина Эльмира Анатольевна, преподаватель, Лениногорский нефтяной техникум

Инструментарий дистанционного образования на примере проведения учебной практики для специальности 21.02.08 Прикладная геодезия

4. Басов Вадим Александрович, кандидат физико-математических наук, кандидат физико-математических наук, Московский Государственный Технический Университет Гражданской Авиации

Возможности применения JUPYTER NOTEBOOK в качестве программного средства учебного назначения при преподавании дисциплин математического цикла

5. Даулетов Бейбарыс Даулетович, магистр гуманитарных наук, учитель английского языка общеобразовательная средняя школа № 25 г. Актобе, Казахстан
«Using the educational online platform "bilimland" in teaching english language at school»

6. Фатхулова Дина Раульевна, кандидат филологических наук, старший научный сотрудник НИИ стратегии развития образования БГПУ им. М. Акмуллы, **Хамитова Резеда Фиратовна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе лицея № 160 г. Уфа.

Использование образовательных платформ, цифровых и интернет технологий для интенсификации обучения теории и практике иностранного языка в вузе и школе.

7. Зайцева Светлана Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор, **Шептуховская Галина Аркадьевна**, Магистрант математико-технологического факультета, Шуйский филиал Ивановского государственного университета

Приложения GOOGLE как педагогический инструментарий учителя изобразительного искусства в условиях дистанционного формата обучения

8. Ерменова Кулянда Калдановна, старший преподаватель кафедры языков, Западно_Казахстанский медицинский университет им. М.Оспанова
Учебный онлайн-сервис learningapps для создания интерактивных упражнений

9. Нуржанова Мария Нарымбаевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой иностранных языков и литературы, Баишев да Рамилевна

Применение интерактивной программы QR-kod в обучении языкам

10. Завьялова Ольга Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики, информатики и методики обучения,

Маркелов Валерий Константинович, студент, Шуйский филиал Ивановского государственного университета

Структура и содержание дистанционного курса «Основы программирования на языке Python для учителей информатики»

11. Серезкина Мария Александровна, преподаватель кафедры уголовного права, Кузбасский институт ФСИН России, магистрант, Омский государственный педагогический университет

Использование информационных ресурсов официальных сайтов, Интернет-ресурсов и профессиональных баз данных при преподавании дисциплин кафедры уголовного права

12. Хайруллина Ранида Рамилевна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей №160», г.Уфа

Использование мультимедийных дидактических средств и презентаций для повышения эффективности урока при дистанционном формате обучения

13. Воронина Ольга Владиславовна, кандидат педагогических наук, доцент, Омский государственный педагогический университет

Облачные технологии как инструмент организации совместной деятельности в дистанционном формате обучения

Секция 4. Педагогические технологии дистанционного образования

1. Бурлакова Татьяна Вячеславовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры математики, информатики и методики, Шуйский филиал Ивановского государственного университета, **Соколова Екатерина Алексеевна**, магистрант, учитель физики МБОУ Лежневская СШ №10.

Опыт преподавания физики в школе в дистанционном формате

2. Еркамешева Ардак Бакытовна, заместитель директора Центр развития образования Управления образования западно-казахстанской области

Использование видеоуроков в дистанционном обучении на уроках физики

3.Гареева Эльвира Абдулгалимовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры методики преподавания иностранных и второго иностранного языка БГПУ им. М. Акмуллы, **Гареев Дамир Вагизович**, учитель английского языка высшей категории МБОУ Школа № 17 г. Уфы, **Габдуллина Элина Радиковна**, студент БГПУ им. М. Акмуллы

Возможности использования CLIL – технологии в дистанционном формате для развития коммуникативных навыков в иноязычном образовании

4. Гучигова Сацита Абуловна, старший преподаватель Чеченский государственный педагогический университет

Online tools in teaching English

5. Курило Юлия Анатольевна, кандидат биологических наук, доцент
Баймакова Лариса Григорьевна, кандидат биологических наук, доцент
Кайгородцева Ольга Владимировна, кандидат биологических наук, доцент
Линд Татьяна Александровна, старший преподаватель Сибирский государственный университет физической культуры

Опыт по реализации дистанционного обучения в высшей школе

6. Даулетова Динара Даулетовна, магистр гуманитарных наук, преподаватель, Западно-Казахстанский медицинский университет им. М.Оспанова

Using the distance learning system "moodle" in teaching english language at the university

7. Рагулина Марина Ивановна, доктор наук, профессор, **Горобцова Татьяна Александровна**, магистрант Омский государственный педагогический университет

Внедрение платформы «Служебная подготовка» в рамках образования следователей в системе МВД посредством применения дистанционных образовательных технологий.

8. Нафикова Альбина Ренатовна, кандидат физико-математических наук, доцент, **Баимова Гузелия Гадилевна**, студент БГПУ им. М. Акмуллы

Об использовании дистанционных образовательных технологий в школьном курсе информатики

9. Кудинов Илья Викторович, кандидат педагогических наук, доцент, **Федорова Динара Рамилевна**, студент Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы

Проектно-исследовательская деятельность с применением дистанционных технологий

10. Рагозина Светлана Николаевна, старший преподаватель старший преподаватель

Педагогические технологии для развития информационной культуры студентов Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета

11. Гареева Эльвира Абдулгалимовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры методики преподавания иностранных и второго иностранного языка БГПУ им. М. Акмуллы МПИЯ и 2 ИЯ, **Танцитова Марина Леонидовна**, студент БГПУ им. М. Акмуллы,

Использование интернет-ресурсов в дистанционном формате в иноязычном образовании младших школьников

12. Фатхулова Дина Раульевна, кандидат филологических наук, старший научный сотрудник НИИ стратегии развития образования, **Габдулхакова Гульназ Римовна**, магистрант БГПУ им. М. Акмуллы
Мультимедийные средства обучения английскому языку на примере интерактивной игры-драматизации.

13. Огурцова Елена Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики, информатики и методики обучения, Шуйский филиал Ивановского государственного университета
Дистанционные занятия по робототехнике с дошкольниками и младшими школьниками

14. Калясина Наталья Александровна, кандидат философских наук, Шуйский филиал Ивановского государственного университета
Дистанционный курс как инструмент развития профессиональной компетентности студентов в сфере использования информационных систем в муниципальном управлении

15. Зайцева Светлана Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой математики, информатики и методики обучения, **Иванов Владимир Вячеславович**, кандидат технических наук, доцент кафедры математики, информатики и методики обучения, **Зубаков Александр Фёдорович**, аспирант, **Киселев Вадим Сергеевич**, аспирант, Шуйский филиал Ивановского государственного университета
Робототехника в условиях дистанционного образования

16. Мустояпова Алтынгиль Сарсеновна, кандидат педагогических наук, доцент, руководитель кафедры языков, **Токжанова Айгуль Максатовна**, кандидат педагогических наук, доцент, руководитель департамента стратегического развития и международного сотрудничества Западно-Казахстанский медицинский университет им.Марата Оспанова
Использование образовательных ресурсов при дистанционной форме обучения
17.

Секция 5. Управление цифровой трансформацией образования. Особенности организации дистанционного обучения на селе и в городе

1.Савинов Иван Алексеевич, доктор биологических наук, профессор кафедры ботаники, селекции и семеноводства садовых растений МСХА им. К.А. Тимирязева»

Алгоритм дистанционного обучения студентов по дисциплине «Ботаника» (модуль «Биоразнообразие растений») с использованием платформы iNaturalist

2.Дорофеев Андрей Викторович, доктор педагогических наук, главный научный сотрудник Центра научно-технической интеграции БГПУ им. М. Акмуллы, **Корчагина Татьяна Геннадьевна**, преподаватель Московского государственного образовательного комплекса
Реализация интерактивной дидактической поддержки обучающихся в цифровой образовательной среде

3. Яковлева Юлия Владимировна, кандидат педагогических наук Доцент кафедры педагогических технологий, **Лебедева Екатерина Евгеньевна**, студент, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского
Сопровождение индивидуальной образовательной деятельности школьников в условиях дистанционного обучения

4. Садыкова Розалия Саитгалиевна, заместитель директора по НМР МБОУ «Лицей №160».
Цифровизация в школе

5. Худайдагов Фанис Фуатович, директор МОБУ гимназия с. Кармаскалы, **Якупова Алина Александровна**, учитель технологии
Трансформация образования и особенности организации дистанционного обучения в сельской школе

6.Абакачева Ляйсан Ихсановна, заместитель директора по научно-методической работе МОБУ гимназии с. Кармаскалы, **Исхакова Гульназ Камилевна**, учитель английского языка
Опыт использования онлайн платформ и цифровых инструментов при дистанционном формате обучения на селе