

РЕШЕНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. АКМУЛЛЫ»

протокол № 3

г. Уфа

от 06 декабря 2021 г.

Присутствовали: 36 из 45 утвержденных членов Ученого совета.

Повестка дня:

1. О реализации стратегических проектов Университета.
2. О ходе выполнения НИР в 2021 г.:
 - 2.1. НИР в рамках государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации;
 - 2.2. НИР в рамках Евразийского НОЦ Мирового уровня.
3. Конкурсные дела:
 - 3.1. Выборы на должность директора института физики, математики, цифровых и нанотехнологий;
 - 3.2. Выборы на должность декана: факультета психологии, художественно-графического факультета.
 - 3.3. Выборы на должность заведующего кафедрой: математики и статистики, физики и нанотехнологий.
 - 3.4. Представление к ученому званию «доцент».
4. Разное.

Заседание состоялось 06 декабря 2021 г. в 15.00 ч. в ауд.409 уч. корп. № 3 Университета.

СЛУШАЛИ по первому вопросу: первого проректора А.Ф. Мустаева, отметившего, что ведущая проектная деятельность БГПУ им. М. Акмуллы ориентирована на реализацию задач в соответствии с ключевыми проектными решениями по трансформации педагогического образования (Минпросвещения России).

Следует отметить, что работа по созданию университетского технопарка универсальных педагогических компетенций, профильных кластеров во многом решают проблемы развития материально-технической базы, которые были обозначены в программах и проектах развития факультетов и институтов. Вместе с тем, ключевой задачей выступает содержательное и технологическое насыщение новых лабораторий, центров и площадок, поиск эффективных форм взаимодействия со школами и производством, реализация практикоориентированных форматов обучения на основе диагностики и индивидуального сопровождения школьников, студентов, учителей.

В 2021 г. в университете реализуются 7 проектов в рамках госзадания учредителя (3 НИР, 4 ОЗМ). Это позволило обозначить перспективную исследовательскую тематику на 3 года по актуальным направлениям, в т. ч. связанным с оценкой качества педагогической подготовки на основе профдефицитов, внедрением цифровых технологий в сельские

малокомплектные школы, развитием полилингвального образования; сформировать исследовательские коллективы – 124 чел., в т. ч. 15,5 ставок НС, привлечь значительный объем финансирования – свыше 25 000 тыс. руб.

Для обеспечения независимой оценки сформированности педагогических компетенций Университетом реализуются проекты на федеральном уровне: «Разработка региональной модели качеством педобразования на основе выявления профдефицитов...» (ГЗ НИР), на региональном – «Разработка модели единого образовательного пространства...», «Педагогическая мастерская воспитателя ДОО «Остаз» (грант Главы РБ).

В результате разработаны контрольно-оценочные материалы (КОМы) по 20 школьным дисциплинам, проведена апробация среди учителей и студентов, разработана модель электронной платформы. В рамках проекта «Остаз» на основе диагностики профдефицитов педагогов дошкольного образования 3-х пилотных районов апробированы корректирующие программы повышения квалификации (123 чел.) и переподготовки (35 чел.); мастерская на ФБФ разработала УМК, которые внедрены в ДОО; Университетом оформлено авторское право на методiku и электронные пособия. Важной точкой роста отработки компетенций выступают мастерские, созданные в вузе по стандартам WSR. В 2021 г. организованы демозамены по 6 компетенциям для 300 студентов (колледж БГПУ – 185 чел., бакалавры – 25 чел.), наибольшее количество участников – по компетенции «Преподавание в младших классах». В рамках федерального проекта «Содействие занятости» обучено свыше 192 чел., привлечено более 9 млн. руб., по компетенции «Дошкольное воспитание» – свыше 5 млн. руб.

Дальнейшая задача по внедрению инструментов оценки в реализуемые основные и дополнительные образовательные программы, формирование у преподавателей, прежде всего методистов, необходимых компетенций, будет реализована в рамках модели Федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников, созданного Минпросом РФ на базе вуза по результатам конкурса заявок. Модель предполагает отработку по трем ключевым направлениям: профессиональные пробы учащихся, школьников психолого-педагогических классов на базе Технопарка и предметно-методических кластеров, организация демозаменов у студентов педнаправлений (новые инструменты аккредитации, «допуск» к профессии), формирование универсальных компетенций, внедрение авторских методик и лучших образовательных технологий через Педагогическую лабораторию победителей конкурсов профмастерства (совместно с Клубом учителей).

Значительную работу педагогический вуз проводит по просветительству как инструменту популяризации науки и внедрения инноваций в образовательную практику доступным языком. Сформировано свыше 100 лекций преподавателями и студентами Университета, организована масштабная акция «Поделись своим знанием» для школьников, приуроченная ко Дню знаний. В рамках проекта «Живое слово» совместно с обществом «Знание» БГПУ им. М. Акмуллы планирует привлечение педагогов-практиков, студентов и лидеров общественного мнения. Вместе с тем, проблема качества

образования не может быть решена в отрыве от региональной образовательной системы, прежде всего, потребностей школ в учителях.

Проект «Вопросы организации целевого обучения педагогических кадров по языкам народов России в общеобразовательных организациях» (ГЗ ОЗМ) позволил изучить опыт реализации региональных практик по организации целевой подготовки учителей (15 субъектов, 11 вузов). Анализ свидетельствует об отсутствии скоординированной работы между региональными органами управления образованием как заказчиками кадров и педагогическими вузами. Среди актуальных проблем – низкое трудоустройство целевиков, отсутствие практических рекомендаций по организации сопровождения данной категории студентов регионе и вузе. В связи с этим необходимо разработать ЛНА, а также механизмы на уровне институтов и факультетов. В целом проблема трудоустройства должна учитывать не только адресную работу с выпускниками, но и возможность трудоустройства студентов с оформлением индивидуальных графиков, внедрения института наставничества, перезачета практики для работающих студентов, преимущественного распределения студентов в школах с дефицитом учителей, пересмотра содержания практик с привлечением учительского сообщества.

Важным направлением развития Университета выступает повышение конкурентоспособности, позиционирование и формирование положительного имиджа в ключевой федеральной и международной повестке. В 2021 г. научные проекты вуза в области нанотехнологий и альгологии вошли в перечень перспективной тематики Евразийского НОЦ, БГПУ им.М.Акмуллы является членом консорциума «Межрегиональный центр билингвального и поликультурного образования», созданного в рамках программы «Приоритет 2030» (КФУ), федеральной площадкой по развитию исламского образования, отобран в состав ведущих вузов Научно-образовательной теологической ассоциации (НОТА).

Генеральным направлением усиления позиций Акмуллинского университета как исследовательского и методического центра в странах СНГ является комплексная работа по продвижению русского языка. Второй год на базе ИФОМК действует ведомственная целевая программа «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации». В рамках программы «Экспорт российского образования» Университетом реализуется проект по проведению аналитических и мониторинговых исследований, направленных на сопровождение деятельности в сфере поддержки изучения русского языка в Киргизской Республике (ГЗ ОЗМ). Вуз выступает федеральным оператором для решения задач по обеспечению 9 планируемых к строительству школ педагогическими кадрами и необходимым научно-методическим сопровождением. Для этого в Университете создан проектный офис, а также предстоит реформировать Центр русского языка по модели зеркальной методической лаборатории с КНУ им. Ж.Баласагына. Вместе с тем, потребуется привлечение профильных кафедр, ИНПО для разработки методических программ ПК на основе выявления предметных и методических проблем педагогов Киргизии, планируемых к работе в школах на основе российских

ФГОС (не менее 150 чел. ежегодно); реализации подготовки бакалавров, магистров по широкой предметной, управленческой линейке (не менее 12). Предстоит работа по организации профильных молодежных смен, лагерей для учащихся Киргизии, разработке учебно-методических комплексов и цифровой образовательной среды на русском языке.

ПОСТАНОВИЛИ по первому вопросу:

1. Принять информацию первого проректора к сведению.

2. Обсудить на заседаниях кафедр, колледжа и ученых советов институтов/факультетов, внести предложения по реализации обозначенных проектов; изучить перечень НИР педагогических вузов РФ для определения направлений и формата возможного взаимодействия.

Отв.: заведующие кафедрами, директора институтов, колледжа, деканы факультетов.

Сроки: до 01.12.2021 г.

3. Для организации деятельности федерального центра научно-методического сопровождения педработников на базе вуза:

3.1. Обеспечить реализацию комплексной программы прикладных исследовательских проектов с целевыми показателями эффективности по направлениям: качество образования, раннее развитие детей, сельская школа.

Отв.: проректор по ЦРиНД, научный руководитель ИП, директор Института стратегии развития образования, руководитель Центра, директор ИП, профильные кафедры.

Сроки: до 01.06.2022 г.

3.2. Разработать организационно-функциональную модель лаборатории педагогического мастерства для формирования универсальных педагогических компетенций у студентов (совместно с клубом учителей) на базе Технопарка.

Отв.: первый проректор, руководитель Центра, профильные кафедры.

Сроки: до 31.01.2021 г.

4. Обеспечить сопровождение учащихся психолого-педагогических классов в институтах/на факультетах по следующим направлениям: Акмуллинская олимпиада, курсы подготовки к ЕГЭ, профессиональные пробы, участие в профильных знаковых мероприятиях вуза, в т.ч. в Технопарке.

Отв.: директора институтов/деканов факультетов, центр 5К.

Сроки: до 01.06.2022 г.

5. В целях развития независимой оценки сформированности педагогических компетенций:

5.1. Организовать на площадке Технопарка пробное тестирование студентов выпускных курсов очной формы обучения бакалавриата по направлениям: 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – по согласованному графику с выдачей сертификата о прохождении независимой оценки квалификации.

Отв.: руководитель центра менеджмента качества, директор ИНПО, директора институтов/деканы факультетов.

Сроки: до 01.06.2022 г.

5.2. Организовать обучение преподавателей, методистов с привлечением учителей по технологии конструирования и использования КОМов.

Отв.: директор ИНПО, руководитель Центра менеджмента качества, заведующие кафедрами.

Сроки: до 01.03.2022 г.

6. Для обеспечения комплексной работы по продвижению русского языка:

6.1. Организовать курсы дообразования по предметно-методической линейке для учителей Киргизии на основе диагностики профдефицитов, в т.ч. МООК.

Отв.: рук. проектного офиса, директор ИНПО, заведующие кафедрами.

Сроки: по графику проекта.

6.2. Разработать дорожную карту по продвижению русского языка совместно с КНУ им. Ж.Баласагына, организации детских лагерей на базе Салихово, развитию информационных ресурсов и электронной образовательной среды.

Отв.: руководитель проектного офиса, директор ИФОМК.

Сроки: по графику проекта.

7. С целью развития системы практической подготовки студентов:

7.1. Организовать в базовых школах Университета работу по обеспечению трудоустройства выпускников и студентов с возможностью обучения по индивидуальному графику.

Отв.: директора институтов/деканы факультетов, начальник УРиКР.

Сроки: до 1.07.2022 г.

7.2. Сформировать дорожную карту мероприятий и рекомендации по модернизации практик студентов (44.00.00) для реализации в 2022-2023 учебном году.

Отв.: первый проректор, рабочая группа.

Сроки: до 01.04.2022 г.

7.3. Разработать положение об обучении студентов-целевиков, внести соответствующие изменения в локальные нормативные акты.

Отв.: юротдел, УРиКР, УМД, бухгалтерия.

Сроки: до 30.12.2021 г.

7.4. Реализовать проект «Наставничество» на площадке ИФМЦН и школ Октябрьского района г.Уфа.

Отв.: директор ИФМЦН, УРиКР, начальник управления образованием Октябрьского района (по согласованию).

Сроки: до 01.07.2022 г.

Контроль за исполнением Решения возложить на первого проректора.

СЛУШАЛИ по второму вопросу:

2.1. исполнителей НИР – старших научных сотрудников Р.М. Иксанову, И.Р. Левину, главного научного сотрудника А.В. Дорофеева.

Выполнение тем НИР в рамках государственного задания (далее – ГЗ) Минпросвещения РФ в 2021 г. было организовано в соответствии с Положением о выполнении государственного задания, ГОСТ 7.32-2001 и другими нормативными документами Минпросвещения РФ. Предварительные отчеты о выполнении НИР были обсуждены на экспертных сессиях Международной научно-практической конференции «От научных исследований к образовательной политике», организованной Академией Минпросвещения РФ с участием министра С.С. Кравцова.

По теме НИР «Сравнительный анализ практик внедрения полилингвальной модели поликультурного образования в Российской Федерации (на примере Республики Башкортостан, Кабардино-Балкарской Республики, Республики Саха (Якутия), Республики Северная Осетия-Алания, Республики Татарстан, Чеченской Республики, Чувашской Республики)» (отв. исполнитель – Р.М. Иксанова):

- изучены документация и статистические данные в части оценки институциональной поддержки развития полилингвального образования; учебно-методическое сопровождение полилингвального образования в организациях начального и основного общего образования;

- проведен анализ результатов достижений обучающихся;

- осуществлен опрос экспертов (учителей), реализующих языковые дисциплины;

- протестировано около 1000 учащихся 4 и 8 классов общеобразовательных учреждений по качеству освоения учебных программ по родным и иностранным языкам.

Результаты: 1 статья опубликована в издании из перечня ВАК РФ («Педагогический журнал Башкортостана»), 1 статья – в журнале из базы данных Web of Science, подготовлена аналитическая записка. 22 октября проведен Межрегиональный научно-методический семинар «Перспективы и проблемы полилингвального и поликультурного образования в РФ», где приняло участие более 400 человек.

По теме НИР «Исследование и разработка методических рекомендаций по применению современных цифровых и интернет-технологий на примере сельских и малокомплектных школ в части обеспечения качественного образовательного процесса (предлагается реализация в сетевом формате)»:

- разработан диагностический инструментарий определения уровня ИКТ-компетенций учителей;

- выполнена оценка цифровой инфраструктуры сельской школы и построена перспективная модель ее технического и технологического обеспечения;

- проведен социологический опрос 2336 учителей;

- осуществлено проектирование модели единой образовательной среды взаимодействия регионального вуза и сельских общеобразовательных организаций: разработана концепция и система научно-методического сопровождения деятельности сельских школ на основе использования цифровых технологий;

- проведено 25 онлайн-семинаров и консультаций для начальников отделов образования районов и педагогических коллективов;

- разработаны и реализованы 4 преемственные программы ДОП ПК, учитывающие уровневую дифференциацию ИКТ-компетенций учителей сельских школ;

- материалы оформлены в виде 4 учебно-методических пособий.

14 октября состоялся Всероссийский круглый стол «Комплексное методическое сопровождение образовательного процесса сельской школы в условиях трансформации и цифровизации» (с участием более 500 человек).

По теме НИР «Разработка региональной модели управления качеством педагогического образования на основе выявления профессиональных дефицитов и построения индивидуальных образовательных траекторий педагогических работников»:

- проведен анализ российского и международного опыта управления качеством педагогического образования;

- разработаны методики автоматизированного выявления профессиональных дефицитов и автоматизированного построения ИОТ;

- разработан инструментарий для выявления профдефицитов по 6 предметам (30 вариантов);

- проведена апробация методики и инструментария среди 624 учителей, 90 студентов и 14 преподавателей Университета.

Результаты: опубликована 1 статья в журнале, входящем в библиографическую базу данных РИНЦ («Вестник БГПУ им.М.Акмуллы»), 1 статья – в журнале из базы данных Scopus, подготовлена аналитическая записка и 1 РИД. 16 декабря 2021 г. пройдет Всероссийский круглый стол (панельная дискуссия) – «Управление качеством педагогического образования на основе выявления профессиональных дефицитов и построения индивидуальной траектории педагогических работников».

2.2. СЛУШАЛИ научного руководителя ИФМЦиН А.Н. Лачинова, научного руководителя ЕГФ Л.А. Гайсину.

В 2020 году два проекта БГПУ им. М. Акмуллы – «Стимуляторы роста и биопестициды на основе водорослей и цианобактерий» и «Печатная электроника» (совместно с УФИЦ) – вошли в портфель проектов Евразийского научно-образовательного центра мирового уровня.

По теме НИР «Печатная электроника» в 2021 году:

- разработана лабораторная технология получения квазидвумерного электронного газа в субмикронной пленке полимера и установлено влияние химической структуры полимеров на его параметры.

- Всего опубликовано 12 статей, индексируемых в базах данных WOS, Scopus (из них 4 Q1-Q2), РИНЦ, входящих в перечень публикаций, рекомендованных ВАК России; находятся в печати 8 научных статей.

- Подготовлены 2 совместных с УФИЦ заявки на региональный конкурс РНФ-РБ, 2 совместных с ВШЭ, ИФМК УФИЦ РАН и МГУ заявки – в РНФ, 3 заявки – на конкурс молодых ученых, организованный ЕНОЦ.

- Защищены две кандидатские диссертации.

- Промежуточные результаты обсуждались на российских и международных конференциях (сделано 9 докладов): Международной конференции «Фундаментальная математика и ее приложение в естествознании» (секция «Электроника наносистем») (г.Уфа), Международной конференции «Функциональные материалы» (г.Алушта) и др.

По теме НИР «Стимуляторы роста и биопестициды на основе водорослей и цианобактерий»:

- проведены испытания 15 штаммов водорослей и цианобактерий с антифитопатогенным и ростостимулирующим действием;

- установлена фитопатогенная активность 2 штаммов на фитопатогенные грибы 3 родов;

- разработаны 2 лабораторных образца препаратов на основе водорослей и цианобактерий;

- опубликованы 2 статьи в журналах WoS Q2, 23 статьи РИНЦ;

- подготовлены 4 заявки на гранты, в том числе заявка на мегагрант с приглашением профессора Джеффа Джохансена (США);

- разработан проект совместно со студентом ЕГФ, прошедший в финал республиканского УМНИК;

- по проекту привлечено 1500 тыс. руб. грантовых и хоздоговорных средств.

Промежуточные результаты проекта апробированы на Национальной научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Фундаментальные и прикладные исследования: естественные науки» (г.Уфа), V Всероссийской научной конференции с международным участием «Водоросли: проблемы таксономии, экологии и использование в мониторинге» (г. Нижний Новгород), Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы почвенно-альгологических исследований» (г.Уфа).

ПОСТАНОВИЛИ по второму вопросу:

2.1. Принять к сведению информацию ответственных исполнителей, научных руководителей о результатах выполнения НИР в рамках государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации и проектов Евразийского НОЦ.

2.2. Обеспечить достижение целевых показателей государственного задания в 2021 году, управлению научной работы – внесение данных в ЕГИСУ НИОКТР.

Отв.: руководители /ответственные исполнители НИР в рамках ГЗ, УНР.

Сроки: до 25.12.2021 г.

2.3. Провести анализ мировых трендов (фронтиров) в науке по направлениям работы институтов/факультетов/ и определить наиболее перспективные темы научных исследований с потенциалом внедрения в экономику региона и повышения результативности научно-исследовательской деятельности Университета (патентование, коммерциализация РИД).

Отв.: директора институтов/деканов факультетов, заместители деканов по науке, заведующие кафедрами.

Сроки: до 01.02.2022 г.

2.4. Составить реестр проектов, имеющих потенциал коммерциализации и способствующих социально-экономическому развитию региона, с целью их внедрения в сферу образования /производство.

Отв.: директора институтов/деканов факультетов, заместители деканов по науке, заведующие кафедрами.

Сроки: до 01.03.2022 г.

2.5. Провести обучение НПР по программе «Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности».

Отв.: директор ИНПО «Вектор развития».

Сроки: до 01.05.2022 г.

2.6. Разработать программу («дорожную» карту) научных исследований в области печатной электроники с использованием потенциала ВШЭ, Института математики УФИЦ РАН, Института физики молекул и кристаллов УФИЦ РАН, АНО НОЦ СМИ с целью расширения интеллектуальных и производственных возможностей ИФМЦиН и решения программы Евразийского НОЦ.

Отв.: директор ИФМЦиН, научный руководитель ИФМЦиН.

Сроки: до 01.02.2022 г.

2.7. Запустить работу лаборатории биотехнологии водорослей и цианобактерий с конечной целью получения экологически безопасных биопестицидов и стимуляторов роста для сельского хозяйства в рамках проекта Евразийского НОЦ.

Отв.: научный руководитель ЕГФ.

Сроки: до 25.01.2022 г.

Контроль за исполнением Решения возложить на проректора по цифровому развитию и научной деятельности.

СЛУШАЛИ по **третьему вопросу:** председателя Ученого совета С.Т. Сагитова, объявившего о том, что приказом по Университету Приказом по Университету № 746/о от 31 августа 2021г. были объявлены выборы на вакантные должности:

3.1. директора института физики, математики, цифровых и нанотехнологий: Решением ученого совета института физики, математики, цифровых и нанотехнологий от 17 ноября 2021 г., протокол № 3 для избрания на вакантную должность единогласно рекомендован Юсупов Азат Равилевич, канд. физ.-мат. наук. Все необходимые документы кандидатом представлены. Кадровая комиссия дала всем положительное заключение.

3.2. декана факультета психологии: Решением ученого совета факультета психологии от 23 ноября 2021 г., протокол № 5 для избрания на вакантную должность единогласно рекомендована Халикова Лилия Рашитовна, канд. пед. наук, доцент. Все необходимые документы кандидатом представлены. Кадровая комиссия дала всем положительное заключение

3.3. декана художественно-графического факультета: Решением ученого совета художественно-графического факультета от 16 ноября 2021 г., протокол № 3 для избрания на вакантную должность единогласно рекомендована Плотникова Елена Викторовна, канд. пед. наук, доцент. Все

необходимые документы кандидатом представлены. Кадровая комиссия дала всем положительное заключение.

3.4. заведующего кафедрой математики и статистики: Решением ученого совета института физики, математики, цифровых и нанотехнологий от 17 ноября 2021 г., протокол № 3 для избрания на вакантную должность единогласно рекомендована Кудашева Елена Геннадьевна, канд. физ.-мат. наук, доцент. Все необходимые документы кандидатом представлены. Кадровая комиссия дала всем положительное заключение.

3.5. заведующего кафедрой физики и нанотехнологий: Решением ученого совета института физики, математики, цифровых и нанотехнологий от 17 ноября 2021 г., протокол № 3 для избрания на вакантную должность рекомендован Измаилов Рамиль Наильевич, канд. физ.-мат. наук. Все необходимые документы кандидатом представлены. Кадровая комиссия дала всем положительное заключение.

3.6. Поступило на рассмотрение Ученого совета Университета аттестационное дело Галикеевой Гузель Фанилевны, доцента кафедры генетики и химии, канд. биол. наук – для представления к ученому званию доцента по научной специальности 1.5.7. – Генетика. Все необходимые документы, согласно Административному регламенту Минобрнауки России по предоставлению государственной услуги по присвоению ученых званий профессора и доцента от 2 марта 2020 г. № 268, соискателем представлены и соответствуют требованиям. Соискатель Г.Ф. Галикеева имеет 27 публикаций, из них 2 – учебных издания, 25 – научных трудов.

3.7. Поступило на рассмотрение Ученого совета Университета аттестационное дело Измаилова Рамиля Наильевича, доцента кафедры физики и нанотехнологий, канд. физ.-мат. наук – для представления к ученому званию доцента по научной специальности 1.3.3. – Теоретическая физика. Все необходимые документы, согласно Административному регламенту Минобрнауки России по предоставлению государственной услуги по присвоению ученых званий профессора и доцента от 2 марта 2020 г. № 268, соискателем представлены и соответствуют требованиям. Соискатель Р.Н. Измаилов имеет 46 публикаций, из них 2 – учебных издания, 44 – научных трудов.

ПОСТАНОВИЛИ по третьему вопросу:

3.1. Избрать Юсупова Азата Равилевича по результатам выборов на должность директора института физики, математики, цифровых и нанотехнологий.

3.2. Избрать Халикову Лилию Рашитовну по результатам выборов на должность декана факультета психологии.

3.3. Избрать Плотникову Елену Викторовну по результатам выборов на должность декана художественно-графического факультета.

3.4. Избрать Кудашеву Елену Геннадьевну по результатам выборов на должность заведующего кафедрой математики и статистики.

3.5. Избрать Измаилова Рамиля Наильевича по результатам выборов на должность заведующего кафедрой физики и нанотехнологий.

3.6. Представить Галикееву Гузель Фанилевну, доцента кафедры генетики и химии, к присвоению ученого звания доцента по научной специальности 1.5.7. – Генетика.

3.7. Представить Измаилова Рамиля Наильевича, доцента кафедры физики и нанотехнологий, к присвоению ученого звания доцента по научной специальности 1.3.3. – Теоретическая физика.

СЛУШАЛИ по четвертому вопросу:

4.1. декана факультета психологии Л.Р. Халикову, выступившую с просьбой о рассмотрении на заседании Ученого совета вопроса о присвоении звания «Почетный профессор БГПУ им. М. Акмуллы» Тихомировой Татьяне Николаевне, ведущему научному сотруднику Психологического института РАО, д-ру психол. наук, за особый вклад в развитие двусторонних отношений между двумя университетами, значительный творческий вклад в науку и заслуги по подготовке квалифицированных кадров в области образования и науки.

4.2. декана факультета башкирской филологии Л.М. Хусаинову, выступившей с инициативой – в честь 190-летия со дня рождения выдающегося башкирского поэта и просветителя М. Акмуллы об учреждении «Премии им. М. Акмуллы» и включении её в перечень наград Университета для присуждения педагогическим работникам и деятелям науки за значительные заслуги и достижения в сфере учебной, научной и воспитательной деятельности по популяризации просветительских идей среди подрастающего поколения.

ПОСТАНОВИЛИ по четвертому вопросу:

4.1. Присвоить звание «Почетный профессор БГПУ им. М. Акмуллы» Тихомировой Татьяне Николаевне, ведущему научному сотруднику Психологического института РАО, д-ру психол. наук, за особый вклад в развитие двусторонних отношений между двумя университетами, значительный творческий вклад в науку и заслуги по подготовке квалифицированных кадров в области образования и науки.

4.2. Учредить университетскую «Премию им. М. Акмуллы» и включить её в перечень наград БГПУ им. М. Акмуллы для присуждения педагогическим работникам и деятелям науки за значительные заслуги и достижения в сфере учебной, научной и воспитательной деятельности по популяризации просветительских идей среди подрастающего поколения.

Председатель Ученого совета

Ученый секретарь Ученого совета



С.Т. Сагитов

З.А. Зарипова

08.12.2017.