

## **АННОТАЦИЯ**

### **дополнительной образовательной программы повышения квалификации**

1. Название программы: **«Интерактивные технологии организации речевой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».**

2. Категория слушателей: педагоги дошкольных образовательных организаций.

3. Программа разработана преподавателями кафедры дошкольной педагогики и психологии института педагогики БГПУ им.М.Акмуллы

4. Руководитель программы – Шабаетова Гузель Фагимовна к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии БГПУ им М.Акмуллы.

5. Целью программы: является формирование профессиональных компетенций педагога ДОО, необходимых для планирования, реализации и оценки образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в области интерактивного речевого развития детей дошкольного возраста. Формирование готовности педагогов к профессиональной деятельности в образовательной области «Речевое развитие» детей дошкольного возраста на основе современных научных знаний об онтогенезе речи и речевого общения; формирование понимания закономерностей процесса индивидуального развития речи ребенка, как средства общения и особенности работы воспитателя, направленные на формирование у каждого ребенка диалогической и монологической речи, овладение словарем, грамматическим и звуковым строем языка, связной речью и др.

6. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550).

7. Содержание программы: инновационные, интерактивные технологии организации речевой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО; современные вариативные программы по речевому развитию дошкольников в свете ФГОС ДО; лингводидактика; теоретические и методические требования к организации образовательной, предметно-развивающей, технологической среде по развитию речи; сущность, содержание технологий и алгоритмов речевого развития детей дошкольного возраста (по всем компонентам речи) на основе обследования уровня речевого развития детей; диагностика речевого развития детей дошкольного возраста; алгоритм организации и проведения занятий по развитию словаря детей дошкольного возраста на основе углубления знаний, опыта познаний о предметах и явлениях; синквейн-технологии; лэпбук; технологии проектирования

образовательной деятельности в ДОО в рамках речевого развития дошкольников в соответствии ФГОС ДО; проектирование работы по освоению дошкольниками грамматики родного языка; интерактивные игры по развитию грамматического строя речи; проектирование работы по развитию звуковой культуры речи детей дошкольного возраста; теоретические и практические основы планирования и реализации технологий развития связной речи детей; содержание, методика и алгоритм работы по подготовке детей к обучению грамоте дошкольников; современные технологии; литературное образование детей; современный подход к проблеме.

8. Планируемые результаты: в ходе изучения данной программы слушатели получать новые знания:

- современные интерактивные речевые технологии в свете ФГОС ДО;
- нормативно-правовые основы ФГОС ДО (Закон «Об образовании РФ», ФГОС ДО, комментарии к ФГОС ДО);
- методологические и теоретические основы ФГОС ДО;
- знания об онтогенезе речи и речевого общения;
- закономерности процесса развития речи ребенка, как средства общения и особенности работы воспитателя, направленные на формирование у каждого ребенка диалогической и монологической речи;
- современные вариативные программы по речевому развитию дошкольников в свете ФГОС ДО.
- теоретические и методические требования к организации образовательной, предметно-развивающей, технологической среде по развитию речи;
- сущность, содержание технологий и алгоритмов речевого развития детей дошкольного возраста (по всем компонентам речи) на основе обследования уровня речевого развития детей; диагностика речевого развития детей дошкольного возраста;
- алгоритм организации и проведения занятий по развитию словаря детей дошкольного возраста на основе углубления знаний, опыта познаний о предметах и явлениях;
- технологии проектирования образовательной деятельности в ДОО в рамках речевого развития дошкольников в соответствии ФГОС ДО;
- закономерности освоения дошкольниками грамматики родного языка;
- развитие звуковой культуры речи детей дошкольного возраста;
- теоретические и практические основы развития связной речи детей;
- содержание, методика и алгоритм работы по подготовке детей к обучению грамоте дошкольников;
- литературное образование детей. Особенности восприятия дошкольниками литературных произведений;
- инновационные интерактивные формы работы по развитию речи у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

9. Объем программы: 86 часов, срок освоения программы - 2 недели.
10. Стоимость обучения – 2 000 руб.
11. Форма обучения: заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

**Контакты:**

Институт дополнительного образования БГПУ им.М.Акмуллы - 450008,  
г. Уфа, ул. Окт.революции 3А, корпус 2, каб. 214, тел. (347)2468863.