

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. АКМУЛЛЫ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
МУСУЛЬМАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ВО ИМЯ МИРА  
И СОГЛАСИЯ В ОБЩЕСТВЕ**

Сборник материалов по профилактике  
религиозного экстремизма

Уфа 2013

УДК 370  
ББК 74  
Ф 17

Печатается по решению редакционно-издательского совета  
Башкирского государственного педагогического университета  
им. М. Акмуллы.

**Ф 17 Во имя мира и согласия в обществе.** Сборник материалов по профилактике религиозного экстремизма. Автор предисловия и составитель Г. Б. Фаизов. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2013. – 160 с.

**ISBN 978-5-87691-097-4**

Сборник состоит из лекций, докладов и статей участников информационно-просветительских групп Научно-исследовательского центра развития мусульманского образования Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы, являющегося вузом-партнером Российского исламского университета Центрального духовного управления мусульман России в рамках реализации федеральной программы содействия развитию отечественного исламского образования. В них глубоко и всесторонне раскрывается гуманистическая сущность традиционного ханафитского масхаба мусульманской религии, разоблачается стратегия и тактика радикальных исламских идеологий.

Материалы сборника предназначены для повышения квалификации государственных и муниципальных служащих, руководителей и активистов молодежных общественных организаций, духовенства и служителей религиозных объединений. Они могут быть использованы также в качестве учебного пособия в светских и религиозных образовательных учреждениях.

**УДК 370  
ББК 74**

**ISBN 978-5-87691-097-4**

Тексты лекций, докладов и статей печатаются в авторской редакции.

Подписано к печати 16.12.13. Формат 60х84/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 9,3. Тираж 100. Заказ 140036.

Допечатная подготовка и печать  
Государственное унитарное предприятие «Издательство «Белая Река».  
450078, пр. С. Юлаева, 55.

© Издательство БГПУ им. М.Акмуллы, 2013

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее издание посвящено одной из самых актуальных проблем современности. Вот уже несколько десятилетий во многих странах мира, в том числе и в России, время от времени совершаются террористические акты на религиозной почве. И их детонаторами в основном являются радикальные религиозные течения, толкающие своих приверженцев на экстремистские действия. В связи с этим разоблачение пагубной сущности идеологических установок экстремистских религиозных организаций является важнейшей общественно-политической задачей.

Экстремизм в переводе с латыни «*extremus*» и с французского «*extremisme*» обозначает крайний, выходящий за пределы границ. Следовательно, экстремистскими являются действия физического лица, группы лиц или сообщества, противоречащие существующим в обществе законам, нормам морали, традициям и обычаям.

Религиозным экстремизмом, соответственно, является стремление навязать обществу собственные религиозные убеждения с применением либо угрозой применения физического или психического насилия в виде террористических акций, других противозаконных действий.

В общественном сознании экстремизм и терроризм на религиозной основе чаще всего связывается с исламом. Однако фактически нет ни одной конфессии, которую бы обошло это явление. Разве можно забыть о «крестовых походах» в христианстве и о других религиозных войнах в Средние века. В XX веке не раз потрясли весь мир терроризм сикхский и индуистский, протестантский и католический, а также террористические акты фанатиков иудаизма, других религиозных организаций. И только в последней четверти XX века в разных регионах мира

происходит формирование исламских экстремистских организаций с насильственными методами их борьбы.

Россия с религиозным экстремизмом и терроризмом столкнулась лишь в последнем десятилетии прошлого столетия. Некоторые имамы, получившие религиозное образование за границей, стали активно пропагандировать и внедрять в сознание населения страны идеи одного из радикальных течений ислама – ваххабизма, нетерпимого как к светскому устройству общества, так и к традиционному исламу в России. В условиях социально-экономической разрухи, разгула коррупции, других видов преступлений в начале 90-х годов XX века призывы ваххабитов и других экстремистских организаций нашли в сердцах части мусульман Северного Кавказа благодатную почву. А с конца 1990-х гг. проблема религиозного экстремизма и связанного с ним терроризма стала фактически общероссийской проблемой. При этом среди исполнителей террористических актов стали фигурировать не только представители народов, традиционно исповедующих ислам, но и все чаще этнические русские.

В последние годы проблема религиозного экстремизма и терроризма в нашей стране стала еще острее. Несмотря на активную работу правоохранительных органов по выявлению и пресечению деятельности группировок экстремистского толка, становится все больше приверженцев «нетрадиционного ислама», называющих себя салафитами. Главной причиной этого противоречия, на наш взгляд, является то, что основное внимание в реализуемых в России антитеррористических государственных программах уделяется не профилактике религиозного экстремизма путем просвещения населения, а силовым методам борьбы с проявлениями терроризма.

На практике уже не раз доказано: если молодой человек попал под влияние идеологии радикального исламского течения до формирования у него мировоззрения на основе постулатов традиционного для России толерантного ислама, почти невозможно его переубедить не только наставлениями, но и силовыми методами. Поэтому в борьбе с религиозным экстремизмом в исламе главными действующими лицами должны быть не правоохранительные органы, а учителя и педагоги светских и исламских учебных заведений, ученые-религиоведы и мусульманское духовенство традиционного ханафитского масхаба.

Для обеспечения межконфессионального мира и согласия в обществе, организации эффективной профилактики религиозного экстремизма нужны высококвалифицированные специалисты по традиционным конфессиям и государственно-конфессиональным отношениям. Отрадно, что в нашей стране уже принимаются конкретные меры по государственной поддержке отечественного исламского образования и подготовке высокообразованной мусульманской интеллигенции на принципах толерантности и межконфессионального согласия. Согласно комплексной программе содействия развитию исламского образования, принятой Министерством образования и науки Российской Федерации, в БГПУ им. М. Акмуллы ведется подготовка специалистов (юристов) с углубленным изучением истории и культуры ислама. Кроме того в текущем учебном году в университете открылась магистратура по религиоведению, куда были приняты абитуриенты и по рекомендациям религиозных учреждений.

В соответствии с этой целевой программой БГПУ им. М. Акмуллы является вузом-партнером Российского исламского университета Центрального духовного управления мусульман России (далее – РИУ ЦДУМ России). Государственный вуз шефствует также над девятью медресе, находящимися не только в Башкортостане, но и в других регионах Урала и Поволжья. Основными задачами светского вуза является оказание помощи исламским образовательным учреждениям в укреплении их материально-технической базы и повышении квалификации преподавателей, подготовке учебных программ и учебно-методических пособий, а также во внедрении в учебный процесс современных информационных технологий.

Для реализации федерального проекта на высоком научно-организационном уровне в БГПУ им. М. Акмуллы создан Научно-исследовательский центр развития мусульманского образования (далее – НИЦ РМО БГПУ им. М. Акмуллы). К его деятельности на договорной основе привлекаются специалисты по исламу, педагогике и другим гуманитарным наукам не только из БГПУ и РИУ ЦДУМ России, но и других вузов и научных учреждений республики. В реализации проекта принимают также активное участие представители государственной власти и религиозных организаций.

Надо отметить, что НИЦ РМО БГПУ им. М. Акмуллы работает достаточно плодотворно. Так, лабораторией № 1 ежегодно разра-

батывается более 20 учебно-теоретических, учебно-методических и учебно-практических пособий. Все они соответствуют Государственному образовательному стандарту Российской Федерации и могут быть использованы при подготовке бакалавров и магистров с углубленным изучением истории и культуры ислама, а также духовными образовательными учреждениями согласно их учебным планам.

Лабораторией № 2 на базе Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки БГПУ им. М. Акмуллы регулярно организовываются курсы повышения квалификации для руководителей медресе и преподавателей Российского исламского университета по четырем актуальным программам. Занятия здесь проводятся по очной форме обучения с использованием интерактивных технологий и современных методов обучения.

Одним из важнейших направлений деятельности лаборатории № 2 НИЦ РМО БГПУ им. М. Акмуллы является также организация выездных курсов в городах и районах Республики Башкортостан по проблемам профилактики религиозного экстремизма. Например, только в 2013 году информационно-просветительские группы, состоящие из представителей БГПУ, РИУ ЦДУМ России, Духовного управления мусульман Республики Башкортостан, выступали в 26 муниципальных образованиях нашей республики.

Слушателями этих лекций, докладов, «круглых столов» и бесед по месту жительства граждан стали учителя и старшеклассники общеобразовательных учреждений, студенты вузов и ссузов, работники культуры и искусства, руководители молодежных общественных объединений, служители и верующие религиозных конфессий и представители местной власти. Большой интерес у них вызвали доклады об отличительных чертах традиционного для России толерантного ислама от радикальных проявлений мусульманской религии, о фактах пресечения правоохранительными органами террористических актов на территории Республики Башкортостан и о путях улучшения государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации. В ходе живого общения с населением были даны компетентные ответы на многочисленные вопросы по вышеуказанным проблемам.

Просветительскую деятельность с целью профилактики религиозного экстремизма, на наш взгляд, необходимо еще более активизировать,

проводить ее повсеместно, постоянно и на профессиональной основе. В связи с этим руководство БГПУ им. М. Акмуллы обратилось с конкретными предложениями к межведомственному Совету общественной безопасности Республики Башкортостан. В частности, мы предложили предусмотреть в проекте республиканской целевой программы по профилактике терроризма и экстремизма на 2014-2018 годы широкомасштабную информационно-просветительскую работу по истории и культуре традиционного для России толерантного ислама и профилактике религиозного экстремизма во всех городах и районах республики.

Лабораторией № 3 НИЦ РМО БГПУ им. М. Акмуллы осуществлен целый комплекс мероприятий по разработке официального информационно-образовательного портала исламских образовательных учреждений Республики Башкортостан. Исламский информационно-образовательный портал Республики Башкортостан – это уникальный инструмент формирования у участников духовного образовательного процесса толерантного мировоззрения, уважительного отношения ко всем людям независимо от их национальной и профессиональной принадлежности. В настоящее время портал размещен и успешно функционирует по адресу <http://islam.bspu.ru/>.

В рамках федерального проекта у нас разработан еще один интернет-ресурс под названием «Идеалы и ценности духовного поиска», представляющий собой консультационно-просветительский портал с возможностью непосредственной коммуникации населения с экспертным сообществом. Основной задачей экспертного общества является взаимодействие с населением с целью повышения уровня его духовной культуры, что позволяет делать осознанный правильный выбор в любой жизненной ситуации, и как следствие снижает уровень агрессии в обществе.

Лабораторией № 4 НИЦ РМО БГПУ им. М. Акмуллы с целью развития отечественного исламского образования были установлены контакты с академическими вузами Казахстана, Киргизии, Узбекистана, Таджикистана, Украины, Азербайджана, Армении, Украины и Белоруссии. С этой целью ежегодно проводится Международная научно-практическая конференция «Идеалы и ценности ислама в образовательном пространстве XXI века».

В предлагаемом вниманию читателей издании под названием «Во имя мира и согласия в обществе» излагаются наиболее интерес-

ные лекции и доклады информационно-просветительских групп НИЦ РМО БГПУ им. М. Акмуллы, озвученные за последние годы в городах и районах Республики Башкортостан. В них глубоко и всесторонне раскрывается гуманистическая сущность ханафитского масхаба мусульманской религии и разоблачаются характерные для радикальных исламских течений суждения, являющиеся идеологической основой религиозного экстремизма в нашей стране.

Сборник материалов выездных лекций включает кроме этого и некоторые разработки Московского и Пятигорского государственных лингвистических университетов, являющихся также участниками федерального проекта содействия развитию отечественного исламского образования. В частности, в приложениях данного издания приводятся такие их публикации, как «Конституция Российской Федерации о свободе совести и свободе вероисповедания», «Предшественники и идеологи исламского радикализма». В дополнение ко всему этому, в приложениях сборника приводятся также материалы БГПУ им. М. Акмуллы и ИЭИ УНЦ РАН под названием «Практические действия по предотвращению исламского экстремизма», активно используемые в ходе профилактических лекций, «круглых столов» и бесед в городах и районах Республики Башкортостан.

Конечно, форм профилактической работы множество. Но самым гуманным и самым эффективным из них, на наш взгляд, является именно упреждающее просвещение. Поэтому основные силы и средства по профилактике религиозного экстремизма в нашей Отчизне должны быть направлены в первую очередь на просвещение граждан России с целью упрочения межконфессионального согласия и разоблачения пагубной сущности радикальных религиозных идеологий. Автор-составитель сборника материалов по профилактике религиозного экстремизма в Республике Башкортостан надеется, что он внесет определенный вклад в укрепление мира и согласия в обществе.

**ФАИЗОВ Г. Б.,**

*заместитель директора Научно-исследовательского центра  
развития мусульманского образования БГПУ им. М. Акмуллы,  
кандидат философских наук*



**ХАЗИЕВ В. С.,**  
*д. ф. н., профессор,*  
*директор Научно-исследовательского центра*  
*развития мусульманского образования,*  
*заведующий кафедрой философии, социологии*  
*и политологии БГПУ им. М. Акмуллы*

## **МУДРЫЙ ГОЛОС ИЗ ПРОШЛОГО, ИЛИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ АБУ ХАНИФЫ**

Нугман ибн Сабит аль-Имам аль-Агзам Абу Ханифа (699-767 г. г.; по хиджре 80-150 г. г.)<sup>1</sup>, обучая иджтихаду (деятельности имеющего право самостоятельно решать вопросы религиозно-правового характера, на которые нет прямых указаний в Коране и сунне) исходил из своего представления о человеке как о существе, сотворенном Аллахом в единстве его тела, чувств и разума. Если просмотреть метод обучения и воспитания Абу Ханифы в свете современных проблем педагогики, то можно отчетливо увидеть позицию, гласящую, что в образовании должны присутствовать и линейное накопление знаний, и обучение молчанию, и очищению сердца слезами, и сосредоточенности в самом себе, и ощущению и осознанию значимости определенной позы, и по-

---

<sup>1</sup> Имам Абу Ханифа – крупнейший ученый-богослов, основатель ханафитской канонической школы (мазхаба), имеющего самую обширную географию среди всех четырех суннитских мазхабов. Родился в городе Куфа в семье богатого торговца шёлком иранского происхождения и был единственным сыном у своих родителей. Его дед принял ислам во времена халифа Умара ибн аль-Хаттаба. В Куфе Абу Ханифа получил общее и богословское образование. Среди его учителей были и сподвижники пророка Мухаммада. Когда Абу Ханифа было 22 года, он стал учеником иракского богослова Хаммада бен Аби Сулаймана, в кружке которого провёл 18 лет вплоть до смерти учителя, а затем сам возглавлял этот кружок в течение десяти лет, считаясь самым авторитетным факихом Куфы и Басры. В 747—748 годах жил в Мекке. После утверждения у власти Аббасидов вернулся в Ирак, где продолжал жизнь богатого торговца и учёного. Халиф аль-Мансур предложил ему занять высокую должность в новой столице — Багдаде, но Абу Ханифа отказался.

вторение молитв, и многое другое, что не поддается чисто рациональной систематике. Абу Ханифа выдвигал требование целостного рассмотрения человека, когда речь идет о его бытие, т.е. требование не абсолютизировать какую-то одну сторону его жизни, какой бы важной, архиважной, значительной и главной она ни была: ни рационально понимаемой, ни духовно-чувственно-интуитивно воспринимаемой.

Современная российская, да и, в целом, мировая, педагогика оказалась узурпированной наукой, тем течением, которое получило название сциентизма (вариант технократизма). Суть этого направления исчерпывается предельно простыми лозунгами: наука – высшая форма познания, наука всесильна, научное познание исчерпывающе охватывает все бытие, нет ничего, что могло бы быть принципиально недоступно научному познанию! Чего наука не может познать, того нет, не существует и никогда не может быть! Да, в бытие много такого, что системно и упорядоченно, что осуществляется по определенным законам и что можно выразить в логике научных понятий. Это так, и мало кто с этим спорит. Но в бытие не меньше и хаотичного, бессистемного, абсурдного, чувственного, подсознательного, – того, что науке совершенно недоступно. Здесь она бессильна.

Представители сциентизма про эту область знают. Они пытаются обойти ее, унизив как что-то, не заслуживающее познания, как бессмыслицу, бесполезную мелочь, не имеющую значимой ценности и не достойную серьезного внимания. Наука обижается напрасно. Здесь ее вины нет. Наука лишь амбициозно ошибается в определении предела своего предмета. Она всесильна и незаменима везде, где есть порядок, системность, логика – какие угодно по степени сложности. Но в мироздании много такого, что невозможно выразить в форме истинных знаний (законов) науки, их можно познать лишь в форме истинных знаний философии, искусства, религии.

Долгое противостояние науки и религии, уходящее корнями в глубь веков, не только не принесло полной победы ни одной стороне, но и славы никому не стяжало. У каждой были свои победы и свои потери. Человек всегда больше, чем его ум, его сознание, его знания. В нем еще много такого, что нельзя положить под пресс эксперимента и практического критерия проверки на истинность. Например, милосердие и чувство красоты.

Человеку для счастья нужны многие категории бытия и познания, которые наука выносит за скобки, – доброта, любовь, сострадание, красота, милость, дружба, доверие, честь, совесть, достоинство, долг. Это – правда! Но человек не может жить и без тех истин, или истинных знаний, что дает ему наука.

Для полноценной реформы системы образования необходимо произвести ревизию всей истории педагогической культуры человечества, включая и систему религиозного обучения и воспитания.

В основе проекта современной системы реформирования образования должна лежать антропологическая идея, четко обозначенная, как мы отметили выше, у Абу Ханифы: перед человеком не стоит роковой альтернативы «знать или верить». Для полноты (целостности) бытия и познания человека педагогике нужно учитывать обе стороны: истинные знания об окружающем мире и вера в бессмертие личной индивидуальной души. Даже если какая-то сторона будет иллюзорной. Мало ли в нашей жизни важных, утешительных, нужных иллюзий! В конце концов, 90% наших надежд – полнейшая иллюзия! Но как жить без этих надежд, даже тогда, когда умом понимаешь, что эти надежды есть самообман. Но так нужна эта вера в чудо («а вдруг»), чтобы копить и иметь силы решать не иллюзорные, реальные проблемы и задачи повседневной жизни!

Если говорить о специальных моментах педагогики Абу Ханифы, необходимо в первую очередь отметить требования к системности образования и воспитания. Это видно из той иерархии детерминантов при разработке большинства вопросов шариата, которую предлагает Абу Ханифа: Коран, сунна, единодушное мнение улемов, суждения по аналогии и собственное решение с учетом конкретных обстоятельств – конфессиональных, моральных, экономических, возрастных, гендерных, семейных, профессиональных, ситуационных и других. Ответ на вопрос должен быть обоснованным максимально полно и системно. И высокий профессионализм (владение в совершенстве арабским языком, знание наизусть Корана и его толкований, хорошее знание сунны и комментариев к ней и др.) – обязательное требование к учителю и иджтихаду. Сохранилось предание о том, что Абу Ханифа, узнав, что в одной из мечетей собираются люди, чтобы изучать фикх (исламский комплекс социальных норм; мусульман-

ское право в широком смысле слова), но у них нет учителя, сказал: «Они никогда ничему не научатся, ибо они могут допустить ошибку, но не узнают о ней, и будут идти против истины, считая, что поступают хорошо». В любой системе, в том числе и в педагогической, есть центральный (основной, ключевой) элемент, связывающий в единую сеть все остальные. По мнению Абу Ханифы, в обучении таким элементом является учитель. Он считал, что никто, кроме учителей, не может привить ученикам любовь к знаниям.

Как и все величайшие учителя человечества, Абу Ханифа сам был олицетворением единства учения и собственной повседневной жизни. О его щедрости, кротости, терпении и искреннем уважении к людям уже при жизни ходили легенды. Даже внешний его облик соответствовал тем идеалам, которым он обучал и по которым воспитывал своих учеников. Одно из таких описаний гласит, что имам Абу Ханифа был смугловатым человеком выше среднего роста. Он отличался приятной и внушающей уважение внешностью, имел длинную бороду и носил красивую одежду, чалму и сандалии. Он имел красивый голос, был красноречив и часто пользовался благовониями, по запаху которых можно было узнать о его появлении. Он отличался крайней худобой, ибо, из-за страха перед Аллахом Всевышним и долгого поклонения, на костях его почти не осталось мяса, не говоря уже о жире. Что же касается смерти, то имам всегда учил людей, что смерть в истине лучше пустой жизни. Его жизнь и поступки соответствовали тому, чему он учил. Это видно из множества примеров, описанных его учениками и современниками. Вот еще один пассаж о жизни Абу Ханифы. Рассказ Хафса бин 'Абд ар Рахмана, являвшегося компаньоном Абу Ханифы, который снабжал его товаром. Хафс рассказывал, что однажды Абу Ханифа, прислав ему товар, предупредил, что в какой-то из одежд имеется недостаток, который он назвал, и велел ему указать на это покупателю. Хафс продал товар, но забыл указать на этот недостаток тому, кто купил у него это платье. Когда же об этом узнал Абу Ханифа, он раздал в качестве садаки (милостыня по спонтанному побуждению) все полученные деньги от всей партии товара, а было там тридцать тысяч дирхемов. Если вспомнить, что Абу Ханифа в день тратил на еду два дирхема, то розданных денег ему хватило бы на более чем четыре года пропитания.

Личность учителя как системообразующего элемента, по представлениям Абу Ханифы, должна быть безупречной. Один из учеников вспоминал, как Абу Ханифа вышел навстречу своим ученикам и сказал: «Вы принесли радость моему сердцу и развеяли его печаль. Я оседлал для вас фикх и взнуздав его, а вы можете сесть на него верхом, если пожелаете. И я сделал так, что люди ходят за вами следом, ожидая, когда вы что-нибудь скажете, и подчинил вам их. Нет среди вас никого, кто не годился бы на должность судьи, а десять человек из вас могут стать учителями судей. Я прошу вас ради Аллаха и того великого знания, которое Он вам даровал, не допускайте унижения этого знания! Если кто-нибудь из вас подвергнется испытанию и ему предложат должность судьи, но он будет знать, что есть у него недостаток, который Аллах скрыл от прочих своих рабов, пусть помнит, что нельзя ему быть судьёй, и не станет благим удел его; если же внутренне он является таким же, как и внешне, то он может быть судьёй и удел его будет благим. И если необходимость заставит его стать судьёй, пусть ни в коем случае не отделяет себя от людей, и посещает общие молитвы, и перед каждой молитвой спрашивает, не нужно ли чего кому-нибудь, а после вечерней молитвы спрашивает об этом по три раза и только потом уходит домой. Если же он заболит и не сможет исполнять свои обязанности, он не должен будет получать своё содержание за время болезни». Голос из прошлого обращен к современным учителям всех рангов и видов.

Система обучения, как видим, у Абу Ханифы неразрывно связана с воспитанием. Абу Йусуф, один из лучших учеников Абу Ханифы, сохранил слова своего учителя, который говорил: «Прежде всего, займись поисками знания, затем – приобретением дозволенного богатства, а затем – поисками жены, ибо, поистине, если сначала ты вместо поисков знания займёшься приобретением богатства, то не сможешь искать знание. Богатство будет побуждать тебя покупать рабынь и невольников, и ты погрязнешь в делах мира дольнего». Затем имам сказал ему: «А когда ты приобретёшь богатство, займись делами брака и обращай со своей женой так, как я тебе говорил. Кроме того, тебе следует страшиться Аллаха Всевышнего, возвращать доверенное, проявлять искренность по отношению ко всем людям и не относиться к ним с пренебрежением. Уважай их, поменьше общайся с ними, если

только сами они не будут стремиться к общению с тобой, а при встречах с ними разбирай вопросы фикха, и тогда интересующиеся этим займутся постижением знания, а те, которые этим не интересуются, станут чуждаться тебя и при этом они не будут ни сердиться на тебя, ни окружать тебя».

Из частных моментов педагогических установок Абу Ханифы можно отметить настойчивое педалирование им мысли, что учить нужно только тех, кто сам желает учиться. Он советовал не говорить «о фикхе с тем, кто не желает постичь его, ибо в противном случае ты только доставишь мучения и этому человеку, и другим своим собеседникам. Мотивация к получению знаний, по мнению Абу Ханифы, – одна из самых ярких дарованных Аллахом человеку способностей, каким бы делом он ни занимался.

Один из шейхов аль Бухари – Макки бин Ибрахим – вспоминал: «Я занимался торговлей, и имам сказал мне: «Торговля без знания портит взаимоотношения между людьми», а потом он наставлял меня, пока я не обрёл знание. И с тех пор каждый раз, когда я вспоминаю имама и его слова во время своих молитв, я обращаюсь к Аллаху с мольбами даровать ему благо, ибо благодаря Ему предо мной открылись врата знания».

О том, что знания сами по себе благодать и что надо это чувствовать и ценить, Абу Ханифа повторял постоянно: «Приобретавший знание ради мира этого будет лишён благодати знания, которое не утвердится в его сердце и никому не принесёт пользы. Для того же, кто приобретал знание ради религии, оно станет благословенным и утвердится в его сердце, а те, кто будет учиться у него, получают пользу благодаря его знанию».

Среди педагогических аспектов учения Абу Ханифы необходимо отметить также два взаимосвязанных момента: стремление и умение к постоянному самообразованию и непременно сопровождение приобретаемых знаний собственными размышлениями. Он говорил: «Человек, стремящийся к изучению хадисов, но не способный к размышлению, подобен аптекарю, собирающему лекарства, но остающемуся в неведении о том, для чего они нужны, до тех пор, пока не приходит врач». Мысли Абу Ханифы, сказанные сыну: «Если человек хочет изучать хадисы, но не стремится к изучению их толкования и позна-

нию их смысла, усилия его пропадут даром и это принесёт ему вред», – перекликаются с мыслями другого восточного мудреца – Конфуция, который говорил, что знания без размышлений – бесполезны, а размышления без знаний – опасны.

Сам Абу Ханифа ночи напролет просиживал за чтением Корана. Долгие его размышления над прочитанным переходили в процесс обучения, построенный, как сказали бы современные педагоги, на основе лично ориентированной системы обучения и воспитания. Если продолжить экстраполяции, то Абу Ханифа строил обучение на основе интерактивной технологии. Режим диалога позволял ему одновременно решать обе главные педагогические задачи – как обучения, так и воспитания. Он предлагал ученикам конкретный пример, конкретный вопрос для рассмотрения. Каждый ученик мог свободно высказать свою точку зрения, приведя аргументы в её поддержку. В этом пункте явно просматривается дедуктивный подход. То есть каждый ученик искал последовательно возможный вариант ответа на вопрос в Коране (требовалось не просто знание текста, но и понимание смыслов и толкования), потом переходил к сунне и её толкованиям. И так последовательно выстраивал свой аргумент по указанной нами выше системе. Далее Абу Ханифа анализировал ответы своих учеников, отмечая достоинства и ошибки, в свою очередь, подкрепляя их ссылками на Коран и сунну или доводы разума. Неизменно Абу Ханифа одобрял суждения тех, кто находил правильное решение, и поддерживал и направлял усилия всех остальных, выслушивая их с должным уважением. Обсуждение иного вопроса длилось порой несколько дней. На занятиях ученики приобретали не только и не столько сумму знаний (которые, кстати, они в основном должны были приобретать, выражаясь языком современной системы обучения, «путем самостоятельной подготовки»), сколько пищу для размышлений.

Разработку положений своего мазхаба Абу Ханифа корректировал по методу обратной связи, то есть постоянно советовался со своими учениками и последователями. Иджтихад Абу Ханифы был основан на исключительной искренности по отношению к Аллаху, его посланнику и всем верующим в целом. Последовательно рассматривая вопрос за вопросом, он всесторонне обсуждал каждый момент, каждый шаг, каждый аргумент, выслушивал мнения всех участвующих в обсуждении,

проводил дискуссии, которые продолжались иногда месяцами и более, пока не находилось окончательное определение. Только после этого ответ записывался чаще всего кадием Абу Йусуфом, о котором мы уже упоминали выше. Интересен момент, что метод обучения, используемый Абу Ханифой в зрелые годы, как бы повторял путь его собственного становления, когда он многократно ездил в Басру изучать основы религии и участвовал в дискуссиях с безбожниками и впавшими в заблуждение, защищая шариат от сомнительных толкований и заблуждений. Многое, по искреннему признанию и благодарности самого Абу Ханифы, он получил от своего учителя Хаддама ибн аль Сулеймана, образ которого вдохновлял его на требование высочайшего уважения к учителю.

Технический, индустриальный, научный передний край развития человечества ускоряющимися темпами уходит вперед. Духовное развитие, где находится депо вынесенных наукой за скобки как экспериментально непроверяемых таких качеств человека, как любовь, уважение, смирение, верность, раскаяние, покорность, долг, милосердие, сострадание, честь, терпение, чувство красоты или омерзения к подлости и множество других, – явно отстает от этого прогресса. Это отставание грозит привести человечество к трагическим планетарным последствиям. Сила и мощь природы в руках духовно неразвитых людей может обернуться глобальной катастрофой. Проблема ясна. Весь вопрос в том, как ее решить. Один из возможных вариантов сейчас пытается реализовать Россия путем содействия развитию отечественного исламского образования. И на этом пути достижения величайших мыслителей мусульманского мира, к которым, безусловно, принадлежит и Абу Ханифа, могут послужить маяком для выбора правильного направления в будущее.

Опираясь на сказанное выше о педагогике Абу Ханифы и используя многое из услышанного мною на конференциях, проводимых коллегами в Москве, в Санкт-Петербурге, в Казани, в Нижнем Новгороде, в Пятигорске и в других городах, попробую сформулировать основные (главные, на мой взгляд) принципы развития современной российской системы мусульманского образования (РСМО).

1. Российская система мусульманского образования (РСМО) должна сохранять и приумножать гуманистические идеалы и ценности



ислама (дискуссии о «модернизации» ислама; догмат и догмы – то, что не меняется, в этом позитив религии, отличающий ее от науки; модернизируется не религия, а система образования).

2. РСМО должна быть российской, а не «египетской», «турецкой», «иранской», «индонезийской» или еще какой-то другой, т. е. должна быть адаптирована к душе, духовной жизни, речи, быту, моде, национальной кухне – одним словом, к материальной и духовной культуре наших народов (дискуссии о праве российских женщин глядеть прямо в глаза мужьям, вместе с которыми прошли через земной ад: сталинский геноцид, коллективизацию, индустриализацию, голод, войну, спасая детей и мужей. Мы будем любить своих женщин – матерей, жен, дочерей – иначе, чем турки, египтяне, иранцы, что бы они про них ни говорили и чему бы нас ни учили в отношениях между мужчинами и женщинами. Российские женщины, пройдя весь этот ад XX века, заслужили на века право открыто глядеть в лицо и в глаза мужчинам).

3. РСМО должна сочетать научное и духовное образование, т. е. должна быть адаптированной к современной жизни: должна быть системой подготовки «мусульманской интеллигенции», а не только – мусульман-богословов, т.е. профессиональных священнослужителей (дискуссия о том, что в исламских образовательных учреждениях всех уровней, кроме богословских, должны быть и факультеты профессиональной подготовки врачей, юристов, экономистов, журналистов, писателей, инженеров, филологов, историков и т. д. подобно тому, как это делается в педагогических учебных заведениях, где учат не только «чистой педагогике», а математике, информатике, психологии, музыке, рисованию, физике, биологии и т. д. и т. д.).

4. РСМО должна быть современной: компьютерная техника, информационные технологии, новые организационные и методические формы (дискуссии о дистанционном образовании, portfolia, электронные учебники, академическая и университетская мобильность, система кредитов, индивидуальные траектории обучения, компетентностный подход и др.).

5. РСМО должна опираться на философскую антропологию, рассматривающую человека как единое целое в его антиномичной, дихотомичной сущности, как существо телесное и духовное, конечное

и вечное, рациональное, чувственное, трансцендентное (дискуссии о концепции «целостного человека» и недостатках традиционной (деятельностной) педагогики).

6. РСМО должна представлять единство воспитания и обучения, причем доминировать должно воспитание (дискуссии об общенаучных и иррациональных методах обучения и воспитания).

7. РСМО должна опираться на три «вечных кита» педагогики: истину (ум), красоту (чувство) и добро (душу).

8. РСМО должна сочетать семейное и школьное (официальное) обучение и воспитание (дискуссии о роли, правах и обязанностях родителей и учителей, а также учеников).

9. РСМО должна формировать патриотизм и толерантность (дискуссии о толерантности – об отношении к людям иной веры; пример с рыночным торговцем, который в махалле ведет себя совсем иначе, чем на рынке; старик для молодого мусульманина должен быть стариком, даже если он не в чалме).

10. РСМО должна исходить из цели – счастье (земное и вечное) человека (дискуссии о счастье. Счастье – это когда человек живет в согласии с собой, с людьми и миром).

**КАЛИМУЛЛИН Р. Х.,**  
*доцент кафедры педагогики БГПУ им. М. Акмуллы,*  
*кандидат педагогических наук*

## **ЭКСТРЕМИЗМ И ТЕРРОРИЗМ В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ**

Реформирование социально-экономических отношений в России отражается на жизнедеятельности современной молодёжи. Молодежная среда, в силу особенностей своего развития, отсутствия должного социального, жизненного опыта, остроты восприятия окружающей обстановки является той частью общества, в которой наиболее быстро происходит накопление и реализация негативного протестного потенциала. У определённой части молодёжи могут формироваться радикальные взгляды и убеждения, которые впоследствии могут привести к экстремистским настроениям и действиям.

Определённую негативную роль играют публикации в средствах массовой информации, в передачах по телевидению, информации, передаваемые с использованием компьютеров и др. Некоторые публикации ориентируют молодёжь на потребительскую основу жизни, провоцируют насилие, жестокость, неповиновение и т.п. Поставщиками такой продукции в основном оказываются организации, преследующие экстремистские цели. В литературе отмечается, что если в 1998 г. террористические организации поддерживали во «всемирной паутине» всего 12 сайтов, то в 2005 году – уже 4800, а в 2008 г. – свыше 5000, в том числе 150 русскоязычных.

**Сущность экстремизма и терроризма.** Рассмотрим особенности возникновения негативных факторов, которые могут способствовать возникновению экстремизма, а при дальнейшем развитии могут привести и к террористическим действиям. Ольшанский Д. В. в своей работе «Психология терроризма» (Изд. Питер 2002 г.) представляет

следующую классификацию негативного воздействия на молодёжь: радикализм, экстремизм, фанатизм, фундаментализм, терроризм. Начальная стадия экстремизма в молодёжной среде носит название «радикализм».

**Радикализм** (от лат. *radix* – корень) – определяется как бескомпромиссная приверженность социально-политическим идеям и действиям, изменениям существующих социальных и политических институтов, крайняя каким-либо взглядам, концепциям. Радикализм молодёжи реализуется через разного рода высказывания, иногда переходящие к призывам, к действиям. В некоторых случаях радикальным мыслям, суждениям, приписывают экстремизм, однако в этих понятиях имеются отличия. Радикализм рассматривает содержательную сторону вопроса и в основном заканчивается только разговорами радикального толка, а экстремизм имеет действенный характер, но не всегда выдерживается идейность действий, отодвигая содержательность на второй план.

Радикализм может быть исключительно «идейным», а не действенным, в отличие от экстремизма, который всегда бывает действенным, но не всегда идейным. Экстремизм, в первую очередь, фиксирует внимание на методах и средствах борьбы, отодвигая содержательные идеи на второй план. О радикализме же обычно говорят применительно к идеологическим, политическим и социально «крайним» ориентированным организациям, партиям или партийным фракциям, политическим движениям, группам и группировкам, отдельным лидерам и т. д., оценивая идейную направленность и степень выраженности такого стремления. Радикализм обычно представляет оппозиционное направление, проявляющееся на уровне социальных слоев, элиты и контрэлиты, властвующих и оппозиционных групп, обуславливая осевую линию политического поведения политических лидеров и простых граждан» [1]. Следующим уровнем негативного воздействия на молодёжь является экстремизм.

**Экстремизм** (от фр. *extremisme*, от лат. *extremus* — крайний) — приверженность к крайним взглядам и, в особенности, мерам (обычно в политике). Среди таких мер можно отметить провокацию беспорядков, террористические акции, методы партизанской войны. Наиболее радикально настроенные экстремисты часто отрицают в принципе какие-либо компромиссы, переговоры, соглашения. Экстремизм по-

рождают социально-экономические кризисы, деформация политических институтов, резкое падение жизненного уровня, ухудшение социальных перспектив значительной части населения, доминирование в обществе чувств, настроений хандры, пассивности, социальной и личной нереализованности, неполноты бытия, страх перед будущим, подавление властями оппозиции, инакомыслия [2]. Экстремизм также определяет блокирование легитимной самодеятельности человека, национальный гнет, амбиции лидеров политических партий, ориентации лидеров и авторов политического процесса на экстремальные средства политической деятельности. Социальную базу экстремизма составляют маргинальные слои, представители националистических, религиозных движений, недовольные существующей политической реальностью интеллигенция, молодежь, студенчество, военные [1].

Известный исследователь В.Н. Амелин даёт следующее пояснение по экстремизму: «Экстремист собственные цели ставит выше общепринятых ценностей. Свои действия он оправдывает императивом «цель оправдывает средства»; при этом для него характерна высокая степень вовлеченности в политическую деятельность, которая к тому же эмоционально окрашена. Стратегия поведения рассматривается им как реализация высших ценностей, до которых основная масса населения еще не доросла. Характерной чертой экстремизма является поэтому «черно-белый» взгляд на политический процесс, жесткое противопоставление «своих» – приверженцев новой системы ценностей – и «чужих», под которыми понимается практически все общество и, прежде всего, официальные структуры. Экстремизм тесно связан с терроризмом, так как в нем отражаются морально-этические и правовые ограничения политического поведения» [3].

Борисов С. С. [4] считает, что преступления экстремистской направленности являются собирательными, включающими в себя, в первую очередь, следующие уголовно наказуемые деяния: 1) убийство (п. «л» ч. 2 ст. 105 УК РФ); 2) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (п. «е» ч. 2 ст. 111 УК РФ); 3) умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (п. «е» ч. 2 ст. 112 УК РФ); 4) умышленное причинение легкого вреда здоровью (п. «б» ч. 2 ст. 115 УК РФ); 5) побои (п. «б» ч. 2 ст. 116 УК РФ); 6) истязание (п. «з» ч. 2 ст. 117 УК РФ); 7) угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью

(ч. 2 ст. 119 УК РФ); 8) хулиганство (п. «б» ч. 1 ст. 213 УК РФ); 9) вандализм (ч. 2 ст. 214 УК РФ); 10) надругательство над телами умерших и местами их захоронения (п. «б» ч. 2 ст. 244 УК РФ).

Статьи Особой части УК РФ об ответственности за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280), возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ); организацию экстремистского сообщества (ст. 282.1) и организацию деятельности экстремистской организации (ст. 282.2) являются, по мнению автора, общими уголовно-правовыми нормами по отношению к отмеченным ранее статьям этого УК, предусматривающими ответственность за отдельные (специальные) виды преступлений экстремистской направленности. Выделенные посяательства, равно как и вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления по мотивам ненависти или вражды (ч. 4 ст. 150 УК РФ), рассматриваются соискателем в качестве деяний, создающих условия для совершения преступлений экстремистской направленности. Автор акцентирует внимание на личности осужденных за преступления экстремистской направленности, отмечая, что среди них основной группой выступают молодые люди до 35 лет (87,7%), в том числе несовершеннолетние (22,4%). Значительную часть осужденных за такие преступления составляют учащиеся (35%) и безработные (28,9%). При этом несовершеннолетним свойственно совершение преступлений экстремистской направленности в составе группы лиц по предварительному сговору, проявление жестокости, отсутствие раскаяния в содеянном.

Понятие «экстремизм» отражается в следующих нормативных правовых актах:

1. Конституция Российской Федерации. Экстремизм во всех своих проявлениях в разной степени, но всегда посягает именно на то, что закрепляет Конституция РФ: основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, порядок и принципы государственного устройства и местного самоуправления;

2. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

3. Федеральный закон от 05 июля 2002 года № 112-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Фе-

дерации в связи с принятием Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»;

4. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

5. Федеральный закон от 24 июля 2007 года № 211-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия экстремизму»;

6. Указ Президента Российской Федерации от 23 марта 1995 года № 310 (в редакции от 03.11.2004) «О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации»;

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.01.2003 г. № 27 (в редакции от 08.12.2008) «Об утверждении Положения о порядке определения перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их участии в экстремистской деятельности, и доведения этого перечня до сведения организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом».

Используя вышеуказанную нормативную базу, можно выявить основные характеристики экстремизма. Так, в соответствии с Федеральным законом от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», даётся следующее разъяснение экстремистской деятельности.

Экстремистская деятельность (экстремизм) – это:

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путём предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

Экстремизм поддерживается в первую очередь фанатически настроенным людьми.

**Фанатизм** – слепое, безоговорочное следование убеждениям, особенно в области религиозно-философской, национальной или полити-



ческой сферах, доведённая до крайности приверженность каким-либо идеям, верованиям или воззрениям, обычно сочетающаяся с нетерпимостью к чужим взглядам и убеждениям.

Понятие «фанатизм» происходит от латинского слова *fanum* – жертвенник. В переносном смысле, фанатизм – это страстная преданность чему-либо. На практике принято подразделять фанатизм на религиозный, идейный, политический и патриотический.

Психологически фанатизм, часто проявляющийся в молодёжной среде, опирается на идейный радикализм и экстремизм и обычно лежит в основе реального терроризма – насильственных действий, совершаемых во имя и ради распространения разделяемых им идей. Это не значит, что всякий фанатик – террорист, но большинство террористов – это фанатики. Преданность исключительно своим, вполне определенным убеждениям обычно сочетается у фанатика с нетерпимостью ко всем инакомыслящим, крайним пренебрежением к существующим юридическим и этическим нормам, препятствующим достижению некой цели, непонятной и недоступной для «непосвященных», но сверхценной для фанатика. Ради достижения этой цели он готов практически на все, в том числе и на самопожертвование. Именно утверждение своих убеждений ценой собственной жизни представляет собой наиболее распространенный и чаще всего встречающийся вариант фанатизма.

Для фанатиков, которые обычно находят поддержку во взаимном признании, характерна повышенная эмоциональность, некритическое отношение к любой информации, подтверждающей их взгляды, и, напротив, неприятие критики, даже доброжелательной и конструктивной. Фанатизм опирается в своих теоретических основаниях на фундаментализм.

**Фундаментализм**, в самом общем виде, есть стремление противостоять модернизации, приверженность старым, «фундаментальным» ценностям, структурам, способам организации жизни. Фундаментализм стоит на позиции, отстаивающей незыблемость чего-то прошлого и неприятие любых попыток его реформирования.

В исламе фундаменталисты призывают жить и действовать так, как это было при Пророке Мухаммеде (с. а. с). Они не учитывают, что жизнь со времён Пророка Мухаммеда (с. а. с.) значительно изменилась

и сегодня нет необходимости иметь раба, как это было при Пророке Мухаммеде (с. а. с.), и нет необходимости преодолевать расстояние до Мекки пешком или использовать для этого ишака и т. д. Фундаменталисты готовы противостоять всем попыткам модернизации и реформирования жизни мусульман, в том числе и явно террористическими методами.

**Терроризм** – это особая форма, прежде всего, политического насилия, характеризующаяся жестокостью, целеустремленностью и внешне достаточно высокой эффективностью. На практике – это совершение демонстративно деструктивных, разрушительных действий для того, чтобы вызвать страх, запугать своих противников или же все население, физически уничтожив их представителей или нанеся значительный материальный ущерб.

Терроризм – естественное продолжение радикализма, экстремизма и фанатизма. Это реальный экстремизм уже не в теоретических рассуждениях, а в непосредственном практическом действии, осуществляемом с редким фанатизмом во имя абсолютно радикальных идей и ценностей. Люди, избирающие терроризм в качестве инструмента для своего воздействия на реальность, всегда радикальны. Это естественно: радикальные, экстремистские методы подбираются в соответствии с аналогичными целями.

Обычно террористов не страшит факт смерти при осуществлении террористических акций. Ольшанский В. Д. [5] выделяет шесть наиболее распространенных типов террористов-«смертников»:

1. Террорист «зомби». Зомбирование (психическое перепрограммирование) означает такую психическую обработку человека (обычно с использованием гипноза и психотропных веществ), при котором он получает не осознаваемую им самим «установку» на конкретное действие или поступок (в данном случае он программируется на совершение террористического акта). Таким образом, террористический акт совершается человеком, не осознающим, что он делает; его поведением управляет другой человек. При этом зомбированию могут подвергаться как психически здоровые лица, так и лица с различной степенью психических расстройств.

2. Террорист «мститель». Среди таких террористов много женщин, «потерявших» мужей, детей, близких родственников... Оторван-

ные от семьи и привычного круга общения, подвергнутые мощной идеологической и психотропной обработке, они составляют костяк «шахидок» («черные вдовы», «невесты Аллаха»). Шахид (пожертвовавший собой за веру) уже не принадлежит себе самому, но – всей умме и лично Богу. Месть может быть направлена на объекты государственной власти или на конкретное лицо.

3. Террорист «патриот» («боевик», «за веру»). Это самый распространённый тип террориста. Под воздействием опытных инструкторов у него формируется фанатическое убеждение в своей вере, идеях и образ врага в виде представителей другой веры, другой национальности. Совершение террористического акта он воспринимает как «джихад» (усердие в выполнении воли Бога) против «неверных», как подвиг за веру или освобождение своего народа. Он осознает, что совершает террористический акт, убивает людей и уничтожает имущество, и он желает возникновения таких последствий. Таким образом, он идет на преступление с прямым умыслом, с убеждением в своей правоте.

4. Террорист «за деньги». Он идет на совершение теракта из-за корыстных побуждений (выполняя задание тех, от кого находится в полной финансовой зависимости, или находясь в крайней нужде и пытаясь материально обеспечить семью). Такой террорист характеризуется отсутствием идейных побуждений и безразличием к окружающим.

5. Террорист «поневоле». К совершению теракта могут подтолкнуть человека и путем шантажа (взятие в заложники членов его семьи, угроза преданию огласки каких-либо дискредитирующих данного человека сведений и т. д.) или по решению шариатского суда за совершение преступления (глубоко верующего человека, таким образом, заставляют искупить вину перед Богом).

6. Террорист «маньяк» (имеющий бредовые идеи). Чаще всего это террорист-«одиночка», страдающий различными видами психических отклонений. В силу своих психопатологических особенностей и навязчивых идей, он любой ценой желает славы («мания величия»), уничтожить преследующих его «врагов» («мания преследования») или желает переустроить страну (мир, вселенную). Особо опасен такой террорист, если его сознанием манипулирует террористическая организация.

**Профилактика экстремизма и терроризма.** Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде молодежи, так как именно указанная среда, в силу целого ряда различных факторов, является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп.

Социальная и материальная незащищенность молодежи, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения – вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди российской молодежи. Между тем, данные идеи в молодежной среде получают значительное распространение.

Лидеры экстремистских группировок различного толка привлекают молодежь в свои объединения, часто обещая ей легкое решение всех проблем, в том числе и материальных. Неокрепшие молодые умы зачастую даже не задумываются о том, что, участвуя в деятельности подобных формирований, они не только не решают свои существующие проблемы, но и создают себе многочисленные новые, по сути, уничтожают свое будущее.

Практика уже многократно доказала, что эффективность анти-экстремистской и антитеррористической деятельности в основном зависит от уровня профилактической работы с молодёжью. Анализ литературы по противодействию экстремизму и терроризму позволяет выделить следующие профилактические мероприятия для работы с молодёжью:

1. Проведение комплекса мероприятий по формированию правовой культуры в молодежной среде. Знание своих собственных прав и свобод будет способствовать развитию у молодого поколения чувства уважения к правам и свободам других лиц, в том числе, к их жизни, здоровью и достоинству.

2. Воспитание у молодежи толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств.

Как известно, часть 2 статьи 19 Конституции РФ запрещает любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности. И у каждого человека с детства должна закладываться мысль о том, что нужно уважать всех людей, независимо от обстоятельств, нельзя делить людей по каким-либо признакам. Это поможет противодействовать различным видам религиозного, национального и социального экстремизма.

3. Совершенствование вопросов досуга и отдыха молодежи. Не секрет, что многие молодые люди попадают в различные радикальные организации во многом из-за отсутствия желания проводить свое свободное время с пользой для души и тела. В частности, необходимо заботиться о том, чтобы не только в городах, но и в небольших населенных пунктах активно действовали клубы, дома культуры, спортивные школы и другие социально-культурные заведения. Необходимо также активнее пропагандировать в молодёжной среде здоровый образ жизни, занятия спортом и физической культурой. Важно заметить, что перечисленные мероприятия должны быть доступны всей молодежи.

4. Повышение уровня социальной и материальной защищенности молодежи, помощь в трудоустройстве молодых специалистов, поддержка жилищных программ для молодежи. Данные меры помогут молодым людям осознать, что государство заботится о них, и нет необходимости совершать противозаконные действия и получать материальные средства от террористов и экстремистов.

5. Разработка и актуализация в общественном сознании молодежи новой ценностной модели личности, основанной на толерантности, культуре мира, патриотизме, гражданской ответственности.

6. Учреждение молодежных СМИ (телеканал, радио, журналы, газеты), пропагандирующих толерантность, гражданственность, патриотизм, здоровый образ жизни, успешность и т.д. в среде молодежи.

7. Активизация молодежных общественных движений, в основе деятельности которых лежит идея позитивного решения разнообразных молодежных проблем.

8. Организация и проведение фестивалей молодежных музыкальных субкультур (панки, хиппи, рокеры, хип-хоп культура и т.д.).

9. Разработка и проведение конкурса «Неформальные лидеры России», направленного на выявление, обучение и включение в обще-

ственно продуктивную деятельность лидеров неформальных молодежных объединений, групп, движений.

10. Формирование системы воспитательной работы с молодежью по месту жительства через создание организованных площадок для развивающего досуга молодежи.

11. Создание эффективной системы центров реабилитации подростков и молодежи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

12. Развитие клубных форм работы, основанных на идеях неформальных отношений, демократизма, самоуправления и самоорганизации.

13. Создание и развитие «уличных» служб работы с молодежью, специалисты которых могут осуществлять профилактическую деятельность непосредственно среди дворовых уличных групп и компаний.

14. Развитие дворового спорта, организация и проведение соревнований по дворовому футболу, волейболу, стритболу и т.д.

15. Создание при студенческих общежитиях клубов и центров, организующих досуг обучающихся.

16. Строительство площадок для занятий молодежи экстремальными видами спорта; создание, развитие практической деятельности молодежных советов при органах власти, обеспечение их включения в реальные процессы управления развитием региона.

17. Кадровое и организационное обеспечение функционирования системы профилактики молодежного экстремизма.

В заключение хочется выразить уверенность в том, что совместная работа общественных организаций и религиозных объединений, учителей, преподавателей и родителей с органами государственной и муниципальной власти по реализации вышеназванных комплексных мероприятий позволит уменьшить проявления экстремизма и терроризма среди молодежи, будет способствовать миру и согласию в обществе.

### Литература

1. *Политическая психология / Под общ. ред. А. А. Деркача, В. И. Жукова, Л. Г. Лаптева. – М.: Академический проект, 2001. – С. 382, 387.*
2. *Экстремизм // Безопасность: теория, парадигма, концепция, культура. Словарь-справочник / Автор-сост. профессор В. Ф. Пилипенко. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – М.: ПЕРС Э-Пресс, 2005. – 346 с.*
3. *Амелин В. Н. Социология политики. – М.: Изд-во МГУ, 1992. – С. 77.*
4. *Борисов С. С. Преступления экстремистской направленности: проблемы законодательства и правоприменения. – Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора юридических наук, М., 2012. – 45 с.*
5. *Ольшанский Д. В. Психология терроризма. Издательство: Питер, 2002 г – 288 с.*

**НИГМАТУЛЛИН Н. М.,**  
*муфтий, председатель Духовного управления мусульман*  
*Республики Башкортостан*

## **РОЛЬ ИСЛАМА В УКРЕПЛЕНИИ ДРУЖБЫ МЕЖДУ НАРОДАМИ**

Во имя Аллаха милостивого и милосердного.

Слава Аллаху, которому дороги те, кто сделал своим лозунгом в жизни единокровие, дружбу и солидарность. Счастье суждено обществу, в котором распространяется любовь и чистота, и успех предназначен тем, кто благочестив на земле и непорочен. Я свидетельствую, что нет бога, кроме Аллаха, и Мухаммед его Пророк. Он показал людям пути к счастью и желает, чтобы они были солидарны и единокровны с ним, да благословит Всевышний Аллах и приветствует его, его семью и сподвижников, которые проявили солидарность и единокровие в жизни своей, за что обрели счастье в этом мире и на том свете.

Наш достопочтимый Пророк Мухаммед – да благословит его Аллах и приветствует! – в своем хадисе сказал: «Люди, помните, что ваш Создатель един, ваш Отец един, вы все дети Адама, который создан из глины, наилучшие из вас те, кто праведен, араб не имеет преимущества над неарабом, краснокожий – над светлокожим, светлокожий – над чернокожим, кроме праведности».

Вот как свято была определена принадлежность людей во имя предначертанного им братства. И вот откуда исходят интернационализм и актуальность Ислама, его гуманизм и непреходящая вечность.

В священных аятах Корана, бесценных высказываниях пророка Мухаммеда выражена великая сила Ислама. В одном из своих изречений Пророк сказал: «Люди в своем равенстве похожи на зубья расчески». Ислам призван защищать честь и свободу человека и поэтому лучший человек тот, кто уважает закон. И не ущемляет прав людей.



Значит, всем нам становится известно, что люди всей Земли наделены Аллахом одинаковыми правами. Самый яркий принцип, которым руководствуется Ислам для упрочения мира и дружбы – это упрочение общего блага, гуманизма и справедливых отношений между народами. В Коране заложены верные, рациональные основы взгляда на окружающий мир, основы взаимоотношений между народами всей Земли и людскими обществами на принципах справедливости и гуманной солидарности, вслед за которыми придут свобода без принуждения, общество без угнетения, страны без стремления к господству и агрессии.

Ислам является религией мира. Мусульманин гордится тем, что он исповедует Ислам, и мир является целью всех его дел и поступков, потому что Ислам желает человечеству благополучия и призывает к нему, а также к прогрессу, удовлетворению желаний и к безопасности. Ислам не отдает предпочтения какой-либо одной расе, религии и национальности. Аллах призывает к миру, людей встречает в Раю словом «мир», мы заканчиваем свои молитвы словом «мир», мы приветствуем друг друга словом «мир». Все это полно раскрывает роль и значение мира в Исламе. Мир действительно является главной характерной чертой Ислама и его лозунгом. Ведь любая дружба начинается от приветствия, а ее продолжение зависит от мира и спокойствия.

Коран не был ниспослан только для того, чтобы научить людей молитве и поклонению Всевышнему Аллаху и чтобы сделать из религиозных обязанностей средство и школу для воспитания личности и общины. Ведь Коран был ниспослан и для того, чтобы создать идеальное человеческое общество на основе дружбы и взаимоуважения между народами.

Он провозгласил, что истинная, полная вера заключается в том, чтобы ты желал для брата своего того, чего ты желал бы для себя.

Ислам не делает различия ни в правах, ни в обязанностях между людьми в зависимости от веры, национальной принадлежности, черного или белого цвета кожи. Напротив, Ислам относится ко всем – к любому и каждому – как к братьям. Ислам отверг угнетение, враждебные покушения и убийство. Его отправной точкой было братство пророков и посланников, воплотившееся в братстве их последовате-

лей и верующих. Ислам впервые в истории человеческого общества самым решительным образом выступил против расовой дискриминации, с которой до сих пор не смогли покончить ни Совет Безопасности ООН, ни другие международные организации.

Всевышний Аллах говорит в Коране: «О люди (т. е. мусульмане и немусульмане)! Мы создали вас мужчиной и женщиной и сделали вас народами и племенами, чтобы вы знали друг друга. Ведь самый благородный из вас перед Аллахом – самый благочестивый». (Сура 49. Комнаты. Аят 13.)

Всевышний уравнил мужчину и женщину в правах и обязанностях, уравнил народы и нации и установил весы превосходства, на которые кладется только благочестие и преданность Аллаху, заключающиеся в знании, вере, любви к добру и дружбе, совершении добрых деяний.

Тот, кто исповедует Ислам, хорошо знает, что венцом творения является человек, что Аллах создал его самым почитаемым и уважаемым существом. Все, что имеется на священной Земле, сотворено руками человека, который для этого трудится в поте лица своего. Человек завещает своим наследникам, будущему поколению хранить эти блага, как зеницу ока своего.

Счастье общества заключается во взаимной поддержке, любви, уважении прав каждого. Счастливым будет лишь то общество, лозунг которого – жить свободными, где никто не извлекает преимуществ из цвета своей кожи, не эксплуатирует других, где в отношениях между людьми нет нетерпимости, дискриминации и самовосхваления. Ислам заявляет, что самый благородный перед Аллахом – самый благочестивый. Все люди будут счастливы, если не будет между ними распрей и взаимной ненависти, если они будут любить друг друга как братья. Люди будут счастливы, если сердца их будут непорочными, а души милостивы, если будет спокойствие и дружба между ними, а лозунгом их жизни будет – «Помоги находящемуся в беде и поддержи угнетенного и нуждающегося». Воистину, люди обретают счастье только тогда, когда сердца их полны сочувствия друг к другу, когда способный работает для нужд неспособного, когда сильный помогает слабому, большой сочувствует малому, а богатый – бедному.

Каждый народ и каждая нация в своем историческом развитии накапливает многогранный опыт, который может оказаться полезным

для всех людей нашей благословенной Земли и которым им предписывается обогащать друг друга.

Мусульманская религия неотделима от жизни, т. е. от той жизни, в которой живет мусульманин и немусульманин, индус и русский, араб и африканец, европеец и азиат. Несмотря на то, что Ислам возник 14 веков тому назад, несмотря на то, что в жизни человека произошли огромные изменения, где бы он не жил, основные положения Ислама до сих пор не потеряли свою силу, потому что они по своей сути гуманистические, демократические по отношению к людям, по своему содержанию мирные и продолжают играть огромную роль. Ибо Ислам по своей сути – религия миротворческая, созидательная. Она призывает и белых, и черных, и желтых к братству, дружбе и сотрудничеству, но не к вражде и кровопролитию.

Священный Коран призывает: «И помогайте друг другу в благочестии, богобоязненности, но не помогайте в грехе и вражде». (Сура 5. Трапеза. Аят 3.)

Быть же благочестивым – это посвятить себя благому делу во имя всех людей, стремиться к мирному труду, неустанно служить интересам интернационализма и человеколюбия. Благочестие, основанное на взаимовыручке и сотрудничестве, открывает сокровенную дорогу к миру и дружбе между народами. Мир и дружба – единственная дорога от сегодняшнего к завтрашнему человечеству, которая ведет к счастью и прогрессу народов.

**ГАРИФУЛЛИН А. С.,**  
*декан теолого-педагогического факультета  
Российского исламского университета ЦДУМ России,  
имам-хатыб мечети «Ляля-Тюльпан»*

## **МЫ ДОЛЖНЫ СОХРАНЯТЬ СВОИ ТРАДИЦИИ**

Уважаемый муфтий Нурмухаммад хазрат Нигматуллин, уважаемые коллеги, приветствую всех вас приветствием Ислама *مكيلي مع مال سلا* *هت الكربو لالا تم حرو* мир Вам, милость и благословение Всевышнего.

Как уже сказали мои коллеги из БГПУ им. М. Акмуллы и неоднократно повторил муфтий хазрат, на сегодняшний день воспитание нравственной молодежи в современном мире стало одной из важных, но в тот же момент и проблематичных задач нашего общества. Зачастую эту работу родители возлагают на педагогов и учителей, те в свою очередь, по различным веским причинам, оставляя воспитание на потом, и вовсе забывают об этом. Таким образом, ребята остаются на самовоспитании, что само по себе в принципе невозможно.

Сегодня очень активно развивается духовное образование. И казалось бы это должно радовать нас. Ведь на сегодняшний день у нас в республике более тысячи мечетей, каждый год открывается 20-25 новых. Бывает даже, в день по две мечети открываем, и абсолютно никакого ажиотажа в этом нет. Сейчас стоит вопрос о заполнении духовной жизни в наших храмах и храмах других традиционных конфессий. С нашими православными братьями в этом отношении мы прекрасно, замечательно ладим. Мы не забываем поздравлять друг друга, участвуем в торжествах друг у друга, согласовываем свои действия. Но в тот момент, когда так быстро идет духовное возрождение и все больше проявляется интерес к религии, мы должны все вместе противостоять различным псевдорелигиозным течениям, экстремизму и терроризму.

Профилактикой экстремизма мы научились заниматься. К сожалению, во многих регионах нашей страны, даже в самом Башкортостане вопрос стоит уже не о профилактике, а о борьбе против экстремизма и терроризма. Сегодня одной только профилактикой обойтись невозможно. Если брать по аналогии, это не просто грибы, которые появились после дождя. Нужно полностью осознать и не скрывать от молодежи, что это целенаправленная война, которая ведется против единства нашего государства, против России. И она не сегодня началась, а сразу же после того как «холодная война» закончилась. Различные зарубежные фонды, спецслужбы в ней участвуют. Раньше были только попытки, а в последние 20 лет бесстыднейшим образом уже на территории нашей страны эта война ведется полным ходом.

Различные эмиссары, представители зарубежных центров стали колесить по нашей стране как открылся «железный занавес». Они не только пытались научить, как экономику строить, как политику делать, но и пытались учить и до сих пор пытаются учить, как верить в Бога. И действуют они со 100% финансовой поддержкой. Поэтому здесь одной профилактикой не обойтись, и об этом нужно сказать нашей молодежи откровенно.

Они могут предъявлять тысячи обвинений, что вот у нас жизнь такая, не совсем по-мусульмански обустроена, не совсем по требованию Корана и сунне пророка Мухаммада (мир ему и благословение Всевышнего). 30 лет назад в Башкортостане было всего лишь 16 мечетей и ни одного учебного заведения. А сейчас почти 1200, в Татарстане 1300, рядом в Оренбургской области в 10 раз больше мечетей, чем 30 лет тому назад. С этого года уже во всех школах преподают «Основы культуры традиционных конфессий», несомненно, они в дальнейшем будут поддерживаться и уроками нравственности, в которых будут принимать участие представители духовенства. Что еще нужно?

Говорить о толерантности несложно. Толерантность очень многие понимают как равнодушие – что будет, то будет. Да, терпение нам нужно, уважение друг к другу нужно, но просто быть толерантными, терпеть все, что привносится в нашу жизнь с запада, с востока, с юга, что привносится в нашу общественную, культурную и духовную жизнь, терпеть все это мы не можем и не должны. Мы должны сохранять свои традиции, чтобы у нас сохранялся духовный стержень. Наши

предки сохранили единство нашей Отчизны, и это должна понять наша молодежь.

А профилактика должна быть именно в том, чтобы учить, учить и еще раз учить в детском саду, школе и даже в высших учебных заведениях. То, что сейчас в 4 классе начали преподавать, почему нельзя преподавать в высших учебных заведениях? У нас в мечетях, в православных храмах и в синагогах есть курсы. Но кого они могут охватить? Может, одну тысячную долю процента. А в СМИ, в учебных программах, почему не предусмотреть и сейчас же не ввести уроки нравственности, духовности, познания истории наших традиций? И тогда религиозные организации традиционных конфессий смогут внести свой вклад, совместно с ними.

Большинство тех, кто следует за бредовыми идеями различных сект, из студенческой молодежи. К сожалению, они могут свободно в вузах проводить свою миссионерскую работу, а религиозные организации традиционных конфессий этой возможности не имеют. Мы могли бы своих студентов 4-5 курсов Российского исламского университета направлять в высшие учебные заведения, хотя бы раз в неделю, и проводить там богослужение в какой-нибудь комнате для тех, которые придерживаются традиционного ислама. И Русская Православная Церковь, и наши братья иудеи могут в этом принимать посильное участие. И тогда, несомненно, поле деятельности для пропагандистов религиозного экстремизма, а на самом деле целенаправленной борьбы против единства нашей страны, сузилось бы значительно. Они хотят разрушить изнутри наше единство, мир и согласие между народами. Именно для того, чтобы не допустить этого, правоохранительные органы, органы государственной власти должны полностью осознать, что это настоящая война, которая идет против нашего государства.

Религиозные организации, духовенство такая же часть общества, как и все. Мы неотделимы, живем в одном едином государстве. Объединим же наши усилия и доброе сотрудничество, откровенное, сердечное и братское, для того, чтобы ни экстремизма, ни терроризма у нас в республике не было. Сохраним мир и согласие между последователями традиционных конфессий нашей страны. اللهم صل على محمد وآل محمد صلوات الله وسلامه وبركاته عليه. Мир Вам, милость и благословение Всевышнего.

**САЛИХОВ Т. Р.,**

*старший преподаватель Российского исламского университета  
Центрального духовного управления мусульман России*

## **ВЕРА И ЭКСТРЕМИЗМ**

Человек состоит из двух начал: первое это его телесная (материальная) составляющая, вторая духовная. Каждая из них черпает силу из разных источников. Для того, чтобы тело человека было здоровым и сильным, необходимо употреблять пищу, при необходимости иногда пить лекарства или проводить какие либо лечебные мероприятия другими не лекарственными методами и временами давать организму отдых (например сон).

Во время внутреннего беспокойства или нервного потрясения, человек страдает, чувствует боль, его сердце бьется сильнее, чем обычно. Душа в смятении. Пытаясь просто заглушить боль, кто-то пьет таблетки, кто-то находит успокоение в алкоголе, кому-то нужны наркотики, чтобы забыться и быть самим собой, и самое страшное – некоторые совершают шаг к самоубийству. Что интересно, человек, лечащийся от телесного недуга, цепляется за каждую возможность выздороветь, а недуг души при неправильном подходе может привести человека к крайним мерам. Для спокойствия души или душевного равновесия необходимо что-то отличное от того, чем мы насыщаем организм во время голода или восстанавливаем силы после болезни. Пища для души не материальна, увидеть глазами или потрогать руками невозможно. Кто-то скажет: спокойствие души от материального благосостояния, но, к сожалению, это не так. Есть примеры, когда человек, добившийся много в жизни и опробовавший все, начиная от сигарет заканчивая наркотиками, говорит, что ему все равно чего-то не хватает, в душе нет спокойствия. Хочется совершить то, от чего будет душевное насыщение, удовлетворение.

Религия дает понимание души. Для полного его понимания необходимо обратиться к моменту создания первого человека, праотца всех людей Адама, мир ему. Всевышний творец создал тело его из праха земного, черного, красного, желтого и белого здесь на земле, а душу на небесах (в раю). Поэтому свойственно человеку насыщать тело земными благами, а душу тем, что имеет божественное происхождение. Весьма естественным является в момент потрясения самопроизвольно обращаться к Всевышнему с мольбами о помощи. Вслух или нет, здесь не имеет значения. В этот момент он понимает, что истинным помощником и целителем является Всевышний Творец, а он всего лишь является Его рабом. Религия дает человеку миропонимание. Человек, который ведет осмысленную жизнь, не пойдет на крайние меры во время сильного стресса и душевного потрясения. Взор его будет обращен к Всевышнему. Этот человек придет в мечеть или храм и зайдет осторожно, маленькими шагами, понимая, что это Божий дом. Глаза горят, душа открыта, сердце наполняется нуром (Светом) и душа получает то, что так долго ждала. Это именно тот источник пищи, который так нужен ей. Человек, почувствовавший и осознавший необходимость в божественной пище, не захочет лишаться этого. Его визиты в мечеть становятся чаще, просыпается интерес к изучению религии, хочется быть с теми, кто с тобой одинаково мыслит и есть общий интерес – Ислам.

На сегодняшний день распространение Ислама в России происходит довольно с большой скоростью среди различных национальностей и возрастных групп. В городах мечети во время пятничной молитвы переполнены. Это очень отраднo и прекрасно с одной стороны и горестно с другой, потому что наряду с ростом традиционного Ислама происходит и рост различных чуждых для Ислама течений. Это салафизм или ваххабизм, «Хизб ат-Тахрир», «Таблиги Джамаат», нурсисты и т.д. Официально экстремистскими признаны три из этого перечня: «Хизб ат-Тахрир», «Таблиги Джамаат», нурсисты. Давайте рассмотрим каждую из этих организаций по отдельности.

Начнем с организации «Таблиги Джамаат». Это аполитичное религиозное движение суннитского направления и проповедующее ханафитскую школу, организовано было в 1926 году в Индии Муланой Мухаммадом Ильясом. Деятельность данной «организации» носит неофициальный, без юридической регистрации, характер. Его лозунгом



были слова: «О мусульмане! Будьте мусульманами!». Главной целью движения считается духовное преобразование в Исламе посредством работы с широкими массами людей и обращения к мусульманам вне зависимости от их социального и экономического статуса с целью приблизить их к религиозной практике Ислама, указанной пророком Мухаммадом, да благословит его Аллах и приветствует. Организованное в Дели движение получило широкое распространение почти в 150 странах мира, и по средним оценкам насчитывает около 70-80 миллионов последователей.

Деятельность движения одобрена и поддерживается многими авторитетными учеными Ислама, которые считают, что «Таблиги Джамаат» выполняет большую функцию по возрождению Ислама в мире. Например, доктор Сано Кутуб Мустафа, профессор в области фикха и его принципов Международного исламского университета Малайзии, говорит следующее:

«Пусть Аллах Всемогущий благословит каждого, кто работает на благо Ислама, независимо от названия их организаций. Конечно, «Таблиги Джамаат» вносит огромный вклад в дело распространения Ислама по всему миру. Да благословит их Аллах».

Следует отметить, что «Таблиги Джамаат» делает упор не на призыве иноверцев и атеистов в Ислам, а работает в среде так называемых «этнических мусульман». Движение видит свою цель – в оживлении религии в среде народов, традиционно исповедующих Ислам. Это правило касается и России, где Ислам – одна из традиционных религий.

Сам контингент призывающих также достаточно широк: среди участников движения есть как простые мусульмане, занятые физическим трудом или торговлей, так и преподаватели университетов, судьи и т. д. Некоторые из участников, проникшись трудом призыва, посвящают этому свою жизнь, регулярно отдавая часть своего времени на то, чтобы выезжать в другие города с призывом к Исламу. Среди «таблиговцев» также очень много тех, кто отдает немного времени на это или же просто когда-либо участвовал в призыве. Этнический состав и география участников также обширны. Это дает повод утверждать, что «Таблиги Джамаат» не есть организация в привычном смысле этого слова, а является сообществом мусульман, объединенных на основе следования Корану и Сунне, а также совершения исламского призыва.

Сущность исламского призыва – это так называемые «шесть принципов исламского благочестия», неуклонно придерживаясь которых, человек достигнет счастья как в этом бренном мире, так и в будущем вечном (ахирате):

1. Шахада — принятие сердцем и произнесение языком слов веры «Свидетельствую, что нет никакого божества (достойного поклонения), кроме Аллаха и Мухаммад — его раб и посланник»;
2. Совершение пятикратной молитвы (намаза) с должным вниманием;
3. Приобретение исламских знаний (гильма) и частое поминание Аллаха (зикр);
4. Уважение брата-мусульманина (икрам);
5. Искренность (ихлас) при совершении благих поступков. Дела и поступки следует выполнять только ради довольства Аллаха;
6. Участие в призыве к Исламу других (дагват).

Для выполнения последнего пункта участники движения совершают проповеди в той местности, где живут, а также выезжают с этой целью в другие города или даже страны.

В 2009 году Верховный суд России признал экстремистской и запретил деятельность международной религиозной организации «Таблиги Джамаат» на территории РФ. Как сообщает официальный сайт Генпрокуратуры РФ, судом установлено, что «деятельность структурных подразделений «Таблиги Джамаат» угрожает межнациональной и межконфессиональной стабильности в российском обществе, территориальной целостности РФ».

Однако ведущие эксперты заявляют, что «Таблиги Джамаат» не имеет ничего общего с радикализмом. Среди тех, кто не видит в действиях «Таблиги Джамаат» экстремизма – известный российский историк-востоковед, руководитель Центра арабских исследований ИВ РАН Виталий Наумкин, председатель Ассоциации культурно-просветительских общественных объединений «Собрание» Мухамед Саляхетдинов, Муфтий Мукаддас Бибарсов, известный мусульманский правозащитник Рустем Валиуллин и другие эксперты и религиозные деятели.

Что касается организации «Нурджулар», она так же, как и «Таблиги Джамаат», юридически на территории России не зарегистрирована.

Из сложившейся практики уголовных дел и комментариев сотрудников ФСБ и прокуратуры можно судить, что членами «Нурджулар» считаются те, кто проповедует идеи турецкого автора Саида Нурси, русские переводы книг которого признаны экстремистской литературой, а также последователи турецкого религиозного и общественного деятеля Фетхуллы Гюлена (Fetullah Gülen).

Саид Нурси (1876-1960) – мусульманский богослов из Турции, родился в турецком селе Нурс. Ему принадлежит 14 томов сочинений под общим названием «Рисале-и-Нур» («Письма света»). В них рассказывается о единстве Божественного откровения в разных религиозных традициях, о мире вечности, рае и аде, о Воскресении. Изъясняется богослов из Нурса в терминах суфизма, поэтому ключевыми для его богословия являются мистические образы — свет, луч, сияние. Саид Нурси создал свой оригинальный комментарий к Корану. Он не таков, как привычные комментарии (тафсиры) арабских богословов-начетчиков. Саид Нурси попытался, в духе древних отцов христианской Церкви, понять внутренний, нравственный смысл священного писания мусульман. Расцвет творчества турецкого богослова пришелся на время крушения Османской империи. В середине 20-х годов Саид Нурси активно призывал представителей режима Мустафы Кемалю оставаться практикующими мусульманами и молиться пять раз в день. Поэтому Нурси периодически попадал в тюрьмы и ссылки, в которых и прошла большая часть его жизни. Но, несмотря на трудности, он продолжал писать свои книги, приобрел множество учеников, преимущественно среди студенчества. Нурси по-суфийски смиренно относился к гонениям, всегда подчеркивая свою лояльность и непотребление существующему в стране политическому строю. В 1950-е годы, когда угар воинствующего секуляризма в Турции спал, Саид Нурси и его труды были реабилитированы судом.

Одной из особенностей движения «Нурджулар» является его активная общественная деятельность. Речь идет об учреждении образовательных заведений – лицеев, школ и колледжей не только в Турции, но и за ее пределами. Так, в России данным движением было открыто более 20 учебных заведений и большое количество фондов для поддержки работы этих учебных заведений и распространения литературы.

В декабре 2002 года ФСБ отчиталась, что пресекла деятельность религиозной секты «Нурджулар», члены которой занимались шпио-

нажем. Тогда на встрече с руководителями ведущих российских СМИ директор ФСБ Николай Патрушев заявил, что турецкая религиозно-националистическая секта действовала в России через созданные ею фонды и коммерческие фирмы и «решала широкий спектр задач в интересах разведки». Так, по его словам, «осуществлялся сбор информации о происходящих на Северном Кавказе процессах, велась пантюркистская и панисламистская обработка российской молодежи, изучались кандидаты на вербовку в целях формирования протурецкого лобби в местных властных структурах, проникновения в правоохранительные органы и общественные объединения».

По данным ФСБ, функционеры этой секты осуществляли тесные контакты с представителями действующих в Турции организаций, оказывающих помощь бандформированиям в Чечне, в том числе фонда «Кавказ». Только в 2002 году органами безопасности была пресечена деятельность более 50 функционеров секты «Нурджулар», которые действовали в Башкирии, Дагестане и Карачаево-Черкессии.

Русские переводы книг Саида Нурси признаны экстремистской литературой 21 мая 2007 года Коптевским судом г. Москвы. Против этого решения выступили и Духовное управление мусульман, и правозащитники. Комментируя приговор суда, адвокат Сергей Сычев, представлявший культурно-образовательный фонд «Нуру Бади» (который занимался изданием в России трудов С. Нурси), заявил: «Это беспрецедентный процесс, в ходе которого были нарушены все конституционные права культурно-образовательного фонда «Нуру Бади».

В этой связи Уполномоченный по правам человека в России Владимир Лукин направлял обращение в Коптевский районный суд г. Москвы, в котором отнес книги Саида Нурси к «религиозно-назидательной литературе», и указал мнение своего рабочего аппарата, согласно которому «в книгах и брошюрах нет какого-либо противопоставления граждан по признаку их мировоззренческого выбора (религиозного или нерелигиозного) и уж тем более – призывов к религиозной вражде и нетерпимости». Всем сегодня понятно, что с запретом С. Нурси и репрессиями читателей его книг явно вышла промашка. В этом ключе высказывались сотрудники Администрации Президента и Правительства РФ: Советник Администрации Президента РФ Алексей Гришин считает необходимым создать специальный экспертный совет, который бы определял кри-

терии для внесения некоторых исламских книг в федеральный список экстремистской литературы. Общественная палата рассматривала этот же вопрос. Андрей Себенцов, ответственный секретарь Комиссии по вопросам религиозных объединений при Правительстве Российской Федерации, считает, что «при активной некоординируемой работе судов и уровне их подготовки довольно быстро почти все вероучительные и богословские книги как Ислама, так и Христианства могут пополнить список экстремистских материалов», в том числе и Библия. Эксперты Московского Государственного Университета имени М. В. Ломоносова в апреле 2010 г. провели экспертизу по книге С. Нурси «Десятое Слово. О воскресении из мертвых» из собрания сочинений «Рисале-и Нур» и дали положительную оценку этой книге.

По мнению некоторых специалистов Института Ближнего Востока (Президент – Сатановский Е. Я.; А. Г. Гаджиев, М. Н. Давыдов, Е. В. Загорнова, З. С. Арухов), учение Саида Нурси лежит в основе идеологии «Нурджулар», действующей в Турции и ряде стран мира, в том числе в государствах СНГ (российские госорганы оперируют именно этим определением, хотя официальные духовные управления России не именуют читателей книг «Рисале-и Нур» отдельным названием или организацией). Данные исследователи отмечают, что в регионах России и странах СНГ с компактным проживанием мусульман сторонники «Нурджулар» занимаются распространением идей пантюркизма и панисламизма, способных спровоцировать конфликты между представителями различных национальностей и конфессий, хотя нигде в трудах С. Нурси нет ни единого упоминания ни про пантюркизм, ни про панисламизм. Известно, что Нурси был противником всякого национализма и расизма. На запрос Республиканской Прокуратуры в Министерство иностранных дел Турции относительно литературы Саида Нурси был дан ответ о том, что книги Саида Нурси не пропагандируют экстремизм и не запрещены на территории их страны. Также МИД Турции официально подтвердил отсутствие такой организации, как «Нурджулар».

В ходе судебного разбирательства в Коптевском суде сторона ответчика (издатели книг Саида Нурси) представила акты экспертизы и позитивные отзывы о книгах Нурси муфтиев Равиля Гайнутдина и Талгата Таджуддина, ДУ Дагестана и Северного Кавказа и египетского

университета Аль-Азхар. К делу было приобщено заключение МВД Турецкой Республики о том, что труды Саида Нурси в этой стране не считаются экстремистскими.

В связи с вышеизложенным возникает резонный вопрос: объявив ту или иную религиозную литературу или организацию экстремистской без достаточных оснований, не подталкиваем ли мы их приверженцев на действительно радикальные или экстремистские действия?

И третья запрещенная организация – «Хизб ут-Тахрир аль-Ислами» (Партия исламского освобождения). По сравнению с первыми двумя она явно носит политический характер и главным образом преследует цель создания халифата на территории какой-либо страны и воплощения в нем исламской системы. Данная организация также не имела на территории России регистрации как в качестве политической, так и религиозной организации.

Основана данная организация в 1953 году в Восточном Иерусалиме судьей местного шариатского апелляционного суда Такиуддином ан-Набхани. После смерти ан-Набхани в 1977 году организацию возглавил палестинец Абдул Кадим Заллум. После смерти Заллума в 2003 году организацию возглавил Ата Абу Рашта.

В ряде государств Средней Азии, а также в Германии и России «Хизб ут-Тахрир» считается террористической организацией. Так, Верховный суд Российской Федерации 14 февраля 2003 года признал эту организацию террористической и запретил её деятельность на территории нашей страны ([http://ru.wikipedia.org/wiki/Хизб\\_ут-Тахрир\\_аль-Ислами#cite\\_note-cisatc-3](http://ru.wikipedia.org/wiki/Хизб_ут-Тахрир_аль-Ислами#cite_note-cisatc-3)), что повлекло за собой привлечение ряда сторонников движения к уголовной ответственности. Например, Национальный антитеррористический комитет в октябре 2008 года сообщил, что за год был привлечён к ответственности 31 член группировки в Татарстане, Башкортостане, Курганской и Челябинской областях.

«Хизб ут-Тахрир» закрытая группировка, и их работа прежде всего направлена на мусульманское население в возрасте от 17 до 40 лет и носит скрытый характер. Главным образом под их влияние попадает молодежь, только начинающая шаги в религии. Их распознать умелому хизбу не сложно – это прежде всего горящий взгляд, открытость души

и определенная робость в действиях в мечети. В основном это происходит между обязательными молитвами, когда прихожан в мечети мало и можно свободно, не думая о времени, поговорить. Эти ребята довольно быстро входят в доверие молодых мусульман и становятся даже ближе, чем обычные друзья. Однако, с точки зрения всех правовых школ (мазхабов) Ислама, принципы вероубеждения у членов «Хизб ут-Тахрир» искажены и поэтому среди отечественных религиозных лидеров нет заступников в их пользу.

Хочется отдельно сказать о четвертой группе, которая именуется как салафиты (ваххабиты). Идеологическая нетерпимость к ним у мусульман суннитского толка имеет давнюю историю. Она связана, прежде всего, с вопросами вероубеждения. Салафитское движение официально в России не является запрещенным, т. к. не носит в себе идеи создания халифата или же панисламизма. Салафитская (ваххабитская) идеология является государственной в Королевстве Саудовская Аравия и в ряде других арабских государств. Верующие, относящие себя к салафитам, стремятся к признанию их как обществом, так и государством и являются открытыми для диалога. Но признания скорее всего не произойдет, потому что государство понимает, что это бомба замедленного действия, для срабатывания которого необходимо время. Так как о салафитах (ваххабитах) имеется достаточно много информации в отечественных СМИ, хочу ограничиться об этой секте в Исламе лишь сказанным выше.

Когда речь заходит о вере, необходимо быть очень осторожным в поиске ответов на беспокоящие вопросы и обращаться только в официальное духовенство. Это касается как простых граждан, так и государственных и муниципальных органов власти нашей великой многонациональной и поликонфессиональной Отчизны.

**БИБАРСОВ А. А.,**  
*первый заместитель председателя Духовного  
управления мусульман Республики Башкортостан*

## **РЕЛИГИЯ – ЭТО ИДЕОЛОГИЯ ОБЩЕСТВА**

Бисмилләһир-рахмәһнir-рахим.

Во имя Аллаха милостивого и милосердного!

Уважаемые участники просветительских лекций! Мир Вам, Милость Аллаха и Его благословения. В первую очередь позвольте от имени Духовного управления мусульман Республики Башкортостан поприветствовать Вас и пожелать получения от нашей с вами встречи позитивных, интересных и полезных знаний.

Программа наших лекторских групп направлена на профилактику проявлений радикально-экстремистских течений и ознакомление с культурным наследием исламской религии с точки зрения концепции мазхаба «Абу Ханифа» (традиционный ислам). Сегодня как никогда важно ориентироваться в столь динамично развивающихся событиях, которые происходят у нас в стране и в целом в мире. Через призму мировых событий формируется взгляд на различные темы, преподносимые нам отечественными и мировыми информационными источниками, что формирует образ мышления современного человека. Ключевой ролью формирования личности в обществе является духовно-нравственная основа, ибо от внутреннего состояния и гармонии души зависит импульс человека.

Духовно обогащенный человек всегда опирается на веру в Бога, что дает ему силу стойкости, оптимизма, стойко переносить трудности в различных жизненных ситуациях. Если даже вспомнить Великую Отечественную войну, то именно благодаря вере фашизм смогли победить наши отцы, деды и матери. Потому что вера в Бога вырабатывает такие вечные понятия, как патриотизм, честь, стыд, уважение,



покорность, любовь к отчизне. По случаю последнего пророк говорил: «Любовь к отчизне – является частью веры».

Как учит Священный Коран, все в этом мире двойственно. Аллах создал все на земле попарно: день – ночь, добро – зло, коварство – добродетель, мир материальный и духовный... Даже политика двулика: одна – от самого Создателя, другая – от дьявола, от Иблиса. И тело человека двойственно, если первое – биологическо-материальное, то второе – духовное (душа). В подтверждение сказано в Священном Коране: «Попарно существуют души ваши и все зримое, что окружает вас и что доселе ваше знание не постигло».

Душа не что иное как катализатор тела. Чтобы было комфортно душе, для этого ей необходима духовная божественная пища, ибо Аллах говорит, что душа – это частица от него и каждая душа возвращается к нему, с проделанными деяниями предстает перед ним. Поэтому, уважаемые слушатели, духовно-нравственной стороне испокон веков уделялось огромное значение. Религия не что иное как идеология по духовно-нравственному воспитанию общества. Ибо, в действительности, только божественные, религиозные учения с многовековыми традициями помогают сохранить мир, стабильность и созидательное развитие в государстве. Храмы, мечети испокон веков являлись символом высокой духовности, культуры, а также гарантом гармоничного развития в целом, ведь не секрет, где отсутствует духовность, там царит хаос и раздор, которые являются сильнейшим оружием дьявола по деморализации и деградации общества, что приводит к низшей стадии развития человечества. Как сказал пророк Мухаммед С. А. В. «Все беды рода человеческого от духовной деградации души».

В нашем мире все взаимосвязано. Генетика играет важную роль: до седьмого колена аккумулируется и циркулирует вся информация – дети отвечают за пожилых родителей, родители за детей. Все наши деяния трансформируются в последующие поколения. Последние 20 лет стали отражением эпохи оголтелого атеизма советского периода: отсутствие морали и духовности в сегодняшнем обществе произрастает из прошлого.

На всем историческом пути развития России и населяющих ее народов высоко оценивается ведущая роль духовно-нравственных,

морально-этических принципов, которые заложены в Священных писаниях, что является в свою очередь приоритетным направлением государственного устройства Российской Федерации. В результате повсеместно с прямым участием и с помощью государственной власти строятся и восстанавливаются мечети, храмы, синагоги и другие религиозные сооружения, эти богоугодные и добрые дела побуждают к благоприятной обстановке по взаимопомощи и сотрудничеству государства и церкви.

Как известно, исламская религия на нашей земле всегда отличалась особым великодушием и чуткой толерантностью по отношению ко всем ее жителям. И нашей гордостью является то, что на протяжении многих веков у нас не было религиозных войн и распрей. Это результат избранного нашими предками пути, одного из четырех основных направлений в исламской религии – мазхаба (Абу-Ханифа). Продолжением избранного пути является то, что все мусульманские религиозные организации в Башкортостане в своих уставах четко отражают, помимо Корана и Сунны, и курс религиозного учения мазхаба «Абу Ханифа».

Со дня воссоздания ДУМ РБ, с 1992 года, наши приходы на местах ведут планомерную работу по морально-нравственному, духовному оздоровлению наших народов. Мы выстроили хорошие партнерские взаимоотношения с Русской Православной Церковью в лице митрополита Никона и с Еврейской общиной в лице главного раввина Республики Башкортостан Дана Кричевского.

Несмотря на все эти позитивные достижения, нас серьезно беспокоит определенная ситуация, связанная с тотальным проникновением и распространением чуждых и опасных идей, которые обретают массовый характер, сочетая в себе фанатизм, радикализм и экстремизм. Под влияние этих деструктивных идеологий, как правило, попадают молодые, малообразованные, не сформировавшиеся лица. Имея хорошую финансовую подпитку, эмиссары этих течений легко овладевают мозгами вновь прибывших на торжественные угощения гостей. Нужно отметить, что данная группа, именуемая «Хизбу-Тахрир», является запретной в России и во многих других странах мира.

Следующей проблемой являются различные нетрадиционные религиозные течения, которые периодически сливаются с радикальны-

ми национал-шовинистическими группами, преследующими свои корыстные политические цели и играющие на чувствах национального патриотизма и героизма.

Радикальные течения в Исламе, привнесенные за последние 20 лет на Северный Кавказ иностранными спецслужбами, зародились одни в конце прошлого столетия, другие 150 лет назад на закате Османской империи. Европа, напуганная стремительным завоеванием османами обширных территорий, предприняла свой коварный контрудар: выкормленный и выученный английскими спецслужбами одаренный молодой араб был заброшен в мусульманский мир для распространения опасной инфекции – абсолютно радикального течения. К сожалению, им удалось это радикальное течение привнести в Саудовскую Аравию. С тех пор весь мир содрогается от взрывов и жестокости. Эти радикальные идеологии не сочетаются с принципами Священного Корана, где в суре «Пчелы» 125 аяте говорится: «Зови к пути Господа мудростью и хорошим увещанием и препирайся с ним тем, что лучше! Поистине, господь твой – Он лучше знает тех, кто сбился с Его дороги, и Он лучше знает идущих прямо».

Сегодня религия тесно переплетена с геополитикой. Рассекреченная доктрина Алена Даллеса, возглавлявшего в 50-е годы прошлого столетия ЦРУ США, была тогда направлена на уничтожение бывшего СССР. Уничтожить нас решено было «изнутри», подорвав устои общества. И как ни удивительно это для несведущего человека, об этой диверсии ЦРУ написано в Коране. Истребление нашей страны было запущено по четырем направлениям. Во-первых, ставшие всем доступными алкоголь и наркотики, названные в Коране «Хамр». Во-вторых, азартные игры через многочисленные клубы и уличные автоматы – «Майсир». В-третьих, колдовство, ворожба, привороты, заговоры – «Азлям». И в четвертых, оккультные секты, радикальные течения – «Ансаб». Все это оружие дьявола, Иблиса. И как мы видим, идеологи программы Даллеса преуспели: моральный упадок в обществе становится нормой. И важное противоядие от всех этих напастей – исламская религия ханафитского мазхаба в традиционной ее форме, которой придерживались такие ученые, как Риза Фахретдин, Муса Бигиев, Зайнулла Расулев и др.

**САЯХОВ Р. Л.,**  
*заместитель председателя Духовного управления мусульман  
Республики Башкортостан*

## **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИСЛАМЕ И ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ ОСНОВЕ ЕГО ТОЛЕРАНТНОСТИ**

Одним из удивительных свойств человека является его непреодолимая тяга к познанию. С одной стороны, это можно связать с необходимостью изучать окружающий мир в стремлении все более полно подчинять его своим интересам, а с другой – с внутренней потребностью определить свое место, предназначение и смысл своего существования вообще. Инструментами человеческого познания являются чувства восприятия и разум, позволяющий собрать данные, обобщить факты, заметить имеющиеся закономерности и обдумать их использование на собственное благо. Вполне очевидным является тот факт, что каждая из составляющих инструментария познаний весьма однозначно и четко ограничена, что так же четко означает предельность рационального человеческого познания. Исходя из последнего, нетрудно заключить, что часть окружающего мира будет неминуемо оставаться за пределами возможностей нашего познания. Следует заметить, что вне пределов познания остается не только физическая составляющая, но и многие морально-этические аспекты жизни человека и общества. Подобное положение дел весьма убедительно заявляет о законности существования и актуальности рассмотрения такой категории, как вера.

Подчас мы не обращаем внимания, что без элемента доверия и веры продуктивность, в частности, воспитательных и образовательных процессов сводилась бы к минимуму, ведь педагогам и преподавателям всякий раз приходилось бы строить свою работу на подтверждении ранее доказанных истин. Итак, мы вплотную приблизились к одному из

ключевых понятий рассматриваемого нами вопроса – вопроса веры и религии.

В классическом, общепринятом понимании, религия есть такое миропонимание, в основе которого лежит вера в существование трансцендентного (недоступного теоретическому познанию) мира, выраженного в идее Бога (или, по некоторым представлениям, божеств). Религиозность подразумевает наличие у человека чувства зависимости и долга перед беспредельным могуществом Бога. Данные чувства, в свою очередь, являются своего рода внутренней силой, которой подконтрольны мысли и деяния человека. Любая религия представляет собой совокупность идеологических воззрений, правовой системы (включающей ритуальную и обыденную стороны) и этических ценностей, а также имеет некую направленность, выраженную обычно в идее индивидуального и общего спасения.

Ислам – монотеистическая (авраамическая, наряду с иудаизмом и христианством) мировая религия, означающая сознательное «подчинение» своего существования законам Вселенной – законам Аллаха.

Корневой основой слова «ислам» являются буквы с-л-м, сочетание которых в арабском языке несет смыслы «спасение», «благополучие», «мир», «покой», «полноценность», «покорность». Обобщенно, ислам означает состояние покорности Творцу и стремление жить в гармонии с самим собой, с обществом, с окружающим миром и Всевышним. Для достижения этого необходимо прикладывать некие усилия, предпринимать определенные действия. Пророком ислама является человек по имени Мухаммад сын Абдуллаха сын Абдубутталиба (570–632 г. н. э.), да благословит его Аллах и приветствует. Священная книга – Коран. Приверженцев ислама называют мусульманами.

Аллах – Бог, Создатель, Устроитель и Управитель всего сущего. Помимо него никто не обладает этими качествами. Аллах вне времени, пространства и места, не был рожден и не родил. Существование Аллаха является необходимым условием для существования всего мироздания, а его исчезновение или отсутствие – невозможно. Он самодостаточен, бесподобен, един (в противоположность делимости) и единственен (в противоположность множественности). Он управляет всем и может в любой момент изменять всё, что создал. Всё в мироздании упорядоченно создано им из ничего и совершается только по

его воле. Только он обладает абсолютной волей и могуществом и ничто не происходит без его ведома. Аллах видит и слышит абсолютно все непостижимым для человека образом. Кроме Аллаха других богов не существует и единственным объектом для служения и поклонения является только он. О его именах и качествах нам известно лишь из информации, предоставленной им самим. Постижение его человеческим разумом невозможно, но понимание некоторых его качеств поддается приблизительному представлению доступными нам категориями.

О языковой природе имени «Аллах» существуют различные точки зрения. По одной из версий, данное имя может нести смыслы слов, образованных от корней (а-л-х: «божество», «божественность» или у-л-х: «сводящее с ума от изумления», «смятение»). Тогда слово «Аллах» могло быть образовано из тех основ в сочетании с определенным артиклем «ал». По другой версии, данное имя не является образованным от каких-то отглагольных имен и начальное «ал» не имеет отношения к определенному артиклю. Сторонники данной точки зрения аргументируют, в частности, правилами арабской грамматики, в соответствии с которыми определенный артикль не может сочетаться с так называемыми звательными частицами, в то время как по отношению к имени «Аллах» подобное весьма часто встречается в религиозных источниках. Сторонники последней точки зрения говорят о неизбежности воспринимать данное имя таковым, какое есть, без попыток интерпретировать.

Мухаммад ибн Абдуллах ибн Абдুলмутталиб (ок. 570 г. н. э. – 8 июня 632 г. н. э.), да благословит его Аллах и приветствует, – последний в череде пророков и посланников, направленных Аллахом человечеству. Мухаммад, да благословит его Аллах и приветствует, родился в г. Мекка и происходил из влиятельного мекканского клана Хашим, принадлежавшего к племени Курайш. Его родословная восходит к пророку Ибрахиму (Аврааму) и его сыну Исмаилу, мир им обоим.

В возрасте 40 лет Аллахом была возложена на Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, пророческая миссия. С того момента, 13 лет Мухаммад, да благословит его Аллах и приветствует, вел проповедническую деятельность в родном городе Мекка. В течение этого периода, именуемого в истории ислама мекканским, идет весьма жесткая идеологическая борьба язычников против первых мусульман, вынудившая последних переселиться из г. Мекка.

С переселением (Хиджра) Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, и основной части мекканских мусульман в г. Медина началось построение полноценного мусульманского общества и закладывание основ нового государства. Данный период, продлившийся 10 лет (вплоть до кончины Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует), именуется мединским.

Священной книгой ислама является Коран. Наряду с ним, источником религиозных и правовых установлений в исламе являются также хадисы (или, в более широком понимании, – сунна). Основанная на информации из Корана и хадисов специфическая исламская правовая система именуется шариат.

Коран – это последняя из священных книг, ниспосланная Всевышним (наряду с Таурат – Тора, Забур – Псалмы, Инджил – Евангелие и другими). Коран был ниспослан пророку Мухаммаду, да благословит его Аллах и приветствует, на арабском языке и дошел до нас путем та-ватура (т.е. переданное достаточно большим количеством независимых друг от друга передатчиков сообщение, недостоверность которого, согласно доводам разума, практически исключена). Коран является вечным и несотворённым (поскольку является атрибутивным качеством Аллаха) словом Всевышнего. Коран был ниспослан Аллахом с Хранимой Скрижали на Ближнее Небо, а затем ангел Джibrил передавал его по частям пророку Мухаммаду, да благословит его Аллах и приветствует, путём Откровения в течение 23 лет его пророческой миссии.

По одной из версий, слово «Коран» происходит от корня к-р-’а («читать, изучать»). Коран состоит из 114 сур (глав) и порядка 6600 аятов (стихов). Поскольку Коран ниспосылался на протяжении достаточно длительного времени, то хронологически выделяют мекканские и мединские фрагменты и суры. В мекканской составляющей основное внимание уделяется вопросам идеологии (важнейшим постулатом которой служит доктрина единобожия), пророчества, эсхатологии (система взглядов о конце света), духовности, а также этическим проблемам. В Откровениях мединского периода много места отводится социальным, экономическим вопросам, проблемам права, семейным отношениям, вопросам войны и мира, повествуется о древних пророках и т. д. Коран ниспослан всему человечеству и будет являться руководством вплоть до Судного дня (других откровений не будет).

Хадис (от корня «х-д-с»: разговор, рассказ). Данным исламским термином обозначают изречения пророка Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, а также повествования о том, что и как он делал. К хадисам причисляют также и повествования о пророке, да благословит его Аллах и приветствует, со стороны его сподвижников (сахаба). Часть хадисов представлена прямой речью пророка, да благословит его Аллах и приветствует. Такие хадисы относят к категории хадис набавий. Другая часть, незначительная по сравнению с первой, представлена прямой речью Аллаха, внушенной пророку, да благословит его Аллах и приветствует, но не вошедшей в Коран. Данный род хадисов именуют хадис кудсий.

### Столпы веры

Под обобщающим названием «Столпы веры» понимают идеологические основы религии. В исламском вероучении существуют шесть основополагающих постулатов:

- Вера в Аллаха – творца всего сущего, распорядителя и устроителя. Аллах является единственным объектом поклонения. Вера в Аллаха включает в себя ряд положений, главным из которых является единобожие.

- Вера в ангелов. Ангелы – существа, сотворённые Аллахом из света, беспрекословно исполняющие Его веления.

- Вера в Священные писания, ниспосланные Аллахом через пророков-посланников. Священные писания представляют собой божественные откровения, которые ниспосылались на всем протяжении истории человечества. В Коране упоминается ряд подобных писаний: Коран, Таурат (Тора), Инджил (Евангелие), Забур (Псалмы), Сухуф (Свитки).

- Вера в пророков (посланников) Аллаха. Всевышний сообщает о таком явлении, как пророчество, и предписывает относиться ко всем пророкам с должным уважением (несовместимым, однако, с обожествлением). Каждому народу Всевышний посылал пророка из их же среды. Посланником ко всему человечеству был только Мухаммад, да благословит его Аллах и приветствует. Миссией Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, пророчество было завершено.

- Вера в Судный день. Данное понятие включает в себя также веру в конец света, грядущее воскрешение и сбор на Суд, наличие ада и рая.



- Вера в божественное предопределение. Все события во вселенной происходят в соответствии с божественным предопределением. Миропорядок, установленный Аллахом, выражен в причинно-следственных закономерностях. Человек, в пределах данных ему возможностей, обладает свободной волей, имеет способность выбирать между добром и злом и потому несёт ответственность за свои поступки.

#### Столпы ислама

Столпы ислама представляют собой набор действий, практическое исполнение которых регламентировано Аллахом. Столпы ислама сводятся к пяти постулатам:

- Произнесение свидетельства (единобожия), выраженного в словах: «Я свидетельствую, что нет Бога, кроме Аллаха, и свидетельствую, что Мухаммад, да благословит его Аллах и приветствует, – посланник Аллаха». Уже само произнесение данного свидетельства означает принятие ислама.

- Намаз. Совершение ежедневной пятикратной молитвы.

- Закят. Выплата состоятельными мусульманами материально-пожертвования в пользу неимущих. Закят взимают один раз в год с определенных категорий материального имущества.

- Соблюдение поста в месяц Рамадан. Сущность поста заключается в поклонении Богу посредством воздержания от еды, питья и интимной близости в светлое время суток, направленное на духовное очищение человека.

- Хадж – совершение паломничества в Мекку. Этот столп обязателен для тех мусульман, которые материально и физически могут совершить его.

Шариат («прямой, правильный путь») – многозначный термин: свод Божественных повелений и запретов; Божественный Закон, основанный на аятах Корана и Сунне; религиозные предписания, относящиеся к практической деятельности мусульман; религия в целом. Источники Шариата – Коран, Сунна, иджма, кьяс и иджтихад. Последние три источника признаются не всеми мусульманскими правоведами, кроме того разные направления мусульман под «сунной» могут понимать разные тексты.

В соответствии с ниспосланными Аллахом Откровениями, все практические предписания Шариата можно разделить на три категории:

- относящиеся к служению. Непосредственные акты поклонения: молитва, пост, паломничество и т. д., а также любые действия, одобряемые Им (ибадат);
- регулирующие отношения между людьми (экономические, социальные, культурные отношения, управление, этика, гигиена, семья, право);
- устанавливающие наказания за правонарушения.

Мазхабом наиболее часто именуют богословско-правовые школы в исламе. Наличие различных мазхабов вызвано различием в заключениях, принимаемых муджтахидами при выведении норм правового характера. Иными словами, муджтахиды, имея общие для всех мусульман религиозные источники и не выходя за рамки принятых в исламской среде традиций и логики, все же могут приходиться к отличающимся друг от друга выводам. Подобного рода различия в подходах к правовому анализу первоисточников и послужили базой для становления различных мазхабов. Наиболее крупными из них являются ханафитский, шафиитский, маликитский и ханбалитский, джафаритский.

Сунниты (от араб. *أهل السنة* 'ахль ус-сунна – люди сунны) считают законными преемниками Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, первых четырёх халифов – Абу Бакра, Умара, Усмана и Али, да будет доволен ими Аллах, – а также признают, наряду с Кораном, многочисленные предания (сунну) о пророке Мухаммаде, да благословит его Аллах и приветствует (два самых авторитетных для них источника — сборники хадисов аль-Бухари и Муслима). Сунниты следуют принципам приверженности исламским ценностям, зафиксированным в Священном Предании, и идее руководящей роли мусульманской общины в решении жизненно важных проблем.

Шииты (от араб. *شيعة* ший'а – приверженцы, партия) – вторая по величине ветвь ислама. После смерти пророка Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, сформировалась группа мусульман, которые считали, что власть в общине должна принадлежать исключительно его потомкам (детям Фатимы, дочери Мухаммеда, да благословит его Аллах и приветствует, и Али, его двоюродного брата). По мнению шиитов, право на имамат (институт верховного руководства общиной) было закреплено за родом Али божественным

установлением. Первоначально эта группа являлась только политической партией, а как самостоятельное религиозно-правовое течение в исламе сформировалась позднее, при шестом имаме Джафаре ас-Садыке.

Согласно большинству источников, примерно 85% мусульман мира составляют сунниты, приблизительно 15% – шииты вместе с небольшим меньшинством, в которое входят члены других исламских сект.

Все различия между суннизмом и шиизмом фактически сводятся к вопросам правоприменения, а не догматики. Ислам считается единой религией всех мусульман, но между представителями исламских течений существует ряд разногласий. Имеются также значительные несоответствия в принципах юридических решений, характере праздников, в отношении к иноверцам.

Большинство российских мусульман – сунниты, придерживающиеся ханафитского и шафиитского мазхабов. К ханафитам принадлежит около 65%, а к шафиитам – 30% российских мусульман. Татары, башкиры, казахи, ногайцы, кабардинцы, балкарцы, карачаевцы, черкесы, адыгейцы и шапсуги, часть ингушей, а также исповедующие ислам осетины являются ханафитами. К ним относятся также около трети азербайджанцев и народы Средней Азии. Суннизм шафиитского мазхаба исповедует большая часть чеченцев и ингушей, а также большинство народов Дагестана.

Шиитами джафаритского толка являются две трети российских азербайджанцев (около 3% мусульман России). Шиизма придерживается также часть татар, а также небольшая группа лезгин.

Идеологические основы толерантности ислама, вытекающие из Корана и сунны следующие.

1. Ислам провозглашает благородство человеческой природы вообще, вне зависимости от вероубеждения, национальности или цвета кожи.

Всевышний говорит:

تَابِيْطَلَا نَمُّهُ اَنْ قَزَزُوْا رَحِيْبًا اَوْ رَبِيْعًا يٰفِمْهُ اَنْ لَّمْ حَوْ مَدَّ اِيْنَبِ اَنْ مَّرَكَ دُقَلُوْ  
اَلْيَضْفَت اَنْ قَلَخْ نَمُّ رِيْتِكَ اِلْع اَنْ لَضْفَوْ

«Мы почтили сынов Адама и позволяем им передвигаться по суше и морю. Мы наделили их благами и даровали им явное превосходство над многими другими тварями». (17: 70; Кул.)

Подобное положение закрепляет за каждым человеком право на уважение и заботу.

Практическим примером проявления подобного уважения служит случай, запечатленный в сборнике Ал-Бухари со слов Джабира ибн Абд Аллаха. Он пересказал случай, когда пророк Мухаммад (да благословит его Аллах и приветствует) почтительно встал перед проходящей мимо похоронной процессией. В удивлении, окружающие сказали: «Это ведь иудей!», на что Пророк (да благословит его Аллах и приветствует) ответил: «Разве ж не душа?»...

Несомненно, что подобный пример однозначно указывает на необходимость оказывать уважение и почтение человеку хотя бы за то, что это – человек.

2. Ислам учит, что многообразие вообще, и различие во взглядах в частности, есть реальность, явленная Всевышним.

Всевышний сообщает:

رُفِكَ يَلْفَ آءِشَ نَمَوْنِ مُؤْيَلْفَ آءِشَ نَمَفْ مُكْبَرِ نَمُ قَحْلَ لُقَو

Скажи: «Истина – от вашего Господа. Кто хочет, пусть верует, а кто не хочет, пусть не верует». (18: 29; Кул.)

نِي فِلْتَحْمَ نَوْلَ آزِي آلَوَّ ءَدَحْ أَوْ ءَمَّ أَسْ أَلْ عَجَلْ كَبَرِ آءِشَ وَلَو

Если бы твой Господь захотел, то Он сделал бы человечество единой общиной верующих. Однако они не перестают вступать в противоречия. (11: 118; Кул.)

Всевышний указывает, что в подобном различии – особые смыслы и предначертания:

لِيْ أَبَقَوْ أَبَوْعُشْ مُكَ أَنْ لَعَجَوْ يَثْنُ أَوْ رَكَذَ نَمُ مُكَ أَنْ قَلَخَ أَنْ! سُنْ أَلْ أَيْهِيْ أَيْ  
أَوْ فَرَا عَجَلْ

О люди! Воистину, Мы создали вас из мужчины и женщины и сделали вас народами и племенами, чтобы вы узнавали друг друга... (49: 13; Кул.)

Учитывая положение о неотвратимости божественных установок и мудрости божественного провидения, ислам предписывает принимать

пестрое многообразие как данность. При этом невозможно и помыслить о приверженности всего человечества единой для всех религии.

Всевышний говорит:

يَتَّحِ سَاسَ اِنلَا هُرِكْتُ تَنَافَاً اَعِي مَجْمُوكَ ضِرَالَا يِف نَم نَمَالَ كُتْبَرَا شَ وُلُو  
نَيِن مُمُومُ اُونُوكَي

Если бы твой Господь пожелал, то уверовали бы все, кто на земле. Разве ты стал бы принуждать людей обратиться в верующих? (10: 99; Кул.)

3. Последователи ислама не уполномочены взыскивать с неверующих или инаковерующих за их неверие или инаковерие. Более того, понятие ответственности перед обществом вообще распространяется лишь на явности и никак не охватывает внутренние переживания и убеждения. Прерогатива судить о том сохранена за Творцом и оставлена до Дня воздаяния.

نُوفِل تَخْت هِي ف مُتَنُكَا مِي ف مَمَاي قَلَا مَوِي مُكُنَيَا ب مُكَحِي هَلَلَا

Аллах рассудит между вами в День воскресения в том, в чем вы препирались между собой. (22: 69; Кул.)

هَلَلَا لَزْنَا اَمَب تَنَمَا لُقُو مَهَاوَهَا عِبَتَتَا لَو تَنَرْمَا اَمَكَا مَقَتَسَاوَا عُدَا ف لِكَل دَلَلَا  
هَجُحَا ل مُكَلَا مَعَا مُكَلُو اَنَلَا مَعَا اَنَلَا مُكُبَرُو اَنُبَر هَلَلَا مُكُنَيَا ب لَدَعَا ل تَنَرْمَاوَا بَاتِكَا نَم  
رِي صَمَلَا هِي لَاوَا اَنَنِيَا ب عَمَجَاي هَلَلَا مُكُنَيَا بَوَا اَنَنِيَا ب

Посему проповедай и следуй прямым путем, как тебе было велено. Не потакай их желаниям и говори: «Я уверовал в то, что Аллах ниспослал из Писания, и мне велено относиться к вам справедливо. Аллах – наш Господь и ваш Господь. Нам достанутся наши деяния, а вам – ваши деяния. Нет места доводам (дальнейшим спорам) между нами и вами. Аллах соберет всех нас, и к Нему предстоит прибытие». (42: 25; Кул.)

Исходя из подобных положений, принявший ислам человек находит душевное отдохновение, ведь в его сердце не остается места для проявления внутренней борьбы между убеждением неправоты «инаковости» и необходимостью принимать ее как данность.

4. Ислам предписывает справедливость и призывает к благородству нрава даже по отношению к неприятелю.

نُأْنَشْ مُكَّنْ مَرْجِيَّ الْوَطْسِ قَلَابِءَ آدُهُشْ . لَلَّ نَيْمِ أَوْقْ أُونُوكْ أُونَمَ أَنْي دَلَا أُهُيْ أَيْ  
أَجْبُ رِيْبَخْ لَلَّ أَنْ لَلَّ أَوْقَاتْ أَوْ يَوْقَاتْ لَلَّ بُرْقْ أَوْهُ أَوْلْ ذَعَا أَوْلْ ذَعَتْ أَلْ أَيْلَعْ مَوْقْ  
نَوْلَمْ عَمَتْ

О те, которые уверовали! Будьте стойки ради Аллаха, свидетельствуя беспристрастно, и пусть ненависть людей не подтолкнет вас к несправедливости. Будьте справедливы, ибо это ближе к богобоязненности. Бойтесь Аллаха, ведь Аллах ведает о том, что вы совершаете. (5: 8; Кул.)

Таким образом, даже подобного рода анализ позволяет утверждать, что ислам, как и другие небесные религии, глубоко толерантен по своей сути.

**АМИНОВ Т. М.,**  
*профессор кафедры педагогики БГПУ им. М. Акмуллы,*  
*доктор педагогических наук*

## **Педагогический и культурологический потенциал ислама: некоторые итоги просветительских лекций среди населения Башкортостана<sup>1</sup>**

Уже несколько лет в рамках Федеральной целевой программы наш Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы системно и последовательно занимается вопросами всемерной помощи мусульманским учебным заведениям республики, их адаптации и, в рамках закона, интеграции в общероссийское образовательное пространство. Для управления работой и координации деятельности всех заинтересованных социальных институтов при университете был создан Научно-исследовательский центр развития мусульманского образования.

Развитие работы Центра в этом направлении объективно обусловило расширение «поля» деятельности. Социальная действительность подталкивала к необходимости организации культурологической, педагогической и просветительской работы не только в мусульманских образовательных структурах, но и в рамках религиозных организаций и даже в целом среди населения Республики Башкортостан.

Сегодня уже можно утверждать о том, что в рамках этого проекта сформировалась достаточно четкая система деятельности всех структур. К отдельным направлениям деятельности относится науч-

---

<sup>1</sup> Работа выполнена при финансовой поддержке гранта РГНФ РБ «Урал: история, экономика, культура» в рамках научно-исследовательского проекта «Развитие системы профессионального образования в регионах России в XX-XXI веках (на примере Республики Башкортостан)», проект № 13-16-02006.

ная и методическая работа со всеми мусульманскими образовательными структурами региона: повышение квалификации педагогического персонала, организация преподавания светских дисциплин, подготовка и выпуск научно-методической литературы, обучение выпускников в светских учебных заведениях и множество других.

Более широкая, по охвату людей, работа Центра связана с просветительскими лекциями для населения. Первоначально основной целью этой деятельности была идея формирования толерантного сознания и профилактика экстремизма, прикрываемого религиозной фразеологией. Поэтому внимание было акцентировано на законодательные основы взаимодействия государства и религиозных организаций. При этом основой дискуссий служили законы, регулирующие вопросы свободы совести и религиозных организаций, и другие нормативные документы.

Постепенно вышеназванная цель общения с социумом была расширена. Сегодня взаимодействие с населением носит более широкий, педагогический и даже культурологический характер. Например, к отдельным проблемам, которые обсуждаются в нашей инициативной группе, можно отнести следующие:

1. Становление и оформление мусульманской культуры, её влияние на развитие общемировой культуры в целом.
2. Воспитательный потенциал исламского мировоззрения или вопросы педагогики ислама.
3. История мусульманского образования в целом и в Башкортостане в частности.
4. Особенности развития ислама в Башкортостане: вчера, сегодня, завтра.

\* \* \*

Отдельные идеи выступлений нашей лекторской или инициативной группы сформулированы в следующих положениях.

Проблема образования, воспитания и просвещения мусульманских народов дореволюционной России сегодня стала все больше привлекать внимание исследователей. В этом отношении безусловный интерес представляет Башкортостан.

История ислама в целом и мусульманского образования в частности – удивительный пласт мировой культуры. Основным источни-



ком всей исламской идеологии является Коран, один из величайших памятников человеческой цивилизации. Коран, вобравший в себя проверенные жизнью постулаты, основное внимание уделил формированию целостной личности, мировоззрения, развития ума, интеллекта, образованности и всех других сторон его жизни. Попутно отметим, что характерной чертой исламской образованности являлся принцип единства светского и религиозного знания. Отсюда и проистекал известный афоризм «Кто верует, тот знает, а кто знает, тот верует». Все постулаты Корана, безусловно, оказали непосредственное влияние на особенности мусульманского образования в России и Башкирии.

Система просвещения на территории Башкирии начала складываться задолго до возникновения русскоязычных частных и государственных школьных структур. Становление и развитие образования в крае тесно связано с мусульманской религией, распространявшейся болгарскими и среднеазиатскими миссионерами на рубеже первого и второго тысячелетий. Проникновение ислама в крае закономерно сопровождалось распространением религиозных образовательных учреждений, которые, наряду с вероисповедными, выполняли множество других функций, таких как: образовательные, воспитательные, культурологические.

Основываясь на исследованиях П. Ф. Ищерикова, Р. Г. Кузеева, А. Н. Усманова, Р. Фахретдинова, М. Н. Фархшатова и др., логично предположить, что начало возникновения мусульманских учебных заведений на территории Башкортостана было положено в XIII–XIV вв., а к XVI в. уже существовала устойчивая система исламского образования в крае.

Мусульманские учебные заведения, первоначально мектебы, затем и медресе имели цель религиозно-нравственного воспитания и просвещения детей и взрослых, а также подготовки духовных наставников (священнослужителей и учителей). В учебном курсе преобладали богословские дисциплины, кроме того, учащиеся получали сведения по математике, логике, астрономии, географии, истории, арабской литературе, гигиене. Языком обучения в мектебах и младших группах медресе был тюрки – региональный литературно-письменный язык. Являясь языком образования и науки, тюрки для тюркских народов имел такое же значение, как для европейцев латинский, или фарси – для ин-

доевропейских народов. В старших классах медресе преподавание велось на арабском и частично на персидском языках. Школы находились в ведении мусульманского духовенства, они открывались при мечетях, нередко и на дому у мугаллима (учителя). Мулла (настоятель мусульманской мечети), кроме обязанностей священнослужителя, часто одновременно выполнял и функции преподавателя коранических школ.

Так как башкиры истари исповедовали ислам умеренного суннито-ханафитского толка, способствующий тому, что население не только не препятствовало, а напротив, лояльно относилось к образованию женщин, в открываемых школах, если были условия, применялось совместное до подросткового возраста обучение мальчиков и девочек. Или девочки чаще обучались на дому у женщины-учительницы, обычно супруги муллы (абыстай).

Вплоть до середины XIX в. мектебы и медресе не имели стройной единой системы: не было точно определенного содержания образования, единых требований, методов и форм обучения и даже одинаковых сроков обучения. Мугаллим работал по принципу: что знаю сам, тому и обучаю. Тем не менее, учащиеся мектеба получали определенное начальное мусульманское образование, достаточное, чтобы уметь считать, читать, писать арабской вязью, разбираться в текстах, знать азы исламской идеологии. Мусульманское население позитивно относилось к религиозным школам: они финансировались в целом за счет местных жителей, и в этом отношении, как отмечает М. Н. Фархшатов, они «являлись подлинно народными учебными заведениями башкир и татар» [4]. Инициатива организации мусульманских учебных заведений исходила от одного или группы частных лиц, т. е. государственные органы в этом не принимали никакого участия. Российская власть скорее всячески притесняла развитие этого сектора образования. Поэтому нередко при организации мектеба или медресе население, с одной стороны, не всегда просило разрешения у ЦДУМ, причем это было необязательно, с другой – не афишировало это событие.

Медресе на территории края, преимущественно в сельской местности, стали оформляться с XVII века. Это были учебные заведения, дающие более высокое (повышенное) образование. В городах первые медресе были открыты только в дореформенные и последующие десятилетия (Стерлитамак, Уфа, Оренбург, Троицк). В 1906 году в Уфе их

стало пять: «Гусмания», «Хакимия», «Галия», а также по одному при 2-ой и 3-ей соборных мечетях.

Основная цель медресе определялась следующим образом: «подготовить муэдзинов, имамов, хатыпов, факыйхов, галимов, мугаллимов, мударрисов, казиев и муфтиев, которые были бы вполне знакомы как с требованиями времени, так и с науками веры и жизни, чтобы иметь возможность указать к оним пути и другим» [4; С. 70]. Медресе должно было заниматься подготовкой духовных наставников, настоятелей мечети, профессионально разбирающихся в законах шариата, ученых, а также преподавателей и учителей мусульманских учебных заведений.

В становлении содержания духовного общего и профессионального образования в медресе необходимо выделить два основных периода: 1) до 90-х гг. XIX в., 2) до 20-х гг. XX в.

Программы медресе в первый период носили преимущественно религиозный характер. Основу содержания всего образования составляло богословие, в круг предметов которого входили: этимология и синтаксис арабского языка, логика, философия, догматика и мусульманское право. Общеобразовательных предметов было немного, причем они носили вспомогательный характер и должны были служить для лучшего понимания и усвоения вероучения.

Такое положение не могло удовлетворить потребности мусульманского общества. Поэтому прогрессивно настроенные мударрисы и мугаллимы (преподаватели медресе) уже в середине XIX в. начали самостоятельные поиски путей обновления и реформирования медресе. Для таких учителей было характерно стремление расширить традиционную учебную программу, освоить и ввести новые педагогические методы и приемы. Большую роль в обновлении медресе играли также шакирды (учащиеся медресе), стремившиеся к действительному просвещению. Наличие богатых библиотек при медресе способствовало их широкому самообразованию.

Деятельность передовых учителей, самостоятельная работа шакирдов способствовали изменению программ обучения. Программы стали охватывать более широкий круг научных дисциплин, они были нацелены на то, чтобы дать учащимся более глубокие и разносторонние знания, не ограниченные одной лишь сферой исламского богословия и арабистики. Наиболее передовые, реорганизованные на новых нача-

лах, медресе обеспечивали своим воспитанникам сравнительно высокий уровень подготовки. Не случайно ученый-востоковед В. В. Радлов в 1872 году писал, что у выпускников медресе умственное развитие «довольно значительно и, несмотря на всю односторонность их знаний, шакирд стоит умственно гораздо выше наших учителей приходских городских школ» [4; С. 75]. Характеризуя эти школы, А.Н. Ильминский писал, что «Некоторые медресе, где существуют изстари установленные программы и преподаются кроме религиозных и светские науки, можно назвать средними учебными заведениями». По уровню образования медресе он ставил «не ниже» гимназий МНП [4; С. 75]. Но таких очагов просвещения, равных средним, а иногда и высшим учебным заведениям, было все же мало.

С начала 1890-х годов медресе Башкирии в целом вступили в новый этап своего развития. Под влиянием изменения экономического строя, образа жизни и хозяйственной деятельности башкирского и татарского народов, распространения в массах просветительской джадидской идеологии, одним из основоположников которой был Исмаил Гаспринский, они стали преобразовываться на новых прогрессивных началах. Вопросы образования в это время приобретают чрезвычайную остроту и значение: лозунг светской национальной школы становится основным.

«Гусмания» становится первым учебным заведением, которое реорганизует педагогический процесс на новых принципах. Реформа началась с замены буквослагательного метода обучения грамоте (так называемая «иджика») звуковым методом. С введением нового звукового метода стала реформироваться и программа обучения. Так, более целенаправленным становится изучение родного и русского языков, математики, естествознания, истории и других светских дисциплин; языком обучения постепенно становится татарский язык, что было одним из важных прогрессивных моментов развития национальных школ.

Наряду с изменением методов обучения и обновлением программ стала реформироваться вся организация учебного процесса. Так, был установлен твердый учебный план и осуществлен переход к классно-урочной системе, введены расписание занятий, переходные и выпускные экзамены, практика выдачи аттестатов после окончания медресе,

появляется школьная мебель (парты, классная доска, кафедра и т. п.), образуются географические, физические и другие кабинеты, используются карты, схемы, таблицы, картины. Реформированные мусульманские учебные заведения стали называться новометодными. В конце XIX и особенно в начале XX в. их количество интенсивно растет. К крупным медресе этого периода необходимо отнести: медресе в дд. Стерлибаш (ныне Стерлибашевский р-н РБ), Куганакбаш, Балыклыкуль (ныне Стерлитамакский р-н РБ), Каргалы (ныне Оренбургская обл.), «Гусмания», «Султания», «Галия» (г. Уфа), «Расулия» (г. Троицк), «Хусаиния» (г. Оренбург) и множество других.

Программу медресе можно разделить на три раздела: 1) цикл богословских предметов; 2) цикл общеобразовательных предметов; 3) педагогический цикл. Надо отметить, что это деление условно, так как все три части были тесно взаимосвязаны. В первую группу входили основы ислама, таджвид (правила орфоэпии для чтения Корана), тафсир (комментарии и разъяснения к Корану), тарих ислам (история ислама), тарих энбия (история пророков), хадис, фикх, гильми халь, белягать арабия (арабское красноречие), фараиз (правила деления наследства), мусульманское право (шариат), калям (догматическое богословие) и др.

В общеобразовательную программу медресе входил круг различных дисциплин. Так, в программу по математике входили: арифметика, алгебра, теоретические сведения из высшей математики. В курсе геометрии изучались геометрия, планиметрия и стереометрия. Курс истории включал изучение тюркской истории и истории Российской империи, а также всеобщей истории с древнейших времен до современности. В курс географии входили общая география, география России, Европы, Азии, а также сведения из экономической географии. Естествознание включало в себя зоологию и ботанику. Довольно глубоко изучалась физика, которая включала разделы механики, электричества, теории света и др. Большое место в курсе медресе занимал татарский язык, уроки которого проходили почти ежедневно. Глубокому усвоению языка способствовало то, что общеобразовательные и специальные предметы также преподавались на татарском языке. Также арабский язык и литература изучались настолько основательно, что окончившие медресе должны были читать книги и газеты, а также осо-

знанно говорить. Русский язык изучался в объеме курса начальной государственной школы. Причем при изучении этого языка были поставлены практические цели – научить объясняться, а также читать и писать по-русски. Слабее было поставлено изучение химии и законоведения, которые изучались в течение одного года. Тем не менее, программа медресе, за исключением европейских иностранных языков и черчения, намного превышала по своему объему программу министерских мужских гимназий. В медресе шире и глубже изучались алгебра, геометрия, история, физика, география, арабский язык.

Специальный педагогический раздел включал гигиену, логику и педагогику. Педагогика изучалась во всех основных классах и включала теорию воспитания, дидактику, сведения по методике преподавания в мектебах и медресе, школоведение (сведения об особенностях организации мусульманских учебных заведений), педагогическую практику, а также основные положения психологии.

Практическая педагогическая деятельность шакирдов начиналась уже в стенах медресе, т.к. мударрисы, для более эффективного обучения, назначали себе помощников – хальф. Институт хальф был своеобразной педагогической практикой, кроме того, снимал проблему нехватки учителей. Хальфы, назначавшиеся из старшекласников, вели не только воспитательную работу, но и помогали осваивать науку младшим шакирдам.

Необходимо обратить внимание, что эта своеобразная система взаимного обучения в мусульманских учебных заведениях была изобретена задолго до рождения известных положений Белла и Ланкастера, с именами которых связывают идею взаимного обучения. Факт, отмечавшийся авторами «Очерков истории школы и педагогической мысли народов СССР», но до сих пор не занявший подобающего места в иерархии общественных достижений. Даже в «Российской педагогической энциклопедии» в статье «взаимное обучение» акцент сделан на белл-ланкастерской системе и ничего не говорится об этой практике в мусульманских учебных заведениях.

К педагогической практике шакирдов относилось и то, что они проводили занятия в мектебах и даже в других медресе. К этому надо добавить, что многие шакирды во время летних каникул зарабатывали на жизнь путем обучения детей. Конечно, педагогическая деятельность

в медресе не была специально организованным процессом, как это было, например, в учительских институтах и семинариях. Тем не менее практическая педагогическая деятельность шакирдов мало в чем уступала подобной деятельности воспитанников государственных учебных заведений.

Определенной оценки требуют и применяемые в медресе педагогические приемы. Большинство из них носили рациональный характер. От шакирдов требовалось сознательное освоение урока, они могли не соглашаться с мнением учителя. Распространенной формой урока был диспут, вырабатывавший у шакирдов умение логически мыслить, аргументировано излагать свои взгляды. В библиотеке учащиеся получали доступ не только к религиозной литературе, но и к светским книгам, научным трудам. Медресе выписывало газеты и журналы на русском, татарском, арабском и турецком языках. Также издавались рукописные журналы на татарском, казахском, узбекском языках. Наряду с рациональными методами в мусульманских и других религиозных учебных заведениях использовалось множество иррациональных методов и приемов: молитва, пост, день поминовения и другие обряды. Применение и тех и других методов носит закономерный характер, так как соответствуют природе человека.

В конце XIX – начале XX в. был широко поднят вопрос об образовании женщин-мусульманок. Практиковавшееся до сих пор обучение девочек на дому и в старометодных мектебах уже не удовлетворяло население. Поэтому в это время стало открываться множество женских новометодных мектебов и даже медресе.

Размышляя о значении мусульманских учебных заведений, следует обратить внимание на уровень образования народов дореволюционной Башкирии. Данные Первой всеобщей переписи 1897 года указывают на то, что башкиры и татары (обою пола) по уровню грамотности в Уфимской губернии стояли на первом месте. Грамотностью они овладевали «в махаллинских школах» [4]. Небольшое количество мусульман, умеющих читать и писать по-русски, являются этому подтверждением. Мужское мусульманское население опережало другие нерусские народы и ненамного уступало русскому. Женщины-мусульманки были в несколько раз грамотнее женщин других этнических групп. В целом, сведения иллюстрируют о «срав-

нительно широкой распространенности грамоты» [4; С. 68] среди мусульманских народов, что ещё раз доказывает несостоятельность идеи о низком уровне образования этих народов, культивировавшаяся в советской историографии.

Таким образом, мусульманские учебные заведения всегда, от начала формирования, вплоть до середины 1920-х гг., играли значительную роль в культурном формировании народов Башкирии. Конец XIX – начало XXв. был отмечен достаточно заметными позитивными сдвигами мусульманского образования. С этого времени профессиональных богословов, ученых, светских учителей стали готовить новометодные мусульманские учебные заведения: «Галия», «Гусмания», «Хакимия», Стерлибашевское и Стерлитамакское медресе, «Дарлмугаллимат», учительская школа, организованная «дамским» обществом, педагогические курсы и др. По содержанию образования, по организации в целом педагогического процесса «Галия» и другие медресе были передовыми научно-просветительскими учреждениями, которых можно приравнять к лучшим общеобразовательным и профессиональным учебным заведениям дореволюционной России.

По сути, новометодные мектебы и медресе становятся светскими национальными учебными заведениями башкир, татар и других мусульманских народов края. Кроме широкого светского общеобразовательного цикла, медресе формировали достаточно хорошую систему профессиональных знаний, умений, навыков, опыта как в области мусульманского богословия, так и в области педагогической деятельности. Благодаря мусульманским учебным заведениям была сформирована национальная интеллигенция края: государственные и общественные деятели, духовные наставники, профессиональные светские и религиозные педагоги (Ш. М. Бабич, Л. Байгурин, Д. Валидов, Джантурины, М. Гатауллин, М. Гафури, Г. Г. Ибрагимов, А. Камалетдинов, Ф. Карими, З. Камали, С. Кудаш, С. Г. Мрясов, З. Расулев, Х. Сыртланов, М. Уметбаев, Х. Усманов, Г. Хусаинов, Р. Фахретдинов и мн. др.). Воспитанные на лучших традициях восточной и европейской, прежде всего российской педагогической мысли, выпускники мектебов и медресе внесли заметный вклад в развитие национальных культур народов Башкортостана.

В первые годы советской власти, на основании декрета СНК «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» от 23 января 1918



года и других нормативных актов, количество мектебов и медресе России, в том числе и Башкирии, стало резко сокращаться. Тем не менее, инициативы мусульманского духовенства по организации коранических школ на дому продолжали находить у населения активную поддержку. Безусловно, в этом вопросе в эти годы основную роль сыграли духовные управления мусульман (ЦДУМ России и Сибири и ДУМ РБ). Попутно отметим, что ДУМ РБ (вначале Главное духовное управление мусульман Башкурдистана, затем ЦДУМ БАССР) было создано в декабре 1917 года на 3-м Всебашкирском курултае, проходившем в Оренбурге.

Организация ДУМ РБ стало одним из знаменательных событий развития мусульманской жизни в регионе. Не случайно в середине 20-х годов наблюдается относительный рост числа вновь открываемых мектебов. В 1924–1925 годах их было открыто 26. В 1926 году их число в частных домах и домах духовенства достигло 37. А всего по сводкам Башкирского обкома партии за 1925/1926 учебный год по линии ЦДУМ функционировало 125 приходских школ с количеством учащихся 2328 детей (1159 мальчиков и 1169 девочек); по линии ДУМ РБ было открыто 70 школ с количеством учащихся до 1500 [3].

Мусульманские учебные заведения продержались в регионе до конца 20-х годов. По мере укрепления административно-командной системы «с присущей ей единообразной коммунистической идеологией, развернулась антирелигиозная кампания, началось широкомасштабное наступление на веру. Стали закрываться мечети, репрессиям и опале подвергались духовные лица, соответственно прекращали свое существование и религиозные школы. В 30-е годы легально разрешенные возможности получения коранического образования были сведены к минимуму.

В годы Великой Отечественной войны происходит некоторая либерализация религиозной политики государства. Понятно, что в сложных условиях войны было необходимо объединять всё общество для решения главной проблемы – сохранение национальной независимости. Надо сказать, что мусульманское население горячо откликнулось на происходящие события и на призывы государства.

В эти годы вновь открываются закрытые ранее мечети, возникают новые приходы. В Бухаре возобновляет образовательную деятельность медресе «Мир-Араб» – высшее учебное заведение, продолжи-

тельность обучения в котором равнялась 7 годам. У населения вновь появляется возможность, правда, мизерная, организации обучения по традиционным мусульманским канонам.

С середины 40-х годов власти стали давать разрешение на организацию краткосрочных курсов, выполнявших двоякую функцию, с одной стороны, они были направлены на повышение квалификации уже работающих священнослужителей, с другой стороны – на обучение будущих служителей культа.

Кроме подобных курсов, в 50-80-е годы представители Башкирии имели возможность получать мусульманское образование в медресе Бухары и Ташкента, а также в странах мусульманского Востока. В Бухаре функционировало медресе «Мир-Араб», в Ташкенте обучение организовывалось Исламским институтом им. Аль-Бухари. Обучаться за рубежом было возможно, прежде всего, в Ливии и Египте. Правда, такая возможность была мизерной.

Если обратиться к фактам, то в 70-х годах из представителей нашего региона кораническое образование получали всего двое. Одним из них был сегодняшний муфтий России и председатель ЦДУМ Талгат Таджуддин (Талгат Сафич Таджуддинов), который в 1966–1973 годах обучался и закончил медресе «Мир-Араб». Вторым был сегодняшний председатель (муфтий) ДУМ РБ Нигматуллин Нурмухамет Магафурович, который окончил в 1979 году институт им. Аль-Бухари, а затем прошел курсы повышения квалификации в институте «Исламский призыв» в Дамаске. В начале 80-х в медресе «Мир-Араб» из Башкирии училось два шакирда, в 1985 году таковых было уже пять человек. Кроме того, в этом же году один шакирд из нашего региона учился в Ливии. Цифры иллюстрируют, что обучающихся было мало, но процесс подготовки богословов и педагогов все-таки не прекращался.

Таким образом, мусульманское образование советского времени переживало сложные времена. Преодолевая невероятные препятствия, оно не обрывало «тонкой нити» своего функционирования. Советская историографическая традиция, культивировавшая идею о низком уровне мусульманского образования в целом, исходя из атеистических установок, вовсе не учитывала значимость этого сектора образования в просвещении населения. Подобный стереотип в определенной степени бытует и сегодня.

Закон об образовании 1992 года положил начало новому этапу в развитии мусульманского образования в Башкортостане. Уже в середине 90-х на базе дореволюционной «Галии» было открыто медресе им. Ризаэтдина Фахретдинова, впоследствии переросшее в Российский исламский университет.

В конце 1990-х действовали медресе в городах Агидель, Баймак, Белорецк, Октябрьский, Сибай и Уфа, открытые ДУМ РБ. Сегодня в ведении этого управления находятся медресе «Галия» и им. М. Султановой в Уфе, а также «Нураль-Иман» в Стерлитамаке. При соборных мечетях республики создаются дневные и вечерние группы по изучению основ ислама и арабского языка.

В современный период мусульманское образование в Башкортостане, согласно исторической теории развития по спирали, повторяет, но уже на новом, более высоком уровне тот опыт, который был накоплен этой системой в целом в дореволюционный и отчасти в советский период.

\* \* \*

Подобные лекции-беседы нередко перетекают в горячие дискуссии, в которых и мы открываем для себя много нового. Во всяком случае, равнодушным после встреч никто не остается, независимо от возраста, социального положения или даже религиозных предпочтений. Надо обратить внимание на то, что везде и всюду мы встречали множество, действительно множество, людей, заинтересованных вопросами культуры народа, активно социально ориентированных, искренне желающих блага для всех. Это своеобразные подвижники, таких людей называют ещё «солью земли».

Среди них можно отметить работников Стерлибашевского музея, музея гимназии № 1 г. Кумертау. Мударрис (преподаватель) медресе г. Мелеуза, который постоянно ищет возможности взаимодействия с органами городского управления и предпринимателями для оптимального функционирования мусульманского учебного заведения. Он же вместе с группой заинтересованных лиц перевел учебное пособие «Введение в ислам» на башкирский язык. В Межгорье имам-хатыб мечети восхищал нас и всех присутствующих авторскими поэтическими строками, навеянными аятами Корана. Для примера, одно из его творений предлагаем и нашему читателю.

## **Рай и ад**

*Держись пути Творца, дороги, что к Раю приведёт.  
Держись подальше от греха, что может к Аду привести.  
Будь ближе к Господу-Творцу, будь верен, предан, ты Ему И это от  
огня спасёт и к двери Рая приведёт  
Ведь Рай – по обещанию Творца такая благодать, сравнить нельзя  
ни с чем, да можно ли сравнить?  
И он для тех, кто верует в Творца, благи и искренне его дела, в чьём  
сердце Он всегда.  
Земная жизнь быстра и коротка, как скорый поезд с конечной стан-  
цией она.  
Пути возврата нет и нет пути назад.  
Возврат к Нему, и скажет, Он – куда.  
Ведь Он – наисправедливейший Судья.  
О, человек, что сделал ты благого наперёд?  
Готов ли в Рай или с грехами в Ад?  
Ведь выбор за тобой, и есть что выбирать.*

Не знаю как других, но автора настоящей статьи строки поэта впечатлили. У меня невольно возникло сравнение его творчества с поэзией Омара Хайяма. Я так и воскликнул «Омар Хайям города Межгорья».

\* \* \*

По итогам поездок с просветительскими лекциями каждая группа пишет мини-отчет. Для примера, можно привести один из нижеследующих.

### **ОТЧЕТ**

#### **о научно-просветительской работе в Миякинском и Стерлибашевском районах Республики Башкортостан**

Сроки – 27-28 мая 2011 года

Темы выступлений:

1. Законодательные основы свободы совести и религиозных объединений России

Заслуженный юрист РБ **Давлетшин Амир Загретдинович**

2. Традиции мусульманского воспитания и образования в Башкортостане

Доцент **Аминов Тахир Мажитович**

3. Воспитательный потенциал ислама

Преподаватели Исламского колледжа им. Марьям Султановой  
**Шейх Араби Камаль и Шарипов Ильхам Вазирович**

За время работы было организовано 5 встреч с представителями органов местного управления, образования, культуры, религиозных объединений, СМИ, прихожанами мечетей, общественностью и др.

1. Деревня Ильсегулово (Миякинский район)
2. Райцентр Мияки
3. Мечеть в райцентре Мияки
4. Село Стерлибашево
5. Музей села Стерлибашево

Лекции нашей группы нашли благодарный отклик, слушатели задавали множество вопросов, сами выступали. В мечети шейх Араби Камаль прочитал проповедь, выступил также Аминов Т. М. Прихожане задавали вопросы, высказывали пожелания и благодарили.

Приводим основные пожелания жителей этих районов.

1. Больше направлять в районы хорошо образованных молодых хазратов (мусульманских священнослужителей).

2. На канале «Башкирское спутниковое телевидение» больше показывать передач, посвященных мусульманской культуре, истории, образованию.

3. Население беспокоит разногласия между ЦДУМ и ДУМ.

4. Уменьшить возможности реализации спиртных напитков в целом и запретить их продажу в дни мусульманских праздников, а также на Сабантуе.

5. Шире пропагандировать историю, культуру, воспитательные традиции народов Башкортостана посредством издания соответствующей литературы, конференций и др.

6. Прихожане села Мияки просили материально помочь в ремонте их мечети.

7. Администрация музея села Стерлибашево пожелала тесно сотрудничать с Исламским центром БГПУ им. М. Акмуллы в плане совместных научных изданий по истории ислама в Башкортостане.

Общий вывод всех участников диалога, в первую очередь жителей обоих районов, состоит в том, что подобные встречи очень полезны и необходимы. Лекции-диалоги освещались в СМИ. К отчету прилагаются фото и газеты районов.

Руководитель группы – Т. М. Аминов

**АРСЛАНОВ А. Н.,**  
*руководитель молодежного отдела  
Духовного управления мусульман  
Республики Башкортостан*

## **РЕЛИГИОЗНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ – ВРАГ ИСТИННОЙ ВЕРЫ**

Религиозный экстремизм сегодня – это проблема как сильных, так и слабых стран, как на Западе, так и на Востоке. Но в каждой стране, в каждом обществе есть свои особенности. Но ясно одно: религиозный экстремизм – враг истинной веры.

Согласие и стабильность являются приоритетами внутренней политики Республики Башкортостан, необходимыми условиями развития нашей республики и улучшения благосостояния граждан. Поэтому в государстве сформирована целая система органов, которые их обеспечивают. Это ДУМ РБ, ЦДУМ России, НИЦ РМО БГПУ им. М. Акмуллы и, конечно же, чувствуется огромная поддержка Совета по государственно-межконфессиональным отношениям при Президенте РБ. Сегодня даже нет принципиальных противоречий между ДУМ РБ и ЦДУМ России – сейчас все силы брошены для защиты нашего государства от проявлений религиозного экстремизма.

Все понимают, что экстремизм начинается с идеологии, то есть с тех идей, которые мотивируют и направляют людей к действию. Поэтому религиозный экстремизм можно назвать последствием распада СССР, когда рухнули старые идеалы, а новых общество еще не создало. Именно тогда потянулись к нашей Родине со всего земного шара различные варианты общественного и государственного устройства. Не остались в стороне и зарубежные религиозные и религиозно-политические группы. Следует учитывать, что в непосредственной близости от нашей республики проходили боевые действия против

боевиков, которые заявляли о своем праве на суверенное отделение на основе собственных религиозно-политических представлений.

В итоге, в таких условиях именно молодежь, как поколение на разломе эпох, в первую очередь подверглась идеологическому влиянию, а, может даже, идеологической диверсии со стороны зарубежных экстремистских центров.

Поэтому сегодня портрет экстремиста – это, в общих чертах, портрет человека 20-30 лет, который воспринял пришедшие извне идейные установки, а иногда даже подвергался идеологической манипуляции. К этому необходимо добавить слой социальных проблем. Дело в том, что не все в силу субъективных и объективных причин находят свое место в жизни, могут поступить в университет или устроиться на хорошо оплачиваемую работу. Чувство отчужденности от ряда социальных благ толкает молодого человека на некий «реванш». Для этого ему хочется стать частью какой-то значимой и влиятельной группы или даже общественной силы. В 1990-х годах, мы помним, молодежь стремилась войти в какие-то бандитские группы. Потом это стало неактуальным. Сегодня находится иной канал выхода маргинальной энергии – религиозный экстремизм.

Поэтому экстремист – это обязательно человек с проблемами: идеологическими, социальными, финансовыми, а также психологическими. Ведь иногда у человека есть все: и образование, и работа, и семья, даже таланты, а он уходит в радикализм. Причина – психологическая неустойчивость.

Итак, сейчас главное – уберечь молодежь, подрастающее поколение от увлечения такими взглядами. А там, глядишь, и многие из ушедших туда могут одуматься. Уже сейчас салафиты в большинстве регионов ведут себя намного осторожнее, чем в 2000-е годы. Некоторые даже соглашаются принять традиционный ханафитский мазхаб в своей повседневной практике — по крайней мере, приходя в мечеть, уже не кричат громко «Амин!», если имам просит не делать этого.

Ключевым фактором в борьбе с деструктивными течениями является борьба с невежеством. Только при этом условии дадут результат другие меры по борьбе с экстремизмом и терроризмом.

Чтобы противостоять религиозному экстремизму, существуют силовые методы и профилактические. Необходимо качественное улуч-

шение именно профилактической работы. В этой связи необходимо противодействовать распространению экстремистских идей в обществе, прежде всего, интеллектуально. Очень существенна роль теологов в совокупности с иными мерами воздействия по нейтрализации религиозных экстремистов. Опытные теологи, религиоведы, эксперты в сфере религий – это та категория общества, которая способна грамотно и квалифицированно противодействовать идеологам экстремистов и радикалов.

С этой целью и был создан еще в 2009 году Молодежный отдел ДУМ РБ. С самого начала своей деятельности он активно занимается распространением общечеловеческих ценностей Ислама среди молодежи, организацией курсов и мероприятий, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании, безнравственности среди молодежи нашей республики. И удалось достигнуть больших успехов. Множество молодых людей встало на путь очищения. Во многих районах при мухтасибатах организованы представительства молодежного отдела, которые ведут работу на местах, также проводят лекции и мероприятия, помогают в работе мухтасибов. Наши ребята сейчас учатся и за рубежом, готовясь стать настоящими знатоками Ислама.

В 2012 году мы объявили акцию «Ислам – против экстремизма!», которую поддержал наш президент Рустэм Хамитов. Цель этой акции – рассказать ребятам правду о нашей религии, показать на своем примере, каким должен быть мусульманин. Акция получила популярность среди молодежи, о ней узнали мусульмане и в других регионах России.

После проведения акции мы констатируем ряд положительных тенденций. Благодаря ей нам удалось вывести существующие проблемы на обсуждение широкой общественности. Результатом этого стали обращения от ряда матерей, дети которых попали под пагубное воздействие сектантов. Родственники ребят, попавших в коварные сети радикалов, беспокоятся за психическое здоровье своих близких. Нами была проведена разъяснительная работа с обратившимися за помощью гражданами, даны четкие инструкции по дальнейшему поведению в подобных ситуациях.

Нашу акцию поддержали звезды эстрады, ведущие журналисты, спортсмены, общественники, ученые, студенты и, наконец, рабочая



молодежь. Мы и предполагать не могли, что у нас столько единомышленников и сторонников! Во время акций в районах к нам подходили и предлагали свою помощь – все новые и новые молодые люди. Аллага шокор!

Лица, злоупотребляющие алкоголем, после наших лекций отказывались от своей вредной привычки. Например, в Баймакском районе после лекции к нам подошел один человек со слезами на глазах и пообещал мне, что больше не будет пить, а будет ходить в мечеть.

Особо хочу отметить, что без содействия Совета по государственно-межконфессиональным отношениям при Президенте РБ и лично Вячеслава Петровича Пяткова проведение столь масштабной акции было невозможно.

В этом году запланированы еще более масштабные мероприятия, а также идет процесс создания духовно-просветительских фильмов. Будут проведены спортивные соревнования по футболу, борьбе, армреслингу; мечтаем выйти на новый уровень работы с молодежными отделами в районах республики. Постараемся достучаться до сердца каждого молодого человека нашей любимой республики.

Но главное то, что в результате изучения мнения молодых мусульман нами разработан проект программы, которая выводит нас на новый, более ответственный уровень. Программа, я надеюсь, поможет объединить мусульманскую молодежь в совместной работе по пропаганде идеи традиционного ислама.

Программа разработана в соответствии с действующими потребностями мусульманской молодежи нашей республики и в рамках реализации государственной молодежной политики. Она запланирована к осуществлению совместными усилиями Духовного управления мусульман РБ, Центрального духовного управления мусульман России при поддержке Совета по государственно-межконфессиональным отношениям при Президенте Республики Башкортостан.

Особое внимание в программе уделено профилактике экстремизма и терроризма, а так же других асоциальных проявлений в молодежной среде. Следует отметить, что данная программа ориентирована на активное взаимодействие с федеральными и региональными органами государственной власти и органами местного самоуправле-

ния, а также с силовыми структурами как гаранта стабильности и правопорядка.

Для нас любой человек, верующий в Единого Бога – наш брат, наша сестра. И мы должны позаботиться о каждом из таких, научиться выявлять тот пропагандистский негатив, который исходит от религиозных экстремистов и террористов.

В последнее время начали появляться агитаторы, которые призывают новичков в Исламе к крайностям, к агрессии, к джихаду, к войне. Эти бандиты, прикрываясь именем Аллаха, взрывают аэропорта, вокзалы, убивают имамов, ни в чем не повинных детей. На первых этапах своей агитации они внушают молодым умам о якобы Шайтанском происхождении этого мира, общества и государства. Следующий шаг это ненависть к родителям, учителям в школе, настоятелям мечетей. Примеров этому очень много. Каждый Божий день к нам обращаются матери и близкие попавших в разные религиозные секты людей, плачут и в отчаянии не знают что делать, как быть.

Почему это происходит? Откуда берутся эти агрессивные ребята? Выучивают пару аятов из Корана на арабском и интерпретируют их по-своему. Насаждают окружающим свои неправильные толкования! Возможно, из-за того, что мы – имамы, мударрисы – молчим или слабо работаем! Недостаточно ясно объясняем населению истинную религию наших предков!

Ислам – это религия мира и добра!

Пророк Мухаммад (сгс) говорил, что убийство хоть даже одного человека – это как будто убийство всего человечества, а спасение одного – подобно спасению всего человечества.

Мусульманин – это тот, от рук и языка которого не должно быть вреда ни для кого.

Мы – мухтасибы, имамы и мударрисы – должны уметь компетентно и убедительно рассуждать на понятном для окружающих нас языке. Владеть искусством ведения спора! Уметь выслушивать оппонента! Быть широко образованными, разносторонне развитыми, знать верования соседей, заниматься спортом, знать законы государства, законы бизнеса и экономики, разбираться в психологии людей! Всегда помнить аят: «И Ты с мудростью и поучением добрым призывай людей к Господу! И доводами лучшими в спорах убеждайте их!» (16:125).

Хочу обратить внимание руководителей учебных заведений: если вы увидели в ваших коридорах девушек в платках или парней в тубетейках, очень прошу, не спешите с выводами, не спешите думать о них, что они ваххабиты, экстремисты. К сожалению, очень часто приходится сталкиваться с подобными явлениями. Ведь во многих случаях такой парень или девушка активно спорит и пытается переубедить экстремистски настроенных молодых мусульман в мечетях и даже на улицах!

В завершение от лица мусульманской молодежи хочу поблагодарить всех организаторов этого собрания. Поблагодарить наших муфтиев, которые для нас служат маяком, чтобы мы не заблудились. И выразить особую благодарность нашему Президенту Рустему Хамитову за то, что он делает для республики, для нас с вами, для ее духовного и экономического роста.

Подытожив, хочу привести слова извесного ученого, одного из основоположников современной медицины Мухаммада Ибн Али Абу Сина: «Любая болезнь лечится словом, если слово не помогает, то травами, а если и это не помогло, то поможет только нож».

**ТИМЕРБУЛАТОВ З. М.,**

*доцент кафедры философии, социологии и политологии БГПУ  
им. М. Акмуллы, кандидат философских наук*

## **ПРОТИВ ЭКСТРЕМИЗМА В ИСЛАМЕ**

Для начала хотелось бы привести выдержку из статьи, опубликованной в еженедельнике «Аргументы и факты» № 8 от 2013 года, которая называется «Отпуск на передовой». В ней идет речь о кровавой драме, разыгравшейся в Сирии, и о том, кто и за что там воюет.

«До войны эта была благополучная страна с такими социальными гарантиями, какие нам и не снились. Бесплатные учебники до 9-го класса, бесплатная медицина, причем высококлассная. С пенсиями было так: умирает муж – жена получает его пенсию до конца дней своих. И такую же пенсию получают все члены семьи: мальчики – до совершеннолетия, девочки – пока не выйдут замуж.

Кошмар начинался здесь точно так же, как и в других странах, куда пришла «арабская весна». Например, в Дарайе – а это достаточно большой город, 250 тысяч населения – были демонстрации молодежи: ни одного пожилого человека, ни одной женщины. Запись фиксирует, как они двигаются по улице группами, каждая к определенному зданию. Вот они пытаются перевернуть полицейский «уазик», у них не получается – несут канистру с бензином, машина пылает. Громят полицейские участки, службу безопасности, захватывают архивы, а суды не просто грабят – в них планомерно уничтожают уголовные дела.

Всю эту криминальную пену потом очень умело используют. Когда им дали отмашку, началась настоящая вакханалия. На ANNA-NEWS был сюжет из одного сирийского городка, освобожденного армией. Местная шпана и салафиты (представители радикального ислама) убивали женщину, мать троих детей. Они ее насиловали, потом облили

бензином и сожгли, обугленный труп отдали собакам, а затем то, что осталось, повесили. Смотреть на это зверство, горы детских трупов невозможно... В некогда толерантной стране сейчас идет уничтожение по религиозному признаку. Боевики заходят в дом, где живут, например, христиане – значит, все женщины и дети будут изнасилованы и убиты, у мужчин отрежут головы. Салафизм, он же ваххабизм – крайняя степень исламского радикализма: женщина в нем – только предмет сексуальных утех мужчины. На нее надели паранджу – и все, ее мир закрыт, она абсолютно бессловесна – рожай детей и ублажай. Они верят, что, если у тебя здесь было много женщин, то, когда Аллах призовет тебя к себе, ты будешь награжден 70 наложницами. Поэтому у пленных, если они попадают, нередко обнаруживается с собой женское нижнее белье – как гарантия грядущих небесных благ...

Они убивают людей образованных. Ты не должен учиться, не должен учить детей. Если ты послал ребенка в школу, ребенок будет убит, ты сам будешь убит. Они убивают будущее, убивают искусство и красоту, потому что в их понимании этого ничего не должно быть. Убили племянника известного артиста – отрубили руки, голову. Вырезали семью. И так в отношении технической и творческой интеллигенции, учителей, студентов – носители знаний и культуры им не нужны».

Казалось бы, страшные события, описываемые в этой статье, происходят в далекой от нас стране, а потому они никак не могут затронуть нас, жителей Башкортостана. Но это глубокое заблуждение. К сожалению, могут. И не просто могут, а уже затрагивают, чему мы уже становимся невольными свидетелями. Вспомним события последних лет.

В Аскинском районе была обезврежена группа боевиков, которые хотели взорвать газопровод. При их задержании были убиты участковый милиционер и помогавший ему пастух. Как потом оказалось, члены этой банды проходили обучение в одной из зарубежных религиозных экстремистских организаций.

В городе Баймаке молодые люди взбунтовались против имам-хатиба одной из местных мечетей за то, что он, якобы, проповедует не истинный ислам, а потому должен быть изгнан из мечети. За словами последовали действия.

По данным Управления ФСБ по нашей республике, в результате деятельности вербовщиков международных террористических организаций обучение навыкам военно-диверсионной подготовки в специальных лагерях в афгано-пакистанской зоне прошли несколько десятков жителей Башкирии. Сейчас в таких лагерях на территории ряда ближневосточных государств находятся около 50 выходцев из Башкирии.

Как видим, Башкортостан был и остается в поле зрения различных мусульманских экстремистских организаций. Но сейчас нам крайне важно уяснить, что же такое экстремизм, радикализм, фанатизм, ваххабизм, салафиты. И что из себя представляет традиционный ислам.

Экстремизм – с лат. *extremus* – крайний, выходящий за пределы границ. Соответственно, экстремистским является поведение физического лица, группы лиц или сообщества, противоречащее существующим в обществе законам, нормам морали, традициям, обычаям.

Отсюда религиозный экстремизм – стремление навязать собственные религиозные убеждения насильственным способом с применением физического или психического насилия.

Радикализм – с точки зрения философии – отход от традиций, является крайней формой выражения и практической реализации какой-то идеологии, в том числе фундаментального толка.

Что же такое тогда фундаментализм? Это стремление вернуться к истокам религиозного вероучения, восстановить в первоначальной чистоте его облик, очистив от всех позднейших наслоений и искажений.

Эти понятия – экстремизм, радикализм, фундаментализм – чаще всего сейчас употребляются с определением «мусульманский, исламский». И это не случайно. К сожалению, именно ислам, мусульманская религия стали в руках отдельных политиков средством достижения своих политических целей. Одним из таких средств стал ваххабизм.

Ваххабизм – это религиозно-политическое течение, основано в 1703 году Мухаммадом ибн Абдулваххабом. Движение этого учения усиливается в начале XIX века, используется как средство для овладения властью, внесения в среду мусульман раскола и розни. Ваххабиты

объявляют всех не последовавших за ними еретиками и убивают многих мусульман.

Ваххабиты категорически выступают против светской культуры, считают грехом получение эстетического удовольствия, то есть против слушания музыки, исполнения стихов, песен.

Называя ересью покровительство Пророка, мольбу к Аллаху о ниспослании помощи на могилах великих, ваххабиты уничтожили все священные могилы, места поклонения, даже могилы ближайших сподвижников Пророка в священной Мекке и светозарной Медине. От их вандализма не осталось ни одного древнего сооружения ни в Мекке, ни в Медине. Эти люди называют себя сегодня по-разному. В последнее время начали часто использовать термины «салафит» и «мадхалит».

Салафизм означает «праведные предки», что предполагает отказ от накопившихся различных интерпретаций Корана и Сунны как результат человеческой рациональной деятельности, отсюда требование возвращения к образу жизни мусульманской общины (уммы) времен Пророка и первых четырех халифов.

Мы сегодня говорим о необходимости давать решительный отпор этим экстремистским течениям, защитить наш традиционный ислам. Однако крайне важно уяснить сегодня, что же мы вкладываем в это понятие, что стоит за ним, какие сущности проповедует традиционный ислам.

Во-первых, традиционный ислам это мазхаб (толк) имама Абу Ханифы, это суфии, являющиеся идейными оппонентами ваххабитов. Суфизм в Башкортостане на протяжении веков является чуть ли не единственной формой бытования ислама, он стал прочным компонентом мировоззрения и мировосприятия мусульман.

Во-вторых, в России сложилась особая – толерантная модель ислама, которая всегда отличалась умеренностью и отсутствием фанатизма, конфликтного отношения к другим вероисповеданиям. В ее основе заложены идеи отказа от религиозной нетерпимости, мирного сосуществования ислама и других традиционных конфессий в рамках единого государства. В традиционном исламе подчеркнуто уважительное отношение к женщине, открытость к достижениям науки и техники.

Наконец, традиционный ислам лишен культа воинственности и агрессии. Поэтому родные для нас устои-адаты делают отечественный

ислам современным и глубоко прогрессивным течением мирового мусульманства.

Традиционный ислам стремится к прогрессу и просвещению. И поэтому главным средством борьбы против религиозного фанатизма в исламе является просвещение, и прежде всего молодежи.

Просвещение молодежи – это возможность избежать чуждых нашему традиционному мировосприятию ценностей. И в этом вопросе религиозные убеждения играют немаловажную роль.

Нам надо твердо придерживаться того принципа, что главный враг нашего традиционного ислама – это невежды. Именно невежды будут распространять человеконенавистнические и экстремистские идеи, а потому через образование, через просвещение мы должны противостоять экстремистским поползновениям в Башкортостане.



**ФАРХШАТОВ М. Н.,**

*заведующий отделом истории и культуры Башкортостана  
Института истории, языка и литературы УНЦ РАН,  
кандидат исторических наук*

## **СУФИЗМ: УГРОЗА ИЛИ ПОТЕНЦИАЛ ДЛЯ ДУХОВНОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКИХ МУСУЛЬМАН? (Из истории учения тариката в Волго-Уральском регионе)**

Выработка оптимальной модели государственно-исламских отношений имела для поликонфессиональной Российской империи жизненное значение. Еще в конце XVIII в. императрица Екатерина II провозгласила в стране свободу вероисповедания и предоставила своим мусульманским подданным относительную религиозную автономию. Одним из важных проявлений нового религиозного курса просвещенного абсолютизма стало учреждение в 1789 г. в г. Уфе Оренбургского магометанского духовного собрания<sup>1</sup> (= муфтията<sup>2</sup>) как особого правительственного учреждения в составе Министерства внутренних дел по исламским делам.

Этим было положено начало становлению на Российском Востоке «официального» ислама с его специфическим институтом правительственных, так называемых «указных», мулл. Толерантная имперская политика открывала дорогу для ускоренного вовлечения башкир, татар, казахов и других народов евразийских степей, исповедовавших мусульманскую религию, в отечественную государственную жизнь.

<sup>1</sup> В момент учреждения оно носило название «Уфимское магометанского закона духовное собрание», а с 1797 по 1846 год – «Оренбургское магометанского закона духовное собрание».

<sup>2</sup> Муфтият – от араб. муфти/муфтий: выносящий решения (араб.: фетва) по духовно-правовым вопросам. Муфтием назывался председатель присутствия Оренбургского магометанского духовного собрания.

После признания ислама властями в духовной жизни российских мусульман возросла роль суфизма и руководителей местных суфийских братств – шейхов или ишанов. Государственные органы иногда видели в них угрозу «официальному» исламу и пытались ограничить их влияние, что усиливало этноконфессиональную напряженность в стране. Основная причина конфликта лежала в неосведомленности чиновников и российского общества в целом в тонкостях исламской религии, духовной жизни и устремлениях ее приверженцев. В современной России иногда также наблюдается непонимание между сторонниками постоянного религиозно-культурного обновления мусульман и официальными властями в первую очередь из-за малой осведомленности последних в сущности мистико-аскетического учения в исламе. Поэтому ниже приводятся краткие сведения о суфизме вообще и его бытовании в Урало-Поволжье в дореволюционный период.

Суфизм (араб.: тасаввуф, тарикат, у европейцев иногда обозначается и как дервишизм, от персид. дервиш – бедный, отрекшийся от благ; синоним арабскому термину «факир») представляет собой особую мистико-аскетическую теорию или религиозно-философско-правовое учение, а также хорошо разработанную и отточенную практику в рамках ислама, цель которых дать избранному кругу правверных мусульман возможность «познания и прямого общения с Аллахом». Ему в известной степени свойственен аскетизм, то есть суровое упражнение воли на пути духовного самосовершенствования для «очистки сердца от зла». Но главная характерная черта суфизма – это мистицизм, который вместе с аскетизмом имеет целью мысленное «единение» с Создателем, «погружение» в Него и уничтожение собственной личности путем полного подчинения собственного «Я» воле наставника.

Тасаввуф древен и многолик, как и сам ислам. Уже в VIII в. внутри ислама он оформился в самостоятельное идейное течение, которое позиционировало себя как мост и путь познания Истины (= Бог), прежде всего, через внутреннее нравственное развитие верующего. Он поспособствовал сращиванию «нормативного» ислама и местных традиций в регионах его распространения. Это привело к «оживлению» ислама и превращению его для многих народов в «свою религию». В целом учение о тарикате дало более глубокое истолкование

ислама и стало зеркалом его морали и философии. Кроме того, оно легализовало в сламе институт святых как посредников между Всевышним и простыми людьми и защитников обездоленных, который имелся у многих народов, в том числе у башкир и татар, и в доисламский период.

Приверженцы суфизма – суфии, мюриды, или дервиши – ведут особый, скрытый от посторонних глаз образ жизни, основанный преимущественно на весьма неясных и неопределенных чувствах и ощущениях. По их мнению, человек сотворен для служения Богу, который ценит в человеке лишь одно чувство, а именно любовь. Совершеннейшая же часть этого служения, считают суфии, есть искание «вечной Истины»<sup>1</sup>.

Центральным элементом на этом пути является тандем ученик – наставник. Последний именуется шейх (араб.: шайх/шейх – старейшина; руководитель суфийского братства), или ишан (перс.: местоимение 3-го лица мн. ч. в значении «их милость»), а реже муршид (араб.: наставник; проповедник) или ходжа (перс.: господин; глава; учитель). Шейхи, ишаны, муршиды или ходжи являлись также руководителями, главами местных отделений того или иного суфийского ордена или братства (араб.: тарика). В XVIII – начале XX в. среди башкир и татар шейхи/ишаны считались обладателями божественной благодати (араб.: барака) и пользовались громадным влиянием, а некоторые из них почитались как святые (араб.: аулия мн. число от вали: святой), обладающие даром прозорливости.

Суфизм как эзотерическое учение, «открывающее путь» к Богу, практиковалось, как правило, среди мусульманской элиты. Для большинства же населения он создавал, прежде всего, «моральные ориентиры для богоугодной жизни внутри общества». Кроме того, у дореволюционных башкир и татар общий набор суфийских символов поддерживал их мусульманскую идентичность «в противовес Российской, немусульманской, империи». В более широком, международном плане «суфийские сети связывали также мусульманские регионы Рос-

---

<sup>1</sup> Подробнее см., например: Schimmel, Annemarie: *Mystische Dimensionen des Islam: Die Geschichte des Sufismus*. 3. Aufl. München, 1995 (Пер. на рус яз.: Шimmel А. Мир исламского мистицизма / Пер. с англ. Н. И. Пригаринной и А. С. Раппорта. М., 1999); Кныш А. Д. *Мусульманский мистицизм: Краткая история* / Пер. с англ. М. Г. Романова. М.; СПб., 2004; и др.

сийской империи не только друг с другом (например, [Урало-]Поволжье со Средней Азией и Кавказом), но и с традиционными мусульманскими центрами, как Стамбул и Каир»<sup>1</sup>.

Имеются множество суфийских школ (= братств или орденов), каждая из которых выдвигает свои методы и способы самостоятельного, но под руководством личного шейха, «приближения» к Богу и даже «слияния» с Ним. В каждой местности, населенной мусульманами, господствует та или иная из них. Среди башкир и татар пореформенного Урало-Поволжья, например, преобладали сторонники Накшбандийа – одного из 12 главных материнских суннитских суфийских братств, получившее название по имени крупнейшего представителя туркестанского мусульманского мистицизма в эпоху Тимура Багаутдина Накшбанда (1318–1389), который заложил организационные основы этого ордена.

Классическое накшбандийское учение опиралось также на идеи крупнейшего среднеазиатского поэта-мистика Ахмада ал-Йасаи (1091–1166/1167). Оно отрицало «показную набожность и обрядность, уводящие в сторону истинного мистика: сорокадневные посты, бродяжничество, нищенство, публичные радения (араб.: самаг') с музыкой, пением и танцами, громкий (джахр) зикр»<sup>2</sup>. От его последователей требовались: «духовная чистота, отказ от стяжательства, добровольная бедность... и жизнь–синобиум в обители». Суфий-накшбанди должен «строго следовать сунне пророка, его сподвижников и выполнять все предписания шари'ата»<sup>3</sup>. Накшбандийа было единственным братством, не только разрешающим, но и обязывающим своих по-

<sup>1</sup> См.: Кемпер М. История суфизма в Поволжье и Приуралье // Мир ислама. 2005. № 1 (3). С. 5.

<sup>2</sup> См.: Акимушкин О. Ф. Накшбанд, Баха' ад-дин Мухаммад б. Бурхан ад-дин Мухаммад ал-Бухари // Ислам: Энциклопедический словарь / Ред. кол.: С. М. Прозоров (отв. секретарь) и др. М., 1991. С. 186; Он же. Накшбанд, Баха' ад-дин Мухаммад б. Бурхан ад-дин Мухаммад ал-Бухари // Ислам на территории бывшей Российской империи: Энциклопедический словарь / Сост. и отв. ред. С. М. Прозоров. М., 2006. Т. 1. С. 299–301; Algar, Hamid: Naqshbandiyya // The Encyclopaedia of Islam. New ed. Leiden; London 1995. Vol. 8. P. 938. Более подробно см.: Algar, Hamid: The Naqshbandi Order. A Preliminary Survey of its History and Significance // Studia Islamica. 1976. Vol. 44. P. 123–156; Gaborieau M., Popović A., Zarccone Th. (Eds.) Naqshbandis. Cheminements et situation actuelle d'un ordre mystique musulman. Istanbul; Paris, 1990; Meier, Fritz: Zwei Abhandlungen über die Nakšbandiyya. Istanbul; Stuttgart, 1994; Он же. Meister und Schüler im Orden der Naqšbandiyya. Heidelberg, 1995; и др.

<sup>3</sup> Акимушкин О. Ф. Накшбанд, Баха' ад-дин Мухаммад б. Бурхан ад-дин Мухаммад ал-Бухари // Ислам: Энциклопедический словарь. С. 186.

следователей вступать в контакты с властями, чтобы, «завоевав их души», направлять официальную политику в нужное русло.

Теоретические основы ордена Накшбандийа, как и у других братств, не были застывшими. Они постепенно развивались, так как многие суфии-накшбанди в соответствии с пророческой традицией мусульман связывали начало каждого столетия с приходом очередного «обновителя» (араб.: муджаддид) сунны, то есть комплекса образцов и руководств для всех мусульман, основывающегося на поступках и высказываниях пророка Мухаммада<sup>1</sup>. Наиболее почитаемым таким «обновителем» считается индийский шейх Ахмад Фаруки Сирхинди (1563–1624), по прозвищу «Муджаддид-и альф-и сани» (реформатор второго тысячелетия)<sup>2</sup>.

Генеалогическая цепь, или цепь духовной преемственности (араб.: силсила) многих дореволюционных башкирских и татарских шейхов, например, Зайнуллы ишана Расулева (1831–1917), восходила также к этому шейху через его сына шейха Мухаммада-Магсума ибн Магсум ибн имам Раббани (ум. в 1668 г.) и семи других посредников<sup>3</sup>.

На рубеже XVI–XVII вв. от ордена Накшбандийа отпочковалось самостоятельное ответвление Накшбандийа-Муджаддидийа, которое со временем затмило материнское братство. В Урало-Поволжье оно проникло через Бухару и Самарканд и стало господствующим суфийским братством со второй половины XVIII столетия. Сторонники Накшбандийа-Муджаддидийа выступали за соблюдение правоверными строгого морального кодекса и чистоты в вопросах веры на основе первоисточников ислама: Корана и сунны пророка. В сфере ритуала они в отличие, например, от последователей Йасивийа отвергали некоторые экстатические приемы (танец, пение или громкий

<sup>1</sup> Подробнее см.: Kügelgen, Anke von: Die Entfaltung der Naqšbandīya Mujaddidiya im Mittleren Transoxanien vom 18. bis zum Beginn des 19. Jahrhunderts: Ein Stück Detektivarbeit // Kügelgen von A., Kemper M., Frank A. (Hrsg.) Muslim Culture in Russia and Central Asia from the 18th to the Early 20th Centuries. Berlin, 1998. Bd. 2. S. 101–151 (Пер. на рус. яз.: Кюгельген А. Расцвет Накшбандийа-Муджаддидийа в Средней Трансоксании с XVIII до начала XIX в.: Опыт детективного расследования // Суфизм в Центральной Азии (Зарубежные исследования): Сб. статей памяти Фритца Майера (1912–1998) / Сост. и отв. ред. А. А. Хисматуллин. СПб., 2001. С. 275–330).

<sup>2</sup> См.: Тримингэм Дж. С. Суфийские ордены в исламе / Пер. с англ. А. А. Ставиной, под. ред. и с предисл. О. Ф. Акимускина. М., 1989. С. 82–85.

<sup>3</sup> Подробнее см.: Фархшатов М. Н. «Дело» шейха Зайнуллы Расулева. Уфа, 2009.

зикр), показной аскетизм и отшельничество в келье (араб.: ханака, турец.: текке), а вместо этого пропагандировали «сближение с Богом» внутри общества, в мирной повседневной жизни.

В течение столетий Накшбандийа и Накшбандийа-Муджаддийа развивали «целый ряд воспитательных методов, с помощью которых сердце ученика-мюрида связывается с сердцем мастера – муршида», что давало «муршиду возможность установить контроль над учеником»<sup>1</sup>. Но по идейно-политическому направлению и социальной принадлежности Накшбандийа была чрезвычайно пестрой группой. Например, в дореволюционном Башкортостане и Татарстане видными суфиями-муджаддийа были первый (в 1788–1824 гг.) Оренбургский муфтий Мухаммад-Джан Хусаинов (1756–1824), а также такие ярые противники муфтията и интеграции мусульман в Российскую империю, как шейхи Габдрахим Утыз-Имяни (1754–1834) и Багаутдин Ваисов (1810 или 1818/1819–1893)<sup>2</sup>.

Как и другие суфийские братства, Накшбандийа-Муджаддийа имело несколько крупных идейно-организационных ответвлений или локальных групп, практическая деятельность которых, однако, осуществлялась в русле основных идей и взглядов Багаутдина Накшбанда. Наиболее распространенным и влиятельным ответвлением среди них было Халидийа. Оно практиковало, например, громкий зикр и празднование дня рождения пророка Мухаммада, а также воинственно выступало в защиту шариата и за модернизацию некоторых сфер общественной жизни мусульман<sup>3</sup>. Ее основателем был курд по национальности Халид ал-Багдади (1776–1827), который активно распространял Накшбандийа-Муджаддийа в Ираке, Сирии и Курдистане.

<sup>1</sup> Кемпер М. История суфизма в Поволжье и Приуралье. С. 6–7.

<sup>2</sup> Там же. С. 7, 8. Подробнее см.: Kemper, Michael: Sufis und Gelehrte in Tatarien und Baschkirien, 1789–1889: Der islamische Diskurs unter russischer Herrschaft. Berlin, 1998 (Пер. на рус. яз.: Кемпер М. Суфии и ученые в Татарстане и Башкортостане: Исламский дискурс под русским господством / Пер. с нем. И. Гилязова. Казань, 2008); Адыгамов Р. К. Габдрахман Утыз-Имяни. Казань, 2006; Усманова Д. М. Мусульманское «сектанство» в Российской империи: «Ваисовский Божий полк староверов-мусульман» (1862–1916 гг.). Казань, 2009; и др.

<sup>3</sup> См., например: Algar, Hamid: Shaykh Zaynullah Rasulev: The Last Great Naqshbandi Shaykh of the Volga-Urals Region // Gross, Jo-Ann (Ed.) Muslims in Central Asia. Expressions of Identity and Change. Durham; London, 1992. P. 117–118 (Пер. на рус. яз.: Алгар Х. Шейх Зайнулла Расулев – последний Великий Шейх суфийского братства Накшбандия в Волго-Уральском регионе / Пер. с англ. И. Р. Насырова // Ватандаш. 1998. № 9. С. 127–128; Кемпер М. Суфии и ученые в Татарстане и Башкортостане. С. 148–150; и др.

В позапрошлом столетии Халидийя стала синонимом братства Накшбандийя в Османской империи<sup>1</sup>.

И в других регионах исламского мира Халидийя вела активную борьбу за влияние с Бекташийя, Йасавийя и Мавлавийя, нередко возглавляя движения за национальную независимость, как, например, в конце 70-х гг. XIX в. в Курдистане. В середине XIX в. на Северном Кавказе горцы – члены ордена Накшбандийя-Халидийя – выступили под руководством имама Шамиля (1797–1871) в качестве военно-политической силы в борьбе против экспансии Российской империи<sup>2</sup>. В отличие от Османской империи и Кавказа в Средней Азии халидийский толк Накшбандийя-Муджаддийя не получило развития. В Уфимско-Казанском же крае он утвердился к концу XIX в.<sup>3</sup>

Братство Накшбандийя в различных толкованиях и идейно-организационных формах вкуче с Йасавийя, Кадирийя, Кубравийя и другими сыграло большую роль в распространении и укреплении суннитского ислама среди кочевых и полупоселенных тюркских племен<sup>4</sup>. Не был исключением и Урало-Поволжский регион, куда накшбандийское учение проникло не позднее XVIII в. и играло самую активную роль в интеллектуальной и общественной жизни башкир и татар вплоть до 20-х гг. XX в.

Накшбандийские шейхи как духовные руководители сыграли большую роль в истории башкир и татар. В беседах со своими наставниками они постигали пути нравственного совершенствования, умения смотреть на мир шире и быть терпимее к иным идеям и религиям, учились видеть причинно-следственные связи в событиях действительности и занимать активную жизненную позицию. На меджлисах ишанов они узнавали, что главная миссия Ислама, в рамках которого действует и

<sup>1</sup> См., например: Abu-Manneh, Butrus: *The Naqshbandiyya-Mujaddidiyya in the Ottoman Lands in the Early 19th Century* // *Die Welt des Islam*. 1982. Bd. 22. S. 29–34; Le Gall, Dina: *The Ottoman Naqshbandiyya in the Pre-Mujaddidi Phase: A Study in Islamic Religious Culture and its Transmission*. Princeton University Press, 1992; Yilmaz, Necdet: *Osmanlı Toplumunda Tasavvuf: Sûfiler, Devlet ve Ulemâ (XVII. Yüzyıl)*. İstanbul, 2001. S. 379–396; и др.

<sup>2</sup> См., например: Шамиль на Кавказе и в России / Сост. М. Н. Чичагова. СПб., 1889 (Репринт. изд.: М., 1995); Gammer, Moshe: *Muslim Resistance to the Tsar – Shamil and the Conquest of Chechnia and Daghestan*. London, 1994 (Пер. на рус. яз.: Гаммер М. Шамиль. Мусульманское сопротивление царизму. Завоевание Чечни и Дагестана / Пер. с англ. В. Симакова. М., 1998); и др.

<sup>3</sup> См.: Кемпер М. *История суфизма в Поволжье и Приуралье*. С. 6.

<sup>4</sup> См., например: Бартольд В. В. *Обзор истории тюркских народов* // Соч. В 9 т. М., 1968. Т. 5. С. 432.

суфизм, состоит в духовной поддержке человека, а не в угнетении его и ограничении поля его деятельности, что шарият является не застывшим сводом правил, ограничивающий свободу мусульманина, а постоянно совершенствующаяся книга назиданий (араб.-перс.: насихат-намэ), призванная сделать человека счастливым на этом и на том свете.

Накануне Февральской революции 1917 г. некоторые шейхи Урало-Поволжского региона находились в первых рядах местных национальных интеллектуальных сил. А самый влиятельный среди них Зайнулла ишан Расулев (1833 – 1917) из г. Троицка Оренбургской губернии после смерти был назван «духовным королем» (тюрк.: рухани краль или мэгънэви ата) российских мусульман<sup>1</sup>. И это не было преувеличением. Многие суждения троицкого ишана имели для дореволюционных башкир, татар и казахов, в том числе для их «староверческой» части (=кадимистов), силу фетвы (араб. – решение по какому-либо юридическому вопросу, приговор по шарияту), то есть закона.

Вот, например, как описывает в своих «Воспоминаниях» известный башкирский ученый и политик Ахмед-Заки Валиди (1890–1970) влияние, оказанное на него Зайнуллой ишаном и другими шейхами:

*«...Я питал глубокое почтение и уважение к таким шейхам, как Габдулла хазрат из д. Муллакай, Габделханнан из д. Кулбахты и Зайнулла ишан из [г.] Троицка, являвшийся духовным наставником моего отца, ибо это были глубоко нравственные, предельно искренние личности с гуманными и чистыми помыслами. [...] В 1906 г., когда мы в третий раз посетили Зайнуллу ишана, он обратил на меня особое внимание. Не считаясь с моей молодостью, вел со мной серьезные разговоры, задавал различные вопросы, со вниманием выслушивал мои ответы и давал советы, исполненные глубокого смысла. [...] Если бы не было всего этого, всех тех воодушевляющих меня событий, жизнь моя, возможно, прошла бы мимо науки. [...] Если бы не внимание и ласка высокочтимого шейха, кто знает, может быть и я в свои 15 лет, как и многие мои сверстники, стал бы обычным приказчиком у богатых торговцев»<sup>2</sup>.*

<sup>1</sup> См.: Эш-шэйех Зэйнулла хэзрэтнең вафаты // Вақыт. 1917. 4 февр. (араб. алф.); Гэзиз, Габдулла. Эш-шэйех Зэйнулла хэзрэт Расулев. Б. 17–18 (араб. алф.).

<sup>2</sup> Валиди Тоған З. Воспоминания. Борьба народов Туркестана и других восточных мусульман-тюрков за национальное бытие и сохранение культуры. В 2 кн. Уфа, 1994. [Кн. 1] / Пер. с турец. Г. Шафикова и А. Юлдашбаева. С. 49–50.



**ЯКУПОВ М. Т.,**

*доцент кафедры общеобразовательных дисциплин  
филиала УГАТУ в г. Нефтекамске, доктор философских наук*

## **СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ РОЛЬ ИСЛАМА В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБЩЕСТВА**

Ислам, как третья монотеистическая религия после иудаизма и христианства, имеет своих приверженцев на всех континентах и странах мира. Его генезис и развитие происходило в огромном ареале этносов, конфессий и культур. Закономерно, что уже с самых первых шагов своего развития в новом вероучении (так же, как и в христианстве) наметились разные течения и ориентации, хотя основополагающие догматы оставались едиными. Поэтому не удивительно, что отношение к исламу также неоднородно.

Например, швед Ф. Шюон увидел в исламе чудесную мозаику мистики, поэзии и нравственности, а иранец С. Рушди – антигуманное явление, угрожающее демократии. Если эти имена мало что значат для простого человека, то великого мыслителя Г. Гегеля знают миллионы людей. Так вот, немецкий философ, знаток религии, относительно ислама совершил принципиальную ошибку, как и многие другие исследователи. Она заключается в том, что Гегель предрек мусульманству скорый крах и кончину.

Такой прогноз делали немало людей, однако практика ислама показала их необоснованность – мусульманство оказалось намного прочнее и жизнеспособнее, чем ожидалось. Феноменом современной истории стало возрождение исламского вероучения, начавшееся во второй половине прошлого века. Оно было замечено С. Хантингтоном<sup>1</sup>, вы-

---

<sup>1</sup> Хантингтон С. Столкновение цивилизаций [Электронный ресурс] / Хантингтон С. – Режим доступа: <http://lib.rus.ec/b/79038>

двинувшим теорию о том, что усиление этой мировой религии приведет к «столкновению цивилизаций». Значение мусульманства, которое смогло сохранить свои нравственные каноны и в современных условиях представляет собой существенное социокультурное явление в мире, было замечено историком Ф. Фукуяма<sup>1</sup>.

Более подробно о предпосылках устойчивости и жизнеспособности исламского вероучения нами было изложено в предыдущих работах.<sup>2</sup> Здесь же отметим особенности ислама, способствующие сохранению его позиции в мировом масштабе. Прежде всего, это его жизненно-смысловой и прикладной характер. Христианство имеет некоторый абстрактный характер, так как воздаяние за проступки людей наступит только после «дня Страшного суда», а пока можно грешить и выходить за рамки религиозной нравственности. Ислам же посредством шариата устанавливает строгие нравственные нормы, нарушение которых вызывает ответственность уже «здесь и сейчас».

Следующий источник жизнеспособности ислама, который помог миллионам мусульман сохранить традиционные нормы и ценности в условиях колониального гнета – приоритет общественного над частным. Способность к коллективизму, решению социальных проблем сообща, милосердное отношение к малоимущим, согласно аятам Корана, также помогли мусульманам удержать в своих душах принципы нравственности. Также необходимо отметить демократический характер взаимоотношений в обществе, который устраняет социальные антагонизмы в умме и способствует сохранению традиционных ценностей.

Далее необходимо отметить гибкость канонов вероучения, которая позволяет сочетать принципиальные положения ислама с национальными и региональными особенностями этносов и народов. Это означает, что ислам позволяет сохранять местные особенности, гармонично включая их в мозаику вероучения. Например, башкиры не стали ущемленными мусульманами от того, что традиционно потребляют конину, а девушки никогда не скрывали свои лица.

---

<sup>1</sup> Френсис Фукуяма, Конец истории и последний человек. Москва.: АСТ Полиграфиздат, 2010. – 592 с.

<sup>2</sup> Якупов М. Т. Социокультурное содержание ислама в современных условиях. Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора философских наук. Уфа, РИО БашГУ, 2011.

Таким образом, благодаря этим и иным своим особенностям ислам на сегодняшний день представляет собой мировое социокультурное явление, оказывающее влияние на все сферы жизнедеятельности миллионов мусульман. И действительно, мы являемся свидетелями развития ислама вширь и вглубь. Согласно информации сайта «Статистика мусульманских стран», количество исповедующих мусульманскую религию к концу прошлого века составляло 1630311479 человек. Причем среднегодовой темп роста мусульман в 1994-1995 по информации экспертов ООН составляет 6.40%. На приведенной ниже таблице излагаются данные об увеличении числа правоверных по отдельным континентам:<sup>1</sup>

Северная Америка (1989-1998)	25%
Африка	2,15%
Азия	12,57%
Европа	142,35%
Латинская Америка	-4,73%
Австралия	257,01%

Таким образом, в начале третьего тысячелетия число мусульман в мире превышает 1,5 миллиарда человек. Это означает, что они составляют примерно 23% всего населения планеты. Мусульманские общины можно встретить практически во всех частях света и континентах, они существуют в более чем 120 странах мира.

«Пребывание последователей ислама в разных странах мира и процесс увеличения численности мусульман во всем мире, в частности в Европе, поставили в центр внимания экспертов вопрос о демографии мусульман. В 28 странах ислам признан государственной религией, в числе которых можно выделить Египет, Кувейт, Ирак, ИРИ, Марокко, Пакистан и Саудовская Аравия.

Индонезия с более 200 миллионами человек, Пакистан (170 млн.), Индия (160 млн.), соответственно занимают первое, второе и третье места в мире по численности мусульманских общин. За ними следуют Бангладеш, Египет и Нигерия. Исламская Республика Иран занимает седьмое место в мире.

<sup>1</sup> Статистика мусульманских стран [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/~~V>

По статистической оценке, проведенной в 1980 году, число мусульман по всему миру достигало около 800 млн. человек. В 2004 году этот показатель вырос до 1,3 млрд. человек. С 1995 года в Индии наблюдался самый высокий темп прироста населения среди мусульманских стран мира.

После Китая и Индии, за последние годы Пакистан, Индонезия, Нигерия и Бангладеш отличались самыми высокими темпами роста населения»<sup>1</sup>.

Увеличение количества мусульман на фоне депопуляции представителей иных верований потребовало анализа источников такого прогресса ислама. По мнению исследователей, рост численности мусульман начался после проведения мер по соблюдению санитарных условий в большинстве исламских государств. Развитие медицины, причем даже в самых отсталых странах мира, привело к уменьшению статистики детской смертности. Причем сохранение высокой рождаемости происходит на фоне повышения уровня здравоохранения и прогресса в медицинской области. При этом необходимо отметить тот факт, что медико-санитарные меры с одной стороны уменьшили смертность среди новорожденных и детей, а с другой – увеличили продолжительность жизни в мусульманских общинах.

Идеологи западных стран в рамках политики исламофобии называют рост количества мусульман мира «демографической революцией мира», хотя за последние 30 лет число детей в мусульманских семьях уменьшилось. В 1975 году на каждую мусульманскую семью приходилось 5-6 детей. В 2004 году этот показатель снизился до 4, а во многих исламских странах – до 2,6 детей. В Алжире, Индонезии, России и странах Центральной Азии этот показатель гораздо меньше среднего уровня, а в Азербайджане и Турции он совпадает с европейскими странами<sup>2</sup>.

По мнению А.М. Буттаевой, количество мусульман в мире и России переживает период бурного роста. «Число мусульман в мире на начало 2004 г. превысило 1.3 млрд. человек – приблизительно 22% 6,1-миллиардного населения планеты. Численность мусульман всего лишь сто лет назад составляла 1/7 населения земного шара, а сейчас

---

<sup>1</sup> Демография мусульман [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://russian.irib.ir/radioislam/2010-08-31-12-33-40/2010-01-13-15-03-15/item/154326>

<sup>2</sup> Там же.

составляет 1/5 его часть. Мусульмане составляют большинство населения в 48 странах. В Европе и Америке быстро растет мусульманское меньшинство. На исламские государства работает также демографический фактор. Через 25 лет мусульманское население достигнет 31% населения планеты, превысив численность христиан»<sup>1</sup>.

Естественно, что дело не только в развитии ислама вширь, то есть распространении в большинстве стран мира. Со второй половины прошлого века ислам переживает беспрецедентный период возрождения, о котором впервые начал говорить С. Хантингтон. Можно быть уверенным в том, что в наши дни нельзя найти ни одной страны в мире, где не было бы мусульман, активно исповедующих свою религию. При этом интересен тезис о том, что данная религия занимается не только чисто конфессиональными делами. Как всеобъемлющее вероучение, мусульманство имеет отношение к регулированию социально-политических, экономических и нравственно-правовых отношений в обществе. И самое главное в том, что регулятивная функция, заложенная у истоков возникновения ислама Мухаммедом, сохраняет свою традиционную роль до наших дней, способствуя сохранению исключительного влияния ислама в сознание его последователей.

Сенсацией стало принятие ислама известным ученым-гидрологом – Жаком Ив Кусто. По мнению мусульманских теологов, французский исследователь такой шаг сделал потому, что в Коране прочел информацию о том, что Аллах разделил океанские течения. Этот феномен наблюдается в Гибралтарском проливе, где вода Атлантического океана и Средиземного моря встречаются параллельными течениями, не смешиваясь друг с другом. Добавим, что наличие научно достоверной информации, изложенной в Коране, стало предпосылкой принятия мусульманства многими современными деятелями.

Таким образом, на сегодняшний день ислам имеет достаточно ресурсов, чтобы развиваться, расширяя свои ряды новыми приверженцами. Например, «в ближайшие годы доля мусульман в России существенно возрастет, в том числе за счет обращения в ислам все большего числа русских, а также представителей других народов. Последнее особенно характерно для мусульман Северного Кавказа, рост которых

---

<sup>1</sup> Буттаева А.М. Исламское возрождение в современной России: проблемы и перспективы // Религиоведение. – 2009. – № 6. – С.33.

в 1989-2002 составил у ингушей – 191%, у кумыков – 152%, у даргинцев – 144%, у аварцев – 139%, у кабардинцев – 134%. Таким образом, мусульманские республики Северного Кавказа дают наивысший по России рост населения»<sup>1</sup>.

Обновленческие потенции ислама замечены уже в начале прошлого, двадцатого века, особенно в связи с модернизацией в Турции. К сожалению, нет специальных исследовательских работ о великом сыне турецкого народа – Кемале Ата Тюрке. Именно его революционная деятельность помогла уничтожить Османскую империю, искажающую в течение многих веков нравственную сущность ислама. Долгие завоевательные войны, продажа рабов, жесткая эксплуатация крестьян, расслоение мусульманской уммы, отказ от развития просвещения и наук – все эти черты Османской системы вызвали всеобщий застой не только в империи, но и среди арабо-исламских народов в целом. Поэтому провозглашение светских принципов помогло, прежде всего, избавлению от устаревших, феодальных пережитков в общине.

Дальнейшее развитие возрождения ислама в условиях перехода к индустриальному обществу связано с новыми именами, продолживших обновленческую деятельность. «Модернисты выступают за «обновление» ислама, переосмысление содержания Корана, сунны и шариата, за примирение науки и религии. Наиболее известными реформаторами ислама были М. Абдо из Египта и М. Икбал из Индии, пытавшиеся «подогнать» мусульманскую религию к уровню капиталистического развития. Они предлагали заменить шариатское право буржуазным, упростить обряды, активно заимствовать новшества науки и техники Западной Европы»<sup>2</sup>.

Ислам, как сложная система вероучения, состоящая из разных направлений и мазхабов, не может идти по единому пути развития, хотя основополагающие положения между ними едины. Естественно, что способы и формы движения по пути модернизации у разных мусульманских теологов различны. Некоторые из мусульманских деятелей пытаются убрать из вероучения только архаичные положения, которые не имеют никакого значения в условиях просвещения и грамотности.

---

<sup>1</sup> Там же, С. 34.

<sup>2</sup> Муслимов С. Ш., Антипова А. С. Модернизация ислама в массовом сознании // Религиоведение. – 2009. – № 3. – С. 50.

Не игнорируя принципа бидгата в исламе, то есть запрета на нововведения, современные знатоки мусульманских канонов находят возможности воспринять соответствующие нынешней техногенной цивилизации положения. Однако при этом необходимо иметь в виду то, что отход от идей, принципов и установок мусульманского Священного Писания как в вопросах нравственности, культовой практики, так и религиозно-правового регулирования социальных отношений, в современных условиях формирования гражданского общества очень рискованны. Крайне революционные нововведения действительно могут исказить нравственную основу ислама в угоду сиюминутным потребностям определенных социальных слоев. Например, «следование» прозападным тенденциям в Турции как основа преобразований, нанесло серьезный удар по традиционному исламу в этой стране. Только в современных условиях в ней начались процессы возврата к истинным и непреходящим ценностям мусульманства.

Если смотреть на усиливающиеся проблемы в духовной сфере современного человечества, то необходимо срочно обсуждать пути спасения цивилизации. Депопуляция населения Земли, как прямое последствие безнравственности обществ высокоразвитых стран, заставляет задуматься о том, что же ожидает людей в ближайшие несколько десятилетий. Думающему человеку уже сейчас ясно, что гипотетические варианты краха человеческой культуры актуальными не являются. Разного рода предостережения, выражающиеся в «страшилках» в виде эпидемий гриппа, удара астероида или природных катаклизмов, сегодня никого не пугают по разным причинам.

Подавляющее большинство населения разучилось думать о будущем, так как увлечено более «существенными» проблемами типа: как продвинуться по службе, удачно оформить ипотеку, купить престижную марку автомобиля. Модным становится участие на электронных биржевых играх, которые сулят баснословные прибыли. Этому способствует реклама, создающая красочную картину парадигмы преуспевающего индивида, увлеченного прелестями рыночной экономики. Естественно, что в этом мире бизнеса, удачи и материальных ценностей нет места нравственности и религиозным канонам бытия.

Однако, по нашему мнению, иных вариантов выхода из духовного кризиса кроме возрождения традиционных монотеистических верований,

как христианство и ислам, у современного общества уже нет. «Упор на общечеловеческие нормы морали, характерные для религиозного сознания, подчеркивание того, что ей надлежит играть направляющую роль в многообразных сферах индивидуальной и общественной жизни – это позиция, имеющая глубокие исторические традиции, которая сегодня приобрела новое дыхание в связи с проблемой выживания человечества»<sup>1</sup>.

Несомненный интерес для нас представляет открытие ученых Оксфордского университета о роли религиозных верований. По сути, из уст представителей материалистической науки прозвучала идея о том, что человеческое общество и культура стали возможными только благодаря вере в Высшую Силу. Дело в том, что влияние религии на социумы людей проистекает из следующего факта. Согласно исследованиям антропологов и историков, еще до формирования идеологии или других видов светских верований они стали средством сплочения людей в единый, неодолимый организм. Вера в потустороннее выступила источником чувства священного, которое явилось основой коллективного сознания людей. Такой переход сознания был необходимым условием создания культуры, так как в душе каждого из нас сохраняются прирожденные животные инстинкты, главный из которых – эгоизм. Только страх перед Высшими Силами заставил первобытных людей постепенно переходить от индивидуального к коллективному.

«В исторической перспективе процесс, именуемый сегодня «религиозным возрождением», имеет значение прежде всего для молодежи. На наших глазах растет поколение, с рождения приученное к тому, что имеет право сделать самостоятельный выбор своей внутренней духовной и психологической самоидентификацией. Этому немало способствуют совместные усилия религиозных воспитателей, прогрессивных психологов и педагогов, которые размышляют как раз об изменении системы ценностных ориентаций и задачах воспитания критически мыслящей, творчески настроенной, толерантной, готовой к изменениям себя молодежи, которой не чужды и религиозные ценности»<sup>2</sup>.

Принципиальное отличие России от западных сообществ заключается в том, что в нашей стране духовная сфера постепенно начинает играть существенную роль. Если в Европе и США религия преврати-

---

<sup>1</sup> Бутгаева А. М. Указ. соч. С. 30.

<sup>2</sup> Там же, С. 37.



лась в чисто декоративное явление, где от божественной нравственности практически ничего не осталось (в самом Ватикане имеются факты аморального поведения духовников), то в нашей стране власть прилагает заметные усилия для возрождения нравственности. Это подтверждается проведением целого комплекса мер, реализуемых при поддержке государственных структур: научно-практические конференции, встречи представителей власти и духовенства, финансирование мусульманских учебных заведений и многое другое.

И, самое главное, принципиальное внимание обращается на социальные аспекты традиционных монотеистических религий России – православия и ислама. В непростое переходное время для нашей страны религии могут и должны внести свою существенную лепту в решение существующих проблем в обществе. Именно этим вопросам была посвящена Всероссийская конференция в Нижнем Новгороде в 2009 г. «Участники конференции отмечали, что нельзя классифицировать религии по шкале истинные – ложные. Каждая из них – это социальный феномен, способ выражения социальной жизни, способ существования людей. Любая религия выполняет важную роль источника духовного смысла для своих последователей, являющихся гражданами своей страны и поэтому обладающих всей полнотой прав, закрепленных Конституцией. Социальное служение становится первостепенной задачей для любой религии в период социальной нестабильности, и для ее наиболее эффективного решения необходим союз с государством.

Участники конференции отмечают, что социальное служение становится одной из основных сфер деятельности религиозных организаций России, формируясь в единое пространство межконфессиональных отношений. Все они имеют общие направления социального служения:

- 1) психологическая поддержка лиц, попавших в сложную жизненную ситуацию;
- 2) воспитательная деятельность, осуществляемая как в форме проповеди, так и через воскресные и субботные школы;
- 3) сохранение культурного наследия в форме традиции, обычаев;
- 4) просветительская деятельность, направленная на повышение общекультурного уровня верующих»<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> «Религия Поволжья: проблемы социального служения» Всероссийская конференция 12–14 ноября 2008 г. Нижний Новгород. Итоговый документ // Религиоведение. – 2009. – № 1. – С. 198.

Трагические для народов России события последних десятилетий на Северном Кавказе и в других регионах страны, связанные с проявлениями «исламского экстремизма», требуют обратить внимание на следующий аспект возрождения мусульманства. Он заключается в том, что во второй половине прошлого века резко активизировались социально-политические силы, использовавшие ислам для достижения своих властных амбиций. Из традиционного ислама вышли политические организации, подвергающие ревизии нравственный компонент мусульманства. В итоге учение пророка Мухаммеда стало использоваться как крайне жесткая и агрессивная идеология.

Международные финансовые корпорации, диктующие свою волю западным политикам, прилагают все свои усилия на то, чтобы превратить страны исламской культуры в сферу распространения своих экономических ценностей. Главная их задача – это превратить миллиард мусульман в поклонников либерального образа жизни, а исламское геополитическое пространство в сферу реализации своей продукции. Стратегическая задача заключается в трансформации мировоззрения мусульман, то есть замена приоритета поклонения Всевышнему Аллаху признанием верховенства материальных ценностей. Таким образом, по теории западных авторов, речь идет о глобальном изменении баланса культур в мире – превращение народов Востока в участников абсолютизации рыночных отношений.

Еще в 2006 году госсекретарь США Кондолиза Райс провозгласила задачу: установление контроля Запада над Ираком, Ливией, Египтом, Сомали, Суданом, Сирией и Ираном. При активной поддержке «пятой колонны» финансовых структур в числе обучившихся в США молодых мусульман, были организованы перевороты, свергнувшие прежних правителей. При этом самое интересное, что «арабская весна» 2011 года была проведена при активной поддержке экстремистских сил (в Египте – «Братья-мусульмане», в Сирии – «Аль-Кайда»).

Такая парадоксальная ситуация объясняется тем, что международные финансовые структуры, стремящиеся установить мировой контроль, для достижения своих целей используют абсолютно все доступные средства. Не имеет никакого значения, что «Аль-Кайда» объявлена мировой преступной организацией, организовавшей теракты в США. Сейчас все псевдоисламские экстремистские структуры привле-

ченны к участию в боевых действиях против законной власти в Сирии. Правительство и спецслужбы США отлично знают, кто воюет против Сирии и Ирана, однако всячески поддерживают антизаконные силы, следуя своей конечной цели.

Политологи «разгадали» многоходовую операцию спецслужб Запада, направленную на установление геополитического господства финансовых структур, ведомых ФРС. Первый ход – это победа экстремистских сил в большинстве исламских стран. Так как они стремятся проводить крайне жесткую политику, оторванную от учения Мухаммеда о приоритете нравственных норм, то в странах под их властью начнется реорганизация образа жизни. Мир увидит режим талибана во всей красе: уничтожение бань, запрет телевидения, дискриминация женщин и другие проявления варварства и бескультурия. Главное – будет совершена подмена нравственности ислама выполнением внешних атрибутов вероучения. Милосердие, Милостливость, Сострадание, Любовь, Добро будут заменены жестким выполнением религиозных догматов. По сути, ислам потеряет свое социокультурное значение, гуманистический образ жизни миллионов, обеспечившие прогресс в течение веков.

После этого, по замыслу западных спецслужб, должен наступить второй этап реализации их стратегического плана. У цивилизованного человечества не будет иной реакции на «победу» исламистов, кроме всеобщей критики и стремления уничтожить власть псевдомусульман. Под выдуманскими предлогами, как это было сделано в Ираке, ООН начнет масштабную деятельность по установлению контроля США и финансовых корпораций над исламским миром. Начнется постепенная трансформация мировоззрения мусульман – идея поклонения Аллаху будет вытеснена мыслью о том, что земные радости в виде денег, коттеджей и автомобиля – главные ценности для правоверных. Произойдет то, что случилось с католиками в Европе под воздействием Реформации – работа и деньги стали главнее, чем служение Всевышнему.

Таким образом, главной опасностью для современного ислама становится, наряду с проявлениями экстремизма, тенденция внутренней трансформации вероучения мусульман. Иностранные эмиссары, служащие воле международных банковских систем, стремятся к замещению базовых духовных ценностей ислама. Нравственность

как основа вероучения ислама, по их мнению, должна уступить место служению деньгам, богатству, престижу, статусу и власти. Поэтому задачей исламского духовенства и государственных структур по-прежнему остается сохранение традиционных ценностей ислама, прежде всего – нравственности, с ее приоритетом Милосердия, Сострадания и Терпения.

ГАЛЛЯМОВ М. М.,  
имам-хатыб мечети “Ихлас”  
Кировского района г. Уфы

## МӨСЕЛМАННАР – ИСЛАМ ЙӨЗЕ (МУСУЛЬМАНЕ – ЛИЦО ИСЛАМА)

Ислам – яшәү рәвеше, дибез. Ислам – мөселман булып дөнъяда яшәү рәвеше. Шуңа күрә дә инде мөселман кеше тормышын икегә бүлми. Менә монысы Исламга – ахирәткә, менә монысы дөнъя өчен, дип әйтми. Икесен дә бергә алып бара, икесен дә тигез күрә. Чөнки Пәйгамбәребез (с.г.в.с.): *«Сез дөнъялык өчен ахирәтегезне онытмагыз вә ахирәтегез өчен дөнъягызны ташламагыз»*, – дип, берсен икенчесеннән өстен күрмәскә куша. Чөнки дөнъяны өстен итеп күрә башлыйбыз, дөнъя белән мавыгабыз икән, дөнъяга бирелеп китеп, ахирәт онытылачак. Әгәр дә инде ахирәт турында гына уйлап, аның өчен генә тырышсак, дөнъялык калып, диндә фанатизмга кереп китүебез бар. Шуның өчен дә Пәйгамбәребез уртада булырга кушты. *«Аллаһу Тәгалә урталарны ярата»*, – диде. Димәк, ашкыну ярамый, ә артталык зәгыйфьлеккә китерергә мөмкин.

Динебездә уртада булу, урталыкны саклау – бу иң дәрәс юлдыр. Дөнъяны да алып барырга кирәк. Аның безгә ни өчен бирелгән икәнлеген дә аңлайбыз. Ул безгә Аллаһу Тәгалә тарафыннан ахирәткә әзерләнү өчен бар ителгән. Бурычыбыз – дөнъялыктагы шушы кыска гына гомеребез эчендә үзебезгә мәңгелек ахирәт казану.

Без шуны да аңлайбыз: Ислам ул гел даими гыйбадәттә, гел Аллаһуга зикердә була торган фәрештәләр дине түгел. Ул гади халык дине. Ә гади кешеләр көлөләр дә, шатланалар да, ял да итәләр. Аларның таләпләре дә, теләкләре дә бар. Үзләренә теләкләре, жаннары нәрсә теләсә, шуның артыннан да йөриләр. Шуңа күрә без беләбез: Ислам

кешелэргэ Аллаһуга гел зикердэ, гел догада гына булуны талэп итми. Тыныч вакытта, ял итеп утырганда да гел Аллаһу Тəгалəне генə уйлауны мəжбүрилəми. Һəм инде Корьəннəн башканы тыңламагыз, дип тə талəп итми. Əйе, укырга, тыңларга куша. Əмма Корьəннəн башка бүтəн нəрсəне укымагыз, тыңламагыз, дип боермый. Һəм инде буш вакытта гел мəчеттə генə булыгыз, дип тə талəп итми.

Аллаһу Тəгалə тарафыннан кешегə хислэр, тойгылар салынган. Кешенəң шатлануы, кайгыруы, ниндидер бер лəззэтлэргə тартылуы бар. Корьəн белəн сəннəткə каршы булмаганнарының барсын да Ислам кабул итə. Пəйгамбərəбезнең сəхəбэлəреннəн кайберлərə, шундый зур рухи байлыкка ирешə алганнары, ахирəттəн башканы уйламаска тырышалар. Көлү, шатлану, лəззэтлənү, ял итү кебек нəрсэлэргə артлары белəн борылалар. Кабул итмилэр. Үзлəрен ул нəрсэлəрдən тыялар.

Пəйгамбərəбезнең олуг сəхəбэлəреннəн берсе, Пəйгамбərəбезнең хəдислəрен теркəп баручы Хəнзэлə Əбү Сəгыйт болай дип əйтə: «Бер-вакытны мин урамда барганда Əбү Бəкер Ситдыйк очрады. Ул миңа əйтте: «Йə Хəнзэлə, хəллəрəң ничек?» Мин аңа əйттем: «Хəнзэлə монафикь булды». «Йə Хəнзэлə, Аллаһ сакласын, син нəрсə сөйлисең?» – дип əйтте Əбү Бəкер миңа. Мин аңа: «Без Пəйгамбərəбез янында булганда, ул һərдаим жəннəт һəм жəһəннəм турында сөйли. Ул сөйлəгəн əйберлэр жанланып безнең күз алдыбызга килеп баса. Без дə жəһəннəмне, жəннəтне тоябыз. Һəм Пəйгамбərəбез яныннан кайтканнан соң үзəбезнең йортта – хатыннарыбыз, балаларыбыз янында булганда барсын дə онытабыз», – дип əйттем, ди. Əбү Бəкер Ситдыйк əйтə: «Йə Хəнзэлə, ул син генə түгел, мин дə шулай». Шуннан соң алар икесе дə Пəйгамбərəбез янына баралар. Һəм килгəч Хəнзэлə əлегə сүзлəрен кабатлый: «Йə Аллаһның Рəсүлє, без сиңе янда булганда син безгə жəннəт, жəһəннəм турында сөйлəгəндə, һərбер сөйлəгəн сүзлəрəң безнең күз алдыбызга килə, əмма өйлərəбезгə – хатыннарыбыз, балаларыбыз янына кайткач, без барсын да онытабыз», – ди. Шуннан соң Пəйгамбərəбез əйтə: *«Аллаһ белəн ант итеп əйтəм, сез минем янда булганда хакыйкəттə сезнең кулларыгызны фəрештəлэр кысалар. Əйе, сез минем янда булганда да, минем янымнан кайтканда да, килгəндə дə, юлда булсагыз да сезгə фəрештəлэр догада. Əмма, Хəнзэлə, – ди, – һəрнəрсəнең үз вакыты бар»*. Шулай дип өч тапкыр кабатлый.

Шуннан аңлыйк һәрнәрсәнең үз вакыты бар икәнлеген – Аллаһуны зикер итәргә дә, Коръән укырга да, гыйбадәт кылырга да, мал-мөлкәт табарга да, ялга да. Пәйгамбәребез гел гыйбадәттә генә булганнарны тыя торган була. *«Мин гыйбадәт тә кылам, гаиләм белән дә булам, ураза да тотам, һәрбер эшнә эшлим»*, – ди. Пәйгамбәребезгә гыйбадәттә тиннәр булмый. Төннәр буге намазда торып күзләре яшьләнә, аяклары ката. Аллаһуның хак сүзен өстен чыгарырга кирәк булса, ул бер кеше алдында да сүзен бирми, үзенә карашын нык то-рып яклай. Шулай ук вакытта Пәйгамбәребез көндәлек тормышында шатлана да, көлә дә, уйный да, ял да итә белә, дөнъяның ләззәтен дә ала торган була. Ягъни дөнъяда үзен ул хажәтләрдән тыймый. Һәм шушыны үзенә сәхабәләренә дә өйрәтә калдыра. Пәйгамбәребез һәрвакытта да шат күнелле, күркәм йөзле була, кешеләргә гел елмаеп карый, авыр вакытларда да шат күнелле булырга тырыша.

Бүгенге көнгә кайбер мөселманнар карасан, йөзләре шулкадәр чытык – дөнъяга нәфрәтләре тышкы билгеләрдә күренеп тора. Ә бит безнең йөзләребез – ул Исламның йөзе. Киембезгә, сөйләшүбезгә, кыяфәтебезгә карап, үзебезгә генә түгел, ә Исламга бәя бирәләр. Шуңа күрә уйланып: без Исламда икәнбез, Исламның йөзе, көзгесә булып тора алабызмы? Әйттик, чәч үстерү – сөннәт дибез икән, аны ничек үстерәбез, йөртәбез? Пәйгамбәребезнең чәченә озын вакытлары да, кыска вакытлары да була. Чәчен үстергән чакта ул аны бик пөхтә, чиста, матур тота. Шуңа күрә без дә, жәмәгать, чәчезне үстерәбез икән, ул килешле булырга тиеш: таралган, тиешенчә урнаштырылган. Сакал үстерәбез икән – ул да тузып, чәчелеп, тырпаеп торма-сын. Ә инде Аллаһу Тәгалә безгә сакал бирмәгән икән, өч бөртек йөртүдән мәгънә юк.

Әлбәттә, киёмгә дә тиешенчә игътибар итәргә кирәк. Кайбер яшьләребез Пәйгамбәребезнең сөннәте, дип, үзләре дә анламыйча, әллә кайсы Ислам дәүләтләрендәге, милләтләрендәге киёмнәргә киеп йөреләр. Болар безгә хас әйберләр түгел. Аллаһу Тәгалә безне милләтләр итеп яратты. Һәрбер милләтнең үз үзенчәлеге, гореф-гадәте, киеме бар.

Безнең татарның да үз милли киеме бар. Шулай киёмнәргә кыяргә тиешбез. Бу милләткә дә, дингә дә туры килә. Әллә нинди артык-лык өстәп йөрүнең бернинди дә кирәге юк. Чөнки бу, беренчедән,

тәкәбберлеккә китерергә мөмкин. Икенчедән, әкрән-әкрән Исламның йөзенә, көченә үзәбез дә белмичә зарар китерүебез бар.

Пәйгамбәребез әйтә: *«Кешеләрне үзегездән читләштермәгез, якынайтыгыз»*, – ди, шул ук кыяфәт белән, йөз белән, киём белән, сүз белән, сөйләм белән. *«Сезне күргән кеше сездән читләшмәсен, киресенчә, якынайтучы булыгыз»*, – ди. Пәйгамбәребез икенче бер хәдисендә әйтә: *«Мөселман – ул кешенең йөзәндә булган күркәм бер миң шикелле»*. Кайберәүнең йөзәндә күркәм миң була. Кешенең күзә кая төшә? Башта шул миңгә төшә. Мөселман да кешеләр арасында шушы күркәм миң шикелле күренеп торырга тиеш. Моннан бик күп нәрсәләр аңлашыладыр. Шул нәрсәләргә без игътибар бирергә тиешбез. Чөнки динез Ислам күп нәрсәләрдән тыймый, без кайвакытта үзәбезне үзәбез тыябыз, кайбер нәрсәләрдә артык житдиләнөп китәбез.

Пәйгамбәребез вакытында рәхәтләнөп ял итә, төрлө уеннар уйный торган була. Спорт уеннарында Пәйгамбәребез үзә дә катнаша. Иллө яшьтән өстен вакытында да жәмәгәтләрә, Гайшә белән йөгөрешләрдә көчөн сыный. Башта, яшьрәк чакта Гайшә узса, олыгая төшкөч, олы яшьгә булса да, Пәйгамбәребез аны үзә уза башлый. Пәйгамбәребезнең көрөшләрдә катнашканы билгелә. Үз вакытында Руканә атлы бик даһи, куәтлө көрөшчө була. Шунуң белән көрөшүчө хакында риваятьләр саклана. Һәм аның шул көрөшчөнө жинүчө билгелә. Көрөшкә чыккач, Руканә әйтә: *«Жинүчөгә бер сарык куям»*, – ди. Пәйгамбәребез аны ега. Руканә: *«Икенчө сарыкны куям»*, – ди. Бу юлы да Пәйгамбәребез ега. Руканә: *«Өчөнчө сарыкны куям»*, – ди. Пәйгамбәребез өчөнчө тапкырында да ега. Шуннан соң Руканә аңына килә һәм: *«Ярар инде, берөнчө сарыкны бүрө ашады, дип әйтермен, – ди. – Икенчөсө качты, диярмен. Өчөнчө сарыкны кая куйдым, дип әйтермен икән?»*. Шуннан соң Пәйгамбәребез: *«И, Руканә, без синөң малыңа кимчелөк китерергә, синөң малыңны алырга жыелмадык, без көч сынашырга – егәтлектә сынашырга жыелдык. Кирө ал сарыкларыңны»*, – ди.

Пәйгамбәребез вакытында сәхәбәләрдә житезлек тәрбиялөчө, тәннө, рухны ныгытучы спорт күнөгүләрөнө бик игътибар бирә торган булалар. Йөгөрү, көрөшү, атта чабу, ук ату, йөзү – болар бүгөн бөтөнөсө дә бар. Әмма, кызганычкә каршы, бүгөнгөсө көндә күпләр Исламны бер яклы итөп карарга тырышалар. Мөнә бәлә дә шунда бит. Дошманнар бер



хэйлэкэр юлны эзлэп таптылар: «Мөселманнарга дөнья кирэк түгел. Алар дөньяны онытырга, Ахирэт турында гына уйларга, Ахирэт өчен генә яшэргэ тиешэр», – дигэн фикерне тагарга тырышалар. Шул сэбэп белэн дөнья экренлэп артта калды. Дөнья эшлэре, фэннэр артта калды, мөселманнар дөньяны эйдэүчелэр булмадылар. Дөнья галимнэре бетте, икътисад какшады, житештерү тукталды. Мөселманнар шулай итеп кеше кулына калды. Бу бигрэк тэ 17–19 гасырлар тарихында ачык күзэтелде. Мөселман иллэре колониягэ эйлэнде.

Шуна күрэ дэ мөселман дөнья һәм ахирэт эшен бергэ алып барырга бурычлы. Бездэ барсы да булырга тиеш. Дөньяны калдырырга ярамый. Пэйгамбэребез эйтэ: «*Мөселманнар көчле булсыннар, нык булсыннар*». Бигрэк тэ ир балаларга көчле, житез булу кирэк. Чөнки аларның бурычлары – Ватанны саклау.

Эмма бүгенге көндэ дэ беръяклы караш яши. Мэчеткэ йөрүче кешелэр, намаз укучылар ниндидер кимчелекле кешелэр шикелле кабул ителэ. Бер куллы кеше, дип эйтэлэр бит эле. Бер куллы кеше ике куллы кеше белэн тиң була алмый. Безне энэ шулай итеп күрергэ тырышалар, шуна таба этэрэлэр. Моңа кайвакытта, дөньялыкны читкэ куеп, үзебез дэ булышабыз.

Дин галимнэре дэ эйтэ: ял-спорт чаралары беркемнендэ дэрэжэсен төшерми, гыйбадэтенэ кимчелек китерми. Йөгөрештэ катнашабызмы, көрөштэме, эмма без үзебезне шундый эйберлэрдэн чиклэргэ тиеш түгелбез. Үзебезне үзебез бер почмакка куып кертергэ тиеш түгелбез. Бигрэк тэ безнең тормышта. Йөзебез күркэм динебез белэн тэнгэл килсен. Шул чагында күренешебез, гадэтебез, гамэлебез белэн кешелэрне дэ Исламга жиңел илтүчелэрдэн булырбыз, иншэ Аллах.

Эмма шунысы да бар: тормышыбыз уен-көлкедэн, лэззэттэн генэ тора алмый. Мэкальдэ эйтелгэнчэ, ашка тоз күпме кирэк булса – безгэ дэ шулкадэр житэ. Артык булса да ярамый, ким булса да.

Аллаһу Тэгалэ, ике дөнья мэшэкатлырэн бергэ башкартып, Үзенең бөөк нигъмэтенэ – жәннэтенэ ирешергэ һәркайсыбызга насыйп эйлэсэ иде.Амин.

## **НАШИ ПРЕДКИ ПРИНЯЛИ ИСЛАМ ХАНАФИТСКОГО МАЗХАБА ДОБРОВОЛЬНО**

Как известно, ислам зародился в седьмом веке на Аравийском полуострове, гигантском по своим размерам – около 3 млн. квадратных километров. На тот момент ни население Аравийского полуострова, ни сама территория не представляли особого политико-экономического интереса для «супер-», если можно так выразиться, держав того времени. Как мы знаем, на тот момент основной силой и мощью в этом регионе обладали два государства, между которыми были затяжные войны и постоянное соперничество. Одним из этих государств была Византия, со столицей в Константинополе. Во главе Византии стоял император, власть которого считалась данной от Бога. Ему подчинялся не только государственно-административный аппарат, но и христианская церковь.

Второе государство – это Сасанидский Иран, во главе которого стоял шахиншах – шах над шахами или царь царей. Столицей Сасанидского Ирана был город в Месопотамии Ктесифон, носивший иранское название Бех Ардашир или по-арабски Мадаин. Контроль над значительной частью караванных путей через Аравийский полуостров Сасаниды осуществляли посредством своих верных вассалов – Лахмидов. В свою очередь Византия имела влияние на территорию полуострова благодаря своим вассалам – Гассанидам.

Однако в конце 20-х годов седьмого века в этом регионе появляется третья сила – исламское государство или, как принято называть в востоковедении, Халифат. В течение короткого периода благодаря распространению исламского вероучения, арабы – кочевое и полукочевое население Аравийского полуострова, смогли создать огромную

державу, по своим размерам превзошедшую все бывшие до того великие государства.

На первый взгляд Халифат возник, как и другие варварские государства, быстро возникавшие и исчезающие в начале средневековья. Арабы-мусульмане, как и гунны, готы и тюрки, сумели распространить свое влияние на более развитые в экономическом, культурном и политическом плане государства, оставаясь при этом меньшинством. Однако в процессе взаимодействия культур, в отличие от европейских варварских государств, арабы-мусульмане не ассимилировались в более развитой культуре покоренных государств, напротив, возникла новая еще более высокоразвитая культура, языком которой стал арабский, а идеологической основой – ислам.

Эта арабо-мусульманская культура на много веков вперед определила пути развития народов, исповедовавших ислам, сказываясь на их жизни до сегодняшнего дня, в том числе и нашего башкирского и татарского народов.

Что касается Урало-Поволжья, то официальной датой принятия ислама на этих территориях считается 922 год. Именно в этом году прибыло знаменитое посольство из Багдада, направленное аббасидским халифом Муктадиром биллях. Секретарем посольства был Ахмад ибн Фадлан, рукопись записей которого в Мешхедской библиотеке обнаружил Ахмед Заки Валиди. Однако есть все основания полагать, что еще до прибытия посольства наши предки были знакомы с исламской религией. Так, согласно записям Ибн Русте, которые датируются 903-913 гг., большая часть булгар исповедует ислам. Ранее упоминавшийся Ибн Фадлан также отмечает, что застал здесь (в Булгаре) около пяти тысяч мусульман. Шигабуддин Марджани, ссылаясь на восточных авторов, связывает знакомство и начало распространения ислама среди булгар со временем правления халифов Харуна ар-Рашида и аль-Мамуна, то есть первая половина девятого века. Можно предположить, что на территории Урало-Поволжья первое знакомство с исламом произошло в годы исламизации Хазарского каганата, в ходе столкновений с арабами и проникновения выходцев из Хорезма. В подтверждение этого можно привести тот факт, что уже в посольстве Ибн Фадлана служил один башкир, принявший ислам.

Однако если исходить из официальной даты принятия ислама, как уже было сказано, 922 год, то есть примерно через два столетия от начала исламского призыва, то можно сказать, что Поволжье не было свидетелем бурной эпохи раннего ислама, не участвовало в разработке догматики и права, в нем не наблюдалось борьбы различных идейно-политических группировок. Таким образом, ислам, пришедший из Средней Азии, имел конкретный облик, оформленную систему правовых норм и принципов, готовую догматику, которая в силу разных причин, в том числе удаленности и некоторой изолированности от основного исламского мира, сохранилась до наших дней. И в этом плане утверждения некоторых людей, придерживающихся салафитских взглядов о том, что ислам на наших землях полон нововведениями, не обоснованны.

Первые идейно-политические разногласия среди мусульман появились примерно через четверть века после смерти пророка Мухаммеда, да благословит его Всевышний и ниспошлет на него свою благодать. По мнению западных ориенталистов, например Вельхаузена, с ним же согласен и российский востоковед В. В. Бартольд, причиной первых разногласий среди мусульман были не теологические споры, а столкновение между интересами государства и интересами частных лиц. Убийство третьего халифа Усмана бен Аффана в 656 году послужило причиной возникновения трех религиозно-политических партий. При этом раскол произошел не в вопросах толкования Корана или предписаний веры, но исключительно по политическому вопросу о том, кого следует признать достойным и легитимным преемником пророка. По мнению суннитов, которые составляют большинство, праведных халифов было четверо: Абу Бакр, Омар бен ал-Хаттаб, Усман бен аль-Аффан и Али бен Абу Талиб. Шииты отвергают первых трех, считая их узурпаторами, и единственно законным преемником пророка считают Али бен Абу Талиба, и наконец хариджиты признают первых двух, считают что убийство третьего халифа было справедливым, а четвертый халиф Али бен Абу Талиб потерял легитимность и свое право называться повелителем правоверных пророка, когда согласился на решение спора с Муавией третьейим судом.

Как известно из истории, западная Башкирия входила в состав Булгарского ханства, и основную роль в исламизации башкир сыграли мусульманские проповедники из Средней Азии, Булгарии и Багда-

да, а также торгово-экономические связи с исламским миром. То есть наши предки добровольно и осознанно приняли ислам, без внешнего принуждения и насилия.

В 1236 г. Волжская Булгария была покорена монгольскими войсками и перестала существовать как самостоятельное государство. Ее территория вошла в состав вновь созданной монгольской империи. Золотая Орда (или иначе «Улус Джучи») включала в себя огромную территорию, границы которой простирались от предгорий Алтая на востоке до низовий Дуная на западе, и от Булгара на севере до Дербента на юге.

При хане Узбеке (1312 – 1342 гг.) ислам становится официальной религией Золотоордынского ханства. В его правление к башкирам с миссионерской целью были посланы мусульманские проповедники, получившие духовное образование в Булгарах. Как отмечал Р. Г. Кузеев, в долинах рек западной Башкирии – Белой, Уршака, Демы, Чермасана, Ика – расположены могилы более чем 20 мусульманских проповедников.

Как уже упоминалось выше, ислам на многие годы вперед определил пути развития народов, исповедующих ислам. В этом плане башкирский народ не является исключением. Это подтверждается многими современными исламоведами, в частности, профессор А. Б. Юнусова в своей монографии «Ислам в Башкортостане» пишет, что ислам настолько глубоко проник в сознание башкир, что в шестнадцатом веке при вхождении башкирских земель в состав Московского государства одним из главных условий подписания договора было сохранение в неприкосновенности исламской религии. Это требование, а также добровольность присоединения обеспечили сохранение самобытности, привычного уклада жизни, языка и культуры.

Следует отметить еще момент, как утверждает Г. Г. Идиятуллина, Ибн Фадлан отметил нежелание булгар следовать господствовавшему тогда в Багдаде шафиитскому мазхабу и предпочтение ими ханафитского, принятого Саманидами. Позиция булгар, которую они в условиях бытования родовых обычаев занимали по отношению к вопросам права, вряд ли была произвольной, и диктовалась лишь политическим расчетом, заключающимся в поиске покровителей и союзников. Скорее это был уже осознанный выбор в пользу маз-

хаба, известного наибольшей терпимостью по сравнению с другими толками. Его основатель, имам Абу Ханифа, живший в удалении от аравийских центров, изобиловавших хадисами, был весьма осторожен в их использовании и отдавал предпочтение рациональным методам извлечения решений из священных источников. Последователи ханафитской школы в правотворчестве и судопроизводстве руководствовались тем, что главное внимание следовало уделять смыслу, а не букве установлений, при этом они учитывали местные условия. Таким образом, правовая школа Абу Ханифы и его последователей давала возможность относительно свободного действия в решении вопросов в зависимости от конкретной обстановки. Конечно, это утверждение можно оспорить, но тем не менее ханафитский мазхаб хорошо вписался в жизненный уклад мусульман Урало-Поволжья.

**МУХАМАДЕЕВ И. Т.,**

*директор медресе «Галия»*

*Духовного управления мусульман Республики Башкортостан*

## **ПЕРЕД НАМИ ЯСНЫЙ ПУТЬ**

В настоящее время мы имеем проблему религиозного экстремизма, искусно возвращенную и завезённую к нам из-за рубежа. У ислама нет проблем. Проблема в том, что к нам завезли интерпретацию ислама по-саудовски. Так как до начала 90-х годов прошлого столетия исламских образовательных учреждений в России практически не было, в условиях разгула демократии нам были навязаны богословско-правовые традиции зарубежных стран, и в первую очередь, Королевства Саудовская Аравия.

Для понимания нынешней ситуации нам необходимо заглянуть в историю английской колониальной политики. Арабские земли в 18 веке были под покровительством Османской империи. Чтобы их захватить, нужно было ослабить арабов. А для этого надо внести раскол, т.е. разъединить их. А как разъединить мусульман, объединённых на такой крепкой основе как Коран? План составили в Лондоне – необходимо исказить ислам, т.е. создать псевдоисламскую идеологию.

Подготовили более пяти тысяч агентов, изучивших Коран и свободно владевших арабским языком. Но нужны были аборигены и лидер, который бы нёс эту псевдоисламскую идеологию в массы. Одним из первых завербованных был ибн Абдуль-Ваххаб (1691–1786 гг.). Его отец и брат были учёными-религиоведами. Он тоже изучал религию, но отличался высокомерием, непокорностью и неуважением к учителям. Все осуждали искажение им основ Ислама. Его мировоззрение основывалось на якобы возврате к утраченной истинной вере. По ибн Абдуль-Ваххабу, например, человек, сказавший: «Это лекарство мне помогло», становится язычником, поклоняющимся лекарству. Ему

очень помогали распространять измышления и что именно он и его последователи за чистоту веры и есть мусульмане, а все остальные – вероотступники. Английская поддержка и красноречие помогли ибн Абдуль-Ваххабу отвлечь людей от главного недостатка своей идеологии – противоречия с Кораном. Он стал ярким примером того, к чему приводит вольное толкование Корана.

Говорят, чтобы погубить дерево, недостаточно сломать его ветви, необходимо повредить корень. Оттого главной целью ваххабитов стали центры Ислама – Мекка и Медина. Но там проживало много исламских учёных, которые не поддались его заблуждениям. Оттого он укрепляет своё влияние среди кочевых бедуинских племен, которые не разбирались в тонкостях Ислама. Превращает их в свою военную силу. С бедуинами расчет делался на алчность, ведь по его учению всех, кто отказывался последовать за ним, надлежало убивать, а имущество присваивать. Что они и делали. Поэтому в 1747 году ибн Абдуль-Ваххаб, поддерживаемый правителем ибн Саудом, армия которого была оснащена английским оружием и готовилась английскими же военными советниками, начал военные действия и захватил территории Неджда (северо-восток Аравийского полуострова).

Вся история ваххабизма – это непрерывный кровавый шлейф. Спустя полвека Сауд, внук правителя ибн Сауда, запретил совершение хаджа, а войну с мусульманами назвал «джихад». В 1801 году войска Сауда вошли в Ирак. Захватили город Кербела, разграбили и разрушили могилу внука Пророка – Хусейна, почти всех жителей убили. В 1802 году напали на город Таиф в 80 км от Мекки – все его жители были убиты. Всюду уничтожаются могилы ученых и асхабов Пророка. Ученые назвали ваххабизм «ад-дагуа ад-дамауийя» – Кровавый призыв. В результате услужения ибн Абдуль-Ваххаба англичанам более двухсот лет на святой земле проливалась кровь мусульман. Последствиями этой смуты стало то, что почти все арабские земли стали колониями Англии. И в конце концов ваххабиты с помощью Англии в 1927 году полностью захватили власть в Мекке и Медине. Вся захваченную территорию назвали Королевством Саудовская Аравия.

С начала 1990-х годов и у нас в стране стало возможным открыто пропагандировать религию. Какой вклад внесли ваххабиты? Споры и



конфликты, неприязнь между молодыми и старшими, раздор в семьях. Дагестан и Чечня – войны – смерть тысяч молодых ребят. Поэтому сегодня мы анализируем с точки зрения Корана и Сунны последствия широко распространённой в России просаудовской социальной доктрины. Стараемся помочь осознать, что Россия – это другая – наша родная страна. Всевышний предписывает нам, чтобы учитывалась историческая особенность нашей Родины – издревле сложившаяся многоконфессиональность. Ведь мы имеем единую духовную платформу трех наших авраамических религий. Всевышний законоположил её в Коране:

هَبْ أَنْ يُصَوِّبَ أَمْوَكَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجُوجٌ إِنَّ إِلَهًا لَذُو فَضْلٍ عَلِيمٍ  
هَبْ أَنْ يُصَوِّبَ أَمْوَكَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجُوجٌ إِنَّ إِلَهًا لَذُو فَضْلٍ عَلِيمٍ

«Он предписал вам верить в то, что заповедовал Он Ною, и в то, что Мы тебе внушили, и в то, что завещали Аврааму, Моисею, Иисусу, – чтоб твердо Вере следовали вы и меж собой не разделялись в ней» (42: 13). Видим что лозунг – «Свобода, Равенство, Братство» всегда актуален для мусульман. Бог поучает нас благодати светоносной мудрости:

وَرَأَيْنَا أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ  
وَرَأَيْنَا أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ

«И непременно убедишься ты, что к тем, кто верует в Коран, всех дружественней те, кто говорят: «Воистину! Мы христиане» (5: 82). Знаете ли вы, что Пророк Иса – Иисус упомянут по имени в Коране 23 раза.

Всевышний доводит до нас, что вера – это волевое, координируемое разумом усилие по преобразению внутреннего и внешнего миров на духовных и естественнонаучных основаниях. Всевышний в Коране разъясняет:

أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ  
أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ

«Мы создали вас умеренной общиной» (2:143) – т. е. следующей мере, установленной Аллахом. В характере человека она называется деликатностью, которой противостоят понятия грубости и крайности. Мудрость гласит: «Есть много отважных сердец, но мало видел я отважных разумом». Как нужно сейчас, чтобы отважные сердца были ещё отважны также и своим разумом! Пророк призывает:

نِيْدَا يِفْ وَلِغَلَا مَكْلَبَقْ نَمْ كَلْهَ اِمْنَا فَنِيْدَلَا يِفْ وَلِغَلَاوْ مَكَايَا

«Остерегайтесь чрезмерности и крайностей в Религии, так как гибель многих из тех, кто был до вас, была из-за крайностей в Религии». Это должна быть наша общая работа по социализации религиозной личности.

Например, вам кажется, что если вы не связаны с наркотиками, то это вас не касается и вы в безопасности. Однако скольких людей ограбили и убили наркоманы? Эти жертвы не производили и не употребляли наркотики. Поэтому ваш долг не только в том, чтобы не употреблять наркотики, но и в том, чтобы помочь искоренить наркоманию.

Пророк разъясняет: «Пример нарушителя и человека наблюдающего за нарушением предписанного Аллахом. Они подобны людям, которые оказываются на борту одного судна. Одни в трюме, а другие – на верхней палубе. Те, кто внизу, когда им нужна вода, каждый раз должны идти к пассажирам на верхней палубе. Тогда нижние решили: «Если мы сделаем отверстие, то не будем беспокоить тех, кто наверху». Если пассажиры наверху позволят это, то все они утонут. А если предотвратят – все останутся в безопасности». Поэтому нельзя недооценивать свою роль. Всегда надо помнить напутствие Корана:

نُسْحَ اَيَّهْ يَتَلَّ اِبْ مَهْلَ دَا جَوْهَ نَسْحَ اَلَا عَظْرُ غَوْمَلَاوْ ؕ مَمْكُ حَلَّ اِبْ كَتَبَّرَلْ يَبَسْ يَلَّ اِغْدَا

«Ты мудростью и поученьем добрым призывай людей к Господнему пути! И доводами лучшими в спорах убеждай их» (16: 125).

Мусульмане, опирающиеся на аят:

رَكَ نْمَلَا نَعْنَ وَهَنْتَوَفُورُ عَمَلْ اِبْ نَوْرُمَاتْ سَأَنْ لَلْ تَجْرُحُ اُمُّ رَيْخْ مَتْنُكَ

«Вы – наилучшая община, представленная людям; вы побуждаете к добру и отвращаете от зла» (3: 110), должны гармонизировать свое присутствие в обществе. А для этого указывается и путь, и возлагается высочайшая ответственность – перед Всевышним – за благополучие иноверующих:

نِيْدَلَا يِفْ هَارَكْ اِلْ

«Нет принуждения в религии!» (2: 256). Ибн Араби говорил: «Путей к Богу столько же, сколько душ человеческих».

Нельзя всё время выступать в роли обиженных, необходимо научиться взаимодействовать с обществом и властью, не как с враждебной средой, а как с равноправными партнерами, учитывающими интересы друг друга.

Для искоренения радикализма нужно распространять традиционный ислам, т. е. такой, какой он есть на самом деле. Президент В. В. Путин подтвердил, что существует традиционный Ислам, имеющий мирную и добрую сущность. Это мазхаб Абу Ханифы.

Важным является приспособленность мазхаба к обычаям, ментальности и культуре. Если в Поволжье закрепился ханафитский мазхаб, то это – решение наших предков, через которое религия и не противоречащие ей местные традиции слились воедино. И рушить его недопустимо – а именно этому объявлена война со стороны радикалов. Очевидно, установлена задача уничтожения традиционного для Поволжья и Приуралья Ислама.

После этого остается только ваххабизм, утверждающий: «Все, что не делалось во времена Пророка, является запретным новшеством, даже если это хорошее, полезное делали благочестивые мусульмане». И опираются на хадис:

قُلْ لَاضْعِدْب لِك

«Всякое новшество – заблуждение».

Во времена Пророка не было: исламских учебных заведений, исламской типографии, исламского телерадиовещания, газет, строительства минаретов для мечетей, поездки в Хадж на автотранспорте и самолёте, новых названий для разъяснения положений Ислама – «усул» (основы), «фикх» (законоведение), «тафсир» (толкование Корана), «мантык» (логика), «нахв» (синтаксис), «сарф» (морфология), коллективных намазов-таравих в рамазан, двукратного чтения азана для пятничного намаза, строительства каменных мечетей и др. Все это появилось позже, в основном во времена асхабов, табиинов, имамов четырёх мазхабов. И они это всё одобряли ввиду того, что это не противоречит законам Шариата. Пророк говорит:

تم اي قلا موي لى لاهب لمع نم روج او ارجا هلف قن سح قن س مال س ال ا يف نس نم  
اى يش م روجا نم صقني الو

«Кто придумывает в Исламе что-то хорошее и полезное, тот получает воздаяние за это, а также за то, что совершали другие, следуя этому пути, при этом несколько не уменьшая их воздаяние». Второй халиф ‘Умар-асхаб сказал по поводу коллективного совершения намазов-таравих в рамазан:

هذه عذبة لأمعنا

«Какое же это прекрасное новшество!». Про него Пророк сказал:

رمعناكل يدعب ايبنناكول

«Если бы после меня был пророк, то им был бы ‘Умар». Пророк Мухаммад сказал:

داوسلاب مكيل عف افال تخا متيار اذاف ذلالض لى ع يما عمجت ال مظعال

«Моя умма не объединится в заблуждении». «А если увидите разногласия, то будьте с подавляющим большинством».

Ваххабиты сегодня в меньшинстве, но они яростно пытаются навязать свою точку зрения большинству, используя для обмана людей их религиозное невежество. Они сочиняют от себя о религии – якобы без деяний нет Веры. Имам Абу Ханифа в книге «Аль-Уасыйя» пишет: «Вера – это одно понятие, а благое деяние – другое. Вера является необходимым условием для принятия благих деяний. А благие деяния не являются условием наличия у человека Веры. Доказательством этому является то, что часто бывает, когда у верующего отсутствуют благодеяния. Но мы не говорим о нем, что у него отсутствует Вера. Например, когда у женщины месячные или после родов – на это время прекращается совершение ею Намаза и соблюдения Поста. При этом она не соблюдает Пост по повелению Всевышнего, но потом возвращает его в виде долга. Ведь нельзя сказать ей: «Оставь Веру, а потом вернешь ее в качестве долга». Т. е. она временно, по наставлению Всевышнего, не читает намаз и не держит пост. Всё это время она остаётся такой же верующей. Пропущенные молитвы восполнять не нужно. «А что касается бедного, мы говорим ему: «Ты не обязан платить Закят», но не говорим, что из-за

этого у него отсутствует Вера». На основе этих убедительных высказываний имама Абу Ханифы мы можем уверенно утверждать, что религиозный экстремизм представляет собой фундаментальное искажение ислама в целом и, в частности, его ханафитского масхаба, которого придерживается подавляющее большинство мусульман земного шара.

В зале много женщин. Пророк сам организовывал встречи только для женщин. Почему он так делал? Потому что наше будущее – дети – в ваших руках – руках женщин.

Первый, кто принял ислам – это женщина – жена Пророка Хадиджа. Т. е. первым кто поклонился Аллаху, после Пророка – женщина.

Женщины могут принять близко к сердцу какой-то вопрос, который годами волновал народ, и помолиться. Эта искренняя молитва со всей Богом данной силой чувств، **لله انا انا** будет принята Всевышним – и проблема будет решена. В то время как мужчинам понадобятся годы стараний, чтобы что-то изменить. И у нас есть пример – Мухлиса Буби, которую народ называл «Мулла Абыстай».

Когда праведному халифу Умару сообщили, что где-то в Африке построили мечеть, он спросил, а предусмотрели ли там же место для обучения? Получив отрицательный ответ, халиф сказал: «Вы принесли печальную новость». Почему? Потому что он отлично понимал аят Корана: **مَلْعُوبٌ كَلِمَاتٍ لَّيْسَ بِهَا عِلْمٌ وَفُقَاتٍ اَلُو** «Не следуй тому, чего не знаешь!» (17:36).

Поэтому сегодня государство всячески поддерживает развитие исламского образования в нашей стране. Например, в Уфе строится огромная мечеть – медресе на проспекте Салавата Юлаева, скоро начнётся строительство исламской Академии. В Сибее построен исламский колледж и он начинает свою работу. У каждого есть возможности для изучения своей религии.

Первые шаги для изменения общества – это шаги по изменению себя – т. е. джихад. Всевышний подвигает нас к этому:

مَسْفِنَابِ اِم اوري غي ئيت ح موقب ام ري غي ال لله انا

«Воистину, Аллах не меняет положения людей, пока они не изменят самих себя» (13: 11).

Разве не приказал Всевышний в Коране созидательный труд:

نون مؤملا او لوسرو مكل مع لالا ئري سفاول مع لاق

«Скажи: «Трудитесь, и увидят ваши деяния – Аллах, Его Посланник и верующие» (9:105).

Истинный путь мусульманина – это благотворный труд ради своей семьи, своих близких, соотечественников, своей родины. Если каждый день учиться или работать «на пути к Богу», то это и есть «джихад» – мусульманин должен принести этому миру, в этой жизни, в реальной работе как можно больше блага.

Мы разные, мы можем быть не согласны друг с другом, но мы всегда будем жить вместе, т. е. будем друг другу соседями! Вспомните, скольких соседей вы знаете по именам? Мы забыли, насколько важны по шариату отношения с соседями. Посмотрите на наши семьи – как мы бываем разобщены.

Пророк предупреждает: «Большой грех – послушание родителей... Слеза вашей матери из-за вас будет для вас большим грехом перед Всевышним, чем грехи за год, и красное от злости лицо отца, которого вы разозлили, будет больше перед Всевышним, чем грехи за год».

Придя домой, обнимите и поцелуйте своих родителей или позвоните им! Установите хорошие отношения с соседями!

Перед нами ясный путь. У нас есть божественные законы, давайте же применять их в нашей повседневной жизни!

**КОНСТИТУЦИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (1993)  
О СВОБОДЕ СОВЕСТИ И СВОБОДЕ ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ**

*(Из учебного пособия Шаяхова М. О., Храпова А. В.  
«Государственное законодательство о религии». – М.: ИПК МГЛУ «Рема», 2009.)*

Конституция Российской Федерации, принятая в декабре 1993 г., является основополагающим документом российского законодательства. Она включает в себя ряд важных положений, связанных с обеспечением свободы совести, свободы вероисповедания и с деятельностью религиозных объединений.

В самом общем виде Конституция – это правовой акт или совокупность правовых актов, обладающий высшей юридической силой и регулирующий основы организации государства и взаимоотношений государства и человека.

Суть Конституции заключается не только в том, что она – основной закон государства и обладает высшей юридической силой, хотя в этом ее первейшее и важнейшее назначение. Конституция также является и политическим документом. Как политический документ она отражает определенное соотношение политических сил на момент ее разработки и принятия. Конституция в демократическом государстве – это результат политического согласия. Она олицетворяет общественный компромисс, согласование политических интересов различных политических сил.

Кроме этого, Конституция декларирует важнейшие ценности – права человека, демократические институты, частную собственность, свободу экономической деятельности и другие, составляющие основу конституционного строя. Все вышеперечисленное и определяет значение Конституции как базы для развития общества. В тексте Конституции Российской Федерации содержатся:

- 1) статьи, непосредственно посвященные государственно-конфессиональным отношениям и свободе совести (ст. ст. 14, 28);
- 2) статьи, в которых религиозная проблематика упоминается наряду с иной;
- 3) статьи общего характера, прямо не упоминающие проблемы государственно-конфессиональных отношений, свободы совести и дея-

тельности религиозных объединений, но включающие их как частные явления (право на свободу слова и мысли, право на объединение и т. д.).

Следует отметить, что статьи первого рода во многом являются частными случаями, конкретизацией положений статей третьего рода. Так, светский характер государства и отсутствие государственной религии по сути вытекают из общей нормы ст. 13 об отсутствии государственной идеологии, свобода совести – частный случай свободы мысли, слова, создания объединений.

В дальнейшем мы рассмотрим нормы Конституции в том порядке, в котором они следуют в ее тексте, ибо изложение, начинающееся с норм первого рода, затруднило бы логический переход к статьям общего характера.

Важнейшее положение, определяющее конституционные приоритеты, содержится в ст. 2 Конституции: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства».

Как мы уже констатировали ранее, проблема соотношения прав и интересов личности, общества и государства являлась ключевой проблемой общественного устройства на протяжении всей истории человечества. Сделанный в Конституции акцент на высшей ценности прав и свобод человека, индивидуума, в известной мере является «отмежеванием» от советского прошлого, в котором доминировала идея коллективизма, необходимости подчинять личные интересы общему делу, под которым, однако, в реальности часто понималась воля тех, «кто стоял у руля государства». В итоге человек оказывался «винтиком» государственной машины. Однако характерная для постсоветской России атмосфера безудержного индивидуализма, перерастающая в социал-дарвинизм, оказывается теневой стороной другой крайности – гипертрофирования свободы личности, ведущей к пренебрежению интересами социума.

В работах современных ученых начинает появляться критическое осмысление формулировок данной статьи Конституции. Так, А. В. Поляков пишет, что в литературе «обращается внимание на невозможность трактовки прав и свобод человека как высших, абсолютных ценностей, не подлежащих никаким ограничениям». По мнению другого правоведа, А. Ф. Черданцева: «Права и интересы человека, гражданина фактически не ставятся выше интересов общества. Это вытекает из конституций самих правовых государств. Осуществление прав и свобод каждого от-



дельного человека ограничивается в первую очередь правами другого человека. Их осуществление, как сказано, например, в ч. 3 ст. 17 Конституции РФ, не должно нарушать права и свободы других лиц.

Таким образом, современные государства рассматривают права и свободы в качестве одной из основных ценностей, но отнюдь не высших, как сказано в Конституции РФ (ст. 2). Есть, оказывается, ценности высшего порядка (нравственное и физическое здоровье населения, общественный порядок, государственная безопасность и др.), нежели права и свободы индивида. Это и естественно, ибо человек сверхкорыстен, дорога к совпадению интересов личности и общества длинна и терниста, а эгоизм человеческий беспределен».

Как отмечается в работах по теории государства и права, «категория социальной свободы может рассматриваться только в паре с категорией социальной ответственности. Это общепризнанная международно-правовая и внутригосударственная практика. Конституция России в данном случае допускает возможность ограничения прав и свобод человека, но только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты конституционного строя, а также «нравственности, здоровья, законных прав и законных интересов других людей...»

### *Статья 13*

1. В Российской Федерации признается идеологическое многообразие.

2. Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

< ... >

4. Общественные объединения равны перед законом.

Согласно одному из мнений юристов, комментирующих данную статью, «конституционное закрепление равенства общественных объединений перед законом <...> означает запрет, адресованный государству, его органам и должностным лицам, создавать более благоприятные условия для существования и деятельности одних объединений либо препятствовать существованию и деятельности других объединений, если цели и действия последних не противоречат Конституции и федеральным законам».

Раскрытие содержания понятия «равенство перед законом» принципиально важно, поскольку в следующей статье Конституции говорится о нем применительно к религиозным организациям. Отметим, что вы-

шеизложенное толкование не является общепризнанным, понятие здесь трактуется довольно широко, с уклоном к «равенству в отношениях с государством», от формально-правового равенства к фактическому. «Несимметричны» и подаваемые в качестве альтернативы «создание более благоприятных условий» и препятствование законной деятельности, ибо только последнее является прямым нарушением закона, неправомерным ограничением свободы совести. На практике, не нарушая принципа равенства общественных объединений перед законом, государство тем не менее предоставляет льготы и поддержку общественному объединению инвалидов войны и не должно предоставлять их клубу миллионеров.

Отметим также, что, как и в ряде других статей, здесь устанавливаются нормы более общего плана, нежели в последующей специально посвященной светскости государства ст. 14 (которая является как бы частным случаем, конкретизацией рассматриваемой статьи). Религия в качестве учения, определяющего отношение к миру, смысл жизни, цели и методы жизнедеятельности, может рассматриваться как одна из разновидностей идеологии, а религиозные объединения – как специфическая разновидность общественных объединений.

#### *Статья 14*

1. Российская Федерация – светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

2. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

Недостаточно разработанное в современной отечественной науке понятие «светское государство» раскрывается в Конституции лишь в негативном плане, посредством указания на то, что в таком государстве отсутствует обязательная или государственная религия, а религиозные объединения отделены от государства.

С нашей точки зрения, признаки светскости государства в других странах могут быть несколько иными, чем перечисленные в ст. 14. Конституция лишь устанавливает, возможно, недостаточно подробно, в чем выражается светский характер конкретного государства нынешней Российской Федерации. Было бы не вполне правомерно судить на основании данного признака, являются ли светскими некоторые из государств, в которых сохранился статус государственной церкви, но фактическое положение религиозных объединений близко к равноправному, а влия-

ние религии и государственной церкви на жизнь общества и государства стало достаточно скромным.

По мнению некоторых исследователей, равенство перед законом можно истолковать в довольно узком смысле. Вот как об этом пишет И. А. Куницын: «Следует обратить внимание, что, вопреки устоявшемуся мнению, речь здесь идет не о равноправии религиозных объединений, а о равенстве перед законом. Разница между ними весьма существенна. Равноправие – наделение законом того или иного субъекта равным объемом прав по сравнению с другими. Равенство перед законом означает, что деятельность всех религиозных объединений, независимо от их конфессиональной принадлежности, должна осуществляться на основании и в соответствии с законодательными актами Российской Федерации».

Приведем также мнение И. В. Понкина: «Принцип равенства религиозных объединений перед законом отнюдь не диктует построения отношений государства с ними как с равнозначимыми. Собственно, этот принцип предполагает равенство основных прав религиозных объединений (свобода вероисповедания, отправление культа, распространение вероучения и т. д.), а также равенство их как субъектов права. В то же время, при равенстве основных прав, государство и общество могут оказывать религиозным объединениям поддержку или не оказывать таковой на избирательной основе, учитывая количество последователей религиозного объединения, его традиционность, гражданскую позицию его последователей и лидеров, включенность в общественно полезную деятельность, наличие или отсутствие фактов противозаконной деятельности последователей и лидеров, доказанной в суде и обусловленной их религиозными взглядами, тенденций к экстремизму».

Данная точка зрения небесспорна, однако и попытки толковать равенство перед законом расширительно, подменяя формально-правовое равенство фактическим, также следует назвать крайностью в подходе.

В той мере, в которой вероисповедание (индивидуально и совместно с другими) выходит за пределы духовной свободы и частной жизни и затрагивает права и свободы других лиц, светское государство регулирует деятельность индивидов и их объединений – но не как религиозную деятельность, а как свободу выражения убеждений и мнений (ст. 29 Конституции), свободу объединений (ст. 30 Конституции) и свободу собраний и манифестаций (ст. 31 Конституции). Государство не регла-

ментирует богословские доктрины, содержание проповедей, порядок совершения богослужений. Для светского государства безразлично, имеет ли деятельность в рамках осуществления названных свобод религиозное или иное духовное содержание. Государственная защита свободы вероисповедания от вмешательства частных лиц, например, защита религиозных меньшинств, – это защита свободы, но не защита определенных конфессий.

Таким образом, светское государство – это государство, нейтральное по отношению к религии, если последняя остается в сфере духовной свободы и частной жизни; и к религиозному содержанию индивидуальной или коллективной деятельности, затрагивающей права и свободы других лиц. В частности, в светском государстве противоправная деятельность запрещена независимо от наличия или отсутствия религиозной подоплеки этой деятельности (однако совершение некоторых преступлений по мотиву религиозной ненависти или вражды является отягчающим обстоятельством). Аналогично должны запрещаться любые общественные объединения, цели и деятельность которых противоправны, независимо от того, имеют или не имеют они религиозный характер.

Согласно ст. 14 ч. 2 Конституции религиозные объединения равны перед законом. С учетом приоритета прав человека (а права человека означают, в частности, всеобщее формальное равенство, т. е. равенство индивидов в свободе) равенство религиозных объединений перед законом следует понимать как их равноправие. Закон о религиозных объединениях не должен устанавливать привилегии для каких-либо религиозных объединений. Более того, закон должен регулировать создание и деятельность религиозных объединений наравне с другими общественными объединениями неполитического характера. Светское государство не делает различий между религиозными и нерелигиозными общественными объединениями.

Ст. 14 Конституции подчеркивает равенство всех религий перед государством и перед законом. Ни одна религия или религиозное объединение не пользуются никакими преимуществами и не могут быть подвергнуты никаким ограничениям по сравнению с другими. Поэтому оказание какой-либо финансовой помощи религиозным организациям (за исключением выделения средств на реставрацию, содержание и охрану объектов, являющихся памятниками истории и культуры) является незаконным. Кроме того, государство в вопросах свободы вероисповеда-

ний и убеждений нейтрально, т. е. не становится на сторону какой-либо религии или мировоззрения.

### *Статья 15*

1. Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции Российской Федерации.

2. Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы.

3. Законы подлежат официальному опубликованию. Неопубликованные законы не применяются. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения.

4. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью её правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора.

Принцип верховенства Конституции, установленный в ч. 1, имеет важное значение. В соответствующих случаях положения законодательства, в том числе Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» рассматриваются Конституционным Судом на предмет их соответствия конституционным нормам.

Часть 2 ст. 15 возлагает как на государственные органы, так и на граждан и их объединения (в том числе религиозные), обязанность соблюдать Конституцию и законы. В связи с тем, что в законодательстве право и обязанность неразрывно взаимосвязаны, обязанность соблюдать законодательство означает, что права и мера свободы граждан и иных субъектов права ограничены требованиями законодательства.

Для демократического общества важной является ч. 3 рассматриваемой статьи, которая особенно резко контрастирует с практикой советского времени. Тогда законодательство о культах было недоступным для свободного изучения, даже соответствующие сборники издавались под грифом «для служебного пользования». Такое положение создавало

дополнительные трудности верующим и служителям культов в защите своих прав и законных интересов.

### *Статья 17*

1. В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией.

2. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения.

3. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

В данной статье Конституции в наиболее общем виде устанавливается наличие и неотчуждаемость основных прав и свобод человека и гражданина, подтверждается их соответствие международным стандартам. Положение, содержащееся в ч. 3 ст. 17 Конституции, указывает абсолютный предел для осуществления прав и свобод человеческой личности – недопустимость ущемления прав и свобод других людей. В социально-философском плане это означает, что общество может стабильно существовать лишь при условии достижения некоего равновесия между неизбежно противоречащими друг другу интересами индивидуумов.

Баланс может достигаться либо путем государственного принуждения, либо в результате установления взаимовыгодного нейтралитета в «борьбе всех против всех», либо путем взаимного добровольного самоограничения на основе любви к ближнему и во имя достижения объединяющих общество целей и идеалов.

История знает примеры обществ, где социальный компромисс достигался на вышеназванных принципах в их различном сочетании. Отметим также, что логика, заложенная в формулировку ч. 3 ст. 17, имеет много общего с рассмотренным выше положением ч. 1 ст. 29 Всеобщей декларации прав человека, дополняющей защиту прав и свобод человека идеей об обязанностях человека перед обществом, т. е. о необходимости при реализации своих прав и свобод уважать и не нарушать права, свободы и законные интересы других людей.

### *Статья 18*

Права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими. Они определяют смысл, содержание и применение зако-

нов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием.

Данный принцип означает, что права и свободы реально принадлежат гражданину независимо от того, конкретизированы ли в текущем законодательстве формы и способы их реализации или нет, и он может защищать их всеми способами, не запрещенными законом. Принцип непосредственного действия прав и свобод человека подразумевает верховенство этих прав и свобод в правовой системе государства.

### *Статья 19*

<...> 2. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от <...> отношения к религии, убеждений <...> Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам <...> религиозной принадлежности.

«Юридическое (формальное) равенство всех перед законом по своему содержанию означает: во-первых, равенство прав и свобод человека и гражданина (равноправие); во-вторых, равенство юридических обязанностей граждан и других лиц; в-третьих, равные основания юридической ответственности за нарушение закона; в-четвертых, равенство перед судом (равное правосудие для всех)». Данный юридический комментарий в отношении равенства перед законом личностей имеет смысл соотнести с истолкованием содержания рассмотренного нами выше понятия «равенство перед законом» применительно к религиозным объединениям. Равенство перед законом не исключает надления дополнительными правами и возможностями некоторых групп граждан, нуждающихся в социальной поддержке, (например, инвалиды, ветераны), а также лиц, имеющих особые заслуги перед Отечеством.

Данная норма ст. 19 имеет отчетливо выраженный антидискриминационный характер. Как уже отмечалось ранее, при рассмотрении действующего российского законодательства, в ряде нормативно-правовых актов эта норма конкретизируется применительно к области правоотношений: например, не допускается ограничение избирательных прав, права на доступ к культурным ценностям и иных прав, в том числе в зависимости от религиозной принадлежности личности.

Эта норма может быть сопоставлена с вышеупомянутым положением ст. 14, согласно которой равны перед законом и объединения граждан, образуемые в целях совместного исповедания и распространения веры, т. е. религиозные объединения. Религиозное объединение

может само являться субъектом права и обладать самостоятельной правоспособностью (зарегистрированная религиозная организация) или не являться таковым (религиозная группа). В любом случае ограничение прав религиозного объединения как коллективного субъекта в связи с его конфессиональной принадлежностью неизбежно является и ограничением по признаку религиозной принадлежности индивидуальных прав и свобод граждан, образующих данное объединение.

Гражданин, причисляющий себя к определенному вероисповеданию, не должен подвергаться дискриминации в связи со своей конфессиональной принадлежностью. Но, будучи участником мусульманского, христианского или любого другого религиозного объединения, он обязан подчиняться принятым в нем нормам и правилам поведения. Отказ в праве быть участником религиозного объединения лицу с иными религиозными убеждениями или исключение вероотступника не следует рассматривать как нарушение ст. 19. Коллективные права участников религиозного объединения объединяться только с единоверцами также гарантированы Конституцией.

#### *Статья 28*

Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

Термин «каждый», употребленный в тексте статьи вместо термина «гражданин», не случаен, ибо он охватывает более широкую категорию лиц, чем граждане России. Согласно ст. 62, ч. 3 Конституции, «иностранцы граждане и лица без гражданства пользуются в Российской Федерации правами и несут обязанности наравне с гражданами Российской Федерации, кроме случаев, установленных федеральным законом или международным договором Российской Федерации». (Эта норма ст. 62 воспроизведена применительно к свободе совести в ст. 3 п. 1 ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»). Примером ограничения прав иностранных граждан и лиц без гражданства можно считать установленную в ст. 9 п. 1 данного Закона норму, согласно которой среди учредителей религиозной организации должно быть как минимум десять граждан Российской Федерации, а иностранные граждане не имеют права быть учредителями религиозной организации.



В Конституции использована устойчивая пара словосочетаний «свобода совести» и «свобода вероисповедания», несмотря на то, что первое из них, будучи шире по содержанию, включает в себя второе. Так же, как и в международных актах, при раскрытии содержания свободы совести фиксируются следующие важнейшие аспекты:

- право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой (свобода мысли, убеждений);
- право исповедовать религию или иные убеждения совместно с другими (право на объединение);
- право распространять свои убеждения (свобода слова);
- право действовать в соответствии со своими убеждениями.

Конституция не оговаривает специально права изменять свои религиозные или нерелигиозные убеждения, но это подразумевается в более общей формулировке права выбирать убеждения.

В том виде, в котором свобода совести раскрыта в данной статье Конституции, она практически точно соответствует пониманию свободы как негативного права, предполагающего возможность личности действовать по собственному усмотрению, не подвергаясь давлению или ограничению извне. Однако в реальности, как мы знаем, свобода совести включает в себя и элементы позитивного права, которое для своей реализации требует определенных действий со стороны государства. (Например, тотальный отказ в выделении земельного участка под строительство культового здания фактически означал бы лишение религиозной организации и, значит, входящих в нее лиц возможности отправлять религиозный культ.)

Права и свободы, гарантированные этой статьей, не подлежат ограничению в условиях чрезвычайного положения, которое может быть введено согласно ст. 56 Конституции.

По мнению авторов одного из комментариев к Конституции России, право на свободу совести и вероисповедания – это абсолютное право иметь и менять религию или убеждения, которое не может быть ограничено никаким законом. Регулированию и ограничению федеральным законом в соответствии с ч. 3 ст. 55 Конституции подлежат не сами убеждения и религиозные верования, а действия (распространение убеждений) в соответствии с убеждениями или верованиями, в частности, совместные с другими лицами действия при богослужении, отправлении религиозных и ритуальных обрядов, распространение вероучений и т. д.

Поскольку религиозные верования и отправление религиозных обрядов обычно связаны с распространением вероучения и совместной с другими лицами деятельностью, то к свободе вероисповедания имеют непосредственное отношение регулирование и ограничение других конституционных прав: права на свободу выражения мнения и информации (ст. 29 Конституции), право на объединение (ч. 4 и ч. 5 ст. 13, ст. 30 Конституции) и свободу собраний (ст. 31 Конституции).

Гарантирование свободы вероисповедания от вмешательства государственных органов и должностных лиц государства, равно как и частных лиц, особенно религиозных объединений (*status negativus*), означает необходимость позитивного правового регулирования (*status positivus*) как минимум в двух аспектах религиозной жизни общества.

Во-первых, это защита религиозных объединений и собраний исходя из требования толерантности, веротерпимости.

В многоконфессиональном обществе с преобладанием одной или нескольких основных конфессий возникает проблема правовой защиты религиозных меньшинств, поскольку доминирующая конфессия (конфессии) может препятствовать свободной деятельности малых религиозных объединений и религиозных групп. Со стороны последних также возможна агрессивная прозелитическая деятельность, дестабилизирующая религиозную деятельность объединений численно преобладающей конфессии.

Во-вторых, это защита жизни, физической и духовной свободы и неприкосновенности, а также имущества членов религиозной общины от противоправных посягательств других членов той же общины в процессе отправления религиозных и ритуальных обрядов.

#### *Статья 29*

1. Каждому гарантируется свобода мысли и слова.
2. Не допускается пропаганда или агитация, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда <...> религиозного <...> превосходства.
3. Никто не может быть принужден к выражению своих мнений или убеждений или отказу от них.
4. Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом <...>

По мнению некоторых правоведов-комментаторов Конституции, использование в ч. 1 ст. 29 Конституции выражения «свобода мысли и

слова» является неудачным. В принципе, его можно понимать как свободу «говорить то, что думаешь». Вместе с тем в международно-правовых документах термин «свобода мысли» употребляется в связи с понятиями «свобода совести» и «свобода религии» (например, ст. 9 Европейской конвенции). «Свобода мысли» есть характеристика духовной свободы человека, причем той ее сферы, которая недоступна правовому регулированию, если она не выражается в коммуникациях. Если свобода совести означает свободу не придерживаться господствующей в обществе морали или религии, что так или иначе выражается в поведении человека, доступном правовому регулированию, то свобода мысли, свобода иметь любые убеждения может никак не проявляться внешне, в поведении. Получается, что даже при тоталитарном режиме существует свобода мысли: люди думают одно, говорят другое, делают третье.

Согласно одному из определений, свобода мысли – это естественное прирожденное свойство человека, связанное с определением им своего отношения к предметам, явлениям, событиям окружающего мира, со свободным формированием собственных убеждений относительно всего происходящего, это процесс внутренней психологической, социокультурной, политической, этической и других характеристик человека. Она может оставаться достоянием человека, скрытым от других. Но, как правило, у индивида возникает потребность выразить свое отношение к внешнему миру, событиям и явлениям, передать это отношение людям, составляющим ближайшую социальную группу, либо более широкому кругу людей. Для осуществления этой потребности человек обладает свободой слова, т. е. правом объективировать свои мысли устно, письменно, в политических и философских концепциях, в художественных образах и т. д.

Из этого определения вытекает, что свобода мысли, в отличие от свободы слова, недоступна правовому регулированию, и о естественном праве на свободу мысли (т. е. вольнодумстве) можно говорить в той же мере, что и о естественном праве дышать, питаться и т. д. Свобода слова является частным проявлением свободы распространять информацию, свободы выражения своего мнения. Свобода выражения мнений означает и свободу от принуждения к выражению своих мнений и убеждений (ч. 3 ст. 29 Конституции).

Свобода выражения мнений, свобода получать и распространять информацию и свобода средств массовой информации описываются

прежде всего понятием *status negativus*, поскольку это свободы от государственного и частного вмешательства. Они (включая свободу творчества и преподавания) относятся к числу политических свобод и описываются понятием *status activus*, поскольку используются как средство самореализации человека в обществе и государстве.

Первая часть рассматриваемой статьи Конституции гарантирует свободу более общего плана по отношению к свободе совести – свободу мыслить, иметь убеждения по какому бы то ни было вопросу глобального, мировоззренческого или частного, бытового характера. Показательно, что специальное ограничение религиозной пропаганды или миссионерской деятельности поставило бы свободу слова в отношении религиозных убеждений в некое особое, ущербное положение в сравнении со свободой распространять любые другие убеждения – за пределами, установленными в ч. 2 настоящей статьи, эта свобода оказывается ничем не ограниченной (пока не оборачивается клеветой, оскорблениями и другими противоправными деяниями). Например, совершенно свободна пропаганда оккультизма, спиритизма, магии. Так, иностранный ученый-атеист может, находясь на законных основаниях в России, где угодно выступать с атеистическими лекциями; иностранному профессиональному служителю культа делать это несколько сложнее.

Вторая часть статьи ставит предел возможного использования свободы слова, уже обозначенный ранее в ст. 17, согласно которому осуществление индивидом прав и свобод не должно нарушать права и свободы другого человека. Отметим одновременно, что, согласно общему принципу законодательства, предметом ограничения являются не мысли, не внутренние убеждения человека, сколь бы экстремистскими они ни были, а их внешнее проявление в виде активных действий, в данном случае – в виде пропаганды или агитации.

### *Статья 30*

1. Каждый имеет право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов. Свобода деятельности общественных объединений гарантируется.

2. Никто не может быть принужден к вступлению в какое-либо объединение или пребыванию в нем.

Данная статья закрепляет право на объединение в предельно общем виде: частным случаем такого объединения является создание общественных и религиозных объединений. Отметим, что здесь, как и в ст. 28,

использован не термин «гражданин», а термин «каждый». Это предполагает, что наравне с гражданами России правом создавать в Российской Федерации свои объединения имеют иностранные граждане и лица без гражданства. Однако это не означает, что созданные ими объединения могут претендовать на правосубъектность, на приобретение прав юридического лица. Согласно действующему законодательству, иностранные граждане могут реализовать право на объединение путем образования религиозной группы, не обладающей, однако, правами юридического лица.

Часть 2 данной статьи закрепляет принцип добровольности вступления в объединение и пребывания в нем. Применительно к религиозным объединениям данная норма конкретизируется в ряде норм Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях», подчеркивающих добровольный характер всех религиозных объединений (ст. ст. 6, 7, 8), недопущение принуждения к участию в деятельности религиозных объединений (ст. 3 п. 5), включение в перечень оснований для ликвидации религиозной организации и запрета на деятельность религиозного объединения факта воспрепятствования выходу гражданина из религиозного объединения путем противоправных действий (ст. 14 п. 2).

### *Статья 31*

Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Как и в ряде рассмотренных случаев, статья носит общий характер. Частным случаем реализации данного права является возможность совершать коллективные богослужения, проводить религиозные собрания, проповеди и лекции, совершать религиозные процессии и т. п. Согласно законодательству, в культовых зданиях, на относящихся к ним территориях и в ряде иных мест богослужения, другие религиозные обряды и церемонии совершаются беспрепятственно, а в необходимых случаях организация публичных богослужений, иных религиозных обрядов и церемоний осуществляется в порядке, установленном для проведения митингов, шествий и демонстраций (подробнее см. ст. 16 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях»).

### *Статья 39*

<...> 3. Поощряются добровольное социальное страхование, создание дополнительных форм социального обеспечения и благотворительность.

Благотворительность является традиционной для большинства конфессий формой реализации заповеди о необходимости любить ближнего, помогать нуждающимся. В настоящее время Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» предусматривает поддержку благотворительной деятельности органами государственной власти и органами местного самоуправления.

#### *Статья 55*

<...> 2. В Российской Федерации не должны издаваться законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина.

3. Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.

Процитированные нормы, защищая права и свободы человека и гражданина, устанавливают исчерпывающий перечень оснований, по которым они могут быть ограничены. Этот перечень по своему содержанию соответствует тем основаниям для ограничения прав и свобод, которые приводятся в рассмотренных ранее международных правовых актах. Указание на то, что эти ограничения могут вводиться только федеральным законом, исключает иные возможности ограничения, в частности, подзаконным актом или актом субъекта Федерации.

#### *Статья 59*

<...> 3. Гражданин Российской Федерации в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, а также в иных установленных федеральным законом случаях имеет право на замену ее альтернативной гражданской службой.

В настоящее время для регулирования вопросов, связанных с реализацией данного конституционного права, принят Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» от 25.07.2002 г., вступивший в силу с 01.01.2004 г.

#### *Статья 71*

В ведении Российской Федерации находятся:

<...> в) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина.

## *Статья 72*

1. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся:

<...> б) защита прав и свобод человека и гражданина <...>

Регулирование прав и свобод человека и гражданина является исключительной прерогативой федеральной власти. Под регулированием следует понимать ограничение прав и свобод, осуществляемое федеральным законом на основаниях, предусмотренных ст. 55 ч. 3 Конституции. «Законодательное определение меры свободы называется в Конституции регулированием прав и свобод человека и гражданина (п. «в» ст. 71) и их ограничением (в смысле ч. 3 ст. 55 и ч. 2 ст. 19). Понятие «регулирование» в данном контексте шире, чем понятие «ограничение». «Регулирование» включает в себя установление не только границ свободы, но и гарантий осуществления прав и свобод человека и гражданина».

Субъекты Федерации не вправе осуществлять регулирование прав и свобод человека и гражданина. В то же время на практике имели место случаи, когда в отдельных субъектах Федерации принимались нормативно-правовые акты, направленные на регулирование миссионерской деятельности или деятельности новых религиозных движений.

## ПРЕДШЕСТВЕННИКИ И ИДЕОЛОГИ ИСЛАМСКОГО РАДИКАЛИЗМА

*Из учебного пособия «Антишахид»: религиозный терроризм и как с ним бороться»  
под ред. В. Д. Лаза. Пятигорск: ПГЛУ, 2011.*

Ахмад ибн-Ханбал аш-Шайбани (778–855) – средневековый арабский теолог, философ, основоположник самого строгого из суннитских мазхабов – ханбалитского. Ибн-Ханбал считал главным источником ислама Коран и Сунну: хадисы признавал лишь те, которые исходили от Пророка. Он не доверял тем иджмам (согласованное мнение по тем или иным богословским вопросам), которые не относились ко временам Пророка, считая их неточными. Ибн-Ханбал резко выступал против роскоши и богатства халифского двора, «засорения» ислама чуждыми верованиями и обычаями. Ханбалитство изначально возникло как религиозно-политическое движение, а уже потом оформилось в догматико-правовую школу. Ибн-Ханбал признавал право на халифат, считал, что правителем может быть избран любой из рода курейшитов, считал возможным смещение правителя, побуждающего людей к сомнению в вере. Ибн-Ханбал и его последователи выступали против недозволенных нововведений в исламе (бида), подрывающих основы вероучения.

Ахмед Такиддин ибн-Таймийя (1263–1328) – сирийский богослов, последователь ханбализма. Он выступал за изменение существующей тогда формы ислама, категорически противопоставляя Сунну «новшествам» (бида). Ибн-Таймийя выступал против пантеистических идей, культа святых и пророка, осудил паломничество к мавзолею пророка в Медине как несоответствующее исламу. Он пытался сформировать свои идеи по принципу «золотой середины», совмещая элементы калама (опоры на разум – акл), традиционализма (опоры на традиции – накл) и суфизма (опоры на волю – ирада). Он писал, что мусульманин перестает быть таковым, когда не соблюдает шариата. В своей фетве о моголах ибн-Таймийя утверждал: «Каждая группа мусульман, которая нарушает исламский закон..., должна быть объектом борьбы, даже если они продолжают исповедовать веру».

Идеи ибн-Таймийи легли в основу ваххабитской идеологии, концептуально оформившейся в XVIII веке.



Муххамад ибн Абд аль-Ваххаб – шейх, руководитель восстания арабских племен против господства Османской империи, идеолог ваххабизма – нового направления в исламе, пропагандирующего единобожие (таухид), возврат к первоначальному «чистому исламу», выступал против поклонения идолам, в том числе Каабе – священному камню в Мекке.

Касим Нанатуви (1833–1877) – один из основателей медресе в Деобанде (Центральная Индия), целью которого было подготовить новое поколение мусульман, которое возродило и оживило бы исламские ценности. Фундаменталистская интерпретация ортодоксии, предложенная Касимом Нанатуви и Рашид Ахмадом Гангохи (1829–1905), легла в основу идеологии движения «Талибан». Система деобандских медресе охватила значительную территорию Пакистана и Афганистана. Большая часть участников движения «Талибан» была выходцами из этих медресе, обучение в которых было бесплатным.

Хасан аль-Банна (1906–1949) – родоначальник египетской ассоциации «Братья-мусульмане» (основана в 1928 г.), идеолог умеренного направления в салафизме. Он считал, что «ислам – это доктрина, поклонение, отечество и национальность, религия, духовность». Он выступал за создание всемирного исламского государства – федерации мусульманских наций.

Главными идеологами охранительного салафизма радикального направления были пакистанец Абул Ала Маудуди (1903–1979) и египтянин Сайид Кутб (1906–1966). Современные радикальные исламисты – Усама бен Ладен, мулла Омар, Багауддин Кебедов, воспитаны и опираются на их труды.

Абул Ала Маудуди основал исламистскую организацию «Джамаат-э-Ислами» в Британской Индии, часть которой позже стала Пакистаном. Он был талантливым журналистом, хорошим организатором и убежденным в своих идеях деятелем. Он написал свыше 1000 работ по самым разным аспектам ислама. В своих работах он описывает идеальное исламское государство, где власть принадлежит только Аллаху и используется справедливым правителем, который следует законам Аллаха. Это государство будет управляться исключительно во имя Аллаха мусульманскими последователями его учения, и все аспекты жизни будут зависеть от его воли. Маудуди писал: «Цель ислама – управление миром и подчинение всего человечества вере ислама. Ислам будет сражаться с любой нацией или державой, которая

встанет на его пути, и уничтожит её. Для достижения своей цели ислам может использовать любую власть и любые средства – пока ему не удастся совершить всемирную революцию. Это джихад... Партия Бога – это группа, созданная самим Аллахом, чтобы, с правдой в одной руке и мечом – в другой, разрушить царство зла и власть человечества и заменить их исламской системой. Эта партия уничтожит фальшивых богов и сделает Аллаха единственным Богом». Многие «политические рецепты» Маудуди были претворены в жизнь в Пакистане, особенно в период правления генерала Зия уль-Хака (1977–1989).

Сайид Кутб – один из идеологов радикального движения «Братья-мусульмане» (Египет), автор «исламского коммунистического манифеста», книги «Верстовые столпы» («Маалим фиттарик»). В данной работе он следующим образом изложил свою позицию: «Ислам нуждается в возрождении. Его начинает меньшинство, изолированное от впавшего в варварство общества, которое против него (меньшинства)... Меньшинство уповает только на разрушение с помощью силы, на насилие... Чтобы проникнуть в сердца людей, общество (истинно) верующих должно смести все преграды, отделяющие его от остальных...». С. Кутб был убежден, что к исламскому государству А. Маудуди невозможно прийти при помощи убеждения: для этого необходимы организованность и сила: «...Ислам – это слова Аллаха о том, что он освобождает человечество от рабства. Аллах заявляет, что он – властитель земли. Это означает, что Аллах протестует против любого правительства, любой власти, созданной человеком. Абсолютное восстание должно быть направлено на все, что противоречит исламу. Мы должны безжалостно разрушать и уничтожать все, что стоит на пути революции Аллаха». В 1966 году С. Кутб был приговорен к смертной казни через повешение в Египте за организацию покушения на президента страны Г. А. Насера.

Усама Бен Ладен (род. 1957 г.) – мультимиллионер из Саудовской Аравии, идеолог радикального салафизма, руководитель радикальной международной организации «Аль-Каида» («База»), один из лидеров организованной в 1998 г. по его же предложению организации «Глобальный джихад» или «Всемирная организация борьбы с крестоносцами и иудеями». Усама Бен Ладен – организатор громких террористических актов в США (взрыв башен-близнецов в Нью-Йорке 11 сентября 2001 г.), в Испании (взрывы в Мадриде в 2005 году), в Великобритании

(взрыв в Лондонском метро в 2006 году), в Кении и Танзании (взрывы у американских Посольств в Найроби и Дар-эс-Саламе). Бен Ладен был фактически духовным лидером и идеологом движения «Талибан».

Радикалы от ислама не только стремятся к власти, но считают своим долгом установить контроль над жизнью мусульманской общины, заставить всех мусульман признать их толкование исламских установлений как единственно правильное. Они стремятся насильственным путем построить государство ислама на земле, и пока его нет, мусульмане за это в ответе перед Богом. Все мусульмане, а также правители мусульманских государств, кто не разделяет их взглядов, являются объектом джихада, т. е. джихад может быть против мусульман, якобы сбившихся с пути истинного ислама.

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ ИСЛАМСКОГО ЭКСТРЕМИЗМА

*Из учебного пособия Вояковского Д.С., Юнусовой А.Б.*

*«Интервенция радикальных идеологий в российское исламское пространство».  
Уфа: БГПУ, ИЭИ УНЦ РАН, 2011.*

Институционально-правовые меры. Основой правовой базы по проблемам противодействия любым формам экстремизма и терроризма в нашей стране является Конституция Российской Федерации, запрещающая пропаганду или агитацию, возбуждающую социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть или вражду, а также создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни (ст. ст. 13, 29)<sup>1</sup>.

В Указе Президента Российской Федерации «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» № 537–УП от 12 мая 2009 г. особо подчеркивается важность нейтрализации причин и условий, способствующих возникновению политического и религиозного экстремизма, этносепаратизма и их последствий – социальных, межэтнических и религиозных конфликтов, терроризма, а также необходимость эффективного сотрудничества с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, с международными организациями, в задачу которых входит борьба с терроризмом<sup>2</sup>.

Основания и порядок привлечения к ответственности за экстремистскую деятельность политических партий, общественных и религиозных объединений, средств массовой информации, иных организаций, а также должностных лиц и граждан определены в законах, регулирующих деятельность политических партий, общественных и религиоз-

<sup>1</sup> Конституция Российской Федерации: Официальный текст с историко-правовым комментарием. М., 1999.

<sup>2</sup> ФСБ России. Правовое регулирование деятельности федеральной службы безопасности по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации: научно-практический комментарий / [под ред. В. Н. Ушакова, И. Л. Трунова]. М., 2006. С. 167.

ных объединений: Федеральном законе от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» и Федеральном законе от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ «О политических партиях», а также в Уголовном кодексе Российской Федерации, Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях, Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации, Гражданском процессуальном кодексе Российской Федерации и других законах.

Федеральный Закон от 25 июля 1998 года № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» как специализированный нормативный акт, регулирующий порядок реализации государственной политики в данной сфере, определяет правовые и организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации, порядок координации деятельности осуществляющих борьбу с терроризмом государственных органов и общественных объединений, а также ответственность организаций за террористическую деятельность<sup>1</sup>.

В апреле 2011 года вступили в силу изменения в Федеральный закон «О противодействии терроризму», которые предусматривают возможность установления в стране трех уровней террористической опасности.

Каждому уровню террористической опасности будет соответствовать свой порядок действий как силовых структур, так и администрации на критически важных и потенциально опасных объектах. Каждый орган и организация будут знать, каким образом и какими силами реагировать на ту или иную критическую ситуацию. Повышенный «синий» уровень вводится при получении информации о возможной подготовке теракта. Спецслужбы в это время проводят специальные мероприятия, но никаких дополнительных ограничений для простых граждан не вводится. «Желтый» уровень объявляют тогда, когда оперативная информация о теракте подтвердилась. Об этом предупреждают население, рекомендуя воздерживаться от посещения людных мест. Кроме того, люди должны быть готовы к усилению паспортного режима и проверкам транспорта. Самый высокий – «красный» уровень вводится, когда теракт совершен и ожидаются новые. В этом случае отменяются все массовые мероприятия, а при необходимости временно закрываются школы и детсады, приостанавливается работа общественного транс-

---

<sup>1</sup> О борьбе с терроризмом: Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 29. Ст. 2950.

порта. Правоохранительные органы и спецслужбы получают максимальные полномочия по борьбе с терроризмом.

При этом дополнительные меры будут затрагивать деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов России и органов местного самоуправления, которые принимают участие в противодействии терроризму. Каких-либо мер, ограничивающих права и свободы граждан при объявлении уровней террористической опасности в условиях угрозы совершения террористических актов, не предусматривается.

Федеральный закон от 13 декабря 1996 года № 150-ФЗ «Об оружии», дополняя антитеррористическое законодательство Российской Федерации нормами о противодействии незаконному обороту оружия, регулирует правоотношения, возникающие при обороте гражданского, служебного, а также боевого ручного стрелкового и холодного оружия на территории Российской Федерации<sup>1</sup>.

Федеральные законы от 25 июля 2002 года – № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и № 112-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» закрепляют основные положения государственной политики противодействия всем формам экстремистской деятельности, устанавливают меры ответственности за ее осуществление, а также предусматривают осуществление комплекса профилактических мер по предупреждению действий экстремистского характера, к которым, в частности, относятся:

– объявление предостережения руководителю общественного или религиозного объединения либо иной организации о недопустимости осуществления экстремистской деятельности;

– вынесение письменного предупреждения общественному или религиозному объединению либо иной организации о недопустимости осуществления экстремистской деятельности в случае выявления фактов, свидетельствующих о наличии в их деятельности признаков экстремизма;

– приостановление деятельности общественного или религиозного объединения в случае осуществления им экстремистской деятельности,

---

<sup>1</sup> Об оружии: Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 29. Ст. 2950.

повлекшей за собой нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда личности, здоровью граждан, окружающей среде, общественному порядку, общественной безопасности, собственности, законным экономическим интересам физических и (или) юридических лиц, обществу, государству или создающей реальную угрозу причинения такого вреда, до рассмотрения судом заявления о его ликвидации либо запрете его деятельности;

– вынесение предупреждения учредителю и (или) редакции (главному редактору) о недопустимости распространения экстремистских материалов в случае их распространения через средства массовой информации<sup>1</sup>.

Федеральный закон от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях», регулирующий правоотношения в области прав человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания, а также правовое положение религиозных объединений, определяет важнейшие основания для ликвидации религиозной организации, запрета на деятельность религиозного объединения в случае нарушения ими законодательства<sup>2</sup>.

На принятие Россией международных обязательств в сфере борьбы с терроризмом и экстремизмом направлены законодательные акты, ратифицирующие международно-правовые документы о борьбе с терроризмом: Федеральный закон от 7 августа 2000 года № 121-ФЗ «О ратификации Европейской конвенции о пресечении терроризма»; Федеральный закон от 13 февраля 2001 года № 19-ФЗ «О ратификации Международной конвенции о борьбе с бомбовым терроризмом»; Федеральный закон от 10 июля 2002 года № 88-ФЗ «О ратификации Международной конвенции о борьбе с финансированием терроризма»; Федеральный закон от 10 января 2003 года № 3-ФЗ «О ратификации Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом» и др.

В некоторых субъектах Российской Федерации приняты законы, определяющие правовые основы, формы и методы противодействия политическому и религиозному экстремизму, а также принципы ответственности граждан и организаций за политический и религиозный

---

<sup>1</sup> О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ // Российская газета. 2002. 30 июля.

<sup>2</sup> О свободе совести и о религиозных объединениях: Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 39. Ст. 4465.

экстремизм. Это, например, Закон Карачаево-Черкесской Республики от 4 мая 2000 года № 6-РЗ «О противодействии политическому и религиозному экстремизму на территории КЧР», Закон Республики Дагестан от 16 сентября 1999 года № 15 «О запрете ваххабитской и иной экстремистской деятельности на территории Республики Дагестан», Закон Кабардино-Балкарской Республики от 1 июня 2001 года «О запрете экстремистской религиозной деятельности и административной ответственности за правонарушения, связанные с осуществлением религиозной деятельности» и др.<sup>1</sup>

Существующая система российского законодательства, отражающая правовую стратегию противодействия терроризму и экстремизму, в целом обладает достаточно полным набором правовых норм, позволяющих эффективно осуществлять борьбу с терроризмом и экстремизмом.

Однако имеющийся потенциал мер правового противодействия терроризму не всегда используется в полной мере в силу недостаточной эффективности правоприменительной деятельности, а также в связи с существующими пробелами в законодательном регулировании борьбы с терроризмом, что требует дальнейшего совершенствования нормативно-правовой базы с учетом международного и зарубежного опыта.

### **Политико-организационные меры:**

– поддержка лояльных федеральному центру и региональным властям традиционных исламских структур, формирование условий для их укрепления и модернизации, а также проведение различного рода политико-организационных мероприятий «антиисламистской» направленности;

– поддержка усилий официального мусульманского духовенства в деле модернизации российского ислама, формирования отечественного мусульманского богословия и правоповедения;

– ликвидация дефицита богословской и правоведческой литературы, который в настоящее время компенсируется поступлением произведений зарубежных авторов, в которых нередко проталкиваются экстремистские идеи (аль-Ваххаб, аль-Маудуди, С. Кутб, аль-Умар, Т. Набхани и др.);

---

<sup>1</sup> Концепция государственной национальной политики Российской Федерации на Северном Кавказе. М., 1998.



– государственная поддержка проводимой рядом научных организаций экспертизы и оценки исламской литературы, поступающей из-за рубежа и издаваемой в стране;

– принятие на государственном уровне мер по подготовке религиозных российских кадров, сочетающих знание исламского вероучения, светских дисциплин и одновременно являющихся носителями идей российского патриотизма;

– реализация проекта интеграции религиозного и светского образования, ориентированного на подготовку служителей культа и профессиональных специалистов, которые смогут быть проводниками политики толерантности, выполнять профессиональные функции, удовлетворить духовные, информационные, культурные и иные практические потребности современного верующего;

– создание единой, общероссийской централизованной организации мусульман как в рамках страны, так и ПФО в целях систематизации и унификации религиозного образования, выработки богословских ответов на вызовы времени, лицензирования и назначения на должности имамов и преподавателей духовных учебных заведений, оптимальной организации сотрудничества с единоверцами за рубежом, противостояния исламскому радикализму и экстремизму, как теории и политической практике.

– проведение при государственной поддержке конференций, собраний, съездов, в ходе которых осуществлять мероприятия по противодействию «исламскому» экстремизму, доводить решения этих форумов до широких слоев общественности;

– через возможности государственных СМИ информировать население об опасности развития и растекания политизированного ислама и актуальности мер по противодействию ему, освещать как опасность и возможные катастрофические последствия развития религиозного экстремизма и сепаратизма, так и активно пропагандировать опыт борьбы с этими явлениями в зарубежных странах.

Блок **социально-экономических мер** в деле противодействия религиозному экстремизму включает в себя действия, направленные на подрыв и ликвидацию экономической базы радикалов. Как известно, эта база состоит из двух составляющих: содействия из-за рубежа и использования внутренних источников. Реализация на практике этих мер играет главенствующую роль, поскольку существенно ограничи-

вает финансово-экономические возможности экстремистов и, соответственно, сужает их социальную базу. В этой связи необходимо:

- создание республиканского банка данных в отношении религиозно-экстремистских структур (численность, цели, задачи, руководители, методы деятельности и т.п.);

- лишение внутренних источников подпитки радикалов (незаконный нефтяной и газовый промысел, чисто криминальные доходы (рэкет, похищения людей, контрабанда оружия и наркотиков, финансовые махинации в виде подделок авизо, фальшивомонетничество и т. д.);

- с учетом того, что влиянию международной террористической организации «Хизб ут-Тахрир» и салафизма наиболее подвержено население районов Башкирского Зауралья (Баймакский, Зилаирский, Зианчуринский, Хайбуллинский), республиканской власти с привлечением федерального центра рассмотреть вопрос о выделении средств на строительство в указанных районах спортивных сооружений, открытие филиалов светских и религиозных учебных заведений федерального и республиканского уровня, проведение значимых общероссийских культурных мероприятий.

#### **Административно-силовые меры:**

- профилактика тех групп, которые пока еще не реализовали террористические устремления, но в идеологии которых заложены принципы нетерпимости по отношению к людям, которых они рассматривают в качестве «неверных», а также содержатся прямые призывы к изменению конституционного строя России;

- приостановка деятельности СМИ, издательств, фондов и банков, связанных с религиозными ультра-радикалами;

- непосредственное воздействие на вооруженные проявления радикалов путем разоружения, либо физического уничтожения террористических групп.

Кроме того, важнейшим условием повышения эффективности противодействия экстремизму и терроризму является разработка общегосударственной комплексной программы, включающей не только правоохранный, но и политический, социальный, экономический, правовой, идеологический, пропагандистский, информационный, силовой, специальный (оперативный, розыскной, технический, охранный) и другие аспекты по устранению социальных условий, способствующих

развитию террористических операций с учетом их типологии, форм подготовки и проведения, а также мониторинга текущего состояния и прогнозирования развития терроризма.

Для решения данной задачи необходима концептуально обоснованная, многоуровневая система мер предупреждения экстремизма и терроризма, которая должна включать в себя:

- нормативно-правовое обеспечение антитеррористических действий, совершенствование законодательства о недопустимости и запрете возбуждения религиозной, национальной вражды;

- превентивные мероприятия, позволяющие выявлять намерения террористов и оперативно пресекать террористические действия на стадии их реализации;

- централизацию руководства всеми антитеррористическими действиями, обеспечение согласованности усилий силовых ведомств и органов власти всех уровней на основе четкого размежевания компетенции органов федерального, регионального и местного уровней;

- обеспечение взаимодействия и координации действий антитеррористических сил в международном, межгосударственном масштабе, контроль за деятельностью международных террористических объединений, их центров и штаб-квартир, баз подготовки боевиков и других террористических структур, выявление и ликвидация источников финансирования террористических групп, включая легитимные и криминальные доходы террористов;

- всестороннее информационно-психологическое обеспечение антитеррористической деятельности, выявление и ликвидацию центров идеологического обеспечения и поддержки террористических движений, идеологическое дифференцированное воздействие на население, террористов, субъектов их поддержки и противников, переориентацию СМИ на противодействие пропаганде насилия и внедрение в социальную практику норм толерантного поведения<sup>1</sup>.

Представляется целесообразным принять меры по подготовке религиозных российских кадров, сочетающих знание исламского вероучения, светских дисциплин и одновременно являющихся носителями идей российского патриотизма. Такие кадры могли бы более активно участвовать в просветительской деятельности, в доступном для различных категорий

---

<sup>1</sup> Добаев И. П. Формы борьбы с религиозным экстремизмом на Юге России // Современное общество на Юге России: основные тенденции развития. Ростов н/Д, 2001. С. 141–146.

слушателей виде излагая доктринальные толкования ключевых тем и понятий, использующихся в риторике сепаратистских и радикальных религиозных организаций (например, «кафир», «такфир», «джихад» и т.д.).

Речь идет о том, что для организации противодействия экстремистским идеологиям необходимо, прежде всего, сосредоточить усилия на выявлении сути их отступлений от исламской традиции и компрометации на этой основе такого рода взглядов в глазах мусульман и приверженцев других религиозных верований. В частности, говоря о «неверных», или «врагах ислама» (отступники, многобожники, лицемеры), идеологи экстремизма значительно расширяют круг их участников – сюда сразу попадают не только все немусульмане, но и те «правоверные», которые не придерживаются идеологической линии экстремистов. То же можно сказать и о концепции джихада – радикалами решительно отмечается его деление на «большой» (усилия по самосовершенствованию) и «малый» (вооруженная борьба), говорится только о джихаде «в форме меча», причем зачастую даже игнорируется его оборонительная составляющая. И таких противоречий с «эталонным» исламом в идеологических конструктах мусульманских экстремистов немало.

В программы культурно-просветительских циклов необходимо также включать те положения ислама, которые характерны и для других мировых религий. При этом можно будет показать, что в этих религиях (например, в исламе, христианстве, буддизме) много общих этико-мировоззренческих норм. В то же время, следует делать акцент на схожести во всех этих религиях риторики и организационной практики радикальных организаций и тоталитарных сект.

Для систематизации и унификации религиозного образования, выработки богословских ответов на вызовы времени, лицензирования и назначения на должности имамов и преподавателей духовных учебных заведений, оптимальной организации сотрудничества с единоверцами за рубежом, противостояния исламскому радикализму и экстремизму, как теории и политической практике, необходимо решение задачи по созданию единой, общероссийской централизованной организации мусульман, как в рамках страны, так и ПФО, что, несомненно, укрепит ряды традиционалистов. По мнению экспертов, в настоящее время единственной структурой, способной возглавить мусульманскую общину России, является Центральное духовное управление мусульман России

(ЦДУМ), находящееся в г. Уфе. В каноническом подчинении ЦДУМ состоит большинство региональных духовных управлений. Весьма существенным является и то, что позиция его руководства, прежде всего Верховного муфтия Т. Таджуддина, по широкому спектру вопросов отличается пророссийской направленностью.

При участии Института этнологических исследований им. Р. Г. Кузеева УНЦ РАН был подготовлен проект интеграции религиозного и светского образования, ориентированный на подготовку служителей культа и профессиональных специалистов, которые смогут быть проводниками политики толерантности, выполнять профессиональные функции, удовлетворять духовные, информационные, культурные и иные практические потребности современного верующего.

И по нашему мнению, площадкой для реализации данного проекта может стать именно г. Уфа – столица Республики Башкортостан. В Республике Башкортостан создана нормативно-правовая база, соответствующая Конституции России и учитывающая особенности этноконфессионального состава населения многонационального региона. Свобода совести и вероисповедания закреплена в Конституции Республики Башкортостан, приняты закон «О свободе совести и вероисповеданий в Республике Башкортостан» и ряд подзаконных актов. В РБ действуют апробированные механизмы обеспечения свободы совести, функционирует Совет по делам религий при Правительстве Республики Башкортостан, учрежден Совет по проведению государственной религиоведческой экспертизы при Главном управлении Министерства юстиции РФ по РБ; в каждой районной администрации есть специалисты по связям с общественными и религиозными объединениями; в последние 15 лет в республике не было возбуждено ни одного судебного дела по факту нарушения законодательства в сфере свободы совести. В г. Уфе имеется академическая научно-исследовательская база, созданы этнологическая, социологическая и религиоведческая школы, сложилась практика конструктивного взаимодействия органов власти, религиозных организаций и научных сообществ при решении наиболее актуальных проблем реализации законодательства в сфере свободы совести, формирования толерантности. К тому же г. Уфа является местом, где располагаются ЦДУМ России во главе с Верховным муфтием России Талгатом Таджуддином. Здесь действуют сот-

ни мусульманских храмов, ведется обучение в Российском исламском университете ЦДУМ России и в нескольких мусульманских медресе. В Башкортостане также сложилось определенное устойчивое равновесие в области этноконфессиональных отношений, что существенно способствует реализации здесь проекта интеграции светского и религиозного образования.

Одним из важнейших способов противодействия экстремизму является формирование умеренной исламской альтернативы. В качестве такой альтернативы позиционирует себя официальное духовенство, организованное в структуры ДУМ. Государство в соответствии с интересами общества обязано оказывать разнообразную поддержку официальному духовенству, которая должна выражаться в следующем:

– стимулирование и правовое обеспечение процесса централизации религиозного управления. Федеральное и республиканское законодательство должно быть изменено таким образом, чтобы обеспечить максимальный контроль ДУМ за религиозной жизнью (регистрация общин, цензура на религиозную литературу, направление на учебу за рубеж и т. п.);

– материально-финансовая поддержка. Власти разных уровней обязаны помогать ДУМ в строительстве объектов религиозной инфраструктуры (мечетей, медресе);

– морально-политическая поддержка. Государственные чиновники и СМИ должны активно пропагандировать «традиционный» ислам, олицетворяемый ДУМ, как альтернативу «импортированному» ваххабизму и экстремизму.

В то же время, существует ряд субъективных и объективных ограничений политики опоры на традиционный ислам и официальное духовенство:

– чрезмерная политизация официального духовенства;

– идейный консерватизм официального ислама. Хотя в целом официальное духовенство проповедует политическую лояльность светскому поликонфессиональному российскому государству, его доминирующая социальная и религиозная идеология продолжает носить во многом традиционалистский, консервативный характер. Мирозрение, которое формируется в стенах большинства исламских учебных заведений в российских регионах, мало адаптировано к реалиям современного российского общества, недостаточно толерантно и,

как следствие, может стать источником социальной конфликтности. Во многом именно это, а не только бюрократические проволочки или какое-то предубеждение против самой религии заставляет власти не спешить с допуском имамов к преподаванию в общеобразовательных школах и с аккредитаций исламских вузов, настаивая на усилении качества преподавания в них светских дисциплин;

– проблемы легитимности и авторитета. В исламе носителями авторитета являются не столько институты, сколько отдельные личности, ученые-богословы. Между тем, часть верующих и, особенно, молодежи с недоверием относятся к официальным религиозным лидерам, критически оценивая как уровень их религиозных знаний, так и их морально-этический облик. К тому же официальное духовенство порой воспринимается не столько как выразитель и защитник интересов мусульман перед властью, сколько как проводник политики государства. Поэтому наиболее проблемная, потенциально экстремистски настроенная часть молодежной аудитории остается недоступной для пропаганды ДУМ. Более того, крайне нетерпимое отношение многих представителей ДУМ к «ваххабитам», нежелание и неспособность вести диалог с оппонентами также изначально ограничивает возможности официального ислама как привлекательной альтернативы для еще не сделавшей свой выбор исламской молодежи.

Нынешнее состояние официального ислама и исламского движения в российских регионах, а также очевидная тенденция укрепления российской государственности в последние годы делает для государства одновременно возможным и целесообразным переход к стратегии регулируемого или контролируемого плюрализма.

Разумеется, предложенный набор мер не является раз и навсегда заданной величиной, но может варьироваться в зависимости от конкретных задач и условий. В то же время, он представляется довольно эффективным в деле противодействия исходящим от движения исламских радикалов угрозам. Гибкий подход к проблеме их деятельности, несомненно, будет способствовать снижению напряженности в обществе и сдерживанию активности исламистов в течение периода, необходимого для решения стоящих перед страной реформационных задач.

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие. Фаизов Г. Б. ....	3
Хазиев В. С. Мудрый голос из прошлого, или Педагогическое наследие Абу Ханифы .....	9
Калимуллин Р. Х. Экстремизм и терроризм в молодежной среде .....	19
Нигматуллин Н. М. Роль ислама в укреплении дружбы народов .....	32
Гарифуллин А. С. Мы должны сохранять свои духовные традиции .....	36
Салихов Т. Р. Вера и экстремизм .....	39
Бибарсов А. А. Религия – это идеология общества .....	48
Саяхов Р. Л. Общие сведения об исламе и идеологической основе его толерантности .....	52
Аминов Т. М. Педагогический и культурологический потенциал ислама .....	63
Арсланов А. Н. Религиозный экстремизм – враг истинной веры .....	78
Тимербулатов З. М. Против экстремизма в исламе .....	84
Фархиаатов М. Н. Суфизм – угроза или потенциал для духовного развития российских мусульман? .....	89
Якупов М. Т. Социокультурная роль ислама в условиях современной трансформации общества .....	97
Галлямов М. М. Мусульмане – лицо ислама (на татарском языке) .....	109
Малахов И. З. Наши предки приняли ислам ханафитского мазхаба добровольно .....	114
Мухаммадеев И. Т. Перед нами ясный путь .....	119
Приложение 1. Конституция Российской Федерации (1993) о свободе совести и свободе вероисповедания (Из учебного пособия М. О. Шаяхова и А. В. Храпова «Государственное законодательство о религии». – М.: ИПК МГЛУ «Рема», 2009.) .....	127
Приложение 2. Предшественники и идеологи исламского радикализма (Из учебного пособия «Антишахид»: религиозный терроризм и как с ним бороться» под ред. В. Д. Лаза. Пятигорск: ПГЛУ, 2011.) .....	144
Приложение 3. Практические действия по предотвращению исламского экстремизма (Из учебного пособия Д. С. Вояковского и А. Б. Юнусовой «Интервенция радикальных идеологий в российское исламское пространство». Уфа: БГПУ, ИЭИ УНЦ РАН, 2011.) .....	148