

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ХОЛИВАР»

Профилактическое мероприятие по работе с лицами, наиболее подверженными воздействию идеологии терроризма

Профилактическая игра «Холивар»

Аннотация:

Профилактическое мероприятие рассчитано на работу со студентами из группы риска, связанной с угрозой влияния идей терроризма и экстремизма. В рамках игры каждый студент, в зависимости от доставшейся ему роли, должен подтвердить один из ключевых тезисов терроризма и экстремизма, отраженный на карточке. В оппоненты ему всегда будет выступать эксперт (представитель правоохранительных органов, диаспор или конфессий, юрист, историк, конфликтолог или др.).

Мероприятие позволяет развеять мифы, проработать наиболее серьезные аргументы сторонников радикальных идеологий, выявить, каким из них в большей степени верят студенты, что именно они знают о террористических и экстремистских организациях.

Задачи, решаемые в рамках профилактического мероприятия:

1

Развенчивание наиболее распространенных мифов вокруг идеологии терроризма, экстремизма, деятельности радикальных организаций.

2

Выявление постулатов радикальных организаций, в которые верят студенты.

Участники: 10 человек.

Время проведения: 1–1,5 часа.

Особенности:

Данное мероприятие можно рассматривать в качестве одного из вариантов профилактической беседы, которая проходит не в назидательном и поучительном тоне, а в игровом формате.

В этом формате используется неоднозначный подход, когда студент должен встать на защиту радикальной идеологии. В данном мероприятии это оправданно, так как позволяет понять, какие знания о терроризме и экстремизме есть у студента, во что он верит и насколько сильно погружен в тематику. Кроме этого, приглашенный эксперт сразу же развенчивает мифы и выдвигает контраргументы, что не позволяет закрепиться радикальным постулатам, а только расшатывает их позиции в представлении студентов, вносит сомнение. Однако такой подход нельзя использовать в других

форматах профилактических мероприятий (дебаты, дискуссии, лекции и др.), поскольку нет убежденности в том, что все высказанные студентами аргументы в защиту идеологии терроризма и экстремизма будут разрушены и разобраны.

Учитывая, что студенты из групп риска часто любят поспорить с представителями правоохранительных органов, органов власти только для развлечения (спор ради спора), данный формат мероприятия использует этот интерес в профилактических целях.

Ресурсы:

Человеческие:



Модератор



Приглашенный
эксперт

Организационные:



QR-код
на вспомогательный
материал
<https://vk.cc/cgflWo>



Стол
и стулья

Ход мероприятия

I. Подготовка

Каких студентов нужно привлекать к мероприятию?

Студентами, наиболее подверженными воздействию идеологии терроризма, экстремизма, являются:

- студенты из неблагополучных семей (получение социальной стипендии);

- студенты, находящиеся в трудной жизненной ситуации (получение социальной стипендии);
- студенты, стоящие на профилактическом учете;
- студенты, привлекавшиеся к административной ответственности за совершение правонарушений и др.

Как привлекать студентов к мероприятию?

Вариант 1: проводить игру в тех учебных группах, в которых наибольшее количество студентов из указанных выше групп риска (смешанный формат).

Вариант 2: пригласить по несколько человек из учебных групп, обеспечив наличие на профилактическом мероприятии не менее 50 % студентов из групп риска.

Шаг 1. Определите дату, время и место проведения мероприятия. В качестве места может выступить любая учебная аудитория.

Шаг 2. Пригласите эксперта, который будет выдвигать контраргументы и общаться со студентами.

Экспертом может выступить:

- представитель правоохранительных органов (МВД, прокуратура, Следственный комитет, Росгвардия и т. д.);
- аналитик, специалист в сфере угроз безопасности;
- ветеран спецслужб (подразделения по борьбе с терроризмом).

В крайнем случае экспертом может выступить специалист по профилактической работе образовательной организации высшего образования, подготовившийся к мероприятию.

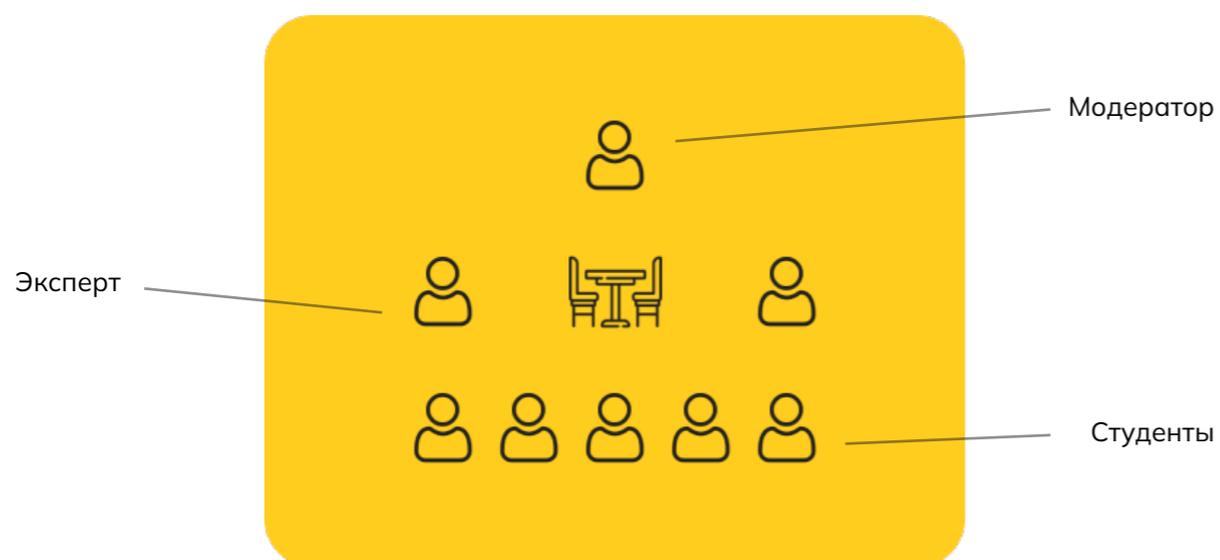
Даже если вы пригласили эксперта, попросите его ознакомиться с карточками-подсказками, чтобы он лучше понимал направление контраргументов, которые способны играть профилактическую роль.

Карточки можно скачать по QR-коду выше.

Шаг 3. Заранее распечатайте карточки с вопросами и разрежьте их по контуру.

Шаг 4. Подготовьте аудиторию к проведению мероприятия. Один стол со стульями должен быть выдвинут вперед (на импровизированную сцену).

Как можно организовать пространство?



II. Проведение игры

Шаг 5. Попросите студентов занять свободные места в аудитории, временно оставив стол на импровизированной сцене свободным. Пригласите приглашенного эксперта занять одну из сторон стола.

Речь модератора:

Добрый день! Сегодня у нас есть возможность пообщаться с представителем правоохранительных органов / аналитиком..., экспертом в области...

Поэтому мы решили использовать эту возможность и провести сегодняшнюю встречу в формате игры.

Холивар (Holly war, священная война) — это форма и способ ведения дискуссий и споров, заключающийся в отстаивании собственной точки зрения или какой-либо позиции не потому, что человек верит в то, что говорит, а исключительно ради спора и разжигания дискуссии.

Несмотря на то, что вашей задачей сегодня действительно будет приводить аргументы в поддержку самых различных тезисов, мы надеемся, что сегодняшнее мероприятие позволит нам развеять определенные мифы и заблуждения.

А чтобы было интереснее, но в то же время и сложнее, мы взяли тему безопасности и идеологии терроризма.

Правила следующие.

Поскольку против вас сегодня будет эксперт в этой области знания, то вы будете играть в парах (всего пять пар). Каждая пара по очереди садится за стол, вытягивает карточку с тезисом и в течение одной минуты формулирует и представляет свой аргумент в защиту этого тезиса. Эксперт же без подготовки должен сразу же выставить свой контраргумент. После того как аргументы и контраргументы будут озвучены, остальные команды голосуют за тех, чьи доводы им показались более убедительными.

Далее на сцену выходит вторая пара и процесс повторяется.

Так как команд пять, а карточек десять, то каждая команда будет выходить против нашего эксперта дважды.

В конце мы подсчитаем, чьи аргументы были более убедительными и кто победил: команда студентов или эксперт.

Предлагаю начинать нашу игру!

Шаг 6. Проведите игру в соответствии с озвученными правилами.

КАРТОЧКИ ДЛЯ ИГРЫ “ХОЛИВАР”

Терроризм — самый эффективный метод решения проблемы

Есть нации, которые хуже других

Скулшутинг помогает наказать обидчиков

Большие перемены требуют жертв

Террористы борются не с людьми, а с государством



КАРТОЧКИ ДЛЯ ИГРЫ “ХОЛИВАР”

В законе нет четкого понятия, что такое экстремизм, потому что экстремистами называют всех неудобных властям

Террористы никогда не жалеют о своем решении

У так называемых террористов и экстремистов всегда есть цель в жизни, миссия, поэтому они сильнее и значимее других людей

Люди в террористических и экстремистских организациях сплоченные и дружные, они никогда не предадут друг друга

Экстремисты и террористы идейные люди, они не получают деньги за свою деятельность



Интеллект-карта «Сотрудничество с другими субъектами профилактики»



*В зависимости от специфики региона вы можете привлекать и другие субъекты профилактики, а также работать только с теми, кто помогает решать стоящие перед вами проблемы профилактики

Интеллект-карта «Сотрудничество с другими субъектами профилактики»



*В зависимости от специфики региона вы можете привлекать и другие субъекты профилактики, а также работать только с теми, кто помогает решать стоящие перед вами проблемы профилактики