

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумлы

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 6 от 23.06.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  Сагитов С.Т.
"23" 06 2024 г.

44.04.04

Направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень магистратуры) Направленность (профиль) Правовое обеспечение управления образованием (с использованием дистанционных образовательных технологий)

Программа магистратуры: Правовое обеспечение управления образованием (заочное)
Кафедра: Права и обществознания
Факультет: Институт исторического, правового и социально-гуманитарного образования

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Форма обучения: Заочная форма

Образовательный стандарт (ФГОС) № 129 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2г 5м

Типы задач профессиональной деятельности

СОГЛАСОВАНО

организационно-управленческий

Проректор по УВР

научно-исследовательский

Директор УМД

 / Шаяхметов В.А./
 / Рахматуллина А.Р./

| Индекс | Содержание | Тип |
|--|---|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК |
| ОПК-1 | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК |
| ОПК-2 | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | ОПК |
| ОПК-3 | Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| ОПК-4 | Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | ОПК |
| ОПК-6 | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| ОПК-7 | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | ОПК |
| ОПК-8 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ОПК |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | |
| ПК-2 | Способен осуществлять юридическое сопровождение организационно-управленческой деятельности по реализации программ СПО, бакалавриата и ДПП | ПК |
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский | | |
| ПК-1 | Способен осуществлять научно-исследовательское сопровождение и учебно-методическое обеспечение реализаций программ СПО, бакалавриата и ДПП | ПК |

| Индекс | лок/ часть | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|------------|--|--|
| B1 | | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-1 |
| B1.O | | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8 |
| B1.O.01 | B1.O | Педагогическая психология | ОПК-1; ОПК-4 |
| B1.B | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ПК-2; ПК-1 |
| B1.B.01 | B1.B | Организационно-правовое обеспечение и управление образовательной деятельностью | ПК-2; ПК-1 |
| B1.B.01.01 | B1.B | Административно-правовая система управления образованием | ПК-2 |
| B1.B.01.02 | B1.B | Организационно-правовые основы управления образовательной организацией | ПК-2 |
| B1.B.01.03 | B1.B | Проектирование и реализация образовательных программ | ПК-2; ПК-1 |
| B1.B.02 | B1.B | Правовая регламентация отношений в сфере образования | ПК-2; ПК-1 |
| B1.B.02.01 | B1.B | Правовая регламентация трудовых отношений | ПК-2 |
| B1.B.02.02 | B1.B | Основы договорного права | ПК-2; ПК-1 |
| B1.B.02.03 | B1.B | Правовые основы финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации | ПК-2 |
| B1.B.03 | B1.B | Профилактика правонарушений в сфере образования | ПК-2; ПК-1 |
| B1.B.03.01 | B1.B | Современные механизмы противодействия коррупции в сфере образования | ПК-2 |
| B1.B.03.02 | B1.B | Медиабезопасность и профилактика правонарушений в сети Интернет | ПК-2; ПК-1 |
| B1.B.ДВ.01 | B1.B | Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1) | ПК-2 |
| B1.B.ДВ.01.01 | B1.B | Система менеджмента качества в образовании | ПК-2 |
| B1.B.ДВ.01.02 | B1.B | Мониторинг образовательной деятельности образовательной организации | ПК-2 |
| B1.B.ДВ.02 | B1.B | Элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.2) | ПК-1 |
| B1.B.ДВ.02.01 | B1.B | Управление проектами в сфере образования | ПК-1 |
| B1.B.ДВ.02.02 | B1.B | Правовые основы инновационной деятельности | ПК-1 |
| B1.B.ДВ.03 | B1.B | Элективные дисциплины (модули) 3 (ДВ.3) | ПК-2 |
| B1.B.ДВ.03.01 | B1.B | Правовое регулирование закупок для государственных и муниципальных нужд | ПК-2 |
| B1.B.ДВ.03.02 | B1.B | Юридическая ответственность в сфере образовательной деятельности | ПК-2 |
| B2 | | Практика | УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-1 |
| B2.O | | Обязательная часть | УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8 |
| B2.O.01(У) | B2.O | Научно-исследовательская работа | УК-1 |
| B2.O.02(П) | B2.O | Научно-исследовательская работа | УК-1 |
| B2.B | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ПК-2; ПК-1 |
| B2.B.01(П) | B2.B | Научно-исследовательская практика по юридическому сопровождению организационно-управленческой деятельности в образовании | ПК-1 |
| B2.B.02(П) | B2.B | Технологическая практика | ПК-2 |
| B3 | | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-1 |
| B3.O | | | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-1 |
| B3.O.01 | B3.O | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-1 |
| К.М | | Комплексные модули | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8 |
| К.М.01 | К.М | Модуль универсальной подготовки | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6 |
| К.М.01.01 | B1.O | Теория управления | УК-1; УК-3 |
| К.М.01.02 | B1.O | Практикум по управлению проектами | УК-2 |
| К.М.01.03 | B1.O | Практикум по профессиональной коммуникации на иностранном и русском языках | УК-4 |
| К.М.01.04 | B1.O | Кросс-культурные коммуникации | УК-5 |
| К.М.01.05 | B1.O | Саморазвитие и проектирование профессиональной карьеры | УК-6 |
| К.М.02 | К.М | Базовый модуль "Педагогика профессионального образования" | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8 |
| К.М.02.01(П) | B2.O | Научно-исследовательская практика | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8 |
| К.М.02.02 | B1.O | Информационно-коммуникационные технологии в науке и профессиональном образовании | ОПК-1; ОПК-7 |
| К.М.02.03 | B1.O | Инновационные процессы и технологии в педагогике и профессиональном образовании | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6 |
| К.М.02.04 | B1.O | Методология профессионального образования | ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8 |
| К.М.02.05 | B1.O | Проектирование, экспертиза и мониторинг среды профессиональной образовательной организации | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6 |
| К.М.02.06(К) | B1.O | Экзанмен по модулю "Базовый модуль "Педагогика профессионального образования" | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8 |
| ФТД | | Факультативы | УК-1; УК-3; УК-6 |
| ФТД.В | | | УК-1; УК-3; УК-6 |
| ФТД.В.01 | ФТД.В | Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | УК-1 |
| ФТД.В.02 | ФТД.В | Единое электронное образовательное пространство университета | УК-6 |
| ФТД.В.03 | ФТД.В | Сопровождение добровольческой (волонтерской) деятельности | УК-3; УК-6 |
| ФТД.В.04 | ФТД.В | Экологическое просвещение | УК-1 |

| | Итого | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 |
|---|-----------------------|-------|--------------|----------|--------|--------|--------|--------|
| | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | | | |
| | | | | Не менее | Факт | | | |
| Итого (с факультативами) | | | | 91 | 124 | 54 | 46 | 24 |
| Итого по ОП (без факультативов) | | | | 89 | 120 | 51 | 45 | 24 |
| Дисциплины (модули) | 39% | 61% | 27.9% | 40 | 71 | 32 | 27 | 12 |
| Обязательная часть | | | | | 28 | 24 | 4 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 43 | 8 | 23 | 12 |
| Практика | 70% | 30% | 0% | 40 | 40 | 19 | 18 | 3 |
| Обязательная часть | | | | | 28 | 13 | 12 | 3 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 12 | 6 | 6 | |
| Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 9 | | | 9 |
| | | | | | 9 | | | 9 |
| Факультативы | | | | 2 | 4 | 3 | 1 | |
| | | | | | 4 | 3 | 1 | |
| Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы | | | | 41.1 | 46.8 | 38.5 | 36 |
| Контактная работа (акад.час/год) | обязательная | | | | 154.1 | 187.6 | 192.6 | 94.55 |
| | необязательная | | | | 14 | 14 | | |
| Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | | 458.25 | 183.4 | 184.4 | 90.45 |
| | Блок Б2 | | | | 24.8 | 12.4 | 8.3 | 4.1 |
| | Блок Б3 | | | | 5.5 | | | 5.5 |
| | Блок ФТД | | | | 18 | 14 | 4 | |
| | Итого по всем блокам | | | | 506.55 | 209.8 | 196.7 | 100.05 |
| Аудиторная нагрузка (акад.час/год) | ОП | | | | 150 | 176 | 184 | 90 |
| Обязательные формы промежуточной аттестации | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | 2 | 2 | 1 |
| | ЗАЧЕТ (За) | | | | | 8 | 6 | 2 |
| | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | 4 | 5 | 1 |
| | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) | | | | | 2 | 1 | |
| | ОЦЕНКА (Оц) | | | | | 3 | 2 | |
| Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | 22.43% | | | |
| | в интерактивной форме | | | | 80.5% | | | |
| Объём обязательной части от общего объёма программы (%) | | | | | 46.7% | | | |
| Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | 17.93% | | | |