Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ В**Г** "Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы" Институт педагогики

Утверждаю

План одобрен Ученым советом вуза Протокол № 1 от 30.08,2016

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров

44.04.03

Направление 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) "Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей дошкольного и школьного возраста"

 Кафедра:
 Специальной педагогики и психологии

 Факультет:
 Институт педагогики

 Квалификация: стветень "магистр"
 Год начала подготовки

 Программа подготовки: академ. магистратура
 Образовательный стандарт

 Форма обучения: заочная
 Образовательный стандарт

 Срок обучения: 2г 5м
 28.08.2015

Виды деятельности

- коррекционно-педагогическая
- диагностико-консультативная и профилактическая
- научно-исследовательская
- преподавательская
- организационно-управленческая
- культурно-просветительская

Согласовано

Проректор по УР

Начальник УМУ

Директор

Зам. директора по УР

Зав. кафедрой

Руководитель ООП

Начальник отдела ОСиП

/ Мустаев А.Ф./

/ Гильманова Г.Р./

/ Исламова 3.И./

/ Дайнова Г.З./

/ Мустаева Е.Р./

/ Аслаева Р.Г./

/ Рахматуллина А.Р./

учебно-методическое управление

Учтенный экземпляр № 306

Учебный план магистров '44.04.03-16_МСО_ППСДДШ_Москва.plz.xml', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2016

1. Календарный учебный график

Mec	(Сент	ябр	Ь	5	Ок	тябр	оь	7		Hos	ябрь			Дек	абрь	1	4	Я	нвар	ЭЬ	1	Ф	евра	пль	1		Ma	рт		5	Аг	прел		2		Ma	й			Ию	НЬ		2		∕юл	Ь			Авг	уст	
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 -	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -	3-9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1-7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	- 62	5 - 11	1	19 - 25	26 -	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 -	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 -	6 - 12	1	20 - 26	٦	7	7	- 2		1-7	71	15 - 21	22 - 28	29 -	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34 3	5	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	=	=	=	=	M	Э	н	н	н	н	н	н	н	н	Э	Э	-	H	К	К	Н	н	н	н	н	н	П	П	П	П	П	П	н	н		н	н		H	Э	Э	Э	н	н	Н	н	н	К	К	К	К	К
II	П	П Н	п Н	п Н	П	п Н	П Н	п Н	П Н	п Н	Э	Э	П	П	П	П	П	П	К	К	П Н	H H	H H	П Н	П Н	п Н	H H	П Н	п Н	П Н	п Н	п Н	п Н	П Н Н	П	н	н	, T	П Н	Э	Э	3	П Н	п Н	П Н	п Н	п Н	К	К	К	К	К
III	Э	Э	П	П	П	П	н	н	н	н	н	н	П	П	П	П	Γ	Γ	Γ	Γ	Γ	Γ	К	К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	= =	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение	21 2/6	25 2/6	5 2/6	52
Э	Экзаменационные сессии	7	5	2	14
н	Научно-исследовательская работа (рассред.)	6 4/6	4 4/6	4/6	12
П	Производственная практика	6	6	8	20
П	Производственная практика (рассред.)		4		4
Γ	Гос. экзамены и/или защита ВКР			6	6
К	Каникулы	7	7	4	18
Ито	го	48	52	26	126
Студ	ентов				
Груг	п				

			Ф	ормы контрол	пя				Всего	насов в том чі	4 СПО			3E	T			Κv	/pc 1			Pa	аспреде	еление Курс	по кур	сам				Kvi	рс 3					эрме	ЭМе	
								раб. зан.)		13 НИХ								Часов	•				Ча	сов						Часов	pc 5				257 -	Итого часов в интерактивной форм	сов в й фо	энная тра
	Индекс	Наименование	deHbl	еты ты с кой	овые Оты	По 3ET	По плану	т. ра 6. за				CD	роль	Экспе ртное	Факт					ЯЪ	257					<u>و</u> .	OET .					 4	257	в ЗЕТ	3ЕТ в нед.	TABH	Итого часов ектронной фо	Закрепленная кафедра
			Экзаг	Зачеты Зачеты с оценкой	Курсовые работы	JLI	тыану	Контакт. (по учеб.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	ртнос		Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	3ET	Лек Ла	аб Г	1p (CP	Контроль	3ET	Лек	Лаб	Пр	СР	ЭНТРС	3ET			Ито герак	Ито	3akp
								λ <u>Γ</u>												λ						ᇫ						Š				둘		<u> </u>
4		Итого	11	11	2	4320	4320	436	84	14	338	2337	143	120	120	32	14	128	557	61	41	36	1	46 5	85	61	45	16		64	331	21	34	-		270	20	1
6		Итого по ООП (без факультативов)	11	11	2	4320	4320	436	84	14	338	2337	143	120	120	32	14	128	557	61	41	36	1	46 5	85	61	45	16		64	331	21	34	-		270	20	1
8		Б=35% В=65% ДВ(от В)=40.5%					00=0	21%		_	-	72%	7%	1																	221							1
9 11		Итого по блоку Б1	11	11	2	2052	2052	436	84			1473	143	57	57	32	14	128	557	61	22	36	1	46 5	585	61	23	16		64	331	21	12	-		270	20	i
12	Б1	Б=35% B=65% ДВ(от В)=40.5% Дисциплины (модули)	11	11	2	2052	2052	21% 436	19% 84		78% 338		7% 143	57	57	32	14	128	557	61	22	36	1.	46 5	85	61	23	16		64	331	21	12	-	П	270	20	1
14	Б1.Б	Базовая часть	6	3		720	720	174	32		=	480	66	20	20	20	14	80	346	44	14	12	_	===	.34	===	6							-		110		i
15	Б1.Б.1	Иностранный язык (для специальных целей)	1			72	72	14		14		49	9	2	2		14		49	9	2													36		14		9
18	Б1.Б.2	Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность	1			108	108	20	4		16	79	9	3	3	4		16	79	9	3													36		12		49
21	Б1.Б.3	История и философия развития практики обучения детей с OB3		1		72	72	20	4		16	48	4	2	2	4		16	48	4	2													36		12		49
24	Б1.Б.4	Современные проблемы системы специального и инклюзивного образования	1			72	72	20	4		16	43	9	2	2	4		16	43	9	2													36		12		49
27	Б1.Б.5	Методология психолого-педагогического исследования	2			72	72	20	4		16	43	9	2	2							4	1	16	43	9	2							36		12		49
30	Б1.Б.6	Основы организации научно-исследовательской работы		2		72	72	20	4		16	48	4	2	2							4	1	16	48	4	2							36		12		49
33	Б1.Б.7	Медико-биологические основания современного образовательного и реабилитационного процессов	1			108	108	20	4		16	79	9	3	3	4		16	79	9	3													36		12		49
36	Б1.Б.8	Лингвистические проблемы современного образовательного и реабилитационного процесса		1		72	72	20	4		16	48	4	2	2	4		16	48	4	2													36		12		49
39	Б1.Б.9	Сравнительная специальная педагогика	2			72	72	20	4		16	43	9	2	2							4	1	16	43	9	2							36		12		49
44 45	Б1.В	Вариативная часть	5	8	2	1332		262	52		210		77	37	37	12		48	211	17	8	24				_	17	16		64	331	21	12	-	ightharpoonup	160	20	į
46	Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	5	2	2	792	792	142	28		114	597	53	22	22	12		48	211	17	8	12	5	50 2	271	27	10	4		16	115	9	4	-	++	88	20	1
47	Б1.В.ОД.1	Теория и практика психолого-медико-педагогического сопровождения	3		3	144	144	20	4		16	115	9	4	4													4		16	115	9	4	36		12		49
50	Б1.В.ОД.2	Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов	2			72	72	20	4		16	43	9	2	2							4	1	16 4	43	9	2							36		12		49
53	Б1.В.ОД.3	Концепция специального и инклюзивного образования		1		72	72	20	4		16	48	4	2	2	4		16	48	4	2													36		12		49
56	Б1.В.ОД.4	Психолого-педагогическое образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2		2	144	144	22	4		18	113	9	4	4							4	1	18 1	.13	9	4							36		12		49
59	Б1.В.ОД.5	Психолого-педагогическая диагностика и коррекция нарушений развития	2			144	144	20	4		16	115	9	4	4							4	1	16 1	.15	9	4							36		12		49
62	Б1.В.ОД.6	Проектирование вариативных образовательных программ, видов и форм образования	1			144	144	20	4		16	115	9	4	4	4		16	115	9	4													36		12		49
65	Б1.В.ОД.7	Нормативно-правовые основы общего специального и инклюзивного образования		1		72	72	20	4		16	48	4	2	2	4		16	48	4	2													36		16	20	49
70	Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		6		540	540	120	24		96	396	24	15	15							12	4	18 1	.80	12	7	12		48	216	12	8	-		72		1
72	Б1.В.ДВ.1		<u> </u>			I		1	. 1		1.5	, - 1			_						1		-			, 1								1 -				T 1
73 76	2	Специальные методы исследования Количественные методы анализа		2		72 72	72 72	20	4		16 16	48 48	4	2	2	<u> </u>						4			·~		2							36 36	+-+	12 12		49 49
76 78 79	Б1.В.ДВ.2	поли петренные негоды апализа	<u></u>	-	1	,,,	,,		.			.0				Ь—			1		L	<u> </u>			.~	<u> </u>					<u> </u>			L 30				
'	51.0.Д0.2	Преподавание специальной психологии и								\Box																								1				
80	1	педагогики в организациях профессионального образования		2		108	108	20	4		16	84	4	3	3							4	1	16	84	4	3							36		12		49
83	2	Инновационные технологии в системе профессионального образования		2		108	108	20	4		16	84	4	3	3							4	1	16	84	4	3							36		12		49

ПЛАН Учебный план магистров '44.04.03-16_МСО_ППСДДШ_Москва.plz.xml', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2016

		план магистров 44.04.03-16_мсО_1ПСДДШ_							- 1-	Всего часо					BET								Распі	ределен	ие по к	vрсам									υ		
			4	Рормы ко	нтрол	я		I			ом числе	·			T			Ку	рс 1				, acri		oc 2	, pcui			К	урс 3			1		B ODM	в рме	<u></u>
						$\neg \uparrow$		ļ	ات ن	из н				1				Часов						Часов					Часог				1		ž. S Q	1 0 0 1	нна:
	Индекс	Наименование	Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые работы	По 3ET	По плану	Контакт. раб. (по учеб. зан.	Лек Ла	5 Пр	СР	Контроль	Экспе ртное	I Waki	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	3ET	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	3ET	Лек Лаб	Пр	СР	Контроль	3ET		ЗЕТ в нед.	Итого часов в интерактивной форм	Итого часов в электронной форм	Закрепленная кафедра
86	Б1.В.ДВ.3															_										'											
87	1	Детская нейропсихология		3			108	108	20	4	16	84	4	3	3													4	16	84	4	3	36		12		49
90	2	Патопсихология		3			108	108	20	4	16	84	4	3	3													4	16	84	4	3	36		12		49
93	Б1.В.ДВ.4																																				
94	1	Надомное обучение детей с ОВЗ		3			72	72	20	4	16	48	4	2	2													4	16	48	4	2	36		12		49
97	2	Дистанционное образование детей с OB3		3			72	72	20	4	16	48	4	2	2													4	16	48	4	2	36		12		49
100	Б1.В.ДВ.5		i			-	•	•					•	•	•	•	•		•		•	•	•			,	•		•		•	•	-	•			
101	1	Методы психолого-медико-педагогической реабилитации		2			72	72	20	4	16	48	4	2	2							4		16	48	4	2						36		12		49
104	2	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ в реабилитационных центрах		2			72	72	20	4	16	48	4	2	2							4		16	48	4	2						36		12		49
107	Б1.В.ДВ.6		i			-	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	-	•					•	•	•	•	•	•				
108	1	Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ		3			108	108	20	4	16	84	4	3	3													4	16	84	4	3	36		12		49
111	2	Психологическое консультирование		3			108	108	20	4	16	84	4	3	3													4	16	84	4	3	36		12		49
117				i i		i				Всего часо	B	-	ı	3	BET		1		Часов			İ	1		Часов			<u> </u>		Часов	3		i		===== ' '		
118	Индекс	Наименование	Экз	Зач ³	Вач. с О.	KP		По плану	Конта кт.р.			СР	3ET	Эксп	Факт	He	дель	Итого	СР	Ауд	3ET	He	дель	Итого	СР	Ауд	3ET	Недель	Итого	о СР	Ауд	3ET	в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.			
119	Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)					1944	1944				864		54	54	12	2/3	684	360		19	14	2/3	792	468		22	8 2/3	468	36		13	ŀ				
124	Б2.Н	Научно-исследовательская работа					648	648				648		18	18	6	2/3	360	360		10	4	2/3	252	252		7	2/3	36	36		1	-				
125	Б2.Н.1	Научно-исследовательский работа Вар 🗹		1-3			648	648				648		18	18	6	2/3	360	360		10	4	2/3	252	252		7	2/3	36	36		1	36	1.50			
128	Б2.П	Производственная практика					1296	1296				216		36	36	6		324			9	10		540	216		15	8	432			12					
129	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая) Вар ✓			2		216	216				216		6	6							4		216	216		6						36	1.50			
130	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)			1-3		864	864						24	24	6		324			9	6		324			9	4	216			6	36	1.50			
131	Б2.П.3	Преддипломная практика Вар			3		216	216						6	6													4	216			6	36	1.50			
134 135	Индекс	Наименование	Экз	Зач ³	Вач. с О.	КР	По 3ET	По плану	Конта	Всего часо	В	СР	3ET		Факт	He	дель	Итого	Часов СР		3ET	He	дель	Итого	Часов СР	Ауд	3ET	Недель	Итого	Часов		3ET	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.			
136	Б3	Государственная итоговая аттестация		<u> </u>			324							9	9													6				9	36	1.50			
137				-				===																-													

																Распре	делені	ие по к	урсам															Φ	υ	
		Курсы обучения								Курс 1												Курс							Курс 3]		в в форм	3 B	ва
		Дней на сессию/наим.сессии	6	Ус	станово	чная с	ессия	14	3	Вимняя	сессия		16	Л	етняя	сессия		12	Зим	няя се	ессия		19	Летн	яя сессі	1Я Т <u> </u>	14		Зимня Т	я сесси		Часов	3ЕТ в	асо Ной	асо ой ф	тенн Дра
	Индекс	Наименование	Лек	Лаб	б Пр	СР	100d.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	Лек	Лаб П	, ₍	CP	150d.	Лек	Лаб Пр	CP	150d	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль		нед.	Итого часов і терактивной ф	Итого часов в электронной форм	Закрепленная кафедра
		Паиненование	JICK) lac	ן ויף		Контр	JICK	Tido	Пр	Cr	₹o Y	TICK	Tido	ПР	Cr	Конт	TICK	Jiao II		Cr	Контрол	TIEK	110		Контрол	JIEK	Jiao	'''		_ М			Итс ераі	MT EKT	3ak
		Резерв времени			10	1				32				I	67				1	7				19	-			1	25	1				돈	<u></u>	
1		Начало сессии/неделя	1	октя(бря 201	6 г.	5	8	3 декабр	я 2016	г.	15	1	июня 2	2017 г.		40	10	ноября 20)17 г.		11	1 v	июня 201	3 г.	40	1	сентяб	ря 201	8 г.	1					
2		Конец сессии	6	октя(бря 201	6 г.	6	2:	1 декабן	оя 2016	Г.	16	16	5 июня 2	2017 г	·.	42	21	ноября 20)17 г.		12	19	июня 201	8 г.	42	14	сентяб	5ря 20	18 г.	2					
4		Итого	16		28	116	5	4	8	52	166	5	12	6	48	275	4	16	5	8 1	.57	3	20	88	428	7	16		64	331	5	-		270	20]
6		Итого по ООП (без факультативов)	16		28	116	5	4	8	52	166	5	12	6	48	275	4	16	5	3 1	.57	3	20	88	428	7	16		64	331	5	-		270	20]
8		Б=35% В=65% ДВ(от В)=40.5%	Ī																																	_
9		Итого по блоку Б1	16		28	116	5	4	8	52	166	5	12	6	48	275	4	16	5	3 1	.57	3	20	88	428	7	16		64	331	5	-		270	20]
11		Б=35% В=65% ДВ(от В)=40.5%	Ī														-	-			-						•					-	-			_
12	Б1	Дисциплины (модули)	16		28	116	5	4	8	52	166	5	12	6	48	275	4	16	5	8 1	.57	3	20	88	428	7	16		64	331	5	-		270	20]
14	Б1.Б	Базовая часть	12		24	88		4	8	40	146	4	4	6	16	112	2	4	1	0 1	18		8	38	116	3								110]
15	Б1.Б.1	Иностранный язык (для специальных целей)							8		16			6		33	Э															36		14		9
		<u> </u>		1		1	+	\vdash	+ -					-			_			+		+			+	+							++			$+\dot{-}$
18	Б1.Б.2	Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность											4		16	79	э															36		12	ı	49
\square				_		_		ļ	-													_				-	<u> </u>		<u> </u>	-			igspace	\longmapsto		\perp
21	Б1.Б.З	История и философия развития практики обучения детей с OB3	2		8	26		2		8	22	3																				36		12	ı	49
		Современные проблемы системы специального и						l l																												
24	Б1.Б.4	инклюзивного образования	2		8	26		2		8	17	Э																				36		12	ı	49
		1																				+			+								+			+
27	Б1.Б.5	Методология психолого-педагогического исследования																4	1	0 1	18			6	25	Э						36		12	ı	49
\vdash		Основы организации научно-исследовательской						-														+			+	1			 				+-+	\vdash		+
30	Б1.Б.6	работы																					4	16	48	3						36		12		49
33	Б1.Б.7	Медико-биологические основания современного	1		4	18				12	61	Э																				36		12	ı	49
33	D1.D.7	образовательного и реабилитационного процессов	7			10				12	01	3																				30		12		לד
26	F1 F 0	Лингвистические проблемы современного				10				12	20																					26		12		10
36	Б1.Б.8	образовательного и реабилитационного процесса	4		4	18				12	30	3																				36		12	ı	49
39	Б1.Б.9	Сравнительная специальная педагогика																					4	16	43	Э						36		12		49
43		1				_		<u> </u>														4					<u> </u>		_				ightharpoons			
44 45	Б1.В	Вариативная часть	4		4	28				12	20	1	8		==	163	2	12	4	3 1	.39	3	12	50	312	4	16		64	331	5	-	<u> </u>	160	20	
46	Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	4		4	28				12	20	1	8		32	163	2	4	1	5 4	43	1	8	34	228	3	4		16	115	2	-	igspace	88	20	
47	Б1.В.ОД.1	Теория и практика																									4		16	115	эр	36		12	ı	49
		психолого-медико-педагогического сопровождения																																التب		
		Организация и содержание деятельности																																1 1	ı	
50	Б1.В.ОД.2	психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов																4	1	6 4	43	Э										36		12	ı	49
\vdash		,		-	-	+														+		4	_		+	-			-				\vdash	\longrightarrow		+-
53	Б1.В.ОД.3	Концепция специального и инклюзивного образования											4		16	48	3															36		12	ı	49
		Психолого-педагогическое образование																																		\Box
56	Б1.В.ОД.4	обучающихся с ограниченными возможностями																					4	18	113	эр						36		12	ı	49
		здоровья																																		
E0	E1 D O I E	Психолого-педагогическая диагностика и																					4	16	115							36		12	ı	40
59	Б1.В.ОД.5	коррекция нарушений развития		1			1	L												_			_	16	115	Э	L		L			30		12		49
		Проектирование вариативных образовательных																																		
62	Б1.В.ОД.6	программ, видов и форм образования			1								4		16	115	Э												1			36		12	1	49
		Нормативно-правовна основна общого		1	+	1	+	T	1											+		1			+									\Box		+
65	Б1.В.ОД.7	Нормативно-правовые основы общего специального и инклюзивного образования	4		4	28				12	20	3																				36		16	20	49
50 70	E1 D ED	Discourance to be Service																			06	2	1	1.40			12		1 40	1 210		 	+	72		┪
70	Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	1															8	3	2 5	96	2	4	16	84	1	12		48	216	3	-		72		_
72	Б1.В.ДВ.1		J																																	

РАЗВЕРНУТЫЙ ПЛАН Учебный план магистров '44.04.03-16_МСО_ППСДДШ_Москва.plz.xml', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2016

		JAN 74EORBIU IIIIAN MAI UCIPOB 44.04.03-10	<u> </u>		•	_		,					,-	- []			еделен		(VDCAM																υ		
		Курсы обучения	1							Курс	1					Таспр	сдолен	VIC 110 K	хурсан			Kvı	oc 2							Курс 3	3		1		ob w	» pme	
		Дней на сессию/наим.сессии		Уст	тановоч	чная се	ессия	14			я сесси	я	16		Летняя	я сесси:	я	12	3	Зимняя	т сессия		19		Петняя	сессия		14			я сесси	Я	1		ž OB E	8 6	Эа
	Индекс						4					4					95					J.					4					4		3ЕТ в	1876	- 4aC - 15ĕ	Бед
		Наименование	Лек	Лаб	Пр	СР	Контро	Лек	Лаб	Пр	СР	Контро	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	Лек	Лаб	Пр	СР	Контро	Лек	Лаб	Пр	СР	Контро	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	B 3E1	нед.	Итого часов в нтерактивной форме	Итого часов в электронной форм	Закрепленная кафедра
							Ϋ́					Ķ					Ş					Κο					Ϋ́					Κο			ie z	E Z	m
		Резерв времени	1		10			_		32				ı	67	1	T			17					19					25					Z	———	
73	1	Специальные методы исследования	<u> </u>			-							-					4		16	48	3											36		12		49
76	2	Количественные методы анализа	<u> </u>													<u> </u>		4		16	48	3											36		12		49
79	Б1.В.ДВ.2			1	1	_	1	1	1	1	1	1		i	1	1	ı	_	1	1	i	ı	i	1				•	1	1	1	1	1				
		Преподавание специальной психологии и																																	, ,	i	
80	1	педагогики в организациях профессионального образования																					4		16	84	3						36		12	ı	49
		<u> </u>																																			\perp
83	2	Инновационные технологии в системе профессионального образования																					4		16	84	3						36		12	1	49
86	Б1.В.ДВ.3		<u>. </u>					•		l						1																	•				
87	1	Детская нейропсихология			T	Т				1	1		1			T												4		16	84	3	36		12		49
90	2	Патопсихология	\vdash		+	+	+	1			1		 			+							1	<u> </u>				4	-	16	84	3	36		12		49
97			╁	·				1	-	L	1	L		L	L	1	L		<u> </u>	L	L	L	!	L			L	· · ·	!	1	ı <u>, ,</u>		- 55				
93 94	Б1.В.ДВ.4 1	Надомное обучение детей с ОВЗ	+			T		ĺ		l			1			1							ĺ	<u> </u>				4		16	48	3	36		12		49
																														1		-					
97	2	Дистанционное образование детей с OB3																										4		16	48	3	36		12		49
100	Б1.В.ДВ.5																																_				
		Методы психолого-медико-педагогической																																		1	
101	1	реабилитации																4		16	48	3											36		12	1	49
																																			,	<u> </u>	+
104	2	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ в реабилитационных центрах																4		16	48	3											36		12	1	49
ШЬ			<u> </u>																														ļ				Ш
107	Б1.В.ДВ.6			_	_	_				_			_	1		1							_						_	_	_	_	1				
108	1	Психолого-педагогическое сопровождение семей,																										4		16	84	3	36		12	1	49
		воспитывающих детей с ОВЗ																																			
111	2	Психологическое консультирование	<u> </u>																									4		16	84	3	36		12		49
117	14																																Часов	ЗЕТ в	i		
118	Индекс	Наименование																															в ЗЕТ	нед.	i		
		Практики, в том числе научно-исследовательская																																		ĺ	
119	Б2	работа (НИР)																															-		, ,	1	
124	Б2.Н	Научно-исследовательская работа																															-		=	_	!
125	Б2.H.1	Научно-исследовательская расота Научно-исследовательский работа Вар																			<u> </u>													1.50			+
177	Б2.П	1			Ī	Ī	Ī	<u> </u>	İ	Ī	Ī	Ì	 	l	Ì	i	Ì			Ì	Ì	i i	i İ	ī			<u> </u>	!	ī	ī	ī	ī	+ -				╁┈┤
128	DZ.II	Производственная практика Практика по получению		<u> </u>						<u> </u>			-			1											l										+
129	Б2.П.1	профессиональных умений и опыта	1																														36	1.50	l		
129	DZ.11.1	профессиональной деятельности (научно-педагогическая)																															30	1.50	i		
		Практика по получению																																			+-
130	Б2.П.2	профессиональных умений и опыта																															36	1.50	i		
150	DETITIE	профессиональной деятельности (научно-исследовательская)																															30	1.50	i		
131	Б2.П.3	Преддипломная практика Вар	f										f																				36	1.50			+
134								i					i															-					Ì				一
135	Индекс	Наименование																										Ì					Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	l		
136	Б3	Государственная итоговая аттестация																															36	1.50	ı		
137																																					

ПРАКТИКИ Учебный план магистров '44.04.03-16_МСО_ППСДДШ_Москва.plz.xml', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2016

					Про	EO ENGA			Час	ОВ		
Индекс	Название практики	Курс(ы)	Кафедра		тел	должи- ьность едель)	Студ.	на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	Трудо- емкость
<u> План</u>	итого	123			36						ſ	
<u>Факт</u>	<i>mere</i>	125			36				-			
<u>Ілан</u> Р <u>акт</u>	Учебная практика (У)											
<u>Ілан</u>	Financial Control (F)	123			24							
<u>акт</u>	Производственная практика (П)	123			24							
<u>лан</u>	Практика по получению				4							
<u>акт</u>	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2			4						_	
2.Π.1	(научно-педагогическая)		49	~	4							
<u>Ілан</u>	Практика по получению				6							
<u>ракт</u>	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1			6							
2.П.2	(научно-исследовательская)		49	~	6							
<u>Ілан</u>	Практика по получению профессиональных умений и опыта				6						ı	
<u>ракт</u>	профессиональных умении и опыта профессиональной деятельности	2			6			П	<u> </u>			
2.П.2	(научно-исследовательская)		49	~	6		<u> </u>					
<u> План</u>	Практика по получению профессиональных умений и опыта				4		_				Γ	
<u>ракт</u>	профессиональной деятельности	3			4			П				
2.Π.2	(научно-исследовательская)		49	✓	4							
<u>Ілан</u>	4_	-			4		-				ſ	
<u>Факт</u>	Преддипломная практика	3	40		4	1	<u> </u>	П				
2.П.3			49	~	4		<u> </u>					
<u>лан</u>	Научно-исследовательская работа (H)	123			12							
<u>акт</u>	(II)				12							
<u>лан</u>	_				6	2/3	_				r	
<u>ракт</u>	Научно-исследовательский работа	1			6	2/3		П	 			
2.H.1			49	~	6	2/3	<u> </u>					
<u>Ілан</u>	4				4	2/3	1				ı	
<u>ракт</u>	Научно-исследовательский работа	2		T —	4	2/3	1	П				
2.H.1			49	✓	4	2/3	<u> </u>					
<u> Ллан</u>	-l	-				2/3	-				ſ	
<u>ракт</u>	Научно-исследовательский работа	3	40			2/3	<u> </u>	П				
5 <u>2.H.1</u>			49	~	1	2/3	П					

Индекс	Наименование	Каф						Формируем	ые компетен	<u>т</u> ии				
			OK-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
51	Дисциплины (модули)		ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16
,1	дисциплины (модули)		ПК-17	ПК-18	ПК-7	ПК-0	УК-1	УК-2	УК-4	УК-5	УК-6	11K-14	11K-13	IIK-10
1.Б.1	Иностранный язык (для специальных целей)	9	OK-3	ОПК-1	ΠK-19	IIK-ZI	JK-1	J K-2	JK-4	J.K-3	3 K-0			
	Развитие специального образования в России и													
1.Б.2	за рубежом: традиции и современность	49	ОПК-4	ПК-1	ПК-9									
1.Б.3	История и философия развития практики обучения детей с OB3	49	УК-1	УК-2										
1.Б.4	инклюзивного ооразования	49	ОПК-2	ОПК-4	УК-5									
1.Б.5	Методология психолого-педагогического исследования	49	ПК-10	ПК-11										
1.Б.6	Основы организации научно-исследовательской работы	49	OK-1	ОПК-5	ПК-10	ПК-11								
1.5.7	Медико-биологические основания современного образовательного и реабилитационного процессов	49	OK-2	ПК-2	ПК-4	ПК-5								
1.5.8	Лингвистические проблемы современного образовательного и реабилитационного процесса	49	УК-4											
1.5.9	Сравнительная специальная педагогика	49	ОПК-3	ПК-9										
1.В.ОД.1	Теория и практика психолого-медико-педагогического сопровождения	49	ПК-4	ПК-5	ПК-7									
1.В.ОД.2	Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов	49	ПК-4	ПК-5										
51.В.ОД.3	Концепция специального и инклюзивного образования	49	ПК-8	ПК-17										
1.В.ОД.4	Психолого-педагогическое образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	49	OK-2	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-15	ПК-17	ПК-18				
1.В.ОД.5	Психолого-педагогическая диагностика и коррекция нарушений развития	49	ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-12	ПК-13	ПК-15	ПК-18			
1.В.ОД.6	Проектирование вариативных образовательных программ, видов и форм образования	49	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-12	ПК-16	ПК-21					
1.В.ОД.7	Нормативно-правовые основы общего специального и инклюзивного образования	49	УК-6											
1.В.ДВ.1.1	Специальные методы исследования	49	ОПК-3	ПК-5	ПК-13									
1.В.ДВ.1.2	Количественные методы анализа	49	ОПК-3	ПК-5	ПК-13									
1.В.ДВ.2.1	Преподавание специальной психологии и педагогики в организациях профессионального образования	49	ОПК-2	ПК-14	ПК-19									
1.В.ДВ.2.2	Инновационные технологии в системе профессионального образования	49	ПК-1	ПК-3	ПК-14	ПК-16								
1.В.ДВ.3.1	Детская нейропсихология	49	ПК-5	ПК-6										
1.В.ДВ.3.2	Патопсихология	49	ПК-5	ПК-6										
1.В.ДВ.4.1	Надомное обучение детей с ОВЗ	49	ПК-2	ПК-7										
1.В.ДВ.4.2	Дистанционное образование детей с ОВЗ	49	ПК-2	ПК-7										
1.В.ДВ.5.1	Методы психолого-медико-педагогической реабилитации	49	ПК-2	ПК-4	ПК-7	ПК-17								
1.В.ДВ.5.2	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ в реабилитационных центрах	49	ПК-2	ПК-4	ПК-7	ПК-17								
1.В.ДВ.6.1	Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с OB3	49	ПК-4	ПК-7										
1.В.ДВ.6.2	Психологическое консультирование	49	ПК-4	ПК-7										
			OK-1	OK-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
2	Практики, в том числе		ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16
	научно-исследовательская работа (НИР)		ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22						
2.∏.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)		ОПК-3	ПК-2	ПК-4	ПК-20	ПК-21	ПК-22						
2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)		OK-2	ОПК-4	ПК-1	ПК-7	ПК-8	ПК-12	ПК-16					
2.П.3	Преддипломная практика		OK-3	ОПК-5	ПК-3	ПК-5	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-18	ПК-19			
2.H.1	Научно-исследовательский работа		OK-1	ОПК-1	0ПК-2	ПК-6	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-17	1			
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·										D14 0	B)4 4 5	B14.44	F14 4-
3	Государственная итоговая аттестация		ПК-1 ПК-13	ПК-2 ПК-14	ПК-3 ПК-15	ПК-4 ПК-16	ПК-5 ПК-17	ПК-6 ПК-18	ПК-7 ПК-19	ПК-8 ПК-20	ПК-9 ПК-21	ПК-10 ПК-22	ПК-11	ПК-12
,	•													

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистров '44.04.03-16_МСО_ППСДДШ_Москва.plz.xml', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2016

		_	И	гого		-			
	Баз.%	Bap.%	ДВ(от		3E	Т	Курс 1	Курс 2	Курс 3
	Dd3.%0	Dap. %	Bap.)%	Мин.	Макс.	Факт			
Итого				114	126	120	41	45	34
Итого по ООП (без факультативов)				114	126	120	41	45	34
Итого по блоку Б1	35%	65%	40.5%	54	57	57	22	23	12
Дисциплины (модули)	35%	65%	40.5%	54	57	57	22	23	12
Базовая часть				15	27	20	14	6	
Вариативная часть				30	39	37	8	17	12
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)				54	60	54	19	22	13
Базовая часть									
Вариативная часть				54	60	54	19	22	13
Государственная итоговая аттестация				6	9	9			9
Базовая часть				6	9	9			9
Вариативная часть									
Факультативы									
Доля занятий от аудиторных	лекцион	ных				19.27%			
доля занятии от аудиторных	в интера	ктивной (форме			61.9%			
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, фан	культатив	Ы			35.6	33	33.3	58.5
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП					145.3	174	182	80
	ЭКЗАМЕ	НЫ (Экз)					5	5	1
	ЗАЧЕТЫ	l (3a)					4	4	3
	ЗАЧЕТЫ	І С ОЦЕНК	(ОЙ (ЗаО)						
	КУРСОВ	ЫЕ ПРОЕІ	КТЫ (КП)						
Обязательные формы контроля	КУРСОВ	ЫЕ РАБО	ГЫ (КР)					1	1
Ооязательные формы контроля	KOHTPC)ЛЬНЫЕ (I	₹)						
	ОЦЕНКИ	1 ПО РЕЙТ	ГИНГУ (О⊔	l)					
	РЕФЕРА	ТЫ (Реф)							
	ЭССЕ (Э								
	РГР (РГ	P)							