

1. Календарный учебный график

Семестр	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
1	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24
2	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумуллы"

УТВЕРЖДАЮ



Асадуллин Р.М.
20 02.

Сводные данные

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 2 от 02.10.2017

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

44.03.03

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) Дошкольная дефектология

Кафедра: Специальной педагогики и психологии

Институт: педагогики

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академ. бакалавриат
Форма обучения: заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Срок обучения: 3г 6м
Виды профессиональной деятельности
- коррекционно-педагогическая
- исследовательская
- диагностико-консультативная
- культурно-просветительская

Год начала подготовки (по учебному плану) 2017
Образовательный стандарт 1087
01.10.2015

СОГЛАСОВАНО

- Проректор по УР _____ / Мустаев А.Ф. /
- Начальник УМУ _____ / Гильманова Г.Р. /
- Директор _____ / Исламова З.И. /
- Зав кафедрой _____ / Мустаева Е.Р. /
- Руководитель ОПОП _____ / Касимова Э.Г. /
- Зам директора _____ / Сыртланова Н.Ш. /
- Начальник отдела ОСиП _____ / Рахматуллина А.Р. /

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ
Ученый экземпляр № 243

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь			Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль			Март					Апрель				Май				Июнь					Июль			Август												
	Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31				
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
I	=	=	=	=			Э	Э	Э					Э	Э	Э			К	К																															К	К	К	К	К		
II											Э	Э	Э	Э						К	К	П	П	П	П							Э	Э	Э	Э	У	У															К	К	К	К	К	
III						Э	Э	Э												К	К		П	П	П	П	Э	Э	Э	Э	П	П	П	П																			К	К	К	К	К
IV		Э	Э	Э	Э	Э														К	К	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=		

2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Итого
	Теоретическое обучение	30	31	30	13	104
Э	Экзаменационные сессии	9	8	7	5	29
У	Учебная практика	2	2			4
П	Производственная практика		4	8		12
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР				6	6
К	Каникулы	7	7	7	5	26
Итого		48	52	52	29	181
Студентов		15				
Групп		1				

Индекс	Название практики	Курс(ы)	Кафедра	Продолжи-тельность (неделя)	Студ.	Часов				Трудо-емкость
						на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
<i>План</i>	ИТОГО	123		16						
<i>Факт</i>				16						
<i>План</i>	Учебная практика (У)	12		4						
<i>Факт</i>				4						
<i>План</i>	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	1		2						
<i>Факт</i>				2						
Б2.У.1				49						
<i>План</i>	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2		2						
<i>Факт</i>				2						
Б2.У.1				49						
<i>План</i>	Производственная практика (П)	23		12						
<i>Факт</i>				12						
<i>План</i>	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2		4						
<i>Факт</i>				4						
Б2.П.1				49						
<i>План</i>	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3		4						
<i>Факт</i>				4						
Б2.П.1				49						
<i>План</i>	Преддипломная практика	3		4						
<i>Факт</i>				4						
Б2.П.2				49						
<i>План</i>	Научно-исследовательская работа (Н)									
<i>Факт</i>										

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции												
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	
Б1	Дисциплины (модули)		ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	
			ПК-11												
Б1.Б.1	История	39	ОК-6	ОК-7											
Б1.Б.2	Философия	2	ОК-1	ОК-3	ОК-6	ОК-7	ОПК-1								
Б1.Б.3	Иностранный язык	9	ОК-2	ОК-5											
Б1.Б.4	Русский язык и культура речи	37	ОК-2	ОК-5	ОК-7	ПК-3	ПК-4	ПК-8							
Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	8	ОК-9												
Б1.Б.6	Физическая культура	21	ОК-8												
Б1.Б.7	Экономика образования	6	ОК-4	ОК-7											
Б1.Б.8	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	41	ОК-7	ОПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-7	ПК-11							
Б1.Б.9	Математика и информатика	5	ОПК-5	ПК-9											
Б1.Б.10	Информационные технологии в специальном образовании	14	ОК-2	ОК-5	ОПК-5	ПК-3	ПК-4	ПК-7	ПК-9						
Б1.Б.11	Концепции современного естествознания	54	ОК-6	ПК-9											
Б1.Б.12	Психология	4	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ПК-6									
Б1.Б.13	Специальная педагогика	49	ОК-7	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ПК-10	ПК-11							
Б1.Б.14	Специальная психология	49	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ПК-6									
Б1.Б.15	Филологические основы дефектологического образования	49	ОК-2	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ПК-8								
Б1.Б.16	Психлингвистика	49	ОК-2	ОК-5	ПК-8										
Б1.Б.17	Педагогика														
Б1.Б.17.1	Общие основы педагогики	46	ОК-6	ОК-7	ОПК-1										
Б1.Б.17.2	Теория обучения и воспитания	46	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ПК-3	ПК-4								
Б1.Б.17.3	История педагогики и образования	46	ОК-6	ОК-7	ОПК-1										
Б1.Б.18	Медино-биологические основы дефектологии														
Б1.Б.18.1	Возрастная анатомия и физиология	8	ПК-2	ПК-5	ПК-8										
Б1.Б.18.2	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	49	ОК-7	ПК-2	ПК-5	ПК-8									
Б1.Б.18.3	Невропатология	49	ОК-7	ПК-2	ПК-5	ПК-8	ПК-11								
Б1.Б.18.4	Психопатология	49	ПК-2	ПК-5	ПК-8	ПК-11									
Б1.Б.18.5	Клиника интеллектуальных нарушений	49	ОК-7	ПК-2	ПК-5	ПК-8	ПК-11								
Б1.Б.19	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья														
Б1.Б.19.1	Путь к диагностике лиц с ограниченными возможностями здоровья	49	ПК-1	ПК-5	ПК-6										
Б1.Б.19.2	Психолого-педагогическая диагностика и коррекция	49	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6						
Б1.Б.19.3	Психолого-педагогическое консультирование и профилактика нарушений развития	49	ПК-1	ПК-5	ПК-7	ПК-10	ПК-11								
Б1.Б.19.4	Специальное (дефектологическое) сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья	49	ОК-7	ПК-1	ПК-5	ПК-6	ПК-10	ПК-11							
Б1.Б.20	Общенетодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях														
Б1.Б.20.1	Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста	49	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-6								
Б1.Б.20.2	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста	49	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-6								
Б1.Б.20.3	Образование взрослых с ограниченными возможностями здоровья и профориентационная работа	49	ПК-1	ПК-2	ПК-7	ПК-10	ПК-11								
Б1.Б.20.4	Жизненные компетенции лиц с ограниченными возможностями здоровья	49	ОК-6	ОПК-3	ОПК-4	ПК-7	ПК-11								
Б1.Б.20.5	Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья	49	ОК-6	ОК-7	ОПК-3	ОПК-4	ПК-7	ПК-11							
Б1.В.ОД.1	Социология	2	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-5									
Б1.В.ОД.2	Культурология	6	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ПК-10	ПК-11								
Б1.В.ОД.3	Основы генетики	18	ПК-5	ПК-8											
Б1.В.ОД.4	Модуль "Специальная (коррекционная) детская психология"														
Б1.В.ОД.4.1	Сурдопсихология	49	ОК-7	ПК-5	ПК-6										
Б1.В.ОД.4.2	Тифлопсихология	49	ОК-7	ПК-5	ПК-6										
Б1.В.ОД.4.3	Олигофренопсихология	49	ОК-7	ПК-5	ПК-6										
Б1.В.ОД.4.4	Психология детей с задержкой психического развития	49	ОК-7	ПК-5	ПК-6										
Б1.В.ОД.4.5	Психология детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	49	ОК-7	ПК-5	ПК-6										
Б1.В.ОД.4.6	Психология детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы	49	ОК-7	ПК-5	ПК-6										
Б1.В.ОД.4.7	Логопсихология	49	ОК-7	ПК-5	ПК-6										
Б1.В.ОД.5	Специальная (коррекционная) дошкольная педагогика														
Б1.В.ОД.5.1	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха	49	ОПК-2												
Б1.В.ОД.5.2	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения	49	ОПК-2												
Б1.В.ОД.5.3	Воспитание и обучение детей с интеллектуальной недостаточностью	49	ОПК-2												
Б1.В.ОД.5.4	Воспитание и обучение детей с нарушением речи	49	ОПК-2												
Б1.В.ОД.5.5	Воспитание и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	49	ОПК-2												
Б1.В.ОД.6	Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития детей раннего и дошкольного возраста	49	ПК-5	ПК-6	ПК-8										
Б1.В.ОД.7	Общие и специальные методики обучения детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ														
Б1.В.ОД.7.1	Формирование элементарных математических представлений	49	ОПК-4	ПК-1	ПК-2										
Б1.В.ОД.7.2	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи	49	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2									
Б1.В.ОД.7.3	Обучение продуктивным видам деятельности и труду	49	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2									
Б1.В.ОД.7.4	Обучение игре	49	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2									
Б1.В.ОД.7.5	Музыкальное воспитание	49	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2									
Б1.В.ОД.7.6	Физическое воспитание	49	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2									
Б1.В.ОД.8	Коррекционная работа с детьми раннего и дошкольного возраста с сенсорными нарушениями														
Б1.В.ОД.8.1	Развитие слухового восприятия у детей с нарушением слуха	49	ПК-6												
Б1.В.ОД.8.2	Обучение проношению детей с нарушением слуха	49	ПК-6												
Б1.В.ОД.8.3	Развитие речи у детей с нарушением слуха	49	ПК-6												
Б1.В.ОД.8.4	Развитие социально-бытовой и пространственной ориентировки у детей с нарушением зрения	49	ПК-6												
Б1.В.ОД.8.5	Развитие зрительного восприятия, осязания и моторики у детей с нарушением зрения	49	ПК-6												
Б1.В.ОД.9	Дошкольная логопедия														
Б1.В.ОД.9.1	Онтогенез и дисонтогенез речевой деятельности	49	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2									
Б1.В.ОД.9.2	Нарушения речи и их коррекция	49	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2									
Б1.В.ОД.9.3	Логопедические технологии	49	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2									
Б1.В.ОД.9.4	Индивидуальные и фронтальные формы логопедической работы	49	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2									
	Элективные курсы по физической культуре	21	ОК-8												
Б1.В.ДВ.1.1	Политология	2	ОК-1	ОК-3											
Б1.В.ДВ.1.2	Логика	2	ОК-1	ОК-3											
Б1.В.ДВ.2.1	Башкирский язык	32	ОК-2	ОК-5											
Б1.В.ДВ.2.2	Деловой башкирский язык	32	ОК-2	ОК-5											
Б1.В.ДВ.3.1	Здоровый образ жизни	8	ОК-8	ОК-9											
Б1.В.ДВ.3.2	Валеология	8	ОК-8	ОК-9											
Б1.В.ДВ.4.1	Семейное воспитание детей с ОВЗ и консультирование родителей	49	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ПК-10									
Б1.В.ДВ.4.2	Организация помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ	49	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ПК-10									
Б1.В.ДВ.5.1	Организация адаптивной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья	49	ОК-7	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2								
Б1.В.ДВ.5.2	Организация коррекционно-развивающей среды в образовательных учреждениях	49	ОК-7	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2								
Б1.В.ДВ.6.1	Адаптированные образовательные программы в условиях введения ФГОС ДО	49	ОПК-3	ОПК-4	ПК-2										
Б1.В.ДВ.6.2	Общеобразовательные и специальные программы для детей дошкольного возраста	49	ОПК-3	ОПК-4	ПК-2										
Б1.В.ДВ.7.1	Организация коррекционно-педагогической помощи детям-сиротам раннего и дошкольного возраста	49	ПК-1	ПК-2	ПК-6										
Б1.В.ДВ.7.2	Организация психолого-педагогической помощи детям в условиях приюта	49	ПК-1	ПК-2	ПК-6										
Б1.В.ДВ.8.1	Технические средства диагностики, реабилитации и коррекции нарушений слуха, речи и зрения	49	ОПК-5	ПК-5											
Б1.В.ДВ.8.2	Технологии реабилитации слуха, речи и зрения	49	ОПК-5	ПК-5											
Б1.В.ДВ.9.1	Комплексная помощь детям с перинатальными поражениями	49	ПК-2												
Б1.В.ДВ.9.2	Перинатальная психология и педагогика	49	ПК-2												
Б1.В.ДВ.10.1	Логопедические технологии в работе с дошкольниками после кохлеарной имплантации	49	ПК-1	ПК-2	ПК-6										
Б1.В.ДВ.10.2	Развитие речи у дошкольников с нейросенсорной тугоухостью	49	ПК-1	ПК-2	ПК-6										
Б1.В.ДВ.11.1	Фонетическая и логопедическая ритмика	49	ПК-7												
Б1.В.ДВ.11.2	Коррекционная ритмика	49	ПК-7												
Б1.В.ДВ.12.1	Логопедическая работа в условиях билингвальной языковой среды	49	ПК-2	ПК-6											
Б1.В.ДВ.12.2	Формирование произношения у дошкольников, владеющих башкирским языком	49	ПК-2	ПК-6											

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавров '44.03.03-17_CO_ДД_С.plz.xml', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2017

	Итого								Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ								
				Мин.	Макс.	Итого	Факт	Переат.				
Итого				235	256	245	226	19	56	67	72	31
Итого по ООП (без факультативов)				234	246	240	221	19	52	67	71	31
Итого по блоку Б1	46%	54%	33.33%	204	207	207	188	19	49	58	59	22
Дисциплины (модули)	46%	54%	33.3%	204	207	207	188	19	49	58	59	22
Базовая часть				78	96	96	77	19	41	22	10	4
Вариативная часть				111	126	111	111		8	36	49	18
Практики				24	30	24	24		3	9	12	
Базовая часть												
Вариативная часть				24	30	24	24		3	9	12	
Государственная итоговая аттестация				6	9	9	9					9
Базовая часть				6	9	9	9					9
Вариативная часть												
Факультативы				1	10	5	5		4		1	
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					40.32%						
	в интерактивной форме					65%						
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы					52.6			49.9	53.6	58.4	44
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП					157.5			180	180	180	90
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)								8	10	6	6
	ЗАЧЕТЫ (За)								12	12	12	8
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)											
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)											
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)									1	1	
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)								6	6	7	3
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)									1	5	
	РЕФЕРАТЫ (Реф)											
	ЭССЕ (Эс)											
РГР (РГР)												