

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

Ученым советом вуза

Протокол № 2 от 03.10.2016

44.03.03

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) Дошкольная дефектология

Кафедра: Специальной педагогики и психологии

Квалификация: бакалавр

Програма подготовка: академ. бакалавриат

Форма обучения: заочная (ускоренное обучение на базе СПО)

Срок обучения: 3г 6м

Год начала подготовки

2016

Образовательный стандарт

1087

01.10.2015

Виды деятельности

- коррекционно-педагогическая

- исследовательская

- диагностико-консультативная

- культурно-просветительская

Согласовано

Проректор

/ Мустаев А.Ф./

Начальник УМУ

/ Гильманова Г.Р./

Директор

/ Исламова З.И./

Зав кафедрой

/ Мустаева Е.Р./

Руководитель ООП

/ Касимова Э.Г./

Зам директора

/ Сыртланова Н.Ш./

Начальник отдела ОСиП

/ Рахматуллина А.Р./

Утверждаю

Ректор

Асадуллин Р.М.

20/6 z.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Ученый экземпляр № 144

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	=	=	=	=					Э	Э				Э	Э	Э		К	К														У	У	У	Э	Э	Э							К	К	К	К	К	К	К	
II											Э	Э	Э	Э				К	К		П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Э	Э	Э	Э									К	К	К	К	К	К	К
III					Э	Э	Э											К	К	П	П	П	П	П	П	П	Э	Э	Э	Э																	К	К	К	К	К	К
IV		Э	Э	Э	Э	Э												К	К	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	К	К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	

2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Итого
	Теоретическое обучение	27 4/6	28 2/6	31	12	99
Э	Экзаменационные сессии	8	8	7	5	28
У	Учебная практика	3 2/6				3 2/6
П	Производственная практика		6 4/6	6		12 4/6
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР				6	6
К	Каникулы	9	9	8	6	32
Итого		48	52	52	29	181
Студентов						
Групп						

[illegible]

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции												
Б1	Дисциплины (модули)		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	
		ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10		
		ПК-11	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6							
Б1.Б.1	История	39	ОК-6	ОК-7											
Б1.Б.2	Философия	2	ОК-1	ОК-3	ОК-6	ОК-7	ОПК-1								
Б1.Б.3	Иностранный язык	9	ОК-2	ОК-5											
Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности	8	ОК-9												
Б1.Б.5	Физическая культура	21	ОК-8												
Б1.Б.6	Экономика образования	6	ОК-4	ОК-7											
Б1.Б.7	Основы речевой культуры дефектолога	37	ОК-2	ОК-5	ОК-7	ПК-3	ПК-4	ПК-8							
Б1.Б.8	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	41	ОК-7	ОПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-7	ПК-11							
Б1.Б.9	Математика и информатика	5	ОПК-5	ПК-9											
Б1.Б.10	Информационные технологии в специальном образовании	14	ОК-2	ОК-5	ОПК-5	ПК-4	ПК-7	ПК-9							
Б1.Б.11	Концепции современного естествознания	54	ОК-6	ПК-9											
Б1.Б.12 Педагогика															
Б1.Б.12.1	Общие основы педагогики	46	ОК-6	ОК-7	ОПК-1										
Б1.Б.12.2	Теория обучения и воспитания	46	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ПК-3	ПК-4								
Б1.Б.12.3	История педагогики и образования	46	ОК-6	ОК-7	ОПК-1										
Б1.Б.13	Психология	4	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ПК-6									
Б1.Б.14	Специальная педагогика	49	ОК-7	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ПК-10								
Б1.Б.15	Специальная психология	49	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ПК-6									
Б1.Б.16 Модуль "Медико-биологические основы дефектологии"															
Б1.Б.16.1	Возрастная анатомия и физиология	8	ПК-2	ПК-5	ПК-8										
Б1.Б.16.2	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	49	ОК-7	ПК-2	ПК-5	ПК-8									
Б1.Б.16.3	Невропатология	49	ОК-7	ПК-2	ПК-5	ПК-8	ПК-11								
Б1.Б.16.4	Психопатология	49	ОК-8	ПК-2	ПК-5	ПК-8	ПК-11								
Б1.Б.16.5	Клиника интеллектуальных нарушений	49	ОК-7	ПК-2	ПК-5	ПК-8	ПК-11								
Б1.Б.17	Филологические основы дефектологического образования	49	ОК-2	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОПК-5	ПК-8							
Б1.Б.18	Психопедагогика	49	ОК-2	ОК-5	ПК-8										
Б1.Б.19 Модуль "Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья"															
Б1.Б.19.1	Путь к диагностике лиц с ограниченными возможностями здоровья	49	ПК-1	ПК-5	ПК-6										
Б1.Б.19.2	Психолого-педагогическая диагностика и коррекция	49	ОПК-4	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6							
Б1.Б.19.3	Психолого-педагогическое консультирование и профилактика нарушений развития	49	ОК-7	ПК-1	ПК-5	ПК-7	ПК-10	ПК-11							
Б1.Б.19.4	Специальное (дефектологическое) сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья	49	ОК-7	ПК-1	ПК-5	ПК-6	ПК-10	ПК-11							
Б1.Б.20 Общеобразовательные аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях															
Б1.Б.20.1	Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста	49	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-6								
Б1.Б.20.2	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста	49	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-6								
Б1.Б.20.3	Образование взрослых с ограниченными возможностями здоровья и профориентационная работа	49	ПК-1	ПК-2	ПК-7	ПК-10									
Б1.Б.20.4	Жизненные компетенции лиц с ограниченными возможностями здоровья	49	ОК-6	ОПК-3	ОПК-4	ПК-7	ПК-11								
Б1.Б.20.5	Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья	49	ОК-6	ОК-7	ОПК-3	ОПК-4	ПК-7	ПК-11							
Б1.В.ОД.1	Социология	2	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-5									
Б1.В.ОД.2	Культурология	6	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ПК-10	ПК-11								
Б1.В.ОД.3	Основы генетики	18	ПК-5	ПК-8	ПК-9										
Б1.В.ОД.4 Модуль "Специальная (коррекционная) детская психология"															
Б1.В.ОД.4.1	Сурдопсихология	49	ОК-7	ПК-5	ПК-6	ОК-5									
Б1.В.ОД.4.2	Тифлопсихология	49	ОК-7	ПК-5	ПК-6	ОК-5									
Б1.В.ОД.4.3	Олигофренопсихология	49	ОК-7	ПК-5	ПК-6	ОК-5									
Б1.В.ОД.4.4	Психология детей с задержкой психического развития	49	ОК-7	ПК-5	ПК-6	ОК-5									
Б1.В.ОД.4.5	Психология детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	49	ОК-7	ПК-5	ПК-6	ОК-5									
Б1.В.ОД.4.6	Психология детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы	49	ОК-7	ПК-5	ПК-6	ОК-5									
Б1.В.ОД.4.7	Логопсихология	49	ОК-7	ПК-5	ПК-6	ОК-5									
Б1.В.ОД.5 Модуль "Специальная (коррекционная) дошкольная педагогика"															
Б1.В.ОД.5.1	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха	49	ОПК-2	ОК-3	ОК-6										
Б1.В.ОД.5.2	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения	49	ОПК-2	ОК-3	ОК-6										
Б1.В.ОД.5.3	Воспитание и обучение детей с интеллектуальной недостаточностью	49	ОПК-2	ОК-3	ОК-6										
Б1.В.ОД.5.4	Воспитание и обучение детей с нарушением речи	49	ОПК-2	ОК-3	ОК-6										
Б1.В.ОД.5.5	Воспитание и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	49	ОПК-2	ОК-3	ОК-6										
Б1.В.ОД.6	Психолого-педагогическая диагностика начальных развития детей раннего и дошкольного возраста	49	ОПК-4	ПК-5	ПК-7										
Б1.В.ОД.7 Модуль "Общие и специальные методики обучения детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ"															
Б1.В.ОД.7.1	Формирование элементарных математических представлений	49	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ОК-3	ОК-4							
Б1.В.ОД.7.2	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи	49	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ОК-3	ОК-4							
Б1.В.ОД.7.3	Обучение продуктивным видам деятельности и труду	49	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ОК-3	ОК-4							
Б1.В.ОД.7.4	Обучение игре	49	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ОК-3	ОК-4							
Б1.В.ОД.7.5	Музыкальное воспитание	49	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ОК-3	ОК-4							
Б1.В.ОД.7.6	Физическое воспитание	49	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ОК-3	ОК-4							
Б1.В.ОД.8 Модуль "Коррекционная работа с детьми раннего и дошкольного возраста с сенсорными нарушениями"															
Б1.В.ОД.8.1	Развитие слухового восприятия у детей с нарушением слуха	49	ПК-6	ОК-1	ОК-4										
Б1.В.ОД.8.2	Обучение произношению детей с нарушением слуха	49	ПК-6	ОК-1	ОК-4										
Б1.В.ОД.8.3	Развитие речи у детей с нарушением слуха	49	ПК-6	ОК-1	ОК-4										
Б1.В.ОД.8.4	Развитие социально-бытовой и пространственной ориентировки у детей с нарушением зрения	49	ПК-6	ОК-1	ОК-4										
Б1.В.ОД.8.5	Развитие зрительного восприятия, осязания и моторики у детей с нарушением зрения	49	ПК-6	ОК-1	ОК-4										
Б1.В.ОД.9 Модуль "Дошкольная логопедия"															
Б1.В.ОД.9.1	Онтогенез и дисонтогенез речевой деятельности	49	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ОК-1	ОК-2	ОК-3						
Б1.В.ОД.9.2	Нарушения речи и их коррекция	49	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ОК-1	ОК-2	ОК-3						
Б1.В.ОД.9.3	Логопедические технологии	49	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ОК-1	ОК-2	ОК-3						
Б1.В.ОД.9.4	Индивидуальные и фронтальные формы логопедической работы	49	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ОК-1	ОК-2	ОК-3						
	Элективные курсы по физической культуре	21	ОК-7												
Б1.В.ДВ.1.1	Политология	2	ОК-1	ОК-3	ПК-9										
Б1.В.ДВ.1.2	Логика	2	ОК-1	ОК-3	ПК-9										
Б1.В.ДВ.2.1	Башкирский язык	32	ОК-2	ОК-5											
Б1.В.ДВ.2.2	Деловой башкирский язык	32	ОК-2	ОК-5											
Б1.В.ДВ.3.1	Здоровый образ жизни	8	ОК-8	ОК-9	ПК-8										
Б1.В.ДВ.3.2	Валеология	8	ОК-8	ОК-9	ПК-8										
Б1.В.ДВ.4.1	Семейное воспитание детей с ОВЗ и консультирование родителей	49	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ПК-10									
Б1.В.ДВ.4.2	Организация помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ	49	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ПК-10									
Б1.В.ДВ.5.1	Организация адаптивной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья	49	ОК-7	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ОК-4							
Б1.В.ДВ.5.2	Организация коррекционно-развивающей среды в образовательных учреждениях	49	ОК-7	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ОК-4							
Б1.В.ДВ.6.1	Адаптированные образовательные программы в условиях ведения ФГОС ДО	49	ОПК-3	ОПК-4	ПК-2										
Б1.В.ДВ.6.2	Общеобразовательные и специальные программы для детей дошкольного возраста	49	ОПК-3	ОПК-4	ПК-2										
Б1.В.ДВ.7.1	Организация коррекционно-педагогической помощи детям-сиротам раннего и дошкольного возраста	49	ПК-1	ПК-2	ПК-6	ОК-1	ОК-3								
Б1.В.ДВ.7.2	Организация психолого-педагогической помощи детям в условиях приюта	49	ПК-1	ПК-2	ПК-6	ОК-1	ОК-3								
Б1.В.ДВ.8.1	Технические средства диагностики, реабилитации и коррекции нарушений слуха, речи и зрения	49	ОПК-5	ПК-5	ОК-5										
Б1.В.ДВ.8.2	Технологии реабилитации слуха, речи и зрения	49	ОПК-5	ПК-5	ОК-5										
Б1.В.ДВ.9.1	Комплексная помощь детям с перинатальными поражениями	49	ОК-1												

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавров '44.03.03-16_CO_ДД_С.plz.xml', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2016

	Итого								Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ								
				Мин.	Макс.	Итого	Факт	Переат.				
Итого				235	256	245	222	23	64	60	67	31
Итого по ООП (без факультативов)				234	246	240	217	23	60	60	66	31
Итого по блоку Б1	46%	54%	33.33%	204	207	207	184	23	55	50	57	22
Дисциплины (модули)	46%	54%	33.3%	204	207	207	184	23	55	50	57	22
Базовая часть				78	96	96	73	23	40	22	7	4
Вариативная часть				111	126	111	111		15	28	50	18
Практики				24	30	24	24		5	10	9	
Базовая часть												
Вариативная часть				24	30	24	24		5	10	9	
Государственная итоговая аттестация				6	9	9	9					9
Базовая часть				6	9	9	9					9
Вариативная часть												
Факультативы				1	10	5	5		4		1	
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					36.86%						
	в интерактивной форме					58.8%						
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы					53.6			59.6	49.6	55	46.6
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП					175			200	200	200	100
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)								8	10	6	6
	ЗАЧЕТЫ (За)								12	12	12	8
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)											
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)											
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)									1	1	
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)								6	6	7	3
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)										5	
	РЕФЕРАТЫ (Реф)											
	ЭССЕ (Эс)											
	РГР (РГР)											