

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Башкирский государственный педагогический университет**  
**им. М. Акмуллы»**  
**(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»)**

**ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-**  
**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**БГПУ ИМ. М. АКМУЛЛЫ ЗА 2025 ГОД**  
*(Статистические материалы)*

**Уфа 2026**

**Составители:**

С.А. Гареева,  
С.В. Рябова,  
З.Д. Батталова,  
Н.Р. Гафарова,  
Р.Р. Юмагужина,  
В.В. Масалимова,  
А.А. Султанова,  
Р.И. Сафина

## НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

Одним из важных показателей деятельности вуза является кадровый потенциал. В Университете имеются член-корреспонденты Российской академии наук (Гончаров А.А.), Российской академии образования (Богуславский М.В., Тихомирова Т.Н.) и Российской академии естествознания (Кабиров Р.Р.). Динамика качественного потенциала НПР БГПУ им. М. Акмуллы представлена в Таблице 1.

Таблица 1. Кадровый потенциал (динамика за 2021-2025 гг.)

Год	Всего НПР	Доктора наук		Кандидаты наук		Имеют ученую степень (%)	Аспиранты Всего/очно
		всего	%	всего	%		
2021	316	48	15,1	190	60,1	75,2	134/28
2022	416	70	16,8	239	57,5	74,3	132/62
2023	351	69	19,6	209	59,5	79,2	132/82
2024	390	65	16,7	229	58,7	75,4	129/80
2025	394	68	17,2	234	59,3	76,6	129/100

## ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2025 г. коллективами университета было выполнено 61 НИР, НИОКР, хоздоговоров, из них за счет средств:

- Министерства просвещения РФ, федеральных агентств, служб и др. ведомств РФ – 10 проектов (53 000,0 тыс. руб.);
- РФФ – 1 проект (1 500,0 тыс.руб.);
- региональных министерств и ведомств – 2 проекта (15 553,6 тыс.руб.);
- российских хозяйствующих субъектов – 13 382,6 тыс. руб.
- собственных средств университета и спонсорских средств – 12 000 тыс. руб.

Общий объем привлеченного финансирования НИД в 2025 году составил **95 436,2** тыс.руб.

Таблица 2. Финансирование НИР/НИОКР за 2021-2025 гг. (в тыс. руб.)

Источник финансирования	2021	2022	2023	2024	2025
Средства Министерств, федеральных агентств, служб и др. ведомств РФ	31 113,8	30 820,0	41 794,2	32 099,5	53 000,0
ФЦП	4 000,0	4 000,0	6 000,0	0	0
Средства РФФИ, РФФ	2000,0	4 133,0	6 000,0	3 000,0	1 500,0
Средства субъекта федерации,	2 250,8	15 731,4	18 198,2	14 051,5	15 553,6

местных бюджетов					
Хоздоговорные средства	24 659,4	12 758,6	19 020,8	16 700,4	13 382,6
Другие источники (в т.ч. внутренние и спонсорские средства)	12608,2	12 331,6	10 000,0	15 000,0	12 000,0
<b>Итого из всех источников</b>	<b>76 632,25</b>	<b>79 774,6</b>	<b>101 013,2</b>	<b>80 851,5</b>	<b>95 436,2</b>

Таблица 3. Распределение финансируемых в 2025 г. НИР/НИОКР по наукам (в тыс. руб.)

Образовательные и педагогические науки	61 971,8
Гуманитарные науки	20 066,0
Математические и естественные науки	13 398,4

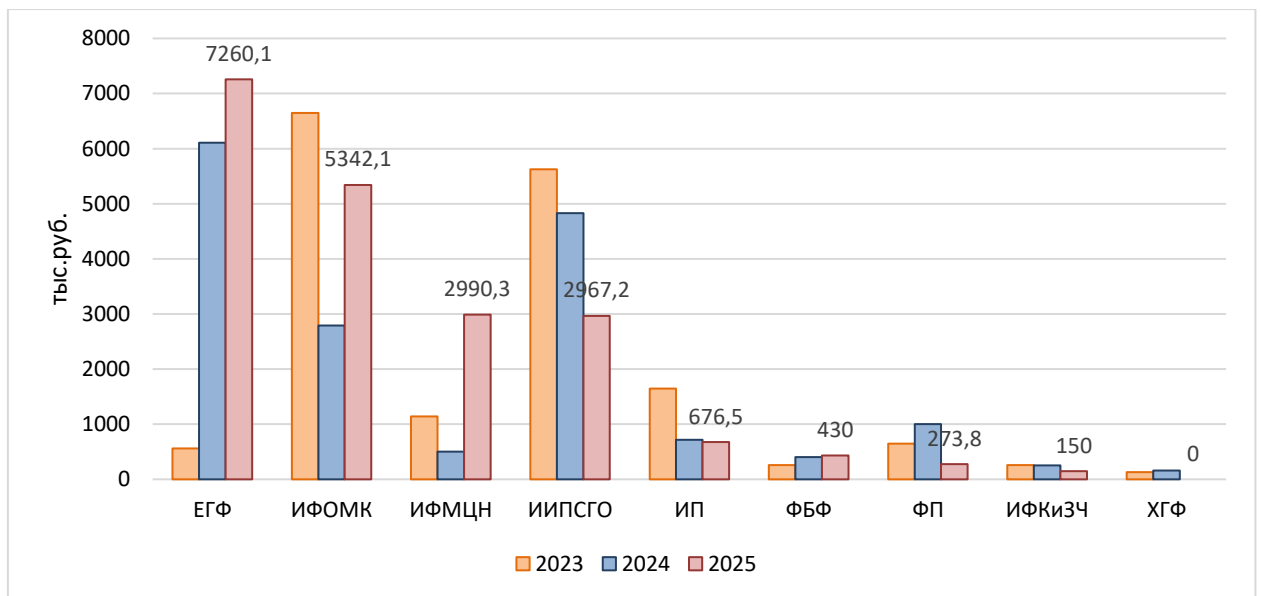


Рисунок 1 – Динамика финансируемых НИР/НИОКР факультетов/институтов

Таблица 4. Динамика финансируемых НИР/НИОКР (в тыс. руб.)

№	Кафедра	2023 год		2024 год		2025 год	
		Доходы от НИР/НИОКР	Источники финансирования	Доходы от НИР/НИОКР	Источники финансирования	Доходы от НИР/НИОКР	Источники финансирования
1.	Генетики и химии (Галикеева Г.Ф.)	40,0	Хоздоговорные средства	3 033,1	Хоздоговорные средства	2 500,0	Хоздоговорные средства
2.	Общей и педагогической психологии (Тимерьянова Л.Н.)	260,0	Хоздоговорные средства	745,0	Хоздоговорные средства	613,0	Хоздоговорные средства
3.	Башкирского языка и литературы (Тагирова С.А.)	130,0	Хоздоговорные средства	306,0	Хоздоговорные средства	260,0	Хоздоговорные средства
4.	Русской литературы (Шанина Ю.А.)	0,0	-	563,0	Хоздоговорные средства	252,7	Хоздоговорные средства
5.	Дошкольной педагогики и психологии (Шабаева Г.Ф.)	1 027,6	Хоздоговорные средства	445,0	Хоздоговорные средства	170,0	Хоздоговорные средства
6.	Возрастной и социальной психологии (Макушкина О.М.)	390,0	Хоздоговорные средства	255,9	Хоздоговорные средства	170,0	Хоздоговорные средства
7.	Культурологии и социально-экономических дисциплин (Бенин В.Л.)	130,0	Хоздоговорные средства	391,9	Хоздоговорные средства	141,8	Хоздоговорные средства

8.	Теорий и методик начального образования (Янгирова В.М.)	150,0	Хоздоговорные средства	0,0	-	120,0	Хоздоговорные средства
9.	Татарского языка и литературы (Халиуллина Н.У.)	130,0	Хоздоговорные средства	126,5	Хоздоговорные средства	92,7	Хоздоговорные средства
10.	Обществознания, права и социального управления (Топольникова Н.Н.)	130,0	Хоздоговорные средства	0,0	-	80,0	Хоздоговорные средства
11.	Тюркской и восточной филологии (Куланчин А.Ю.)	130,0	Хоздоговорные средства	100,0	Хоздоговорные средства	80,0	Хоздоговорные средства
12.	Педагогики (Ахмедьянова А.Х.)	130,0	Хоздоговорные средства	0,0	-	35,0	Хоздоговорные средства
13.	Специальной педагогики и психологии (Цилюгина И.Б.)	340,0	Хоздоговорные средства	250,0	Хоздоговорные средства	30,0	Хоздоговорные средства
14.	Русского языка, теоретической и прикладной лингвистики (Кудинова Г.Ф.)	6 130,0	Минпросвещения России Хоздоговорные средства	1 634,3	Фонд поддержки гуманитарных наук «Моя история»	28,6	Хоздоговорные средства
15.	Экологии, географии и природопользования (Саттаров В.Н.)	130,0	Хоздоговорные средства	0,0	-	21,8	Хоздоговорные средства
16.	Английского языка (Иксанова Р.М.)	130,0	Хоздоговорные средства	0,0	-	8,5	Хоздоговорные средства
17.	Биоэкологии и биологического образования (Суханова Н.В.)	390,0	Хоздоговорные средства	3 030,0	Хоздоговорные средства	0,0	-

18.	Отечественной и всеобщей истории (Алмаев Р.З.)	5 368,1	Хоздоговорные средства	4 439,8	Хоздоговорные средства	0,0	-
19.	Физики и нанотехнологий (Измаилов Р.Н.)	1 000,	МОиН РБ	0,0	-	0,0	-
20.	Теории и методики физической культуры и спорта (Юламанова Г.М.)	260,0	Хоздоговорные средства	250,0	Хоздоговорные средства	0,0	-
21.	Программирования и вычислительной математики (Кудинов И.В.)	140,0	Хоздоговорные средства	250,0	Хоздоговорные средства	0,0	-
22.	Романо-германского языкознания и зарубежной литературы (Буркова Т.А.)	130,0	Хоздоговорные средства	436,0	Хоздоговорные средства	0,0	-
23.	Межкультурной коммуникации и перевода (Юсупова Ю.Р.)	130,0	Хоздоговорные средства	0,0	-	0,0	-
24.	Изобразительного искусства (Фаткуллина Д.Р.)	130,0	Хоздоговорные средства	162,0	Хоздоговорные средства	0,0	-
25.	Охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности (Горбаткова Е.Ю.)	0,0	-	0,0	-	0,0	-
26.	Музыкального и хореографического образования (Политаева Т.И.)	0,0	-	0,0	-	0,0	-

27.	Профессионального и социального образования (Набиуллина Н.Г.)	0,0	-	0,0	-	0,0	-
28.	Математики и статистики (Кудашева Е.Г.)	0,0	-	0,0	-	0,0	-
29.	Информационных технологий (Васильева Л.И.)	0,0	-	290,0	Хоздоговорные средства	0,0	-
30.	Физического воспитания и спортивной борьбы (Данилов А.В.)	0,0	-	0,0	-	0,0	-
31.	Дизайна (Плотникова Е.Н.)	0,0	-	0,0	-	0,0	-
32.	Иностранных языков (Шагапов А.И.)	0,0	-	0,0	-	0,0	-

Таблица 5. Реестр НИР/НИОКР, выполненных в 2025 г.

№ п/п	Тема, наименование НИР	Руководитель	Кафедра	№ договора	Источник финансирования (фонд, организация)
1.	Изучение влияния личностных адаптаций на аддитивное поведение в подростковом возрасте	Биктагирова Алсу Рашитовна	Кафедра общей и педагогической психологии	307ю от 14.05.2025	Хоздоговорные средства
2.	Языковые особенности старотюркского языка (на материале арабографических периодических изданий Урало-Поволжья начала XX вв.)	Куланчин Айтуган Юмабаевич	Кафедра тюркской и восточной филологии	306ю от 14.05.2025	Хоздоговорные средства
3.	Развитие навыков скорочтения и логического мышления на тюркских языках (рабочая тетрадь)	Халиуллина Нурия Усмановна	Кафедра татарского языка и литературы	308ю от 14.05.2025	Хоздоговорные средства
4.	Сравнительно-сопоставительное изучение коммуникативного поведения народов России	Хурамшина Азалия Рафкатовна	Кафедра башкирского языка и литературы	310ю от 14.05.2025	Хоздоговорные средства
5.	Формирование речевой компетенции обучающихся в условиях билингвизма	Хусаинова Ляйла Мидхатовна	Кафедра башкирского языка и литературы	309ю от 14.05.2025	Хоздоговорные средства
6.	Фольклорность женской тюркской прозы (на примере творчества первой женщины-романистики Востока Хадии Давлетшиной)	Шакурова Шаура Рашитовна	НИЦ Башкирского фольклора	311ю от 14.05.2025	Хоздоговорные средства
7.	Формирование духовно-нравственных ценностей у студентов	Нуриманова Фания Касимовна	Кафедра общей и педагогической психологии	338ю от 18.06.2025	Хоздоговорные средства
8.	Выраженность черт тёмной и светлой триад личности у людей профессий «человек-человек»	Самигуллин Ринат Рафилевич	Кафедра общей и педагогической психологии	341ю от 18.06.2025	Хоздоговорные средства
9.	Особенности проявления социального интеллекта у будущих психологов	Сибяева Гульсасак Мубаракловна	Кафедра общей и педагогической психологии	339ю от 18.06.2025	Хоздоговорные средства

10.	Особенности личностной зрелости будущих психологов	Халикова Лилия Рашитовна	Кафедра общей и педагогической психологии	340ю от 18.06.2025	Хоздоговорные средства
11.	Взаимодействие института семьи и детства по формированию основ финансовой грамотности	Шабаева Гузель Фагимовна	Кафедра дошкольной педагогики и психологии	337ю от 18.06.2025	Хоздоговорные средства
12.	Социально-психологические особенности представителей молодежных субкультур	Шаяхметова Эльвира Шагабетдиновна	Кафедра возрастной и социальной психологии	342ю от 18.06.2025	Хоздоговорные средства
13.	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов педагогического вуза	Юламанова Гюзель Миниэхметовна	Кафедра теории и методики физической культуры и спорта	343ю от 18.06.2025	Хоздоговорные средства
14.	Институт семьи в системе формирования и развития финансовой культуры: научно-педагогический аспект	Баянова Лейля Наилевна	Кафедра культурологии и социально-экономических дисциплин	427 от 03.06.2025	Хоздоговорные средства
15.	Философия игровых технологий: воспитание и формирование компетенций обучающихся в системе «вуз-школа»	Еникеева Ирида Ирековна	Кафедра обществознания, права и социального управления	428 от 03.06.2025	Хоздоговорные средства
16.	Значимость физического воспитания для развития когнитивных способностей детей с нарушением интеллекта	Кулешов Роман Сергеевич	Кафедра теории и методики физической культуры и спорта	429 от 03.06.2025	Хоздоговорные средства
17.	Роль медиавоздействия на формирование деструктивных пищевых привычек у подростков	Фаттахова Гульнара Рафгатовна	Кафедра общей и педагогической психологии	430 от 03.06.2025	Хоздоговорные средства
18.	Социальные сети как фактор формирования девиантного поведения у подростков	Шабаева Антонина Владимировна	Кафедра общей и педагогической психологии	431 от 03.06.2025	Хоздоговорные средства
19.	Профилактика эмоционального выгорания в профессиональной деятельности педагогов	Шаяхметова Эльвира Шагабетдиновна	Кафедра возрастной и социальной психологии	432 от 03.06.2025	Хоздоговорные средства

Таблица 6. Динамика финансируемых НИР/НИОКР НИЛ/НОЛ (в тыс. руб.)

№	Научно-исследовательская лаборатория/научно-образовательная лаборатория	2024 год		2025 год	
		Доходы от НИР/НИОКР	Источники финансирования	Доходы от НИР/НИОКР	Источники финансирования
1.	Научно-исследовательская лаборатория проблем социального развития общества (Насибуллин Р.Т.)	1 952,4	Фонд поддержки гуманитарных наук «Моя история»	4 842,9	Фонд поддержки гуманитарных наук «Моя история»
2.	Международный центр продвижения русского языка и литературы им.М.Карима (Кудинова Г.Ф.)	1 734,5	Фонд поддержки гуманитарных наук «Моя история»	4 000,0	Фонд поддержки гуманитарных наук «Моя история»
3.	Научно-исследовательская лаборатория молекулярной систематики фототрофных микроорганизмов им. Л.С. Хайбуллиной (Гайсина Л.А.)	3 030,0	Хоздоговорные средства	4 000,0	Хоздоговорные средства
4.	Научно-исследовательская лаборатория «Методология и методы гуманитарных исследований» (Леонова Т.А.)	4 439,8	Хоздоговорные средства	2 746,1	Хоздоговорные средства
5.	Научно-исследовательская лаборатория «Наноэлектроника перспективных материалов» (Корнилов В.М.)	2 500,0	Собственные средства	1 000,0	Собственные средства
6.	Научно-исследовательский центр Башкирского фольклора (Султангареева Р.А.)	0,0	-	100,5	Хоздоговорные средства

7.	Молодежная лаборатория «Прикладная физика и технологии наносенсорики» (Каримов Р.Х.)	2 750,0	Хоздоговорные средства	0,0	-
8.	Научно-исследовательская лаборатория «Международный центр астрофизики им. Я.Б.Зельдовича» (Измаилов Р.Н.)	1 500,0	РНФ	0,0	-
9.	Научно-образовательная лаборатория патриотического воспитания молодежи и истории казачества (Кортунов А.И.)	0,0	-	0,0	-
10.	Научно-исследовательская лаборатория «Операторные методы в механике» (Султанаев Я.Т.)	1 500,0	РНФ	0,0	-
11.	Научно-образовательная лаборатория психофизиологии и нейропсихологических исследований (Шаяхметова Э.Ш.)	0,0	-	0,0	-
12.	Научно-исследовательская лаборатория моделирования визуальных регулятивов логико-смыслового типа (Штейнберг В.Э.)	0,0	-	0,0	-
13.	Научно-исследовательская лаборатория «Центр молекулярных и биотехнологических исследований» (Галимова Э.М.)	0,0	-	0,0	-
14.	Научно-исследовательская лаборатория «Системный анализ и математическое моделирование» (Маликов Р.Ф.)	0,0	-	0,0	-

15.	Научно-образовательная лаборатория «Психология образования» (Фаттахова Г.Р.)	0,0	-	0,0	-
16.	Научно-образовательная лаборатория экологического и естественнонаучного образования (Саттаров В.Н.)	0,0	-	0,0	-
17.	Научная лаборатория «Биотехнология живых систем» (Халитова Э.Х.)	2 551,5	Хоздоговорные средства	0,0	-
18.	Научно-образовательная лаборатория методического сопровождения образования	0,0	-	0,0	-

## НАУЧНЫЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ И ЕЁ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

*Таблица 7. Научные школы БГПУ им.М.Акмуллы*

№ п/п	Научная школа	Научный руководитель	Основные направления научных исследований
1.	Субъектно-ориентированное образование	Асадуллин Раиль Мирваевич, д-р пед. наук, профессор	Разработка теоретико-методологических основ применения в научнообразовательной практике компетентностного подхода; изучение инновационных процессов в образовании; исследование теоретических основ и технологических аспектов развития образования в условиях трансформирующегося регионального образовательного пространства; педагогическая антропология как самостоятельная отрасль педагогики, рассматривающая субъект педагогической деятельности как целостность; актуализация и обоснование исследований синергетического аспекта в образовании в условиях усложнения структурно-иерархической системы управления в высшей школе и активизации процессов интеграции
2.	Педагогическая культурология	Бенин Владислав Львович, д-р пед. наук, профессор	На уровне фундаментальных задач – обоснование образования как феномена культуры, выявление морфологии образовательной сферы как подсистемы культуры. На уровне антропологических задач – выявление эволюции человеческого сознания в культурно-образовательных средах. На уровне прикладных задач – разработка технологии модернизации образовательной сферы, в том числе содержания школьного образования, в соответствии с закономерностями культурной эволюции и современного культурного этапа
3.	Формирование и развитие профессиональной мобильности личности учителя в пространстве его личностной	Амирова Людмила Александровна, д-р пед. наук, профессор	Теоретико-методологическое обоснование процессов и процедур выявления структурных компонентов профессиональной мобильности личности учителя, их сущности и содержания. Детерминанты формирования и развития профессиональной мобильности личности учителя в условиях образовательного пространства и образовательной среды. Технологическое обеспечение формирования и развития

	самореализации		профессиональной мобильности учителя на этапе и в условиях профессионального образования. Педагогическое сопровождение процесса развития типов и видов мобильности личности учителя в условиях профессионального образования
4.	Теории воспитательных систем и технологии организации учебно-воспитательного процесса на разных уровнях образования	Янгирова Венера Магасумовна, д-р пед. наук, профессор	Теоретико-методологическое обоснование и экспериментальное исследование по подготовке учителей начальных классов; Инновационные технологии в начальном общем образовании: теория и практика; Воспитательная деятельность с учетом специфики организации, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей; Проектирование содержания воспитательных систем
5.	История образования в Башкортостане, теория и методика этнокультурного воспитания	Аминов Тахир Мажитович, д-р пед. наук, профессор	Изучение эволюции культурологических оснований истории педагогики. Формирование историко-педагогического научного знания у студентов педагогических вузов. Изучение истории педагогической мысли, политики в области образования, образовательной практики, истории образовательных средств, применяемых в обучении и воспитании. Прогнозирование перспектив развития исследований в области истории педагогики и образования. Выявление актуального историко-педагогического наследия и опыта как общероссийской, так и региональной педагогики, для представления его в распоряжение современной системы образования и системы подготовки педагогических кадров
6.	Дидактический дизайн в профессионально-педагогическом образовании	Штейнберг Валерий Эмануилович, д-р пед. наук, профессор	Проектирование и применение визуальных дидактических средств методом логико-смыслового моделирования знаний с помощью универсальных учебных действий аналитического типа и понятийно-графических средств; Формирование базы теоретических и практических разработок педагогов Республики Башкортостан и других субъектов Российской Федерации, содержащих визуальные дидактические регулятивы логико-смыслового типа; Сотрудничество с педагогами в решении задач, связанных с практическим применением визуальных дидактических и концепт-регулятивов логико-смыслового типа
7.	Спектральная теория	Султанаев Яудат Талгатович,	Асимптотические методы спектрального анализа сингулярных

	дифференциальных операторов	д-р физ.-мат. наук, профессор	дифференциальных операторов
8.	Электронные процессы в органических металлах с бистабильной электронной структурой	Корнилов Виктор Михайлович, д-р физ.-мат. наук, профессор	<p>Исследование зарядовой неустойчивости в тонких субмикронных пленках органических диэлектриков, индуцированной слабыми физическими полями.</p> <p>Исследование механизмов электронного переключения в полимерных материалах.</p> <p>Исследование фазового перехода диэлектрик-металл, вызванного малым одноосным давлением в структуре металл/органический диэлектрик/металл.</p> <p>Изучение проблемы генерации и переноса заряда в тонких нанометровой толщины пленках полимеров с несопряженными валентными электронами.</p> <p>Изучение транспорта носителей заряда в одномерных электропроводящих органических нитях.</p> <p>Исследование условий возникновения и электронных свойств квазидвумерного электронного газа сформированного вдоль границы раздела двух полимерных диэлектриков.</p> <p>Зондовая микроскопия и туннельная спектроскопия тонких нанометровой толщины пленок и слоистых структур на основе несопряженных полимеров.</p> <p>Компьютерное моделирование электронной структуры образцов и физических явлений в них.</p> <p>Разработка технологических основ применения явлений зарядовой неустойчивости для разработки новых интеллектуальных органических материалов, обладающих повышенными эксплуатационными характеристиками, а также на их основе элементов энергонезависимой резистивной памяти, физических сенсоров, пленочных полевых транзисторов, химических сенсоров, биологических сенсоров и других изделий</p>
9.	Антропогенная альгология	Кабиров Рустэм Распатович, д-р биол. наук, профессор	<p>Изучение биоразнообразия наземных водорослей и цианобактерий.</p> <p>Исследование видового состава водорослей и цианобактерий в зонах импактного воздействия промышленного техногенеза</p>
10.	Этнолингвистика и	Хайруллина Райса Ханифовна,	Языки и литературы в современном поликультурном пространстве.

	межкультурная коммуникация	д-р филол. наук, профессор	Проблемы лингвокультурного пространства художественного текста в призме диалога культур. Вопросы теории и практики сопоставительной лингвокультурологии на сопоставлении русского и башкирского художественного наследия
11.	Межкультурная коммуникация в лингвистическом и методическом аспектах	Шабанова Татьяна Дмитриевна, д-р филол. наук, профессор	Иностранные и родные языки в современном культурном пространстве: аспекты межкультурной коммуникации. Формирование межкультурной компетенции студентов в системе подготовки полифункционального специалиста

Таблица 8. Инновационные площадки БГПУ им.М.Акмиллы в 2025 г.

<b>№ п/п</b>	<b>Название</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Кафедра/ НОЛ/НИЛ</b>	<b>Базовое учреждение</b>
1	Формирование представлений о природных достопримечательностях Республики Башкортостан у детей старшего дошкольного возраста посредством реализации сетевого проекта «Виртуальная планета»	Боронилова И.Г., к.пед.н., доцент	Кафедра дошкольной педагогики и психологии	МБДОУ №277 ГО г.Уфа РБ
				МБДОУ №251 ГО г.Уфа РБ
2	Полилингвальное обучение как целенаправленный образовательный процесс приобщения школьников к мировой культуре средствами нескольких языков	Давлетбаева Р.Г., д.пед.н., доцент, ГНС	НОЛ «Международный центр изучения и продвижения русского языка и литературы им.М.Карима»	МОБУ «Баймакский лицей-интернат» МР Баймакский р-н РБ
3	Развитие творческой и исследовательской деятельности педагогов и обучающихся в условиях реализации ФГОС	Хусаинова Л.М., д.филол.н., проф.	Кафедра башкирского языка и литературы	ГОУ «Башкирская республиканская гимназия-интернат №3» ГО город Кумертау Республики Башкортостан
4	Развитие творческой активности обучающихся младшего школьного возраста средствами дидактических игровых материалов в условиях поликультурном пространстве общеобразовательного пространства	Савельева Е.А., к.пед.н., доцент	Кафедра теорий и методик начального образования	МАОУ Башкирская гимназия-интернат г.Белебей МР Белебеевский р-н РБ

5	Дидактические и интерактивные игры как средство формирования элементарной музыкальной грамотности у детей старшего дошкольного возраста	Боронилова И.Г., к.пед.н., доцент	Кафедра дошкольной педагогики и психологии	МАДОУ ДС №21 ГО г.Уфа РБ
				МБДОУ ДС №219 ГО г.Уфа РБ
6	Формирование когнитивного интереса детей дошкольного возраста посредством реализации сетевого проекта «Лаборатория познавательного развития»	Боронилова И.Г., к.пед.н., доцент	Кафедра дошкольной педагогики и психологии	МБДОУ ДС №29 ГО г.Уфа РБ
				МБДОУ ДС №162 ГО г.Уфа РБ
7	Разработка и апробация настольно-дидактических игр по региональному компоненту компоненту серии «Юрта знаний»	Боронилова И.Г., к.пед.н., доцент	Кафедра дошкольной педагогики и психологии	ООО «АленМарт»
8	Педагогические условия реализации системы наставничества (на примере дошкольной образовательной организации)	Боронилова И.Г., к.пед.н., доцент	Кафедра дошкольной педагогики и психологии	МАДОУ ДС №11 ГО г. Нефтекамск РБ
9	Активизация речевой деятельности дошкольников через патриотическое воспитание	Давлеткулова Г.Ш., к.пед.н., ст.преп.	Кафедра башкирского языка и литературы	МБДОУ «БДС №50» ГО г.Салават
10	Педагогическое сопровождение обучения родному башкирскому языку в билингвальных условиях	Алибаев З.А., к.филол.н., доцент	Кафедра башкирского языка и литературы	МАОУ «Башкирская гимназия №140 им.З.Бишевой» ГО г.Уфа
11	Формирование математической грамотности младшего школьника на основе использования дидактического материала производства ООО «Умка»	Сандалова Наталья Николаевна, к.пед.н., доцент	Кафедра теорий и методик начального образования	ООО «Умка», г.Уфа

12	Обучение чтению детей с нарушениями речи, говорящих на родном (башкирском) языке	Касимова Э.Г., канд.пед.н., доцент	Кафедра специальной педагогики и психологии	МАДОУ ЦРР ДС «Звёздный» г.Баймак МР Баймакский район РБ
13				МАДОУ ДС «Толпар» г.Баймак МР Баймакский район РБ
14	Современные образовательные технологии по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста	Шабаева Г.Ф., к.пед.н., доцент	Кафедра дошкольной педагогики и психологии	Сеть частных детских садов «Теремок» ГО г. Уфа
15	Современные образовательные технологии по речевому и познавательному развитию старших дошкольников на базе сетевого технопарка детского сада	Шабаева Г.Ф., к.пед.н., доцент	Кафедра дошкольной педагогики и психологии	МАДОУ Детский сад №107 ГО г. Уфа РБ
16				МБДОУ ДС №169 ГО г.Уфа РБ
17				МАДОУ ДС №170 ГО г.Уфа РБ
18				МАДОУ ДС №59 ГО г.Уфа РБ
19				МБДОУ Детский Сад № 109 ГО г.Уфа РБ
20				МБДОУ Детский Сад № 16 ГО г.Уфа РБ
21				МАДОУ «Башкирский детский сад №51» ГО г.Уфа РБ
22				МБДОУ ДС №261 ГО г.Уфа РБ
23				МБДОУ ДС №106 ГО г.Уфа РБ
24				МАДОУ ДС №70 ГО г.Уфа РБ

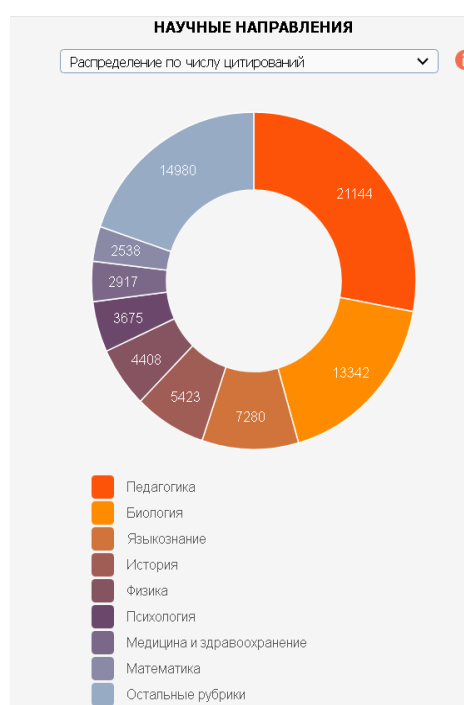
## ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ

В 2025 г. НПР БГПУ им. М. Акмуллы было опубликовано 2897 работ, из которых 1718 публикаций индексируется в РИНЦ. В зарубежных базах данных Web of Science и Scopus НПР было опубликовано 48 статьи. 294 статей было опубликовано в журналах, входящих в список ВАК.

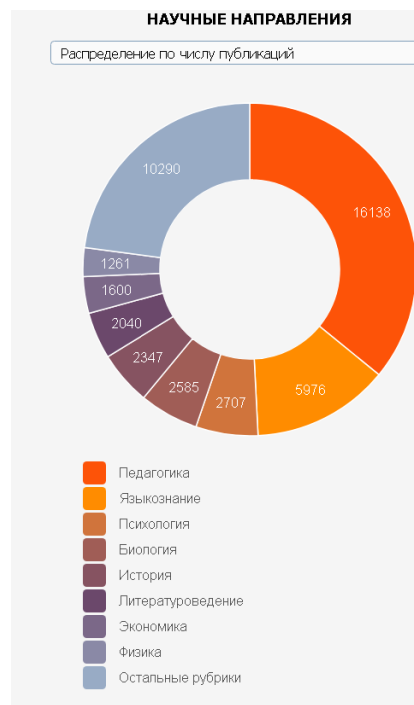
В 2025 г. были подготовлены 26 монографии, 97 учебно-методического материала.

*Таблица 9. Публикационная активность (2021-2025 гг.)*

База данных	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024г.	2025г.
WoS	44	24	34	26	19
Scopus	62	38	59	37	29
ВАК	209	296	310	247	294
Белый список	80	62	67	59	54
Ядро РИНЦ	75	58	78	45	59
РИНЦ	1344	1935	2049	1681	1718
<b>Всего</b>	<b>1734</b>	<b>2785</b>	<b>2773</b>	<b>2952</b>	<b>2897</b>



*Рисунок 2 – Научные направления по числу цитирований*



*Рисунок 3 – Научные направления по числу публикаций*



Рисунок 4 – Топ 10 организаций, цитирующие публикации данной организации

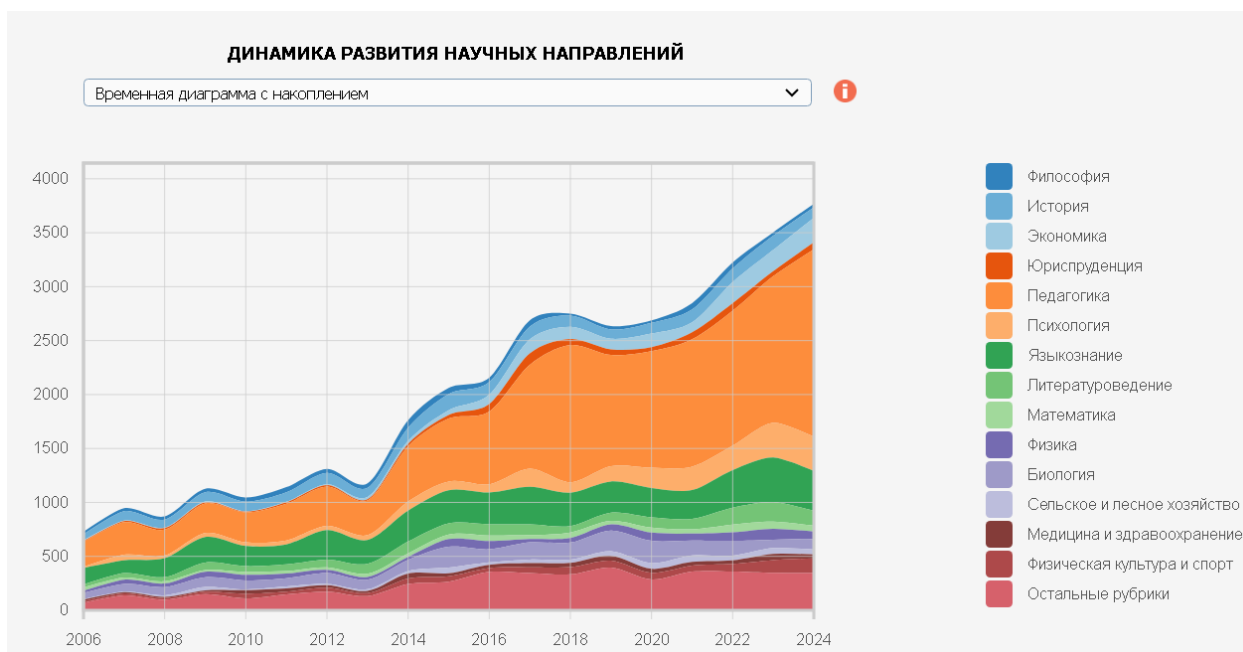
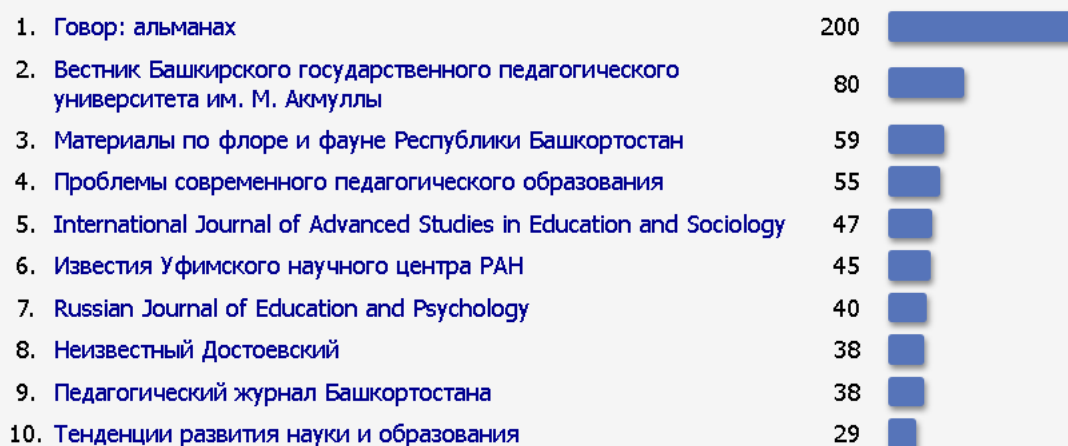


Рисунок 5 – Динамика развития научных направлений в БГПУ им.М.Акмуллы

### ТОП 10 ЖУРНАЛОВ

Журналы, цитирующие публикации данной организации



*Рисунок 6 – Топ 10 журналов, цитирующих публикации БГПУ им.М.Акмуллы*

## ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ

В 2025 году было отправлено 47 заявок, из них было получено 47 свидетельств на следующие результаты интеллектуальной деятельности (РИД): свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ – 25, баз данных – 20, произведений науки – 2. Также была отправлена 1 заявка на получение патента на изобретение.

*Таблица 10. Полученные и направленные на регистрацию РИД (2025 г.)*

№	Вид РИД, регистрационный номер	Наименование	Авторы	Факультет/ институт
1.	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ № 2025615578 от 06.03.2025	Краеведческая игра-лото «Путешествие по городам и селам России новые маршруты»	Савельева Екатерина Александровна, Аглиуллина Клара Ишбулдиновна, Буланкин Алексей Александрович	ИП
2.	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ № 2025618231 от 02.04.2025	Обучающая программа повышения квалификации «Творческая педагогическая мастерская дидактико-инструментального дизайна «Начальная школа»	Мустаев Алмаз Флюрович, Гареева Светлана Айратовна, Штейнберг Валерий Эмануилович, Фатхулова Дина Раульевна, Тагариева Ирма Рашитовна, Вахидова Люция Вансеттовна, Гайнетдинова Гюзель Салаватовна, Баширова Регина Галиахметовна, Сайфутдинова Гузалия Камиловна	ИП
3.	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ № 2025619506 от 16.04.2025	Обучающая программа повышения квалификации Творческая педагогическая мастерская дидактико-инструментального дизайна «Музыкальная волна»	Мустаев Алмаз Флюрович, Гареева Светлана Айратовна, Штейнберг Валерий Эмануилович, Тагариева Ирма Рашитовна, Фатхулова Дина Раульевна, Вахидова Люция Вансеттовна, Габдракипова Элеонора Ивановна	ИП
4.	Свидетельство о депонировании № 225.018.864В от 05.05.2025	Финансовая культура как важная категория экономики	Баянова Лейла Наилевна, Василина Дарья Сергеевна, Хабибова Наталья Евгеньевна	ИИПСО
5.	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ № 2025619589 от	Обучающая программа научное направление «Логико-смысловое моделирование знаний»	Штейнберг Валерий Эмануилович	ИП

	16.04.2025			
6.	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ № 2025662366 от 20.05.2025	Автоматизированное рабочее место специалиста воинского учетного стола	Старцева Оксана Геннадиевна, Клюка Данил Ильич	ИФМЦН
7.	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ № 2025662781 от 23.05.2025	Обучающая программа повышения квалификации Творческая педагогическая мастерская дидактико-инструментального дизайна «География»	Мустаев Алмаз Флорович, Гареева Светлана Айратовна, Штейнберг Валерий Эмануилович, Фатхулова Дина Раульевна, Тагариева Ирма Рашитовна, Вахидова Люция Вансеттовна, Саттаров Венер Нурулович, Сахапова Алеся Зимфировна, Нуштакина Ольга Иоганесовна	ИП
8.	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ № 2025663104 от 26.05.2025	Веб-платформа для контроля и консолидации знаний по программированию «Кодометр»	Старцева Оксана Геннадиевна, Морозов Илья Валерьевич	ИФМЦН
9.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2025622820 от 01.07.2025	Методическая разработка для подготовки школьников к всероссийской олимпиаде по мировой художественной культуре (искусству)	Бенин Владислав Львович, Жукова Елена Дмитриевна, Василина Дарья Сергеевна	ИИПСГ О
10.	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ № 2025668623 от 17.07.2025	Программное приложение для определения уровня сформированности профессиональных компетенций при изучении темы «Цифровая грамотность»	Филиппова Анна Сергеевна, Закирова Айсылу Тимерхановна	ИФМЦН
11.	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ № 2025668846 от 18.07.2025	Программа для моделирования таблиц истинности по курсу дискретной математики	Филиппова Анна Сергеевна, Берденев Есен Русланович, Биишев Сынбулат Салаватович	ИФМЦН
12.	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ № 2025669874 от 31.07.2025	Программное приложение для самостоятельной работы студента по курсу «Цифровая грамотность»	Филиппова Анна Сергеевна, Мамаева Зарина Фуатовна	ИФМЦН
13.	Свидетельство о депонировании № 225.018.87с0 от 14.08.2025	Комплексная модель организации внеурочной деятельности педагогов предметной области «Искусство»	Тагариева Ирма Рашитовна, Василина Дарья Сергеевна, Политаева Татьяна Ивановна	ИП

14	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ № 2025682705 от 26.08.2025	Программа для сравнительного анализа языковых моделей и их параметрических конфигураций	Васильева Лидия Ильясовна, Сергеев Денис Сергеевич	ИФМЦН
15	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ № 2025682692 от 26.08.2025	Обучающая программа повышения квалификации Творческая педагогическая мастерская дидактико - инструментального дизайна «Физика»	Мустаев Алмаз Флорович, Гареева Светлана Айратовна, Штейнберг Валерий Эмануилович, Остапенко Андрей Александрович, Косарев Николай Федорович, Фатхулова Дина Раульевна, Тагариева Ирма Рашитовна, Вахидова Люция Вансеттовна, Косарева Наталья Владимировна, Якупова Лилия Валерьевна	ИП
16	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ № 2025682923 от 28.08.2025	Обучающая программа «ИМС_ Профессиональное воспитание»	Набиуллина Нина Геннадьевна, Гайсина Гузель Иншаровна, Фазлыева Айгуль Фаритовна, Трофимова Екатерина Владимировна, Вечканова Оксана Валерьевна, Гаврикова Виолетта Валерьевна	ИП
17	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ № 2025683538 от 04.09.2025	Обучающая программа «Кодирование информации»	Вахидова Люция Вансеттовна, Габитова Эльвира Маратовна, Сайтова Лира Рашитовна, Габидуллина Светлана Маратовна	ИП
18	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ № 2025683537 от 04.09.2025	Программный комплекс с мультиномиальной наивной байесовской моделью для оценки влияния новостей на курсы валютных пар	Исхаков Алмаз Раилевич	ИФМЦН
19	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2025623640 от 04.09.2025	Диагностический инструментарий для оценки языковых компетенций обучающихся, слабо владеющих русским языком и осваивающих образовательные программы начального общего образования в Российской Федерации (1-2 классы)	Кудинова Гульнара Франгилевна, Долгополова Мария Владимировна, Зарипова Зульфия Ангамовна	ИФОМК
20	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2025623633 от 04.09.2025	Диагностический инструментарий для оценки языковых компетенций обучающихся, слабо владеющих русским языком и осваивающих	Кудинова Гульнара Франгилевна, Зарипова Зульфия Ангамовна, Курбангалеева Гузель Мансуровна, Долгополова Мария	ИФОМК

		образовательные программы начального общего образования в Российской Федерации (3 класс)	Владимировна	
21	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2025623635 от 04.09.2025	Диагностический инструментарий для оценки языковых компетенций обучающихся, слабо владеющих русским языком и осваивающих образовательные программы начального общего образования в Российской Федерации (4 класс)	Кудинова Гульнара Франгилевна, Зарипова Зульфия Ангамовна, Курбангалеева Гузель Мансуровна	ИФОМК
22	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2025623773 от 11.09.2025	Методические материалы в помощь учителю для внеклассной работы по культуре родного края	Бенин Владислав Львович, Василина Дарья Сергеевна, Жукова Елена Дмитриевна, Рябова Светлана Владимировна, Видинеева Елизавета Ивановна, Гаскарова Алия Ильгизовна, Ефремова Анастасия Владимировна, Иванова Варвара Михайловна, Каретко Валерия Дмитриевна, Мурзина Дарья Алексеевна, Нигматуллина Алина Ринатовна, Примоченко Кристина Михайловна, Рыскулова Илюза Ринатовна, Сабельникова Анастасия Алексеевна, Садыкова Айсылу Альбертовна, Сальникова Мария Викторовна, Секова Аида Владиславовна, Хазгалиева Алсу Шамилевна	ИИПСТ О
23	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2025623917 от 19.09.2025	Диагностический инструментарий для оценки языковых компетенций обучающихся, слабо владеющих русским языком и осваивающих образовательные программы начального общего образования в российской федерации (5 класс)	Кудинова Гульнара Франгилевна, Зарипова Зульфия Ангамовна, Курбангалеева Гузель Мансуровна	ИФОМК
24	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2025623960 от 22.09.2025	Диагностический инструментарий для оценки языковых компетенций обучающихся, слабо владеющих русским языком и осваивающих образовательные программы начального общего образования в российской федерации (6 класс)	Кудинова Гульнара Франгилевна, Зарипова Зульфия Ангамовна, Курбангалеева Гузель Мансуровна	ИФОМК

25	Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2025623979 от 23.09.2025	Диагностический инструментарий для оценки языковых компетенций обучающихся, слабо владеющих русским языком и осваивающих образовательные программы начального общего образования в российской федерации (8 класс)	Кудинова Гульнара Франгилевна, Зарипова Зульфия Ангамовна, Курбангалеева Гузель Мансуровна	ИФОМЖ
26	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2025686110 от 30.09.2025	Программа для параметрической идентификации математической модели системы машинного зрения	Исхаков Алмаз Раилевич	ИФМЦН
27	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ № 2025686444 от 01.10.2025	Программа компьютерного моделирования «Численное решение спектральной задачи для уравнений потенциальной теории поверхностных гравитационных волн в линейном приближении»	Валеева Дилара Нурмухаметовна, Вильданова Венера Фидарисовна	ИФМЦН
28	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2025624191 от 02.10.2025	Диагностический инструментарий для оценки языковых компетенций обучающихся, слабо владеющих русским языком и осваивающих образовательные программы начального общего образования в российской федерации (7 класс)	Кудинова Гульнара Франгилевна, Зарипова Зульфия Ангамовна, Курбангалеева Гузель Мансуровна	ИФОМЖ
29	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2025687421 от 09.10.2025	Программное приложение для проверки знаний терминов с применением игровых технологий по дисциплине «Информатика»	Филиппова Анна Сергеевна, Фатхуллина Камалия Рамильевна	ИФМЦН
30	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2025624874 от 05.11.2025	Методические материалы «Внеурочная деятельность в системе образования: содержание и технологии реализации (предметная область «Искусство»)»	Тагариева Ирма Рашитовна, Политаева Татьяна Ивановна, Василина Дарья Сергеевна	ИП
31	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2025625313 от 19.11.2025	Диагностические работы для оценки сформированности профессиональной методической компетенции, необходимой для применения технологий гуманитарного образования в преподавании предметной области «Общественные науки»	Шамигулова Оксана Алексеевна, Василина Дарья Сергеевна, Григорьева Мария Дмитриевна, Калимуллина Гузель Ибрагимовна, Горсков Даниил Андреевич	ИИПСТ О

32	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2025625413 от 24.11.2025	Диагностические работы для оценки сформированности универсальной компетенции как составляющей профессиональных методических компетенций будущих педагогов в области применения технологий гуманитарного образования в преподавании предметной области «Общественные науки»	Шамигулова Оксана Алексеевна, Василина Дарья Сергеевна, Григорьева Мария Дмитриевна, Калимуллина Гузель Ибрагимовна, Горсков Даниил Андреевич	ИИПСТ О
33	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2025625728 от 04.12.2025	Методические материалы для учителя «Родительское просвещение в начальной школе: психолого-педагогические аспекты»	Боронилова Ирина Геннадьевна, Варикова Элина Рафисовна, Жукова Юлия Александровна, Калмыкова Татьяна Сергеевна, Савельева Екатерина Александровна, Сандалова Наталья Николаевна, Сибаева Гульсасак Мубараковна, Трофимова Екатерина Владимировна, Фазлыева Айгуль Фаритовна, Шабаева Антонина Владимировна, Шабаева Гузель Фагимовна, Шаяхметова Эльвира Шигабетдиновна, Янгирова Венера Магасумовна, Янисова Маргарита Викторовна	ИП
34	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2025625910 от 09.12.2025	Методическая разработка для оценки социально-культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, осваивающих образовательные программы начального общего образования в РФ (4 класс)	Бенин Владислав Львович, Жукова Елена Дмитриевна, Зарипова Зульфия Ангамовна, Чукреева Мария Александровна, Василина Дарья Сергеевна	ИИПСТ О
35	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2025625974 от 10.12.2025	Методическая разработка для оценки социально-культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, осваивающих образовательные программы начального общего образования в РФ (3 класс)	Бенин Владислав Львович, Жукова Елена Дмитриевна, Зарипова Зульфия Ангамовна, Чукреева Мария Александровна, Василина Дарья Сергеевна	ИИПСТ О

36	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2025625994 от 10.12.2025	Методическая разработка для оценки социально-культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, осваивающих образовательные программы начального общего образования в РФ (2 класс)	Бенин Владислав Львович, Жукова Елена Дмитриевна, Зарипова Зульфия Ангамовна, Чукреева Мария Александровна, Василина Дарья Сергеевна	ИИПСТ О
37	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2025625991 от 10.12.2025	Методическая разработка для оценки социально-культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, осваивающих образовательные программы начального общего образования в РФ (1 класс)	Бенин Владислав Львович, Жукова Елена Дмитриевна, Зарипова Зульфия Ангамовна, Чукреева Мария Александровна, Василина Дарья Сергеевна	ИИПСТ О
38	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2025695722 от 12.12.2025	Обучающая программа Кластер ЕНО - модель «Методические рекомендации»	Мустаев Алмаз Флюрович, Гареева Светлана Айратовна, Вахидова Люция Вансеттовна, Штейнберг Валерий Эмануилович, Васильева Лидия Ильясовна, Ефимова Елена Викторовна, Косарев Николай Федорович, Кудинов Илья Викторович, Шаймухаметова Эльвира Фаниловна, Халитова Эльза Хафизовна	ИП
39	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2025626111 от 15.12.2025	Электронный образовательный контент для ранней профилизации школьников 5-8 классов по географии «Экспериментальная география: практическая и проектная деятельность»	Амирова Людмила Александровна, Саттаров Венер Нуруллоевич, Рахматуллина Амина Раисовна, Шугаипова Линара Равильевна, Халитов Роман Маратович, Серова Оксана Васильевна, Тимербаева Зимфира Шарифьяновна, Исаков Фанис Фаннурович, Рахматуллина Ирина Римилевна, Ушаридзе Арина Сергеевна	ЕГФ
40	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2025695942 от 16.12.2025	Обучающая программа кластер ЕНО – метамодель «ПРОФИ» ПрофорIENTATION + Профстановление+ Профессиональное развитие	Мустаев Алмаз Флюрович, Гареева Светлана Айратовна, Вахидова Люция Вансеттовна, Штейнберг Валерий Эмануилович, Васильева Лидия Ильясовна, Ефимова Елена Викторовна, Косарев Николай Федорович, Кудинов Илья Викторович, Шаймухаметова Эльвира Фаниловна, Халитова Эльза Хафизовна	ИП

41	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2025695917 от 16.12.2025	Обучающая программа Кластер ЕНО – модель «СОШ ЕНО» базовая школа кластера естественно-научного образования профессиональной ориентации инженерно-технической направленности	Мустаев Алмаз Флюрович, Гареева Светлана Айратовна, Вахидова Люция Вансеттовна, Штейнберг Валерий Эмануилович, Васильева Лидия Ильясовна, Ефимова Елена Викторовна, Косарев Николай Федорович, Кудинов Илья Викторович, Шаймухаметова Эльвира Фаниловна, Халитова Эльза Хафизовна	ИП
42	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2025696136 от 16.12.2025	Обучающая программа Базовая школа кластера естественно-научного образования профессиональной ориентации инженерно-технической направленности	Мустаев Алмаз Флюрович, Гареева Светлана Айратовна, Вахидова Люция Вансеттовна, Штейнберг Валерий Эмануилович, Васильева Лидия Ильясовна, Ефимова Елена Викторовна, Косарев Николай Федорович, Кудинов Илья Викторович, Шаймухаметова Эльвира Фаниловна, Халитова Эльза Хафизовна	ИП
43	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2025695943 от 16.12.2025	«Обучающая программа повышения квалификации «Кластер ЕНО – метамодель «ТЕХНО» Исследование + Проектирование + Конструирование»	Мустаев Алмаз Флюрович, Гареева Светлана Айратовна, Вахидова Люция Вансеттовна, Штейнберг Валерий Эмануилович, Васильева Лидия Ильясовна, Ефимова Елена Викторовна, Косарев Николай Федорович, Кудинов Илья Викторович, Шаймухаметова Эльвира Фаниловна, Халитова Эльза Хафизовна	ИП
44	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2025696039 от 16.12.2025	Программное приложение для структурного синтеза обыкновенных дифференциальных уравнений 1-го порядка генетическим программированием	Исхаков Алмаз Раилевич, Маликов Рамиль Фарукович	ИФМЦН
45	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 20256266354 от 19.12.2025	Формирование гражданской идентичности и профилактика экстремизма: инновационные формы, методы и технологии	Хабибуллин Ильгам Галиевич, Сафина Элина Нуровна, Насыров Азамат Айратович, Кулешов Роман Сергеевич	ИФКиЗЧ
46	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2025696869 от 21.12.2025	Программа для многоканального автоматизированного измерения вольтамперных характеристик	Галиев Азат Фаатович, Каримов Валерий Робертович, Ишмухаметов Марат Салаватович, Карамов Данфис Данисович	ИФМЦН

47	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2025626369 от 22.12.2025	Влияние <i>Streptomyces griseoviridis</i> на рост растений	Халитова Эльза Хафизовна, Ермолаева Виктория Александровна, Павлов Александр Сергеевич	ЕГФ
----	--	--	--	-----

Заявка на получение патента на изобретение

№	Вид РИД, регистрационный номер заявки	Наименование	Авторы	Факультет/институт
1.	Заявка на получение патента на изобретение №202513447	Питательная среда для интенсивного культивирования цианобактерий рода <i>Anabaena</i> с использованием витаминов	Гайсина Лира Альбертовна, Абубакирова Ильмира Раисовна, Сущенко Резеда Зинуровна, Суханова Наталья Викторовна, Муфазалова Альфия Салаватовна, Хилажетдинова Лилия Булатовна	ЕГФ

## **ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

### **Движение контингента в системе подготовки научных и научно-педагогических кадров**

По итогам 2025 года общий контингент в системе подготовки научных и научно-педагогических кадров БГПУ им. М. Акмуллы составил 151 человек, из них аспирантов – 125 чел., лиц, прикрепленных для подготовки кандидатской диссертации – 9 человек, лиц, прикрепленных для сдачи кандидатских экзаменов – 17 человек. Контингент иностранных обучающихся в аспирантуре – 46 граждан из Казахстана, Китая, Кыргызстана, Таджикистана, Турции и Вьетнама, что составляет 42% от общего количества аспирантов. В течение 2025-2026 уч. года 25 аспирантов взяли академический отпуск по различным причинам, 22 аспиранта было отчислено, среди них 10 чел. – за нарушение условий договора по оплате обучения, 4 – за академические долги, 8 аспирантов отчислились по собственному желанию. 18 аспирантов взяли академический отпуск по разным причинам.

Структура контингента обучающихся по программам аспирантуры по итогам 2025 года без учета находящихся в академическом отпуске составила: 100 чел. – по очной форме обучения, 3 чел. – по заочной форме обучения. Сокращение контингента обучающихся аспирантов по сравнению с 2024 годом составило 21 % (129 аспирантов в 2024 году), что связано с ликвидацией заочной формы обучения по новым ФГТ с 2022 года.

Практически все аспиранты, иностранные граждане, принятые по квоте являются выпускниками магистратуры Университета. Общее количество иностранных граждан, обучающихся по квоте, составило 35 чел. (в 2023 г. – 26 чел., 2024 г. – 43 чел.). Всего на коммерческой основе по итогам 2025 года обучается 48 аспирантов, из них 8 иностранных граждан (16 %).

В 2025 году прием в аспирантуру осуществлялся по 20 научным специальностям на бюджетной основе, на коммерческой основе и для

иностранных граждан в пределах квоты. На первый курс по очной форме обучения было зачислено 33 аспиранта, из которых 4 чел. – на бюджетные места в рамках КЦП, из них 2 чел. на места в рамках целевой квоты Минпросвещения РФ, принято 6 иностранных граждан в рамках квоты Минобрнауки России (3 чел. из Китая, 2 аспиранта из Казахстана, 1 гражданин из Вьетнама), 22 чел. принято на обучение на коммерческой основе, из них 3 гражданина иностранных государств (Китай). По сравнению с 2024 годом прием остался на том же уровне (2024 – 43 чел.). В 2025 году впервые был объявлен набор на научную специальность 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (литература). 37 % от контингента поступивших в аспирантуру составили выпускники БГПУ им. М. Акмуллы. Среди абитуриентов подавляющее большинство выпускников магистратуры (92 %).

Для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в 2025 году прикреплено 9 соискателей, из них 2 – по педагогическим наукам, 5 – по филологическим наукам, 2 – по биологическим наукам.

### **Эффективность подготовки научных и научно-педагогических кадров**

В 2024-2025 уч. году за достижения в научно-исследовательской деятельности стипендию Главы Республики Башкортостан для аспирантов получили 2 аспиранта: А.А. Шамсутдинова, аспирантка третьего курса по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (научный руководитель – профессор Г.Ф. Кудинова) и Д.Ю. Юлдашева, аспирантка третьего курса по научной специальности 5.9.5. Русский язык и языки народов Российской Федерации (башкирский) (научный руководитель – профессор Л.М. Хусаинова). В 2025-2026 уч. году стипендию Главы Республики Башкортостан получили 3 аспиранта: У.К. Хидиров, аспирант второго курса по научной специальности 1.3.3. Теоретическая физика (научный руководитель – доцент Р.Х. Каримова), К.В. Иксанова, аспирантка второго курса по научной

специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (научный руководитель – профессор Г.М. Юламанова), А.Ш. Мавланов, аспирант второго курса по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (научный руководитель – профессор Р.Х. Хайруллина).

В 2025 году состоялись два выпуска аспирантов по ФГОС 2014 года (30 чел.) и по новым Федеральным государственным требованиям (15 чел.). Закончили аспирантуру выпускники очной и заочной форм обучения по 6 направлениям подготовки, обучавшихся по ФГОС 2014 года. К процедуре итоговой аттестации было допущено 30 аспирантов, которые представили проекты научно-квалификационных работ на предзащиту на профильную кафедру, получили проекты заключений и рекомендации к представлению научного доклада в ГЭК. Процедура итоговой аттестации проходила в 8 экзаменационных комиссиях. На итоговом экзамене качество обучения составило 96,6%, из представленных научных докладов 21 получил оценку «Отлично» (70%), 9 докладов были оценены на «Хорошо» (30%). Всем выпускникам была присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель–исследователь» и выдан диплом государственного образца. Среди выпускников 3 иностранных гражданина из Казахстана.

В сентябре 2025 года была апробирована новая система итоговой аттестации аспирантов, завершивших обучение по новым требованиям к выпуску. Проведено 5 заседаний научно-методических советов по итоговой аттестации аспирантов по трем группам наук (5.4. Социология, 5.8. Педагогика, 5.9. Филология) по новым Федеральным государственным. Из 15 выпускников прошли итоговую аттестацию 10 аспирантов (66,7%) и получили свидетельства об окончании аспирантуры установленного образца. В течении 1 года после окончания аспирантуры они представляют диссертацию в диссертационный совет. 5 выпускников аспирантуры (33,3%) не были аттестованы на заседании научно-методического совета (из них 2 –

по уважительным причинам) и отправлены на повторную итоговую аттестацию не ранее, чем через 3 месяца после окончания срока обучения.

Всего выпускниками аспирантуры Университета в течение 2025 года было защищено 5 кандидатских диссертаций (выпуск 2018-2023 гг.) защищено по одной диссертации в области физико-математических и философских наук, две диссертации – по филологическим наукам, одна диссертация – по педагогическим наукам. Таким образом, качество подготовки составило 17%. Сотрудниками Университета защищено две кандидатских диссертации философским и филологическим наукам.

### **Система государственной научной аттестации**

На 2026 год планируется подготовка документов и отправка заявки в ВАК РФ на открытие диссертационного совета по защите докторских и кандидатских диссертаций по педагогическим наукам на базе ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» по научным специальностям 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, 5.8.7. Методология и технологии профессионального образования. Отсюда, управлению научной работы совместно с профильными кафедрами необходимо провести анализ показателей научной деятельности предполагаемых членов диссертационного совета и Университета на соответствие установленным критериям.

В ноябре-декабре 2025 года в соответствии с письмом Минпросвещения России от 06.11.2025 г. о начале процедуры представления предложений по кандидатам в члены экспертных советов ВАК РФ проведена работа по подготовке документов ППС Университета, имеющих ученую степень доктора наук и высокие показатели по научной деятельности, для участия в отборе на членство в составе экспертных советов ВАК РФ. От факультетов и кафедр подано 6 заявок на участие в конкурсе.

**Основные количественные показатели в системе подготовки научных и научно-педагогических кадров за последние 5 лет (2021-2025 гг.)**

*Таблица 11. Динамика контингента в системе подготовки научных и научно-педагогических кадров (2021–2025 гг.)*

Годы	Аспиранты	Докторанты	Лица, зачисленные для сдачи кандидатских экзаменов	Лица, прикрепленные для подготовки канд. диссертации	Всего
2021	135	1	40	4	180
2022	132	0	10	15	157
2023	132	0	7	14	153
2024	129	0	22	14	165
2025	125	0	17	9	151

*Таблица 12. Прием в аспирантуру (2021–2025 гг.)*

Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
Общее кол-во поданных заявлений	78	87	56	80	110
Количество поступивших на 1 курс (процент от общего количества подавших заявления)	45 57,6%)	44 (50,5%)	46 (82%)	43 (53,8%)	43 (39%)
Диплом магистра	55,6%	65%	62,5%	93%	92%
Количество выпускников БГПУ от общего количества поступающих	64,4%	27,2%	25%	72%	37%

*Таблица 13. Количество защит ППС университета в 2025 г.*

Виды диссертаций	Отрасли наук	Количество защит	Всего
Кандидатские диссертации	Философские науки	1	2
	Филологические науки	1	

*Таблица 14. Количество защит выпускниками аспирантуры в 2025 г.*

Виды диссертаций	Отрасли наук	Количество защит	Всего
Кандидатские диссертации	Педагогические науки	1	5
	Физико-математические	1	
	Философские	1	
	Филологические	2	

Таблица 15. Динамика защит ППС университета (2021–2025 гг.)

Виды диссертаций	2021	2022	2023	2024	2025
Докторские диссертации	1	1	0	1	0
Кандидатские диссертации	4	2	1	3	2
Всего	5	3	1	4	2

Таблица 16. Структура контингента аспирантов (2021-2025 гг.)

Год	Общее количество аспирантов	Количество аспирантов, обучающихся по очной форме		Количество аспирантов, обучающихся по заочной форме	
		Всего	Иностранные граждане	Всего	Иностранные граждане
2020	134	23	14	111	16
2021	134	28	21	107	10
2022	132	62	32	70	3
2023	132	82	46	50	3
2024	129	80	55	29	0
2025	125	122	46	3	0

Таблица 17. Структура контингента аспирантов из зарубежных стран (2021-2025 гг.)

Страна	2021	2022	2023	2024	2025
Алжир	1	1	1	-	1
Вьетнам	-	-	-	-	1
Казахстан	11	6	6	5	5
Китай	3	18	25	24	16
Марокко	1	1	-	-	-
Пакистан	1	1	1	-	-
Таджикистан	4	5	13	24	20
Туркменистан	1	1	1	-	-
Узбекистан	9	2	2	-	-
Кыргызстан	-	-	-	1	1
Турция	-	-	-	1	1
Всего	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>49</b>	<b>55</b>	<b>46</b>

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

В 2025 году знаковыми студенческими мероприятиями стали такие студенческие научно-практические конференции, как IV Национальная научно-практическая конференция «Перспективные направления развития современного образования и науки», Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Межкультурный диалог на Евразийском пространстве», Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Система непрерывного филологического образования: школа – педколледж – вуз. Современные подходы к преподаванию дисциплин филологического цикла в условиях полилингвального образования», Международная молодежная научно-практическая конференция «Человек. Общество. Культура. Социализация», III Всероссийская молодёжная школа-конференция «Современные физика, математика, цифровые и нанотехнологии в науке и образовании (ФМЦН-23)», приуроченная 70-летию со дня рождения д.ф.-м.н. профессора Р.Р. Гадильшина, XV Международная научно-практическая конференция «Экология и природопользование: прикладные аспекты», Региональная научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт. Современные проблемы», Международная научно-практическая конференция «Человек в условиях социальных изменений» прошедшие в рамках Евразийского молодежного форума «Образование. Наука. Карьера», а также Международная научно-практическая конференция «XX Акмуллинские чтения», Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в национальных системах образования»; Международная научно-практическая конференция «Рахимовские чтения», V Международная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы исторических исследований», Всероссийская научно-практическая конференция «Безопасность и профилактика деструктивного поведения молодежи в свете новых угроз», Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы теории и практики

родительского просвещения», IV Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Лингвистические и методические аспекты формирования межкультурной компетенции» прошедшие в рамках Национального педагогического форума.

Студенты активно участвовали в разноуровневых конкурсах, на конвейерах проектов в рамках форумных кампаний.

В рамках конкурса «Студенческих стартапов» федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» студент Института физики, математики, цифровых и нанотехнологий Валерий Каримов (проект на тему «Разработка тонкопленочных электроактивных элементов для биомедицинских приложений на основе новых материалов»), студент Института филологического образования и межкультурных коммуникаций Владислав Алексагин (проект на тему «Разработка мобильного приложения для запуска и развития речи»), студенты факультета психологии Валерия Бойко (проект на тему «Создание цифровой платформы для психодиагностики и мониторинга психоэмоционального состояния пользователя») и Иван Савостьянов (проект на тему «Создание мобильного приложения для оказания психотерапевтической помощи»), студентка естественно-географического факультета Алина Торovina (проект на тему «Использование диатомовых водорослей как ростостимуляторов пасленовых растений») стали победителями и получили по 1 миллиону рублей каждый на развитие своих бизнес-идей.

Студентка 3 курса факультета психологии Авелина Шабаева вошла в число победителей масштабной программы «Альфа Будущее» стипендии от Альфа-Банка.

Студенты факультета психологии Иван Савостьянов и Авелина Шабаева приняли участие в первом заседании молодёжного интеллектуального клуба «Молодой учёный: психофизиология и

междисциплинарные исследования» по теме «Как зарождается мысль» и были награждены дипломами победителя.

Студент факультета психологии Иван Савостьянов награжден дипломом победителя I степени в номинации «Лучшая научная статья» Международного конкурса научно-исследовательских работ для студентов и преподавателей «Драйверы науки – 2025» представив работу на тему «Перспективы применения биологической обратной связи для коррекции и развития управляющих функций мозга».

Студенты Акмуллинского университета стали победителями и призерами Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» (8 сезон). Студентки Института филологического образования и межкультурных коммуникаций Диля Гумерова и Института педагогики Наталья Белова стали победителями в направлении «Классный руководитель», студентки Института педагогики Екатерина Артамонова, Ирина Агеева, Римма Гайсина и Института филологического образования и межкультурных коммуникаций Султания Султангалиева – призерами в направлении «Классный руководитель», студентки Института педагогики Яна Султанова и Алсу Латыпова – призерами в направлении «Специальное (дефектологическое) образование».

Студентка факультета башкирской филологии Алсу Абдуллина стала победителем в номинации «Героизм и родословная моих прадедов-участников Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.», студент института исторического, правового и социально-гуманитарного образования Артур Зайнутдинов лауреатом в номинации «Героизм и родословная моих предков-участников Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» VIII открытого республиканского конкурса научно-исследовательских работ «Мое шежере» на тему «Мои предки – защитники Отечества».

Магистранты естественно-географического факультета Батыр Керимов и Мырат Чонтыков стали призерами, занявшими 3 место в III Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов, аспирантов и молодых

ученых «Природа и человек» представив работу на тему «Оценка уровня развития экологической культуры у студентов – будущих учителей естественных дисциплин».

Молодые ученые также принимают активное участие в научно-исследовательской деятельности вуза. В рамках II Всероссийского форума «Молодые ученые педагогических университетов – технологическому суверенитету России» старший преподаватель кафедры экологии, географии и природопользования Роман Халитов и заведующий Молодежной лабораторией «Прикладная физика и технологии наносенсорики» Рамис Каримов отмечены благодарственными письмами Министерства просвещения Российской Федерации за стремление к научному поиску и перспективные результаты исследований.

Молодым ученым Алексею Иванову и Роману Кулешову объявлена благодарность Ассоциацией развития педагогического образования за стремление к научному поиску и перспективные результаты исследований в области психолого-педагогических наук.

Доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта Р.С. Кулешов занял 1 место в номинации «Гуманитарные науки» Российского конкурса на лучшую научную работу молодых ученых вузов и научных учреждений Республики Башкортостан.

Ежегодно наши студенты и молодые ученые принимают участие в Конгрессе молодых ученых, так в 2025 году участниками стали студент факультета психологии Иван Савостьянов, студентки естественно-географического факультета Алина Торovina и Арина Ушаридзе, молодые ученые доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта Роман Кулешов и начальник управления научной работы Залия Батталова.

Студенческое научное общество и Совет молодых ученых Акмуллинского университета приняли участие в XIII Всероссийском съезде советов молодых ученых и студенческих научных обществ, в рамках которого СНО была проведена дискуссионная площадка студенческих

научных обществ педагогических вузов, подведомственных Министерству просвещения России, где встретились молодые ученые, руководители студенческих научных объединений, студенты и сотрудники научных подразделений педвузов из разных регионов страны.

В 2025 году проект СНО «Студенческий научный интенсив «ЯСНО»» стал победителем во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь.Гранты 1 сезон». В стенах Акмуллинского университета был проведен студенческий научный интенсив «ЯСНО», участниками которого стали 50 студентов 1-3 курсов вузов Республики Башкортостан: БГПУ им. М. Акмуллы, УУНиТ, БГМУ, УГНТУ и БГАУ. Трехдневная программа включала девять мероприятий. Ребята учились писать статьи для научных журналов и узнали, как готовить заявки на грантовые конкурсы. Спикерами выступили преподаватели и молодые ученые Акмуллинского университета. Также студенты побывали на экскурсии в Уфимском межвузовском кампусе Евразийского НОЦ.

Таблица 18. Показатели БГПУ им.М.Акмиллы в сравнении с педвузами РФ<sup>1</sup>

Наименование показателя	Единица изменения	БГПУ им. М.Акмиллы (Уфа)	РГПУ им. А.И.Герцена (Санкт-Петербург)	МПГУ (Москва)	ВГСПУ (Волгоград)	УрГПУ (Екатеринбург)	ТГПУ (Томск)	НГПУ им. К.Минина (Нижний Новгород)	ЯГПУ им. К.Д.Ушинского (Ярославль)
Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПП	ед.	1 493,10	1 009,04	2 900,89	1 779,16	2 055,57	3 369,76	1 236,75	1 560,24
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП	ед.	534,81	512,17	243,32	227,99	150,66	93,41	301,09	253,39
Число публикаций организации в научных журналах, входящих в «Белый список», в расчете на 100 НПП[н]	ед.	16,86	50,78	31,39	12,44	18,27	42,46	11,67	19,94
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс.руб.	80 851,40	338 082,90	391 768,10	35 769,60	41 458,40	12 355,20	80 472,30	85 536,30
Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,62	5,81	5,43	3,34	3,69	1,40	9,05	8,89
Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,00	97,14	98,11	97,05	100,00	100,00	98,64	99,59
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на	тыс.руб.	115,54	254,29	219,51	46,89	33,70	7,38	244,21	137,46

<sup>1</sup> Мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования (по итогам 2024 г.)

Примечание

-\*) Значение показателя не публикуется в результатах мониторинга

одного НПП									
Количество лицензионных соглашений	ед.	14	2	8	0	1	0	5	0
Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации	%	0,00	0,01	0,01	0,00	0,00	0,00	0,12	0,00
Удельный вес численности НПП без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПП	%	9,30	8,93	10,38	9,57	10,51	4,57	13,35	15,77
Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НПП	%	0,35	0,37	0,59	1,00	0,36	0,44	2,61	1,45
Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.	7	11	12	4	16	7	2	6
Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПП	ед.	2,03	6,67	0,40	2,80	4,10	4,43	2,92	0,65

**ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
БГПУ ИМ. М.АКМУЛЛЫ ЗА 2025 ГОД  
(Статистические материалы)**

Подписано в печать 31.03.2026

Формат 60X84/16. Компьютерный набор.

Гарнитура Times New Roman.

Отпечатано на ризографе. Усл. печ. л. – 2,4. Уч.-изд. л. – 2,2.

Тираж 50 экз. Заказ №