

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»)

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
БГПУ ИМ. М. АКМУЛЛЫ ЗА 2024 ГОД
(Статистические материалы)

Уфа 2025

Составители:

С.А. Гареева,
С.В. Рябова,
З.Д. Батгалова,
В.В. Масалимова,
Н.М. Халитова,
Н.Р. Гафарова,
Р.Р. Юмагужина,
Д.Я. Байрамдурдыев,
А.А. Султанова

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

Одним из важных показателей деятельности вуза является кадровый потенциал. В Университете имеются члены-корреспонденты Российской академии наук (Гончаров А.А.), Российской академии образования (Богуславский М.В., Тихомирова Т.Н.) и Российской академии естествознания (Кабиров Р.Р.). Динамика качественного потенциала НПП БГПУ им. М. Акмуллы представлена в Таблице 1.

Таблица 1. Кадровый потенциал (динамика за 2020-2024 гг.)

Год	Всего НПП	Доктора наук		Кандидаты наук		Имеют ученую степень (%)	Аспиранты Всего/очно
		всего	%	всего	%		
2020	322	45	13,9	200	67,0	80,9	134/23
2021	316	48	15,1	190	60,1	75,2	134/28
2022	416	70	16,8	239	57,5	74,3	132/62
2023	351	69	19,6	209	59,5	79,2	132/82
2024	390	65	16,7	229	58,7	75,4	129/80

ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2024 г. коллективами университета было выполнено 96 НИР, НИОКР, хоздоговоров, из них за счет средств:

– Министерства просвещения РФ, федеральных агентств, служб и др. ведомств РФ – 10 проектов (32 099,5 тыс. руб.);

– РФФ – 2 проекта (3 000,0 тыс.руб.);

– региональных министерств и ведомств (Министерство культуры РБ, Министерство образования и науки РБ, Евразийский научно-образовательный центр мирового уровня) – 5 проектов (14 051,5 тыс.руб.);

– российских хозяйствующих субъектов – 16 700,4 тыс. руб.

– собственных средств университета и спонсорских средств – 15 000 тыс. руб.

Общий объем привлеченного финансирования НИД в 2024 году составил **80851,5** тыс. руб.

Таблица 2. Финансирование НИР/НИОКР за 2020-2024 гг. (в тыс. руб.)

Источник финансирования	2020	2021	2022	2023	2024
Средства Министерств, федеральных агентств, служб и др. ведомств РФ	0	31 113,8	30 820,0	41 794,2	32 099,5
ФЦП	0	4 000,0	4 000,0	6 000,0	0
Средства РФФИ, РНФ	5 200,0	2000,0	4 133,0	6 000,0	3 000,0
Средства субъекта федерации, местных бюджетов	6 301,0	2 250,8	15 731,4	18 198,2	14 051,5
Хоздоговорные средства	14 272,5	24 659,4	12 758,6	19 020,8	16 700,4
Другие источники (в т.ч. внутренние и спонсорские средства)	12654,3	12608,2	12 331,6	10 000,0	15 000,0
Итого из всех источников	38427,8	76 632,25	79 774,6	101 013,2	80 851,5

Таблица 3. Распределение финансируемых в 2024 г. НИР/НИОКР по наукам (в тыс. руб.)

Образовательные и педагогические науки	39 359,4
Гуманитарные науки	16 152,3
Математические и естественные науки	25 339,8

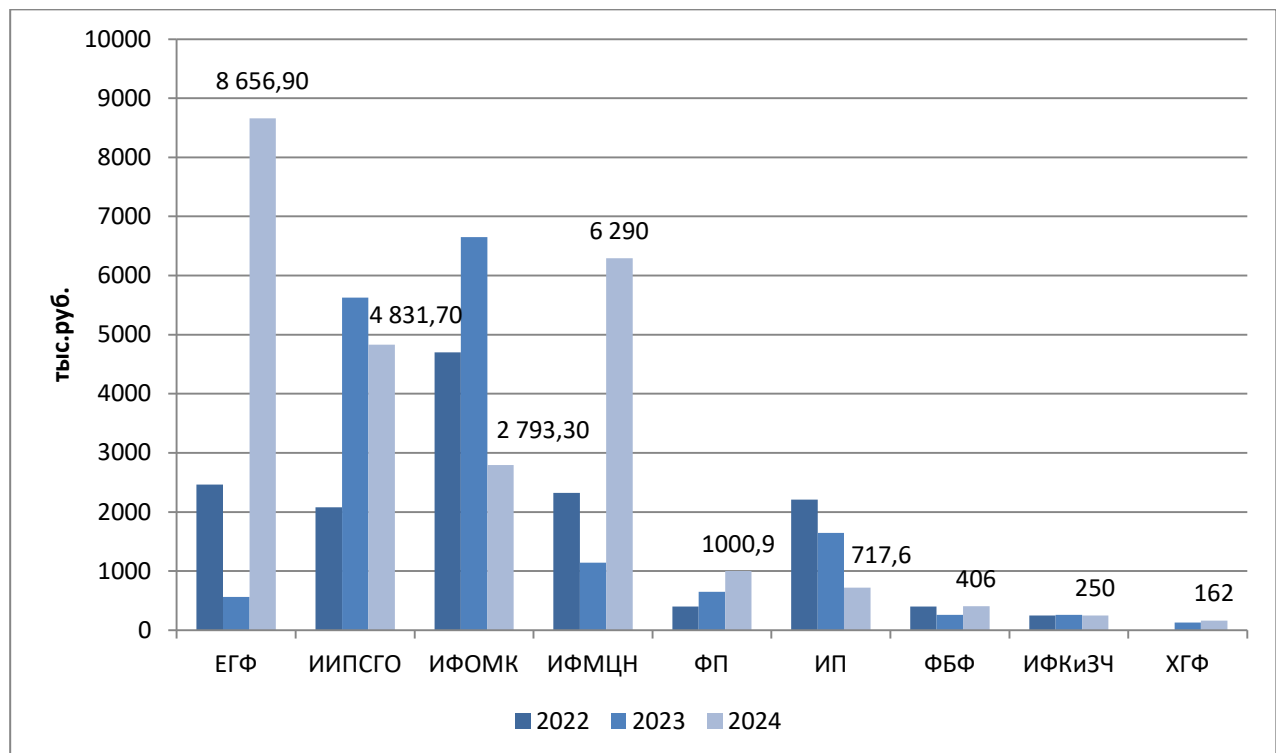


Рисунок 1 – Динамика финансируемых НИР/НИОКР факультетов/институтов

Таблица 4. Динамика финансируемых НИР/НИОКР (в тыс. руб.)

№	Кафедра	2022 год		2023 год		2024 год	
		Доходы от НИР/НИОКР	Источники финансирования	Доходы от НИР/НИОКР	Источники финансирования	Доходы от НИР/НИОКР	Источники финансирования
1.	Отечественной и всеобщей истории (Алмаев Р.З.)	1 602,2	Хоздоговорные средства	5 368,1	Хоздоговорные средства	4 439,8	Хоздоговорные средства
2.	Генетики и химии (Седых Т.А.)	0,0	-	40,0	Хоздоговорные средства	3033,1	Хоздоговорные средства
3.	Биоэкологии и биологического образования (Суханова Н.В.)	1 865,5	Хоздоговорные средства РФФИ	390,0	Хоздоговорные средства	3030,0	Хоздоговорные средства
4.	Русского языка, теоретической и прикладной лингвистики (Кудинова Г.Ф.)	4 700,0	Хоздоговорные средства Минпросвещения России	6 130,0	Минпросвещения России Хоздоговорные средства	1 634,3	Фонд поддержки гуманитарных наук «Моя история»
5.	Общей и педагогической психологии (Тимерьянова Л.Н.)	0,0	-	260,0	Хоздоговорные средства	745,0	Хоздоговорные средства
6.	Русской литературы (Шанина Ю.А.)	0,0	-	0,0	-	563,0	Хоздоговорные средства
7.	Дошкольной педагогики и психологии (Шабаева Г.Ф.)	210,0	Хоздоговорные средства	1 027,6	Хоздоговорные средства	445,0	Хоздоговорные средства
8.	Романо-германской филологии и методики обучения	0,0	-	130,0	Хоздоговорные средства	436,0	Хоздоговорные средства

	иностранным языкам (Буркова Т.А.)						
9.	Культурологии и социально- экономических дисциплин (Бенин В.Л.)	0,0	-	130,0	Хоздоговорные средства	391,9	Хоздоговорные средства
10.	Башкирского языка и литературы (Тагирова С.А.)	400,0	Хоздоговорные средства	130,0	Хоздоговорные средства	306,0	Хоздоговорные средства
11.	Возрастной и социальной психологии (Макушкина О.М.)	400,0	Хоздоговорные средства	390,0	Хоздоговорные средства	255,9	Хоздоговорные средства
12.	Специальной педагогике и психологии (Цилюгина И.Б.)	0,0	-	340,0	Хоздоговорные средства	250,0	Хоздоговорные средства
13.	Теории и методики физической культуры и спорта (Юламанова Г.М.)	0,0	-	260,0	Хоздоговорные средства	250,0	Хоздоговорные средства
14.	Программирования и вычислительной математики (Кудинов И.В.)	0,0	-	140,0	Хоздоговорные средства	250,0	Хоздоговорные средства
15.	Информационных технологий (Васильева Л.И.)	0,0	-	0,0	-	290,0	Хоздоговорные средства
16.	Изобразительного искусства (Фаткулина Д.Р.)	0,0	-	130,0	Хоздоговорные средства	162,0	Хоздоговорные средства

17.	Татарского языка и литературы (Халиуллина Н.У.)	0,0	-	130,0	Хоздоговорные средства	126,5	Хоздоговорные средства
18.	Кафедра тюркской и восточной филологии (Куланчин А.Ю.)	Открыта в 2023 г.		130,0	Хоздоговорные средства	100,0	Хоздоговорные средства
19.	Экологии, географии и природопользования (Саттаров В.Н.)	600,0	Хоздоговорные средства	130,0	Хоздоговорные средства	0,0	-
20.	Межкультурной коммуникации и перевода (Юсупова Ю.Р.)	0,0	-	130,0	Хоздоговорные средства	0,0	-
21.	Музыкального и хореографического образования (Политаева Т.И.)	200,0	Хоздоговорные средства	0,0	-	0,0	-
22.	Педагогики (Ахмедьянова А.Х.)	0,0	-	130,0	Хоздоговорные средства	0,0	-
23.	Физики и нанотехнологий (Измаилов Р.Н.)	2 320,0	Хоздоговорные средства МОиН РБ	1 000,	МОиН РБ	0,0	-
24.	Теорий и методик начального образования (Янгирова В.М.)	300,0	Хоздоговорные средства	150,0	Хоздоговорные средства	0,0	-
25.	Обществознания, права и социального управления (Мусифуллин С.Р.)	400,0	Хоздоговорные средства	130,0	Хоздоговорные средства	0,0	-
26.	Английского языка (Иксанова Р.М.)	0,0	-	130,0	Хоздоговорные средства	0,0	-

27.	Охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности (Горбаткова Е.Ю.)	250,0	Хоздоговорные средства	0,0	-	0,0	-
28.	Профессионального и социального образования (Трофимова Е.В.)	1 500,0	Хоздоговорные средства	0,0	-	0,0	-
29.	Математики и статистики (Кудашева Е.Г.)	0,0	-	0,0	-	0,0	-
30.	Физического воспитания и спортивной борьбы (Данилов А.В.)	0,0	-	0,0	-	0,0	-
31.	Дизайна (Плотникова Е.Н.)	0,0	-	0,0	-	0,0	-
32.	Кафедра иностранных языков (Шагапов А.И.)	0,0	-	0,0	-	0,0	-

Таблица 5. Реестр НИР/НИОКР, выполненных в 2024 г.

№ п/п	Тема, наименование НИР	Руководитель	Кафедра	№ договора	Источник финансирования (фонд, организация)
1.	Разработка образовательных ресурсов на основе интерактивных технологий для повышения цифровой компетентности студентов педвузов и населения	Васильева Лидия Ильясовна	Кафедра информационных технологий	0046/24 от 21.05.2024	Хоздоговорные средства
2.	Проблемно-проектный подход к иноязычному образованию в школе и вузе в контексте ФГОС	Аитов Валерий Факильевич	Кафедра романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам	0047/24 от 21.05.2024	Хоздоговорные средства
3.	Развитие финансовой культуры студентов в рамках финансового модуля средствами современных образовательных технологий	Баянова Лейля Наилевна	Кафедра культурологии и социально-экономических дисциплин	0048/24 от 21.05.2024	Хоздоговорные средства
4.	Разработка метода 3D-печати функциональных пленок полиарилефталидов для гибкой электроники и мягкой робототехники	Галиев Азат Фаатович	Молодежная лаборатория «Прикладная физика и технологии наносенсорики»	0049/24 от 21.05.2024	Хоздоговорные средства
5.	Углерод-полимерные композитные чернила на основе углеродных наноструктур и термо-, хемостойкого полимера	Карамов Данфис Данисович	Кафедра физики и нанотехнологий	0050/24 от 21.05.2024	Хоздоговорные средства
6.	Социально-психологическое благополучие лиц пожилого возраста	Макушкина Ольга Михайловна	Кафедра возрастной и социальной психологии	0051/24 от 21.05.2024	Хоздоговорные средства
7.	Методические аспекты использования технологий виртуальной и дополненной реальности в педагогическом образовании	Нафикова Альбина Ринатовна	Кафедра программирования и вычислительной математики	0052/24 от 21.05.2024	Хоздоговорные средства

8.	Классика отечественной литературы и современный литературный процесс в аспекте интермедальности и интертекстуальности	Рамазанова Гюльназ Гилемдаровна	Кафедра русской литературы	0053/24 от 21.05.2024	Хоздоговорные средства
9.	Оценка функционального состояния педагогов, работающих с детьми с расстройствами аутистического спектра, и подходы к его коррекции	Фархутдинова Луиза Валеевна	Кафедра специальной педагогике и психологии	0054/24 от 21.05.2024	Хоздоговорные средства
10.	Мифологические сюжеты и образы в отечественной и зарубежной литературе XX-XXI веков	Шанина Юлия Александровна	Кафедра русской литературы	0055/24 от 21.05.2024	Хоздоговорные средства
11.	Выявление особенностей психического, физического развития детей с нарушением интеллекта и девиантных подростков	Юламанова Гюзель Миниахметовна	Кафедра теории и методики физической культуры и спорта	0056/24 от 21.05.2024	Хоздоговорные средства
12.	Исследование процесса аккреции на черную дыру с квантовой деформацией	Юсупова Розалия Мансуровна	Молодежная лаборатория «Прикладная физика и технологии наносенсорике»	0057/24 от 21.05.2024	Хоздоговорные средства
13.	Психоэмоциональные состояния как детерминанты суицидальных рисков у подростков	Шаяхметова Эльвира Шигабетдиновна	Кафедра возрастной и социальной психологии	739 от 03.06.2024	Хоздоговорные средства
14.	Обучение интонации при изучении синтаксиса родного языка	Давлеткулова Гульфия Шавкатовна	Кафедра башкирского языка и литературы	738 от 03.06.2024	Хоздоговорные средства
15.	Эффективность психокоррекционной программы для гармонизации психических состояний у беременных женщин	Биктагирова Алсу Рашитовна	Кафедра общей и педагогической психологии	741 от 03.06.2024	Хоздоговорные средства

16.	Развитие поликультурной языковой личности в полилингвальной среде	Давлетбаева Раиса Губайдулловна	Международный центр продвижения русского языка и литературы им.М.Карима	740 от 03.06.2024	Хоздоговорные средства
17.	Взаимосвязь алекситимии с механизмами психологической защиты и самоотношением у женщин, болеющих псориазом	Фаттахова Гульнара Рафгатовна	Кафедра общей и педагогической психологии	737 от 03.06.2024	Хоздоговорные средства
18.	Поэтика современного исторического романа	Алибаев Заки Арсланович	Кафедра башкирского языка и литературы	24-1Н от 02.05.2024	Хоздоговорные средства
19.	Формирование готовности молодежи к построению профессиональной карьеры в меняющихся условиях трудовой занятости	Чуйкова Татьяна Сергеевна	Кафедра общей и педагогической психологии	24-8Н от 02.05.2024	Хоздоговорные средства
20.	Теория и практики формирования и развития гражданской идентичности молодежи в системе гражданского образования в современных условиях российского общества: опыт сравнительного анализа	Еникеева Ирида Ирековна	Кафедра обществознания, права и социального управления	24-2Н от 02.05.2024	Хоздоговорные средства
21.	Башкирские семейно-бытовые обряды: истоки и современное инсценирование	Султангареева Розалия Асфандияровна	Научно-исследовательский центр Башкирского фольклора	24-4Н от 02.05.2024	Хоздоговорные средства
22.	Профилактика аутодеструктивного поведения в молодежной (подростковой) среде	Тимерьянова Лилия Николаевна	Кафедра общей и педагогической психологии	24-5Н от 02.05.2024	Хоздоговорные средства
23.	Историческое развитие башкирского языка (на примере арабграфических периодических изданий Урало-Поволжья конца XIX – начала XX вв.)	Куланчин Айтуган Юмабаевич	Кафедра тюркской и восточной филологии	24-3Н от 02.05.2024	Хоздоговорные средства

24.	Психологическая готовность к замещающему родительству	Шаяхметова Эльвира Шагабетдинова	Кафедра возрастной и социальной психологии	24-10Н от 02.05.2024	Хоздоговорные средства
25.	Сценическое прочтение фольклорности романа Зайнаб Бишевой «Униженные»	Шакурова Шаура Рашитовна	Научно-исследовательский центр Башкирского фольклора	24-9Н от 02.05.2024	Хоздоговорные средства
26.	Роль обучения родным языкам в условиях поликультурного пространства	Хабибуллина Зулайха Ахметовна	Кафедра башкирского языка и литературы	24-6Н от 02.05.2024	Хоздоговорные средства
27.	Отношение студенческой молодежи к феномену чайлдфри	Халикова Лилия Рашитовна	Кафедра общей и педагогической психологии	24-7Н от 02.05.2024	Хоздоговорные средства
28.	Научно-методическая услуга в проведении методических разработок и передача результатов	Гареева Светлана Айратовна	Управление научной работы	208ю от 27.11.2024	
29.	Исследование биотехнологического потенциала фототрофных микроорганизмов	Гайсина Лира Альбертовна	Кафедра биоэкологии и биологического образования	80278011005240001350000 от 01.10.2024	Хоздоговорные средства
30.	Применение электронного образовательного контента для формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся агро-классов при изучении генетики в школьном курсе биологии	Седых Татьяна Александровна	Кафедра генетики и химии	80278011005240001370000 от 03.10.2024	Хоздоговорные средства
31.	Разработка методики ускоренного культивирования водоросли <i>Parachlorella kessleri</i>	Гайсина Лира Альбертовна	Кафедра биоэкологии и биологического образования	56ю от 21.02.2024	Хоздоговорные средства
32.	Археологическое наблюдение на земельном участке в зоне реконструкции проезжей части и пешеходных тротуаров улицы Октябрьской	Щербаков Николай	Кафедра отечественной и всеобщей истории	2102 от 28.12.2022 Доп.согл.№1 от 22.03.2023	Хоздоговорные средства

	революции в Кировском районе ГО г.Уфа РБ	Борисович			
33.	Археологическое исследование территории, отводимой под строительство объекта «Объект ообразования на 1225 мест в микрорайоне городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан»	Щербаков Николай Борисович	Кафедра отечественной и всеобщей истории	258ю от 05.09.2023	Хоздоговорные средства
34.	Археологическое исследование территории, отводимой под строительство объекта на территории кадастрового участка 02:66:010612:7573, 7572, 7575, 7574 г.Нефтекамск РБ	Щербаков Николай Борисович	Кафедра отечественной и всеобщей истории	147ю от 05.08.2024	Хоздоговорные средства
35.	Археологическое обследование территории 5139 кв.м. в городском округе город Уфа Республики Башкортостан	Щербаков Николай Борисович	Кафедра отечественной и всеобщей истории	Н1-24-0055 от 09.08.2024	Хоздоговорные средства
36.	Археологическое обследование участка, ограниченного улицами Коммунистической, Мингажева, Пр.Салавата Юлаева в Кировском районе городского округа г.Уфа РБ	Щербаков Николай Борисович	Кафедра отечественной и всеобщей истории	252ю от 19.07.2023	Хоздоговорные средства
37.	Археологическое обследование территории объекта «Проект планировки и проект межевания территории, ограниченной проспектом Салавата Юлаева, улицами Окт.Революции и Заки Валиди в Кировском районе городского округа г.Уфа РБ»	Щербаков Николай Борисович	Кафедра отечественной и всеобщей истории	253ю от 19.07.2023	Хоздоговорные средства

Таблица 6. Динамика финансируемых НИР/НИОКР НИЛ/НОЛ (в тыс. руб.)

№	Научно-исследовательская лаборатория/научно-образовательная лаборатория	2023 год		2024 год	
		Доходы от НИР/НИОКР	Источники финансирования	Доходы от НИР/НИОКР	Источники финансирования
1.	Молодежная лаборатория «Прикладная физика и технологии наносенсорики» (Каримов Р.Х.)	7 500,0	Хоздоговорные средства	2 750,0	Хоздоговорные средства
2.	Научно-исследовательская лаборатория «Методология и методы гуманитарных исследований» (Леонова Т.А.)	5 255,1	Хоздоговорные средства	4 439,8	Хоздоговорные средства
3.	Научно-исследовательская лаборатория молекулярной систематики фототрофных микроорганизмов им. Л.С. Хайбуллиной (Гайсина Л.А.)	130,0	Хоздоговорные средства	3 030,0	Хоздоговорные средства
4.	Научная лаборатория «Биотехнология живых систем» (Халитова Э.Х.)	Открыта в 2024 г.		2 551,5	Хоздоговорные средства
5.	Научно-исследовательская лаборатория «Наноэлектроника перспективных материалов» (Корнилов В.М.)	2 500,0	Собственные средства	2 500,0	Собственные средства
6.	Научно-исследовательская лаборатория проблем социального развития общества (Насибуллин Р.Т.)	0,0	-	1 952,4	Фонд поддержки гуманитарных наук «Моя история»
7.	Международный центр продвижения русского языка и литературы им.М.Карима (Кудинова Г.Ф.)	6 130,0	Минпросвещения РФ Хоздоговорные средства	1 734,5	Фонд поддержки гуманитарных наук «Моя история»

8.	Научно-исследовательская лаборатория «Международный центр астрофизики им. Я.Б.Зельдовича» (Измаилов Р.Н.)	2 500,0	МОиН РБ РНФ	1 500,0	РНФ
9.	Научно-исследовательская лаборатория «Операторные методы в механике» (Султанаев Я.Т.)	1 500,0	РНФ	1 500,0	РНФ
10.	Научно-исследовательский центр Башкирского фольклора (Султангареева Р.А.)	0,0	-	0,0	-
11.	Научно-образовательная лаборатория патриотического воспитания молодежи и истории казачества (Кортунов А.И.)	1 500,0	РНФ	0,0	-
12.	Научно-образовательная лаборатория психофизиологии и нейропсихологических исследований (Шаяхметова Э.Ш.)	130,0	Хоздоговорные средства	0,0	-
13.	Научно-исследовательская лаборатория моделирования визуальных регулятивов логико-смыслового типа (Штейнберг В.Э.)	0,0	-	0,0	-
14.	Научно-исследовательская лаборатория «Центр молекулярных и биотехнологических исследований»(Галикеева Г.Ф.)	0,0	-	0,0	-
15.	Научно-исследовательская лаборатория «Системный анализ и математическое моделирование» (Маликов Р.Ф.)	0,0	-	0,0	-

16.	Научно-образовательная лаборатория «Психология образования» (Фаттахова Г.Р.)	0,0	-	0,0	-
17.	Научно-образовательная лаборатория экологического и естественнонаучного образования (Сагтаров В.Н.)	0,0	-	0,0	-
18.	Научно-образовательная лаборатория методического сопровождения образования (Аминов Т.М.)	Открыта в 2024 г.		0,0	-

НАУЧНЫЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ И ЕЁ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Таблица 7. Научные школы БГПУ им.М.Акмуллы

№ п/п	Научная школа	Научный руководитель	Основные направления научных исследований
1.	Субъектно-ориентированное образование	Асадуллин Раиль Мирваевич, д-р пед. наук, профессор	Разработка теоретико-методологических основ применения в научнообразовательной практике компетентного подхода; изучение инновационных процессов в образовании; исследование теоретических основ и технологических аспектов развития образования в условиях трансформирующегося регионального образовательного пространства; педагогическая антропология как самостоятельная отрасль педагогики, рассматривающая субъект педагогической деятельности как целостность; актуализация и обоснование исследований синергетического аспекта в образовании в условиях усложнения структурно-иерархической системы управления в высшей школе и активизации процессов интеграции
2.	Педагогическая культурология	Бенин Владислав Львович, д-р пед. наук, профессор	На уровне фундаментальных задач – обоснование образования как феномена культуры, выявление морфологии образовательной сферы как подсистемы культуры. На уровне антропологических задач – выявление эволюции человеческого сознания в культурно-образовательных средах. На уровне прикладных задач – разработка технологии модернизации образовательной сферы, в том числе содержания школьного образования, в соответствии с закономерностями культурной эволюции и современного культурного этапа
3.	Методология управления качеством образования на основе выявления профессиональных дефицитов учителя	Дорофеев Андрей Викторович, д-р пед. наук, профессор	На теоретико-методологическом уровне – проектирование нелинейного образовательного процесса учителя на основе принципа многомерности. На прикладном уровне – структурно-функциональное моделирование единого образовательного пространства развития профессиональных компетенций педагога. На технологическом уровне - разработан векторный метод диагностики профессиональных компетенций педагога

4.	Формирование и развитие профессиональной мобильности личности учителя в пространстве его личностной самореализации	Амирова Людмила Александровна, д-р пед. наук, профессор	Теоретико-методологическое обоснование процессов и процедур выявления структурных компонентов профессиональной мобильности личности учителя, их сущности и содержания. Детерминанты формирования и развития профессиональной мобильности личности учителя в условиях образовательного пространства и образовательной среды. Технологическое обеспечение формирования и развития профессиональной мобильности учителя на этапе и в условиях профессионального образования. Педагогическое сопровождение процесса развития типов и видов мобильности личности учителя в условиях профессионального образования
5.	Теории воспитательных систем и технологии организации учебно-воспитательного процесса на разных уровнях образования	Янгирова Венера Магасумовна, д-р пед. наук, профессор	Теоретико-методологическое обоснование и экспериментальное исследование по подготовке учителей начальных классов; Инновационные технологии в начальном общем образовании: теория и практика; Воспитательная деятельность с учетом специфики организации, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей; Проектирование содержания воспитательных систем
6.	История образования в Башкортостане, теория и методика этнокультурного воспитания	Аминов Тахир Мажитович, д-р пед. наук, профессор	Изучение эволюции культурологических оснований истории педагогики. Формирование историко-педагогического научного знания у студентов педагогических вузов. Изучение истории педагогической мысли, политики в области образования, образовательной практики, истории образовательных средств, применяемых в обучении и воспитании. Прогнозирование перспектив развития исследований в области истории педагогики и образования. Выявление актуального историко-педагогического наследия и опыта как общероссийской, так и региональной педагогики, для представления его в распоряжение современной системы образования и системы подготовки педагогических кадров
7.	Дидактический дизайн в профессионально-педагогическом образовании	Штейнберг Валерий Эмануилович, д-р пед. наук, профессор	Проектирование и применение визуальных дидактических средств методом логико-смыслового моделирования знаний с помощью универсальных учебных действий аналитического типа и понятийно-графических средств; Формирование базы теоретических и практических разработок

			<p>педагогов Республики Башкортостан и других субъектов Российской Федерации, содержащих визуальные дидактические регулятивы логико-смыслового типа;</p> <p>Сотрудничество с педагогами в решении задач, связанных с практическим применением визуальных дидактических и концепт-регулятивов логико-смыслового типа</p>
8.	Спектральная теория дифференциальных операторов	Султанаев Яудат Талгатович, д-р физ.-мат. наук, профессор	Асимптотические методы спектрального анализа сингулярных дифференциальных операторов
9.	Электронные процессы в органических металлах с бистабильной электронной структурой	Корнилов Виктор Михайлович, д-р физ.-мат. наук, профессор	<p>Исследование зарядовой неустойчивости в тонких субмикронных пленках органических диэлектриков, индуцированной слабыми физическими полями.</p> <p>Исследование механизмов электронного переключения в полимерных материалах.</p> <p>Исследование фазового перехода диэлектрик-металл, вызванного малым одноосным давлением в структуре металл/органический диэлектрик/металл.</p> <p>Изучение проблемы генерации и переноса заряда в тонких нанометровой толщины пленках полимеров с несопряженными валентными электронами.</p> <p>Изучение транспорта носителей заряда в одномерных электропроводящих органических нитях.</p> <p>Исследование условий возникновения и электронных свойств квазидвумерного электронного газа сформированного вдоль границы раздела двух полимерных диэлектриков.</p> <p>Зондовая микроскопия и туннельная спектроскопия тонких нанометровой толщины пленок и слоистых структур на основе несопряженных полимеров.</p> <p>Компьютерное моделирование электронной структуры образцов и физических явлений в них.</p> <p>Разработка технологических основ применения явлений зарядовой неустойчивости для разработки новых интеллектуальных органических материалов, обладающих повышенными эксплуатационными</p>

			характеристиками, а также на их основе элементов энергонезависимой резистивной памяти, физических сенсоров, пленочных полевых транзисторов, химических сенсоров, биологических сенсоров и других изделий
10.	Антропогенная альгология	Кабиров Рустэм Расхатович, д-р биол. наук, профессор	Изучение биоразнообразия наземных водорослей и цианобактерий. Исследование видового состава водорослей и цианобактерий в зонах импактного воздействия промышленного техногенеза
11.	Население евразийской степи и лесостепной Евразии в эпоху древности и средневековья	Иванов Владимир Александрович, д-р ист. наук, профессор	Средневековые кочевники Урало-Поволжья и их роль в этнической истории степей Восточной Европы. Динамика этноландшафтной карты Южного Урала и Приуралья в эпоху средневековья
12.	Этнолингвистика и межкультурная коммуникация	Хайруллина Райса Ханифовна, д-р филол. наук, профессор	Языки и литературы в современном поликультурном пространстве. Проблемы лингвокультурного пространства художественного текста в призме диалога культур. Вопросы теории и практики сопоставительной лингвокультурологии на сопоставлении русского и башкирского художественного наследия
13.	Межкультурная коммуникация в лингвистическом и методическом аспектах	Шабанова Татьяна Дмитриевна, д-р филол. наук, профессор	Иностранные и родные языки в современном культурном пространстве: аспекты межкультурной коммуникации. Формирование межкультурной компетенции студентов в системе подготовки полифункционального специалиста

Таблица 8. Инновационные площадки БГПУ им.М.Акмуллы в 2024 г.

№ п/п	Название	Руководитель	Кафедра	Базовое учреждение	№ Договора на выполнение НИР	Общая сумма (тыс.руб.)	Срок эксперимента
1.	Конструирование как средство ранней профориентации старших дошкольников	Шабаева Г.Ф., канд.пед.наук, доцент	дошкольной педагогики и психологии	МАДОУ ДС № 107 ГО г.Уфа РБ	№19-ю от 24.03.2021 г.	150,0	24.03.2021-24.03.2024
2.	Билингвальное обучение дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, говорящих на родном (башкирском) языке	Касимова Э.Г., канд.пед.наук, доцент	специальной педагогики и психологии	МАДОУ ЦРР ДС "Звёздный" г.Баймак МР Баймакский район РБ	№118 ю от 10.06.2021 г.	90,0	17.05.2021-01.11.2024
3.	Педагогические условия ознакомления дошкольников с миром профессий	Сыртланова Н.Ш., канд.пед.наук, доцент	дошкольной педагогики и психологии	МБДОУ Детский сад №151 ГО г.Уфа РБ	№176 ю от 28.12. 2022 г.	150,0	24.06.2021-01.09.2024
4.	Формирование коммуникативной компетенции обучающихся полилингвальных многопрофильных общеобразовательных организаций	Тагирова С.А., канд.пед.наук, доцент	башкирского языка и литературы	МБОУ "Полилингвальная многопрофильная школа №162 "СМАРТ" ГО г.Уфа РБ	№1032 ю/с от 25.03.2021 г.	0,0	25.03.2021-29.03.2024

5.	Формирование представлений о природных достопримечательностях Республики Башкортостан у детей старшего дошкольного возраста посредством реализации сетевого проекта "Виртуальная планета"	Боронилова И.Г., канд.пед.наук, доцент	дошкольной педагогики и психологии	МБДОУ №277 ГО г.Уфа РБ	№120ю от 12.09.2022 г..	175,0	12.09.2022-31.08.2027
				МБДОУ №251 ГО г.Уфа РБ	№121ю от 12.09.2022 г..	175,0	12.09.2022-31.08.2027
6.	Разработка и апробация структурно-содержательной модели интеграции электронного образовательного контента "Генетика для всех: просто о сложном"	Седых Т.А., д-р биол.наук, доцент	генетики и химии	МБОУ "Школа №88" ГО г.Уфа РБ	№131ю от 13.09.2022 г..	30,0	13.09.2022-31.12.2024
				МАОУ "Гимназия №115" ГО г. Уфа РБ	№130ю от 13.09.2022 г.	30,0	13.09.2022-31.12.2024
				МАОУ "Центр образования №35" ГО г.Уфа РБ	№129ю от 01.10.2022 г.	30,0	01.10.2022-31.12.2024
				МАОУ "Гимназия №64 им.Горбатко Виктора Васильевича" ГО г.Уфа РБ	№128ю от 13.09.2022 г.	30,0	13.09.2022-31.12.2024
				МБОУ "Лицей №62" ГО г.Уфа РБ	№126ю от 13.09.2022 г.	30,0	13.09.2022-31.12.2024
				МБОУ "Школа №126" ГО г.Уфа РБ	№133ю от 28.09.2022 г.	30,0	28.09.2022-31.12.2024

7.	Развитие творческой активности обучающихся младшего и среднего школьного возраста средствами дидактических игровых материалов в поликультурном пространстве общеобразовательной школы	Савельева Е.А., канд.пед.наук, доцент	теорий и методик начального образования	МБОУ "Гимназия №64" ГО г.Уфа РБ	№бю от 21.01.2022 г..	150,0	21.01.2022 - 31.12.2024
8.	Полилингвальное обучение как целенаправленный образовательный процесс приобщения школьников к мировой культуре средствами нескольких языков	Давлетбаева Р.Г., д-р пед.наук, доцент	НОЛ «Международный центр изучения и продвижения рус.яз. и литературы им. М.Карима»	МОБУ "Баймакский лицей-интернат" МР Баймакский р-н РБ	№140ю от 25.10.2022 г.	300,0	24.10.2022-01.11.2025
9.	Развитие творческой и исследовательской деятельности педагогов и обучающихся в условиях реализации ФГОС	Хусаинова Л.М., д-р филол.наук, проф.	башкирского языка и литературы	ГОУ «Башкирская республиканская гимназия-интернат №3» ГО город Кумертау Республики Башкортостан	№47ю от 08.02.2024	100,0	08.02.2024-31.12.2025
10.	Дидактические и интерактивные игры как средство формирования элементарной музыкальной	Боронилова И.Г., к.пед.н., доцент	дошкольной педагогики и психологии	МБДОУ ДС №29 ГО г.Уфа РБ	№260ю от 17.07.2023	105,0	17.07.2023-01.10.2026

	грамотности у детей старшего дошкольного возраста			МБДОУ ДС №219 ГО г.Уфа РБ	№275ю от 17.07.2023	105,0	17.07.2023-01.10.2026
11.	Развитие когнитивного интереса детей дошкольного возраста посредством реализации сетевого проекта "Лаборатория познавательного развития"	Боронилова И.Г., к.пед.н., доцент	дошкольной педагогики и психологии	МБДОУ ДС №29 ГО г.Уфа РБ	№262ю от 17.07.2023	175,0	17.07.2023 - 01.11.2028
				МБДОУ ДС №162 ГО г.Уфа РБ	№261 ю от 17.07.2023	175,0	17.07.2023 - 01.11.2028
12.	Разработка и апробация настольно-дидактических игр по региональному компоненту компоненту серии "Юрта знаний"	Боронилова И.Г., к.пед.н., доцент	дошкольной педагогики и психологии	ООО "АленМарт"	№278 ю от 20.09.2023	100,0	20.09.2023-01.10.2025
13.	Формирование элементарных экономических знаний и навыков предпринимательства у старших дошкольников средствами ИКТ: SMART BOARD. Notebook	Шабаева Г.Ф., к.пед.н., доцент	дошкольной педагогики и психологии	МБДОУ Детский сад №60 ГО г.Уфа РБ	№173ю от 23.12.2021г.	150,0	23.12.2021-23.12.2024

14.	Развитие творческой активности обучающихся младшего школьного возраста средствами дидактических игровых материалов в условиях поликультурном пространстве общеобразовательного пространства	Савельева Е.А., к.пед.н., доцент	теорий и методик начального образования	МАОУ Башкирская гимназия-интернат г.Белебея МР Белебеевский р-н РБ	№226ю от 10.05.2023	150,0	10.01.2023 - 15.12.2025
15.	Активизация речевой деятельности дошкольников через патриотическое воспитание	Давлеткулова Г.Ш., к.пед.н., ст.преп.	башкирского языка и литературы	МБДОУ "БДС №50" ГО г.Салават	№97 ю от 20.05.2024г.	100,0	20.05.2024-30.04.2026
16.	Педагогическое сопровождение обучения родному башкирскому языку в билингвальных условиях	Алибаев З.А., к.филол.н., доцент	башкирского языка и литературы	МАОУ "Башкирская гимназия №140 им.З.Биишевой" ГО г.Уфа	№161ю от 12.09.2024	50,0	10.10.2024-01.10.2025

ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ

В 2024 г. НПР БГПУ им. М. Акмуллы было опубликовано 2952 работ, из которых 1681 публикаций индексируется в РИНЦ. В зарубежных базах данных Web of Science и Scopus НПР было опубликовано 68 статей. 247 статей было опубликовано в журналах, входящих в список ВАК.

В 2024 г. были подготовлены 44 монографии, 34 учебно-методических материала.

Таблица 9. Публикационная активность (2020-2024 гг.)

База данных	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
WoS	59	44	24	34	26
Scopus	64	62	38	59	37
ВАК	244	209	296	310	247
Ядро РИНЦ	111	75	58	78	45
РИНЦ	1709	1344	1935	2049	1681
Всего	2187	1734	2785	2773	2952

Таблица 10. Общее число публикаций за 5 лет (2020-2024 гг.)

Педагогические вузы	Общее число публикаций за 5 лет	Число публикаций в журналах, входящих в WoS или в Scopus	Число публикаций из перечня ВАК	Число цитирований в РИНЦ
РГПУ им. А.И. Герцена	34 647	2 686	11 159	43 016
МШГУ	26 691	1 329	7 656	29 203
НГПУ	25 223	863	3 381	14 474
НГПУ им.К.Минина	17 973	1 002	5 935	38 560
БГПУ им.М.Акмуллы	10 291	349	1 629	4 876
ТГПУ им. Л.Н. Толстого	9 980	392	2 627	6 903
КГПУ им. В.П. Астафьева	9 592	424	2 103	8 040
ЮУГГПУ	9 550	278	2 289	13 808
МГШГУ	9 346	1 383	3 381	22 723
ПГГПУ	7 109	466	1 459	6 422

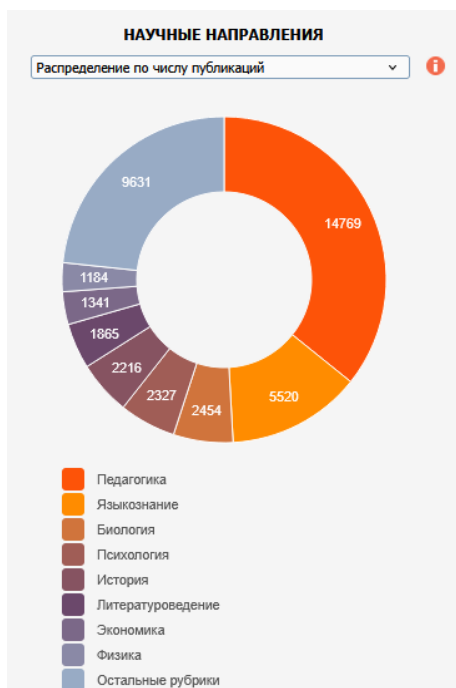


Рисунок 2 – Научные направления по числу публикаций

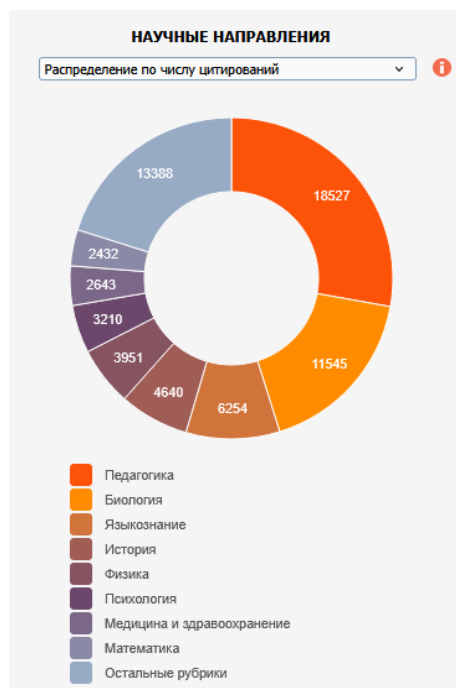


Рисунок 3 – Научные направления по числу цитирований

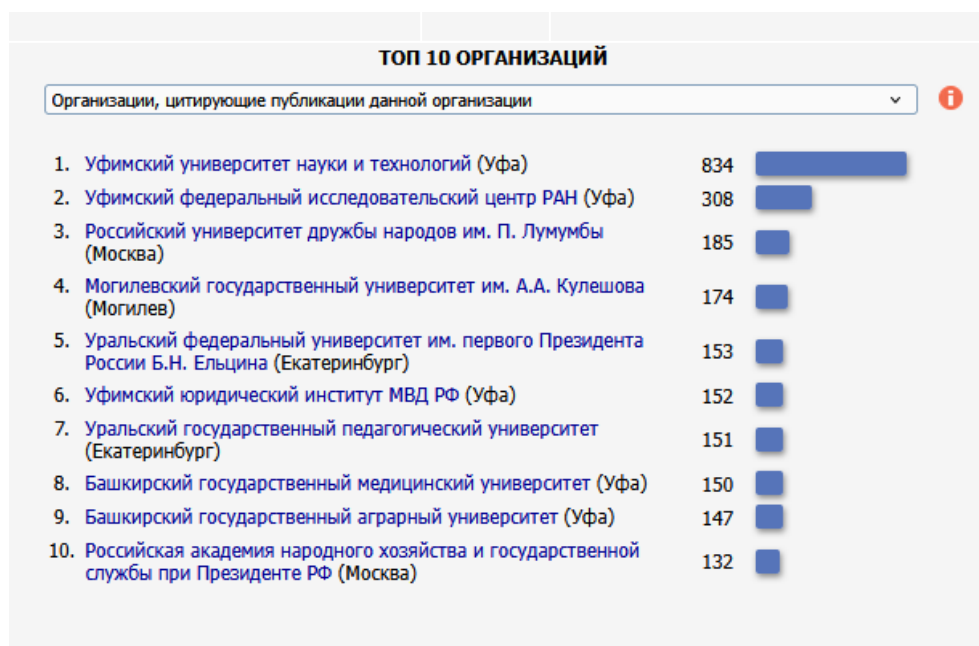


Рисунок 4 – Топ 10 организаций, цитирующие публикации данной организации



Рисунок 5 – Топ 10 журналов, цитирующих публикации БГПУ им.М.Акмуллы

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ

В 2024 году было отправлено 44 заявки, из них было получено 43 свидетельства на следующие результаты интеллектуальной деятельности (РИД): свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ – 26, баз данных – 14, произведения литературы – 3, патент на изобретение – 1.

Таблица 11. Полученные и направленные на регистрацию РИД (2024 г.)

№	Вид РИД, регистрационный номер	Наименование	Авторы
1.	Свидетельство о регистрации базы данных RU 2024620155, 12.01.2024.	Методическая разработка для оценки языковой и социально-культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего образования в РФ 10 класс	Бенин В.Л., Жукова Е.Д., Курбангалеева Г.М., Тугузбаева О.В., Плеханова Е.А.
2.	Свидетельство о регистрации базы данных RU 2024620047, 09.01.2024.	Методическая разработка для оценки языковой и социально-культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего образования в РФ 6 класс	Бенин В.Л., Жукова Е.Д., Курбангалеева Г.М., Тугузбаева О.В., Плеханова Е.А.
3.	Свидетельство о регистрации базы данных RU 2024620048, 09.01.2024.	Методическая разработка для оценки языковой и социально-культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего образования в РФ 11 класс	Бенин В.Л., Жукова Е.Д., Курбангалеева Г.М., Тугузбаева О.В., Плеханова Е.А.
4.	Свидетельство о депонировании РИД 9 223.018.82Е7, 24.01.2024.	«В гостях у сказки»: Учебно-методическое пособие для дошкольных образовательных организаций"	Хусаинова Л.М., Давлеткулова Г.Ш., Галина Г.Г.
5.	Свидетельство о депонировании РИД 224.018.83С1, 03.04.2024.	Интеллектуально-образовательная разработка «Социальное дзюдо»	Бенин В.Л., Василина Д.С., Жукова Е.Д., Сабельникова А.А., Садыкова А.А., Секова А.В.
6.	Свидетельство о регистрации базы данных RU 2024620120,	Методическая разработка для оценки языковой и социально-культурной адаптации несовершеннолетних	Бенин В.Л., Жукова Е.Д., Курбангалеева Г.М., Тугузбаева О.В., Плеханова Е.А.

	11.01.2024.	иностранцев граждан, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего образования в РФ 8 класс	
7.	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2024662825, 30.05.2024.	Программа для эвм "автоматизированный комплекс для температурных измерений вольт-фарадных характеристик на базе измерительных оборудований keysight и температурного контроллера vg130"	Карамов Д.Д., Байков Э.А.
8.	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2024683420, 14.10.2024.	Программа для построения модели и маршрута достижения индикаторов компетенций	Филиппова А.С., Зайнетдинов И.Ф., Михайлова А.Н., Саранова Е.С.
9.	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2024688548, 28.11.2024.	Обучающая программа повышения квалификации «акмуллинский проектно-исследовательский центр формирования допрофессионально-педагогических компетенций старшеклассников-абитуриентов»	Мустаев А.Ф., Гареева С.А., Илюшина Н.С., Ахмедьянова А.Х., Мусифуллин С.Р., Шаймухаметова Э.Ф., Набиулина Н.Г., Калимуллина Г.И., Вахидова Л.В., Штейнберг В.Э.
10.	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2024690546, 16.12.2024.	Обучающая программа повышения квалификации творческая педагогическая мастерская дидактико-инструментального дизайна «инострантный язык»	Мустаев А.Ф., Гареева С.А., Штейнберг В.Э., Фатхулова Д.Р., Галимова Х.Х., Тагариева И.Р., Вахидова Л.В., Бережная А.А., Гильмитдинова Ю.Н.
11.	Свидетельство о регистрации базы данных RU 2024620387, 24.01.2024.	Методическая разработка для оценки языковой и социально-культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего образования в РФ 9 класс	Бенин В.Л., Жукова Е.Д., Курбангалеева Г.М., Тугузбаева О.В., Плеханова Е.А.
12.	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2024689953, 11.12.2024.	«Обучающая программа «программа-тренажёр для проведения поверки ареометра»	Сафина А.Ф., Кочешков В.С., Вахидова Л.В.
13.	Свидетельство о регистрации базы данных RU 2024620659, 09.02.2024.	Водоросли и цианобактерии вулканов камчатки	Фазлутдинова А.И., Гайсина Л.А., Гизатуллина А.И., Хасанова Г.Ф., Суханова Н.В., Аллагуватова Р.З.

14.	Свидетельство о регистрации базы данных RU 2024620663, 09.02.2024.	Каталог водорослей и цианобактерий "коллекция водорослей и цианобактерий башкортостана (всас)"	Гайсина Л.А., Суханова Н.В., Гизатуллина А.И., Хасанова Г.Ф., Чернов В.М.
15.	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2024613919, 16.02.2024.	Обучающая программа повышения квалификации творческая педагогическая мастерская дидактико-инструментального дизайна "биология"	Мустаев А.Ф., Гареева С.А., Штейнберг В.Э., Фатхулова Д.Р., Тагариева И.Р., Вахидова Л.В., Вафина И.И., Мунасипова Г.М.
16.	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2024618209, 09.04.2024.	Обучающая программа повышения квалификации творческая педагогическая мастерская дидактико-инструментального дизайна "язык – инструмент культуры"	Мустаев А.Ф., Гареева С.А., Штейнберг В.Э., Фатхулова Д.Р., Тагариева И.Р., Вахидова Л.В., Худайдатов Ф.Ф., Аминева Л.А., Миляускас Е.Э., Сагитова Е.Ю., Кузнецова Л.В., Давлетбаева Л.Д., Иванова Т.М., Климкина Е.И.
17.	Свидетельство о регистрации базы данных RU 2024623968, 06.09.2024.	Гуманитарный кванториум как модель развития компетенций учителя истории и обществознания	Шамигулова О.А., Ахтямов Р.С., Еникеева И.И., Василина Д.С., Мусифуллин С.Р., Горсков Д.А.
18.	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2024683444, 14.10.2024.	Программа для расчета рейтинга студентов на основе весовых коэффициентов по категориям деятельности	Филиппова А.С., Имаев И.И., Вахитова А.Х.
19.	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2024688381, 27.11.2024.	Обучающая программа «педагогический потенциал кейс-технологий»	Вахидова Л.В., Габитова Э.М.
20.	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2024688908, 02.12.2024.	Обучающая программа «социализация и адаптация личности студента»	Вахидова Л.В., Габитова Э.М., Фазлыева А.Ф.
21.	Свидетельство о регистрации базы данных RU 2024620079, 10.01.2024.	Методическая разработка для оценки языковой и социально-культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего образования в РФ 7 класс	Бенин В.Л., Жукова Е.Д., Курбангалеева Г.М., Тугузбаева О.В., Плеханова Е.А.

22.	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2024661858, 22.05.2024.	Обучающая программа повышения квалификации "современный дидактический регулятив в образовательном процессе базовой школы"	Мустаев А.Ф., Гареева С.А., Штейнберг В.Э., Фатхулова Д.Р., Тагариева И.Р., Вахидова Л.В.
23.	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2024665559, 03.07.2024.	Программа txtformat - редактор полноразмерных txt документов	Забихуллин Ф.З.
24.	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2024666834, 17.07.2024.	Программа для моделирования рациональных маршрутов по несимметричной матрице расстояний на основе генетических процедур	Филиппова А.С., Михайлова А.Н., Зайнетдинов И.Ф., Филиппов И.Д.
25.	Свидетельство о регистрации базы данных RU 2024625841, 09.12.2024.	«Диагностические работы для оценки сформированности медиакомпетенции как составляющей профессиональных методических компетенций будущих педагогов предметной области «общественные науки»	Шамигулова О.А., Григорьева М.Д., Калимуллина Г.И.
26.	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2024615199, 04.03.2024.	Системный дидактико-технологический проект "современный дидактический регулятив в образовательном процессе базовой школы"	Мустаев А.Ф., Гареева С.А., Штейнберг В.Э., Фатхулова Д.Р., Тагариева И.Р., Вахидова Л.В.
27.	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2024664472, 20.06.2024.	Мобильное приложение "polylinguaschool" для педагогов полилингвальных организаций	Старцева О.Г., Рахимов Ш.М., Буркова Т.А., Иксанова Р.М., Киреева З.Р., Хабибуллина З.А., Халиуллина Н.У.
28.	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2024688623, 29.11.2024.	Обучающая программа «формирование имиджа современного преподавателя»	Вахидова Л.В., Габитова Э.М.
29.	Свидетельство о регистрации базы данных RU 2024626398, 26.12.2024.	Наземные водоросли и цианобактерии урбанизированных территорий южно-уральского региона	Суханова Н.В., Гайсина Л.А., Егорушкова К.С., Мухаметьярова А.И., Фазлутдинова А.И., Чернов В.М.

30.	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2024617341, 01.04.2024.	Платформа для проведения онлайн-олимпиад	Старцева О.Г., Мусин А.М.
31.	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2024664791, 25.06.2024.	Обучающая программа повышения квалификации творческая педагогическая мастерская дидактико-инструментального дизайна "литература: сила – в слове"	Мустаев А.Ф., Гареева С.А., Штейнберг В.Э., Фатхулова Д.Р., Тагариева И.Р., Вахидова Л.В., Худайдатов Ф.Ф., Аминова Л.А., Миляускас Е.Э., Сагитова Е.Ю., Кузнецова Л.В., Гумерова З.З., Юсупова А.Ф.
32.	Патент на изобретение RU 2824387 С2, 07.08.2024.	Питательная среда для огурца посевного с использованием суспензии <i>chlorella vulgaris</i> при гидропонном выращивании	Вильданова Г.И., Гайсина Л.А., Кунсбаева Д.Ф., Аллагуватова Р.З., Суханова Н.В.
33.	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2024667876, 31.07.2024.	Информационно-обучающая программа "программы дополнительного образования"	Вахидова Л.В., Габидуллина С.М.
34.	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2024669191, 15.08.2024.	Обучающая программа повышения квалификации творческая педагогическая мастерская дидактико-инструментального дизайна "история"	Мустаев А.Ф., Гареева С.А., Штейнберг В.Э., Фатхулова Д.Р., Тагариева И.Р., Вахидова Л.В., Тимиргазиева А.И., Силина Н.М., Оразметова И.И.
35.	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2024682638, 25.09.2024.	Программный комплекс компьютерного моделирования "нелинейные длинные 1d волны на произвольной батиметрии"	Валеева Д.Н., Вильданова В.Ф.
36.	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2024688064, 25.11.2024.	Нелинейно оптический отклик суперкристалла трехуровневых квантовых v-излучателей	Маликов Р.Ф., Байрамдурдыев Д.Я.
37.	Свидетельство о регистрации базы данных RU 2024620042, 09.01.2024.	Методическая разработка для оценки языковой и социально-культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего	Бенин В.Л., Жукова Е.Д., Курбангалеева Г.М., Тугузбаева О.В., Плеханова Е.А.

		образования в РФ5 класс	
38.	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2024617070, 28.03.2024.	"Программный модуль математического моделирования "эйлер. Обыкновенные дифференциальные уравнения"	Исхаков А.Р., Маликов Р.Ф.
39.	Свидетельство о регистрации базы данных RU 2024623339, 26.07.2024.	Проект визуализации дидактических средств для преподавания общественно-научных дисциплин: "познавательный навигатор "бессмертные герои: россия – башкортостан"	Шамигулова О.А., Горсков Д.А., Яппаров Р.И.
40.	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2024669157, 14.08.2024.	Стационарные решения оптического отклика суперкристалла трехуровневых квантовых v-излучателей с учетом дефазировки системы	Маликов Р.Ф., Байрамдурдыев Д.Я.
41.	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2024683693, 14.10.2024.	Мобильное приложение для геймификации "gamify life"	Халимов А.И., Дямина Э.И.
42.	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2024684406, 17.10.2024.	Программа извлечения метаданных из авторефератов диссертаций	Григорьев С.Г., Лернер И.М., Мариносян А.Х., Жуковская В.А., Аникьева М.А.
43.	Свидетельство о депонировании РИД 224.018.855В, 04.12.2024.	«Структурно-функциональная модель развития финансовой культуры студентов в рамках финансового модуля средствами современных образовательных технологий»	Баянова Л.Н., Василина Д.С., Хабибова Н.Е.

ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Движение контингента в системе подготовки научных и научно-педагогических кадров

По итогам 2024 года общий контингент в системе подготовки научных и научно-педагогических кадров БГПУ им. М. Акмуллы составил 165 человек, из них:

- аспирантов – 129 чел.;
- лиц, прикрепленных для подготовки кандидатской диссертации – 14 чел.;
- лиц, прикрепленных для сдачи кандидатских экзаменов – 22 чел.

Контингент иностранных обучающихся в аспирантуре – 55 граждан из Казахстана, Китая, Кыргызстана, Таджикистана и Турции, что составляет 42,6% от общего количества аспирантов. В течение 2023-2024 уч. года 34 аспиранта взяли академический отпуск по различным причинам, 32 аспиранта было отчислено, среди них 20 чел. – за нарушение условий договора по оплате обучения, 4 – за академические долги, 8 аспирантов отчислились по собственному желанию. По сравнению с прошлым годом в 2,5 раза возросло число аспирантов, отчисленных за нарушение условий договора по оплате обучения (8 чел. в 2023 году).

Структура контингента обучающихся по программам аспирантуры по итогам 2024 года: 100 чел.(77,5%) – по очной форме обучения, 29 чел. (22,5%) – по заочной форме обучения. В 2024 году на 65% увеличилось количество аспирантов из зарубежных стран, поступивших по квоте Минобрнауки России для иностранных граждан на обучение в БГПУ им. М. Акмуллы. Практически все аспиранты, иностранные граждане, принятые по квоте являются выпускниками магистратуры Университета. Общее количество иностранных граждан, обучающихся по квоте, составило 43 чел. (в 2023 г. – 26 чел.). Всего на коммерческой основе по итогам 2024 года обучается 58 аспирантов, из них 12 иностранных граждан (21,8%).

В 2024 году прием в аспирантуру осуществлялся по 20 научным специальностям на бюджетной основе, на коммерческой основе и для иностранных граждан в пределах квоты. На первый курс по очной форме обучения было зачислено 43 аспиранта, из которых 10 чел. – на бюджетные места в рамках КЦП, из них 4 чел. на места в рамках целевой квоты, принято 18 иностранных граждан в рамках квоты Минобрнауки России (1 чел. из Китайской Народной Республики, 12 аспирантов из Республики Таджикистан, 1 гражданин Республики Казахстан, 1 гражданин из Турции, 1 аспирантка из Республики Кыргызстан), 17 чел. принято на обучение на коммерческой основе, из них 2 гражданина иностранных государств (Китай). По сравнению с 2023 годом прием сократился на 6,6% (2023 – 46 чел.). В 2024 году впервые был объявлен набор на две научных специальности: 5.8.2. теория и методика обучения и воспитания (физическая культура) и 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка. В прошлом году 72% от контингента поступивших составили выпускники БГПУ им. М. Акмуллы. Среди абитуриентов подавляющее большинство выпускников магистратуры (93 %).

Для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в 2024 году было прикреплено 14 соискателей, из них 8 – по педагогическим наукам, 5 – по филологическим наукам, 1 – по биологическим наукам. По итогам прикрепления двое соискателей, завершивших третий курс, рекомендованы к представлению диссертации к защите по педагогическим наукам.

Эффективность подготовки научных и научно-педагогических кадров

В 2023-2024 уч. году за достижения в научно-исследовательской деятельности стипендию Главы Республики Башкортостан для аспирантов получили Е.С. Саранова, аспирантка четвертого курса по направлению 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (научный руководитель –

профессор А.С. Филиппова) и Э.И. Саттаров, аспирант второго курса по научной специальности 5.4.7. Социология управления (научный руководитель – доцент С.Т. Сагитов). На 2024-2025уч. год рекомендованы на получение стипендии Главы Республики Башкортостан А.А. Шамсутдинова, аспирантка третьего курса по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (научный руководитель – профессор Г.Ф.Кудинова) и Д.Ю. Юлдашева, аспирантка третьего курса по научной специальности 5.9.5. Русский язык и языки народов Российской Федерации (башкирский) (научный руководитель – профессор Л.М.Хусаинова).

В 2024 году состоялся выпуск аспирантов по 8 направлениям подготовки, обучавшихся по очной и заочной форме по ФГОС 2014 года. К процедуре итоговой аттестации было допущено 22 аспиранта, которые представили проекты научно-квалификационных работ на предзащиту на профильную кафедру, получили проекты заключений и рекомендации к представлению научного доклада в ГЭК. Процедура итоговой аттестации проходила в 10 экзаменационных комиссиях. На итоговом экзамене качество обучения составило 95,5 %, из представленных научных докладов 14 получили оценку «Отлично» (63,6%), 4 доклада были оценены на «Хорошо» (18,2 %), 4 доклада получили оценку «Удовлетворительно» (18,2%). Всем выпускникам была присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель–исследователь» и выдан диплом государственного образца. Среди выпускников 9 иностранных граждан из Китая, Таджикистана и Казахстана.

Всего выпускниками аспирантуры Университета в течение 2024 года было защищено 4 кандидатских диссертации (выпуск 2018-2020 гг.): одна диссертация защищена по физико-математическим наукам, три диссертации – по педагогическим наукам. Сотрудниками Университета защищено три кандидатских диссертации по физико-математическим и педагогическим наукам, и одна докторская диссертации по биологическим наукам.

В 2024 году была проведена подготовка к первому выпуску аспирантов по Федеральным государственным требованиям, который состоится в 2025 году. Обновлено 4 нормативных документа – Положение о реализации основных образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, Положение о об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов, Положение об итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, Порядок организации и деятельности научно-методического совета по группам наук на уровне подготовки кадров высшей квалификации.

Основные количественные показатели в системе подготовки научных и научно-педагогических кадров за последние 5 лет (2020-2024 гг.)



Рисунок 6 – Структура контингента контингент в системе подготовки научных и научно-педагогических кадров БГПУ им. М. Акмуллы



Рисунок 7 – Динамика общего контингента аспирантов в системе подготовки научных и научно-педагогических кадров (2020–2024 гг.)

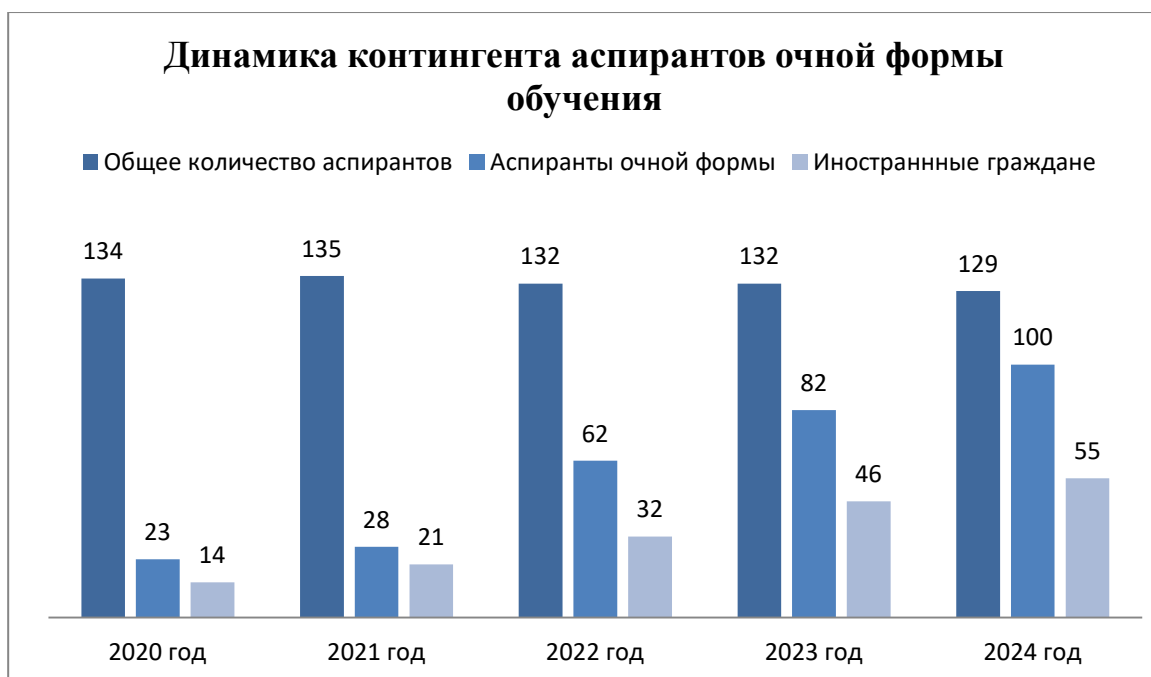


Рисунок 8 – Динамика контингента аспирантов очной формы обучения в системе подготовки научных и научно-педагогических кадров (2020–2024 гг.)

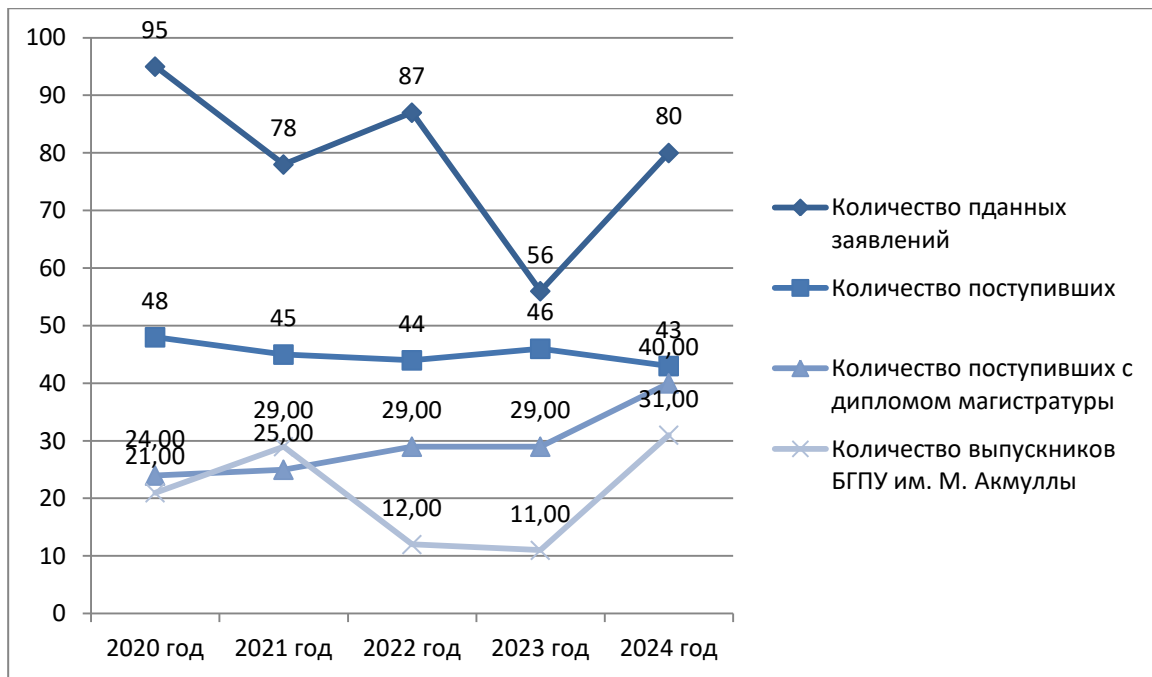


Рисунок 9 – Динамика показателей приема в аспирантуру (2020–2024 гг.)

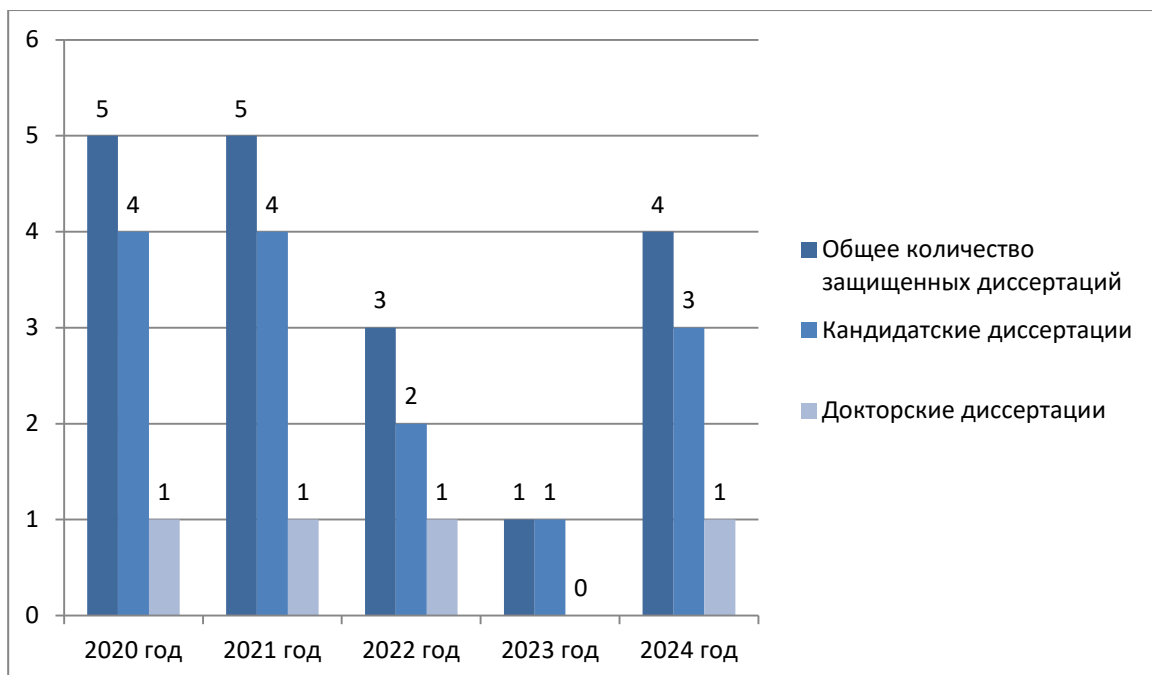


Рисунок 10 – Динамика зашит диссертаций ППС университета (2020–2024 гг.)

Таблица 12. Количество защит диссертаций выпускниками аспирантуры в 2024 г.

Виды диссертаций	Отрасли наук	Количество защит	Всего
Кандидатские диссертации	Педагогические науки	3	4
	Физико-математические	1	

Таблица 13. Структура контингента аспирантов из зарубежных стран (2020-2024 гг.)

Страна	2020	2021	2022	2023	2024
Алжир	1	1	1	1	0
Казахстан	11	11	6	6	5
Китай	2	3	18	25	24
Марокко	-	1	1	-	-
Пакистан	-	1	1	1	-
Таджикистан	5	4	5	13	24
Туркменистан	1	1	1	1	-
Узбекистан	9	9	2	2	-
Кыргызстан	-	-	-	-	1
Турция	-	-	-	-	1
Всего	30	31	35	49	55

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

В 2024 году знаковыми студенческими мероприятиями стали такие студенческие научно-практические конференции, как III Национальная научно-практическая конференция «Перспективные направления развития современного образования и науки», Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Межкультурный диалог на Евразийском пространстве», посвященная 90-летию со дня рождения Р.Х. Халиковой, Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Система непрерывного филологического образования: школа – педколледж – вуз. Современные подходы к преподаванию дисциплин филологического цикла в условиях полилингвального образования», Международная молодежная научно-практическая конференция «Человек. Общество. Культура. Социализация», III Всероссийская молодёжная школа-конференция «Современные физика, математика, цифровые и нанотехнологии в науке и образовании (ФМЦН-24)», приуроченная 70-летию со дня рождения д.ф.-м.н. профессора Р.М. Асадуллина, прошедшие в рамках Евразийского молодежного форума «Образование. Наука. Карьера», а также Международная научно-практическая конференция «XIX Акмуллинские чтения», Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в национальных системах образования», V Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Дистанционное образование: трансформация, преимущества, риски и опыт», Международная научно-практическая конференция «Рахимовские чтения – 2024», Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики в контексте современных технологий», посвященная юбилею д.пед.н., проф. Давлетбаевой Р.Г.

Студенты активно участвовали в разноуровневых конкурсах, на конвейерах проектов в рамках форумных кампаний.

Аспирантка института физики, математики, цифровых и нанотехнологий Екатерина Саранова стала победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов в рамках Форума социального предпринимательства и социальной ответственности бизнеса – «Площадки социальных инициатив #БизнесМыВместе», ее проект «VR-погружение в предмет» удостоен 1 млн.руб.

В конкурсе на лучший научный проект студентов вузов города Уфы победителем в номинации «Естественные науки» стали студентки естественно-географического факультета Лилия Хилажетдинова и Альфия Муфазалова; в номинации «Социальные и гуманитарные науки» - студенты института исторического, правового и социально-гуманитарного образования Джанбек Кучмухаметов и Энже Сабирова.

Три студента института физики, математики, цифровых и нанотехнологий – Артур Яхин, Никита Буланкин, Марат Ишмухаметов стали победителями конкурса Фонда содействия инновациям «Студенческий стартап» и получили по 1 млн рублей.

Два студента института физики, математики, цифровых и нанотехнологий – Артур Яхин, Никита Буланкин, и студентка естественно-географического факультета Алина Торovina стали победителями предпринимательского акселератора Евразийского НОЦ «Новый импульс» на общую сумму 1 364 333 руб.

В рамках форума «Наука и индустрия. Стратегия – 2030», приуроченного к пятилетию НОЦ, состоялась битва ученых Science Slam, где приняла участие аспирантка Анна Литвинович. В своем выступлении девушка предложила взглянуть на процесс оценивания глазами педагога и раскрыла проблемы, с которыми сталкиваются учителя при выставлении оценок. Студенческое научное общество приняло участие в данном форуме в качестве волонтеров и были награждены благодарственными письмами.

В 2024 году начата работа по подготовке студентов к участию во Всероссийской студенческой олимпиаде «Я – профессионал», так студентка

института филологического образования и межкультурных коммуникаций Ирина Аймурзина и студентка института педагогики Наталья Иванова стали призерами 7-го сезона.

Четыре студентки института педагогики Ольга Латыпова, Екатерина Дмитриева, Елена Нагимова, Елена Нургалева – стали участниками выставки Методической мастерской в рамках Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы-2024», прошедшей в Казани.

Молодые ученые также принимают активное участие в научно-исследовательской деятельности вуза. В 2024 году в рамках конкурса научных работ и инновационных проектов, направленного на поддержание защит кандидатских диссертаций, определены 4 победителя на общую сумму 360 тыс. рублей, двое из которых в этот же год защитили кандидатские диссертации: Артем Свинин и Галия Байбулова. Также аспирант-иностранец Чжао Юаньцзэ успешно защитил кандидатскую диссертацию.

Ежегодно наши студенты и молодые ученые принимают участие в Конгрессе молодых ученых, так в 2024 году участниками стали студенты института физики, математики, цифровых и нанотехнологий Артур Яхин, Никита Буланкин, Марат Ишмухаметов. В 2024 году Роман Кулешов, доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта, председатель Совета молодых ученых стал победителем конкурса на лучшую научную работу молодых ученых вузов и научных учреждений Республики Башкортостан в номинации «Гуманитарные науки», и награжден дипломом 1 степени в Ежегодной научной сессии молодых ученых.

Студенческое научное общество Акмуллинского университета заняло 3 место в конкурсе Студенческих научных сообществ вузов в Республике Башкортостан 2024 года в номинации «Студенческое научное сообщество организации».

Таблица 14. Показатели БГПУ им.М.Акмуллы в сравнении с педвузами РФ¹

Наименование показателя	БГПУ им. М.Акмуллы (Уфа)	РГПУ им. А.И.Герцена (Санкт-Петербург)	МПГУ (Москва)	ВГСПУ (Волгоград)	УрГПУ (Екатеринбург)	ЮУГГПУ (Челябинск)	ТГПУ (Томск)	НГПУ им. К.Минина (Нижний Новгород)	ЯГПУ им. К.Д.Ушинского (Ярославль)
Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection в расчете на 100 НПП	-*)	-*)	-*)	-*)	-*)	-*)	-*)	-*)	-*)
Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП	-*)	-*)	-*)	-*)	-*)	-*)	-*)	-*)	-*)
Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПП	1 896,77	991,76	2 186,78	2 547,12	454,18	5 747,92	3 618,03	1 252,70	833,16
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection, в расчете на 100 НПП	-*)	-*)	-*)	-*)	-*)	-*)	-*)	-*)	-*)
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП	-*)	-*)	-*)	-*)	-*)	-*)	-*)	-*)	-*)
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП	646,04	431,91	282,98	575,21	225,95	965,40	270,11	325,60	257,64
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	90 113,10	306 925,50	395 419,90	42 172,40	42 665,60	35 496,40	29 826,80	84 867,00	290 933,20

¹ Мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования (по итогам 2022 г.)

Примечание

-*) Значение показателя не публикуется в результатах мониторинга

Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	6,47	5,58	5,76	4,10	3,94	3,76	3,46	10,63	9,87
Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	98,89	97,10	98,89	100,00	100,00	100,00	100,00	97,61	99,35
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП	73,37	201,97	50,31	51,63	54,90	110,57	37,60	261,16	130,72
Количество лицензионных соглашений	20	3	0	0	8	0	0	5	0
Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации	0,00	0,01	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Удельный вес численности НПП без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПП	7,85	9,50	11,92	8,05	11,74	5,14	6,94	13,44	14,32
Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НПП	0,72	0,61	1,01	0,76	0,71	0,32	0,87	0,00	0,48
Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	4	10	12	4	16	1	7	2	6
Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПП	2,35	7,18	0,00	3,59	5,33	27,06	19,08	0,00	0,58

**ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
БГПУ ИМ. М.АКМУЛЛЫ ЗА 2024 ГОД**
(Статистические материалы)

Подписано в печать **07.03.2025**

Формат 60X84/16. Компьютерный набор.

Гарнитура Times New Roman.

Отпечатано на ризографе. Усл. печ. л. – 2,4. Уч.-изд. л. – 2,2.

Тираж 50 экз. Заказ №