

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»)

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
БГПУ ИМ. М. АКМУЛЛЫ ЗА 2023 ГОД
(Статистические материалы)

Уфа 2024

Составители:

С.А. Гареева,
С.В. Рябова,
З.Д. Батгалова,
В.В. Масалимова,
Н.М. Халитова,
Н.Р. Гафарова,
Р.Р. Юмагужина,
А.А. Дудина

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

Одним из важных показателей деятельности вуза является кадровый потенциал. Динамика качественного потенциала НПП БГПУ им. М. Акмуллы представлена в Таблице 1.

Таблица 1. Кадровый потенциал (динамика за 2019-2023 гг.)

Год	Всего НПП, чел.	Доктора наук		Кандидаты наук		Имеют ученую степень (%)	Аспиранты (всего/очно, чел.)
		Всего, чел.	%	Всего, чел.	%		
2019	334	66	17,7	224	57,8	75,4	148/16
2020	322	45	13,9	200	67,0	80,9	134/23
2021	316	48	15,1	190	60,1	75,2	134/28
2022	416	70	16,8	239	57,5	74,3	132/62
2023	351	69	19,6	209	59,5	79,2	132/82

ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2023 г. коллективами университета было выполнено 85 НИР, НИОКР, хоздоговоров, из них за счет средств:

- Министерства просвещения РФ – 12 проектов (47 794,2 тыс. руб.);
- РФФИ – 4 проекта (6 000,0 тыс.руб.);
- региональных министерств и ведомств (Минобразования РБ) – 2 проекта (18 198,2 тыс.руб.);
- российских хозяйствующих субъектов – 19 020,8 тыс. руб.
- собственных средств университета и спонсорских средств – 10 000 тыс. руб.

Общий объем привлеченного финансирования НИД в 2023 году составил 101 013,2 тыс. руб.

Таблица 2. Финансирование НИР/НИОКР за 2019-2023 гг. (в тыс. руб.)

Источник финансирования	2019	2020	2021	2022	2023
Средства Министерств, федеральных агентств, служб и др. ведомств РФ	11 950,0	0	31 113,8	30 820,0	41 794,2
ФЦП	0	0	4 000,0	4 000,0	6 000,0
Средства РФФИ, РФФИ	6 200,0	5 200,0	2 000,0	4 133,0	6 000,0
Средства субъекта федерации, местных бюджетов	4 999,0	6 301,0	2 250,8	15 731,4	18 198,2
Хоздоговорные средства	11 801,5	14 272,5	24 659,4	12 758,6	19 020,8
Другие источники (в т.ч. внутренние и спонсорские средства)	10400,3	12654,3	12608,2	12 331,6	10 000,0
Итого из всех источников	45350,5	38427,8	76 632,25	79 774,6	101 013,2

Таблица 3. Распределение финансируемых в 2023 г. НИР/НИОКР по наукам (в тыс. руб.)

Образовательные и педагогические науки	48 381,0
Гуманитарные науки	30 035,6
Математические и естественные науки	22 596,6

Таблица 4. Распределение финансируемых в 2023 г. НИР/НИОКР по кафедрам и источникам (в тыс. руб.)

№	Кафедра	Доходы от НИР/НИОКР (тыс. руб.)	Источники финансирования
1.	Кафедра русского языка, теоретической и прикладной лингвистики (Кудинова Г.Ф.)	6 130,0	Хоздоговорные средства
2.	Кафедра отечественной и всеобщей истории (Алмаев Р.З.)	5 368,1	Хоздоговорные средства
3.	Кафедра дошкольной педагогики и психологии (Шабаетова Г.Ф.)	1 027,6	Хоздоговорные средства
4.	Кафедра физики и нанотехнологий (Измаилов Р.Н.)	1 000,0	МОиН РБ
5.	Кафедра биоэкологии и биологического образования (Суханова Н.В.)	390,0	Хоздоговорные средства
6.	Кафедра возрастной и социальной психологии (Макушкина О.М.)	390,0	Хоздоговорные средства
7.	Кафедра специальной педагогики и психологии (Цилюгина И.Б.)	340,0	Хоздоговорные средства
8.	Кафедра общей и педагогической психологии (Тимерьянова Л.Н.)	260,0	Хоздоговорные средства
9.	Кафедра теории и методики физической культуры и спорта (Юламанова Г.М.)	260,0	Хоздоговорные средства
10.	Кафедра теорий и методик начального образования (Янгирова В.М.)	150,0	Хоздоговорные средства
11.	Кафедра программирования и вычислительной математики (Кудинов И.В.)	140,0	Хоздоговорные средства
12.	Кафедра экологии, географии и природопользования (Саттаров В.Н.)	130,0	Хоздоговорные средства
13.	Кафедра педагогики (Ахмедьянова А.Х.)	130,0	Хоздоговорные средства
14.	Кафедра обществознания, права и социального управления (Мусифуллин С.Р.)	130,0	Хоздоговорные средства
15.	Кафедра культурологии и социально-экономических дисциплин (Бенин В.Л.)	130,0	Хоздоговорные средства
16.	Кафедра английского языка (Иксанова Р.М.)	130,0	Хоздоговорные средства
17.	Кафедра романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам (Буркова Т.А.)	130,0	Хоздоговорные средства
18.	Кафедра межкультурной коммуникации и перевода (Юсупова Ю.Р.)	130,0	Хоздоговорные средства

19.	Кафедра татарского языка и литературы (Халиуллина Н.У.)	130,0	Хоздоговорные средства
20.	Кафедра башкирского языка и литературы (Тагирова С.А.)	130,0	Хоздоговорные средства
21.	Кафедра тюркской и восточной филологии (Куланчин А.Ю.)	130,0	Хоздоговорные средства
22.	Кафедра изобразительного искусства (Фаткуллина Д.Р.)	130,0	Хоздоговорные средства
23.	Кафедра генетики и химии (Седых Т.А.)	40,0	Хоздоговорные средства

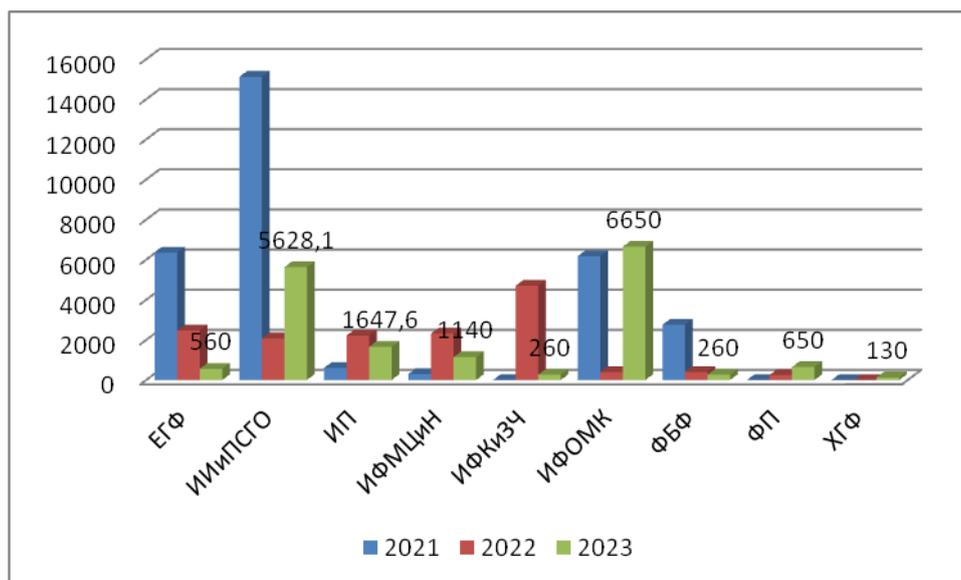


Рисунок 1 – Динамика финансируемых НИР/НИОКР факультетов/институтов

Таблица 5. Динамика финансируемых НИР/НИОКР (в тыс. руб.)

№	Кафедра	2021 год		2022 год		2023 год	
		Доходы от НИР/НИОКР	Источники финансирования	Доходы от НИР/НИОКР	Источники финансирования	Доходы от НИР/НИОКР	Источники финансирования
1.	Русского языка, теоретической и прикладной лингвистики (Кудинова Г.Ф.)	5 065,00	РФФИ ФЦП Минпросвещения России Внутривузовское	4 700,0	Хоздоговорные средства Минпросвещения России	6 130,0	Минпросвещения России Хоздоговорные средства
2.	Отечественной истории (Алмаев Р.З.)	9 673, 38	Хоздоговорные средства	1 602,2	Хоздоговорные средства	5 368,1	Хоздоговорные средства
3.	Дошкольной педагогики и психологии (Шабасева Г.Ф.)	200,00	Хоздоговорные средства	210,0	Хоздоговорные средства	1 027,6	Хоздоговорные средства
4.	Физики и нанотехнологий (Измаилов Р.Н.)	300,00	Хоздоговорные средства Внутривузовское	2 320,0	Хоздоговорные средства МОиН РБ	1 000,	МОиН РБ
5.	Биоэкологии и биологического образования (Суханова Н.В.)	2 700,00	РФФИ Минпросвещения России Внутривузовское	1 865,5	Хоздоговорные средства РФФИ	390,0	Хоздоговорные средства
6.	Возрастной и социальной психологии (Макушкина О.М.)	0,0	–	400,0	Хоздоговорные средства	390,0	Хоздоговорные средства
7.	Специальной педагогики и психологии (Цилюгина И.Б.)	100,00	Внутривузовское	0,0	-	340,0	Хоздоговорные средства

8.	Теории и методики физической культуры и спорта (Юламанова Г.М.)	0,0	–	0,0	-	260,0	Хоздоговорные средства
9.	Общей и педагогической психологии (Тимерьянова Л.Н.)	0,0	–	0,0	-	260,0	Хоздоговорные средства
10.	Теорий и методик начального образования (Янгирова В.М.)	200,00	Хоздоговорные средства	300,0	Хоздоговорные средства	150,0	Хоздоговорные средства
11.	Программирования и вычислительной математики (Кудинов И.В.)	0,0	–	0,0	-	140,0	Хоздоговорные средства
12.	Обществознания, права и социального управления (Мусифуллин С.Р.)	4 713,3	Хоздоговорные средства Минпросвещения России	400,0	Хоздоговорные средства	130,0	Хоздоговорные средства
13.	Башкирского языка и литературы (Тагирова С.А.)	2 750,85	АН РБ МО РБ Минпросвещения России	400,0	Хоздоговорные средства	130,0	Хоздоговорные средства
14.	Экологии, географии и природопользования (Саттаров В.Н.)	2 643,00	Минпросвещения России	600,0	Хоздоговорные средства	130,0	Хоздоговорные средства
15.	Английского языка (Иксанова Р.М.)	381,31	Минпросвещения России	0,0	-	130,0	Хоздоговорные средства
16.	Романо-германского языкознания и зарубежной литературы	180,8	Минпросвещения России	0,0	-	130,0	Хоздоговорные средства

	(Буркова Т.А.)						
17.	Татарского языка и литературы (Халиуллина Н.У.)	168,00	Минпросвещения России	0,0	-	130,0	Хоздоговорные средства
18.	Культурологии и социально-экономических дисциплин (Бенин В.Л.)	0,0	-	0,0	-	130,0	Хоздоговорные средства
19.	Педагогике (Ахмедьянова А.Х.)	0,0	-	0,0	-	130,0	Хоздоговорные средства
20.	Межкультурной коммуникации и перевода (Юсупова Ю.Р.)	0,0	-	0,0	-	130,0	Хоздоговорные средства
21.	Изобразительного искусства (Фаткуллина Д.Р.)	0,0	-	0,0	-	130,0	Хоздоговорные средства
22.	Кафедра тюркской и восточной филологии (Куланчин А.Ю.)	Открыт в 2023 г.				130,0	Хоздоговорные средства
23.	Генетики и химии (Седых Т.А.)	2 000,00	Минпросвещения России	0,0	-	40,0	Хоздоговорные средства
24.	Охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности (Хуснутдинова З.А.)	0,0	-	250,0	Хоздоговорные средства	0,0	-
25.	Музыкального и хореографического образования (Политаева Т.И.)	0,0	-	200,0	Хоздоговорные средства	0,0	-

26.	Русской литературы (Шанина Ю.А.)	40,00	АН РБ МО РБ	0,0	-	0,0	-
27.	Профессионального и социального образования (Трофимова Е.В.)	100,00	Внутривузовское	1 500,0	Хоздоговорные средства	0,0	-
28.	Математики и статистики (Кудашева Е.Г.)	0,0	-	0,0	-	0,0	-
29.	Информационных технологий (Васильева Л.И.)	0,0	-	0,0	-	0,0	-
30.	Физического воспитания и спортивной борьбы (Данилов А.В.)	0,0	-	0,0	-	0,0	-
31.	Дизайна (Плотникова Е.Н.)	0,0	-	0,0	-	0,0	-

Таблица 6. Реестр НИР/НИОКР, выполненных в 2023 г.

№ п/п	Тема, наименование НИР	Руководитель	Кафедра	№ договора	Источник финансирования (фонд, организация)
1.	Геоэкологическая оценка территории Стерлитамак-Салаватского промышленного узла	Латыпова З.Б.	Кафедра экологии, географии и природопользования	№1/2Н-13/23 от 22.06.2023 г.	Хоздоговорные средства
2.	Методология формирования субъектности будущего учителя в цифровом образовании	Кудинов И.В.	Кафедра программирования и вычислительной математики	1/2Н-14/23 от 22.06.2023 г.	Хоздоговорные средства
3.	Медиативная компетентность личности как фактор субъективного благополучия	Биктагирова А.Р.	Кафедра общей и педагогической психологии	1/2Н-15/23 от 22.06.2023 г.	Хоздоговорные средства
4.	Социальные ориентации студенческой молодежи	Кунгурцева Г.Ф.	Кафедра обществознания, права и социального управления	1/2Н-16/23 от 22.06.2023 г.	Хоздоговорные средства
5.	Влияние семейной ситуации на развитие эмоционального интеллекта детей	Митина Г.В.	Кафедра возрастной и социальной психологии	1/2Н-17/23 от 22.06.2023 г.	Хоздоговорные средства
6.	Профилактика эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинских работников	Шаяхметова Э.Ш.	Кафедра возрастной и социальной психологии	1/2Н-18/23 от 22.06.2023 г.	Хоздоговорные средства
7.	Коррекция профессионального выгорания педагогов, работающих с детьми с расстройствами аутистического спектра	Фархутдинова Л.В.	Кафедра специальной педагогики и психологии	1/2Н-19/23 от 22.06.2023 г.	Хоздоговорные средства
8.	Профилактика профессионального выгорания специалистов по работе с семьей	Цилюгина И.Б.	Кафедра специальной педагогики и психологии	1/2Н-20/23 от 22.06.2023 г.	Хоздоговорные средства
9.	Профилактика деструктивных тенденций в молодежной среде	Тимирьянова Л.Н.	Кафедра общей и педагогической психологии	1/2Н-21/23 от 22.06.2023 г.	Хоздоговорные средства

10.	Психологическое сопровождение молодой семьи на этапе становления	Шурухина Г.А.	Кафедра возрастной и социальной психологии	1/2Н-22/23 от 22.06.2023 г.	Хоздоговорные средства
11.	Профессиональная подготовка учителя иностранных языков и филологических дисциплин в свете теории множественного интеллекта	Аитов В.Ф.	Кафедра романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам	1/2Н-23/23 от 22.06.2023 г.	Хоздоговорные средства
12.	Значение деятельности выдающихся педагогов в развитии региональной системы образования	Аминов Т.М.	Кафедра кафедра педагогики	1/2Н-24/23 от 22.06.2023 г.	Хоздоговорные средства
13.	Описание лингвистических трансформаций при переводе инструкций по применению иммуномодулирующих препаратов с английского языка на русский язык	Амирова О.Г.	Кафедра английского языка	1/2Н-25/23 от 22.06.2023 г.	Хоздоговорные средства
14.	Методические решения при переводе интернет-мемов как особого типа креолизованных текстов	Волкова Н.В.	Кафедра межкультурной коммуникации и перевода	1/2Н-26/23 от 22.06.2023 г.	Хоздоговорные средства
15.	Программа дисциплины «Русская лапта» Элективные курсы по физической культуре для педагогических ВУЗов	Костарев А.Ю.	Кафедра теории и методики физической культуры и спорта	1/2Н-27/23 от 22.06.2023 г.	Хоздоговорные средства
16.	Методология онлайн-обучения русскому языку как иностранному в педагогическом вузе	Кудинова Г.Ф.	Кафедра русского языка, теоретической и прикладной лингвистики	1/2Н-28/23 от 22.06.2023 г.	Хоздоговорные средства
17.	Реализация образовательного блока «Туристские легенды в рамках инвестиционной привлекательности региона как важной составляющей подготовки магистра-управленца	Лутфуллин Ю.Р.	Кафедра культурологии и социально-экономических дисциплин	1/2Н-29/23 от 22.06.2023 г.	Хоздоговорные средства
18.	Опыт составления системного диахронического словаря односложных корневых основ кыпчакских языков Урало-Поволжья	Халиуллина Н.У.	Кафедра татарского языка и литературы:	1/2Н-30/23 от 22.06.2023 г.	Хоздоговорные средства

19.	Пути становления и развития башкирской филологии	Хусаинова Л.М.	Кафедра башкирского языка и литературы:	1/2Н-31/23 от 22.06.2023 г.	Хоздоговорные средства
20.	Трилогия «Униженные» как фольклорно-этнографический источник и опыт его драматургического воплощения (к 115-летию со дня рождения Зайнаб Биишевой)	Шагапова Г.Р.	Кафедра тюркской и восточной филологии:	1/2Н-32/23 от 22.06.2023 г.	Хоздоговорные средства
21.	Образовательная программа формирования профессиональных компетенций фитнес-тренеров/фитнес-инструкторов	Юламанова Г.М.	Кафедра теории и методики физической культуры и спорта:	1/2Н-33/23 от 22.06.2023 г.	Хоздоговорные средства
22.	Изучение комплексов почвенных диатомовых водорослей естественных и антропогенно нарушенных территорий Приморского края, на примере г. Владивостока	Фазлутдинова А.И.	Кафедра биоэкологии и биологического образования	1/2Н-34/23 от 22.06.2023 г.	Хоздоговорные средства
23.	Формирование креативной среды как фактор эмоционального развития личности средствами живописи в системе дополнительного образования взрослых	Пурик Э.Э.	Кафедра изобразительного искусства	1/2Н-35/23 от 22.06.2023 г.	Хоздоговорные средства
24.	Изучение возможностей использования водорослей для поглощения углекислого газа	Гайсина Л.А.	Кафедра биоэкологии и биологического образования	243ю от 23.06.2023 г.	Хоздоговорные средства
25.	Договор на оказание платных образовательных услуг (в форме стажировки)	Гареева С.А.	Управление научной работы	№282ю от 05.10.2023 г.	Хоздоговорные средства
26.	Договор на оказание услуг по организации и проведению мероприятий в рамках "Всероссийского фестиваля "Научный форсайт"	Гареева С.А.	Управление научной работы	111/НФ-2023 от 29.06.2023 г.	Хоздоговорные средства

27.	Археологическое наблюдение на территории объектов археологического наследия "Кожзаводские поселения (Кожзаводское поселение) и Кульчурово-1, селище, в зоне обустройства межпоселкового газопровода с.Темясово- д.Аmineво- д.Верхнеидрисово,- д.Нижнеидрисово- д. Кульчурово- д. Муллакаево в Баймакском районе РБ	Щербаков Н.Б.	Кафедра отечественной и всеобщей истории	31-07123-БМ от 31.07.2023 г.	Хоздоговорные средства
28.	Межпоселковый газопровод от границы Пермского края до с.Трушники-д.Таныпские Ключи-д. Кузнецово-с.Етыш с отводами до д.Большой Юг, д. Емаш-Павлово, д.Верх-Емаш и с.Тауш Чернушинского городского округа Пермского края	Щербаков Н.Б.	Кафедра отечественной и всеобщей истории	179-П.22-АИ/СУБ от 13.01.2023 г.	Хоздоговорные средства
29.	Государственная историко-культурная экспертиза с выдачей заключения по 02/1767 "Межпоселковый газопровод от с.Верхние Татышлы Татышлинского района Республики Башкортостан до границы Пермского края с установкой узла учета"	Щербаков Н.Б.	Кафедра отечественной и всеобщей истории	№ГАЗ-004.2023.8000.253.085/3 от 09.03.2023 г.	Хоздоговорные средства
30.	Археологическое обследование территории объекта "Проект планировки и проект межевания территории, ограниченной проспектом Салавата Юлаева, улицами Октябрьской революции и Заки Валиди в Кировском районе ГО город Уфа РБ"	Щербаков Н.Б.	Кафедра отечественной и всеобщей истории	№253ю от 19.07.2023 г.	Хоздоговорные средства
31.	Лицензионный договор о передаче прав простой (неисключительной) лицензии на использование программы для ЭВМ «Информационно-образовательная программа «Педагогическая практика»	Трофимова Е.В.	Кафедра профессионального и социального образования	№ 189ю от 27.02.2023 г.	Хоздоговорные средства

32.	Лицензионный договор о передаче прав простой (неисключительной) лицензии на использование программы ЭВМ «Программное обеспечение для оценки физического развития и адаптационных возможностей организма»	Хуснутдинова З.А.	Кафедра охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности	№ 190ю от 27.02.2023 г.	Хоздоговорные средства
33.	Лицензионный договор о передаче прав простой (неисключительной) лицензии на использование программы ЭВМ «Обучающая программа «Научно-исследовательская лаборатория моделирования визуальных регулятивов логико-смыслового типа»	Штейнберг В.Э.	Научно-исследовательский институт стратегии развития образования	№ 191ю от 27.02.2023 г.	Хоздоговорные средства
34.	Лицензионный договор о передаче прав простой (неисключительной) лицензии на использование базы данных «Методика автоматизированного выявления профессиональных дефицитов у педагогов и студентов»	Калимуллина Г.И.	Институт непрерывного профессионального образования «Вектор развития»	№ 192ю от 27.02.2023 г.	Хоздоговорные средства
35.	Лицензионный договор о передаче прав простой (неисключительной) лицензии на использование программы ЭВМ «Методика автоматизированной оценки рисков низких образовательных результатов»	Гумерова О.В.	Институт непрерывного профессионального образования «Вектор развития»	№ 193ю от 27.02.2023 г.	Хоздоговорные средства
36.	Лицензионный договор о передаче прав простой (неисключительной) лицензии на использование базы данных «Диагностические работы для проведения оценки предметных и методических компетенций учителей по русскому языку и обществознанию»	Калимуллина Г.И.	Институт непрерывного профессионального образования «Вектор развития»	№ 213ю от 18.04.2023 г.	Хоздоговорные средства
37.	Лицензионный договор о передаче прав простой (неисключительной) лицензии на использование базы данных «Методика автоматизированного выявления профессиональных дефицитов у педагогов и студентов»	Калимуллина Г.И.	Институт непрерывного профессионального образования «Вектор развития»	№ 214ю от 18.04.2023 г.	Хоздоговорные средства

38.	Лицензионный договор о передаче прав простой (неисключительной) лицензии на использование программы ЭВМ «Информационно-образовательная программа «Педагогическая практика»	Вахидова Л.В.	Кафедра профессионального и социального образования	№ 215ю от 18.04.2023 г.	Хоздоговорные средства
39.	Лицензионный договор о передаче прав простой (неисключительной) лицензии на использование программы ЭВМ «Информационно-образовательная программа «Учебная копилка»	Вахидова Л.В.	Кафедра профессионального и социального образования	№ 216ю от 18.04. 2023 г.	Хоздоговорные средства
40.	Лицензионный договор о передаче прав простой (неисключительной) лицензии на использование программы ЭВМ «Развивающая игра-лото «Путешествие по городам и сёлам России»	Янгирова В.М.	Кафедра теорий и методик начального образования	№ 216/1ю от 18.04.2023 г.	Хоздоговорные средства

Таблица 7. Динамика финансируемых НИР/НИОКР НИЛ/НОЛ (в тыс. руб.)

№	Научно-исследовательская лаборатория/научно-образовательная лаборатория	2022 год		2023 год	
		Доходы от НИР/НИОКР	Источники финансирования	Доходы от НИР/НИОКР	Источники финансирования
1.	Молодежная лаборатория «Прикладная физика и технологии наносенсорики»	Открыта в 2023 г.		7 500,0	Хоздоговорные средства
2.	Международный центр продвижения русского языка и литературы им.М.Карима (Кудинова Г.Ф.)	2 200,0	Хоздоговорные средства РФ	6 130,0	Минпросвещения РФ Хоздоговорные средства
3.	Научно-исследовательская лаборатория «Методология и методы гуманитарных исследований» (Леонова Т.А.)	2 083,7	Хоздоговорные средства	5 255,1	Хоздоговорные средства
4.	Научно-исследовательская лаборатория «Нанoeлектроника перспективных материалов» (Корнилов В.М.)	2 000,0	Собственные средства	2 500,0	Собственные средства
5.	Научно-исследовательская лаборатория «Международный центр астрофизики им. Я.Б.Зельдовича» (Измаилов Р.Н.)	1 000,0	МОиН РБ	2 500,0	МОиН РБ РФ
6.	Научно-образовательная лаборатория патриотического воспитания молодежи и истории казачества (Кортунов А.И.)	1 500,0	РФ	1 500,0	РФ
7.	Научно-исследовательская лаборатория «Операторные методы в механике» (Султанаев Я.Т.)	166,0	Собственные средства	1 500,0	РФ

8.	Научно-исследовательская лаборатория молекулярной систематики фототрофных микроорганизмов им. Л.С. Хайбуллиной (Гайсина Л.А.)	1 213,0	Хоздоговорные средства РФФИ	130,0	Хоздоговорные средства
9.	Научно-образовательная лаборатория психофизиологии и нейропсихологических исследований (Шаяхметова Э.Ш.)	400,0	Хоздоговорные средства	130,0	Хоздоговорные средства
10.	Научно-исследовательский центр Башкирского фольклора (Султангареева Р.А.)	800,0	Хоздоговорные средства	0,0	-
11.	Научно-исследовательская лаборатория моделирования визуальных регулятивов логико-смыслового типа (Штейнберг В.Э.)	100,0	Хоздоговорные средства	0,0	-
12.	Научно-исследовательская лаборатория «Центр молекулярных и биотехнических исследований» (Галикеева Г.Ф.)	0,0	-	0,0	-
13.	Научно-исследовательская лаборатория «Системный анализ и математическое моделирование» (Маликов Р.Ф.)	0,0	-	0,0	-
14.	Научно-образовательная лаборатория проектирования инновационных процессов в образовании (Фаттахова Г.Р.)	0,0	-	0,0	-
15.	Научно-образовательная лаборатория экологического и естественнонаучного образования (Саттаров В.Н.)	0,0	-	0,0	-

16.	Научно-исследовательская лаборатория проблем социального развития общества (Насибуллин Р.Т.)	0,0	-	0,0	-
17.	Научно-образовательная лаборатория по всеобщей истории	Открыта в 2023 г.		0,0	-

НАУЧНЫЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ И ЕЁ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Таблица 8. Научные школы БГПУ им.М.Акмуллы

№ п/п	Научная школа	Научный руководитель	Основные направления научных исследований
1.	Субъектно-ориентированное образование	Асадуллин Раиль Мирваевич, д-р пед. наук, профессор	Разработка теоретико-методологических основ применения в научнообразовательной практике компетентностного подхода; изучение инновационных процессов в образовании; исследование теоретических основ и технологических аспектов развития образования в условиях трансформирующегося регионального образовательного пространства; педагогическая антропология как самостоятельная отрасль педагогики, рассматривающая субъект педагогической деятельности как целостность; актуализация и обоснование исследований синергетического аспекта в образовании в условиях усложнения структурно-иерархической системы управления в высшей школе и активизации процессов интеграции
2.	Педагогическая культурология	Бенин Владислав Львович, д-р пед. наук, профессор	На уровне фундаментальных задач – обоснование образования как феномена культуры, выявление морфологии образовательной сферы как подсистемы культуры. На уровне антропологических задач – выявление эволюции человеческого сознания в культурно-образовательных средах. На уровне прикладных задач – разработка технологии модернизации образовательной сферы, в том числе содержания школьного образования, в соответствии с закономерностями культурной эволюции и современного культурного этапа
3.	Методология управления качеством образования на основе выявления профессиональных дефицитов учителя	Дорофеев Андрей Викторович, д-р пед. наук, профессор	На теоретико-методологическом уровне – проектирование нелинейного образовательного процесса учителя на основе принципа многомерности. На прикладном уровне – структурно-функциональное моделирование единого образовательного пространства развития профессиональных компетенций педагога. На технологическом уровне - разработан векторный метод диагностики профессиональных компетенций педагога

4.	Формирование и развитие профессиональной мобильности личности учителя в пространстве его личностной самореализации	Амирова Людмила Александровна, д-р пед. наук, профессор	Теоретико-методологическое обоснование процессов и процедур выявления структурных компонентов профессиональной мобильности личности учителя, их сущности и содержания. Детерминанты формирования и развития профессиональной мобильности личности учителя в условиях образовательного пространства и образовательной среды. Технологическое обеспечение формирования и развития профессиональной мобильности учителя на этапе и в условиях профессионального образования. Педагогическое сопровождение процесса развития типов и видов мобильности личности учителя в условиях профессионального образования
5.	Теории воспитательных систем и технологии организации учебно-воспитательного процесса на разных уровнях образования	Янгирова Венера Магасумовна, д-р пед. наук, профессор	Теоретико-методологическое обоснование и экспериментальное исследование по подготовке учителей начальных классов; Инновационные технологии в начальном общем образовании: теория и практика; Воспитательная деятельность с учетом специфики организации, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей; Проектирование содержания воспитательных систем
6.	История образования в Башкортостане, теория и методика этнокультурного воспитания	Аминов Тахир Мажитович, д-р пед. наук, профессор	Изучение эволюции культурологических оснований истории педагогики. Формирование историко-педагогического научного знания у студентов педагогических вузов. Изучение истории педагогической мысли, политики в области образования, образовательной практики, истории образовательных средств, применяемых в обучении и воспитании. Прогнозирование перспектив развития исследований в области истории педагогики и образования. Выявление актуального историко-педагогического наследия и опыта как общероссийской, так и региональной педагогики, для представления его в распоряжение современной системы образования и системы подготовки педагогических кадров
7.	Дидактический дизайн в профессионально-педагогическом образовании	Штейнберг Валерий Эмануилович, д-р пед. наук, профессор	Проектирование и применение визуальных дидактических средств методом логико-смыслового моделирования знаний с помощью универсальных учебных действий аналитического типа и понятийно-графических средств; Формирование базы теоретических и практических разработок

			<p>педагогов Республики Башкортостан и других субъектов Российской Федерации, содержащих визуальные дидактические регулятивы логико-смыслового типа;</p> <p>Сотрудничество с педагогами в решении задач, связанных с практическим применением визуальных дидактических и концепт-регулятивов логико-смыслового типа</p>
8.	Спектральная теория дифференциальных операторов	Султанаев Яудат Талгатович, д-р физ.-мат. наук, профессор	Асимптотические методы спектрального анализа сингулярных дифференциальных операторов
9.	Электронные процессы в органических металлах с бистабильной электронной структурой	Корнилов Виктор Михайлович, д-р физ.-мат. наук, профессор	<p>Исследование зарядовой неустойчивости в тонких субмикронных пленках органических диэлектриков, индуцированной слабыми физическими полями.</p> <p>Исследование механизмов электронного переключения в полимерных материалах.</p> <p>Исследование фазового перехода диэлектрик-металл, вызванного малым одноосным давлением в структуре металл/органический диэлектрик/металл.</p> <p>Изучение проблемы генерации и переноса заряда в тонких нанометровой толщины пленках полимеров с несопряженными валентными электронами.</p> <p>Изучение транспорта носителей заряда в одномерных электропроводящих органических нитях.</p> <p>Исследование условий возникновения и электронных свойств квазидвумерного электронного газа сформированного вдоль границы раздела двух полимерных диэлектриков.</p> <p>Зондовая микроскопия и туннельная спектроскопия тонких нанометровой толщины пленок и слоистых структур на основе несопряженных полимеров.</p> <p>Компьютерное моделирование электронной структуры образцов и физических явлений в них.</p> <p>Разработка технологических основ применения явлений зарядовой неустойчивости для разработки новых интеллектуальных органических материалов, обладающих повышенными эксплуатационными</p>

			характеристиками, а также на их основе элементов энергонезависимой резистивной памяти, физических сенсоров, пленочных полевых транзисторов, химических сенсоров, биологических сенсоров и других изделий
10.	Антропогенная альгология	Кабиров Рустэм Расхатович, д-р биол. наук, профессор	Изучение биоразнообразия наземных водорослей и цианобактерий. Исследование видового состава водорослей и цианобактерий в зонах импактного воздействия промышленного техногенеза
11.	Население евразийской степи и лесостепной Евразии в эпоху древности и средневековья	Иванов Владимир Александрович, д-р ист. наук, профессор	Средневековые кочевники Урало-Поволжья и их роль в этнической истории степей Восточной Европы. Динамика этноландшафтной карты Южного Урала и Приуралья в эпоху средневековья
12.	Этнолингвистика и межкультурная коммуникация	Хайруллина Райса Ханифовна, д-р филол. наук, профессор	Языки и литературы в современном поликультурном пространстве. Проблемы лингвокультурного пространства художественного текста в призме диалога культур. Вопросы теории и практики сопоставительной лингвокультурологии на сопоставлении русского и башкирского художественного наследия
13.	Межкультурная коммуникация в лингвистическом и методическом аспектах	Шабанова Татьяна Дмитриевна, д-р филол. наук, профессор	Иностранные и родные языки в современном культурном пространстве: аспекты межкультурной коммуникации. Формирование межкультурной компетенции студентов в системе подготовки полифункционального специалиста

Таблица 9. Инновационные площадки БГПУ им.М.Акумлы в 2022 г.

№ п/п	Название	Руководитель	Кафедра	Базовое учреждение	№ Договора на выполнение НИР	Общая сумма (тыс.руб.)	Срок эксперимента
1.	Разработка и реализация модели консультационного центра ДОО	Сыртланова Н.Ш., канд.пед.наук, доцент	дошкольной педагогики и психологии	МАДОУ детский сад №11 ГО г. Нефтекамск	№11ю от 01.02.2022 г.	60,0	26.11.2020-01.07.2023
2.	Технологии экологоориентированного развития детей дошкольного возраста	Шабаева Г.Ф., канд.пед.наук, доцент	дошкольной педагогики и психологии	МАДОУ ДС №15 "Сказка" ГО г.Благовещенск	№796ю от 10.12.2020 г.	50,0	10.12.2020-10.12.2023
3.	Организация интерактивного родительского сообщества в цифровой среде ДОО: адаптация детей раннего возраста	Шабаева Г.Ф., канд.пед.наук, доцент	дошкольной педагогики и психологии	МАДОУ ЦРР ДС №11 "Якорек" ГО г.Благовещенск	№802-ю от 29.12.2020 г.	50,0	29.12.2020-01.05.2023
4.	Современные образовательные технологии по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста	Шабаева Г.Ф., канд.пед.наук, доцент	дошкольной педагогики и психологии	МАДОУ ЦРР ДС №16 "Росинка" ГО г.Благовещенск	№803-ю от 29.12.2020 г.	50,0	29.12.2020-01.05.2023
5.	Конструирование как средство ранней профориентации старших дошкольников	Шабаева Г.Ф., канд.пед.наук, доцент	дошкольной педагогики и психологии	МАДОУ ДС № 107 ГО г.Уфа РБ	№19-ю от 24.03.2021 г.	150,0	24.03.2021-24.03.2024

6.	Формирование элементарных экономических знаний и навыков предпринимательства у старших дошкольников средствами ИКТ: SMART BOARD. Notebook	Шабаева Г.Ф., канд.пед.наук, доцент	дошкольной педагогики и психологии	МБДОУ Детский сад №60 ГО г.Уфа РБ	№173ю от 23.12.2021 г.	150,0	23.12.2021-23.12.2023
7.	Билингвальное обучение дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, говорящих на родном (башкирском) языке	Касимова Э.Г., канд.пед.наук, доцент	специальной педагогики и психологии	МАДОУ ЦРР ДС "Звёздный" г.Баймак МР Баймакский район РБ	№118 ю от 10.06.2021 г.	90,0	17.05.2021-01.11.2024
8.	Обучение навыкам чтения детей младшего школьного возраста с нарушениями речи, говорящих на родном (башкирском) языке	Касимова Э.Г., канд.пед.наук, доцент	специальной педагогики и психологии	ГБУ РБ Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	№120 ю от 21.06.2021 г.	150,0	21.06.2021-01.12.2023
9.	Педагогические условия ознакомления дошкольников с миром профессий	Сырланова Н.Ш., канд.пед.наук, доцент	дошкольной педагогики и психологии	МБДОУ Детский сад №151 ГО г.Уфа РБ	№176 ю от 28.12. 2022 г.	150,0	24.06.2021-01.09.2024

10.	Развитие коммуникативных способностей учащихся в поликультурном пространстве через учебно-познавательную и воспитательную деятельность	Халиуллина А.Г., канд. филол. наук, доцент	татарского языка и литературы	МОАУ СОШ №10 "Центр образования" ГО г.Нефтекамск РБ	№759 ю от 08.06.2020 г.	150,0	08.07.2020-08.07.2023
11.	Инновационная технология визуальных дидактических регулятивов как основа развития когнитивных способностей школьника	Штейнберг В.Э., д-р пед.наук, профессор	Научно-исследоват. лаборатория моделирования визуальных регулятивов	МОБУ СОШ №2 с.Кармаскалы	№61ю от 31.03.2021 г.	150,0	31.03.2021-31.03.2023
12.	Формирование коммуникативной компетенции обучающихся полилингвальных многопрофильных общеобразовательных организаций	Тагирова С.А., канд.пед.наук, доцент	башкирского языка и литературы	МБОУ "Полилингвальная многопрофильная школа №162 "СМАРТ" ГО г.Уфа РБ	№1032 ю/с от 25.03.2021 г.	0,0	25.03.2021-29.03.2024
13.	Внедрение междисциплинарного подхода к развитию речи в начальной школе как средство формирования функциональной грамотности учащихся	Янгирова В.М., д-р пед.наук, профессор	теорий и методик начального образования	МБОУ "Школа №8 им. Ивана Хатунцева" ГО г.Уфа РБ	№39ю от 14.04.2022 г.	200,0	14.04.2022г. – 30.12.2023

14.	Формирование представлений о природных достопримечательностях Республики Башкортостан у детей старшего дошкольного возраста посредством реализации сетевого проекта "Виртуальная планета"	Боронилова И.Г., канд.пед.наук, доцент	дошкольной педагогики и психологии	МБДОУ №277 ГО г.Уфа РБ	№120ю от 12.09.2022 г..	175,0	12.09.2022-31.08.2027
				МБДОУ №251 ГО г.Уфа РБ	№121ю от 12.09.2022 г..	175,0	12.09.2022-31.08.2027
15.	Разработка и апробация структурно-содержательной модели интеграции электронного образовательного контента "Генетика для всех: просто о сложном"	Седых Т.А., д-р биол.наук, доцент	генетики и химии	МБОУ "Школа №88" ГО г.Уфа РБ	№131ю от 13.09.2022 г..	30,0	13.09.2022-31.12.2024
				МАОУ "Гимназия №115" ГО г. Уфа РБ	№130ю от 13.09.2022 г.	30,0	13.09.2022-31.12.2024
				МАОУ "Центр образования №35" ГО г.Уфа РБ	№129ю от 01.10.2022 г.	30,0	01.10.2022-31.12.2024
				МАОУ "Гимназия №64 им.Горбатко Виктора Васильевича" ГО г.Уфа РБ	№128ю от 13.09.2022 г.	30,0	13.09.2022-31.12.2024
				МБОУ "Лицей №62" ГО г.Уфа РБ	№126ю от 13.09.2022 г.	30,0	13.09.2022-31.12.2024
				МБОУ "Школа №126" ГО г.Уфа РБ	№133ю от 28.09.2022 г.	30,0	28.09.2022-31.12.2024

16.	Развитие творческой активности обучающихся младшего и среднего школьного возраста средствами дидактических игровых материалов в поликультурном пространстве общеобразовательной школы	Савельева Е.А., канд.пед.наук, доцент	теорий и методик начального образования	МБОУ "Гимназия №64" ГО г.Уфа РБ	№бю от 21.01.2022 г..	150,0	21.01.2022 - 31.12.2024
17.	Патриотическое воспитание дошкольников средствами кадетского движения в условиях социального партнерства	Шабаева Г.Ф., канд.пед.наук, доцент	дошкольной педагогики и психологии	МАДОУ №92 ГО г.Уфа РБ	№35ю от 04.04.2022 г.	50,0	04.04.2022- 04.04.2023
18.	Полилингвальное обучение как целенаправленный образовательный процесс приобщения школьников к мировой культуре средствами нескольких языков	Давлетбаева Р.Г., д-р пед.наук, доцент	НОЛ «Международный центр изучения и продвижения рус.яз. и лит-ры им. М.Карима»	МОБУ "Баймакский лицей-интернат" МР Баймакский р-н РБ	№140ю от 25.10.2022 г.	300,0	24.10.2022- 01.11.2025
19.	Развитие творческой и исследовательской деятельности педагогов и обучающихся в условиях реализации ФГОС	Хусаинова Л.М., д-р филол.наук, проф.	башкирского языка и литературы	ГОУ «Башкирская республиканская гимназия-интернат №3» ГО город Кумертау Республики Башкортостан			документы на оформлении

20.	Применение опор-регулятивов в учебном процессе школы для развития когнитивных способностей учащихся	Штейнберг В.Э., д-р пед.наук, профессор	НИИ СРО	МОБУ СОШ №2 с. Красноусольский		50,0	18.10.2022 - 18.10.2023
21.	Совершенствование учебного процесса в школе с применением опор-регулятивов	Штейнберг В.Э., д-р пед.наук, профессор	НИИ СРО	МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский	№ 137 ю от 17.10.2022	50,0	17.10.2022 - 17.10.2023
22.	Развитие творческой активности обучающихся младшего школьного возраста средствами дидактических игровых материалов в условиях поликультурном пространстве общеобразовательного пространства	Савельева Е.А., к.пед.н., доцент	Кафедра теорий и методик начального образования	МАОУ Башкирская гимназия-интернат г.Белебея МР Белебеевский р-н РБ	№226ю от 10.05.2023	150,0	10.01.2023 - 15.12.2025
23.	Совершенствование учебного процесса в школе с применением опор-регулятивов	Штейнберг В.Э., д-р пед.наук, профессор	НИИ СРО	МОБУ СОШ № 3 с. Красноусольский Гафурийский район	№ 137 ю от 17.10.2022	50,0	17.10.2022- 17.10.2023

24.	Дидактические и интерактивные игры как средство формирования элементарной музыкальной грамотности у детей старшего дошкольного возраста	Боронилова И.Г., к.пед.н., доцент	дошкольной педагогики и психологии	МБДОУ ДС №29 ГО г.Уфа РБ	№260ю от 17.07.2023	105,0	17.07.2023- 01.10.2026
				МБДОУ ДС №219 ГО г.Уфа РБ	№275ю от 17.07.2023	105,0	17.07.2023- 01.10.2026
25.	Развитие когнитивного интереса детей дошкольного возраста посредством реализации сетевого проекта "Лаборатория познавательного развития"	Боронилова И.Г., к.пед.н., доцент	дошкольной педагогики и психологии	МБДОУ ДС №29 ГО г.Уфа РБ	№262ю от 17.07.2023	175,0	17.07.2023 - 01.11.2028
				МБДОУ ДС №162 ГО г.Уфа РБ	№261 ю от 17.07.2023	175,0	17.07.2023 - 01.11.2028
26.	Разработка и апробация настольно-дидактических игр по региональному компоненту компоненту серии "Юрта знаний"	Боронилова И.Г., к.пед.н., доцент	дошкольной педагогики и психологии	ООО "АленМарт"	№278 ю от 20.09.2023	100,0	20.09.2023- 01.10.2025

ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ

В 2023 г. НПР БГПУ им. М. Акмуллы было опубликовано 2773 работ, из которых 2049 публикаций индексируется в РИНЦ. В зарубежных базах данных Web of Science и Scopus НПР было опубликовано 64 статьи. 310 статей было опубликовано в журналах, входящих в список ВАК.

В 2023 г. были подготовлены 44 монографии, 48 учебно-методических материала.

Таблица 10. Публикационная активность (2020-2023 гг.)

База данных	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
WoS	59	44	24	34
Scopus	64	62	38	59
ВАК	244	209	296	310
Ядро РИНЦ	111	75	58	78
РИНЦ	1709	1344	1935	2049
Всего	2187	1734	2785	2773

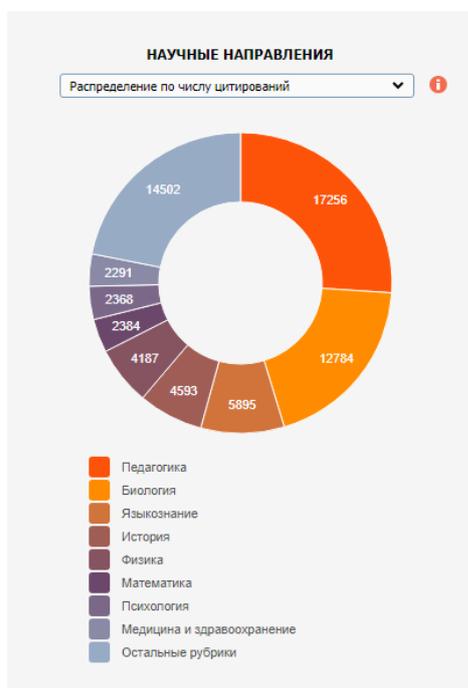


Рисунок 2 – Научные направления по числу цитирований

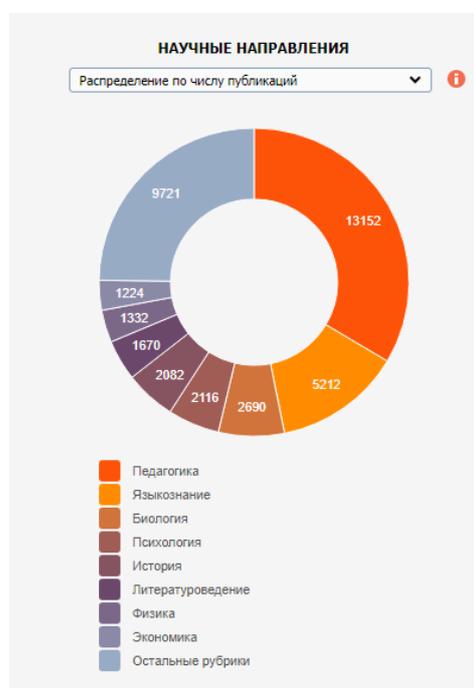


Рисунок 3 – Научные направления по числу публикаций



Рисунок 4 – Топ 10 организаций, цитирующие публикации данной организации



Рисунок 5 – Динамика развития научных направлений в БГПУ им.М.Акумоллы



Рисунок 6 – Топ 10 журналов, цитирующих публикации БГПУ им.М.Акумоллы

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ

В 2023 году было отправлено 22 заявки, из них было получено 20 свидетельств на следующие результаты интеллектуальной деятельности (РИД): свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ – 15 шт., баз данных – 5, произведений науки – 0, произведения литературы – 0. Также были отправлены 2 заявки на получение патента на изобретение.

Таблица 11. Полученные и направленные на регистрацию РИД (2023 г.)

№	Вид РИД, регистрационный номер	Наименование	Авторы	Факультет/ институт
1.	Свидетельство о регистрации базы данных № 2023620555 от 14.02.2023	Фонд оценочных средств к электронно-образовательному курсу (ЭОК) «Генетика для всех: просто о сложном» для школьников и родителей	Гумерова О.В., Галикеева Г.Ф., Галимова Э.М.	ЕГФ
2.	Свидетельство о регистрации базы данных № 2023620621 от 20.02.2023	Дидактические материалы к электронно-образовательному курсу (ЭОК) «Генетика для всех: просто о сложном» для школьников и родителей	Гумерова О.В., Галикеева Г.Ф., Галимова Э.М.	ЕГФ
3.	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ № 2023612389 от 02.02.2023	Программный модуль для формирования универсальных рациональных маршрутов на основе генетических процедур	Михайлова А.Н., Зайнетдинов И.Ф., Филиппова А.С., Васильева Л.И., Асадуллин Р.М., Тагариева И.Р.	НИИСРО
4.	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ № 2023612732 от 07.02.2023	Обучающая программа «Дидактико-инструментальный дизайн визуальных опор-регулятивов типа ЛСМ»	Штейнберг В.Э., Асадуллин Р.М., Остапенко А.А., Фатхулова Д.Р., Вахидова Л.В., Манько Н.Н., Тагариева И.Р.	НИИСРО
5.	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ № 2023612418 от 02.02.2023	Обучающая программа «творческая педагогическая мастерская дидактико-инструментального дизайна “Математика”»	Штейнберг В.Э., Асадуллин Р.М., Фатхулова Д.Р., Вахидова Л.В., Тагариева И.Р., Ардуванова Ф.Ф., Климкин М.Н., Жилина С.Ф., Козлова Л.Н., Габитова С.А., Кулгунина Е.А.	НИИСРО
6.	Свидетельство о регистрации базы данных № 2023621289 от	Фонд оценочных средств к электронно-образовательному курсу (ЭОК) «Генетика для всех: просто о сложном» для	Галикеева Г. Ф., Галимова Э. М., Седых Т. А.	ЕГФ

	20.04.2023	студентов и учителей»		
7.	Свидетельство о регистрации базы данных № 2023621290 от 20.04.2023	Дидактические материалы к электронно-образовательному курсу (ЭОК) «Генетика для всех: просто о сложном» для студентов и учителей»	Галикеева Г. Ф., Галимова Э. М., Седых Т. А.	ЕГФ
8.	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ № 2023619073 от 04.05.2023	Тренажер виртуальной реальности «Устройства компьютера и их функции»	Нафикова А.Р., Магалимова А.Р.	ИФМЦН
9.	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ № 2023661818 от 02.06.2023	Система построения траектории движения объекта наблюдения	Исхаков А.Р., Маликов Р.Ф.	ИФМЦН
10.	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ №2023664285 от 03.07.2023	Арт-лото «Живопись Адии Ситдиковой башкирские мотивы, рожденные кистью»	Савельева Е.А., Сорокина В.М., Аглиуллина К.И., Буланкин А.А.	ИП
11.	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ №2023664146 от 03.07.2023	Развивающая игра-лото «Достопримечательности Уфы»	Савельева Е.А., Буланкин А.А., Савельева Л.А.	ИП
12.	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ №2023663942 от 23.06.2023	«Программный комплекс для автоматизации сбора и обработки результатов тестирования коэффициента общего речевого развития»	Старцева О.Г., Балабанов Д.С.	ИФМЦН
13.	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ № 2023664390 от 04.07.2023	Развивающая игра-лото «Природные достопримечательности Башкортостана»	Савельева Е.А., Аглиуллина К.И., Буланкин А.А.	ИП
14.	Свидетельство о регистрации базы данных №2023622704 от 08.08.2023	Диагностические работы для оценки сформированности медиакомпетенции как составляющей метапредметных результатов подготовки студентов бакалавриата, обучающихся по направлению «Педагогическое образование»	Шамигулова О.А., Василина Д.С., Григорьева М.Д.	ИИПСГО
15.	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ №2023683855 от 10.11.2023	Программный модуль математического моделирования «Эйлер. Нелинейные уравнения»	Исхаков А.Р., Маликов Р.Ф., Нафикова А.Р., Ахметов Р.Г.	ИФМЦН

16.	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ №2023683857 от 10.11.2023	Компьютерная программа для психологической диагностики «Психологический тест»	Самигуллин Р.Р.	ИП
17.	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ №2023680323 от 28.09.2023	Программа для моделирования резонансных полостей	Валеева Л.Н., Вильданова В.Ф.	ИФМЦН
18.	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ № 2023685869 от 30.11.2023	Обучающая программа Студия ФИП БГПУ «Дидактический регулятив»	Штейнберг В.Э., Мустаев А.Ф., Гареева С.А., Фатхулова Д.Р., Тагариева И.Р. Вахидова Л.В.	НИИСРО
19.	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ №2023685107 от 23.11.2023	«Цифровой образовательный ресурс ФИП БГПУ платформа «Визуальный дидактический регулятив»	Штейнберг В.Э., Мустаев А.Ф., Гареева С.А., Фатхулова Д.Р., Тагариева И.Р. Вахидова Л.В.	НИИСРО
20.	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ №2023684078 от 13.11.2023	«Творческая педагогическая мастерская дидактико-инструментального дизайна»	Штейнберг В.Э., Мустаев А.Ф., Гареева С.А., Фатхулова Д.Р., Тагариева И.Р. Вахидова Л.В.	НИИСРО

Заявки, которые не зарегистрированы в 2023 году, на них документ о регистрации будет получен в 2024 году

№	Вид РИД, регистрационный номер заявки	Наименование	Авторы	Факультет/ институт
1.	Свидетельство о получении патента на изобретение	«Диэлектрической датчик магнитного поля»	Лачинов А.Н., Галиев А.Ф., Карамов Д.Д., Лачинов А.А., Юсупов А.Р.	ИФМЦН
2.	Свидетельство о получении патента на изобретение	«Питательная среда для огурца посевого с использованием суспензии <i>chlorella vulgaris</i> при гидропонном выращивании»	Вильданова Г.И., Гайсина Л.А., Кунсбаева Д.Ф., Аллагуватова Р.З., Суханова Н.В.	ЕГФ

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Общий контингент аспирантов по итогам 2023 года – 132 чел., в том числе 49 иностранных граждан (Алжир, Казахстан, Китай, Туркменистан, Таджикистан, Пакистан, Узбекистан), количество которых составило 37 % от общего количества обучающихся. В течение 2022-2023 уч. года 34 аспиранта взяли академический отпуск по различным причинам, 19 аспирантов было отчислено, среди них 8 чел. – за нарушение условий договора по оплате, 3 – за академические долги, 8 аспирантов отчислились по собственному желанию. С учетом приема и выпуска общий контингент сохранился на уровне прошлого 2022 года – 132 чел.

Структура контингента обучающихся по программам аспирантуры по итогам 2023 года: 82 чел.(62%) – по очной форме обучения, 50 чел. (38%) – по заочной форме обучения. В 2023 году продолжилось увеличение контингента аспирантов, обучающихся по очной форме, на 25 % за счет перехода на Федеральные государственные требования. С другой стороны рост количества очных аспирантов связан с увеличением количества бюджетных мест для иностранных граждан, получивших квоту Минобрнауки РФ на обучение в БГПУ им. М. Акмуллы. Общее количество иностранных граждан, обучающихся по квоте, составило 26 чел. (в 2022 г. – 21 чел.). Всего на коммерческой основе по итогам 2023 года обучается 91 аспирант, из них 17 иностранных граждан (18,6%).

В прошедшем году прием в аспирантуру осуществлялся по 16 научным специальностям на бюджетной основе, на коммерческой основе и для иностранных граждан в пределах квоты. На первый курс по очной форме обучения было зачислено 46 аспирантов (в 2022 году - 44 аспиранта), из которых 3 чел. – на бюджетные места в рамках КЦП, из них 2 чел. на места в рамках целевой квоты, 5 чел. из Китайской Народной Республики и 11 аспирантов из Республики Таджикистан, 2 гражданина Республики Казахстан по направлениям Минобрнауки РФ, 25 чел. на коммерческой

основе, из них 6 граждан иностранных государств (КНР). В целом, прием сохранился на уровне прошлого года (2022 – 44 чел.). В 2023 году впервые был объявлен набор на две научные специальности: 1.3.8. Физика конденсированного состояния, 5.9.1. Литература народов Российской Федерации (башкирская литература).

Для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в 2023 году было прикреплено 14 соискателей, из них 12 – по педагогическим наукам, 2 – по филологическим наукам. По итогам прикрепления трое соискателей рекомендованы к представлению диссертации к защите по биологическим, психологическим и филологическим наукам.

В 2023 году за достижения в научно-исследовательской деятельности стипендию Главы Республики Башкортостан для аспирантов получили Е.С. Саранова, аспирантка четвертого курса по направлению 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (научный руководитель – профессор А.С. Филиппова) и Э.И. Саттаров, аспирант второго курса по научной специальности 5.4.7. Социология управления (научный руководитель – доцент С.Т. Сагитов).

В 2023 году состоялся выпуск аспирантов по 7 направлениям подготовки, обучавшихся по очной и заочной форме. К процедуре итоговой аттестации был допущен 21 аспирант, которые представили проекты научно-квалификационных работ на предзащиту на профильную кафедру и получили проекты заключений и рекомендации к представлению научного доклада в ИЭК. Процедура итоговой аттестации проходила в 7 экзаменационных комиссиях. На итоговом экзамене качество обучения составило 100 %, из представленных научных докладов 13 получили оценку «Отлично» (61,9%), 8 докладов были оценены на «Хорошо». Всем выпускникам была присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель–исследователь» и выдан диплом установленного образца. Среди выпускников 2 иностранных гражданина из Китая и Таджикистана.

В 2023 году система государственной научной аттестации в Университете включала 2 диссертационных совета. Деятельность диссертационного совета 33.2.006.01 по педагогическим наукам была временно приостановлена. В объединенном диссертационном совете Д 999.152.02 по филологическим наукам, созданном совместно с БГУ, в связи с переходом на новые научные специальности защит не было. Всего выпускниками аспирантуры Университета в течение 2023 года было защищено 3 кандидатских диссертации (выпуск 2020-2022 гг.), одна докторская диссертация защищена по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования выпускницей докторантуры 2022 года.

В 2023 году на основе федеральных нормативных документов по реформированию системы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – Номенклатуры научных специальностей, Федеральных государственных требований, Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), Порядка приема на образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), были разработаны 16 образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров, по которым был объявлен прием.

Таблица 12. Динамика контингента в системе подготовки кадров высшей квалификации (2019–2023 гг.)

Годы	Аспиранты	Докторанты	Экстерны, зачисленные для сдачи кандидатских экзаменов	Лица, прикрепленные для подготовки канд. диссертации	Всего
2019	148	2	37	4	191
2020	134	1	57	5	197
2021	135	1	40	4	180
2022	132	0	10	15	157
2023	132	0	7	14	153

Таблица 13. Прием в аспирантуру (2019–2023 гг.)

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
Общее кол-во поступавших лиц	55	95	78	87	56
Количество поступивших на 1 курс (процент от общего количества подавших заявления)	50 (91%)	48 (50%)	45 (57,6%)	44 (50,5%)	46 (82%)
Наличие публикаций	83%	77%	88,9%	89 %	37,5%
Наличие результатов НИД (участие в грантах, олимпиадах, конкурсах)	11%	27 %	6,7%	8,6 %	1,5%
Наличие диплома с отличием	18%	23%	33,3%	-	-
Диплом магистра	43%	50%	55,6%	65%	62,5%
Количество выпускников БГПУ от общего количества поступающих	38%	43%	64,4%	27,2%	25%

Таблица 14. Количество защит ППС университета в 2023 г.

Виды диссертаций	Отрасли наук	Количество защит	Всего
Кандидатские диссертации	Физико-математические науки	1	1

Таблица 15. Количество защит выпускников аспирантуры и докторантуры в 2023 г.

Виды диссертаций	Отрасли наук	Количество защит	Всего
Кандидатские диссертации	Филологические науки	1	3
	Физико-математические	2	
Докторские диссертации	Педагогические науки	1	1

Таблица 16. Динамика защит ППС университета (2019–2023 гг.)

Виды диссертаций	2019	2020	2021	2022	2023
Докторские диссертации	0	1	1	1	0
Кандидатские диссертации	2	4	4	2	1
Всего	2	5	5	3	1

Таблица 17. Структура контингента аспирантов (2019-2023 гг.)

Год	Общее количество аспирантов	Количество аспирантов, обучающихся по очной форме				Количество аспирантов, обучающихся по заочной форме			
		Всего	Иностранные граждане	Выпускники БГПУ	Выпускники вузов РФ и зарубежных стран	Всего	Иностранные граждане	Выпускники БГПУ	Выпускники вузов РФ и зарубежных стран
2019	148	16	12	8	8	132	11	58	74
2020	134	23	14	12	11	111	16	43	68
2021	134	28	21	13	15	107	10	59	48
2022	132	62	32	22	40	70	3	45	25
2023	132	82	46	26	20	50	3	32	18

Таблица 18. Структура контингента аспирантов, иностранных граждан (2019-2023 гг.)

Страна	2019	2020	2021	2022	2023
Алжир	-	1	1	1	1
Джибути	1	-	-	-	-
Иран	1	1	-	-	-
Казахстан	14	11	11	6	6
Китай	2	2	3	18	25
Марокко	-	-	1	1	-
Пакистан	-	-	1	1	1
Таджикистан	5	5	4	5	13
Туркменистан	-	1	1	1	1
Узбекистан	-	9	9	2	2
ВСЕГО	23	30	31	35	49

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

В 2023 году знаковыми студенческими мероприятиями стали такие студенческие научно-практические конференции, как II Национальная научно-практическая конференция «Перспективные направления развития современного образования и науки», приуроченная Году педагога и наставника, Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Межкультурный диалог на Евразийском пространстве», посвященная Году педагога и наставника, Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Система непрерывного филологического образования: школа – педколледж – вуз. Современные подходы к преподаванию дисциплин филологического цикла в условиях полилингвального образования», Международная молодежная научно-практическая конференция «Человек. Общество. Культура. Социализация», II Всероссийская молодёжная школа-конференция «Современные физика, математика, цифровые и нанотехнологии в науке и образовании (ФМЦН-23)», приуроченная 80-летию со дня рождения д.ф.-м.н. профессора Р.С. Синагатуллина прошедшие в рамках Евразийского молодежного форума «Образование. Наука. Карьера», а также Международная научно-практическая конференция «XVIII Акмуллинские чтения», Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в национальных системах образования»; IV Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Дистанционное образование: трансформация, преимущества, риски и опыт», Всероссийская научно-практическая конференция «Сафинские чтения», Всероссийский научно-методический семинар «Гуманитарное образование в современной медиасреде: цели, ценности и технологии» прошедшие в рамках Национального педагогического форума.

Студенты активно участвовали в разноуровневых конкурсах, на конвейерах проектов в рамках форумных кампаний.

Студентка 4 курса естественно-географического факультета Екатерина Резванова с научной работой на тему «Разработка биопрепаратов для стимуляции роста культурных растений и рекультивации нарушенных земель» стала победителем XIV Всероссийского Тимирязевского конкурса научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ» в направлении «Агрохимия и агроэкология».

В рамках конкурса на лучший научный проект студентов высших учебных заведений г.Уфы, организатором которого является Местное отделение Общероссийской общественной организации «Российский союз молодых ученых» в секции «Рациональное применение средств биологической защиты сельскохозяйственных растений» в номинации «Сельскохозяйственные науки» победителями признаны студенты естественно-географического факультета Гульфия Хасанова и Аделина Гизатуллина. Студенты Института исторического, правового и социально-гуманитарного образования Анастасия Сабельникова, Аида Секова и Айсылу Садыкова с проектом на тему «Социальное дзюдо» стали победителями в номинации «Социальные и гуманитарные науки» в секции «Добровольчество». Анна Точилкина, студентка Института филологического образования и межкультурных коммуникаций стала победителем в номинации «Исторические и краеведческие исследования города Уфы».

В рамках конкурса «Студенческих стартапов» федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» приняли участие магистрант Института физики, математики, цифровых и нанотехнологий Халим Давлятгареев (проект на тему «Разработка прототипа носимого газоанализатора для обеспечения индивидуальной безопасности на производстве»), студентка естественно-географического факультета Аделина Гизатуллина (проект на тему «Разработка биопрепаратов для стимуляции роста культурных растений и рекультивации нарушенных земель») и

аспирантка Института физики, математики, цифровых и нанотехнологий Екатерина Саранова (проект на тему «Погружение в предмет VR»), которые выиграла три гранта по 1 млн. рублей каждый на развитие своих бизнес-идей.

Финалистом и участником Всероссийской научно-практической конференции школьников, студентов и аспирантов им. Жореса Алфёрова стала магистрант 1 курса института исторического, правового и социально-гуманитарного образования Алиса Дудина с научно-исследовательской работой на тему «Духовно-нравственное воспитание и обучение ребенка на Руси и Европе (XII-XV вв.)».

Студенты естественно-географического факультета Аиза Зиянгирова, Наташа Либик, Алина Минибаева, Динара Насырова, Ирина Нурлыгаянова, Гульназ Ярмухаметова и факультета психологии Екатерина Вахитова, Иван Савостьянов, Алтынай Теляубаева, Анастасия Постникова приняли участие в междисциплинарном проекте для студенческих научных кружков вузов Приволжского федерального округа «Science Battle» – «Научные бои», по итогам которого команда «Поверклуб» заняла 3 место в социо-гуманитарном направлении.

На III Конгрессе молодых ученых принял участие магистрант Института физики, математики, цифровых и нанотехнологий Халим Давлятгареев с разработкой Polysensor PCS-A «Носимый газоанализатор для обеспечения индивидуальной безопасности на производстве».

В конкурсе на лучшую научную работу молодых ученых вузов и научных учреждений Республики Башкортостан за 2023 год магистрант 1 курса естественно-географического факультета Лидия Хазова стала победителем в номинации «Биологические науки. Генетика и биотехнологии».

Таблица 19. Показатели БГПУ им.М.Акмуллы в сравнении с педвузами РФ¹

	Наименование показателя	БГПУ им. М.Акмуллы (Уфа)	РГПУ им. А.И.Герцена (Санкт-Петербург)	МПГУ (Москва)	ВГСПУ (Волгоград)	УрГПУ (Екатеринбург)	ЮУГГПУ (Челябинск)	ТГПУ (Томск)	НГПУ им. К.Минина (Нижний Новгород)	ЯГПУ им. К.Д.Ушинского (Ярославль)
1.1	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection в расчете на 100 НПП	_*	_*	*	_*	*	_*	*	_*	*
1.2	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП	_*	_*	*	_*	*	_*	*	_*	*
1.3	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПП	1 765,14	834,50	17 734,44	2 380,48	391,43	4 408,18	2 827,47	1 022,73	837,66
1.4	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection, в расчете на 100 НПП	_*	_*	*	_*	*	_*	*	_*	*
1.5	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного	_*	_*	*	_*	*	_*	*	_*	*

¹ Мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования (по итогам 2022 г.)

Примечание

-*) Значение показателя не публикуется в результатах мониторинга

	цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП									
1.6	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП	584,83	413,92	883,83	541,26	152,33	902,41	206,02	314,69	302,11
1.7	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	67 359,00	275 044,50	1 004 647,90	37 861,30	39 028,50	37 500,00	24 424,70	74 824,70	80 770,40
1.8	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	4,87	5,66	16,68	3,70	3,46	3,57	2,56	10,50	8,06
1.9	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100,00	99,52	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	98,51	99,69
1.10	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП	43,72	148,39	59,80	53,90	64,10	90,59	18,56	266,11	139,04
1.11	Количество лицензионных соглашений	9	6	0	0	8	0	0	74	0
1.12	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации	0,00	0,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.13	Удельный вес численности НПП без ученой степени – до 30 лет,	6,30	8,04	11,58	9,05	12,95	6,08	7,25	18,01	13,43

	кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПП									
1.14	Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НПП	0,68	0,30	0,33	0,49	1,45	0,61	0,80	0,92	1,78
1.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	4	10	15	3	17	2	7	2	5
1.16	Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПП	1,64	7,74	0,00	3,93	3,30	25,18	16,91	2,62	2,14

**ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
БГПУ ИМ. М.АКМУЛЛЫ ЗА 2023ГОД**
(Статистические материалы)

Подписано в печать 01.04.2024

Формат 60X84/16. Компьютерный набор.

Гарнитура Times New Roman.

Отпечатано на ризографе. Усл. печ. л. – 2,4. Уч.-изд. л. – 2,2.

Тираж 50 экз. Заказ №