

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумоллы

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 6 от 23.06.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  Сагитов С.Т.
"23" 06 2021 г.

44.04.01

Направление 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) Направленность (профиль) Теория и методика обучения родным языкам и литературе

Программа магистратуры: Теория и методика обучения родным языкам и литературе

Кафедра: Башкирского языка и литературы

Факультет: Факультет башкирской филологии

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Форма обучения: Очная форма

Образовательный стандарт (ФГОС) № 126 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2г

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УВР

 / Шаяхметов В.А./

Директор УМД

 / Рахматуллина А.Р./

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-1	Способен осуществлять научно-исследовательское сопровождение и учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-2	Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс по родному (башкирскому) языку по программам основного общего, среднего общего образования и дополнительного, в том числе профессионального образования	ПК

Индекс	лок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01	Б1.В	Реализация дополнительных профессиональных программ	ПК-1
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2		Практика	УК-1; ОПК-2; ОПК-7; ПК-1
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1
Б2.В.01(П)	Б2.В	Научно-исследовательская практика	ПК-1
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; ОПК-2; ОПК-7
Б2.О.01(П)	Б2.О	Педагогическая практика	ОПК-2
Б2.О.02(У)	Б2.О	Научно-исследовательская работа	УК-1
Б2.О.03(П)	Б2.О	Научно-исследовательская работа	УК-1
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б3.01	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
ФТД		Факультативы	УК-1; УК-3; УК-6
ФТД.В			УК-1; УК-3; УК-6
ФТД.В.01	ФТД.В	Педагогика	УК-6
ФТД.В.02	ФТД.В	Психология	УК-6
ФТД.В.03	ФТД.В	Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	УК-1
ФТД.В.04	ФТД.В	Единое электронное образовательное пространство университета	УК-6
ФТД.В.05	ФТД.В	Сопровождение добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-3; УК-6
ФТД.В.06	ФТД.В	Экологическое просвещение	УК-1
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
К.М.01	К.М	Модуль универсальной подготовки	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
К.М.01.01	Б1.О	Теория управления	УК-1; УК-3
К.М.01.02	Б1.О	Практикум по управлению проектами	УК-2
К.М.01.03	Б1.О	Практикум по профессиональной коммуникации на иностранном и русском языках	УК-4
К.М.01.04	Б1.О	Кросс-культурные коммуникации	УК-5
К.М.01.05	Б1.О	Саморазвитие и проектирование профессиональной карьеры	УК-6
К.М.02	К.М	Модуль общепедагогической подготовки	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
К.М.02.01(П)	Б2.О	Практика по организации процедуры государственной итоговой аттестации	ОПК-7
К.М.02.02	Б1.О	Педагогическая праксеология	ОПК-1; ОПК-4
К.М.02.03	Б1.О	Дидактические основы электронного обучения	ОПК-5; ОПК-6
К.М.02.04	Б1.О	Методология и методы научно-исследовательской деятельности	ОПК-8
К.М.02.05	Б1.О	Проектирование, управление и экспертиза образовательной среды	ОПК-2; ОПК-3
К.М.02.06(К)	Б1.О	Экзамен по модулю "Модуль общепедагогической подготовки"	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
К.М.03	К.М	Модуль "Теория и методика обучения родному языку"	ПК-1; ПК-2
К.М.03.01	Б1.В	Современные языковые процессы	ПК-2
К.М.03.02	Б1.В	Современные аспекты обучения башкирскому языку как родному	ПК-2
К.М.03.03	Б1.В	Теория и технологии преподавания башкирского языка в полилингвальной школе	ПК-2
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)	ПК-1
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Методика краткосрочного обучения башкирскому языку как не родному	ПК-1
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Обучение башкирскому языку детей – билингов	ПК-1
К.М.04	К.М	Модуль "Теория и методика обучения литературе"	ПК-2
К.М.04.01	Б1.В	Современные концепции литературного образования	ПК-2
К.М.04.02	Б1.В	Проектирование образовательных программ по литературе	ПК-2
К.М.04.03	Б1.В	Фольклор в системе коммуникативного развития обучающихся	ПК-2
К.М.04.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.2)	ПК-2
К.М.04.ДВ.01.01	Б1.В	Взаимосвязанное изучение башкирской, русской и зарубежной литературы	ПК-2
К.М.04.ДВ.01.02	Б1.В	Методология и методика анализа художественного текста	ПК-2
К.М.04.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 3 (ДВ.3)	ПК-2
К.М.04.ДВ.02.01	Б1.В	Научно-исследовательская работа в школе	ПК-2
К.М.04.ДВ.02.02	Б1.В	Проблемы изучения современной детской литературы	ПК-2
К.М.05	К.М	Модуль "Информационно-коммуникационные технологии в обучении родному языку и литературе"	ПК-1
К.М.05.01	Б1.В	Современные компьютерные технологии в обучении родному языку и литературе	ПК-1
К.М.05.02	Б1.В	Интернет-ресурсы в обучении родному языку и литературе	ПК-1

	Итого					Курс 1			Курс 2		
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
				Не менее	Факт						
Итого (с факультативами)				103	128	67	29	38	61	26	35
Итого по ОП (без факультативов)				99	120	60	22	38	60	26	34
Дисциплины (модули)	34%	66%	25.5%	50	71	39	17	22	32	12	20
Обязательная часть					24	16	4	12	8	4	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					47	23	13	10	24	8	16
Практика	85%	15%	0%	40	40	21	5	16	19	14	5
Обязательная часть					34	15	5	10	19	14	5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					6	6		6			
Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9
Факультативы				4	8	7	7		1		1
					8	7	7		1		1
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			60.2		-	61.8	63.1	-	54.5	59.4
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)			51.5		-	52.2	52.5	-	49.8	51.6
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП			24.9		-	21.7	27.4	-	26.7	24.3
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1			606.95		-	157.05	186.95	-	92.8	170.15
	Блок Б2			1433.7		-	179.1	573.3	-	502.2	179.1
	Блок Б3			15.5		-			-		15.5
	Блок ФТД			56.2		-	52.2		-		4
	Итого по всем блокам			2112.35		-	388.35	760.25	-	595	368.75
Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП			10.8		-	10.1	11.7	-	9.1	11.6
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					4	3	1	5	2	3
	ЗАЧЕТ (За)					10	5	5	6	3	3
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					6	1	5	3	2	1
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)								1		1
	ОЦЕНКА (Оц)					4	4		1		1
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				24%						
	в интерактивной форме				80%						
Объем обязательной части от общего объема программы (%)					48.3%						
Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					23.75%						