

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы"



УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора

Сазитов С.Т.

"29"

08

2019 г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 1 от 29.08.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

Направление 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры).
Направленность (профиль) Химическое образование

Кафедра: Химии

Факультет: естественно-географический

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019

Формы обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 126 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2г

| Код | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты |
|--------|--|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
| 01.004 | ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ |

| | |
|---|--|
| + | Типы задач профессиональной деятельности |
| + | педагогический |
| + | научно-исследовательский |

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УВР

Директор УМД

/ Шаяхметов В.А./

/ Гильманова Г.Р./

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|---|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК |
| ОПК-1 | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК |
| ОПК-2 | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | ОПК |
| ОПК-3 | Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| ОПК-4 | Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | ОПК |
| ОПК-6 | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| ОПК-7 | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | ОПК |
| ОПК-8 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ОПК |
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский | | |
| ПК-1 | Способен осуществлять научно-исследовательское сопровождение и учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных, в том числе профессиональных программ | ПК |
| Тип задач профессиональной деятельности: педагогический | | |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс по химии по программам основного общего, среднего общего образования и дополнительного, в том числе профессионального образования | ПК |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '44.04.01-19_МПО_ХО.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2019

| Индекс | лок/ част | Наименование | Формируемые компетенции |
|--------------|-----------|--|--|
| Б1 | | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2 |
| Б1.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ПК-1; ПК-2 |
| Б1.О | | Обязательная часть | УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8 |
| Б2 | | Практика | УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-1 |
| Б2.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1; ПК-1 |
| Б2.В.01(П) | Б2.В | Научно-исследовательская практика | УК-1; ПК-1 |
| Б2.О | | Обязательная часть | УК-2; УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7 |
| Б2.О.01(У) | Б2.О | Научно-исследовательская работа | УК-4 |
| Б2.О.02(П) | Б2.О | Научно-исследовательская работа | УК-4 |
| Б2.О.03(П) | Б2.О | Педагогическая практика | ОПК-2; ОПК-3 |
| Б3 | | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2 |
| Б3.01 | Б3 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2 |
| ФТД | | Факультативы | УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2 |
| ФТД.В | | | УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2 |
| ФТД.В.01 | ФТД.В | Педагогика | УК-6 |
| ФТД.В.02 | ФТД.В | Психология | УК-6 |
| ФТД.В.03 | ФТД.В | Методика химического эксперимента | ПК-1; ПК-2 |
| ФТД.В.04 | ФТД.В | Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья | УК-1 |
| ФТД.В.05 | ФТД.В | Электронная информационно-образовательная среда | УК-6 |
| К.М | | Комплексные модули | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2 |
| К.М.01 | К.М | Модуль универсальной подготовки | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6 |
| К.М.01.01(У) | Б2.О | Проектно-технологическая практика по управлению проектами | УК-2 |
| К.М.01.02 | Б1.О | Организационное управление | УК-1 |
| К.М.01.03 | Б1.О | Управление ресурсами | УК-3 |
| К.М.01.04 | Б1.О | Практикум по профессиональной коммуникации на иностранном и русском языках | УК-4 |
| К.М.01.05 | Б1.О | Кросс-культурные коммуникации | УК-5 |
| К.М.01.06 | Б1.О | Саморазвитие и проектирование профессиональной карьеры | УК-6 |
| К.М.02 | К.М | Модуль общепедагогической подготовки | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8 |
| К.М.02.01(П) | Б2.О | Практика по организации процедуры государственной итоговой аттестации | ОПК-7 |
| К.М.02.02 | Б1.О | Педагогическая праксеология | ОПК-1; ОПК-4 |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '44.04.01-19_МПО_ХО.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2019

| Индекс | лок/ част | Наименование | Формируемые компетенции |
|-----------------|-----------|---|--|
| К.М.02.03 | Б1.О | Дидактические основы электронного обучения | ОПК-5; ОПК-6 |
| К.М.02.04 | Б1.О | Методология и методы научно-исследовательской деятельности | ОПК-8 |
| К.М.02.05 | Б1.О | Проектирование, управление и экспертиза образовательной среды | ОПК-2; ОПК-3 |
| К.М.02.06(К) | Б1.О | Экзамен по модулю "Модуль общепедагогической подготовки" | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8 |
| К.М.03 | К.М | Модуль профильной подготовки | ПК-1; ПК-2 |
| К.М.03.01 | Б1.В | Механизмы химических реакций | ПК-1; ПК-2 |
| К.М.03.02 | Б1.В | Современные проблемы химической экологии | ПК-1; ПК-2 |
| К.М.03.03 | Б1.В | Современные методы анализа химических соединений | ПК-1; ПК-2 |
| К.М.03.04 | Б1.В | Современные методы химических научных исследований | ПК-1; ПК-2 |
| К.М.03.05 | Б1.В | Реализация дополнительных профессиональных программ | ПК-1 |
| К.М.03.06(К) | Б1.В | Экзамен по модулю "Модуль профильной подготовки" | ПК-1; ПК-2 |
| К.М.03.ДВ.01 | Б1.В | Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1) | ПК-2 |
| К.М.03.ДВ.01.01 | Б1.В | Современные технологии в химическом образовании | ПК-2 |
| К.М.03.ДВ.01.02 | Б1.В | Методика организации внеурочной работы по химии | ПК-2 |
| К.М.03.ДВ.02 | Б1.В | Элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.2) | ПК-1; ПК-2 |
| К.М.03.ДВ.02.01 | Б1.В | Физико-химические основы неорганической химии | ПК-1; ПК-2 |
| К.М.03.ДВ.02.02 | Б1.В | Неорганический синтез | ПК-1; ПК-2 |
| К.М.03.ДВ.03 | Б1.В | Элективные дисциплины (модули) 3 (ДВ.3) | ПК-1; ПК-2 |
| К.М.03.ДВ.03.01 | Б1.В | Нанохимия | ПК-1; ПК-2 |
| К.М.03.ДВ.03.02 | Б1.В | Динамика химических реакций | ПК-1; ПК-2 |
| К.М.03.ДВ.04 | Б1.В | Элективные дисциплины (модули) 4 (ДВ.4) | ПК-1; ПК-2 |
| К.М.03.ДВ.04.01 | Б1.В | Химический анализ | ПК-1; ПК-2 |
| К.М.03.ДВ.04.02 | Б1.В | Компьютерное моделирование химических реакций | ПК-1; ПК-2 |
| К.М.03.ДВ.05 | Б1.В | Элективные дисциплины (модули) 5 (ДВ.5) | ПК-1 |
| К.М.03.ДВ.05.01 | Б1.В | Генетика человека | ПК-1 |
| К.М.03.ДВ.05.02 | Б1.В | Генетические основы здоровья | ПК-1 |

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры '44.04.01-19_МПО_ХО.рвх', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2019

| | Итого | | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | |
|---|---|--------|--------------|----------|------|--------|-------|-------|--------|--------|--------|
| | Баз. % | Вар. % | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | Всего | Сем 1 | Сем 2 | Всего | Сем 3 | Сем 4 |
| | | | | Не менее | Факт | | | | | | |
| Итого (с факультативами) | | | | 103 | 132 | 68 | 28 | 40 | 64 | 27 | 37 |
| Итого по ОП (без факультативов) | | | | 99 | 120 | 60 | 22 | 38 | 60 | 25 | 35 |
| Дисциплины (модули) | 32% | 68% | 32.6% | 50 | 68 | 34 | 17 | 17 | 34 | 15 | 19 |
| Обязательная часть | | | | | 22 | 14 | 6 | 8 | 8 | 4 | 4 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 46 | 20 | 11 | 9 | 26 | 11 | 15 |
| Практика | 85% | 15% | 0% | 40 | 40 | 26 | 5 | 21 | 14 | 10 | 4 |
| Обязательная часть | | | | | 34 | 20 | 5 | 15 | 14 | 10 | 4 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 6 | 6 | | 6 | | | |
| Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 12 | | | | 12 | | 12 |
| Факультативы | | | | 4 | 12 | 8 | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 |
| | | | | | 12 | 8 | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 |
| Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | 59.3 | | - | 59.3 | 59.5 | - | 58.7 | 59.5 |
| | ОП, факультативы (в период экз. сессий) | | | 51.5 | | - | 51.5 | 51.5 | - | 48 | 52.8 |
| Контактная работа в период ТО (акад.час/нед) | ОП | | | 12.8 | | - | 11.6 | 13.7 | - | 13 | 12.9 |
| Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | 649.6 | | - | 178.8 | 172.9 | - | 129.65 | 168.25 |
| | Блок Б2 | | | 144.8 | | - | 7.1 | 89.4 | - | 40.2 | 8.1 |
| | Блок Б3 | | | 15.5 | | - | | | - | | 15.5 |
| | Блок ФТД | | | 118.3 | | - | 54.2 | 26 | - | 18 | 20.1 |
| | Итого по всем блокам | | | 928.2 | | - | 240.1 | 288.3 | - | 187.85 | 211.95 |
| Аудиторная нагрузка (акад.час/нед) | ОП | | | 11.2 | | - | 11.2 | 10.1 | - | 12 | 12 |
| Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 |
| | ЗАЧЕТ (За) | | | | | 7 | 3 | 4 | 6 | 3 | 3 |
| | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | 5 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) | | | | | | | | 2 | 1 | 1 |
| | ОЦЕНКА (Оц) | | | | | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | |
| Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | 15.63% | | | | | | | |
| | в интерактивной форме | | | 74% | | | | | | | |
| Объем обязательной части от общего объема программы (%) | | | | 46.7% | | | | | | | |
| Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | 26.5% | | | | | | | |