

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумлы

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 7 от 27.05.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



Ректор Сагитов С.Т.

"27" мая 2022 г.

44.03.01

Направление 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) Музыкальное образование

Профиль: Музыкальное образование (очно-заочное)

Кафедра: Музыкального и хореографического образования

Факультет: Институт педагогики

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Форма обучения: Очно-заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 121 от 22.02.2018

Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

проектный

организационно-управленческий

сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ВСиОП

Директор УМД

Шаяхметов В.А. / Шаяхметов В.А./
Рахматуллина А.Р. / Рахматуллина А.Р./

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	-
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	-
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	-
ПК-10	Способен осуществлять профессионально ориентированную музыкально-исполнительскую деятельность	-
ПК-11	Способен осуществлять целенаправленную работу по музыкальному воспитанию, обучению и развитию обучающихся	-
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	-
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения		
ПК-6	Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
ПК-7	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	-

	Итого				Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5				
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	
				Не менее	Факт																
Итого (с факультативами)				67	251	64	27	37	65	27	38	60	28	32	41	21	20	21	21		
Итого по ОП (без факультативов)				66	240	58	24	34	62	25	37	60	28	32	41	21	20	19	19		
Дисциплины (модули)	75%	25%	18.6%	30	171	52	21	31	50	25	25	30	13	17	35	15	20	4	4		
Обязательная часть					128	52	21	31	45	23	22	26	11	15	5	5					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					43				5	2	3	4	2	2	30	10	20	4	4		
Практика	70%	30%	0%	30	60	6	3	3	12		12	30	15	15	6	6		6	6		
Обязательная часть					42	6	3	3	12		12	18	9	9				6	6		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					18							12	6	6	6	6					
Государственная итоговая аттестация				6	9													9	9		
Обязательная часть					9													9	9		
Факультативные дисциплины				1	11	6	3	3	3	2	1							2	2		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					11	6	3	3	3	2	1							2	2		
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			49.7		-	58.9	60.5	-	58.3	66.3	-	70.9	46.7	-	41.5	30.8	-	17.9		
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)			37.9		-	25.8	48.8	-	40	38.4	-	31	51.5	-	37.4	32.2	-	36.7		
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП			9.7		-	9.4	12.7	-	11.7	13.6	-	15.9	8.3	-	9.3	5.4	-	2.7		
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1			1185.7		-	132.55	243.6	-	183.1	180.5	-	98.65	99.1	-	108.7	115	-	24.5		
	Блок Б2			32.2		-	0.5	0.5	-		1.5	-	9.2	12.3	-	4.1		-	4.1		
	Блок Б3			21.5		-			-			-			-			-	21.5		
	Блок ФТД			72.1		-	16	20	-	14	8	-			-			-	14.1		
	Итого по всем блокам			1311.5		-	149.05	264.1	-	197.1	190	-	107.85	111.4	-	112.8	115	-	64.2		
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					3	1	2	4	2	2	3	1	2	4	2	2	2	2		
	ЗАЧЕТ (За)					11	3	8	8	4	4	6	4	2	1		1				
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					5	1	4	10	2	8	11	4	7	7	3	4	1	1		
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)								1		1										
	ОЦЕНКА (Оц)					13	7	6	9	6	3	5	4	1	8	6	2				
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					16.19%															
	в интерактивной форме					5.2%															
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						70.8%															
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						19.26%															