МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА основной профессиональной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль)
«Физическая культура»
(с использованием дистанционных образовательных систем)

Присваиваемая квалификация выпускника Бакалавр

Год начала подготовки 2020

1.1. Общие сведения об ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образовании – программа бакалавриата, реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М.Акмуллы (далее – университет, БГПУ им.М.Акмуллы) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль Физическая культура, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных БГПУ им. М. Акмуллы с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России № 940 от 19 сентября 2017 года, а также с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

«Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 № 544н.

«Тренер» утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2019 г. № 191н.

1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП ВО бакалавриата

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования — программа бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Физическая культура» разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса:

- 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональны образовательные программы высшего образования»;
- 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- 5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (п.1.1.);
- 6. Профессиональные стандарты, сопряженные с профессиональной деятельностью выпускника (п.1.1.);
 - 7. Устав ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы;
- 8. Локальные нормативные акты по организации учебного процесса ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление: Физическая культура.

Направленность (профиль): «Физическая культура».

Квалификация, присваиваемая выпускнику – бакалавр.

Выпускающая кафедра — Теории и методики физической культуры и спорта.

Реализация программы бакалавриата по направлению 49.03.01 Физическая культура с применением электронного обучения, дистанционных технологий предусмотрена.

Реализация ОПОП ВО бакалавриата осуществляется ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы самостоятельно.

Реализация программы бакалавриата по направлению 49.03.01 Физическая культура с использованием сетевой формы не осуществляется.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации — русском языке.

Срок получения образования по ОПОП ВО бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации 4 года;
- в очно-заочной форме обучения увеличивается не менее чем на полгода и не более чем на год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

Объём ОПОП ВО бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объём ОПОП ВО бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении — не более 80 зачетных единиц.

Требования к абитуриенту представлены в Правилах приема на соответствующий учебный год.

Обучение по ОПОП ВО бакалавриата осуществляется в очно-заочной форме.

Допустимые используемые сокращения в названиях дисциплин (модулей), практик:

III. da	Полисо маниломоромия лисомилии	Cormovivor
Шифр дисципли- ны/практики (со-	Полное наименование дисциплины (модуля), практики (согласно	Сокращенное наименование дисциплины (модуля), практи-
гласно учебному	учебному плану)	ки (может употребляться в тек-
плану)	y 4cohomy III any)	сте рабочей программы дисци-
плану)		плины, в ведомости, в зачетной
		книжке, в методических реко-
		мендациях, в оценочных мате-
		риалах и иных внутренних до-
		кументах вуза)
F1 0 01 01	Введение в педагогическую дея-	ВПД
Б1.О.01.01	тельность	
E1 0 01 02	Педагогика физической культуры	T TY C
Б1.О.01.02	и спорта	Педагогика ФКиС
F1 0 01 02	Психология физической культуры	Психология ФКиС
Б1.О.01.03	и спорта	
Б1.О.01.04	Психорегуляция в спорте	Психорегуляция в спорте
Б1.О.01.05	Образовательное право	Образовательное право
Б1.О.02	История физической культуры	ИФК
F1 O 02	Теория и методика избранного ви-	ТиМ избранного вида спорта
Б1.О.03	да спорта	
F1 O 04	Правовые основы профессиональ-	Поположения
Б1.О.04	ной деятельности	Правовые основы проф. деят.
F1 O 05	Теория и методика физической	ТиМФК
Б1.О.05	культуры	ТИМФК
Б1.О.06	Управление физической культу-	Vyran AlvyC
Ы1.О.00	рой и спортом	Управ. ФКиС
Б1.О.07	Информационные технологии в	Hydray Toy P DVyC
D1.O.07	физической культуре и спорте	Информ. тех. в ФКиС
Б1.О.08	Адаптивный спорт	Адаптивный спорт
Б1.О.09	Физкультурно-оздоровительные и	Физкультоздоров. и спорт.
D1.O.09	спортивные объекты	объекты
	Планирование теоретического и	
Б1.О.10	эмпирического исследования в	Планирование ТЭИ в ФКиС
	физической культуре и спорта	
Б1.О.11.01	Гимнастика	Гимнастика
Б1.О.11.02	Легкая атлетика	Легкая атлетика
Б1.О.11.03	Прикладное плавание	Прикладное плавание
Б1.О.11.04	Зимние виды спорта	Зимние виды спорта
Б1.О.12	Модуль универсальных компе-	
	тенций	
Б1.О.12.01	Философия	Философия
Б1.О.12.02	История (история России, всеоб-	История
	щая история)	
Б1.О.12.03	Безопасность жизнедеятельности	БЖ
Б1.О.12.04	Иностранный язык	Иностранный язык
Б1.О.12.05	Физическая культура и спорт	ФКиС
Б1.О.12.06	Русский язык и культура речи	Рус.яз. и культ.речи
Б1.О.12.07	Социально-психологический	Соц.псих. (адап.) тренинг
21.0.12.07	(адаптационный) тренинг	
Б1.О.12.08	Профилактика аддиктивного и де-	Проф. аддик. и делинкв. пове-
	линквентного поведения	дения

Б1.О.12.09	Основы экономики	Основы экономики
Б1.О.12.10	Инфокоммуникационные техноло-	Информ. тех.
	гии	
Б1.О.12.11	Основы права	Основы права
Б1.О.12.12	Основы проектной деятельности	Основы проек. деят.
Б1.О.12.13	Концепции современного естествознания	KCE
Б1.О.13.01	Анатомия человека	Анатомия человека
Б1.О.13.02	Физиология человека	Физиология человека
Б1.О.13.03	Биохимия человека	Биохимия человека
Б1.В.01.01	Баскетбол	Баскетбол
Б1.В.01.02	Пляжный волейбол	Пляжный волейбол
Б1.В.01.03	Футбол	Футбол
Б1.В.01.04	Гандбол	Гандбол
Б1.В.01.05	Стритбол	Стритбол
Б1.В.01.06	Флорбол	Флорбол
Γ1 D 01 07(I/)	Экзамены по модулю "Теория и	ТиМ спортивных игр
Б1.В.01.07(К)	методика спортивных игр"	
Б1.В.02.01	Спортивная медицина	Спортивная медицина
Б1.В.02.02	Лечебная физическая культура и массаж	ЛФК и массаж
Б1.В.02.03	Физическая подготовка спорта высших достижений	Физ. под. спорта высших дост.
Б1.В.02.04	Физиология физического воспитания и спорта	Физиология ФВиС
Б1.В.03	Биомеханика двигательной дея- тельности	Биомеханика двиг.деят.
Б1.В.04	Спортивная метрология	Спорт. метрология
Б1.В.05	Социология физической культуры и спорта	Социология ФКиС
Б1.В.ДВ.01.01	Основы профессиональной дея- тельности специалиста по физиче- ской культуре	Осн. проф. деят. спец. по ФК
Б1.В.ДВ.01.02	Основы профессиональной деятельности специалиста по спорту	Осн. проф. деят. спец. по спорту
Б1.В.ДВ.02.01	Оздоровительная легкая атлетика	Оздоров. Л/атлет.
Б1.В.ДВ.02.02	Оздоровительное направление фитнеса	Оздоров. фитнес
Б1.В.ДВ.03.01	Шейпинг	Шейпинг
Б1.В.ДВ.03.02	Дыхательная гимнастика	Дых. гимнастика
Б1.В.ДВ.04.01	Олимпийское движение и профессиональный спорт	Олимп. движ. и проф. спорт
Б1.В.ДВ.04.02	Олимпийское движение в современное время	Олимп. движ. в совр. время
Б1.В.ДВ.05.01	Аквааэробика	Аквааэробика
Б1.В.ДВ.05.02	Оздоровительное плавание	Оздоров. плавание
Б1.В.ДВ.06.01	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий	Орган. и пров. спортивномассовых мероприятий
Б1.В.ДВ.06.02	Организация и управление вне- классной работой	Орган. и управ. внеклассной работой
Б1.В.ДВ.07.01	Педагогические процессы в сфере	Педагог.процесс. в сфере ФКиС
ы.Б.дБ.⊍/.⊍I	педагогические процессы в сфере	педагог процесс. в сфере ФКИС

	физической культуры и спорта	
Б1.В.ДВ.07.02	Педагогика спорта и ее специфика	Педагогика спорта и ее специфика
Б1.В.ДВ.08.01	Спортивно-педагогическое совер-шенствование	СПС
Б1.В.ДВ.08.02	Педагогическое физкультурно- спортивное совершенствование	ПФСС
Б1.В.ДВ.09.01	Профессиональное мастерство фитнес-тренера	Проф. мастер. фитнес-тренера
Б1.В.ДВ.09.02	Основы тренерского мастерства	Осн.трен. мастерства
Б1.В.ДВ.10.01	Оздоровительная гимнастика	Оздоров. гимнастика
Б1.В.ДВ.10.02	Нетрадиционные виды физиче- ской активности	Нетрад. виды физич.активности
Б1.В.ДВ.11.01	Общая физическая подготовка	ОФП
Б1.В.ДВ.11.02	Адаптивная физическая культура и спорт	АФК и спорт
Б1.В.ДВ.11.03	Мини-футбол	Мини-футбол
Б1.В.ДВ.11.04	Волейбол	Волейбол
Б1.В.ДВ.11.05	Лапта	Лапта
Б2.О.01(П)	Педагогическая практика	Педагогическая практика
Б2.О.02(П)	Тренерская практика	Тренерская практика
Б2.О.03(П)	Преддипломная практика	Преддипломная практика
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика по спортивным играм	Ознакомительная прак. по спорт.играм
Б2.В.02(У)	Тренерская практика по цикличе- ским видам спорта	Тренерская прак. по цикл. видам спорта
Б2.В.03(П)	Организационная практика	Организационная практика
Б3.О.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адап. курс для лиц с огранич. возможностями здоровья
ФТД.В.02	Башкирский язык	Баш. язык
ФТД.В.03	История и культура Башкортоста- на	История РБ
ФТД.В.04	Электронная информационно- образовательная среда	Элект. инфоробразов. среда
ФТД.В.05	Экология	Экология

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований).

05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в

сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Задачи и объекты профессиональной деятельности, и трудовые функции выпускника

При разработке ОПОП университет устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников (п.3.1);

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- тренерский;
- педагогический.

Трудовые функции выпускников, освоивших программу бакалавриата, соотнесенные с требованиями профессиональных стандартов (из приведенных в п.1.1):

Область	Типы за-	Обобщенные трудовые	Трудовые функции стандарта	Уро
профес-	дач про-	функции профессионального		вень
сиональной	фессио-	стандарта		ква-
деятельно-	нальной			ли-
сти (по	деятель-			фи-
реестру	ности			ка-
Минтруда)				ции
				(из
				ПС)
01 Образо-	Педаго-	Педагогическая деятельность	Педагогическая деятельность	5
вание и	гический	по проектированию и реали-	по реализации программ до-	
наука		зации основных общеобразо-	школьного образования	
		вательных программ	Педагогическая деятельность	6
			по реализации программ на-	
			чального общего образова-	
			ния	
			Педагогическая деятельность	6
			по реализации программ ос-	
			новного и среднего общего	
			образования	
		Педагогическая деятельность	Общепедагогическая функ-	6
		по проектированию и реали-	ция. Обучение	
		зации образовательного про-	Воспитательная деятель-	6
		цесса в образовательных ор-	ность	

		ганизациях дошкольного,	Развивающая деятельность	
		начального общего, основно-		6
		го общего, среднего общего		U
		образования		
05 Физиче-	Тренер-	Подготовка занимающихся	Отбор занимающихся в	6
ская куль-	ский	на тренировочном этапе	группы тренировочного эта-	
тура и		(этапе спортивной специали-	па (этапа спортивной спе-	
спорт		зации) по виду спорта (груп-	циализации)	
		пе спортивных дисциплин)	Отбор занимающихся в	6
			группы тренировочного эта-	
			па (этапа спортивной спе-	
			циализации)	
			Планирование, учет и анализ	6
			результатов спортивной под-	
			готовки занимающихся на	
			тренировочном этапе (этапе	
		T T	спортивной специализации)	
		Подготовка занимающихся	Подготовка занимающихся	6
		на этапах совершенствования	на этапах совершенствования	
		спортивного мастерства,	спортивного мастерства,	
		высшего спортивного мас-	высшего спортивного мас-	
		терства по виду спорта (группе спортивных дисцип-	терства по виду спорта (группе спортивных дисцип-	
		лин)	лин)	
			Подготовка занимающихся	6
			на этапах совершенствования	
			спортивного мастерства,	
			высшего спортивного мас-	
			терства по виду спорта	
			(группе спортивных дисцип-	
			лин)	
			Организация участия зани-	6
			мающегося в мероприятиях	
			медико-биологического, на-	
			учно-методического и анти-	
			допингового обеспечения	
		O	спортивной подготовки	-
		Оказание консультационной	Оказание экспертной помо-	6
		поддержки тренерам и	щи тренерам по вопросам	
		спортсменам на всех этапах спортивной подготовки	совершенствования спортивной подготовки	
		Спортивной подготовки	Руководство медико-	6
			биологическим и функцио-	U
			нальным обеспечением под-	
			готовки спортсмена, группы	
			спортсменов, спортивной	
			команды	
		Подготовка спортивной ко-	Проведение тренировочных	6
		-	1	O
		манлы по вилу спорта (спор-	занятий со спортсменами	
		манды по виду спорта (спортивной лиспиплине, группе	занятий со спортсменами спортивной команлы	
		манды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин),	занятий со спортсменами спортивной команды Организация отбора и подго-	6

ды субъекта Российской Фе-	ной команды
дерации по виду спорта к	Организация соревнователь- 6
выступлениям на спортив-	ной деятельности спортив-
ных соревнованиях	ной команды
	Координация и контроль 6
	взаимодействия физкультур-
	но-спортивных организаций,
	объединений, публично-
	правовых образований в час-
	ти, касающейся реализации
	программ развития вида
	спорта в субъекте РФ

4. СТРУКТУРА ОПОП БАКАЛАВРИАТА И СОДЕРЖАНИЕ ЕЕ ЭЛЕ-МЕНТОВ

Последовательность реализации программы бакалавриата, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные, государственную итоговую аттестации, а также каникулы указана в календарном учебном графике. Учебный план и календарный учебный график размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (https://bspu.ru/sveden/education).

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета государственной итоговой аттестации составляет не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структур	а программы бакалавриата	Объем программы бака-		
		лавриата и ее блоков в		
		3.e.		
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180		
Блок 2	Практика	не менее 30		
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6-9		
Объем пр	ограммы бакалавриата	240		

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависи-

мости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Рабочие программы дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (https://bspu.ru/sveden/education).

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- тренерская практика;
- педагогическая практика;
- организационная практика.

Типы производственной практики:

- тренерская практика;
- педагогическая практика;
- организационная практика
- профессионально-ориентированная практика;
- преддипломная практика.

Университет выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного во ФГОС ВО; университет вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или)производственной практик, установить объемы практик каждого типа. Сведения о выбранных типах практик приведены в учебном плане https://bspu.ru/sveden/education.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (далее – ГИА) входят выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации размещена на странице выпускающей кафедры (https://bspu.ru/unit/97) в разделе «Документы».

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БА-КАЛАВРИАТА

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, университет включает определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (п.1.1), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов университет осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (http://profstandart.rosmintrud.ru).

Из каждого выбранного профессионального стандарта университет выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее — ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Университет устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и самостоятельно установленных профессиональных компетенций — самостоятельно.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с уста-

новленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом формирования у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата:

Компетентностная модель выпускника

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Результаты освоения ОПОП:	Оценочные мате-	Название дис-
(группа)	компетенции	достижения компетенции: перечень	знания, умения, навыки и	риалы (формы)	циплины (мо-
компетен-		действий, совокупность которых	(или) опыт деятельности,		дуля) практики,
ций (при		описывает содержание компетен-	обеспечивающие достижение		где формирует-
наличии)		ции, измеряемых с помощью	компетенций выпускника		ся данная ком-
		средств, доступных в образователь-			петенция
		ном процессе			
Системное	УК-1. Способен осуще-	УК-1.1. Демонстрирует владение	Знает принципы научного	Тест	Концепции со-
и критиче-	ствлять поиск, критиче-	методами системного анализа, спо-	познания действительности;		временного ес-
ское мыш-	ский анализ и синтез ин-	собы обоснования решения (индук-	современную научную кар-		тествознания,
ление	формации, применять	ция, дедукция, по аналогии) постав-	тину мира, место и роль че-	Практические за-	Электронная
	системный подход для	ленной задачи	ловека в ней; основы естест-	дания	информацион-
	решения поставленных		веннонаучных дисциплин в		но-
	задач		едином комплексе наук		образователь-
			Умеет выявлять, системати-	Вопросы устного	ная среда
			зировать и критически ос-	опроса	
			мысливать научные и техни-		
			ческие компоненты, вклю-		
			ченные в различные области		
			гуманитарного знания, куль-		
			туру в целом и в историче-		
			ском контексте		
		УК-1.2. Использует методы поиска,	Знает принципы и механиз-	Кейс-задания	Инфокоммуни-
		сбора и обработки, критического	мы работы современных по-		кационные
		анализа и синтеза информации; на-	исковых систем, функцио-		технологии,
		выки выбора методов критического	нальные возможности серви-	Практические за-	Педагогиче-
		анализа, адекватных поставленной	сов обработки, систематиза-	дания	ские процессы
		задаче	ции и анализа информации.		в сфере физи-

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			Умеет осуществлять поиска информации с применением поисковых систем; использовать современные цифровые средства для обработки, систематизации и анализа информации. Владеет навыками работы с поисковыми сервисами и ресурсами сети Интернет, с прикладными компьютерными программами для обработки, систематизации и анализа информации.	Вопросы устного опроса Отчет по практике Кейс-задание	ческой культуры и спорта / Педагогика спорта и ее специфика, Педагогическая практика, преддипломная практика
			Владеет современными методами поиска, обработки и использования информации, различными способами познания и освоения окружающего мира	Вопросы устного опроса Вопроса Практические задания	Концепции современного естествознания. Спортивная метрология, Электронная информационно-образовательная среда
		УК-1.3. Использует современные цифровые технологии для поиска, обработки, систематизации и анализа информации	Знает принципы и механизмы работы современных поисковых систем; функциональные возможности сервинальные	Кейс-задания Вопросы устного	Инфокоммуни- кационные технологии; Информацион-

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			сов обработки, анализа и хранения информации	опроса	ные техноло- гии в физиче- ской культуре и спорте
			Умеет осуществлять поиск информации с применением поисковых систем; использовать современные цифровые средства для обработки, систематизации и анализа информации	Практические задания Вопросы устного опроса	Педагогиче- ские процессы в сфере физи- ческой культу- ры и спорта / Педагогика спорта и ее специфика,
			Владеет навыками работы с поисковыми сервисами и ресурсами сети Интернет, с прикладными компьютерными программами для обработки, систематизации и анализа информации	Практические за- дания	Электронная информационно- образовательная среда
Разработка и реализация проектов	УК 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и огра-	УК-2.1. Демонстрирует владение основами правовых и экономических знаний	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, различные типы экономических систем и методологические основы принятия управленческого решения	Вопросы устного опроса Тест Вопросы устного опроса	Правовые основы профессиональной деятельности, Основы права, Основы экономики, Экология

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Результаты освоения ОПОП:	Оценочные мате-	Название дис-
(группа)	компетенции	достижения компетенции: перечень	знания, умения, навыки и	риалы (формы)	циплины (мо-
компетен-		действий, совокупность которых	(или) опыт деятельности,		дуля) практики,
ций (при		описывает содержание компетен-	обеспечивающие достижение		где формирует-
наличии)		ции, измеряемых с помощью	компетенций выпускника		ся данная ком-
		средств, доступных в образователь-			петенция
		ном процессе			
	ничений	УК-2.2. Формулирует в рамках по-	Умеет находить необходи-	Устный опрос,	Основы права,
		ставленной цели совокупность за-	мую правовую норму для	практическое зада-	
		дач, обеспечивающих ее достиже-	решения конкретных ситуа-	ние	
		ние	ций социальной практики	Тест	Основы эконо-
			гражданина, анализировать		мики, Основы
			альтернативные варианты		проектной дея-
			решений для достижения на-		тельности,
			меченных результатов; раз-	Вопросы устного	Экология
			рабатывать план, определять	опроса	
			целевые этапы и основные		
			направления работ		
		УК-2.3. Использует оптимальные	Владеет методиками разра-	Кейс-задачи/Тест	Образователь-
		способы для решения определенно-	ботки цели и задач проекта;		ное право;
		го круга задач, учитывая дейст-	методами оценки продолжи-	Тест	Основы права;
		вующие правовые нормы и имею-	тельности и стоимости про-		Основы эконо-
		щиеся условия, ресурсы и ограни-	екта, а также потребности в		мики;
		чения	pecypcax		Основы про-
			Умеет осуществлять поиск		ектной дея-
			правовой информации; нахо-	Вопросы устного	тельности.
			дит и применяет нормы пра-	опроса	Экология
			ва для решения определенно-		
			го круга задач в рамках по-		
			ставленной цели		
			Использует инновационные	Практическое зада-	
			технологии организации	ние	
			проектной деятельности в	Разработка проекта	
			рамках поставленной цели,		
			исходя из действующих пра-		

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника вовых норм, имеющихся ре-	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует знание различных стратегий социального взаимодействия	сурсов и ограничений Знает основные условия эффективного социального взаимодействия, принципы подбора эффективной команды	Практическое задание, ситуационные задачи.	Социально- психологиче- ский (адапта- ционный) тре- нинг
		УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Умеет использовать методы исследования в области социального взаимодействия Владеет коммуникативными технологиями в области социального взаимодействия	Практическое задание (задача) Построение модели ситуации взаимодействия	
		УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели	Умеет реализовывать основные функции управления командой Владеет навыками разработки и использования инновационных технологий социального взаимодействия для достижения поставленной цели	Кейс-задание Вопросы устного опроса	
Коммуни- кация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК.4.1. Демонстрирует владение стилями делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами	Знает нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи; сущность и принципы деловой	Контрольные задания	Иностранный язык

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образователь-	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ном процессе	коммуникации; невербальные средства коммуникации	Тест, вопросы устного опроса	Русский язык и культура речи, Бащкирский язык
				Подготовка устного пересказа на тему. Составление шэжэрэ (родословная).	
		УК.4.2. Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на государственном и ино-	Знает основы ведения устных и письменных деловых переговоров	Тест	
		странном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, осуществляет деловую коммуникацию на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Умеет составлять устные и письменные тексты делового характера в соответствии с языковыми и этическими нормами, коммуникативной задачей и ситуацией общения	Практико- ориентированное задание	
			ния Владеет основами деловой этики и речевой культуры Умеет распознавать, комментировать и исправлять речевые и коммуникативные ошибки в устной и письмен-		

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		УК.4.3. Использует современные цифровые средства и сервисы для подготовки материалов и осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах	ной речи Знает функциональные возможности сервисов передачи графической, аудио, видео и текстовой информации Умеет использовать современные цифровые средства для наглядного представления информации и деловой коммуникации, работать с системами цифровых услуг и сервисов Владеет навыками представления и передачи деловой информации с помощью программных средств	Кейс-задания	Инфокоммуни- кационные технологии
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Знает факты социально- исторического развития со- временного общества Знает социально- исторические типы и формы общественного бытия Умеет анализировать совре- менные социально- общественные процессы в историческом контексте	Вопросы устного опроса, тест Вопросы устного опроса, тест Реферат Вопросы устного опроса	История физической культуры История (история России, всеобщая история), Социология физической культуры и спорта,

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные риалы (форм	мате- иы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
						История и культура Баш-кортостана
		УК.5.2. Способен к восприятию	Знает разнообразие подходов	Вопросы	устного	Философия,
		межкультурного разнообразия об-	к этической оценке общест-	опроса		История физи-
		щества в этическом контексте	венного бытия в историче-			ческой культу-
			ском контексте			ры
			Умеет сопоставлять различ-			
			ные этические позиции со-			
			обществ			
			Владеет способами этическо-			
		VVC 5 2 C	го анализа действительности			
		УК.5.3. Способен к философскому	Знает способы философского			
		анализу и обобщению межкультур-	анализа и обобщения			
		ного пространства современного	Умеет обосновать выбор			
		мира	наиболее эффективных			
			методов философских			
			анализа и обобщения			
			Владеет способами фило-			
			софского анализа событий современной общественной			
			жизни			
			Ипсил			

Категория (группа) компетен- ций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Демонстрирует понимание принципов образования в течение всей жизни	Знает теоретикометодологические основы самоорганизации, саморазвития, самореализации; основные способы проведения самооценки, корректировки и совершенствования на этой основе собственной деятельности; рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.)	Практические задания, ситуационные задачи Вопросы устного опроса Практическое задание, ситуационные задачи.	Теория и методика физической культуры, Физиология физического воспитания и спорта, Социальнопсихологический (адаптационный) тренинг, Организация и проведение спортивномассовых ме-
		УК 6.2. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития УК-6.3. Определяет и реализует приоритеты собственной деятель-	Умеет использовать рефлексивные методы в процессе оценки собственных разнообразных ресурсов Владеет способностью принимать решения по проблемам самоорганизации и саморазвития на уровне собственной профессиональной деятельности Умеет определять приоритеты собственной деятельности	Вопросы устного опроса устного опроса	роприятий/ Организация и управление внеклассной работой, Физиология физического воспитания и спорта Физиология физиология

TC	I/	TC	В	0	TT
Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Результаты освоения ОПОП:	Оценочные мате-	Название дис-
(группа)	компетенции	достижения компетенции: перечень	знания, умения, навыки и	риалы (формы)	циплины (мо-
компетен-		действий, совокупность которых	(или) опыт деятельности,		дуля) практики,
ций (при		описывает содержание компетен-	обеспечивающие достижение		где формирует-
наличии)		ции, измеряемых с помощью	компетенций выпускника		ся данная ком-
		средств, доступных в образователь-			петенция
		ном процессе			
		ности, выстраивая план их дости-	на основе самооценки; вы-	Тестовые задания,	воспитания и
		жения	страивать план достижения	кейс-задания	спорта
			приоритетов собственной		Адаптивный
			деятельности (формулиро-		курс для лиц с
			вать цели, определять спосо-		ограниченны-
			бы совершенствования		ми возможно-
			собственной деятельности		стями здоровья
			определяя пути достижения		
			цели с учетом ресурсов,		
			условий, средств, временной		
			перспективы развития дея-		
			тельности и планируемых		
			результатов), реализовывать		
			приоритеты собственной		
			деятельности согласно плану		
			саморазвития		
			Владеет навыками		
			планирования собственной		
			профессиональной		
			деятельности.		
		УК-6.3. Критически оценивает эф-	Знает ресурсы для	Вопросы устного	
		фективность использования време-	совершенствования своей	опроса, тест	
		ни и других ресурсов для совершен-	деятельности (временные и		
		ствования своей деятельности	иные)		
			Умеет оценивать	Практико-	
			эффективность	ориентированные	
			использования времени и	задания	
			других ресурсов для	, ¬	
	L		Mr.J. III Peel Peep Alin	l .	

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Результаты освоения ОПОП:	Оценочные мате-	Название дис-
(группа)	компетенции	достижения компетенции: перечень	знания, умения, навыки и	риалы (формы)	циплины (мо-
компетен-		действий, совокупность которых	(или) опыт деятельности,	1 (1 1)	дуля) практики,
ций (при		описывает содержание компетен-	обеспечивающие достижение		где формирует-
наличии)		ции, измеряемых с помощью	компетенций выпускника		ся данная ком-
		средств, доступных в образователь-			петенция
		ном процессе			
			совершенствования своей		
			деятельности		
			Владеет навыками		
			тайм-менеджмента		
	УК-7. Способен поддер-	УК-7.1.Знает виды физических уп-	Знает практические основы	Вопросы устного	Физическая
	живать должный уровень	ражнений; научно-практические ос-	физической культуры и	опроса	культура и
	физической подготов-	новы физической культуры и здо-	спорта, основы здорового	_	спорт,
	ленности для обеспече-	рового образа и стиля жизни	образа жизни, историю, со-	Тест / практические	Элективные
	ния полноценной соци-		временное состояние и место	задания	дисциплины по
	альной и профессио-		физической культуры в оте-		фи зической
	нальной деятельности		чественной системе физиче-		культуре и
			ского воспитания, правила		спорту
			соревнований, методику ор-	Вопросы устного	Лечебная фи-
			ганизации и проведения со-	опроса	зическая куль-
			ревнований.		тура и массаж
				Вопросы устного	Биомеханика
				опроса	двигательной
					деятельности
				Устный опрос	Аквааэробика/
				1	Оздоровитель-
					ное плавание

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Результаты освоения ОПОП:	Оценочные мате-	Название дис-
(группа)	компетенции	достижения компетенции: перечень	знания, умения, навыки и	риалы (формы)	циплины (мо-
компетен-	,	действий, совокупность которых	(или) опыт деятельности,		дуля) практики,
ций (при		описывает содержание компетен-	обеспечивающие достижение		где формирует-
наличии)		ции, измеряемых с помощью	компетенций выпускника		ся данная ком-
		средств, доступных в образователь-			петенция
		ном процессе			потонция
		пом процессе		Практические за-	Педагогиче-
				дания	ские процессы
				дания	в сфере физи-
					ческой культу-
					ры и спорта /
				Вопросы устного	Педагогика
				опроса	спорта и ее
				опроса	специфика,
				Вопросы устного	Профессио-
				опроса	нальное мас-
				опроса	терство фит-
					нес-тренера/
				Практические за-	Основы тре-
				дания	нерского мас-
				диния	терства,
				Вопросы устного	Оздоровитель-
				опроса	ная гимнасти-
				onposu.	ка/
					Нетрадицион-
					ные виды фи-
					зической ак-
					тивности
		УК-7.2. Умеет применять на прак-	Умеет использовать методы	Сдача контрольных	Физическая
		тике разнообразные средства физи-	и средства физической куль-	нормативов по	культура и
		ческой культуры, спорта и туризма	туры для обеспечения пол-	ОФП	спорт;
		для сохранения и укрепления здо-	ноценной социальной и про-	Вопросы устного	Олимпийское
		ровья, психофизической подготовки	фессиональной деятельно-	опроса	движение и
		и самоподготовки к будущей жизни	сти, для повышения своих	1	профессио-

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Результаты освоения ОПОП:	Оценочные мате-	Название дис-
(группа)	компетенции	достижения компетенции: перечень	знания, умения, навыки и	риалы (формы)	циплины (мо-
компетен-		действий, совокупность которых	(или) опыт деятельности,		дуля) практики,
ций (при		описывает содержание компетен-	обеспечивающие достижение		где формирует-
наличии)		ции, измеряемых с помощью	компетенций выпускника		ся данная ком-
		средств, доступных в образователь-			петенция
		ном процессе			
		и профессиональной деятельности;	функциональных и двига-		нальный спорт
		использовать творчески средства и	тельных возможностей		/ Олимпийское
		методы физического воспитания			движение в со-
		для профессионально-личностного			временное
		развития, физического самосовер-			время
		шенствования, формирования здо-		Вопросы устного	Аквааэробика,
		рового образа и стиля жизни.		опроса	Оздоровитель-
					ное плавание
				Вопросы устного	Профессио-
				опроса	нальное мас-
					терство фит-
					нес-тренера/
				Практические за-	Основы тре-
				дания	нерского мас-
					терства,
				Вопросы устного	Оздоровитель-
				опроса	ная гимнасти-
					ка/
				Вопросы устного	Нетрадицион-
				опроса	ные виды фи-
					зической ак-
					тивности
				Сдача контрольных	Элективные
				нормативов по спе-	дисциплины по
				циализации	физической
					культуре и
					спорту

Категория (группа) компетен- ций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образователь-	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		ном процессе		Вопросы устного опроса	Лечебная физическая культура и массаж, Биомеханика двигательной деятельности, Шейпинг,
				Практико- ориентированные задания.	Дыхательная гимнастика Флорбол
				Практические задания	Педагогиче- ские процессы в сфере физи- ческой культу- ры и спорта /
				Вопросы устного опроса	Педагогика спорта и ее специфика
		УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	Владеет приемами техники и тактических действий спортивных игр и циклических видов спорта, основами тех-	Сдача контрольных нормативов по ОФП	Физическая культура и спорт

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Результаты освоения ОПОП:	Оценочные мате-	Название дис-
(группа)	компетенции	достижения компетенции: перечень	знания, умения, навыки и	риалы (формы)	циплины (мо-
компетен-		действий, совокупность которых	(или) опыт деятельности,	r(1-r)	дуля) практики,
ций (при		описывает содержание компетен-	обеспечивающие достижение		где формирует-
наличии)		ции, измеряемых с помощью	компетенций выпускника		ся данная ком-
1142111 11111)		средств, доступных в образователь-	Komierengiii bbiiiyekiiika		петенция
		ном процессе			петенция
		пом процессе	ники безопасности и преду-	Практико-	Баскетбол,
			преждения травматизма при	ориентированные	Пляжный во-
			занятиях, ценностями физи-	задания. Практиче-	лейбол,
			ческой культуры личности	ские задания	Футбол,
			для успешной социально-	окно заданил	Футоол, Гандбол,
			культурной и профессио-		т андоол, Стритбол
			нальной деятельности	Экзамен	Модуль "Тео-
			пальной деятельности	Вопросы устного	рия и методика
				опроса устного	спортивных
				onpoca	игр"
				Вопросы устного	Лечебная фи-
				1	-
				опроса	зическая куль-
					тура и массаж, Биомеханика
					двигательной
					деятельности
				Выполнение прак-	Оздоровитель-
				тического задания	ная легкая ат-
					летика,
				Выполнение твор-	Оздоровитель-
				ческих заданий	ное направле-
					ние фитнеса
				Вопросы устного	Шейпинг,
				опроса	Дыхательная
					гимнастика,
					Аквааэробика,
					Оздоровитель-
					ное плавание

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	описывает содержание ко	перечень которых омпетеномощью	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
					Практические за- дания	Педагогиче- ские процессы в сфере физи- ческой культу- ры и спорта /
					Вопросы устного опроса	Педагогика спорта и ее специфика,
					Вопросы устного опроса	Профессио- нальное мас- терство фит- нес-тренера/ Основы тре-
					Практические за- дания	нерского мас- терства,
					Вопросы устного опроса	Оздоровительная гимнастика/Нетрадиционные виды физической активности
					Сдача контрольных нормативов по специализации	Элективные дисциплины по физической культуре и
Безопас-	УК-8. Способен созда-	УК-8.1 Демонстрирует пон	нимание	Знает основные нормативно-	Тест, устный опрос,	спорту Безопасность

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
ность жиз- недеятель- ности	вать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	безопасности условий жизнедеятельности	правовые акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности и основные положения стратегии национальной безопасности РФ, структуру, функции и полномочия государственных и муниципальных органов власти в области обеспечения безопасности Знает способы передачи инфекционных заболеваний и меры их профилактики Знает правила дорожного движения, а также права и обязанности граждан по обеспечению безопасности дорожного движения Знает факторы риска формирования зависимого и девиантного поведения	ситуационные задания. Тест, устный опрос, ситуационные задачи. Практические задания.	жизнедеятельности, Профилактика аддиктивного и делинквентно- го поведения, Спортивная медицина
		УК-8.2 Способен создавать и под- держивать безопасные условия жизнедеятельности в быту	Умеет адекватно реагировать на сигналы оповещения гражданской обороны	Практические задания Тест, устный опрос	Спортивная медицина Правовые ос-
			Умеет формировать убеждение о важности ответственного отношения к окружаю-	Вопросы устного опроса	правовые ос- новы профес- сиональной, Профилактика

I/ amaz	I/	IC	Велиния поли	0	Hannary
Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Результаты освоения ОПОП:	Оценочные мате-	Название дис-
(группа)	компетенции	достижения компетенции: перечень	знания, умения, навыки и	риалы (формы)	циплины (мо-
компетен-		действий, совокупность которых	(или) опыт деятельности,		дуля) практики,
ций (при		описывает содержание компетен-	обеспечивающие достижение		где формирует-
наличии)		ции, измеряемых с помощью	компетенций выпускника		ся данная ком-
		средств, доступных в образователь-			петенция
		ном процессе			
			щей природе; осознает	Тест, устный опрос,	аддиктивного и
			взаимосвязь здоровья чело-	ситуационные за-	делинквентно-
			века с качеством окружаю-	дачи.	го поведения,
			щей среды		Подготовка и
			Демонстрирует понимание		защита презен-
			сущности, принципов и осо-		тации по при-
			бенностей природных и тех-		родоохранной
			ногенных процессов, спо-		тематике
			собных наносить ущерб		
			безопасности жизнедеятель-		
			ности		
		УК-8.3 Способен создавать и под-	Владеет алгоритмом предос-	Практические за-	Спортивная
		держивать безопасные условия	тавления информации спе-	дания	медицина
		держивать освопасные условия	тавления информации спс-	данил	медицина

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	циалистам при возникновении ЧС, знает нормативные документы, регламентирующие безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС, телефоны вызова экстренных служб	Тест, устный опрос, ситуационные задачи.	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения
Планиро- вание	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологи-	ОПК-1.1. Анализирует уровень подготовленности занимающихся физической культурой на основе морфологических, физиологических психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу	Знает: особенности планирования, организации и проведения образовательной работы по физической культуре и спорту с занимающимися в онтогенезе с учетом физиологической характери-	Вопросы устного опроса Тест, практические задания. Вопросы устного опроса	Психорегуля- ция в спорте Теория и мето- дика избранно- го вида спорта, Анатомия че- ловека
	ческих и психологических особенностей зани. мающихся различного пола и возраста		стики нагрузки.	Практические задания, Ситуационные задачи. Вопросы устного опроса. Вопросы устного опроса, ситуационные задачи	Теория и методика физической культуры, Адаптивный спорт Физиология человека
		ОПК-1.2. Применяет положение теории физической культуры, физиологической характеристики на-	Умеет: разрабатывать занятия по физической культуре и спорту с учетом физиоло-	Вопросы устного опроса Тест, Вопросы устного опроса	Адаптивный спорт Анатомия человека

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		грузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста в учебно-тренировочном процессе.	гической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся в онтогенезе.	Вопросы устного опроса. Ситуационные задачи	Физиология человека
		ОПК-1.3. Составляет комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.	Владеет: осуществляет планирование результатов тренировочного и физкультурного процесса на различных этапах спортивной подготовки с учетом физиологической характеристики нагрузки, а так же анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся в онтогенезе.	Практические задания, Ситуационные задачи. Тестовые и практические задания. Вопросы устного опроса.	Теория и методика физической культуры Теория и методика избранного вида спорта;
Спортив- ный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1. Подбирает методы, критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности. ОПК-2.2. Рассматривает системно разнородные диагностические данные о спортивной предрасположенности. ОПК-2.3. Выявляет наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования.	Знает особенности осуществления спортивного отбора обучающихся в группы и секции на разных этапах спортивной подготовки с учетом спортивной ориентации обучающихся. Умеет осуществлять отбор занимающихся в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта, спор-	Практические задания, Ситуационные задачи ВКР	Теория и методика физической культуры, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Результаты освоения ОПОП:	Оценочные мате-	Название дис-
(группа)	компетенции	достижения компетенции: перечень	знания, умения, навыки и	риалы (формы)	циплины (мо-
компетен-		действий, совокупность которых	(или) опыт деятельности,		дуля) практики,
ций (при		описывает содержание компетен-	обеспечивающие достижение		где формирует-
наличии)		ции, измеряемых с помощью	компетенций выпускника		ся данная ком-
		средств, доступных в образователь-	•		петенция
		ном процессе			
			тивным дисциплинам.		
			Владеет навыками проведе-		
			ния спортивного отбора в		
			спортивные секции и спор-		
			тивной ориентации зани-		
			мающихся на разных этапах		
			спортивной подготовки.		
Обучение	ОПК-3. Способен прово-	ОПК-3.1. Осуществляет планирова-	Знает особенности проведе-	Тестовые задания.	Легкая атлети-
и развитие	дить занятия и физкуль-	ние методики физического воспи-	ния занятий и физкультур-	Практические за-	ка
	турноспортивные меро-	тания и оценки технической и фи-	носпортивных мероприятий	дания. Вопросы	
	приятия с использовани-	зической подготовленности обу-	по базовым видам физкуль-	устного опроса.	
	ем средств, методов и	чающихся на занятиях с использо-	турно-спортивной деятель-	Тестовые задания.	Прикладное
	приемов базовых видов	ванием средств базовых видов	ности с обучающимися в	Практические за-	плавание
	физкультурноспортив-	спорта.	рамках их внеклассной и	дания. Вопросы	Зимние виды
	ной деятельности по		внешкольной работы.	устного опроса.	спорта
	двигательному и когни-			Вопросы устного	
	тивному обучению и фи-			опроса.	
	зической подготовке	ОПК-3.2. Использует психолого-	Умеет организовывать и		
		педагогические приемы активации	проводить массовые физ-		
		познавательной активности зани-	культурноспортивные меро-		
		мающихся средствами базовых ви-	приятия по базовым видам		
		дов спорта.	физкультурно-спортивной		
			деятельности с обучающи-		
			мися в рамках их внекласс-		
			ной и внешкольной работы.		

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		ОПК-3.3. Осуществляет процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.	Владеет навыками подготовки обучающихся к массовым физкультурно-спортивным мероприятиям по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности.	Практические задания. Тестовые задания. Вопросы устного опроса.	Гимнастика
Обучение и развитие	ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-4.1. Объясняет терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта. ОПК-4.2. Применяет методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач.	Знает особенности формирования навыков соревновательной деятельности занимающихся, спортсменов (по виду спорта, спортивной дисциплине) в процессе тренировочных занятий. Умеет планировать, контролировать и анализировать	Тестовые и практические задания. Вопросы устного опроса. Тестовые и практические задания. Вопросы устного опроса.	Теория и методика избранного вида спорта Теория и методика избранного вида спорта
		ОПК-4.3. Осуществляет тренировочный процесс по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки.	результаты тренировочного процесса различной направленности, способствующие повышению результатов соревновательной деятельности. Владеет навыками подготовки спортсменов к достижению спортивных результатов в избранном виде спорта на уровне сборных команд муниципального, регионального и (или) всероссийского	Тестовые и практические задания. Вопросы устного опроса.	Теория и методика избранного вида спорта

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника уровня.	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК- 5.1. Оказывает помощь занимающимся, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях. ОПК-5.2. Организует участие занимающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе, в спортивномассовых мероприятиях. ОПК-5.3. Составляет психологопедагогическую характеристику занимающихся физической культурой и спортом.	Знает особенности применения психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы по развитию личностнозначимых качеств и профилактики девиантного поведения с различным контингентом занимающихся. Умеет регулировать поведение занимающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе физкультурно-спортивной деятельности. Владеет навыками проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоциональноценностную сферу заниностную сферу зани-	Практические и тестовые задания. Практические и тестовые задания	Педагогика физической культуры и спорта Педагогика физической культуры и спорта
Формиро- вание	ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурноспортивной деятельности, мотивационноценностные	ОПК-6.1. Организует двигательную активность занимающихся с установкой на ведение и соблюдение здорового образа жизни.	мающегося Знает современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, использует их как на занятиях, так и во внеурочной деятельности.	Практические и тестовые задания	Педагогика физической культуры и спорта.

Категория (группа) компетен- ций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
	ориентации и установки на ведение здорового образа жизни		Умеет формировать у занимающихся гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа	Вопросы устного опроса	Психорегуля- ция в спорте Управление физической культурой и спортом
		ОПК-6.2. Использует технологии физкультурно-спортивной деятельности для приобщения к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных занятиях.	жизни. Владеет навыками развития у занимающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей, ориентированных на ведение здорового образа	Практические и тестовые задания	Педагогика физической культуры и спорта
		ОПК- 6.3. Мониторирует двигательную активность, работоспособность, особенности психоэмоциональной сферы.	жизни.	Вопросы устного опроса. Практические задания.	Психорегуля- ция в спорте, Управление физической культурой и спортом,
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1. Разъясняет в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений и использовании спортивного инвентаря.	Знает об особенностях создания безопасной и психологически комфортной образовательной среды в образовательных и физкультурноспортивных организациях	Практические задания. Тестовые задания. Вопросы устного опроса.	Гимнастика

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		ОПК-7.2. Распознает признаки неотложных состояний и травматических повреждений, оказывает первую доврачебную помощь. ОПК-7.3. Обеспечивает безопасность проведения учебных и дополнительных занятий, массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий.	через обеспечение безопасности жизни занимающихся, поддержание их эмоционального благополучия в период проведения занятий. Умеет проводить инструктаж по технике безопасности, беседы среди лиц, занимающихся в секциях и группах, спортсменов о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и их выполнении. Владеет навыками обеспечения безопасности обучающихся и занимающихся при проведении физкультурных и спортивных занятий, оказания при необходимости доврачебной помощи.	Тестовые задания. Практические задания. Вопросы устного опроса. Тестовые задания. Практические задания. Вопросы устного опроса. Вопросы устного опроса.	Легкая атлети- ка Прикладное плавание Зимние виды спорта
Профилак- тика до- пинга	ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения	ОПК-8.1. Объясняет международные антидопинговые правила и стандарты, антидопинговое законо-	Знает особенности организации и проведения работы по антидопинговому обеспе-	Вопросы устного опроса. Ситуационные задачи	Физиология человека
	допинга	дательство Российской Федерации. ОПК-8.2. Разрабатывает антидопин-	чению с разной целевой аудиторией. Умеет реализовывать про	Тестовые задания Вопросы устного	Биохимия человека Физиология
		говые программы для различной	граммы по антидопинговому	опроса. Ситуаци-	человека,

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		целевой аудитории. ОПК- 8.3. Проводит информационные и профилактические антидопинговые мероприятия с привлечением заинтересованных лиц.	обеспечению для разных целевых аудиторий. Владеет способами подбора специалистов по антидопинговому обеспечению для взаимодействия с целевыми аудиториями.	онные задачи. ВКР	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
Контроль и анализ	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1. Доводит до сведения нормативные требования и показатели физической подготовленности, федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования.	Знает об этапах осуществления контроля физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся в тренировочном и образовательном процессах. Умеет обобщать передовой опыт по контролю физического развития, технической	Тестовые и практические задания. Вопросы устного опроса. Вопросы устного опроса	Теория и методика избранного вида спорта, Планирование теоретического и эмпирического и осследования в физической культуре и спорта
		ОПК-9.2. Использует и интерпретирует результаты педагогических, медико-биологических методов исследования.	и физической подготовленности, психического состояния занимающихся в рамках физкультурно-спортивной организации. Владеет методами измерения и оценки физического развития технической и физической подготовленности, психического состояния за-	Тестовые и практические задания. Вопросы устного опроса. Вопросы устного опроса	Теория и методика избранного вида спорта; Планирование теоретического и эмпирического и осследования в физической культуре

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника нимающихся в тренировоч-	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		ОПК-9.3. Контролирует состояние различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола.	ном и образовательном про-	Тестовые и практические задания. Вопросы устного опроса	Теория и методика избранного вида спорта; Планирование теоретического и эмпирического исследования в физической культуре и спорта
Профес- сиональ- ное взаи- модейст- вие	ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.1. Учитывает социально- психологические условия повыше- ния эффективности учебно- воспитательного, учебно- тренировочного и соревновательно- го процесса, а также занятий двига- тельной рекреацией.	Знает особенности проведения практикоориентированных и профориентационных мероприятий с занимающимися и их родителями (законными представителями). Умеет проводить информационно-консультативную работу с занимающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам физкультурно-	Вопросы устного опроса. Тестовые задания. Практические задания. Предзащита.	Психология физической культуры и спорта, Введение в педагогическую деятельность, Управление физической культурой и спортом, Преддипломная практика
		ОПК-10.2. Устанавливает и под- держивает деловые контакты, связи,	спортивного самоопределения и профессионального	Вопросы устного опроса	Психология физической

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами, предупреждает типичные психологические при взаимодействии.	выбора. Владеет навыками организации совместной деятельности занимающихся и их родителей (законных представителей) в физкультурно-	Тестовые задания Предзащита	культуры и спорта, Введение в педагогическую деятельность, Преддиплом-
			спортивном самоопределении и профессиональном выборе.	Практические задания.	ная практика Управление физической культурой и спортом
		ОПК-10.3. Распределяет задачи и обязанности в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды), руководит работой спортивного актива.		Тестовые задания Практические за- дания.	Введение в педагогическую деятельность, Управление физической культурой и
				Предзащита	спортом, Преддиплом- ная практика
Научные исследова- ния	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффектив-	ОПК-11.1. Осуществляет научные исследования в области физической культуры и спорта, основываясь на	Знает особенности осуществления оценки эффективности подготовки обучающих-	Вопросы устного опроса	Психорегуля- ция в спорте
	ности используемых средств и методов физ-культурно-спортивной деятельности.	современной методологии с использованием современных эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной	ся с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редак-	Кейс-задания Вопросы устного	Инфокоммуни- кационные технологии; Информацион-

TC	T.C.	TC	D 0707		TT
Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Результаты освоения ОПОП:	Оценочные мате-	Название дис-
(группа)	компетенции	достижения компетенции: перечень	знания, умения, навыки и	риалы (формы)	циплины (мо-
компетен-		действий, совокупность которых	(или) опыт деятельности,		дуля) практики,
ций (при		описывает содержание компетен-	обеспечивающие достижение		где формирует-
наличии)		ции, измеряемых с помощью	компетенций выпускника		ся данная ком-
		средств, доступных в образователь-			петенция
		ном процессе			
		деятельности методов сбора и обра-	торов и электронных таблиц,	опроса	ные техноло-
		ботки данных.	в свое деятельности.	_	гии в физиче-
			Умеет планировать проведе-		ской культуре
			ние экспериментальных ис-		и спорте,
			следований по апробации	Вопросы устного	Планирование
			собственных методик или	опроса	теоретического
			методик, разработанных тре-		и эмпирическо-
			нерами, коллегами, подчи-		го исследова-
			ненными.		ния в физиче-
			Владеет современными ме-		ской культуре
			тодиками подготовки зани-		и спорта
		ОПК-11.2. Анализирует и оценивает	мающихся на различных	Вопросы устного	Планирование
		эффективность средств и методов	этапах спортивной трени-	опроса	теоретического
		физического воспитания и спортив-	ровки по программ, пред-	1	и эмпирическо-
		ной тренировки.	ставленным в современных		го исследова-
			научных исследованиях в		ния в физиче-
			области физической культу-		ской культуре
			ры и спорта.		и спорта
		ОПК-11.3. Использует исследова-	<u> </u>	Вопросы устного	Психорегуля-
		тельские материалы при осуществ-		опроса.	ция в спорте,
		лении планирования, педагогиче-		Вопросы устного	Планирование
		ского контроля и методического		опроса.	теоретического
		обеспечения тренировочного и об-		- Trous	и эмпирическо-
		разовательного процессов.			го исследова-
		passonie inputerent.			ния в физиче-
					ской культуре
					и спорта,
					n chopia,

компетенции добеспечная компетенции профессиональной этики. Правовые основы профессиональной этики. ОПК-12. Способен осущие какном, передатв, достисквает меродествания в образованиям законодательности и стами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики. ОПК-12. Способен осущие какном, передатв, достаетляет профессиональной этики. ОПК-12. Способен осуществлять профессиональной деятельность в соответствии с требованиями законодательстве и профессиональной этики. ОПК-12. Способен осуществлять организации и профессиональной этики. ОПК-13. Способен осуществлять организации и профессиональной от правила и особенности существлять организации и профессиональной от правила и особенности существлять организации и профессиональной от правила и особенности существлять организации и правила и особенности существлять организации и правила профессиональной от пра	Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Результаты освоения ОПОП:	Оценочные мате-	Название дис-
жомпетенций (при наличии) ОПК-12. Способен осуществлять профессио- пальную деятельности в соответствии с пормативными правовым культуры и спорта в нормами профессиональной этики. ОПК-12. В способен осуществлять профессиональной деятельность в соответствии с пормативными правовыми актами сфера физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики. ОПК-12. Компетентно ориентиру- его в законодательстве и правовой культуры и спорта и соверпает действия в соответствии с законом, пормативными актами. ОПК-12. В Драмической культуры и спорта и нормами профессиональной этики. ОПК-13. Правовые остоями профессиональной этики. ОПК-13. 1. Разрабатывает методику спорта. ний и избранному виду спорта. ОПК-13. 1. Разрабатывает методику спорта. профессиональной этики. ОПК-13. 1. Разрабатывает методику спорта. профессиональной этики. ОПК-13. 1. Разрабатывает методику организации проведения соревния профессиональной спорта. Валадеет технологиями организации, правил соревниями федеральных стандартов далич, отнортанизации, отнортанизации спортивных соревниями организации проведения соревниями особенности суденными рефовавательной организации, отнорами организации, отпортами организации спортивных соревниями организации промедения соревниями особенности суденными промедения профессиональной организации проведения профессиональной организации проведения проф	-	7 1	_	_	,	, ,
правовые основы профес- основным организации, существляю- прота и связовательной организации существляю- прота и образовательной организации деятельности и осовернает действия в соответствии с осовернает действия в соответствии о оорганизации деятельности образоват- основным организации деятельности образовательной организации осовенности особряювательной организации соответствию организации, осуществляю- прота и физической культуры и спорта и физической культуры и спорта поэтици норм законодательства и профессиональной этики. ОПК-12.2. Компетентию орнентиру- стем в законодательстви о оорганизации деятельности образоват- остранизации деятельности образовательной организации деятельность осоветствии с оорганизации профессиональной этики. ОПК-13.1. Разрабатывает методику организации и проведения спортив- ний по избранному виду спорта. ОПК-13.1. Разрабатывает методику организации и проведения спортив- ний по избранному виду спорта. ОПК-13. Способси осуществлять организации, профессиональной организации и особенеется на инфинисации профес- сиональной деятельности опроса. Опразовательной организации и профес- сиональной деятельности опроса. Практические за- дания. Опроса.		компетенции	1		риалы (формы)	`
Правовые основы профессиональной реживать и с реживать и с реживать и образовательной профессиональной этики. ОПК-12. Способен осуществлять профессиональной реживательной профессиональной этики. ОПК-12. Компетентию организации документы в сотортетствии с норманизации документы в тами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики. ОПК-12.3. Принимает решения по организации документым и сотортации профессиональной этики. ОПК-12.3. Принимает решения по организации документым и стандартов различного в повищи норм законодательства и профессиональной этики. ОПК-12.3. Принимает решения по организации документыми организации документыми организации портанизации документыми организации портанизации и профессиональной этики. ОПК-12.3. Принимает решения по организации с законом, нормативными актами. ОПК-12.3. Принимает решения по организации и профессиональной этики. ОПК-12.3. Принимает решения по организации с отортами профессиональной этики. ОПК-12.3. Принимает решения по организации с сотортами профессиональной этики. ОПК-12.3. Принимает решения по организации с сотортами профессиональной этики. ОПК-12.3. Принимает решения по организации с сотортами профессиональной организации с сотортами профессиональной организации профессиональной организации профессиональной организации промедения спортами и установленными требовациями организации, правила проведения соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13. Способен осуществлять организации и проведения спорты нажи и установленными требовации и установленными			1			• / •
Правовые основнательности опрофессиональной деятельности и ормами профессиональной деятельности и пормами профессиональной деятельности и пормами профессиональной деятельности и пормами профессиональной деятельности и пормами профессиональной деятельности опрота с порта и пормами профессиональной деятельности опрота с порта и пормами профессиональной деятельность в соответствии с законом, нормативными азаконом, нормативными азаконом, нормативными деятельности опрота с позиции порм законодательства и профессиональной этики. ОПК-12.1. Составляет документальн документальности образовательной диа сфере физической культуры и спорта с позиции порм законодательства и профессиональной этики. ОПК-12.1. Составляет документальн докраментальности опрова деятельности спорта и порта и порами профессиональной деятельность в соответствии с техньму стандартов и поразовательной диа и суслетного опроса. Организационномоческое обеспечения по организации и профессиональной этики. ОПК-13.1. Разрабатывает методику организации, осуществлять организации, осуществлять профессиональной деятельность в соответствии с техньму стандарном правила промессиональной деятельность и правила профессиональной деятельности опроса. Организационномоческое обеспечения по организации и установления			_			1 1 1
Правовые основы профессиональной деятельности в подательства Российской Федерация с тами сферы физической культуры и спорта и пормами профессиональной этики. ОПК-12. Компетентно ориентирустся в законом, нормативными актами. ОПК-12.2. Компетентно ориентируста ваконом, нормативными деятельности в совершает действия в соответствии с профессиональной зики. ОПК-12.3. Принимает решения образовательность умеет осуществлять профессиональной деятельность и совершает действия в соответствии с портивную деятельность. Умеет осуществлять профессиональной плитературе, принимает решения и профессиональной этики. ОПК-13.1. Разрабатывает методику организации и проведения спортивном и установленными требованиями правовыми профессиональной этики. ОПК-13.1. Разрабатывает методику организации и проведения спортивном организации и проведения спортивном организации и проведения спортивном организации, отранивным документами и установленными требованиями правила проведения соревнований по избранному виду спорта. Организации по избранному виду спорта. ОПК-13.1. Разрабатывает методику организации, проведения спортивным соревнований по избранному виду спорта. Опкранизации и проведения спортивным соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.1. Разрабатывает методику организации, правила проведения соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.1. Разрабатывает методику организации, правила проведения соревнований по избранному виду спортивной подготовки, правил собенности судейства с организации. Впросы устного опроса. Тестовые задания. Практические з	наличии)		1	компетенции выпускника		* *
Правовые основно профессиональной деятельность в соответствии с норма пойдагальства Российской Федераности и правовыми актельности и правовыми актельности и праворыми деятельности и правовыми актельности и праворыми актельной тики. ОПК-12.2. Компстептию организации, осуществляющих фузкультурно и спорта и порявивыми актельность в соответствии с требованиями. ОПК-12.3. Компстептию организации, осуществляющих фузкультурой и спорта и порявильной этики. ОПК-12.3. Принимает решения и совершает действия в соответствии с требованиями от дорганизации деятельности в оторуювия. ОПК-12.3. Принимает решения и соотрательность в соотрательности в обласати физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики. ОПК-12.3. Принимает решения пороганизации деятельности в обласати физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики. ОПК-13. Правовые основаниями установленьным премененым порогамизации правованиями и деятельность в соответствии с требованиями и установлеными префессиональной деятельности опроса. ОПК-13. Способен осуществлять организации и премесчием заправилации правовы основаниями и установлеными префессиональной деятельности опроса. ОПК-13. Способен осуществлять организации и провестием образовательной организации, осуществлять профессиональной дания. ОПК-13. Способен осуществлять организации и проведения спортивыми установленными требованиями и установленными требованиями и установленными требованиями и установленными требованиями и установленными премести существлять организации, осуществлять организации, осуществлять организации, осуществлять от опроса. ОПК-13. Способен осуществлять организации, осуществлять от опроса. ОПК-13. Способен осуществлять организации, осуществлять осуществлять от опроса. ОПК-13. Способен осуществлять организации, осуществлять от опроса. ОПК-13. Способен осуществлять организации, осуществлять от опроса. ОПК-13. Способен осуществлять от опроса. ОПК-13. Способен осуществлять от опроса. ОПК-			1			петенция
основы профес- спопаль- пой дея- тельности и мультуры и спорта и образования. ОПК-12.2 Компетентно ориентирь- стая вакоподательства и промы ориенсинальной этики. ОПК-12.3. Принимает решения и совершает действия в соответствии с требованиями актомы, ОПК-12.3. Принимает решения и совершает действия в соответствии с требованиями государственных образовательной деятельности дашия. ОПК-12.3. Принимает решения и совершает действия в соответствии с требованиями государственных образовательной организации дашия. ОПК-12.3. Принимает решения по организации правизовой поткратуры и спорта с поэнции норм законодательства и профессиональной этики. ОПК-12.3. Принимает решения по организации правилацию нору законодательства и профессиональной этики. ОПК-12.3. Принимает решения по организации правилацию и организации правиленными государственных образовательной деятельности. Управление физической культурой и спортом госуществлять профес- спональной деятельность. Умеет осуществлять профес- спональной деятельности. В дашия. Управление физической культурой и спортом госуществлять профес- спональной деятельность. Умеет осуществлять профес- спональной деятельности. В дашия. Управление физической культурой и спортом госуществ втять профес- спональной деятельности. Управление физической культурой и спортом. В дашия. Управление физической культурой и спортом. В дашия. ОПК-13. Способен осу- прижтий в соответствии с нормативными документами и установленными требова- ний по избранному виду спорта. ОПК-13. Способен осу- правизации и проведения спортив- ного уровня. В дашия. Управление физической культурон приктические за- дашия. Управление физической культурон приктические за- дашия. Опроса. ОПК-13. Способен осу- прижтические за- дашия. Опроса. ОПК-13. Грактические за- дашия. Опроса. ОПК-13. Грактические за- дашия. Опроса. ОПК-13. Грактические за- дашия. Управленне физической культурон приктические за- дашия. Опроса. ОПК-13. Грактические за- дашия. Опроса. ОПК-13. Грактические за- дашия. ОП	H	OFFIC 12 G	±	n	D	T
профессиональной деятельности и порта и пормами профессиональной этики. ОПК-12.3. Принимает решения порганизации деятельности в образовательной совершает действия в соответствии с порта и пормами профессиональной этики. ОПК-12.3. Принимает решения поорганизации деятельности в образования. ОПК-12.3. Принимает решения порганизации деятельности в области физической культуры и спорта и порганизации деятельности в области физической культуры и спорта и порганизации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции порм законодательства и профессиональной этики. Организации соответствии с требованиями организации профессиональной этики. Организации порм законодательства и портивными поторующим организации и установленными требованиями. Организации и проведения спортивных стандартов и судейства осоревнований и особенности судейства в избранном виде спорта. Тестовые задания. Вопросы устного опроса. Тестовые задания. Организации и пормеденния поторатирации, осретствиность. Умеет осуществять пофессиональной деятельности. Практические за дания. Опрактические за дания. Опрактические за дания. Упрактические за дания. Опрактические за дания. Триктические за дания. Тестовые задания. Тестовые задания. Практические за дания. Тестовые задания. Практические за дания. Тумеет осуществ	-	1	1	=		*
тивными правовыми актами сферь физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики. ОПК-12.2. Компетентию ориентирускурьтуры и спорта и нормами профессиональной этики. ОПК-12.3. Принимает решения и соверпает действия в соответствии с оверпает действия в соответствии с озконом, нормативными актами. ОПК-12.3. Принимает решения по организации с порта с порта и профессиональной этики. ОПК-12.3. Принимает решения по организации с порта с позиции норм законодательства и профессиональной этики. Организации с порта и профессиональной этики. Организации с порта в принимает решения по организации с порта в позиции норм законодательства и профессиональной этики. Организации с порта в позиции норм законодательства и профессиональной этики. Организации с порта в принимает решения по организации и противным с тандартов различного уровня. Владеет технологиями организации с портивных соревнований и установленными требованиями. Организации с порта в профессиональной этики. Организации портивным документами и установленными требованиями. Организации и проведения спортивным документами и установленными требованиями. Организации и проведения спортивной собещности судейство соревнований в соответствии с требованиями медеральных стандартов спорта. Практические задания. Практические за-дания. Практиче		1	<u> </u>		опроса.	1 1
тивными правовыми актельности тами феры физической культуры и спорта и образования. ОПК-12.2. Компетентно ориентируется в законодательстве и правовой дитературе, принимает решения и совершает действия в соответствии с законом, нормативными актами. ОПК-12.3. Принимает решения по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики. ОПК-12.3. Принимает решения по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики. Организации профессиональной этики. ОПК-13.1. Разрабатывает методику организации и проведения спортыми установленными требованиями. Организации по избранному виду спорта. ОПК-13.1. Разрабатывает методику организации и проведения спортыми и установленными требованиями остарическое обеспечение образоватильной подготовки, правил с сортами. Организации по избранному виду спорта. ОПК-13.1. Разрабатывает методику организации и проведения спортыми. ОПК-13.1. Разрабатывает методику организации и проведения спортыми. ОПК-13.1. Разрабатывает методику организации и проведения спортыми. ОПК-13.1. Разрабатывает методику организации, правил спортыми. ОПК-13.1. Разрабатывает методику организации и проведения спортыми. ОПК-13.1. Разрабатывает методику организации и правила проведения соревнований и особенности судейства в избранном виде спортами. ОПК-13.1. Разрабатывает методику организации и правила проведения соревнований и особенности судейства в избранном виде спортам. ОПК-13.1. Разрабатывает методику организации и правила проведения соревнований и особенности судейства в избранном виде спортам. ОПК-13.1. Разрабатывает методику организации и правила проведения правила правила проведения правила проведения правила проведения правила правила правила проведения правила правила проведения правила п		1	1	-		
тами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики. ОПК-12.2. Компетентию ориентируется в законодательстве и правовой литературе, принимает решения и совершает действив в соответствии с тортами с законом, нормативными актами. ОПК- 12.3. Принимает решения по организации деятельности в области физической культурой и спортом огранизации деятельности в области физической культуры и спорта с поэтации норм законодательства и профессиональной этики. ОПК- 13. Способен осуществлять организации и профессиональной этики. ОПК-13. Способен осуществлять организации и профессиональной этики. ОПК-13. Способен осуществлять организации и проведения спортивном и судейство соревнований и проведения спортивных и физической культурой и спортом огранизации и других физические защия и других физической культурой и спортом огранизации о		<u> </u>				деятельности
культуры и спорта и нормами профессиональной этики. Втартуре, принимает решения и совершает действия в соответствии с законом, нормативными актами. ОПК-12.3. Принимает решения по организации деятельности в области физической культуры и спорта с поэтици норм законодательства и профессиональной этики. ОПК-13.1. Разрабатывает методику писетвлять организации от проведения спортивными документами и установленными требованиями требованиями требованиями и установленными требованиями и установленными требованиями. ОПК-13.1. Разрабатывает методику писетвлять организации от и организации от и организации, правила проведения соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.1. Разрабатывает методику писетвлять организации и проведения спортивных соревнований по избранному виду спорта. Владеет технологиями организации, и установленными требованиями документами и установленными требованиями требования и особенности судейства с оревнований по отобранному виду организации и проведения спортивных соревнований по отобранизации и проведения спортивных образова- поэтим норм законодательства и спортов тельных стандартов различного уровня. Владеет технологиями организации, правила прокедения спортивных соревнований и особенности судания. Вопросы устного опроса. Тестовые задания. Практические задания. Темнаетика проведения соревнований и особенности судейства в избранном виде спорта. Тельных стандартов различного уровня. Владеет технологиями организации, правилации, правила прокедения спортивных соревнований и особенности судейства в избранном виде спорта. Тельных стандартов различного уровня. Владеет технологиями органия. Практические задания. Тимнаетика протом стандартов различного уровня. Владеет технологиями органия спортивных соревнований и других физической культурой и спортом образования. Практические задания. Тельных стандартов различного уровня. Владет технологиями организации, правилации, правилации, правилации, протом от стандарного уровня. Владет технологиями от организации, протом от стандарного уровня	ной дея-	<u> </u>	*	1 0 01		
нормами профессиональной этики. ОПК- 12.3. Принимает решения и совершает действия в соответствии с законом, нормативными актами. ОПК- 12.3. Принимает решения по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики. ОПК- 13. Способен осуществлять организации и проведения спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду спорта. ОПК- 13. Способен осуществлять организации и проведения спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду спорта. ОПК- 13. Способен осуществлять организации и проведения спортивных стандартов назичи и проведения спортивных станизации, правила проведения соревнований по избранному виду спорта. ОПК- 13. Способен осуществлять организации и проведения спортивных организации и проведения спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду спорта. ОПК- 13. Способен осуществлять организации и проведения спортивных организации и проведения спортивных организации и проведения стандартов ваздния. Вопросы учетого опроса. Тестовые задания. Практические задания. Практические задания. Вопросы учетого опроса. Тестовые задания. Практические задания. Практические задания. Вопросы учетого опроса. Тестовые задания. Практические задания. Вопросы задания задания. Вопросы задания задания. Вопросы задания задания. Вопросы	тельности	тами сферы физической	1		Практические за-	*
нальной этики. Совершает действия в соответствии с законом, нормативными актами. ОПК- 12.3. Принимает решения по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики. Владеет технологиями организации спортивных соревнований и других физ-культурой и спортом, правовые оснорати и установленными требованиями. Организационнометодическое обеспечение по организацию и судейство соревнований и по избранному виду спорта. ОПК-13. Способен осуществлять организации и проведения спортивных стандартов ваниями. ОПК-13. Способен осуществлять организации, по избранному виду спорта. ОПК-13. Способен осуществлять организации, по избранному виду оправилации и проведения спортивных стандартов спорта с спорта соответствии с требованиями посударственных образовательных стандартов различного уровня. Владеет технологиями организации спортивных стандартов валиями осударственных образовательных стандартов спорта стандартов в практические задания. ОПК-13. Способен осуществлять организации, правила проведения спортивной подготовки, правил соответствии с требованиями осударственных образовательных стандартов в практические задания. ОПК-13. Способен осуществлять организации, правила проведения соревнований и особенности судейства в избранном виде спорта. Упрактические задания. Практические задания. Практичес			ется в законодательстве и правовой	Умеет осуществлять профес-	дания.	физической
организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики. Организациин профессиональной этики. Организациин организациин профессиональной этики. Организациин организациин профессиональной этики. Организациин организациин организациин организациинного уровня. Владеет технологиями организациинного уровня. Владеет технологиями организациинного уровня. Владеет технологиями организации и других физ-культурно-массовых мероприятий в соответствии с нормативными документами и установленными требованиями. ОПК-13. Способен осуществлять организациининго организациининго опроса. ОПК-13. Способен осуществлять организациининго организациининго опроса. ОПК-13. Способен осуществлять организациининго организациининго опроса опроса. ОПК-13. Способен осуществлять организациининго организациининго опроса опроса. ОПК-13. Способен осуществлять организациининго организациининго опроса опроса опроса опорта. ОПК-13. Способен осуществлять организациининго опроса. Знает основы организациининго организациининго организациининго опроса опорта. Знает основы организациининго организациининго опроса опорта. Знает основы организации правила проведения соревнований и особенности существлять организациининго опроса. Тестовые задания. Организациининго организациининго опроса опортанинго опроса опортанинго опроса опортанинго опроса опортанизациининго опортанизациининго опроса опортанизациининго опроса опортанизациининго опортанинго опортанизациининго опортанизациининго опортанизациининго опортанинго опортанизациининго опортанизациининго опортанинго опортанинго опортанинго опортанизациининго опортанинго опортанинго оп			литературе, принимает решения и	сиональную деятельность в		культурой и
ОПК-12.3. Принимает решения по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики. Организации орессиональной этики. Организации оруганизации ореганизации ореганизации и проведения спортивных стандартов различного уровня. Владеет технологиями организации опротивными документами и установленными требования и установленными требования и установы организации, правила проведения соревных организации и проведения спортивных организации и оробенности судейство соревнований по избранному виду оприятий в соответствии с требований по избранному виду оприятий в соответствии с требований и оробенности судейство организации и проведения спортивной подготовки, правил соревнований и оробенности судейство организации и проведения спортивной подготовки, правил соревнований и оробенности судейство организации и проведения организации и проведения стортивной и организации и правила проведения стортивной и организации и правила проведения стортивной и организации и проведения организации и проведения стортивном и организации и проведения стортивном и организации опортивных соревнований и организации опортивных соревнований и организации порументами и устанований и устанований и организации, правила проведения стортивных стандартов опросы культурома совых меропрома. Вопросы устного задиия. Практические задания. Тримнастические задания. Тректовые задания. Тректовнен		нальной этики.	совершает действия в соответствии	соответствии с требованиями		спортом
организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики. Организа- ционнометодическое обеспечение спорта. Опиствлять организацию и деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики. Организа- ционнометодическое обеспечение спорта. Опиствлять организацию и проведения спортивной по избранному виду спорта. Опиствлять организацию и проведения спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду спорта. Опиствлять организации и проведения спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду спорта. Ного уровня. Владеет технологиями организации спортивния и других физической культурой и спортивной и других физической культурой и спортом, Правовые основы профессиональной цустановленными требованиями. Знает основы организации, правила проведения соревнований и особенности судейства в избранном виде спорта. Умеет осуществлять организации. Практические задания. Порактические задания. Практической культурой и спортом, Правовые оснований и других физической культурой и спортом, Правовые основными и установленными требованиями. Знает основы организации, пособенности судейства в избранном виде спорта. Умеет осуществлять организации и проведения соревнований и особенности судейства в избранном виде спорта. Тестовые задания. Легкая атлетика практические задания. Практические задания. Практические задания. Вопросы				государственных образова-		
ти физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики. Организационнометодическое обеспечение и и удейство соревнований и судейство соревнований и судейство соревнований и организации и проведения стартывной подготовки, правил соревнований по избранному виду ти физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики. Валадеет технологиями организации спортивных соревнований и других физкультурно-массовых мероприятий в соответствии с нормативными документами и установленными требованиями. ОПК-13. Способен осуществлять организации, правила проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в соответствии с требований и особенности судейство соревнований по избранному виду организации спортивных соревнований и других физкультурно-массовых мероприятий в соответствии и установлеными требований и других физкультурно-массовых мероприятий в соответствии и установной реанизации, правила проведения соревнований и особенности судейства в избранном виде спорта. Тестовые задания. Практические задания. Практические задания. Практические задания. Вопросы			ОПК- 12.3. Принимает решения по	* *	Практические за-	Управление
позиции норм законодательства и профессиональной этики. Позиции норм законодательства и профессиональной этики. Позиции норм законодательства и профессиональной этики. Портамизащий и других физ-культурно-массовых мероприятий в соответствии с нормативными документами и установленными требованиями. ОПК-13. Способен осуществлять организации и проведения спортивных обеспечений по избранному виду спорта. ОПК-13.1. Разрабатывает методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых меновы организации, правила проведения соревнований и особенности судейство соревнований и озбранном виде спорта. ОПК-13.1. Разрабатывает методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых менований и особенности судейства в избранном виде спорта. ОПК-13.1. Разрабатывает методику организации, правила проведения соревнований и особенности судейства в избранном виде спорта. Умеет осуществлять организации. Практические задания. Вопросы устного опроса. Тестовые задания. Практические задания. Практические задания. Вопросы устного опроса. Тестовые задания. Практические задания. Практические задания. Вопросы устного опроса. Тестовые задания. Практические задания. Вопросы испортамизации и поробранноми и устанований и особенности суденности суденност			организации деятельности в облас-	ного уровня.	дания.	физической
профессиональной этики. Правовые основы профессиональной этики. Правовые основными требований и других физкультурно-массовых мероприятий в соответствии с нормативными документами и установленными требованиями. ОПК-13. Способен осуществлять организацию организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в соответствии с нормативными документами и установленными требованиями. Знает основы организации, правила проведения соревнований и особенности судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13. Способен осуществлять организации, правила проведения соревнований и особенности судейства в избранном виде спорта. Умеет осуществлять организации. Тестовые задания. Тестовые задания. Тестовые задания. Тестовые задания. Практические задания. Практические задания. Практические задания. Вопросы халиети ка			ти физической культуры и спорта с	Владеет технологиями ор-		культурой и
опроса. Культурно-массовых мероприятий в соответствии с нормативными документами и установленными требованиями. Организационнометодическое обеспечение порта. ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13. Способен осуществлять организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду			позиции норм законодательства и	ганизации спортивных со-		спортом,
Организа- ционноме- тодическое обеспече- ние Оти и установленными требова- них и судейство соревнова- ний по избранному виду спорта. Оти и установленными требова- них и проведения спортив- ных и физкультурно-массовых ме- роприятий в соответствии с нортавной подготовки, правил со- ревнований по избранному виду Оти и установленными требова- них и правила проведения сорев- ных и физкультурно-массовых ме- роприятий в соответствии с требо- ваниями Федеральных стандартов спортивной подготовки, правил со- ревнований по избранному виду Оти и установленными требова- них и правила проведения сорев- нований и особенности су- действа в избранном виде спорта. Тестовые задания. Вопросы устного опроса. Тестовые задания. Практические за- действа в избранном виде спорта. Тестовые задания. Практические за- дания. Вопросы			профессиональной этики.	ревнований и других физ-	Вопросы устного	Правовые ос-
Организа- щионноме- тодическое обеспечение спорта. Опк-13. Способен осу- щионноме- тодическое обеспечение спорта. Опк-13. Способен осу- ществлять организацию и проведения спортив- ных и физкультурно-массовых ме- роприятий в соответствии с требо- ваниями Федеральных стандартов спорта. Опк-13.1. Разрабатывает методику организации, правила проведения соревнований и особенности су- действа в избранном виде спорта. Опк-13.1. Разрабатывает методику организации, правила проведения соревнований и особенности су- действа в избранном виде спорта. Тестовые задания. Вопросы устного опроса. Тестовые задания. Практические за- действа в избранном виде спорта. Тестовые задания. Практические за- дания. Вопросы истортанизации, практические за- дания. Вопросы истортанизации и проведения соревнований по избранному виду				культурно-массовых меро-	опроса.	новы профес-
Организа- ционноме- тодическое обеспече- ние Опк-13. Способен осу- правила проведения сорев- ных и физкультурно-массовых ме- роприятий в соответствии с требо- ваниями Федеральных стандартов спортивной подготовки, правил со- ревнований по избранному виду Ваниями Федеральных стандартов спортивной подготовки, правил со- ревнований по избранному виду Вимет основы организации, правила проведения соревнований и особенности су- действа в избранном виде спорта. Тестовые задания. Тестовые задания з				приятий в соответствии с		сиональной
Организа- ционноме- тодическое обеспече- ние ОПК-13. Способен осу- пионноме- тодическое обеспече- ние ОПК-13.1. Разрабатывает методику организации и проведения спортив- ных и физкультурно-массовых ме- роприятий в соответствии с требо- ваниями Федеральных стандартов спорта. ОПК-13.1. Разрабатывает методику организации, правила проведения сорев- ных и физкультурно-массовых ме- роприятий в соответствии с требо- ваниями Федеральных стандартов спорта. ОПК-13.1. Разрабатывает методику организации, правила проведения сорев- ных и физкультурно-массовых ме- роприятий в соответствии с требо- ваниями Федеральных стандартов спорта. Умеет осуществлять органи- зацию индивидуального, или Дания. Вопросы Тестовые задания. Практические за- спорта. Тестовые задания. Практические за- зацию индивидуального, или дания. Вопросы				нормативными документами		деятельности,
Организа- ционноме- тодическое обеспече- ние спорта. ОПК-13. Способен осу- ционноме- тодическое обеспече- ние спорта. ОПК-13.1. Разрабатывает методику организации и проведения спортив- ных и физкультурно-массовых ме- роприятий в соответствии с требо- ваниями Федеральных стандартов спортивной подготовки, правил со- ревнований по избранному виду ОПК-13.1. Разрабатывает методику организации, правила проведения соревнований и особенности су- действа в избранном виде спорта. Тестовые задания. Вопросы устного опроса. Тестовые задания. Практические за- спорта. Тестовые задания. Практические за- практические за- зацию индивидуального, или дания. Вопросы				и установленными требова-		·
ционноме- тодическое обеспече- ние спорта. — правила проведения сорев- ных и физкультурно-массовых ме- роприятий в соответствии с требо- ваниями Федеральных стандартов спортивной подготовки, правил со- ревнований по избранному виду				ниями.		
тодическое обеспечений по избранному виду ние спорта. ных и физкультурно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду ревнований по избранному виду ных и физкультурно-массовых мероприятий в соответствии с требований и особенности судейства в избранном виде спорта. Тестовые задания. Вопросы устного опроса. Тестовые задания. Практические зарания и особенности судейства в избранном виде устного опроса. Тестовые задания. Вопросы и устного опроса и и и и и и и и и и и и и и и и и и и	Организа-	ОПК-13. Способен осу-	ОПК-13.1. Разрабатывает методику	Знает основы организации,	Практические за-	Гимнастика
тодическое обеспечений по избранному виду ние спорта. ных и физкультурно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду ревнований по избранному виду ревнований по избранному виду нований и особенности судейства в избранном виде спорта. Тестовые задания. Вопросы устного опроса. Тестовые задания. Практические задания. Практические задания. Вопросы и устного опроса. Тестовые задания. Вопросы и устного опроса и и и и и и и и и и и и и и и и и и и	ционноме-	ществлять организацию	организации и проведения спортив-	правила проведения сорев-	дания. Тестовые	
обеспечение по избранному виду спорта. роприятий в соответствии с требований по избранном виде спорта. роприятий в соответствии с требований по избранному виду роприятий в соответствии с требований по избранному виду роприятий в соответствии с требований по избранном виде спорта. Тестовые задания. Практические зарания. Практические зарания. Вопросы	тодическое	и судейство соревнова-	ных и физкультурно-массовых ме-		задания. Вопросы	
ние спорта. ваниями Федеральных стандартов спорта. Спорта. Тестовые задания. Легкая атлети- спортивной подготовки, правил со- ревнований по избранному виду зацию индивидуального, или дания. Вопросы	обеспече-			•	<u> </u>	
спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду Умеет осуществлять органи- дания. Вопросы	ние	1	1 * *	1	1	Легкая атлети-
ревнований по избранному виду зацию индивидуального, или дания. Вопросы		_		±		ка
				•	1 1	
			спорта.	в составе команды, участия	устного опроса.	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		•	спортсмена в спортивных соревнованиях. Владеет способами обеспечения справедливого судейства и безопасности спортсменов в течение всего пе-	Тестовые задания. Практические задания. Вопросы устного опроса. Отчет по практике	Прикладное плавание, Педагогическая практика
		ОПК-13.2. Определяет справедливость судейства, применять апелля-	риода нахождения на спортивных соревнованиях.	Вопросы устного опроса.	Зимние виды спорта
		ционные процедуры при несправедливом судействе.		Практические задания. Тестовые задания. Вопросы устного опроса. Отчет по практике	Гимнастика, Педагогическая практика
		ОПК-13.3. Участвует в судействе спортивных соревнований по избранному виду спорта, спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия.		Отчет по практике	Тренерская практика, Педагогическая практика
Организа- ционноме- тодическое обеспече- ние	ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.	ОПК-14.1. Разрабатывает учебно- программную документацию по тренировочному и образовательно- му процессу по физической культу- ре и спорту. ОПК-14.2. Анализирует и обобщает	Знает методические особенности обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов. Умеет разрабатывать стратегию тренировочного и обра-	Практические задания, Ситуационные задачи. Отчет по практике	Теория и методика физической культуры Педагогическая практика Педагогическая
		информацию в области методиче-	зовательного процессов в	от тет по практике	практика,

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Результаты освоения ОПОП:	Оценочные мате-	Название дис-
(группа)	компетенции	достижения компетенции: перечень	знания, умения, навыки и	риалы (формы)	циплины (мо-
компетен-	·	действий, совокупность которых	(или) опыт деятельности,		дуля) практики,
ций (при		описывает содержание компетен-	обеспечивающие достижение		где формирует-
наличии)		ции, измеряемых с помощью	компетенций выпускника		ся данная ком-
,		средств, доступных в образователь-	· •		петенция
		ном процессе			
		ского обеспечения физической	организациях, осуществ-		Тренерская
		культуры и спорта.	ляющих деятельность в об-		практика
		ОПК-14.3. Проводит анализ эффек-	ласти физической культуры		1
		тивности учебного и тренировочно-	и спорта.		
		го занятия.	Владеет технологией плани-		
			рования и осуществления		
			контроля тренировочного и		
			образовательного процессов.		
Матери-	ОПК-15. Способен про-	ОПК-15.1. Разрабатывает план мо-	Знает особенности системы	Вопросы устного	Физкультурно-
альнотех-	водить материальнотех-	дернизации оснащения спортивного	проведения периодического	опроса.	оздоровитель-
нической	ническое оснащение за-	зала, выбирать оборудование, выяв-	контроля сохранности иму-		ные и спортив-
обеспече-	нятий, соревнований,	ляет неисправности спортивных	щества физкультурно-		ные объекты
ние	спортивно-массовых ме-	объектов и инвентаря.	спортивной организации.		
	роприятий.		Умеет обеспечивать соот-		
		ОПК-15.2. Разъясняет правила по-	ветствие условий и матери-		
		ведения в помещении спортивного	альной базы проведению		
		сооружения и на его территории.	спортивных соревнований		
		ОПК-15.3. Организует соревнова-	правилам вида спорта, поло-		
		ния и спортивно-массовые меро-	жению или регламенту о		
		приятия, соблюдая правила экс-	спортивном соревновании и		
		плуатации спортивных сооружений,	требованиям охраны труда.		
		оборудования и спортивной техни-	Владеет способами органи-		
		ки.	зации и проведения меро-		
			приятий по развитию мате-		
			риально-технической базы		
			физкультурно-спортивной		
			организации		

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Результаты освоения ОПОП:	Оценочные мате-	Название дис-
(группа)	компетенции	достижения компетенции: перечень	знания, умения, навыки и	риалы (формы)	циплины (мо-
компетен-		действий, совокупность которых	(или) опыт деятельности,	Primitis (4 chinisi)	дуля) практики,
ций (при		описывает содержание компетен-	обеспечивающие достижение		где формирует-
наличии)		ции, измеряемых с помощью	компетенций выпускника		ся данная ком-
1144111 11111)		средств, доступных в образователь-	nomicionami banyonima		петенция
		ном процессе			
	ПК-1 Способен планиро-	ПК.1.1. Выбирает способы плани-	Знает основы планирования	Экзамен (Тестиро-	Основы про-
	вать и анализировать	рования тренировочного процесса	тренировочного процесса	вание)	фессиональной
	результаты тренировоч-	на этапах спортивной подготовки в	спортсменов на этапах спор-	,	деятельности
	ного и соревновательно-	соответствии с индивидуальными	тивной подготовки.		специалиста по
	го процесса в соответст-	планами.			физической
	вии с индивидуальными				культуре /
	планами подготовки				Основы про-
	спортсменов на этапе				фессиональной
	спортивной специализа-				деятельности
	ции, совершенствования				специалиста по
	спортивного и высшего				спорту
	спортивного мастерства.			Выполнение прак-	Оздоровитель-
				тического задания	ная легкая ат-
					летика /
				Выполнение твор-	Оздоровитель-
				ческих заданий	ное направле-
					ние фитнеса
				Вопросы устного	Шейпинг /
				опроса	Дыхательная
					гимнастика
				Экзамен	Олимпийское
				Вопросы устного	движение и
				опроса	профессио-
					нальный спорт
					/ Олимпийское
					движение в со-
					временное
					время

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Результаты освоения ОПОП:	Оценочные мате-	Название дис-
(группа)	компетенции	достижения компетенции: перечень	знания, умения, навыки и	риалы (формы)	циплины (мо-
компетен-	,	действий, совокупность которых	(или) опыт деятельности,	1 (11)	дуля) практики,
ций (при		описывает содержание компетен-	обеспечивающие достижение		где формирует-
наличии)		ции, измеряемых с помощью	компетенций выпускника		ся данная ком-
11		средств, доступных в образователь-	22117		петенция
		ном процессе			
				Устный опрос	Аквааэробика /
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Оздоровитель-
					ное плавание
				Устный опрос	
				устный опрос	Организация и
					проведение
					спортивно-
					массовых ме-
					роприятий /
					Организация и
					управление
					внеклассной
					работой
				Практические за-	Педагогиче-
				дания	ские процессы
					в сфере физи-
					ческой культу-
					ры и спорта /
				Вопросы устного	Педагогика
				опроса	спорта и ее
					специфика
				Практические за-	Спортивно-
				дания. Курсовая	педагогическое
				работа	совершенство-
					вание /
					Педагогиче-
					ское физкуль-
					турно-
					спортивное со-

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Вопросы устного опроса	вершенствова- ние Профессио- нальное мас- терство фит-
				Практические за- дания Творческое задание	нес-тренера / Основы тренерского мастерства Оздоровитель-
				Творческое задание	ная гимнастика / Нетрадиционные виды физической ак-
				Практическое задание	тивности Ознакомительная практика по спортивным играм
				Практическое задание, контрольный норматив.	Тренерская по циклическим видам спорта
				Отчет по практике	Организационная практика
			Умеет планировать тренировочный процесс спортсменов на этапах спортивной подго-	Творческое задание.	Физическая подготовка спорта высших

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Результаты освоения ОПОП:	Оценочные мате-	Название дис-
	компетенции	достижения компетенции: перечень	знания, умения, навыки и	риалы (формы)	циплины (мо-
компетен-	компетенции	действий, совокупность которых	(или) опыт деятельности,	риши (формы)	дуля) практики,
ций (при		описывает содержание компетен-	обеспечивающие достижение		где формирует-
		±			ся данная ком-
наличии)		ции, измеряемых с помощью	компетенций выпускника		1 1
		средств, доступных в образователь-			петенция
-		ном процессе			U
			ТОВКИ		достижений
				Экзамен (Тестиро-	Основы про-
				вание)	фессиональной
				Banne	деятельности
					специалиста по
					физической
					культуре /
					Основы про-
					фессиональной
					-
					деятельности
					специалиста по
				D	спорту
				Выполнение прак-	Оздоровитель-
				тического задания	ная легкая ат-
					летика /
				Выполнение твор-	Оздоровитель-
				ческого задания	ное направле-
					ние фитнеса
				Выполнение твор-	Шейпинг /
				ческих заданий	Дыхательная
					гимнастика
				Экзамен	Олимпийское
				Устный опрос	движение и
				•	профессио-
					нальный спорт
					/ Олимпийское
					движение в со-

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Выполнение прак-	временное время Аквааэробика /
				тического задания	Оздоровитель-
				Вопросы устного опроса	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий / Организация и управление внеклассной работой
				Практические за- дания	Педагогиче- ские процессы в сфере физи- ческой культу- ры и спорта /
				Вопросы устного опроса	Педагогика спорта и ее специфика
				Практические задания. Курсовая работа	Спортивно- педагогическое совершенство- вание / Педагогиче-

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Результаты освоения ОПОП:	Оценочные мате-	Название дис-
(группа)	компетенции	достижения компетенции: перечень	знания, умения, навыки и	риалы (формы)	циплины (мо-
компетен-	,	действий, совокупность которых	(или) опыт деятельности,	1 (11)	дуля) практики,
ций (при		описывает содержание компетен-	обеспечивающие достижение		где формирует-
наличии)		ции, измеряемых с помощью	компетенций выпускника		ся данная ком-
		средств, доступных в образователь-	Komierenigini bbiriyekimka		петенция
		ном процессе			
		пом процессе			ское физкуль-
					турно-
					спортивное со-
					вершенствова-
					ние
				Вопросы устного	Профессио-
				опроса	нальное мас-
				-	терство фит-
					нес-тренера /
				Практические за-	Основы тре-
				дания	нерского мас-
					терства
				Творческое задание	Оздоровитель-
				•	ная гимнастика
					/ Нетрадицион-
					ные виды фи-
					зической ак-
					тивности
				Практическое за-	Ознакомитель-
				дание	ная практика
					по спортивным
					играм
				Практическое за-	Тренерская
				дание, контроль-	практика по
				ный норматив.	циклическим
					видам спорта
				Отчет по практике	Организацион-
					ная практика
					пал практика

L'amarana	Man warmana	Von w warmenanne	Верхити телти о от с суще ОПОП	Owawawwa	Hannayyra
Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Результаты освоения ОПОП:	Оценочные мате-	Название дис-
(группа)	компетенции	достижения компетенции: перечень	знания, умения, навыки и	риалы (формы)	циплины (мо-
компетен-		действий, совокупность которых	(или) опыт деятельности,		дуля) практики,
ций (при		описывает содержание компетен-	обеспечивающие достижение		где формирует-
наличии)		ции, измеряемых с помощью	компетенций выпускника		ся данная ком-
		средств, доступных в образователь-			петенция
		ном процессе			
			Демонстрирует выбор	Творческое зада-	Физическая
			средств и методов для анали-	ние.	подготовка
			за тренировочного и сорев-		спорта высших
			новательного процессов в		достижений
			соответствии с индивидуаль-	Экзамен (Тестиро-	Основы про-
			ными планами подготовки.	вание)	фессиональной
					деятельности
					специалиста по
					физической
					культуре /
					Основы про-
					фессиональной
					деятельности
					специалиста по
					спорту
				Выполнение прак-	Оздоровитель-
				тического задания	ная легкая ат-
					летика /
				Выполнение твор-	Оздоровитель-
				ческих заданий	ное направле-
					ние фитнеса
				Выполнение твор-	 Шейпинг /
				ческих заданий	Дыхательная
					гимнастика
				Экзамен	Олимпийское
				Вопросы устного	движение и
				опроса	профессио-
				onpoou	нальный спорт
					пальный спорт

компетенции достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции дили опыт деятельности, ном процессе доступных в образовательном процессе доступных причения причения причения причения процессе доступных причения процессе доступных причения процессе доступных причения причения причения процессе доступных причения причения процессе доступных причения причения причения причения причения причения причения процессе доступных причения приче	Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Результаты освоения ОПОП:	Оценочные мате-	Название дис-
компетенций (при наличии) процессе действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе (или) опыт деятельности, беспечивающие достижение компетенций выпускника действий выпускника действий, совокупность которых обеспечивающие достижение компетенций выпускника действий опрос деятельности, беспечивающие достижение компетенций выпускника действительности, действительности, беспечивающие достижение компетенций выпускника действительности, действительности, беспечивающие действительности, дейс	-		-		· ·	
пий (при паличии) паличии) по писывает содержание компетенции, измераемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе пом процессе процессе пом процессе пом процессе процессе пом процессе процессе пом процессе процессе пом процессе процессе процессе пом процессе пом процессе процессе		Kemine remaini	<u> </u>	<u> </u>	риши (формы)	
наличии) принцин, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе (ся данная ком петенция работа движение в советь время ремя устный опрос Аквааэробика / Оздоровительное плавание проведение спортивном массовых мероприятий / Организация и управление внеклассной работой Практические задания проведение ские процессы в сфере физи спорта / Педаготиче ские процессы в сфере физи и спорта / Педаготиче опроса спорта и се						
средств, доступных в образовательном процессе —————————————————————————————————	` 1					
ном процессе Ном процессе	наличии)			компетенции выпускника		
Долимпийской движение в современное время Устный опрос Аквааэробика / Оздоровительное плавание Вопросы устного опроса Организация проведение спортивномассовых мероприятий / Организация управление впскласстой работой Практические задания дания Педагогические дания Педагогические управление впскласстой работой Педагогические управление впскласстой управление впскласстой работой Педагогические управление впскласстой управление впскласстой работой Педагогической культуры и спорта / Педагогика Педагогика впорта и е спорта и е спорта и е спорта и е			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			пстенция
движение в современное время Устный опрос Аквааэробика / Оздоровительное плавание Вопросы устного опроса проведение спортивном массовых ме роприятий / Организация и управление внеклассной работой Практические задания ские процессе в сфере физической культуры и спорта / Вопросы устного опроса спорта и е			ном процессе			/ Опимпийское
Временное время Устный опрос Аквааэробика / Оздоровительное плавание Вопросы устного опроса проведение спортивномассовых мероприятий / Организация и управление внеклассной работой Практические за-дания дания дан						
Вопросы устного опроса Вопросы устного опроса Вопросы устного опрождение спортивномассовых мероприятий / Организация управление внеклассной работой Практические задания Вопросы устного опроса ские процессы в сфере физической культу ры и спорта и бето опроса спорта и е опроса спорта и е опроса спорта и е						
Устный опрос Аквааэробика / Оздоровительное плавание Вопросы устного опроса проведение спортивномассовых ме роприятий / Организация и управление внеклассной работой Практические за-дания дания дания процессь в сфере физи ческой культу ры и спорта / Вопросы устного опроса спорта и ее						-
Вопросы устного опроса Вопросы устного опроса Вопросы устного опроведение спортивномассовых ме роприятий / Организация и управление внеклассной работой Практические задания Вопросы устного опроса Вопросы устного опроса Оздоровительное проевдение опрования проведение спортивномассовых ме роприятий / Организация и управление внеклассной работой Практические задания Вопросы устного педагогической культу ры и спорта / Педагогика спорта и ее					77 0	
Вопросы устного опроса Проведение спортивномассовых ме роприятий Организация и управление внеклассной работой Практические задания ские процессы в сфере физи ческой культу ры и спорта / Вопросы устного опроса спорта и ее					Устныи опрос	Аквааэробика /
Вопросы устного опроса Проведение спортивномассовых ме роприятий Организация и управление внеклассной работой Практические задания ские процессы в сфере физи ческой культу ры и спорта / Вопросы устного опроса спорта и ее						
Вопросы устного опроса проведение спортивномассовых ме роприятий / Организация и управление внеклассной работой Практические за-дания ские процессь в сфере физи ческой культуры и спорта / Вопросы устного опроса спорта и ем						-
опроса проведение спортивномассовых мероприятий / Организация и управление внеклассной работой Практические за-дания ские процессы в сфере физи ческой культуры и спорта / Вопросы устного педагогика опроса спорта и ес						
спортивно- массовых ме роприятий / Организация и управление внеклассной работой Практические за- дания ские процессы в сфере физи ческой культу ры и спорта / Вопросы устного опроса спорта и ее					*	-
массовых ме роприятий / Организация и управление внеклассной работой Практические задания Практические задания Вопросы устного опроса Массовых ме роприятий / Организация и управление внеклассной работой Практические задания Вопросы устного педагогика спорта и есторта и					опроса	_
роприятий / Организация и управление внеклассной работой Практические за- Педагогические процессы в сфере физи ческой культу ры и спорта / Вопросы устного опроса спорта и ес						-
Организация и управление внеклассной работой Практические за- дания ские процессь в сфере физи ческой культу ры и спорта / Вопросы устного опроса спорта и ес						
управление внеклассной работой Практические за- Педагогиче- ские процессы в сфере физи ческой культу ры и спорта / Вопросы устного Педагогика опроса спорта и ес						
Внеклассной работой Практические за- Педагогиче- ские процессь в сфере физи ческой культу ры и спорта / Вопросы устного предагогика опроса спорта и ес						Организация и
работой Практические за- Педагогиче- дания ские процессы в сфере физи ческой культу ры и спорта / Вопросы устного опроса спорта и ес						управление
Практические за- Педагогичедания ские процессы в сфере физи ческой культу ры и спорта / Вопросы устного Педагогика опроса спорта и ес						внеклассной
дания ские процессы в сфере физи ческой культу ры и спорта / Вопросы устного Педагогика опроса спорта и ек						работой
в сфере физи ческой культу ры и спорта / Вопросы устного Педагогика опроса спорта и ес					Практические за-	Педагогиче-
Вопросы устного Педагогика опроса спорта и ес					дания	ские процессы
Вопросы устного проса ры и спорта / педагогика спорта и ес						в сфере физи-
Вопросы устного проса ры и спорта / педагогика спорта и ес						ческой культу-
Вопросы устного Педагогика опроса спорта и ес						
опроса спорта и ес					Вопросы устного	
					•	
Городи и при при при при при при при при при					1	специфика
Практические за- Спортивно-					Практические за-	-
					1	педагогическое
работа совершенство-						

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Результаты освоения ОПОП:	Оценочные мате-	Название дис-
(группа)	компетенции	достижения компетенции: перечень	знания, умения, навыки и	риалы (формы)	циплины (мо-
компетен-		действий, совокупность которых	(или) опыт деятельности,	Primitize (4 element)	дуля) практики,
ций (при		описывает содержание компетен-	обеспечивающие достижение		где формирует-
наличии)		ции, измеряемых с помощью	компетенций выпускника		ся данная ком-
паличи)		средств, доступных в образователь-	компетенции выпускника		петенция
		ном процессе			пстепция
		пом процессе			вание /
					Педагогиче-
					ское физкуль-
					турно-
					спортивное со-
					вершенствова-
				D	ние
				Вопросы устного	Профессио-
				опроса	нальное мас-
					терство фит-
					нес-тренера /
				Практические за-	Основы тре-
				дания	нерского мас-
					терства
				Творческое задание	Оздоровитель-
					ная гимнастика
					/ Нетрадицион-
					ные виды фи-
					зической ак-
					тивности
				Практическое за-	Ознакомитель-
				дание	ная практика
					по спортивным
					играм
				Практическое за-	Тренерская
				дание, контроль-	практика по
				ный норматив.	циклическим
				1	видам спорта

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы) Отчет по практике	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция Организационная практика
		ПК.1.2. Демонстрирует умение анализировать результаты тренировочного и соревновательного процесса в соответствии с индивидуальными планами подготовки спортсменов на этапах спортивной подготовки.	Знает способы проведения анализа тренировочного и соревновательного процесса в соответствии с индивидуальными планами спортсменов на этапах спортивной подготовки	Творческое задание. Экзамен (Тестирование) Вопросы устного опроса	Физическая подготовка спорта высших достижений Основы профессиональной деятельности специалиста по физической культуре / Основы профессиональной деятельности специалиста по спорту
				Выполнение практического задания Выполнение творческих заданий Устный опрос	Оздоровительная легкая атлетика / Оздоровительное направление фитнеса Шейпинг / Дыхательная гимнастика

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Результаты освоения ОПОП:	Оценочные мате-	Название дис-
(группа)	компетенции	достижения компетенции: перечень	знания, умения, навыки и	риалы (формы)	циплины (мо-
компетен-		действий, совокупность которых	(или) опыт деятельности,		дуля) практики,
ций (при		описывает содержание компетен-	обеспечивающие достижение		где формирует-
наличии)		ции, измеряемых с помощью	компетенций выпускника		ся данная ком-
india inii)		средств, доступных в образователь-	компетенции выпускника		петенция
		ном процессе			петенции
		пом процессе		Экзамен	Олимпийское
				Skidwich	движение и
					профессио-
					нальный спорт / Олимпийское
					движение в со-
					временное
				Vanner w	время
				Устный опрос	Аквааэробика /
					Оздоровитель-
				D	ное плавание
				Вопросы устного	Организация и
				опроса	проведение
					спортивно-
					массовых ме-
					роприятий /
					Организация и
					управление
					внеклассной
					работой
				Практическое зада-	Педагогиче-
				ние	ские процессы
					в сфере физи-
					ческой культу-
					ры и спорта /
				Вопросы устного	Педагогика
				опроса	спорта и ее
				1	специфика

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Результаты освоения ОПОП:	Оценочные мате-	Название дис-
(группа)	компетенции	достижения компетенции: перечень	знания, умения, навыки и	риалы (формы)	циплины (мо-
компетен-	компетенции	действий, совокупность которых	(или) опыт деятельности,	риалы (формы)	дуля) практики,
ций (при		описывает содержание компетен-	обеспечивающие достижение		где формирует-
` 1		=	компетенций выпускника		
наличии)		ции, измеряемых с помощью средств, доступных в образователь-	компетенции выпускника		ся данная ком-
		_ ·			петенция
		ном процессе		П	C
				Практическое зада-	Спортивно-
				ние. Курсовая ра-	педагогическое
				бота	совершенство-
					вание /
					Педагогиче-
					ское физкуль-
					турно-
					спортивное со-
					вершенствова-
					ние
				Вопросы устного	Профессио-
				опроса	нальное мас-
					терство фит-
					нес-тренера /
				Практическое зада-	Основы тре-
				ние	нерского мас-
					терства
				Творческое задание	Оздоровитель-
					ная гимнастика
					/ Нетрадицион-
					ные виды фи-
					зической ак-
					тивности
				Практическое за-	Ознакомитель-
				дание	ная практика
					по спортивным
					играм
				Практическое за-	Тренерская

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Результаты освоения ОПОП:		Название дис-
(группа)	компетенции	достижения компетенции: перечень	знания, умения, навыки и	риалы (формы)	циплины (мо-
компетен-		действий, совокупность которых	(или) опыт деятельности,		дуля) практики,
ций (при		описывает содержание компетен-	обеспечивающие достижение		где формирует-
наличии)		ции, измеряемых с помощью	компетенций выпускника		ся данная ком-
		средств, доступных в образователь-			петенция
		ном процессе			
				дание, контроль-	практика по
				ный норматив.	циклическим
					видам спорта
				Отчет по практике	Организацион-
					ная практика
			V	T	Φ
			Умеет анализировать раз-	Творческое зада-	Физическая
			личные подходы и способы	ние.	подготовка
			проведения анализа трениро-		спорта высших
			вочного и соревновательного	T	достижений
			процесса в соответствии с	Тестирование	Основы про-
			индивидуальными планами		фессиональной
			спортсменов на этапах спор-		деятельности
			тивной подготовки.		специалиста по
					физической
					культуре /
					Основы про-
					фессиональной
					деятельности
					специалиста по
				D	Спорту
				Выполнение прак-	Оздоровитель-
				тического задания	ная легкая ат-
				V	летика /
				Устный опрос	Оздоровитель-
					ное направле-
				1 7	ние фитнеса
				Устный опрос	Шейпинг /

Категория (группа)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (мо-
компетен-	компетенции	действий, совокупность которых	(или) опыт деятельности,	риалы (формы)	дуля) практики,
ций (при		описывает содержание компетен-	обеспечивающие достижение		где формирует-
наличии)		ции, измеряемых с помощью	компетенций выпускника		ся данная ком-
наличии)		средств, доступных в образователь-	компетенции выпускника		петенция
		ном процессе			пстенция
		ном процессе			
					Дыхательная гимнастика
				Экзамен	Олимпийское
					движение и
					профессио-
					нальный спорт
				Экзамен	/ Олимпийское
					движение в со-
					временное
					время
				Устный опрос	Аквааэробика /
					Оздоровитель- ное плавание
				Устный опрос	Организация и
					проведение
					спортивно-
					массовых ме-
					роприятий /
					Организация и
					управление
					внеклассной
					работой
				Практические за-	Педагогиче-
				дания	ские процессы
					в сфере физи-
					ческой культу-

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Результаты освоения ОПОП:	Оценочные мате-	Название дис-
_	компетенции	-		риалы (формы)	циплины (мо-
(группа) компетен-	компетенции	достижения компетенции: перечень	знания, умения, навыки и	риалы (формы)	
		действий, совокупность которых	(или) опыт деятельности,		дуля) практики,
ций (при		описывает содержание компетен-	обеспечивающие достижение		где формирует-
наличии)		ции, измеряемых с помощью	компетенций выпускника		ся данная ком-
		средств, доступных в образователь-			петенция
		ном процессе			1
				D	ры и спорта /
				Вопросы устного	Педагогика
				опроса	спорта и ее
					специфика
				Практические за-	Спортивно-
				дания	педагогическое
					совершенство-
					вание /
					Педагогиче-
					ское физкуль-
					турно-
					спортивное со-
					вершенствова-
					ние
				Вопросы устного	Профессио-
				опроса	нальное мас-
					терство фит-
					нес-тренера /
				Практические за-	Основы тре-
				дания	нерского мас-
					терства
				Творческое задание	Оздоровитель-
					ная гимнастика
					/ Нетрадицион-
					ные виды фи-
					зической ак-
					тивности

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Результаты освоения ОПОП:	Оценочные мате-	Название дис-
(группа)	компетенции	достижения компетенции: перечень	знания, умения, навыки и	риалы (формы)	циплины (мо-
компетен-		действий, совокупность которых	(или) опыт деятельности,	Primitis (4 chirth)	дуля) практики,
ций (при		описывает содержание компетен-	обеспечивающие достижение		где формирует-
наличии)		ции, измеряемых с помощью	компетенций выпускника		ся данная ком-
masin inni)		средств, доступных в образователь-	компетенции выпускника		петенция
		ном процессе			петенция
		пом процессе		Практическое за-	Ознакомитель-
				дание	ная практика
				данис	по спортивным
					играм
				Практическое за-	Тренерская
				*	практика по
					-
				ный норматив.	циклическим
				Omyrom wa wa ayamyyyaa	видам спорта
				Отчет по практике	Организацион-
			п	Т	ная практика
			Демонстрирует выбор	Творческое зада-	Физическая
			средств и методов для реше-	ние.	подготовка
			ния поставленной задачи при		спорта высших
			анализе результатов трени-		достижений
			ровочного и соревнователь-	Экзамен (Тестиро-	Основы про-
			ного процесса и способы	вание)	фессиональной
			планирования в соответст-		деятельности
			вии с индивидуальными пла-		специалиста по
			нами подготовки спортсме-		физической
			нов.		культуре /
					Основы про-
					фессиональной
					деятельности
					специалиста по
					спорту
				Выполнение прак-	Оздоровитель-
				тического задания	ная легкая ат-
					летика /

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Результаты освоения ОПОП:	Оценочные мате-	Название дис-
(группа)	компетенции	достижения компетенции: перечень	знания, умения, навыки и	риалы (формы)	циплины (мо-
компетен-	компетенции	действий, совокупность которых	(или) опыт деятельности,	риши (формы)	дуля) практики,
ций (при		описывает содержание компетен-	обеспечивающие достижение		где формирует-
наличии)		ции, измеряемых с помощью	компетенций выпускника		ся данная ком-
наличии)		средств, доступных в образователь-	компетенции выпускника		петенция
		ном процессе			пстепции
		ном процессе		Выполнение твор-	Оздоровитель-
				ческих заданий	ное направле-
				ческих задании	
				V ~	ние фитнеса
				Устный опрос	Шейпинг /
					Дыхательная
				n	гимнастика
				Экзамен	Олимпийское
					движение и
					профессио-
					нальный спорт
					/ Олимпийское
					движение в со-
					временное
					время
				Вопросы устного	Аквааэробика /
				опроса	Оздоровитель-
					ное плавание
				Устный опрос	Организация и
					проведение
					спортивно-
					массовых ме-
					роприятий /
					Организация и
					управление
					внеклассной
					работой
				Практическое зада-	Педагогиче-
				ние	ские процессы

Сруппа компетенции	Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Результаты освоения ОПОП:	Оценочные мате-	Название дис-
компетенций (при наличии) —————————————————————————————————	-		-			
шй (при наличии) описывает содержание компетенции измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе помощью средств, доступных в образовательном процессе в сфере физической культуры и спорта / Педаготика спорта и се специфика в сфере физической культуры и спорта / Педаготика спорта и се специфика Практическое задание ком пустного опроса Спортивное совершенствование Вопросы устного опроса Вопросы устного специфика Податотическое совершенствование Податотическое опроса Спортивное совершенствование Практическое задание опроса Вопросы устного опроса Профессиональное мастерство фитнестревара / Основы тренера / Основы тренерского мастерства Практическое задание Профеское задание Основы тренерского мастерства Творческое задание инистрацирильные виды фитне предпрационные виды фитнерование Основы тренера / Основы тренера / Основы тренерского мастерства Основы тренера / Основы тренера / Основы тренерского мастерства Творческое задание Основы тренера / Основы тренерского мастерства		компетенции	<u> </u>	_	риалы (формы)	
наличии) шии, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном пропессе Вопросы устного опроса предтическое задания компетенций выпускника Вопросы устного опроса предтическое задания компетенций выпускника Вопросы устного опроса предтическое задания компетенций выпускника Вопросы устного опроса предтическое задание Вопросы устного опроса предтическое задание Практическое задание Вопросы устного опроса профессиональное привное совершенствование Практическое задание Вопросы устного опроса пальное мастерство фитнестренера / Основы тренерского мастерства Творческое задание Творческое задание Оздоровительная тимпастика Оздоровительная тимпастика Оздоровительная тимпастика Неграциционнае выды финнерского мастерства Оздоровительная тимпастика Неграциционнае выды финнерского мастерства			-			• / •
фенстрации процессе В сфере физической кулктуры и спорта / Педаготича спорта и се специфика Практическое задание / Педаготическое совершелствование / Педаготическое совершелствование / Педаготическое совершелствование / Педаготическое физкультурно спортивно соспертивное со совершелствование / Педаготическое физкультурно спортивное со совершелствование / Педаготическое физкультурно спортивное со проса нальное мастерство фитине прекого физическое задание / Педаготическое физкультурно спортивное совершелствование / Педаготическое местретвование / Педаготическое совершелствование / Педаготическое совершелствование / Педаготическое опроса нальное мастерство фитине / Педаготическое задание / Педаготическое совершелствование / Педаготическое опроса нальное мастерствование / Педаготическое опроса нальное / Педаготическое опроса нальное мастерствование / Педаготическое задание / Педаготическое опроса нальное мастерствование / Педаготическое задание / Педаготическое задан	` -					
Вопросы устного опроса Вопросы устного опроса Практическое задание Профессионня писе-трепера / Практическое задание Практичества Практическое задание Практическое задание Практическое задание Практическое задание Практическое задание Практичества Практическое задание Практическое задани	наличии)		ции, измеряемых с помощью	компетенции выпускника		
Вопросы устного опроса Вопросы устного опроса Практическое задание Вопросы устного опроса Практическое задание Вопросы устного опроса Вопросы устного опроса Вопросы устного опроса оператогическое совершенствование Вопросы устного опроса опроса опроса Вопросы устного опроса опрос			_ ·			петенция
Вопросы устного опроса Практическое задание Вопросы устного опроса Практическое задание Вопросы устного опроса осовершенствование Вопросы устного опроса и се специфика Педатогическое совершенствование педатогическое обвершенствование Вопросы устного опроса издание Практическое задание Практическое задание Творческое задание Творческое задание Оздоровительная гимпастика Оздоровительная гимпастика / Неградиционные виды фи-			ном процессе			1 1
Вопросы устного опроса Практическое задание Практическое задание Вопросы устного опроса Практическое задание Вопросы устного опроса Вопросы устного опроса Практическое задание Трактическое задание Практическое задание Профессиональное мастерство фитнестрепера / Основы тренерского мастерства Творческое задание Практическое задание Практи						
Вопросы устпого опрога спорта и ее специфика Практическое задание ние Практическое задание ние Практическое задание Кора физкультурно- спортивное совершенствование Вопросы устного опроса Практическое задание Ние Практическое задание Практическое задание Ние Практическое задание Ние Практическое задание Нерского мастерства Профессиональное мастерства Основы тренерского мастерства Практическое задание Нерского мастерства Профеское задание Нерского мастерства Оздоровительная гимпастика Нетрадицион ные виды фи-						• •
опроса практическое задание Практическое задание практическое задание педагогическое совершенствование педагогическое физкультурно- спортивное совершенствование вопросы устного опроса практическое задание практическое задание практическое задание Творческое задание Творческое задание практикатика Педагогическое совершенствование профессиональное мастерство фитнес-тренера / Основы тренерского мастерства Творческое задание Оздоровительная гимпастика / Нетрадиционная гимпастика / Нетрад						
Практическое задание Вопросы устного опроса Вопроса устного опроса Практическое задание Творческое за					-	
Практическое задание Практическое задание Педагогическое совершенствование / Педагогическое совершенствование / Педагогическое физкультурно- спортивное совершенствование Вопросы устного опроса нальное мастерство фитнес-трепера / Основы треперем преское задание Практическое задание Творческое задание Творческое задание Творческое задание Неградиционные виды фи-					опроса	*
ние педагогическое совершенствование / Педагогическое совершенствование / Педагогическое физкультурно- спортивное совершенствование Вопросы устного опроса						
Вопросы устного опроса Вопросы устного опроса Практическое задание / Педагогическое задание Практическое					Практическое зада-	Спортивно-
Вание / Педагогическое физкультурное спортивное совершенствование Вопросы устного опроса нальное мастерство фитнестренера / Практическое задание Практическое задание нерского мастерства Творческое задание Оздоровительная гимнастика / Неградиционные виды финные виды финные виды фин					ние	педагогическое
Педагогическое физкультурно- спортивное совершенствование Вопросы устного опроса Профессиональное мастерство фитнес-тренера / Основы тренерского мастерства Творческое задание Творческое задание Творческое задание Нетрадиционные виды фи-						-
Вопросы устного опроса Вопросы устного опроса Нальное мастерство фитнес-тренера / Основы тренерского мастерства Творческое задание						
Турно- спортивное со- вершенствова- ние Вопросы устного опроса нальное мас- терство фит- нес-тренера / Практическое зада- ние нерского мас- терства Творческое задание Оздоровитель- ная гимнастика / Нетрадицион- ные виды фи-						Педагогиче-
Вопросы устного профессио- опроса нальное мас- терство фит- нес-тренера / Практическое зада- ние Практическое зада- ние Творческое задание Оздоровитель- ная гимнастика / Нетрадицион- ные виды фи-						ское физкуль-
Вопросы устного Профессио- опроса нальное мас- терство фит- нес-тренера / Практическое зада- ние нерского мас- терства Творческое задание Оздоровитель- ная гимнастика / Нетрадицион- ные виды фи-						турно-
Вопросы устного Профессио- опроса нальное мас- терство фит- нес-тренера / Практическое зада- ние нерского мас- терства Творческое задание Оздоровитель- ная гимнастика / Нетрадицион- ные виды фи-						спортивное со-
Вопросы устного опроса Нальное мастерство фитнес-тренера / Практическое задание Пворческое задание Творческое задание Оздоровительная гимнастика / Нетрадиционные виды фи-						вершенствова-
опроса нальное мастерство фитнес-тренера / Практическое задание Основы тренерского мастерства Творческое задание Оздоровительная гимнастика / Нетрадиционные виды фи-						ние
опроса нальное мастерство фитнес-тренера / Практическое задание Основы тренерского мастерства Творческое задание Оздоровительная гимнастика / Нетрадиционные виды фи-					Вопросы устного	Профессио-
Терство фитнес-тренера / Практическое задание ние нерского мастерства Творческое задание Оздоровительная гимнастика / Нетрадиционные виды фи-					_	
Практическое задание Нес-тренера / Основы трение нерского мастерства Творческое задание Оздоровительная гимнастика / Нетрадиционные виды фи-					1	терство фит-
Практическое задание нерского мастерства Творческое задание Оздоровительная гимнастика / Нетрадиционные виды фи-						
ние нерского мастерства Творческое задание Оздоровительная гимнастика / Нетрадиционные виды фи-					Практическое зада-	
Творческое задание Оздоровительная гимнастика / Нетрадиционные виды фи-					-	1
Творческое задание Оздоровительная гимнастика / Нетрадиционные виды фи-						•
ная гимнастика / Нетрадицион- ные виды фи-					Творческое залание	_
/ Нетрадицион- ные виды фи-					1 ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	-
ные виды фи-						
						зической ак-

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Практическое задание Практическое задание, контрольный норматив Отчет по практике Отчет по практике	тивности Ознакомительная практика по спортивным играм Тренерская практика по циклическим видам спорта Организационная практика Преддипломная практика
		ПК.1.3. Выявляет способы планирования и проведения анализа результатов тренировочного и соревновательного процесса в соответствии с индивидуальными планами подготовки на этапах спортивной подготовки.	Умеет проводить мониторинг показателей тренировочного и соревновательного процесса и применять способы планирования в соответствии с индивидуальными планами подготовки спортсменов на этапах спортивной подготовки	Практическое задание. Экзамен (Тестирование)	Физическая подготовка спорта высших достижений Основы профессиональной деятельности специалиста по физической культуре / Основы профессиональной деятельности специалиста по спорту

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Результаты освоения ОПОП:	Оценочные мате-	Название дис-
(группа)	компетенции	достижения компетенции: перечень	знания, умения, навыки и	риалы (формы)	циплины (мо-
компетен-	компетенции	действий, совокупность которых	(или) опыт деятельности,	риалы (формы)	дуля) практики,
		=			
		описывает содержание компетен-	обеспечивающие достижение		где формирует-
наличии)		ции, измеряемых с помощью	компетенций выпускника		ся данная ком-
		средств, доступных в образователь-			петенция
		ном процессе		D	
				Выполнение прак-	Оздоровитель-
				тического задания	ная легкая ат- летика /
				Выполнение твор-	Оздоровитель-
				ческого задания	ное направле-
					ние фитнеса
				Устный опрос	Шейпинг /
					Дыхательная
					гимнастика
				Экзамен	Олимпийское
					движение и
					профессио-
					нальный спорт
					/ Олимпийское
					движение в со-
					временное
					время
				Практические за-	Спортивно-
				дания, курсовая ра-	педагогическое
				бота	совершенство-
					вание /
					Педагогиче-
					ское физкуль-
					турно-
					спортивное со-
					вершенствова-
					ние
				Вопросы устного	Профессио-

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				опроса Практическое задание	нальное мастерство фитнес-тренера / Основы тренерского мастерства
				Творческое задание	Оздоровительная гимнастика / Нетрадиционные виды физической активности
				Практическое за- дание	Ознакомительная практика по спортивным играм
				Практическое задание, контрольный норматив.	Тренерская по практика по циклическим видам спорта
				Отчет по практике	Организацион- ная практика
			Демонстрирует выбор средств и методов для решения поставленной задачи при анализе результатов трени-	Творческое задание.	Физическая подготовка спорта высших достижений
			ровочного и соревновательного процесса, способы пла-	Экзамен	Основы профессиональной

L'amarana	Man warmana	Man w wayneyarana	Веруну тету сего суус ОПОП	Overver	Hannayyya
Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Результаты освоения ОПОП:		Название дис-
(группа)	компетенции	достижения компетенции: перечень	знания, умения, навыки и	риалы (формы)	циплины (мо-
компетен-		действий, совокупность которых	(или) опыт деятельности,		дуля) практики,
ций (при		описывает содержание компетен-	обеспечивающие достижение		где формирует-
наличии)		ции, измеряемых с помощью	компетенций выпускника		ся данная ком-
		средств, доступных в образователь-			петенция
		ном процессе			
			нирования в соответствии с		деятельности
			индивидуальными планами		специалиста по
			подготовки на этапах спор-		физической
			тивной подготовки спорт-		культуре /
			сменов.		Основы про-
					фессиональной
					деятельности
					специалиста по
					спорту
				Выполнение прак-	Оздоровитель-
				тического задания	ная легкая ат-
					летика /
				Выполнение твор-	Оздоровитель-
				ческого задания	ное направле-
					ние фитнеса
				Устный опрос	Шейпинг /
				•	Дыхательная
					гимнастика
				Экзамен	Олимпийское
					движение и
					профессио-
					нальный спорт
					/ Олимпийское
					движение в со-
					временное
					время
				Устный опрос	Аквааэробика /
				- Timbii onpo	Оздоровитель-
					оздоровитель

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Результаты освоения ОПОП:	Оценочные мате-	Название дис-
(группа)	компетенции	достижения компетенции: перечень	знания, умения, навыки и	риалы (формы)	циплины (мо-
компетен-	ROMINO I OTILICITI	действий, совокупность которых	(или) опыт деятельности,	римин (формы)	дуля) практики,
ций (при		описывает содержание компетен-	обеспечивающие достижение		где формирует-
наличии)		ции, измеряемых с помощью	компетенций выпускника		ся данная ком-
наличии)		средств, доступных в образователь-	компетенции выпускника		петенция
		ном процессе			пстенция
		ном процессе			ное плавание
				Drymanyayyya waay	
				Выполнение прак-	Организация и
				тического задания	проведение
					спортивно-
					массовых ме-
					роприятий /
					Организация и
					управление
					внеклассной
					работой
				Практические за-	Педагогиче-
				дания	ские процессы
					в сфере физи-
					ческой культу-
					ры и спорта /
				Вопросы устного	Педагогика
				опроса	спорта и ее
					специфика
				Практические за-	Спортивно-
				дания, курсовая ра-	педагогическое
				бота	совершенство-
					вание /
					Педагогиче-
					ское физкуль-
					• •
					спортивное со-
					•
					=
				дания, курсовая ра-	педагогическ совершенств вание / Педагогиче- ское физку турно-

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Вопросы устного опроса	Профессио- нальное мас- терство фит- нес-тренера /
				Практические за- дания	Основы тре- нерского мас- терства
				Творческое задание	Оздоровитель-
				Творческое задание	/ Нетрадицион- ные виды фи- зической ак- тивности
				Практическое за- дание	Ознакомительная практика по спортивным играм
				Практическое задание, контрольный норматив.	Тренерская по циклическим видам спорта
				Отчет по практике	Организацион- ная практика
	ПК-2. Способен проектировать и реализовы-	ПК.2.1. Выбирает способы проектирования и реализации учебных про-	Знает основы проектной деятельности и реализации	Практические за- дания	Баскетбол
	вать учебные программы дисциплин (модулей)	грамм дисциплин (модулей) теории и методики физической культуры и	учебных программ дисциплин (модулей) теории и ме-	Практические за- дания	Пляжный во- лейбол

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Результаты освоения ОПОП:	Оценочные мате-	Название дис-
(группа)	компетенции	достижения компетенции: перечень	знания, умения, навыки и	риалы (формы)	циплины (мо-
компетен-		действий, совокупность которых	(или) опыт деятельности,	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	дуля) практики,
ций (при		описывает содержание компетен-	обеспечивающие достижение		где формирует-
наличии)		ции, измеряемых с помощью	компетенций выпускника		ся данная ком-
		средств, доступных в образователь-	_		петенция
		ном процессе			
	теории и методики фи-	спорта для образовательных орга-	тодики физической культуры	Практические за-	Футбол
	зической культуры и	низаций разных уровней образова-	и спорта для образователь-	дания	Футоол
	спорта для образова-	ния.	ных организаций разных	Практико-	Гандбол
	тельных организаций		уровней образования	ориентированные	
	разных уровней образо-			задания	
	вания				
				Практические за-	Cmaymban
				дания	Стритбол
				Практические за-	Ф
				дания	Флорбол
				Экзамен	Теория и мето-
					дика спортив-
					ных игр
				Практические за-	Спортивная
				дания	медицина
				Практическое зада-	Лечебная фи-
				ние. Устный опрос.	зическая куль-
					тура и массаж
				Практические за-	Физическая
				дания	подготовка
					спорта высших
					достижений
				Экзамен (вопросы	Физиология
				устного опроса)	физического
					воспитания и
					спорта
				Вопросы устного	Биомеханика
				опроса	двигательной

1 . ÷.	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Вопросы устного опроса	деятельности Спортивная метрология
				Вопросы устного опроса.	Социология физической культуры и спорта
				Экзамен (Тестирование)	Основы профессиональной деятельности специалиста пофизической культуре / Основы профессиональной деятельности специалиста поспорту
				Практические задания Вопросы устного опроса	Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта / Педагогика спорта и ее специфика
				± •	спорт

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Результаты освоения ОПОП:	Оценочные мате-	Название дис-
(группа)	компетенции	достижения компетенции: перечень	знания, умения, навыки и	риалы (формы)	циплины (мо-
компетен-	компетенции	действий, совокупность которых	(или) опыт деятельности,	риалы (формы)	дуля) практики,
ций (при		описывает содержание компетен-	обеспечивающие достижение		где формирует-
наличии)		_	компетенций выпускника		ся данная ком-
наличии)		ции, измеряемых с помощью средств, доступных в образователь-	компетенции выпускника		
					петенция
		ном процессе			
				ние, курсовая рабо-	педагогическое
				та	совершенство-
					вание /
					Педагогиче-
					ское физкуль-
					турно-
					спортивное со-
					вершенствова-
					ние
				Практическое зада-	Ознакомитель-
				ние	ная практика
					по спортивным
					играм
				Практическое зада-	Ознакомитель-
				ние	ная практика
					по спортивным
					играм
				Практическое зада-	Тренерская
				ние	практика по
					циклическим
					видам спорта
				Практическое зада-	
				ние	Организацион-
			Умеет сопоставлять деятель-		ная практика
			ность и реализацию учебных	Практические за-	
			программ дисциплин (моду-	дания	Баскетбол

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Результаты освоения ОПОП:	Оценочные мате-	Название дис-
(группа)	компетенции	достижения компетенции: перечень	знания, умения, навыки и	риалы (формы)	циплины (мо-
компетен-		действий, совокупность которых	(или) опыт деятельности,		дуля) практики,
ций (при		описывает содержание компетен-	обеспечивающие достижение		где формирует-
наличии)		ции, измеряемых с помощью	компетенций выпускника		ся данная ком-
		средств, доступных в образователь-			петенция
		ном процессе			
			лей) теории и методики фи-	Практические за-	Пляжный во-
			зической культуры и спорта	дания	лейбол
			для образовательных органи-		ЛСИООЛ
			заций разных уровней обра-	Практические за-	
			зования	дания	Футбол
				Практические за-	P 6
				дания	Гандбол
				П	
				Практические за-	Стритбол
				дания	Стритоол
				Практические за-	
				дания	Флорбол
				дания	Thepoon
				Экзамен	Теория и мето-
					дика спортив-
					ных игр
				Практические за-	Спортивная
				дания	медицина
				A	
				Практические за-	Лечебная фи-
				дания	зическая куль-
				r1	тура и массаж
				Практические за-	Физическая
				дания	подготовка
				Harrin	спорта высших
					достижений
					достижении

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Результаты освоения ОПОП:	Оценочные мате-	Название дис-
(группа)	компетенции	достижения компетенции: перечень	знания, умения, навыки и	риалы (формы)	циплины (мо-
компетен-		действий, совокупность которых	(или) опыт деятельности,		дуля) практики,
ций (при		описывает содержание компетен-	обеспечивающие достижение		где формирует-
наличии)		ции, измеряемых с помощью	компетенций выпускника		ся данная ком-
ĺ		средств, доступных в образователь-			петенция
		ном процессе			
				Экзамен	Физиология
					физического
					воспитания и
					спорта
				Практические за-	Биомеханика
				дания	двигательной
					деятельности
				Вопросы устного	Спортивная
				опроса	метрология
				Вопросы устного	Социология
				опроса.	физической
				1	культуры и
					спорта
				Экзамен (Тестиро-	Основы про-
				вание)	фессиональной
				,	деятельности
					специалиста по
					физической
					культуре /
					Основы про-
					фессиональной
					деятельности
					специалиста по
					спорту
				Практические за-	Педагогиче-
				дания	ские процессы
				динил	в сфере физи-
					в сфере физи-

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Вопросы устного опроса	ческой культуры и спорта / Педагогика спорта и ее специфика
				Практические задания, курсовая работа	Спортивно- педагогическое совершенство- вание / Педагогиче-
					ское физкультурно- спортивное совершенствование
				Практическое задание	Ознакомительная практика по спортивным играм
				Практическое задание	Тренерская практика по циклическим видам спорта
				Практическое задание	Организацион- ная практика
			Демонстрирует способы проектной деятельности и	Практические за- дания	Баскетбол

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Результаты освоения ОПОП:	Оценочные мате-	Название дис-
(группа)	компетенции	достижения компетенции: перечень	знания, умения, навыки и	риалы (формы)	циплины (мо-
компетен-	,	действий, совокупность которых	(или) опыт деятельности,	1 (11)	дуля) практики,
ций (при		описывает содержание компетен-	обеспечивающие достижение		где формирует-
наличии)		ции, измеряемых с помощью	компетенций выпускника		ся данная ком-
,		средств, доступных в образователь-	, , ,		петенция
		ном процессе			,
		1	реализации учебных про-	Практические за-	Пляжный во-
			грамм дисциплин (модулей)	дания	лейбол
			теории и методики физиче-	Практические за-	* "
			ской культуры и спорта для	дания	Футбол
			образовательных организа-	Практико-	Гандбол
			ций разных уровней образо-	ориентированные	
			вания.	задания	
				Практические за-	Conversion
				дания	Стритбол
				Практические за-	Флорбол
				дания	Флороол
				Экзамен	Теория и мето-
					дика спортив-
					ных игр
				Практические за-	Спортивная
				дания	медицина
				Практические за-	Лечебная фи-
				дания.	зическая куль-
					тура и массаж
				Устный опрос	Физическая
					подготовка
					спорта высших
					достижений
				Экзамен	Физиология
					физического
					воспитания и
					спорта

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Результаты освоения ОПОП:	Оценочные мате-	Название дис-
(группа)	компетенции	достижения компетенции: перечень	знания, умения, навыки и	риалы (формы)	циплины (мо-
компетен-		действий, совокупность которых	(или) опыт деятельности,		дуля) практики,
ций (при		описывает содержание компетен-	обеспечивающие достижение		где формирует-
наличии)		ции, измеряемых с помощью	компетенций выпускника		ся данная ком-
Í		средств, доступных в образователь-	•		петенция
		ном процессе			
				Вопросы устного	Биомеханика
				опроса	двигательной
				-	деятельности
				Вопросы устного	Спортивная
				опроса	метрология
				Вопросы устного	Социология
				опроса.	физической
					культуры и
					спорта
				Экзамен (Тестиро-	Основы про-
				вание)	фессиональной
					деятельности
					специалиста по
					физической
					культуре /
					Основы про-
					фессиональной
					деятельности
					специалиста по
					спорту
				Практические за-	Педагогиче-
				дания	ские процессы
					в сфере физи-
					ческой культу-
					ры и спорта /
				Вопросы устного	Педагогика
				опроса	спорта и ее
					специфика

Категория (группа) компетен- ций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Практические задания, курсовая работа	Спортивно- педагогическое совершенство- вание / Педагогиче- ское физкуль- турно- спортивное со- вершенствова- ние
				Практическое задание	Ознакомительная практика по спортивным играм
				Практическое задание Практическое зада-	Тренерская практика по циклическим видам спорта Организацион-
				ние	ная практика
Системное и критиче-ское мыш-		ПК.2.2.Демонстрирует умение анализировать, проектировать и реализовывать учебные программы дис-	Знает способы проектирования и реализации проведения учебных программы дисцип-	Практические за- дания	Баскетбол
ление		циплин (модулей) теории и методи- ки физической культуры и спорта	лин (модулей) теории и методики физической культуры	Практические за- дания	Пляжный во- лейбол
		для образовательных организаций разных уровней образования.	и спорта для образовательных организаций разных	Практические за- дания	Футбол
		1 71 -F	1 I	Практико-	Гандбол

Категория (группа)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (мо-
компетен-	,	действий, совокупность которых	(или) опыт деятельности,		дуля) практики,
ций (при		описывает содержание компетен-	обеспечивающие достижение		где формирует-
наличии)		ции, измеряемых с помощью	компетенций выпускника		ся данная ком-
,		средств, доступных в образователь-	•		петенция
		ном процессе			
		-	уровней образования	ориентированные	
			1	задания	
				Практические за-	C
				дания	Стритбол
				Практические за-	* 6
				дания	Флорбол
				Экзамен	Теория и мето-
					дика спортив-
					ных игр
				Практическое зада-	Спортивная
				ние. Устный опрос.	медицина
				Практические за-	Лечебная фи-
				дания	зическая куль-
					тура и массаж
				Устный опрос	Физическая
				•	подготовка
					спорта высших
					достижений
				Экзамен (Вопросы	Физиология
				устного опроса)	физического
					воспитания и
					спорта
				Устный опрос	Биомеханика
				_	двигательной
					деятельности
				Вопросы устного	Спортивная
				опроса	метрология
				Вопросы устного	Социология

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Результаты освоения ОПОП:	Оценочные мате-	Название дис-
(группа)	компетенции	достижения компетенции: перечень	знания, умения, навыки и	риалы (формы)	циплины (мо-
компетен-	ROMINO I GIIIQIIII	действий, совокупность которых	(или) опыт деятельности,	primiti (popiliti)	дуля) практики,
ций (при		описывает содержание компетен-	обеспечивающие достижение		где формирует-
наличии)		ции, измеряемых с помощью	компетенций выпускника		ся данная ком-
паличии)		средств, доступных в образователь-	компетенции выпускника		петенция
		ном процессе			петенция
		пом процессс		опроса.	физической
				onpoca.	культуры и
					спорта
				Экзамен (Тестиро-	Основы про-
				вание)	фессиональной
				вапис)	деятельности
					специалиста по
					физической
					культуре /
					Основы про-
					фессиональной
					деятельности
					специалиста по
				П	спорту
				Практические за-	Педагогиче-
				дания	ские процессы
					в сфере физи-
					ческой культу-
				_	ры и спорта /
				Вопросы устного	Педагогика
				опроса	спорта и ее
					специфика
				Практические за-	Спортивно-
				дания, курсовая ра-	педагогическое
				бота	совершенство-
					вание /
					Педагогиче-
					ское физкуль-

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Результаты освоения ОПОП:	Оценочные мате-	Название дис-
(группа) компетен-	компетенции	достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых	знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности,	риалы (формы)	циплины (модуля) практики,
ций (при		описывает содержание компетен-	обеспечивающие достижение		где формирует-
наличии)		ции, измеряемых с помощью	компетенций выпускника		ся данная ком-
		средств, доступных в образователь-			петенция
		ном процессе			
					турно-
					спортивное со-
					вершенствова-
					ние
				Практическое зада-	Ознакомитель-
				ние	ная практика
					по спортивным
					играм
				Практическое зада-	Тренерская
				ние	практика по
					циклическим
					видам спорта
				Практическое зада-	Организацион-
				ние	ная практика
			Умеет проектировать и реализовывать учебные про-	Практические за- дания	Баскетбол
			граммы дисциплин (моду-	Практические за-	Пляжный во-
			лей) теории и методики фи-	дания	лейбол
			зической культуры и спорта для образовательных органи-	Практические за- дания	Футбол
			заций разных уровней образования	Практико- ориентированные	Гандбол
				задания	2 31140011
				Практические задания	Стритбол
				Практические задания	Флорбол
				Экзамен	Теория и мето-

Категория (группа) компетен- ций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образователь-	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		ном процессе			дика спортив- ных игр
				Практические за-	Спортивная
				дания	медицина
				Практические за-	Лечебная фи-
				дания	зическая куль-
				Устный опрос	Физическая
				5 CTHBIN ON POC	подготовка
					спорта высших
					достижений
				Экзамен	Физиология
					физического
					воспитания и
					спорта
				Устный опрос	Биомеханика
					двигательной
					деятельности
				Вопросы устного	Спортивная
				опроса	метрология
				Вопросы устного	Социология
				опроса.	физической
					культуры и
				D /F	спорта
				Экзамен (Тестиро-	Основы про-
				вание)	фессиональной
					деятельности
					специалиста по

Категория (группа)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (мо-
компетен-	Kolmie i enigni	действий, совокупность которых	(или) опыт деятельности,	риший (формы)	дуля) практики,
ций (при		описывает содержание компетен-	обеспечивающие достижение		где формирует-
наличии)		ции, измеряемых с помощью	компетенций выпускника		ся данная ком-
11)		средств, доступных в образователь-	22119		петенция
		ном процессе			,
		1			физической
					культуре /
					Основы про-
					фессиональной
					деятельности
					специалиста по
					спорту
				Практические за-	Педагогиче-
				дания	ские процессы
					в сфере физи-
					ческой культу-
					ры и спорта /
				Вопросы устного	Педагогика
				опроса	спорта и ее
					специфика
				Практические за-	Спортивно-
				дания, курсовая ра-	педагогическое
				бота	совершенство-
					вание /
					Педагогиче-
					ское физкуль-
					турно-
					спортивное со-
					вершенствова-
					ние
				Практическое зада-	Ознакомитель-
				ние	ная практика
					по спортивным

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Практическое задание Практическое задание	играм Тренерская практика по циклическим видам спорта Организационная практика
			Демонстрирует выбор средств и методов для решения поставленной задачи при анализе, проектировании и реализации учебных программ дисциплин (модулей)	Практические задания Практические задания Практические задания	Баскетбол Пляжный во- лейбол Футбол
			теории и методики физической культуры и спорта для образовательных организаций разных уровней образо-	Практико- ориентированные задания Практические за-	Гандбол
			вания	дания Практические за- дания	Стритбол Флорбол
				Экзамен Практические за- дания	Теория и методика спортивных игр Спортивная медицина

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			Практические задания	Лечебная фи- зическая куль- тура и массаж
			Устный опрос	Физическая подготовка спорта высших достижений
			Экзамен	Физиология физического воспитания и спорта
			Практические за- дания	Биомеханика двигательной деятельности
			Вопросы устного опроса	Спортивная метрология
			Вопросы устного опроса.	Социология физической культуры и спорта
			Экзамен (Тестирование)	Основы профессиональной деятельности специалиста пофизической культуре / Основы профессиональной
		компетенции достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образователь-	компетенции достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образователь-	компетенции достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции ини, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе Практические задания Устный опрос Экзамен Практические задания Вопросы устного опроса. Вопросы устного опроса.

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Результаты освоения ОПОП:	Оценочные мате-	Название дис-
(группа)	компетенции	достижения компетенции: перечень	знания, умения, навыки и	риалы (формы)	циплины (мо-
компетен-		действий, совокупность которых	(или) опыт деятельности,	Primitize (4 element)	дуля) практики,
ций (при		описывает содержание компетен-	обеспечивающие достижение		где формирует-
наличии)		ции, измеряемых с помощью	компетенций выпускника		ся данная ком-
пали тип)		средств, доступных в образователь-	компетенции выпускника		петенция
		ном процессе			петенции
		пом процессе			деятельности
					специалиста по
				Прометиноский по	Спорту
				Практические за-	Педагогиче-
				дания	ские процессы
					в сфере физи-
					ческой культу-
				D	ры и спорта /
				Вопросы устного	Педагогика
				опроса	спорта и ее
				_	специфика
				Практические за-	Спортивно-
				дание, курсовая ра-	педагогическое
				бота	совершенство-
					вание /
					Педагогиче-
					ское физкуль-
					турно-
					спортивное со-
					вершенствова-
					ние
				Практическое зада-	Ознакомитель-
				ние	ная практика
					по спортивным
					играм
				Практическое зада-	Тренерская
				ние	практика по
					циклическим

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Практическое задание	Организацион-
		ПК.2.3. Выявляет способы проектирования и реализации учебных про-	Знает наиболее эффективные методы для решения постав-	Практические за- дания	Баскетбол
		грамм дисциплин (модулей) теории и методики физической культуры и	ленной задачи в проектирование и реализации учебных	Практические за- дания	Пляжный во- лейбол
		спорта для образовательных организаций разных уровней образова-	программ дисциплин (модулей) теории и методики фи-	Практические задания	Футбол
		ния.	зической культуры и спорта для образовательных организаций разных уровней обра-	Практико- ориентированные задания	Гандбол
			зования	Практические за- дания	Стритбол
				Практические за- дания	Флорбол
				Экзамен	Теория и мето- дика спортив- ных игр
				Практические за- дания	Спортивная медицина
				Практическое задание. Устный опрос.	Лечебная фи- зическая куль- тура и массаж
				Устный опрос	Физическая подготовка спорта высших

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		пем предессе			достижений
				Экзамен (Вопросы устного опроса)	Физиология физического воспитания и спорта
				Практические за- дания	Биомеханика двигательной деятельности
				Вопросы устного	Спортивная
				опроса	метрология
				Вопросы устного	Социология
				опроса.	физической культуры и спорта
				Экзамен (Тестирование)	Основы профессиональной деятельности специалиста по физической культуре / Основы профессиональной деятельности специалиста по спорту
				Практические за- дания	Педагогиче- ские процессы в сфере физи-

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном промодор	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		ном процессе		Вопросы устного опроса	ческой культуры и спорта, Педагогика спорта и ее специфика
				Практические задания, курсовая работа	Спортивно- педагогическое совершенство- вание / Педагогиче- ское физкуль- турно- спортивное со- вершенствова- ние
				Практическое задание	Ознакомительная практика по спортивным играм
				Практическое задание	Тренерская практика по циклическим видам спорта
				Практическое задание	Организацион- ная практика

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

БГПУ им. М.Акмуллы располагает материально-техническим и учебнометодическим обеспечением образовательной деятельности, кадровыми и финансовыми условиями реализации программы бакалавриата, разработанными механизмами оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, выполняет общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

6.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата/магистратуры

Университет располагает на праве собственности, оперативного управления, безвозмездного пользования материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по блоку 1 «Дисциплины (модули» и блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» (в соответствии с учебным планом) https://bspu.ru/sveden/objects.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационнообразовательной среде (далее – ЭИОС) БГПУ им. М.Акмуллы из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории БГПУ им. М.Акмуллы, так и вне ее.

ЭИОС БГПУ им. М.Акмуллы (https://asu.bspu.ru) содержит все обязательные компоненты, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом, включая обеспечение свободного доступа к учебным планам https://bspu.ru/sveden/education, рабочим программам дисциплин (моhttps://bspu.ru/sveden/education, дулей) программам практик https://bspu.ru/sveden/education, учебным электронным изданиям http://lib.bspu.ru/ электронным образовательным И ресурсам https://bspu.ru/sveden/objects, указанным в рабочих программах дисциплин, (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося https://lms.bspu.ru/blocks/sibportfolio/index.php, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата (https://asu.bspu.ru); проведение учебных занятий https://lms.bspu.ru/blocks/sibportfolio/index.php, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучении, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» https://lms.bspu.ru/blocks/sibportfolio/index.php.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование элек-

тронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Материально-техническое обеспечение ОПОП представляет собой помещения:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий https://bspu.ru/sveden/objects, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) https://bspu.ru/sveden/education;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся https://bspu.ru/sveden/objects, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступом в электронную информационно-образовательную среду БГПУ им. М.Акмуллы;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами (при наличии).

ОПОП бакалавриата обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) https://bspu.ru/sveden/education и подлежит обновлению при необходимости).

6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику https://bspu.ru/sveden/education.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам https://bspu.ru/sveden/education и подлежит обновлению (при необходимости).

6.4. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и профессиональном стандарте.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количест-

ва замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М.Акмуллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М.Акмуллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности университета на иных условиях, с учеными степенями или учеными званиями, приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующее направленности (профилю) программы бакалавриата спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», Почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер СССР», «Почетный спортивный судья России», почетные звания «Заслуженный гренер СССР», «Почетный спортивный судья России», почетные звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта, соответствующей направленности (профилю) программы бакалавриата.

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки,

а также внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации (https://bspu.ru/sveden/document), проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (см. п.1.1.) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) по их заявлению предоставляется возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступной для них формах.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с OB3 обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с OB3 предусмотрен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОПОП

№	Номер(а) разде-	Основание для вне-	Внесенные изменения (в те-
изме-	ла(ов), где были	сения изменений	чение 10 дней после опубли-
нения	произведены		кования распорядительного
	изменения		документа)
1.			
2.			
3.			
4.			