МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль)
«Физическая культура»
(с использованием дистанционных образовательных систем)

Присваиваемая квалификация выпускника
Бакалавр

Год начала подготовки 2020

1.1. Общие сведения об ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образовании – программа бакалавриата, реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М.Акмуллы (далее – университет, БГПУ им.М.Акмуллы) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль Физическая культура, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных БГПУ им. М. Акмуллы с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России № 940 от 19 сентября 2017 года, а также с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

«Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 № 544н.

«Тренер» утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2019 г. № 191н.

1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП ВО бакалавриата

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Физическая культура» разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональны образовательные программы высшего образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (п.1.1.);

6. Профессиональные стандарты, сопряженные с профессиональной деятельностью выпускника (п.1.1.);

7. Устав ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы;

8. Локальные нормативные акты по организации учебного процесса ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление: Физическая культура.

Направленность (профиль): «Физическая культура».

Квалификация, присваиваемая выпускнику – бакалавр.

Выпускающая кафедра – Теории и методики физической культуры и спорта.

Реализация программы бакалавриата по направлению 49.03.01 Физическая культура с применением электронного обучения, дистанционных технологий предусмотрена.

Реализация ОПОП ВО бакалавриата осуществляется ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы самостоятельно.

Реализация программы бакалавриата по направлению 49.03.01 Физическая культура с использованием сетевой формы не осуществляется.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Срок получения образования по ОПОП ВО бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 4 года;

- в очно-заочной форме обучения – увеличивается не менее чем на полгода и не более чем на год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

Объём ОПОП ВО бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объём ОПОП ВО бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 зачетных единиц.

Требования к абитуриенту представлены в Правилах приема на соответствующий учебный год.

Обучение по ОПОП ВО бакалавриата осуществляется в очно-заочной форме.

Допустимые используемые сокращения в названиях дисциплин (модулей), практик:

Шифр дисциплины/практики (согласно учебному плану)	Полное наименование дисциплины (модуля), практики (согласно учебному плану)	Сокращенное наименование дисциплины (модуля), практики (может употребляться в тексте рабочей программы дисциплины, в ведомости, в зачетной книжке, в методических рекомендациях, в оценочных материалах и иных внутренних документах вуза)
Б1.О.01.01	Введение в педагогическую деятельность	ВПД
Б1.О.01.02	Педагогика физической культуры и спорта	Педагогика ФКиС
Б1.О.01.03	Психология физической культуры и спорта	Психология ФКиС
Б1.О.01.04	Психорегуляция в спорте	Психорегуляция в спорте
Б1.О.01.05	Образовательное право	Образовательное право
Б1.О.02	История физической культуры	ИФК
Б1.О.03	Теория и методика избранного вида спорта	ТиМ избранного вида спорта
Б1.О.04	Правовые основы профессиональной деятельности	Правовые основы проф. деят.
Б1.О.05	Теория и методика физической культуры	ТиМФК
Б1.О.06	Управление физической культурой и спортом	Управ. ФКиС
Б1.О.07	Информационные технологии в физической культуре и спорте	Информ. тех. в ФКиС
Б1.О.08	Адаптивный спорт	Адаптивный спорт
Б1.О.09	Физкультурно-оздоровительные и спортивные объекты	Физкульт.-оздоров. и спорт. объекты
Б1.О.10	Планирование теоретического и эмпирического исследования в физической культуре и спорта	Планирование ТЭИ в ФКиС
Б1.О.11.01	Гимнастика	Гимнастика
Б1.О.11.02	Легкая атлетика	Легкая атлетика
Б1.О.11.03	Прикладное плавание	Прикладное плавание
Б1.О.11.04	Зимние виды спорта	Зимние виды спорта
Б1.О.12	**Модуль универсальных компетенций**	
Б1.О.12.01	Философия	Философия
Б1.О.12.02	История (история России, всеобщая история)	История
Б1.О.12.03	Безопасность жизнедеятельности	БЖ
Б1.О.12.04	Иностранный язык	Иностранный язык
Б1.О.12.05	Физическая культура и спорт	ФКиС
Б1.О.12.06	Русский язык и культура речи	Рус.яз. и культ.речи
Б1.О.12.07	Социально-психологический (адаптационный) тренинг	Соц.псих. (адап.) тренинг
Б1.О.12.08	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения	Проф. аддик. и делинкв. поведения

Б1.О.12.09	Основы экономики	Основы экономики
Б1.О.12.10	Инфокоммуникационные технологии	Информ. тех.
Б1.О.12.11	Основы права	Основы права
Б1.О.12.12	Основы проектной деятельности	Основы проек. деят.
Б1.О.12.13	Концепции современного естествознания	КСЕ
Б1.О.13.01	Анатомия человека	Анатомия человека
Б1.О.13.02	Физиология человека	Физиология человека
Б1.О.13.03	Биохимия человека	Биохимия человека
Б1.В.01.01	Баскетбол	Баскетбол
Б1.В.01.02	Пляжный волейбол	Пляжный волейбол
Б1.В.01.03	Футбол	Футбол
Б1.В.01.04	Гандбол	Гандбол
Б1.В.01.05	Стритбол	Стритбол
Б1.В.01.06	Флорбол	Флорбол
Б1.В.01.07(К)	*Экзамены по модулю "Теория и методика спортивных игр"*	ТиМ спортивных игр
Б1.В.02.01	Спортивная медицина	Спортивная медицина
Б1.В.02.02	Лечебная физическая культура и массаж	ЛФК и массаж
Б1.В.02.03	Физическая подготовка спорта высших достижений	Физ. под. спорта высших дост.
Б1.В.02.04	Физиология физического воспитания и спорта	Физиология ФВиС
Б1.В.03	Биомеханика двигательной деятельности	Биомеханика двиг.деят.
Б1.В.04	Спортивная метрология	Спорт. метрология
Б1.В.05	Социология физической культуры и спорта	Социология ФКиС
Б1.В.ДВ.01.01	Основы профессиональной деятельности специалиста по физической культуре	Осн. проф. деят. спец. по ФК
Б1.В.ДВ.01.02	Основы профессиональной деятельности специалиста по спорту	Осн. проф. деят. спец. по спорту
Б1.В.ДВ.02.01	Оздоровительная легкая атлетика	Оздоров. Л/атлет.
Б1.В.ДВ.02.02	Оздоровительное направление фитнеса	Оздоров. фитнес
Б1.В.ДВ.03.01	Шейпинг	Шейпинг
Б1.В.ДВ.03.02	Дыхательная гимнастика	Дых. гимнастика
Б1.В.ДВ.04.01	Олимпийское движение и профессиональный спорт	Олимп. движ. и проф. спорт
Б1.В.ДВ.04.02	Олимпийское движение в современное время	Олимп. движ. в совр. время
Б1.В.ДВ.05.01	Аквааэробика	Аквааэробика
Б1.В.ДВ.05.02	Оздоровительное плавание	Оздоров. плавание
Б1.В.ДВ.06.01	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий	Орган. и пров. спортивно-массовых мероприятий
Б1.В.ДВ.06.02	Организация и управление внеклассной работой	Орган. и управ. внеклассной работой
Б1.В.ДВ.07.01	Педагогические процессы в сфере	Педагог.процесс. в сфере ФКиС

	физической культуры и спорта	
Б1.В.ДВ.07.02	Педагогика спорта и ее специфика	Педагогика спорта и ее специфика
Б1.В.ДВ.08.01	Спортивно-педагогическое совершенствование	СПС
Б1.В.ДВ.08.02	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование	ПФСС
Б1.В.ДВ.09.01	Профессиональное мастерство фитнес-тренера	Проф. мастер. фитнес-тренера
Б1.В.ДВ.09.02	Основы тренерского мастерства	Осн.трен. мастерства
Б1.В.ДВ.10.01	Оздоровительная гимнастика	Оздоров. гимнастика
Б1.В.ДВ.10.02	Нетрадиционные виды физической активности	Нетрад. виды физич.активности
Б1.В.ДВ.11.01	Общая физическая подготовка	ОФП
Б1.В.ДВ.11.02	Адаптивная физическая культура и спорт	АФК и спорт
Б1.В.ДВ.11.03	Мини-футбол	Мини-футбол
Б1.В.ДВ.11.04	Волейбол	Волейбол
Б1.В.ДВ.11.05	Лапта	Лапта
Б2.О.01(П)	Педагогическая практика	Педагогическая практика
Б2.О.02(П)	Тренерская практика	Тренерская практика
Б2.О.03(П)	Преддипломная практика	Преддипломная практика
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика по спортивным играм	Ознакомительная прак. по спорт.играм
Б2.В.02(У)	Тренерская практика по циклическим видам спорта	Тренерская прак. по цикл. видам спорта
Б2.В.03(П)	Организационная практика	Организационная практика
Б3.О.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адап. курс для лиц с огранич. возможностями здоровья
ФТД.В.02	Башкирский язык	Баш. язык
ФТД.В.03	История и культура Башкортостана	История РБ
ФТД.В.04	Электронная информационно-образовательная среда	Элект. инфор.-образов. среда
ФТД.В.05	Экология	Экология

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований).

05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в

сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Задачи и объекты профессиональной деятельности, и трудовые функции выпускника

При разработке ОПОП университет устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников (п.3.1);

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- тренерский;
- педагогический.

Трудовые функции выпускников, освоивших программу бакалавриата, соотнесенные с требованиями профессиональных стандартов (из приведенных в п.1.1):

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта	Трудовые функции стандарта	Уровень квалификации (из ПС)
01 Образование и наука	Педагогический	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	5
			Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	6
			Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	6
		Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных ор-	Общепедагогическая функция. Обучение	6
			Воспитательная деятельность	6

		ганизациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Развивающая деятельность	6
05 Физическая культура и спорт	Тренерский	Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	Отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)	6
			Отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)	6
			Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	6
		Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	6
			Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	6
			Организация участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	6
		Оказание консультационной поддержки тренерам и спортсменам на всех этапах спортивной подготовки	Оказание экспертной помощи тренерам по вопросам совершенствования спортивной подготовки	6
			Руководство медико-биологическим и функциональным обеспечением подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды	6
		Подготовка спортивной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), спортивной сборной коман-	Проведение тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды	6
			Организация отбора и подготовки спортсменов спортив-	6

		ды субъекта Российской Федерации по виду спорта к выступлениям на спортивных соревнованиях	ной команды	
			Организация соревновательной деятельности спортивной команды	6
			Координация и контроль взаимодействия физкультурно-спортивных организаций, объединений, публично-правовых образований в части, касающейся реализации программ развития вида спорта в субъекте РФ	6

4. СТРУКТУРА ОПОП БАКАЛАВРИАТА И СОДЕРЖАНИЕ ЕЕ ЭЛЕМЕНТОВ

Последовательность реализации программы бакалавриата, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные, государственную итоговую аттестации, а также каникулы указана в календарном учебном графике. Учебный план и календарный учебный график размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (https://bspu.ru/sveden/education).

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета государственной итоговой аттестации составляет не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180
Блок 2	Практика	не менее 30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6-9
Объем программы бакалавриата		240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависи-

мости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Рабочие программы дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (https://bspu.ru/sveden/education).

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- тренерская практика;
- педагогическая практика;
- организационная практика.

Типы производственной практики:

- тренерская практика;
- педагогическая практика;
- организационная практика
- профессионально-ориентированная практика;
- преддипломная практика.

Университет выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного во ФГОС ВО; университет вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или)производственной практик, установить объемы практик каждого типа. Сведения о выбранных типах практик приведены в учебном плане https://bspu.ru/sveden/education.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (далее – ГИА) входят выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации размещена на странице выпускающей кафедры (https://bspu.ru/unit/97) в разделе «Документы».

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, университет включает определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (п.1.1), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов университет осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (http://profstandart.rosmintrud.ru).

Из каждого выбранного профессионального стандарта университет выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Университет устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и самостоятельно установленных профессиональных компетенций – самостоятельно.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с уста-

новленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом формирования у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата:

Компетентностная модель выпускника

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует владение методами системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) поставленной задачи	Знает принципы научного познания действительности; современную научную картину мира, место и роль человека в ней; основы естественнонаучных дисциплин в едином комплексе наук	Тест Практические задания	Концепции современного естествознания, Электронная информационно-образовательная среда
			Умеет выявлять, систематизировать и критически осмысливать научные и технические компоненты, включенные в различные области гуманитарного знания, культуру в целом и в историческом контексте	Вопросы устного опроса	
		УК-1.2. Использует методы поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; навыки выбора методов критического анализа, адекватных поставленной задаче	Знает принципы и механизмы работы современных поисковых систем, функциональные возможности сервисов обработки, систематизации и анализа информации.	Кейс-задания Практические задания	Инфокоммуникационные технологии, Педагогические процессы в сфере физи-

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			Умеет осуществлять поиска информации с применением поисковых систем; использовать современные цифровые средства для обработки, систематизации и анализа информации.	Вопросы устного опроса Отчет по практике	ческой культуры и спорта / Педагогика спорта и ее специфика, Педагогическая практика, преддипломная практика
			Владеет навыками работы с поисковыми сервисами и ресурсами сети Интернет, с прикладными компьютерными программами для обработки, систематизации и анализа информации.	Кейс-задание	
			Владеет современными методами поиска, обработки и использования информации, различными способами познания и освоения окружающего мира	Вопросы устного опроса Вопросы устного опроса Практические задания	Концепции современного естествознания. Спортивная метрология, Электронная информационно-образовательная среда
		УК-1.3. Использует современные цифровые технологии для поиска, обработки, систематизации и анализа информации	Знает принципы и механизмы работы современных поисковых систем; функциональные возможности серви-	Кейс-задания Вопросы устного	Инфокоммуникационные технологии; Информацион-

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			сов обработки, анализа и хранения информации	опроса	ные технологии в физической культуре и спорте
			Умеет осуществлять поиск информации с применением поисковых систем; использовать современные цифровые средства для обработки, систематизации и анализа информации	Практические задания Вопросы устного опроса	Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта / Педагогика спорта и ее специфика, Электронная информационно-образовательная среда
			Владеет навыками работы с поисковыми сервисами и ресурсами сети Интернет, с прикладными компьютерными программами для обработки, систематизации и анализа информации	Практические задания	
Разработка и реализация проектов	УК 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и огра-	УК-2.1.Демонстрирует владение основами правовых и экономических знаний	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, различные типы экономических систем и методологические основы принятия управленческого решения	Вопросы устного опроса Тест Вопросы устного опроса	Правовые основы профессиональной деятельности, Основы права, Основы экономики, Экология

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
	ничений	УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Умеет находить необходимую правовую норму для решения конкретных ситуаций социальной практики гражданина, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Устный опрос, практическое задание Тест Вопросы устного опроса	Основы права, Основы экономики, Основы проектной деятельности, Экология
		УК-2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	Кейс-задачи/Тест Тест	Образовательное право; Основы права; Основы экономики; Основы проектной деятельности. Экология
			Умеет осуществлять поиск правовой информации; находит и применяет нормы права для решения определенного круга задач в рамках поставленной цели	Вопросы устного опроса	
			Использует инновационные технологии организации проектной деятельности в рамках поставленной цели, исходя из действующих пра-	Практическое задание Разработка проекта	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			вовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует знание различных стратегий социального взаимодействия	Знает основные условия эффективного социального взаимодействия, принципы подбора эффективной команды	Практическое задание, ситуационные задачи.	Социально-психологический (адаптационный) тренинг
		УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Умеет использовать методы исследования в области социального взаимодействия	Практическое задание (задача)	
			Владеет коммуникативными технологиями в области социального взаимодействия	Построение модели ситуации взаимодействия	
		УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели	Умеет реализовывать основные функции управления командой	Кейс-задание	
			Владеет навыками разработки и использования инновационных технологий социального взаимодействия для достижения поставленной цели	Вопросы устного опроса	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК.4.1.Демонстрирует владение стилями делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами	Знает нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи; сущность и принципы деловой	Контрольные задания	Иностранный язык

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		коммуникации; невербальные средства коммуникации	Тест, вопросы устного опроса Подготовка устного пересказа на тему. Составление шэжэрэ (родословная).	Русский язык и культура речи, Бащкирский язык
		УК.4.2. Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, осуществляет деловую коммуникацию на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Знает основы ведения устных и письменных деловых переговоров	Тест	
			Умеет составлять устные и письменные тексты делового характера в соответствии с языковыми и этическими нормами, коммуникативной задачей и ситуацией общения	Практико-ориентированное задание	
			Владеет основами деловой этики и речевой культуры		
			Умеет распознавать, комментировать и исправлять речевые и коммуникативные ошибки в устной и письмен-		

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			ной речи		
		УК.4.3. Использует современные цифровые средства и сервисы для подготовки материалов и осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах	Знает функциональные возможности сервисов передачи графической, аудио, видео и текстовой информации	Кейс-задания	Инфокоммуникационные технологии
			Умеет использовать современные цифровые средства для наглядного представления информации и деловой коммуникации, работать с системами цифровых услуг и сервисов		
			Владеет навыками представления и передачи деловой информации с помощью программных средств		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Знает факты социально-исторического развития современного общества Знает социально-исторические типы и формы общественного бытия	Вопросы устного опроса, тест Вопросы устного опроса, тест	История физической культуры История (история России, всеобщая история), Социология физической культуры и спорта,
			Умеет анализировать современные социально-общественные процессы в историческом контексте	Реферат Вопросы устного опроса	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
					История и культура Башкортостана
		УК.5.2. Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Знает разнообразие подходов к этической оценке общественного бытия в историческом контексте	Вопросы устного опроса	Философия, История физической культуры
			Умеет сопоставлять различные этические позиции сообществ		
			Владеет способами этического анализа действительности		
		УК.5.3. Способен к философскому анализу и обобщению межкультурного пространства современного мира	Знает способы философского анализа и обобщения		
			Умеет обосновать выбор наиболее эффективных методов философских анализа и обобщения		
			Владеет способами философского анализа событий современной общественной жизни		

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Демонстрирует понимание принципов образования в течение всей жизни	Знает теоретико-методологические основы самоорганизации, саморазвития, самореализации; основные способы проведения самооценки, корректировки и совершенствования на этой основе собственной деятельности; рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.)	Практические задания, ситуационные задачи Вопросы устного опроса Практическое задание, ситуационные задачи.	Теория и методика физической культуры, Физиология физического воспитания и спорта, Социально-психологический (адаптационный) тренинг, Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий/ Организация и управление внеклассной работой, Физиология физического воспитания и спорта
		УК 6.2. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	Умеет использовать рефлексивные методы в процессе оценки собственных разнообразных ресурсов Владеет способностью принимать решения по проблемам самоорганизации и саморазвития на уровне собственной профессиональной деятельности	Вопросы устного опроса	
		УК-6.3. Определяет и реализует приоритеты собственной деятель-	Умеет определять приоритеты собственной деятельности	Вопросы устного опроса	Физиология физического

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		ности, выстраивая план их достижения	на основе самооценки; выстраивать план достижения приоритетов собственной деятельности (формулировать цели, определять способы совершенствования собственной деятельности определяя пути достижения цели с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов), реализовывать приоритеты собственной деятельности согласно плану саморазвития	Тестовые задания, кейс-задания	воспитания и спорта Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья
			Владеет навыками планирования собственной профессиональной деятельности.		
		УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности	Знает ресурсы для совершенствования своей деятельности (временные и иные)	Вопросы устного опроса, тест	
			Умеет оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для	Практико-ориентированные задания	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			совершенствования своей деятельности		
			Владеет навыками тайм-менеджмента		
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	Знает практические основы физической культуры и спорта, основы здорового образа жизни, историю, современное состояние и место физической культуры в отечественной системе физического воспитания, правила соревнований, методику организации и проведения соревнований.	Вопросы устного опроса Тест / практические задания	Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины по фи зической культуре и спорту
				Вопросы устного опроса	Лечебная физическая культура и массаж
				Вопросы устного опроса	Биомеханика двигательной деятельности
				Устный опрос	Аквааэробика/ Оздоровительное плавание

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Практические задания Вопросы устного опроса Вопросы устного опроса Практические задания Вопросы устного опроса	Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта / Педагогика спорта и ее специфика, Профессиональное мастерство фитнес-тренера/ Основы тренерского мастерства, Оздоровительная гимнастика/ Нетрадиционные виды физической активности
		УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни	Умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих	Сдача контрольных нормативов по ОФП Вопросы устного опроса	Физическая культура и спорт; Олимпийское движение и профессио-

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	функциональных и двигательных возможностей		нальный спорт / Олимпийское движение в современное время
				Вопросы устного опроса Вопросы устного опроса Практические задания Вопросы устного опроса Вопросы устного опроса	Аквааэробика, Оздоровительное плавание Профессиональное мастерство фитнес-тренера/ Основы тренерского мастерства, Оздоровительная гимнастика/ Нетрадиционные виды физической активности
				Сдача контрольных нормативов по специализации	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Вопросы устного опроса	Лечебная физическая культура и массаж, Биомеханика двигательной деятельности, Шейпинг, Дыхательная гимнастика
				Практико-ориентированные задания.	Флорбол
				Практические задания Вопросы устного опроса	Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта / Педагогика спорта и ее специфика
		УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	Владеет приемами техники и тактических действий спортивных игр и циклических видов спорта, основами тех-	Сдача контрольных нормативов по ОФП	Физическая культура и спорт

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			ники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Практико-ориентированные задания. Практические задания	Баскетбол, Пляжный волейбол, Футбол, Гандбол, Стритбол
				Экзамен Вопросы устного опроса	Модуль "Теория и методика спортивных игр"
				Вопросы устного опроса	Лечебная физическая культура и массаж, Биомеханика двигательной деятельности
				Выполнение практического задания Выполнение творческих заданий	Оздоровительная легкая атлетика, Оздоровительное направление фитнеса
				Вопросы устного опроса	Шейпинг, Дыхательная гимнастика, Аквааэробика, Оздоровительное плавание

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Практические задания Вопросы устного опроса Вопросы устного опроса Практические задания Вопросы устного опроса	Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта / Педагогика спорта и ее специфика, Профессиональное мастерство фитнес-тренера/ Основы тренерского мастерства, Оздоровительная гимнастика/Нетрадиционные виды физической активности
				Сдача контрольных нормативов по специализации	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Безопас-	УК-8. Способен созда-	УК-8.1 Демонстрирует понимание	Знает основные нормативно-	Тест, устный опрос,	Безопасность

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
ность жизнедеятельности	вать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	безопасности условий жизнедеятельности	правовые акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности и основные положения стратегии национальной безопасности РФ, структуру, функции и полномочия государственных и муниципальных органов власти в области обеспечения безопасности	ситуационные задания. Тест, устный опрос, ситуационные задачи. Практические задания.	жизнедеятельности, Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения, Спортивная медицина
			Знает способы передачи инфекционных заболеваний и меры их профилактики		
			Знает правила дорожного движения, а также права и обязанности граждан по обеспечению безопасности дорожного движения		
			Знает факторы риска формирования зависимого и девиантного поведения		
		УК-8.2 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в быту	Умеет адекватно реагировать на сигналы оповещения гражданской обороны	Практические задания	Спортивная медицина
				Тест, устный опрос	Правовые основы профессиональной, Профилактика
			Умеет формировать убеждение о важности ответственного отношения к окружаю-	Вопросы устного опроса	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			щей природе; осознает взаимосвязь здоровья человека с качеством окружающей среды	Тест, устный опрос, ситуационные задачи.	аддиктивного и делинквентного поведения, Подготовка и защита презентации по природоохранной тематике
			Демонстрирует понимание сущности, принципов и особенностей природных и техногенных процессов, способных наносить ущерб безопасности жизнедеятельности		
		УК-8.3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия	Владеет алгоритмом предоставления информации спе-	Практические задания	Спортивная медицина

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	циалистам при возникновении ЧС, знает нормативные документы, регламентирующие безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС, телефоны вызова экстренных служб	Тест, устный опрос, ситуационные задачи.	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей зани.мающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Анализирует уровень подготовленности занимающихся физической культурой на основе морфологических, физиологических психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу	Знает: особенности планирования, организации и проведения образовательной работы по физической культуре и спорту с занимающимися в онтогенезе с учетом физиологической характеристики нагрузки.	Вопросы устного опроса	Психорегуляция в спорте
				Тест, практические задания. Вопросы устного опроса	Теория и методика избранного вида спорта, Анатомия человека
				Практические задания, Ситуационные задачи. Вопросы устного опроса.	Теория и методика физической культуры, Адаптивный спорт
				Вопросы устного опроса, ситуационные задачи	Физиология человека
				Вопросы устного опроса	Адаптивный спорт
		ОПК-1.2. Применяет положение теории физической культуры, физиологической характеристики на-	Умеет: разрабатывать занятия по физической культуре и спорту с учетом физиоло-	Тест, Вопросы устного опроса	Анатомия человека

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		грузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста в учебно-тренировочном процессе.	гической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся в онтогенезе.	Вопросы устного опроса. Ситуационные задачи	Физиология человека
		ОПК-1.3. Составляет комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.	Владеет: осуществляет планирование результатов тренировочного и физкультурного процесса на различных этапах спортивной подготовки с учетом физиологической характеристики нагрузки, а так же анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся в онтогенезе.	Практические задания, Ситуационные задачи. Тестовые и практические задания. Вопросы устного опроса.	Теория и методика физической культуры Теория и методика избранного вида спорта;
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1. Подбирает методы, критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности.	**Знает** особенности осуществления спортивного отбора обучающихся в группы и секции на разных этапах спортивной подготовки с учетом спортивной ориентации обучающихся. **Умеет** осуществлять отбор занимающихся в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта, спор-	Практические задания, Ситуационные задачи ВКР	Теория и методика физической культуры, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-2.2. Рассматривает системно разнородные диагностические данные о спортивной предрасположенности.			
		ОПК-2.3. Выявляет наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования.			

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			тивным дисциплинам. **Владеет** навыками проведения спортивного отбора в спортивные секции и спортивной ориентации занимающихся на разных этапах спортивной подготовки.		
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурноспортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурноспортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1. Осуществляет планирование методики физического воспитания и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта.	**Знает** особенности проведения занятий и физкультурноспортивных мероприятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности с обучающимися в рамках их внеклассной и внешкольной работы.	Тестовые задания. Практические задания. Вопросы устного опроса.	Легкая атлетика
				Тестовые задания. Практические задания. Вопросы устного опроса.	Прикладное плавание Зимние виды спорта
				Вопросы устного опроса.	
		ОПК-3.2. Использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта.	**Умеет** организовывать и проводить массовые физкультурноспортивные мероприятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности с обучающимися в рамках их внеклассной и внешкольной работы.		

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		ОПК-3.3. Осуществляет процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.	**Владеет** навыками подготовки обучающихся к массовым физкультурно-спортивным мероприятиям по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности.	Практические задания. Тестовые задания. Вопросы устного опроса.	Гимнастика
Обучение и развитие	ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-4.1. Объясняет терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта.	**Знает** особенности формирования навыков соревновательной деятельности занимающихся, спортсменов (по виду спорта, спортивной дисциплине) в процессе тренировочных занятий. **Умеет** планировать, контролировать и анализировать результаты тренировочного процесса различной направленности, способствующие повышению результатов соревновательной деятельности. **Владеет** навыками подготовки спортсменов к достижению спортивных результатов в избранном виде спорта на уровне сборных команд муниципального, регионального и (или) всероссийского	Тестовые и практические задания. Вопросы устного опроса.	Теория и методика избранного вида спорта
		ОПК-4.2. Применяет методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач.		Тестовые и практические задания. Вопросы устного опроса.	Теория и методика избранного вида спорта
		ОПК-4.3. Осуществляет тренировочный процесс по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки.		Тестовые и практические задания. Вопросы устного опроса.	Теория и методика избранного вида спорта

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			уровня.		
Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК- 5.1. Оказывает помощь занимающимся, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях.	**Знает** особенности применения психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы по развитию личностнозначимых качеств и профилактики девиантного поведения с различным контингентом занимающихся. **Умеет** регулировать поведение занимающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе физкультурно-спортивной деятельности. **Владеет** навыками проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоциональноценностную сферу занимающегося	Практические и тестовые задания.	Педагогика физической культуры и спорта
		ОПК-5.2. Организует участие занимающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе, в спортивно-массовых мероприятиях.			
		ОПК-5.3. Составляет психолого-педагогическую характеристику занимающихся физической культурой и спортом.		Практические и тестовые задания	Педагогика физической культуры и спорта
Формирование	ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурноспортивной деятельности, мотивационноценностные	ОПК-6.1. Организует двигательную активность занимающихся с установкой на ведение и соблюдение здорового образа жизни.	**Знает** современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, использует их как на занятиях, так и во внеурочной деятельности.	Практические и тестовые задания	Педагогика физической культуры и спорта.

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
	ориентации и установки на ведение здорового образа жизни		**Умеет** формировать у занимающихся гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни. **Владеет** навыками развития у занимающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей, ориентированных на ведение здорового образа жизни.	Вопросы устного опроса	Психорегуляция в спорте
					Управление физической культурой и спортом
		ОПК-6.2. Использует технологии физкультурно-спортивной деятельности для приобщения к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных занятиях.		Практические и тестовые задания	Педагогика физической культуры и спорта
		ОПК- 6.3. Мониторирует двигательную активность, работоспособность, особенности психоэмоциональной сферы.		Вопросы устного опроса. Практические задания.	Психорегуляция в спорте, Управление физической культурой и спортом,
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1.Разъясняет в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений и использовании спортивного инвентаря.	Знает об особенностях создания безопасной и психологически комфортной образовательной среды в образовательных и физкультурно-спортивных организациях	Практические задания. Тестовые задания. Вопросы устного опроса.	Гимнастика

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		ОПК-7.2. Распознает признаки неотложных состояний и травматических повреждений, оказывает первую доврачебную помощь.	через обеспечение безопасности жизни занимающихся, поддержание их эмоционального благополучия в период проведения занятий. **Умеет** проводить инструктаж по технике безопасности, беседы среди лиц, занимающихся в секциях и группах, спортсменов о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и их выполнении. **Владеет** навыками обеспечения безопасности обучающихся и занимающихся при проведении физкультурных и спортивных занятий, оказания при необходимости доврачебной помощи.	Тестовые задания. Практические задания. Вопросы устного опроса.	Легкая атлетика
				Тестовые задания. Практические задания. Вопросы устного опроса.	Прикладное плавание
		ОПК-7.3. Обеспечивает безопасность проведения учебных и дополнительных занятий, массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий.		Вопросы устного опроса.	Зимние виды спорта
Профилактика допинга	ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-8.1. Объясняет международные антидопинговые правила и стандарты, антидопинговое законодательство Российской Федерации.	**Знает** особенности организации и проведения работы по антидопинговому обеспечению с разной целевой аудиторией.	Вопросы устного опроса. Ситуационные задачи	Физиология человека
				Тестовые задания	Биохимия человека
		ОПК-8.2. Разрабатывает антидопинговые программы для различной	**Умеет** реализовывать программы по антидопинговому	Вопросы устного опроса. Ситуаци-	Физиология человека,

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		целевой аудитории.	обеспечению для разных целевых аудиторий.	онные задачи. ВКР	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
		ОПК- 8.3. Проводит информационные и профилактические антидопинговые мероприятия с привлечением заинтересованных лиц.	**Владеет** способами подбора специалистов по антидопинговому обеспечению для взаимодействия с целевыми аудиториями.		
Контроль и анализ	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1. Доводит до сведения нормативные требования и показатели физической подготовленности, федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования.	**Знает** об этапах осуществления контроля физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся в тренировочном и образовательном процессах. **Умеет** обобщать передовой опыт по контролю физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся в рамках физкультурно-спортивной организации. **Владеет** методами измерения и оценки физического развития технической и физической подготовленности, психического состояния за-	Тестовые и практические задания. Вопросы устного опроса. Вопросы устного опроса	Теория и методика избранного вида спорта, Планирование теоретического и эмпирического исследования в физической культуре и спорта
		ОПК-9.2. Использует и интерпретирует результаты педагогических, медико-биологических методов исследования.		Тестовые и практические задания. Вопросы устного опроса. Вопросы устного опроса	Теория и методика избранного вида спорта; Планирование теоретического и эмпирического исследования в физической культуре

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			нимающихся в тренировочном и образовательном процессах.		и спорта
		ОПК-9.3. Контролирует состояние различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола.		Тестовые и практические задания. Вопросы устного опроса	Теория и методика избранного вида спорта; Планирование теоретического и эмпирического исследования в физической культуре и спорта
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.1. Учитывает социально-психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией.	**Знает** особенности проведения практико-ориентированных и профориентационных мероприятий с занимающимися и их родителями (законными представителями). **Умеет** проводить информационно-консультативную работу с занимающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам физкультурно-спортивного самоопределения и профессионального	Вопросы устного опроса. Тестовые задания. Практические задания. Предзащита.	Психология физической культуры и спорта, Введение в педагогическую деятельность, Управление физической культурой и спортом, Преддипломная практика
		ОПК-10.2. Устанавливает и поддерживает деловые контакты, связи,		Вопросы устного опроса	Психология физической

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами, предупреждает типичные психологические при взаимодействии.	выбора. **Владеет** навыками организации совместной деятельности занимающихся и их родителей (законных представителей) в физкультурно-спортивном самоопределении и профессиональном выборе.	Тестовые задания Предзащита	культуры и спорта, Введение в педагогическую деятельность, Преддипломная практика
				Практические задания.	Управление физической культурой и спортом
		ОПК-10.3. Распределяет задачи и обязанности в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды), руководит работой спортивного актива.		Тестовые задания Практические задания. Предзащита	Введение в педагогическую деятельность, Управление физической культурой и спортом, Преддипломная практика
Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.	ОПК-11.1. Осуществляет научные исследования в области физической культуры и спорта, основываясь на современной методологии с использованием современных эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной	**Знает** особенности осуществления оценки эффективности подготовки обучающихся с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редак-	Вопросы устного опроса	Психорегуляция в спорте
				Кейс-задания Вопросы устного	Инфокоммуникационные технологии; Информацион-

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		деятельности методов сбора и обработки данных.	торов и электронных таблиц, в свое деятельности. **Умеет** планировать проведение экспериментальных исследований по апробации собственных методик или методик, разработанных тренерами, коллегами, подчиненными. **Владеет** современными методиками подготовки занимающихся на различных этапах спортивной тренировки по программ, представленным в современных научных исследованиях в области физической культуры и спорта.	опроса Вопросы устного опроса	ные технологии в физической культуре и спорте, Планирование теоретического и эмпирического исследования в физической культуре и спорта
		ОПК-11.2. Анализирует и оценивает эффективность средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки.		Вопросы устного опроса	Планирование теоретического и эмпирического исследования в физической культуре и спорта
		ОПК-11.3. Использует исследовательские материалы при осуществлении планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов.		Вопросы устного опроса. Вопросы устного опроса.	Психорегуляция в спорте, Планирование теоретического и эмпирического исследования в физической культуре и спорта,

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.	ОПК-12.1. Составляет документы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта и образования.	**Знает** особенности сопровождения деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющих физкультурно-спортивную деятельность. **Умеет** осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов различного уровня. **Владеет** технологиями организации спортивных соревнований и других физкультурно-массовых мероприятий в соответствии с нормативными документами и установленными требованиями.	Вопросы устного опроса.	Правовые основы профессиональной деятельности
		ОПК-12.2. Компетентно ориентируется в законодательстве и правовой литературе, принимает решения и совершает действия в соответствии с законом, нормативными актами.		Практические задания.	Управление физической культурой и спортом
		ОПК- 12.3. Принимает решения по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики.		Практические задания. Вопросы устного опроса.	Управление физической культурой и спортом, Правовые основы профессиональной деятельности,
Организационнометодическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.	ОПК-13.1. Разрабатывает методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду спорта.	**Знает** основы организации, правила проведения соревнований и особенности судейства в избранном виде спорта. **Умеет** осуществлять организацию индивидуального, или в составе команды, участия	Практические задания. Тестовые задания. Вопросы устного опроса.	Гимнастика
				Тестовые задания. Практические задания. Вопросы устного опроса.	Легкая атлетика

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			спортсмена в спортивных соревнованиях. **Владеет** способами обеспечения справедливого судейства и безопасности спортсменов в течение всего периода нахождения на спортивных соревнованиях.	Тестовые задания. Практические задания. Вопросы устного опроса. Отчет по практике	Прикладное плавание, Педагогическая практика
		ОПК-13.2. Определяет справедливость судейства, применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе.		Вопросы устного опроса.	Зимние виды спорта
				Практические задания. Тестовые задания. Вопросы устного опроса. Отчет по практике	Гимнастика, Педагогическая практика
		ОПК-13.3. Участвует в судействе спортивных соревнований по избранному виду спорта, спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия.		Отчет по практике	Тренерская практика, Педагогическая практика
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса .	ОПК-14.1. Разрабатывает учебно-программную документацию по тренировочному и образовательному процессу по физической культуре и спорту.	**Знает** методические особенности обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов. **Умеет** разрабатывать стратегию тренировочного и образовательного процессов в	Практические задания, Ситуационные задачи. Отчет по практике	Теория и методика физической культуры Педагогическая практика
		ОПК-14.2. Анализирует и обобщает информацию в области методиче-		Отчет по практике	Педагогическая практика,

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		ского обеспечения физической культуры и спорта.	организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта. **Владеет** технологией планирования и осуществления контроля тренировочного и образовательного процессов.		Тренерская практика
		ОПК-14.3. Проводит анализ эффективности учебного и тренировочного занятия.			
Материальнотехнической обеспечение	ОПК-15. Способен проводить материальнотехническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.	ОПК-15.1. Разрабатывает план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование, выявляет неисправности спортивных объектов и инвентаря.	**Знает** особенности системы проведения периодического контроля сохранности имущества физкультурно-спортивной организации. **Умеет** обеспечивать соответствие условий и материальной базы проведению спортивных соревнований правилам вида спорта, положению или регламенту о спортивном соревновании и требованиям охраны труда. **Владеет** способами организации и проведения мероприятий по развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации	Вопросы устного опроса.	Физкультурно-оздоровительные и спортивные объекты
		ОПК-15.2. Разъясняет правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории.			
		ОПК-15.3. Организует соревнования и спортивно-массовые мероприятия, соблюдая правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.			

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
	ПК-1 Способен планировать и анализировать результаты тренировочного и соревновательного процесса в соответствии с индивидуальными планами подготовки спортсменов на этапе спортивной специализации, совершенствования спортивного и высшего спортивного мастерства.	ПК.1.1. Выбирает способы планирования тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки в соответствии с индивидуальными планами.	**Знает** основы планирования тренировочного процесса спортсменов на этапах спортивной подготовки.	Экзамен (Тестирование)	Основы профессиональной деятельности специалиста по физической культуре / Основы профессиональной деятельности специалиста по спорту
				Выполнение практического задания Выполнение творческих заданий	Оздоровительная легкая атлетика / Оздоровительное направление фитнеса
				Вопросы устного опроса	Шейпинг / Дыхательная гимнастика
				Экзамен Вопросы устного опроса	Олимпийское движение и профессиональный спорт / Олимпийское движение в современное время

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Устный опрос	Аквааэробика / Оздоровительное плавание
				Устный опрос	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий / Организация и управление внеклассной работой
				Практические задания Вопросы устного опроса	Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта / Педагогика спорта и ее специфика
				Практические задания. Курсовая работа	Спортивно-педагогическое совершенствование / Педагогическое физкультурно-спортивное со-

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
					вершенствование
				Вопросы устного опроса Практические задания	Профессиональное мастерство фитнес-тренера / Основы тренерского мастерства
				Творческое задание Творческое задание	Оздоровительная гимнастика / Нетрадиционные виды физической активности
				Практическое задание	Ознакомительная практика по спортивным играм
				Практическое задание, контрольный норматив.	Тренерская практика по циклическим видам спорта
				Отчет по практике	Организационная практика
			Умеет планировать тренировочный процесс спортсменов на этапах спортивной подго-	Творческое задание.	Физическая подготовка спорта высших

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			товки		достижений
				Экзамен (Тестирование)	Основы профессиональной деятельности специалиста по физической культуре / Основы профессиональной деятельности специалиста по спорту
				Выполнение практического задания Выполнение творческого задания	Оздоровительная легкая атлетика / Оздоровительное направление фитнеса
				Выполнение творческих заданий	Шейпинг / Дыхательная гимнастика
				Экзамен Устный опрос	Олимпийское движение и профессиональный спорт / Олимпийское движение в со-

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
					временное время
				Выполнение практического задания	Аквааэробика / Оздоровительное плавание
				Вопросы устного опроса	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий / Организация и управление внеклассной работой
				Практические задания Вопросы устного опроса	Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта / Педагогика спорта и ее специфика
				Практические задания. Курсовая работа	Спортивно-педагогическое совершенствование / Педагогиче-

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
					ское физкультурно-спортивное совершенствование
				Вопросы устного опроса Практические задания	Профессиональное мастерство фитнес-тренера / Основы тренерского мастерства
				Творческое задание	Оздоровительная гимнастика / Нетрадиционные виды физической активности
				Практическое задание	Ознакомительная практика по спортивным играм
				Практическое задание, контрольный норматив.	Тренерская практика по циклическим видам спорта
				Отчет по практике	Организационная практика

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			Демонстрирует выбор средств и методов для анализа тренировочного и соревновательного процессов в соответствии с индивидуальными планами подготовки.	Творческое задание.	Физическая подготовка спорта высших достижений
				Экзамен (Тестирование)	Основы профессиональной деятельности специалиста по физической культуре / Основы профессиональной деятельности специалиста по спорту
				Выполнение практического задания Выполнение творческих заданий	Оздоровительная легкая атлетика / Оздоровительное направление фитнеса
				Выполнение творческих заданий	Шейпинг / Дыхательная гимнастика
				Экзамен Вопросы устного опроса	Олимпийское движение и профессиональный спорт

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
					/ Олимпийское движение в современное время
				Устный опрос	Аквааэробика / Оздоровительное плавание
				Вопросы устного опроса	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий / Организация и управление внеклассной работой
				Практические задания Вопросы устного опроса	Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта / Педагогика спорта и ее специфика
				Практические задания. Курсовая работа	Спортивно-педагогическое совершенство-

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
					вание / Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование
				Вопросы устного опроса Практические задания	Профессиональное мастерство фитнес-тренера / Основы тренерского мастерства
				Творческое задание	Оздоровительная гимнастика / Нетрадиционные виды физической активности
				Практическое задание	Ознакомительная практика по спортивным играм
				Практическое задание, контрольный норматив.	Тренерская практика по циклическим видам спорта

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Отчет по практике	Организационная практика
		ПК.1.2.Демонстрирует умение анализировать результаты тренировочного и соревновательного процесса в соответствии с индивидуальными планами подготовки спортсменов на этапах спортивной подготовки.	Знает способы проведения анализа тренировочного и соревновательного процесса в соответствии с индивидуальными планами спортсменов на этапах спортивной подготовки	Творческое задание.	Физическая подготовка спорта высших достижений
				Экзамен (Тестирование) Вопросы устного опроса	Основы профессиональной деятельности специалиста по физической культуре / Основы профессиональной деятельности специалиста по спорту
				Выполнение практического задания Выполнение творческих заданий	Оздоровительная легкая атлетика / Оздоровительное направление фитнеса
				Устный опрос	Шейпинг / Дыхательная гимнастика

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Экзамен	Олимпийское движение и профессиональный спорт / Олимпийское движение в современное время
				Устный опрос	Аквааэробика / Оздоровительное плавание
				Вопросы устного опроса	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий / Организация и управление внеклассной работой
				Практическое задание Вопросы устного опроса	Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта / Педагогика спорта и ее специфика

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Практическое задание. Курсовая работа	Спортивно-педагогическое совершенствование / Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование
				Вопросы устного опроса Практическое задание	Профессиональное мастерство фитнес-тренера / Основы тренерского мастерства
				Творческое задание	Оздоровительная гимнастика / Нетрадиционные виды физической активности
				Практическое задание	Ознакомительная практика по спортивным играм
				Практическое за-	Тренерская

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				дание, контрольный норматив.	практика по циклическим видам спорта
				Отчет по практике	Организационная практика
			Умеет анализировать различные подходы и способы проведения анализа тренировочного и соревновательного процесса в соответствии с индивидуальными планами спортсменов на этапах спортивной подготовки.	Творческое задание.	Физическая подготовка спорта высших достижений
				Тестирование	Основы профессиональной деятельности специалиста по физической культуре / Основы профессиональной деятельности специалиста по спорту
				Выполнение практического задания Устный опрос	Оздоровительная легкая атлетика / Оздоровительное направление фитнеса
				Устный опрос	Шейпинг /

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
					Дыхательная гимнастика
				Экзамен Экзамен	Олимпийское движение и профессиональный спорт / Олимпийское движение в современное время
				Устный опрос	Аквааэробика / Оздоровительное плавание
				Устный опрос	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий / Организация и управление внеклассной работой
				Практические задания	Педагогические процессы в сфере физической культу-

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Вопросы устного опроса	ры и спорта / Педагогика спорта и ее специфика
				Практические задания	Спортивно-педагогическое совершенствование / Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование
				Вопросы устного опроса Практические задания	Профессиональное мастерство фитнес-тренера / Основы тренерского мастерства
				Творческое задание	Оздоровительная гимнастика / Нетрадиционные виды физической активности

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Практическое задание	Ознакомительная практика по спортивным играм
				Практическое задание, контрольный норматив.	Тренерская практика по циклическим видам спорта
				Отчет по практике	Организационная практика
			Демонстрирует выбор средств и методов для решения поставленной задачи при анализе результатов тренировочного и соревновательного процесса и способы планирования в соответствии с индивидуальными планами подготовки спортсменов.	Творческое задание.	Физическая подготовка спорта высших достижений
				Экзамен (Тестирование)	Основы профессиональной деятельности специалиста по физической культуре / Основы профессиональной деятельности специалиста по спорту
				Выполнение практического задания	Оздоровительная легкая атлетика /

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Выполнение творческих заданий	Оздоровительное направление фитнеса
				Устный опрос	Шейпинг / Дыхательная гимнастика
				Экзамен	Олимпийское движение и профессиональный спорт / Олимпийское движение в современное время
				Вопросы устного опроса	Аквааэробика / Оздоровительное плавание
				Устный опрос	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий / Организация и управление внеклассной работой
				Практическое задание	Педагогические процессы

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Вопросы устного опроса	в сфере физической культуры и спорта / Педагогика спорта и ее специфика
				Практическое задание	Спортивно-педагогическое совершенствование / Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование
				Вопросы устного опроса Практическое задание	Профессиональное мастерство фитнес-тренера / Основы тренерского мастерства
				Творческое задание	Оздоровительная гимнастика / Нетрадиционные виды физической ак-

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
					тивности
				Практическое задание	Ознакомительная практика по спортивным играм
				Практическое задание, контрольный норматив	Тренерская практика по циклическим видам спорта
				Отчет по практике	Организационная практика
				Отчет по практике	Преддипломная практика
		ПК.1.3. Выявляет способы планирования и проведения анализа результатов тренировочного и соревновательного процесса в соответствии с индивидуальными планами подготовки на этапах спортивной подготовки.	Умеет проводить мониторинг показателей тренировочного и соревновательного процесса и применять способы планирования в соответствии с индивидуальными планами подготовки спортсменов на этапах спортивной подготовки	Практическое задание.	Физическая подготовка спорта высших достижений
				Экзамен (Тестирование)	Основы профессиональной деятельности специалиста по физической культуре / Основы профессиональной деятельности специалиста по спорту

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Выполнение практического задания Выполнение творческого задания	Оздоровительная легкая атлетика / Оздоровительное направление фитнеса
				Устный опрос	Шейпинг / Дыхательная гимнастика
				Экзамен	Олимпийское движение и профессиональный спорт / Олимпийское движение в современное время
				Практические задания, курсовая работа	Спортивно-педагогическое совершенствование / Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование
				Вопросы устного	Профессио-

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				опроса Практическое задание	нальное мастерство фитнес-тренера / Основы тренерского мастерства
				Творческое задание	Оздоровительная гимнастика / Нетрадиционные виды физической активности
				Практическое задание	Ознакомительная практика по спортивным играм
				Практическое задание, контрольный норматив.	Тренерская практика по циклическим видам спорта
				Отчет по практике	Организационная практика
			Демонстрирует выбор средств и методов для решения поставленной задачи при анализе результатов тренировочного и соревновательного процесса, способы пла-	Творческое задание.	Физическая подготовка спорта высших достижений
				Экзамен	Основы профессиональной

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			нирования в соответствии с индивидуальными планами подготовки на этапах спортивной подготовки спортсменов.		деятельности специалиста по физической культуре / Основы профессиональной деятельности специалиста по спорту
				Выполнение практического задания Выполнение творческого задания	Оздоровительная легкая атлетика / Оздоровительное направление фитнеса
				Устный опрос	Шейпинг / Дыхательная гимнастика
				Экзамен	Олимпийское движение и профессиональный спорт / Олимпийское движение в современное время
				Устный опрос	Аквааэробика / Оздоровитель-

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
					ное плавание
				Выполнение практического задания	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий / Организация и управление внеклассной работой
				Практические задания Вопросы устного опроса	Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта / Педагогика спорта и ее специфика
				Практические задания, курсовая работа	Спортивно-педагогическое совершенствование / Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Вопросы устного опроса Практические задания	Профессиональное мастерство фитнес-тренера / Основы тренерского мастерства
				Творческое задание Творческое задание	Оздоровительная гимнастика / Нетрадиционные виды физической активности
				Практическое задание	Ознакомительная практика по спортивным играм
				Практическое задание, контрольный норматив.	Тренерская практика по циклическим видам спорта
				Отчет по практике	Организационная практика
	ПК-2. Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей)	ПК.2.1. Выбирает способы проектирования и реализации учебных программ дисциплин (модулей) теории и методики физической культуры и	Знает основы проектной деятельности и реализации учебных программ дисциплин (модулей) теории и ме-	Практические задания	Баскетбол
				Практические задания	Пляжный волейбол

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
	теории и методики физической культуры и спорта для образовательных организаций разных уровней образования	спорта для образовательных организаций разных уровней образования.	тодики физической культуры и спорта для образовательных организаций разных уровней образования	Практические задания	Футбол
				Практико-ориентированные задания	Гандбол
				Практические задания	Стритбол
				Практические задания	Флорбол
				Экзамен	Теория и методика спортивных игр
				Практические задания	Спортивная медицина
				Практическое задание. Устный опрос.	Лечебная физическая культура и массаж
				Практические задания	Физическая подготовка спорта высших достижений
				Экзамен (вопросы устного опроса)	Физиология физического воспитания и спорта
				Вопросы устного опроса	Биомеханика двигательной

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
					деятельности
				Вопросы устного опроса	Спортивная метрология
				Вопросы устного опроса.	Социология физической культуры и спорта
				Экзамен (Тестирование)	Основы профессиональной деятельности специалиста по физической культуре / Основы профессиональной деятельности специалиста по спорту
				Практические задания Вопросы устного опроса	Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта / Педагогика спорта и ее специфика
				Практическое зада-	Спортивно-

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				ние, курсовая работа	педагогическое совершенствование / Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование
				Практическое задание	Ознакомительная практика по спортивным играм
				Практическое задание	Ознакомительная практика по спортивным играм
				Практическое задание	Тренерская практика по циклическим видам спорта
				Практическое задание	Организационная практика
			Умеет сопоставлять деятельность и реализацию учебных программ дисциплин (моду-	Практические задания	Баскетбол

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			лей) теории и методики физической культуры и спорта для образовательных организаций разных уровней образования	Практические задания	Пляжный волейбол
				Практические задания	Футбол
				Практические задания	Гандбол
				Практические задания	Стритбол
				Практические задания	Флорбол
				Экзамен	Теория и методика спортивных игр
				Практические задания	Спортивная медицина
				Практические задания	Лечебная физическая культура и массаж
				Практические задания	Физическая подготовка спорта высших достижений

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Экзамен	Физиология физического воспитания и спорта
				Практические задания	Биомеханика двигательной деятельности
				Вопросы устного опроса	Спортивная метрология
				Вопросы устного опроса.	Социология физической культуры и спорта
				Экзамен (Тестирование)	Основы профессиональной деятельности специалиста по физической культуре / Основы профессиональной деятельности специалиста по спорту
				Практические задания	Педагогические процессы в сфере физи-

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Вопросы устного опроса	ческой культуры и спорта / Педагогика спорта и ее специфика
				Практические задания, курсовая работа	Спортивно-педагогическое совершенствование / Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование
				Практическое задание	Ознакомительная практика по спортивным играм
				Практическое задание	Тренерская практика по циклическим видам спорта
				Практическое задание	Организационная практика
			Демонстрирует способы проектной деятельности и	Практические задания	Баскетбол

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			реализации учебных программ дисциплин (модулей) теории и методики физической культуры и спорта для образовательных организаций разных уровней образования.	Практические задания	Пляжный волейбол
				Практические задания	Футбол
				Практико-ориентированные задания	Гандбол
				Практические задания	Стритбол
				Практические задания	Флорбол
				Экзамен	Теория и методика спортивных игр
				Практические задания	Спортивная медицина
				Практические задания.	Лечебная физическая культура и массаж
				Устный опрос	Физическая подготовка спорта высших достижений
				Экзамен	Физиология физического воспитания и спорта

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Вопросы устного опроса	Биомеханика двигательной деятельности
				Вопросы устного опроса	Спортивная метрология
				Вопросы устного опроса.	Социология физической культуры и спорта
				Экзамен (Тестирование)	Основы профессиональной деятельности специалиста по физической культуре / Основы профессиональной деятельности специалиста по спорту
				Практические задания Вопросы устного опроса	Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта / Педагогика спорта и ее специфика

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Практические задания, курсовая работа	Спортивно-педагогическое совершенствование / Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование
				Практическое задание	Ознакомительная практика по спортивным играм
				Практическое задание	Тренерская практика по циклическим видам спорта
				Практическое задание	Организационная практика
Системное и критическое мышление		ПК.2.2.Демонстрирует умение анализировать, проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) теории и методики физической культуры и спорта для образовательных организаций разных уровней образования.	Знает способы проектирования и реализации проведения учебных программы дисциплин (модулей) теории и методики физической культуры и спорта для образовательных организаций разных	Практические задания	Баскетбол
				Практические задания	Пляжный волейбол
				Практические задания	Футбол
				Практико-	Гандбол

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			уровней образования	ориентированные задания	
				Практические задания	Стритбол
				Практические задания	Флорбол
				Экзамен	Теория и методика спортивных игр
				Практическое задание. Устный опрос.	Спортивная медицина
				Практические задания	Лечебная физическая культура и массаж
				Устный опрос	Физическая подготовка спорта высших достижений
				Экзамен (Вопросы устного опроса)	Физиология физического воспитания и спорта
				Устный опрос	Биомеханика двигательной деятельности
				Вопросы устного опроса	Спортивная метрология
				Вопросы устного	Социология

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				опроса.	физической культуры и спорта
				Экзамен (Тестирование)	Основы профессиональной деятельности специалиста по физической культуре / Основы профессиональной деятельности специалиста по спорту
				Практические задания Вопросы устного опроса	Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта / Педагогика спорта и ее специфика
				Практические задания, курсовая работа	Спортивно-педагогическое совершенствование / Педагогическое физкуль-

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
					турно-спортивное совершенствование
				Практическое задание	Ознакомительная практика по спортивным играм
				Практическое задание	Тренерская практика по циклическим видам спорта
				Практическое задание	Организационная практика
			Умеет проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) теории и методики физической культуры и спорта для образовательных организаций разных уровней образования	Практические задания	Баскетбол
				Практические задания	Пляжный волейбол
				Практические задания	Футбол
				Практико-ориентированные задания	Гандбол
				Практические задания	Стритбол
				Практические задания	Флорбол
				Экзамен	Теория и мето-

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
					дика спортивных игр
				Практические задания	Спортивная медицина
				Практические задания	Лечебная физическая культура и массаж
				Устный опрос	Физическая подготовка спорта высших достижений
				Экзамен	Физиология физического воспитания и спорта
				Устный опрос	Биомеханика двигательной деятельности
				Вопросы устного опроса	Спортивная метрология
				Вопросы устного опроса.	Социология физической культуры и спорта
				Экзамен (Тестирование)	Основы профессиональной деятельности специалиста по

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
					физической культуре / Основы профессиональной деятельности специалиста по спорту
				Практические задания Вопросы устного опроса	Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта / Педагогика спорта и ее специфика
				Практические задания, курсовая работа	Спортивно-педагогическое совершенствование / Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование
				Практическое задание	Ознакомительная практика по спортивным

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
					играм
				Практическое задание	Тренерская практика по циклическим видам спорта
				Практическое задание	Организационная практика
			Демонстрирует выбор средств и методов для решения поставленной задачи при анализе, проектировании и реализации учебных программ дисциплин (модулей) теории и методики физической культуры и спорта для образовательных организаций разных уровней образования	Практические задания	Баскетбол
				Практические задания	Пляжный волейбол
				Практические задания	Футбол
				Практико-ориентированные задания	Гандбол
				Практические задания	Стритбол
				Практические задания	Флорбол
				Экзамен	Теория и методика спортивных игр
				Практические задания	Спортивная медицина

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Практические задания	Лечебная физическая культура и массаж
				Устный опрос	Физическая подготовка спорта высших достижений
				Экзамен	Физиология физического воспитания и спорта
				Практические задания	Биомеханика двигательной деятельности
				Вопросы устного опроса	Спортивная метрология
				Вопросы устного опроса.	Социология физической культуры и спорта
				Экзамен (Тестирование)	Основы профессиональной деятельности специалиста по физической культуре / Основы профессиональной

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
					деятельности специалиста по спорту
				Практические задания Вопросы устного опроса	Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта / Педагогика спорта и ее специфика
				Практические задание, курсовая работа	Спортивно-педагогическое совершенствование / Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование
				Практическое задание	Ознакомительная практика по спортивным играм
				Практическое задание	Тренерская практика по циклическим

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
					видам спорта
				Практическое задание	Организационная практика
		ПК.2.3. Выявляет способы проектирования и реализации учебных программ дисциплин (модулей) теории и методики физической культуры и спорта для образовательных организаций разных уровней образования.	Знает наиболее эффективные методы для решения поставленной задачи в проектирование и реализации учебных программ дисциплин (модулей) теории и методики физической культуры и спорта для образовательных организаций разных уровней образования	Практические задания	Баскетбол
				Практические задания	Пляжный волейбол
				Практические задания	Футбол
				Практико-ориентированные задания	Гандбол
				Практические задания	Стритбол
				Практические задания	Флорбол
				Экзамен	Теория и методика спортивных игр
				Практические задания	Спортивная медицина
				Практическое задание. Устный опрос.	Лечебная физическая культура и массаж
				Устный опрос	Физическая подготовка спорта высших

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
					достижений
				Экзамен (Вопросы устного опроса)	Физиология физического воспитания и спорта
				Практические задания	Биомеханика двигательной деятельности
				Вопросы устного опроса	Спортивная метрология
				Вопросы устного опроса.	Социология физической культуры и спорта
				Экзамен (Тестирование)	Основы профессиональной деятельности специалиста по физической культуре / Основы профессиональной деятельности специалиста по спорту
				Практические задания	Педагогические процессы в сфере физи-

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Вопросы устного опроса	ческой культуры и спорта, Педагогика спорта и ее специфика
				Практические задания, курсовая работа	Спортивно-педагогическое совершенствование / Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование
				Практическое задание	Ознакомительная практика по спортивным играм
				Практическое задание	Тренерская практика по циклическим видам спорта
				Практическое задание	Организационная практика

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

БГПУ им. М.Акмуллы располагает материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной деятельности, кадровыми и финансовыми условиями реализации программы бакалавриата, разработанными механизмами оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, выполняет общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

6.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата/магистратуры

Университет располагает на праве собственности, оперативного управления, безвозмездного пользования материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по блоку 1 «Дисциплины (модули» и блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» (в соответствии с учебным планом) https://bspu.ru/sveden/objects.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) БГПУ им. М.Акмуллы из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории БГПУ им. М.Акмуллы, так и вне ее.

ЭИОС БГПУ им. М.Акмуллы (https://asu.bspu.ru) содержит все обязательные компоненты, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом, включая обеспечение свободного доступа к учебным планам https://bspu.ru/sveden/education, рабочим программам дисциплин (модулей) https://bspu.ru/sveden/education, программам практик https://bspu.ru/sveden/education, электронным учебным изданиям http://lib.bspu.ru/ и электронным образовательным ресурсам https://bspu.ru/sveden/objects, указанным в рабочих программах дисциплин, (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося https://lms.bspu.ru/blocks/sibportfolio/index.php, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата (https://asu.bspu.ru); проведение учебных занятий https://lms.bspu.ru/blocks/sibportfolio/index.php, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучении, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» https://lms.bspu.ru/blocks/sibportfolio/index.php.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование элек-

тронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Материально-техническое обеспечение ОПОП представляет собой помещения:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий https://bspu.ru/sveden/objects, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) https://bspu.ru/sveden/education;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся https://bspu.ru/sveden/objects, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступом в электронную информационно-образовательную среду БГПУ им. М.Акмуллы;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами (при наличии).

ОПОП бакалавриата обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) https://bspu.ru/sveden/education и подлежит обновлению при необходимости).

6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику https://bspu.ru/sveden/education.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам https://bspu.ru/sveden/objects, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) https://bspu.ru/sveden/education и подлежит обновлению (при необходимости).

6.4. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и профессиональном стандарте.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количест-

ва замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М.Акмуллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М.Акмуллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности университета на иных условиях, с учеными степенями или учеными званиями, приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующее направленности (профилю) программы бакалавриата спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», Почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почетный спортивный судья России», почетные звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта, соответствующей направленности (профилю) программы бакалавриата.

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки,

а также внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации (https://bspu.ru/sveden/document), проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (см. п.1.1.) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) по их заявлению предоставляется возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступной для них формах.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОПОП

№ изменения	Номер(а) раздела(ов), где были произведены изменения	Основание для внесения изменений	Внесенные изменения (в течение 10 дней после опубликования распорядительного документа)
1.			
2.			
3.			
4.			