

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический  
университет им. М.Акумулы»**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль)  
«География и физическая культура»

Присваиваемая квалификация выпускника  
Бакалавр

Год начала подготовки 2016 г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Общие сведения об ОПОП ВО**

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М.Акмуллы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «География и физическая культура» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы (далее университет) с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России №91 от 09.02.2016 г.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, которые размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (<https://bspu.ru/sveden/education>).

### **1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП ВО бакалавриата**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «География и физическая культура» разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 «О методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898);

6. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки / специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Минобрнауки России №91 от 09.02.2016 г <https://bspu.ru/sveden/eduStandarts>)

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

8. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237);

9. Устав ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы;

10. Локальные нормативные акты по организации учебного процесса ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Направление:** 44.03.05 Педагогическое образование

**Направленность (профиль):** «География и физическая культура»

**Форма обучения (согласно правилам приема 2016-2017 учебного года):** очная

**Квалификация, присваиваемая выпускнику** – бакалавр.

Выпускающая кафедра – кафедра экологии, землеустройства и кадастра.

Реализация ОПОП ВО бакалавриата осуществляется университетом самостоятельно.

При реализации программы бакалавриата университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация данной программы бакалавриата с использованием сетевой формы не осуществляется.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Объем программы бакалавриата составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по ОПОП ВО бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 5 лет. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, в среднем составляет 60 з.е.

Фактический срок получения образования по той или иной форме реализации ОПОП ВО представлен в учебном плане образовательной программы.

- при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год не может составлять более 75 з.е.

Требования к абитуриенту представлены в Правилах приема на 2018-2019 учебный год.

Допустимые используемые сокращения в названиях дисциплин (модулей), практик:

Шифр дисциплины/практики (согласно учебному плану)	Полное наименование дисциплины (модуля), практики (согласно учебному плану)	Сокращенное наименование дисциплины (модуля), практики (может употребляться в тексте рабочей программы дисциплины, в ведомости, в зачетной книжке, в методических рекомендациях, в оценочных материалах и иных внутренних документах вуза)
<b>Общие дисциплины</b>		
Б1.Б.01	История	История
Б1.Б.02	Философия	Философия
Б1.Б.03	Иностранный язык	Ин. язык
Б1.Б.04	Русский язык и культура речи	Рус. яз. и кул-ра речи
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности	БЖД
Б1.Б.06	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	ОМЗ и ЗОЖ
Б1.Б.07	Физическая культура и спорт	Физ-ра и спорт
Б1.Б.08.01	Нормативно-правовое обеспечение образования	НПОО

Б1.Б.08.02	Введение в педагогическую деятельность	Введ. в пед. деятельность
Б1.Б.08.03	История педагогики и образования	Ист. пед. и обр.
Б1.Б.08.04	Теория и методика воспитания	ТиМВ
Б1.Б.08.05	Теория и технологии обучения	ТиТО
Б1.Б.08.06	Современные средства оценивания результатов обучения	ССО результатов обучения
Б1.Б.08.07	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ИКТ в проф. деят-ти
Б1.Б.08.08	Практикум по решению профессиональных задач	Практ. по реш. проф. зад
Б1.Б.08.09	Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования	Орг. внеуроч. деят. в соотв. с ФГОС ОО
Б1.Б.08.10	Основы самообразования и профессионального саморазвития	Осн. самообр. и проф. самообр.
Б1.Б.08.11(К)	<i>Экзамен по модулю "Модуль "Педагогика"</i>	Педагогика
Б1.Б.09.01	Общая психология	Общ. психол
Б1.Б.09.02	Психология развития и возрастная психология	Псих. разв. и возр. псих
Б1.Б.09.03	Социальная психология	Соц. психол
Б1.Б.09.04	Педагогическая психология	Пед. психол
Б1.Б.09.05(К)	<i>Экзамен по модулю "Модуль "Психология"</i>	Психология
Б1.Б.10.01	Современное естествознание	Совр. естествозн.
Б1.Б.10.02	Экология	Экология
Б1.Б.11.01	История Республики Башкортостан	История РБ
Б1.Б.11.02	Социокультурная и экономические системы Республики Башкортостан	Соц. и экон. сист. РБ
Б1.Б.12.01	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования	Псих-пед. сопровод. инклюзив. обр.
Б1.Б.12.02	Организация инклюзивного образования	Орг. инклюз. обр.
Б1.Б.13.01	Социально-психологический (адаптационный) тренинг	Соц-псих тренинг
Б1.Б.13.02	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения	Профилак. аддиктив. и делинквент. повед.
Б1.Б.14	Психологическая безопасность образовательной среды	Психол. безоп. обр. среды
Б1.Б.15	Психолого-педагогическая диагностика и коррекция развития детей и подростков	Псих-пед. диаг. и коррек. разв
Б1.В.ДВ.31.01	Общая физическая подготовка	ОФП
Б1.В.ДВ.31.02	Адаптивная физическая культура и спорт	Адаптив. физ-ра и спорт
Б1.В.ДВ.31.03	Плавание	Плавание

Б1.В.ДВ.31.04	Мини-футбол	Мини-футбол
Б1.В.ДВ.31.05	Баскетбол	Баскетбол
Б1.В.ДВ.31.06	Волейбол	Волейбол
Б1.В.ДВ.31.07	Лапта	Лапта
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Защита ВКР
ФТД.В.03	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптив. курс для ЛОВЗ
ФТД.В.04	Башкирский язык	Башк. язык
ФТД.В.05	Информационно-библиотечная культура специалиста	Инф-библ. кул-ра
Б2.В.02(У)	Педагогическая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Педпрактика по ПППУиН
Б2.В.04(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (инструктивно-методический лагерь)	Инструк-метод. лагерь
Б2.В.05(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (вожатская)	Вожатская практика
Б2.В.06(П)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Исследовательская деятельность
Б2.В.09(П)	Педагогическая практика	Педпрактика
Б2.В.10(П)	Преддипломная практика	Педпрактика
<b>Географические дисциплины (первый профиль)</b>		
Б1.В.01.01	Общие вопросы методики обучения географии	Общ. вопросы МОГ
Б1.В.01.02	Технологии обучения географии	Технол. обуч. геогр.
Б1.В.01.03	Методика обучения отдельным курсам географии	Мет-ка обуч. отд. курсам геогр.
Б1.В.02.01	Топография	Топография
Б1.В.02.02	Картография	Картография
Б1.В.02.03	Геодезия	Геодезия
Б1.В.03.01	Геоморфология	Геоморфология
Б1.В.03.02	Метеорология и климатология	Метеорология и климатология
Б1.В.03.03	Гидрология	Гидрология
Б1.В.03.04	Ландшафтоведение	Ландшафтоведение
Б1.В.03.05	Биогеография	Биогеография
Б1.В.03.06	Физическая география география материков и океанов	ФГМО
Б1.В.03.07	Физическая география России	ФГР
Б1.В.04.01	Общая экономическая и социальная география	ОЭСГ

Б1.В.04.02	Экономическая и социальная география зарубежных стран	ЭСГЗС
Б1.В.04.03	Экономическая и социальная география РФ	ЭСГР
Б1.В.05	История географии	Ист. географии
Б1.В.06	Науки о Земле	Науки о Земле
Б1.В.ДВ.01.01	Геология	Геология
Б1.В.ДВ.11.02	Геохимия	Геохимия
Б1.В.ДВ.02.01	Методы физико-географических исследований	Методы физ-геогр. исслед.
Б1.В.ДВ.02.02	Ландшафтное картографирование	Ландшафт. картограф.
Б1.В.ДВ.03.01	Географическая культура	Геогр. кул-ра
Б1.В.ДВ.03.02	Научные школы географии	Науч. шк. географии
Б1.В.ДВ.04.01	География почв	Геогр. почв
Б1.В.ДВ.04.02	Почвы Башкортостана	Почвы РБ
Б1.В.ДВ.05.01	Экономическая география Республики Башкортостан	ЭГРБ
Б1.В.ДВ.05.02	Экономико-географическое районирование Республики Башкортостан	Экон-геогр. районир. РБ
Б1.В.ДВ.06.01	Прикладная география	Приклад. геогр.
Б1.В.ДВ.06.02	Палеогеография	Палеогеогр.
Б1.В.ДВ.07.01	Физическая география Республики Башкортостан	ФГРБ
Б1.В.ДВ.07.02	Физико-географическое районирование Республики Башкортостан	Физ-геогр. районир. РБ
Б1.В.ДВ.08.01	Формы организации внеурочной работы по географии	Формы орг. внеуроч. раб. по географии
Б1.В.ДВ.08.02	Формы организации внеурочной работы по экологии	Формы орг. внеуроч. раб. по экологии
Б1.В.ДВ.09.01	Геоинформационные системы	ГИС
Б1.В.ДВ.09.02	Информационные системы	Инф. сис-мы
Б1.В.ДВ.10.01	Экологическая география России	Экол. геогр. России
Б1.В.ДВ.10.02	Экологическая география Урала	Экол. геогр. Урала
Б1.В.ДВ.11.01	Геоэкология	Геоэкология
Б1.В.ДВ.11.02	Геофизика	Геофизика
Б1.В.ДВ.26.01	Экономико-географическое районирование России	Экон-геогр. районир. России
Б1.В.ДВ.26.02	Экономико-географическое районирование зарубежных стран	Экон-геогр. районир. ЗС
Б1.В.ДВ.27.01	Краеведение	Краеведение
Б1.В.ДВ.27.02	Этногеография	Этногеография
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (науки о земле)	УП по науки о Земле
Б2.В.03(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по физической географии)	УП по физ. географии
Б2.В.07(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и	УП по эконом. географии

	навыков (по экономической географии)	
<b>Дисциплины по физической культуре (второй профиль)</b>		
Б1.В.07.01	Теория и методика физической культуры	Теория ФК
Б1.В.07.02	Методика обучения физической культуре	Мет.обуч.ФК
Б1.В.08.01	Теория и методика гимнастики	ТиМ гимнастики
Б1.В.08.02	Теория и методика легкой атлетики	ТиМ л/атл.
Б1.В.08.03	Теория и методика плавания	ТиМ плавания
Б1.В.08.04	Теория и методика лыжного спорта	ТиМ лыжного спорта
Б1.В.09.01	История физической культуры	ИФК
Б1.В.09.02	Социология физической культуры	Социология ФКиС
Б1.В.09.03	Психология физического воспитания и спорта	Психология ФВиС
Б1.В.09.04	Правовые основы физической культуры и спорта	Прав.осн.ФКиС
Б1.В.09.05	Спортивная метрология	Спортивная метрология
Б1.В.09.06	Основы научно-методической деятельности в физической культуре	ОНМД в ФКиС
Б1.В.09.07	Основы экономики и менеджмента в физической культуре	Осн. экономики и менеджмента в ФК
Б1.В.09.08	Основы оздоровительной физической культуры	Основы озд.ФК
Б1.В.10.01	Физиология физического воспитания и спорта	Физиология ФВиС
Б1.В.10.02	Биомеханика	Биомеханика
Б1.В.ДВ.12.01	Баскетбол (основы обучения и совершенствования)	Баскетбол (осн. обуч. и со-верш.)
Б1.В.ДВ.12.02	Мини-гандбол	Мини-гандбол
Б1.В.ДВ.13.01	Олимпийское образование в Российской Федерации и Республике Башкортостан	Олим.обр. в РФиРБ
Б1.В.ДВ.13.02	Организация детско-юношеского спорта	Организация детско-юношеского спорта
Б1.В.ДВ.14.01	Волейбол (основы обучения и совершенствования)	Волейбол (осн. обуч. и со-верш.)
Б1.В.ДВ.14.02	Гандбол	Гандбол
Б1.В.ДВ.15.01	Футбол	Футбол
Б1.В.ДВ.15.02	Мини-футбол (основы обучения и совершенствования)	Мини-футбол (осн. обуч. и со-верш.)
Б1.В.ДВ.16.01	Врачебный контроль	Врачебный контроль
Б1.В.ДВ.16.02	Спортивная медицина	Спортивная медицина
Б1.В.ДВ.17.01	Прикладное плавание	Прикладное плавание
Б1.В.ДВ.17.02	Оздоровительное плавание	Озд. плавание
Б1.В.ДВ.18.01	Программирование в деятельности педагога по физической культуре	Прогр.в деят. пед. по ФК
Б1.В.ДВ.18.02	Проектирование и реализация физкультурного образования	Проект. и реализ. физк. образ.



Б1.В.ДВ.19.01	Организация и управление физической культуры и спорта	Орг.иуправ.ФКиС
Б1.В.ДВ.19.02	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий	Орг. и провед. спортивно-массовых мероприятий
Б1.В.ДВ.20.01	Мини-лапта	Мини-лапта
Б1.В.ДВ.20.02	Лапта (основы обучения и совершенствования)	Лапта (осн. обуч. и соверш.)
Б1.В.ДВ.21.01	Нестандартное оборудование на уроках физической культуры	Нестандартное оборудование на уроках ФК
Б1.В.ДВ.21.02	Спортивные сооружения	Спортивные сооружения
Б1.В.ДВ.22.01	Аэробика	Аэробика
Б1.В.ДВ.22.02	Шейпинг	Шейпинг
Б1.В.ДВ.23.01	Технологическо-методические основы системы физического воспитания	Тех.метод.основы системы ФВ
Б1.В.ДВ.23.02	Содержание и организация профессионального физкультурного образования в школе	Содерж. и орг. проф. физк. образ.в школе
Б1.В.ДВ.24.01	Подвижные игры	Подвижные игры
Б1.В.ДВ.24.02	Народные игры	Народные игры
Б1.В.ДВ.25.01	Методика внеклассной работы в школе	Метод.внекл.работы по ФК
Б1.В.ДВ.25.02	Методика физического воспитания в специальной медицинской группе	Методика ФВ в спец. мед. группе
Б2.В.07(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (лыжная подготовка)	Практика по получ. перв. проф. ум. и нав. (лыж. подготовка)

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

#### **3.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

Обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы

#### **3.3. Виды профессиональной деятельности**

педагогическая;

проектная;

При разработке и реализации программы бакалавриата университет ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится выпускник, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

- ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладного бакалавриата).

### **3.4. Профессиональные задачи**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **педагогическая деятельность:**

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

#### **проектная деятельность:**

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

## **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные и профессионально-специализированные компетенции:

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;

ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;

ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;

ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры;

ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Педагогический:

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

Проектный:

ПК-8 способностью проектировать образовательные программы;

ПК-9 способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;

ПК-10 способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

При разработке программы бакалавриата требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам университет устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

## **5. СТРУКТУРА ОПОП БАКАЛАВРИАТА И СОДЕРЖАНИЕ ЕЕ ЭЛЕМЕНТОВ**

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее – направленность (профиль) программы).

Программа бакалавриата из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования.

Структура программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата в з.е.
----------------------------------	-------------------------------------

Блок 1	Дисциплины (модули)	249-258
	Базовая часть	45-78
	Вариативная часть	180-204
Блок 2	Практики	33-45
	Вариативная часть	33-45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
	Базовая часть	6-9
Объем программы бакалавриата		300

Объем программы по блокам зафиксирован в учебном плане (<https://bspu.ru/sveden/education>).

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей) и практики, относящихся к базовой части программы бакалавриата, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей(их) примерной(ых) основной(ых) образовательной(ых) программы. Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (<https://bspu.ru/sveden/education>).

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата/специалитета. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются университетом самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата/специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата и практик определен университетом самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО и зафиксирован в учебном плане. По-

сле выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения учебной и производственной практик:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ бакалавриата университет выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Университет вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа государственной итоговой аттестации размещается на странице выпускающей кафедры в разделе «Документы».

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

### **6.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом (<https://bspu.ru/sveden/objects>).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета содержит все обязательные компоненты, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом, включая доступ к учебным планам <https://bspu.ru/sveden/education>, рабочим программам дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education>, программ практик <https://bspu.ru/sveden/education>, к изданиям электронных библиотечных систем <http://lib.bspu.ru/> и электронным образовательным ресурсам <https://bspu.ru/sveden/objects>, указанным в рабочих программах дисциплин, (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося <https://lms.bspu.ru/blocks/sibportfolio/index.php>, в том числе фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата (<https://asu.bspu.ru>); проведение всех видов учебных занятий <https://lms.bspu.ru>, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» <https://lms.bspu.ru>.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к

целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

## **6.2. Кадровые условия реализации программы бакалавриата**

Реализация программы бакалавриата обеспечена руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование (или) ученую степень, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата/специалитета/магистратуры, составляет не менее 10 процентов.

## **6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования <https://bspu.ru/sveden/objects>. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программы учебных дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, осна-



щенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся <https://bspu.ru/sveden/objects>, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (<https://bspu.ru/sveden/objects>), состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education>.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education>

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **6.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой-определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки).

#### **6.5. Иные условия реализации программы бакалавриата**

Ознакомиться с иными условиями реализации образовательной программы можно на официальном сайте ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет» <https://bspu.ru>. Для людей с ослабленным зрением создана версия сайта для слабовидящих, ссылка для перехода находится вверху страницы справа.

В специальном разделе «СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» информация сгруппирована по следующим подразделам:

«Основные сведения» <http://bspu.ru/sveden/common> - приведены все официальные контакты, в т.ч. полный телефонный справочник по всему университету.

«Структура и органы управления образовательной организацией» <http://bspu.ru/sveden/struct> - представлен перечень всех подразделений, откуда

можно перейти на страницулюбого структурного подразделения университета либо написать вопрос его руководителю на указанную электронную почту.

«Документы» <http://bspu.ru/sveden/document> - размещены копия устава университета, копия лицензии на ведение образовательной деятельности, копия свидетельства о государственной аккредитации образовательных программ (с приложениями), действующие локальные нормативные акты вуза (положения, инструкции, приказы) по ключевым вопросам организации образовательной деятельности.

«Образование» <http://bspu.ru/sveden/education> - представлена информация о комплекте документов по каждой образовательной программе: общая характеристика программы, учебный план с перечнем всех дисциплин (модулей), практик с их распределением по годам обучения и формам контроля, календарный учебный график на текущий учебный год, программы всех дисциплин (модулей) и практик, входящих в учебный план, а также методические рекомендации по освоению программы и пр.

«Образовательные стандарты» <http://bspu.ru/sveden/eduStandarts> - представлены федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) всех реализуемых направлений и специальностей подготовки.

«Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» <http://bspu.ru/sveden/employees> - указаны контакты, руководства университета и приведена информация по преподавателям.

«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» <http://bspu.ru/sveden/objects> - приведены сведения об условиях, созданных в университете для комфортного обучения: какие и где расположены учебные корпуса, общежития, спортивные сооружения, объекты питания; здесь же приведен перечень электронных библиотечных систем и иных ресурсов, на которые организована бесплатная для студентов подписка через библиотеку университета.

«Стипендии и иные виды материальной поддержки» <http://bspu.ru/sveden/grants> - информация о видах стипендий, предусмотренных для студентов вуза, порядок их назначения и выплат. На этой же странице представлена информация о возможности предоставления общежития, о трудоустройстве выпускников университета.

«Платные образовательные услуги» [http://bspu.ru/sveden/paid\\_edu](http://bspu.ru/sveden/paid_edu) - правила оказания платных образовательных услуг, стоимость обучения, стоимость проживания в общежитии.

«Финансово-хозяйственная деятельность» <http://bspu.ru/sveden/budget> - общая информация о финансово-хозяйственной деятельности вуза.

«Вакантные места для приема (перевода)» <http://bspu.ru/sveden/vacant> - информация о вакантных местах, образовавшиеся за счет отчисления бюджетных студентов, на которые могут претендовать студенты-договорники и студенты, желающие перевестись в вуз из других образовательных организаций.

Университет предоставляет обучающимся по ОПОП ВО широкие возможности творческого, спортивного, научно-исследовательского совершен-

ствования. Сведения обо всех направлениях развития студента во внеурочной работе представлены на сайте университета <https://bspu.ru>.