

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический
университет им.М.Акмуллы»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) «Английский язык и французский язык»

Присваиваемая квалификация выпускника
Бакалавр

Год начала подготовки 2020

1.1. Общие сведения об ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образования – программа бакалавриата, реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М.Акумуллы (далее – университет, БГПУ им.М.Акумуллы) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Английский язык и французский язык», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных БГПУ им. М. Акумуллы с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №125, а также с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н.

1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП ВО бакалавриата

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Английский язык и французский язык» разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (п.1.1.);

6. Профессиональные стандарты, сопряженные с профессиональной деятельностью выпускника (п.1.1.);

7. Приказ Минтруда России от 12.04.2013 №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

8. Устав ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы;

9. Локальные нормативные акты по организации учебного процесса ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Английский язык и французский язык»

Квалификация, присваиваемая выпускнику– бакалавр

Выпускающие кафедры – романо-германского языкознания и зарубежной литературы.

Реализация программы бакалавриата с применением исключительно электронного обучения, дистанционных технологий не предусмотрена.

Реализация ОПОП ВО бакалавриата осуществляется ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмиллы самостоятельно.

Реализация программы бакалавриата с использованием сетевой формы не осуществляется.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Срок получения образования по ОПОП ВО бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации - 5 лет.

Объём ОПОП ВО бакалавриата составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объём ОПОП ВО бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 зачетных единиц.

Требования к абитуриенту представлены в Правилах приема на соответствующий учебный год.

Обучение по ОПОП ВО бакалавриата осуществляется в очной форме.

Допустимые используемые сокращения в названиях дисциплин (модулей), практик:

Шифр дисциплины/практики (согласно учебному плану)	Полное наименование дисциплины (модуля), практики (согласно учебному плану)	Сокращенное наименование дисциплины (модуля), практики (может употребляться в тексте рабочей программы дисциплины, в ведомости, в зачетной книжке, в методических рекомендациях, в оценочных материалах и иных внутренних документах вуза)
Б1.О.01	Модуль универсальных компетенций	
Б1.О.01.02	История (история России, всеобщая история)	История
Б1.О.01.03	Безопасность жизнедеятельности	БЖД
Б1.О.01.04	Иностранный язык	Ин.яз.
Б1.О.01.05	Физическая культура и спорт	Физ. культ. и спорт
Б1.О.01.06	Русский язык и культура речи	РЯ и культ. речи
Б1.О.01.07	Социально-психологический (адаптационный) тренинг	Соц.-псих. (адапт.) тренинг/ СПТ
Б1.О.01.08	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения	Проф-ка аддикт. и делинкв. повед-я / Профилактика АиДП
Б1.О.01.09	Основы экономики	Осн. экономики
Б1.О.01.10	Инфокоммуникационные технологии	ИКТ
Б1.О.01.11	Основы права	Осн. права
Б1.О.01.12	Основы проектной деятельности	Осн. проект. деят-ти
Б1.О.01.13	Концепции современного естествознания	Конц. совр. естест-ия/КСЕ
Б1.О.02	Основы педагогики и психологии	Осн. пед. и псих./ОПП
Б1.О.03	Здоровьесбережение в образовательном пространстве	
Б1.О.03.01	Первая помощь при неотложных состояниях	Первая помощь
Б1.О.03.02	Возрастная физиология и школьная гигиена	Возр. физиол. и шк. гигиена
Б1.О.04	Основы языкознания, мировой литературы и культуры	
Б1.О.04.01	Введение в языкознание	Введ-е в язык-е
Б1.О.04.02	Литература англоязычных стран	Литература (англ.)
Б1.О.04.03	Страноведение и лингвострановедение (английский язык)	Страноведение (англ.)

Б1.О.04.04	Латинский язык	Лат. язык
Б1.О.04.05	Литература франкоязычных стран	Литература (фран.)
Б1.О.04.06	Страноведение и лингвострановедение франкоязычных стран	Страноведение (фран.)
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	Общ. физ. подготовка
Б1.В.ДВ.01.02	Адаптивная физическая культура и спорт	Адапт. физ. подготовка
К.М.01	Общепрофессиональный модуль	
К.М.01.02	Введение в педагогическую деятельность	Введение в пед.деят-ть
К.М.01.03	Основы профессионального саморазвития	Осн. проф. саморазвития
К.М.01.04	История педагогики и образования	Ист.пед-ки и обр-я
К.М.01.05	Теория и методика воспитания	Теор. и мет-ка восп-я
К.М.01.06	Теория и технологии обучения	Теор. и технол. обуч-я
К.М.01.07	Современные средства оценивания результатов обучения	ССОРО/Совр. ср-ва оцен. рез-тов обуч-я
К.М.01.08	Практикум по решению профессиональных задач	Практ. по реш.проф.задач
К.М.01.09	Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС	Орг-ция внеур.деят-сти в соотв. с ФГОС
К.М.01.10	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования	Псих.-пед. сопровод-е инклюзив. обр-я
К.М.01.11	Нормативно-правовое обеспечение образования	Норм.-прав. обесп. обр-я
К.М.01.12	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ИКТ в проф. деят-ти
К.М.01.13(У)	Ознакомительная практика	Ознаком. практика
К.М.01.14(У)	Инструктивно-методический лагерь	Инстр.-метод.лагерь/ИМЛ
К.М.01.15(П)	Педагогическая практика	Педпрактика
К.М.01.16(К)	<i>Экзамены по модулю "Общепрофессиональный модуль"</i>	<i>Экзамены по модулю "Общепроф. модуль"</i>

К.М.02	Английский язык	
К.М.02.01	Практическая грамматика английского языка	Пр.грам. АЯ
К.М.02.02	Практическая фонетика английского языка	Пр.фонет. АЯ
К.М.02.03	История английского языка	История АЯ
К.М.02.04	Теоретическая фонетика английского языка	Теор.фонет. АЯ
К.М.02.05	Лексикология английского языка	Лексикол. АЯ
К.М.02.06	Теоретическая грамматика английского языка	Теор.грам. АЯ
К.М.02.07	Стилистика английского языка	Стилистика АЯ
К.М.02.08	Теория и практика перевода	Теор. и пр. перевода (АЯ)
К.М.02.09	Интерпретация художественного текста (английский язык)	Инт-я худ.текста (АЯ)
К.М.02.10	Английский язык в формате государственных экзаменов в средних общеобразовательных организациях	АЯ в формате ГЭ в СОО
К.М.02.11	Практикум по культуре речевого общения на английском языке	Прак. КРО на АЯ
К.М.02.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) К.М.02.ДВ.01	
К.М.02.ДВ.01.01	Медиатексты на английском языке	Медиатексты на АЯ
К.М.02.ДВ.01.02	Язык англоязычной прессы	Язык прессы (АЯ)
К.М.02.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) К.М.02.ДВ.02	
К.М.02.ДВ.02.01	Практика устной и письменной речи английского языка	Пр-ка у/п речи АЯ
К.М.02.ДВ.02.02	Практический курс английского языка	Практ.курс АЯ/ПКАЯ
К.М.03	Теория и технологии иноязычного образования (английский язык)	
К.М.03.01	Теоретические основы иноязычного образования (англ. язык)	Теоросновы инояз. обр. (англ./АЯ)
К.М.03.02	Технологии иноязычного	Технол.инояз.обр. (англ./АЯ)

	образования (англ. язык)	
К.М.03.03	Организация и управление процессом иноязычного образования (англ. язык)	Орг. и управл. процессом инояз.обр. (англ./АЯ)
К.М.03.05 (К)	<i>Экзамены по модулю "Теория и технологии иноязычного образования (английский язык)"</i>	<i>Экзамены по модулю "Теор. и техн. инояз. обр. (АЯ)"</i>
К.М.04	Технологии иноязычного образования (французский язык)	
К.М.04.01	Теоретические основы иноязычного образования (французский язык)	Теоросновы инояз. обр-ния (фр./ФЯ)
К.М.04.0102	Технологии формирования продуктивных и рецептивных навыков (французский язык)	Технологии (фран/ФЯ.)
К.М.04.0103	Методика работы с учебно-методическими комплексами по французскому языку	Методика работы с УМК по ФЯ
К.М.04.0104(К)	<i>Экзамен по модулю "Технологии иноязычного образования (французский язык)"</i>	<i>Экзамен по модулю "Техн. инояз. обр. (фран./ФЯ.)"</i>
К.М.05	Французский язык	
К.М.05.01	Практическая фонетика французского языка	Пр.фон. ФЯ
К.М.05.02	Практическая грамматика французского языка	Пр.грам. ФЯ
К.М.05.03	Лексикология французского языка	Лексикол.ФЯ
К.М.05.04	Теоретическая фонетика французского языка	Теор.фон. ФЯ
К.М.05.05	Стилистика французского языка	Стилистика ФЯ
К.М.05.06	Теоретическая грамматика французского языка	Теор.грам. ФЯ
К.М.05.07	Оформление результатов научного исследования	Оформление рез-тов
К.М.05.08	Сравнительная типология	Сравн. типология
К.М.05.09	Интерпретация франкоязычного художественного текста	Инт-я худ.текста (ФЯ)
К.М.05.10	Французский язык в формате государственных и международных экзаменов	ФЯ в формате гос. и междунар. экз.
К.М.05.11	Практикум по культуре общения на французском	Прак. КРО на ФЯ

	языке	
К.М.05.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) К.М.05.ДВ.01	
К.М.05.ДВ.01.01	Практический курс французского языка	Пр.курс ФЯ
К.М.05.ДВ.01.02	Практика устной и письменной речи (французский язык)	Пр-ка у/п речи ФЯ
К.М.05.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) К.М.05.ДВ.02	
К.М.05.ДВ.02.01	Медиатексты на французском языке	Медиатексты на ФЯ
К.М.05.ДВ.02.02	Язык франкоязычной прессы	Язык прессы (ФЯ)
БЗ..01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Выполнение и защита ВКР
ФТД.В.01	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адапт. курс для лиц с ОВЗ
ФТД.В.02	Башкирский язык	Баш. язык
ФТД.В.03	История и культура Башкортостана	Ист. и культ. Башк.
ФТД.В.04	Электронная информационно-образовательная среда	ЭИОС

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Задачи и объекты профессиональной деятельности и трудовые функции выпускника

При разработке ОПОП университет устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников (п.3.1);

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический.

Трудовые функции выпускников, освоивших программу бакалавриата, соотнесенные с требованиями профессиональных стандартов (из приведенных в п.1.1):

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта	Трудовые функции стандарта	Уровень квалификации
01 Образование и наука	Педагогический	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение Воспитательная деятельность Развивающая деятельность	6
		Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	6

4. СТРУКТУРА ОПОП БАКАЛАВРИАТА И СОДЕРЖАНИЕ ЕЕ ЭЛЕМЕНТОВ

Последовательность реализации программы бакалавриата, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные, государственную итоговую аттестации, а также каникулы указана в календарном учебном графике. Учебный план и календарный учебный график размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (<https://bspu.ru/sveden/education>).

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета государственной итоговой аттестации составляет не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180
Блок 2	Практика	не менее 60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата		300

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Рабочие программы дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (<https://bspu.ru/sveden/education>).

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков исследовательской работы);

Типы производственной практики:

- педагогическая;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа.

Университет выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного во ФГОС ВО; университет вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и(или) производственной практик, установить объемы практик каждого типа. Сведения о выбранных типах практик приведены в учебном плане <https://bspu.ru/sveden/education>.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (далее – ГИА) входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации размещена на странице выпускающих кафедр (<https://bspu.ru/unit/34> и <https://bspu.ru/unit/35>) в разделе «Документы».

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, университет включает определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (п.1.1), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов университет осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

Из каждого выбранного профессионального стандарта университет выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Университет устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и самостоятельно установленных профессиональных компетенций – самостоятельно.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом формирования у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата:

Компетентностная модель выпускника

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует владение методами системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) поставленной задачи	Знает принципы научного познания действительности; современную научную картину мира, место и роль человека в ней; основы естественнонаучных дисциплин в едином комплексе наук	Тест	Концепции современного естествознания
			Умеет выявлять, систематизировать и критически осмысливать научные и технические компоненты, включенные в различные области гуманитарного знания, культуру в целом и в ис-	Вопросы устного опроса	

			торическом контексте		
		УК-1.2. Использует методы поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; навыки выбора методов критического анализа, адекватных поставленной задаче	Знает принципы и механизмы работы современных поисковых систем, функциональные возможности сервисов обработки, систематизации и анализа информации.	Тест	Инфокоммуникационные технологии Преддипломная практика
			Умеет осуществлять поиска информации с применением поисковых систем; использовать современные цифровые средства для обработки, систематизации и анализа информации.		
			Владеет навыками работы с поисковыми сервисами и ресурсами сети Интернет, с прикладными компьютерными программами для обработки, систематизации и анализа информации.	Кейс-задание	
			Владеет современными методами поиска, обработки и использования	Вопросы устного опроса	Концепции современного естествознания

			информации, различными способами познания и освоения окружающего мира		
		УК-1.3. Использует современные цифровые технологии для поиска, обработки, систематизации и анализа информации	Знает принципы и механизмы работы современных поисковых систем; функциональные возможности сервисов обработки, анализа и хранения информации	Тест	Инфокоммуникационные технологии, Электронная информационно-образовательная среда
			Умеет осуществлять поиск информации с применением поисковых систем; использовать современные цифровые средства для обработки, систематизации и анализа информации	Кейс-задание	
			Владеет навыками работы с поисковыми сервисами и ресурсами сети Интернет, с прикладными компьютерными программами для обработки, систематизации и анализа информации	Кейс-задание	
Разработка и реализация проектов	УК 2. Способен определять круг задач	УК-2.1. Демонстрирует владение основами пра-	Знает необходимые для осуществления профес-	Тест	Основы права, Основы экономи-

	в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	вовых и экономических знаний	сиональной деятельности правовые нормы, различные типы экономических систем и методологические основы принятия управленческого решения		ки
		УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Умеет находить необходимую правовую норму для решения конкретных ситуаций социальной практики гражданина, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Устный опрос, практическое задание	Основы права, Основы экономики, Основы проектной деятельности, Экология
		УК-2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	Тест	Основы права, Основы экономики, Основы проектной деятельности
			Умеет осуществлять поиск правовой информа-	Устный опрос	

			ции; находит и применяет нормы права для решения определенного круга задач в рамках поставленной цели		
			Использует инновационные технологии организации проектной деятельности в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Практическое задание Разработка проекта Методическая глава ВКР	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует знание различных стратегий социального взаимодействия	Знает основные условия эффективного социального взаимодействия, принципы подбора эффективной команды	Тест	Социально-психологический (адаптационный) тренинг
		УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Умеет использовать методы исследования в области социального взаимодействия	Практическое задание (задача)	
			Владеет коммуникативными технологиями в области социального взаимодействия	Построение модели ситуации взаимодействия Методическая глава ВКР	
		УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достиже-	Умеет реализовывать основные функции управления командой	Кейс-задание	

		ния поставленной цели	Владеет навыками разработки и использования инновационных технологий социального взаимодействия для достижения поставленной цели	Практико-ориентированное задание	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.4.1. Демонстрирует владение стилями делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами	Знает нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи; сущность и принципы деловой коммуникации; невербальные средства коммуникации	Контрольные задания Презентация доклада по теме ВКР и ответы на вопросы	Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Башкирский язык
		УК.4.2. Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, осуществляет деловую коммуникацию на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Знает основы ведения устных и письменных деловых переговоров	Тест, устный опрос, сочинение	
			Умеет составлять устные и письменные тексты делового характера в соответствии с языковыми и этическими нормами, коммуникативной задачей и ситуацией общения	Устное выступление Практико-ориентированное задание	
			Владеет основами деловой этики и речевой культуры	Практико-ориентированное задание	

			Умеет распознавать, комментировать и исправлять речевые и коммуникативные ошибки в устной и письменной речи	Практико-ориентированное задание	
		УК.4.3. Использует современные цифровые средства и сервисы для подготовки материалов и осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах	Знает функциональные возможности сервисов передачи графической, аудио, видео и текстовой информации	Тест	Инфокоммуникационные технологии
	Умеет использовать современные цифровые средства для наглядного представления информации и деловой коммуникации, работать с системами цифровых услуг и сервисов		Кейс-задание		
	Владеет навыками представления и передачи деловой информации с помощью программных средств		Кейс-задание		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК.5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Знает факты социально-исторического развития современного общества	Вопросы устного опроса, тест	История (история России, всеобщая история), История и культура Башкортостана
			Знает социально-исторические типы и	Вопросы устного опроса, тест	

	историческом, этическом и философском контекстах		формы общественного бытия		стана
			Умеет анализировать современные социально-общественные процессы в историческом контексте	Реферат	
	УК.5.2. Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Знает разнообразие подходов к этической оценке общественного бытия в историческом контексте	Вопросы устного опроса	Философия	
		Умеет сопоставлять различные этические позиции сообществ	Вопросы устного опроса		
		Владеет способами этического анализа действительности	Реферат		
	УК.5.3. Способен к философскому анализу и обобщению межкультурного пространства современного мира	Знает способы философского анализа и обобщения	Вопросы устного опроса		
		Умеет обосновать выбор наиболее эффективных методов философских анализа и обобщения	Собеседование		
		Владеет способами философского анализа событий современной общественной жизни	Собеседование		

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Демонстрирует понимание принципов образования в течение всей жизни	Знает теоретико-методологические основы самоорганизации, саморазвития, самореализации; основные способы проведения самооценки, корректировки и совершенствования на этой основе собственной деятельности; рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.)	Вопросы устного опроса, тест	Социально-психологический (адаптационный) тренинг, Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья
		УК 6.2. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	<p>Умеет использовать рефлексивные методы в процессе оценки собственных разнообразных ресурсов</p> <p>Владеет способностью принимать решения по проблемам самоорганизации и саморазвития на уровне собственной профессиональной деятельности</p>	Практико-ориентированные задания	

		УК-6.3. Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности, выстраивая план их достижения	Умеет определять приоритеты собственной деятельности на основе самооценки; выстраивать план достижения приоритетов собственной деятельности (формулировать цели, определять способы совершенствования собственной деятельности определяя пути достижения цели с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов), реализовывать приоритеты собственной деятельности согласно плану саморазвития	Практико-ориентированные задания	
--	--	---	--	----------------------------------	--

	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	Знает практические основы физической культуры и спорта, основы здорового образа жизни, историю, современное состояние и место физической культуры в отечественной системе физического воспитания, правила соревнований, методику организации и проведения соревнований.	Тест	Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
		УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития,	Умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей; пользоваться терминологией, владеть навыками общения, корректно выражать и аргументировано обосновывать выдвинутые предложения тактики	Сдача контрольных нормативов по ОФП	Физическая культура и спорт
				Сдача контрольных нормативов по специализации	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

		физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	спортивных игр		
		УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	Владеет приемами техники и тактических действий спортивных игр, основными навыками технико-тактических упражнений, основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Сдача контрольных нормативов по ОФП Сдача контрольных нормативов по специализации	Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Демонстрирует понимание безопасности условий жизнедеятельности	Знает основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности и основные положения стратегии национальной безопасности РФ, структуру, функции и полномочия государственных и му-	Тест, устный опрос, терминологический словарь	Безопасность жизнедеятельности, Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения

			ниципальных органов власти в области обеспечения безопасности		
			Знает способы передачи инфекционных заболеваний и меры их профилактики	Тест, устный опрос	
			Знает правила дорожного движения, а также права и обязанности граждан по обеспечению безопасности дорожного движения		
			Знает факторы риска формирования зависимого и девиантного поведения	Эссе	
		УК-8.2 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в быту	Умеет адекватно реагировать на сигналы оповещения гражданской обороны	Тест, устный опрос	
			Умеет формировать убеждение о важности ответственного отношения к окружающей природе; осознает взаимосвязь здоровья человека с качеством окружающей среды	Подготовка и защита презентации по природоохранной тематике	

			Демонстрирует понимание сущности, принципов и особенностей природных и техногенных процессов, способных наносить ущерб безопасности жизнедеятельности	Построение дерева причин-следствий стихийных и антропогенных явлений, тест, устный опрос, ситуационные и расчетные задачи	
		УК-8.3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Владеет алгоритмом предоставления информации специалистам при возникновении ЧС, знает нормативные документы, регламентирующие безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС, телефоны вызова экстренных служб	Тест, устный опрос	
			Умеет использовать противопожарный инвентарь и работать с огнетушителями, знает об опасности и поражающих факторах пожара и взрыва	Ситуационные и расчетные задачи	
			Умеет ориентироваться на местности и подавать сигналы бедствия, правильно подбирать и ис-	Ситуационные задания	

			<p>пользовать средства индивидуальной защиты, способен самостоятельно изготовить простейшие средства защиты органов дыхания</p>		
			<p>Умеет найти безопасный маршрут эвакуации при возникновении ЧС, понимает знаки и обозначения на планах эвакуации</p>	<p>Устный опрос, ситуационные задания</p>	
			<p>Демонстрирует понимание сущности, принципов и особенностей природных и техногенных процессов, угрожающих жизни и здоровью граждан при возникновении ЧС</p>	<p>Тест, устный опрос, ситуационные задания</p>	
			<p>Владеет алгоритмом действий при возникновении ситуации вынужденной автономии в природе</p>	<p>Тест, устный опрос</p>	
<p>Правовые и этические основы профессиональной</p>	<p>ОПК 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в со-</p>	<p>ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм</p>	<p>Знает нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в сфере профессиональной</p>	<p>Составление логическо-смысловой модели соотношения нормативных документов, рег-</p>	<p>Основы профессионального саморазвития, Норм</p>

деятельности	ответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	профессиональной этики	деятельности	ламентирующих содержание, условия и формы развития сферы образования в государстве	мативно-правовое обеспечение образования, Экзамены по модулю "Общепрофессиональный модуль"
		ОПК.1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Умеет проектировать и строить образовательные отношения между участниками процесса в соответствии с нормативно-правовыми, этическими нормами профессиональной деятельности	Решение задачи в соответствии с нормативно-правовыми, этическими нормами профессиональной деятельности	
		ОПК.1.3. Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Владеет построением субъект-субъектных отношений в образовательном процессе, базирующихся на паритетном участии обучающихся и обучающихся в соответствии с правовыми и этическими нормами	Разработка концепции развития эффективной школы (с праксеологических позиций) с учетом нормативно-правовых актов	
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-	ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	Знает компоненты основных и дополнительных образовательных программ, основы проектирования, научно-методическое обеспечение	Составление перечня основных компонентов программы своей образовательной деятельности на ближайшие два года	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Экзамены по модулю "Общепрофессиональный модуль"
		ОПК.2.2. Умеет использовать ИКТ в разработке отдельных компонентов основных и дополни-	Демонстрирует умение использовать средства ИКТ в разработке отдельных компонентов примерных ос-	Отчет по лабораторной работе	

	коммуникационных технологий)	тельных образовательных программ	новых и дополнительных образовательных программ		
		ОПК.2.3. Разрабатывает основные и дополнительные образовательные программы средствами ИКТ	Применяет ИКТ для разработки основных и дополнительных образовательных программ	Методический проект	
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК.3.1. Демонстрирует знание содержания, форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знает содержание, формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Анализ компонентов образовательной среды субъектно-ориентированного типа педагогического процесса, Составление словаря, Практическая работа, Тест, Заполнение таблиц	Теория и технологии обучения, Организация внеурочной деятельности в соответствии ФГОС, Практикум по решению профессиональных задач, Экзамены по модулю "Общепрофессиональный модуль"
		ОПК.3.2. Умеет определять и формулировать цели и задачи совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	Умеет ставить цели и задачи совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Формирование таблиц, Практическая работа, Программа изучения ученического коллектива. Составление и решение проблемных ситуаций. Составление памятки	

		ОПК.3.3. Организует учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Владеет навыками использования форм, методов, приемов и средств организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	<p>Практико-ориентированное задание «Организация контроля и оценки знаний обучающихся»</p> <p>Анализ видеоурока</p> <p>Разработка конспекта урока</p> <p>Проект «Программа курса внеурочной деятельности»</p> <p>Технологическая карта внеурочного занятия с учетом возрастных особенностей</p> <p>Разработка сценария воспитательного мероприятия.</p> <p>Проведение фрагмента воспитательного мероприятия</p>	
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности и условия их реализации	Знает принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности и условия их реализации	Обоснование взаимосвязи закономерности духовно-нравственного воспитания, его принципа и путей реализации принципа в условиях современной школы	Теория и методика воспитания, Ознакомительная практика, Инструктивно-методический лагерь, Педагогическая практика, Экзамены по модулю "Общепро-
		ОПК.4.2. Осуществляет	Анализирует и разрабаты-	Решение педагогиче-	

		отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей и проектирует их формирование	вает педагогические ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности и ценностного отношения к человеку	ской задачи, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности и ценностного отношения к человеку	фессиональный модуль"
		ОПК.4.3. Осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся	Создает в образовательном процессе педагогические ситуации, способствующие духовно-нравственному становлению обучающихся	План-конспект выступления на педагогическом совете школы по проблемам воспитания в современной школе. Проведение классного часа	
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК.5.1. Демонстрирует знание образовательных результатов, обучающихся и методы, формы их оценки и контроля	Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов, обучающихся; технологии и методы корректирования трудностей в образовательном процессе	Анализ документации, регламентирующей внеурочную деятельность, Тест	Современные средства оценивания результатов обучения, Организация внеурочной деятельности соответствии с ФГОС, Экзамены по модулю "Общепрофессиональный модуль"
			Знает основные требования к организации, подготовке	устный опрос,	

			и проведению государственных экзаменов по английскому языку в СОО; формат заданий и критерии оценивания развернутых экзаменационных ответов по английскому языку;		дарственных экзаменов в средних общеобразовательных организациях, Экзамены по модулю "Общепрофессиональный модуль"
			умеет применять критерии оценивания развернутых экзаменационных ответов по английскому языку при подготовке обучающихся к ГИА и проверке экзаменационных работ;	практическое задание	
			знает формат, цели, сходства и различия заданий, критерия оценивания развернутых ответов государственных и международных экзаменов по французскому языку	устный опрос	Французский язык в формате государственных и международных экзаменов
			умеет применять критерии оценивания уровня сформированности образовательных результатов обучающихся по французскому языку	практическое задание	
		ОПК.5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля	Умеет применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики формирования образова-	Практическая работа, Решение педагогических ситуаций, кейсов	Современные средства оценивания результатов

		и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	тельных результатов; проводить педагогическую диагностику обучающихся		обучения, Организация внеурочной деятельности соответствии с ФГОС
		ОПК.5.3. Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	Владеет диагностическим инструментарием контроля, оценивания и корректирования образовательных результатов обучающихся	Проект «Экспертиза программ курса внеурочной деятельности», Проект по применению методов и приемов контроля и оценки образовательных результатов по ФГОС.	Современные средства оценивания результатов обучения, Организация внеурочной деятельности соответствии с ФГОС
		ОПК.5.3. Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	Знает типовые ошибки в работах обучающихся в соответствии с уровнем их подготовки в формате итоговой государственной аттестации в средней общеобразовательной организации по английско-му/французскому языку.	устный опрос	Английский язык в формате государственных экзаменов в средних общеобразовательных организациях Французский язык в формате государственных и международных экзаменов
			Умеет выявлять и классифицировать типовые ошибки в работах обучающихся.	практическое задание	

			Владеет навыками оценивания и коррекции устных и письменных работ обучающихся с учетом типологии ошибок.	практическое задание	менов
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знает сущность, особенности и специфику применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, суть индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе применимой к обучающимся с особыми образовательными потребностями	Сравнительный анализ технологий для осуществления индивидуализации обучения с использованием электронных средств Методическая глава ВКР	Основы педагогики и психологии, Психология, Теория и технологии обучения, Практикум по решению профессиональных задач, Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования, Ознакомительная практика, Инструктивно-методический лагерь, Педагогическая практика, Экзамены по модулю "Общепрофессиональный модуль"
		ОПК.6.2. Демонстрирует умения дифференцированного отбора и проектирования психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью	Осуществляет дифференцированный отбор, проектирует психолого-педагогические технологии с целью индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Составление набора технологических информационных процедур с целью индивидуализации обучения, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	

		эффективного осуществления профессиональной деятельности			
		ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Владеет методиками реализации психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе с особыми потребностями	Проект урока, Анализ видеоурока, Анализ портфолио, Тест, Практико-ориентированные задания Составление базы данных по диагностике обучающихся, Проведение внеклассного мероприятия Составление характеристики классного коллектива	
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ	Знает способы и формы взаимодействия педагога с участниками образовательных отношений	Заполнение таблиц, Характеристика личности, Характеристика коллектива, Тестовые задания, Практико-ориентированные задания, Изучение опыта работы с родителями, Составление плана работы с отрядом	Психология, Теория и методика воспитания, Практикум по решению профессиональных задач, Ознакомительная практика, Инструктивно-методический лагерь, Педагогическая практика Экзамены по моду-
		ОПК.7.2. Проводит отбор и применения форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участни-	Отбирает и планирует формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений	Заполнение таблиц Разработка сценария воспитательного мероприятия Практико-	

		ков образовательных отношений		<p>ориентированные задания.</p> <p>Социально-психологическая диагностика и анализ полученных результатов</p> <p>Разработка психокоррекционной программы формирования коммуникативных навыков</p> <p>Разработка сценария воспитательного</p> <p>Самоанализ результатов педагогической деятельности.</p> <p>Подготовка выступления на родительском собрании</p>	лю "Общепрофессиональный модуль"
		ОПК.7.3. Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Владеет методами планирования и организации деятельности участников в рамках образовательной программы	<p>Подготовка плана работы классного руководителя,</p> <p>План-конспект родительского собрания</p> <p>Проведение фрагмента воспитательного мероприятия</p> <p>Подборка психологических игр и упражнений на развитие групповой сплоченности (командообразование).</p>	

				Анализ посещённого мероприятия. Анализ психолого-педагогической диагностики детей Методическая глава ВКР	
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания для проектирования педагогической деятельности	Подбирает и трансформирует научные знания для проектирования деятельности педагога	Составление сравнительных таблиц методологических подходов по организации педагогической деятельности	Психология, Введение в педагогическую деятельность, История педагогики и образования
		ОПК.8.2. Владеет методами осуществления педагогической деятельности	Владеет способами соотнесения научно-теоретических знаний с опытом педагогической деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта; навыками определения компонентов структуры и функций педагогической деятельности	Контрольное задание, эссе, коллоквиум	
		ОПК.8.3. Преобразует специальные научные знания и результаты исследований в своей педагогической деятельности	Умеет интерпретировать ценностные ориентации педагогической профессии, структуру профессиональной деятельности и основы педагогического мастерства учителя	Заполнение таблиц Составление диагностических диаграмм Практико-ориентированные задания	

		ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания для проектирования педагогической деятельности	<i>Знает</i> современные методические концепции, подходы и направления в нашей стране и за рубежом; базовые категории методики иноязычного образования: система иноязычного образования, подход, цель, средства, методы и др.	Тест, устный опрос	Теоретические основы иноязычного образования (английский язык)
			<i>Умеет</i> формулировать цели, обосновать подход, выбор методов и средств для достижения поставленных целей в процессе иноязычного образования; логично и аргументированно выстраивать учебные действия учащихся для овладения ими отобранным материалом и для решения методической задачи.	Практическое задание, устный опрос	
			<i>Владеет</i> основными методами научных исследований в области одного из проблемных полей направления «Педагогическое образование»;	Практическое задание, устный опрос	
		ОПК.8.3. Преобразует специальные научные знания и результаты исследований в своей педагогической дея-	<i>Знает</i> основные методические категории и закономерности учебно-воспитательного процесса; методические принципы в	Тест, устный опрос	

		тельности	обучения иностранным языкам.		
			<i>Умеет</i> определить тип и вид упражнения; анализировать учебники, учебные пособия, учебный материал с целью их рационального использования; выделять объекты наблюдений за учебно-воспитательным процессом;	Практическое задание, устный опрос	
			<i>Владеет</i> навыками и средствами создания коммуникативной обстановки на уроке иностранного языка; технологией индивидуализированного обучения иностранному языку; различными способами исправления речевых ошибок учащихся	Практическое задание, устный опрос	
		ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания для проектирования педагогической деятельности	<i>Знает:</i> основные методические категории и закономерности их функционирования в учебно-воспитательном процессе; особенности фонетической, лексической, грамматической систем родного и английского/французского языка;	Тест, устный опрос Практическое задание	Технологии иноязычного образования Технологии формирования продуктивных и рецептивных навыков (французский язык). Экзамены по мо-

			<i>Владеет</i> навыками работы с нормативными документами, регламентирующими процесс обучения английскому языку	Практическое задание, устный опрос	дулю "Общепрофессиональный модуль"
		ОПК.8.3. Преобразует специ-альные научные знания и ре-зультаты исследований в своей педагогической дея-тельности	<i>Знает</i> закономерности становления языковых на-выков и речевых умений	Тест, устный опрос	
			<i>Умеет</i> -проводить сопос-тавительный анализ языко-вого материала с целью выявления трудностей его усвоения; отбирать учеб-ный материал, приемы, средства обучения, режимы работы в соответствии с возрастными особенностями обучающихся; состав-лять упражнения, разраба-тывать содержательные и смысловые опоры для сти-мулирования речевой ак-тивности учащихся	Практическое задание, устный опрос	
			<i>Владеет</i> технологиями формирования языковых навыков и речевых умений	Практическое задание, устный опрос	
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую дея-тельность на осно-ве специальных на-учных знаний	ОПК.8.1. Демонстриру-ет специальные научные знания для проектиро-вания педагогической деятельности	Знает важнейшую лин-гвистическую терминологию; основные теории, рас-сматривающие язык как сложную функционирую-щую и развивающуюся	Тест	Введение в языко-знание

			систему; концепции природы языка, его структурные и системные характеристики.		
			Умеет выделять единицы разных уровней языковой системы, определять их интегральные и дифференциальные признаки; самостоятельно осмысливать и критически оценивать материалы, изложенные в специальной научной литературе;	Практическое задание	
			Владеет навыками описания, сравнения и сопоставления языковых явлений; навыками использования лингвистической терминологии в учебно-профессиональной деятельности.	Практическое задание, устный опрос	
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания для проектирования педагогической деятельности	Знает основные факты и вехи литературного процесса зарубежных стран, основные теоретические и эстетические концепции западноевропейской литературы.	тест	Литература англоязычных стран Литература французскоязычных стран

			Умеет применять методы филологического анализа при работе с аутентичными текстами в рамках обучения английско-му/французскому языку	устный опрос	
			Владеет навыками анализа художественного текста.	устный опрос	
		ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания для проектирования педагогической деятельности	Имеет представление о роли латинского языка, в том числе в становлении английского/французского языка.	устный опрос	Латинский язык
			Умеет охарактеризовать основные лексические, грамматические явления.	устный опрос	
			Владеет навыками сравнительно-исторического метода при чтении и переводе древних текстов.	устный опрос	
		ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания для проектирования педагогической деятельности	Знает типологические характеристики французского и русского языков.	тест	Сравнительная типология
			Умеет устанавливать и сопоставлять общее и специфическое в сравниваемых языках	устный опрос	
			Владеет навыками применения знаний и умений из области практического владения языком, сознательного грамматического,	практическое задание	

			лексикологического, фонетического и исторического анализов языковых фактов, для решения конкретной коммуникативной задачи.		
		ОПК.8.3. Преобразует специальные научные знания и результаты исследований в своей педагогической деятельности	Знает способы объяснения обучающимся целесообразности выбора языковых средств с опорой на типологические характеристики французского и русского языков. Умеет предвидеть и предупредить межязыковую интерференцию.	устный опрос	
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания для проектирования педагогической деятельности	Знает ключевые вехи истории, географию, основы культуры, важнейшие достижения искусства, религиозную специфику, общественное и политическое устройство, традиции, обычаи и реалии англоязычных стран.	тест устный опрос	Страноведение и лингвострановедение (английский язык)
			Умеет учитывать национально-культурную специфику изучаемых стран при выстраивании межкультурного общения и ее моделирования в педагогической деятельности по английскому языку; адекватно воспринимать информацию	Практические задания	

			из литературных и общественно-политических текстов, содержащих национально-маркированную лексику		
			Владеет навыками распознавания и употребления в речи языковых единиц с национально-культурной семантикой, обеспечивающей адекватное восприятие получаемой информации (из различных источников).	устный опрос	
		ОПК.8.3. Преобразует специальные научные знания и результаты исследований в своей педагогической деятельности	Умеет извлекать, осмысливать и интерпретировать страноведческую информацию, в том числе для направления обучающихся при сопоставлении сведений о стране изучаемого языка с фактами и реалиями своей страны.	устный опрос тест	
		ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания для проектирования педагогической деятельности.	Знает ключевые вехи истории, географию, основы культуры, важнейшие достижения искусства, религиозную специфику, общественное и политическое устройство, традиции, обычаи и реалии франкоязычных стран.	тест устный опрос	Страноведение и лингвострановедение франкоязычных стран

		ОПК.8.3. Преобразует специ-альные научные знания и ре-зультаты исследований в своей педагогической дея-тельности	Умеет извлекать, осмысли-вать и интерпретировать страноведческую инфор-мацию различного типа, в том числе для решения ме-тодических задач; учиты-вать, включать страновед-ческую информацию в учебный процесс для дос-тижения методических це-лей.	практическое задание	
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педа-гогическую дея-тельность на осно-ве специальных на-учных знаний	ОПК.8.1. Демонстриру-ет специальные научные знания для проектиро-вания педаго-гической деятельности	Знает основные понятия, связанные с проблемами слова и словарного состава языка.	устный опрос	Лексикология английского язы-ка Лексикология французского языка
			Умеет анализировать ан-глийские/ французские тек-сты с позиций лексиколо-гии;	устный опрос	
			Владеет основными поня-тиями дисциплины и спо-собен пользоваться такими знаниями в процессе обще-ния, следуя обычаям, нор-мам этикета, социальным условиям, стереотипам по-ведения носителей языка.	устный опрос	
		ОПК.8.1. Демонстриру-ет специальные научные знания для проектиро-вания педаго-гической деятельности	Знает основные процессы и явления фонетической со-ставляющей английско-го/французского языка.	тест	Теоретическая фонетика анлий-ского языка Теоретическая фонетика фран-

			Умеет теоретически обосновывать основные фонетические явления в английском/французском языке.	устный опрос	цузского языка
			Владеет навыками фонетического и фонологического анализа на сегментном и суперсегментном уровнях речевого высказывания.	практическое задание	
		ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания для проектирования педагогической деятельности	Знает базовые понятия и термины макро- и микро-стилистики, необходимые для реализации учебных программ по английскому/французскому языку, закономерности и тенденции употребления выразительных и изобразительных средств английского/французского языка	тест	Стилистика английского языка Стилистика французского языка
			Умеет выявлять характерные особенности различных функциональных стилей английского/французского языка и применять их в устной и письменной речи.	устный опрос	
			Владеет навыками анализа стилистических приемов в текстах, относящихся к различным функциональным стилям современного	анализ текста	

			английского/французского языка.		
		ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания для проектирования педагогической деятельности	Знает базовые понятия и принципы формирования и функционирования морфологических и синтаксических систем английского/французского языка.	тест, устный опрос	Теоретическая грамматика английского языка Теоретическая грамматика французского языка
	Умеет перерабатывать и критически оценивать различные научные концепции; теоретически обосновывать грамматические явления.		подготовка докладов		
	Владеет навыками анализа языковых явлений на морфологическом и синтаксическом уровнях.		практическое задание		
		ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания для проектирования педагогической деятельности	Знает основные положения, процессы и методы исследования в области истории английского языка как науки	тест	История английского языка
	Умеет интерпретировать языковые явления современного английского языка с исторических позиций.		устный опрос		
	Владеет навыками анализа фонетических, грамматических и лексических явлений в текстах различных исторических периодов..		контрольная работа		

		ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания для проектирования педагогической деятельности	Знает существенные особенности грамматического строя английского/французского языка в сопоставлении с русским языком.	устный опрос, тест	Практическая грамматика английского языка Практическая грамматика французского языка
			Умеет грамматически правильно строить высказывания на английском/французском языке.	устный опрос, тест	
			Владеть навыками лингвистического анализа на грамматическом уровне.	практическое задание	
		ОПК.8.3. Преобразует специальные научные знания и результаты исследований в своей педагогической деятельности	Знает способы интерпретации грамматического материала с учетом возрастных, психофизиологических и познавательных особенностей обучающихся.	устный опрос	
			Умеет объяснить грамматические явления с учетом возрастных, психофизиологических и познавательных особенностей обучающихся.	устный опрос	
			Владеет навыками выявления, корректировки и комментирования ошибок в устных и письменных речевых высказываниях обучающихся.	практическое задание	
		ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные	Знает основы фонетических явлений английского	тест	Практическая фонетика английско-

		знания для проектирования педагогической деятельности	го/французского языка.		го языка Практическая фонетика французского языка
			Умеет определять, объяснять и графически представлять фонетические явления в устных и письменных речевых высказываниях на английском/французском языке.	устный опрос	
			Владеет навыками нормативного произношения звуков/звукосочетаний и базовых интонационных моделей английской/французской речи.	практическое задание	
		ОПК.8.3. Преобразует специальные научные знания и результаты исследований в своей педагогической деятельности	Знает способы интерпретации фонетического материала с учетом возрастных, психофизиологических и познавательных особенностей обучающихся.	устный опрос	
			Умеет объяснить фонетические явления с учетом возрастных, психофизиологических и познавательных особенностей обучающихся.	устный опрос	
			Владеет навыками выявления, корректировки и комментирования ошибок в речевых высказываниях	практическое задание	

			обучающихся с позиции английского/французского произношения и интонации.		
	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания для проектирования педагогической деятельности	Знает основные положения теорий перевода и переводческие технологии применительно к текстам разной жанровой направленности.	устный опрос	Теория и практика перевода (английский язык)
			Умеет анализировать и переводить тексты различных функциональных стилей и разной тематики с учетом национально-культурных особенностей социального и речевого поведения носителей языка.	перевод и анализ текстов	
			Владеет навыками перевода текстов профессионального и социально значимого содержания.	перевод текстов	
		ОПК.8.3. Преобразует специальные научные знания и результаты исследований в своей педагогической деятельности	Знает основы отбора текстов для формирования навыков перевода в рамках школьной программы.	устный опрос	
			Умеет объяснять сущность переводческих техник с учетом уровня языковой подготовки обучающихся.	устный опрос	

			Владеет навыками редактирования переводов текстов разной функциональной направленности в рамках школьной программы.	практическое задание	
	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания для проектирования педагогической деятельности	Знает базовые понятия и термины интерпретации текста.	тест	Интерпретация художественного текста (английский язык); Интерпретация франкоязычного художественного текста
			Умеет понимать текст на уровне различных структур (слово, предложение, текст); интерпретировать художественные тексты различных жанров и авторов в рамках функционального стиля беллетристики.	контрольная работа	
			Владеет навыками комплексного анализа художественного текста.	контрольный анализ текста	
		ОПК.8.3. Преобразует специальные научные знания и результаты исследований в своей педагогической деятельности	Знает основные критерии проведения лингвостилистического и литературоведческого анализа литературного произведения при осуществлении педагогической деятельности по иностранному языку.	устный опрос	
			Умеет побуждать обучающихся высказывать суждение о литературном произ-	устный опрос	

			<p>ведении и аргументировать его.</p> <p>Владеет навыками коррекции устной и письменной речи обучающихся при обсуждении художественных произведений.</p>	<p>практическое задание</p>	
		ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания для проектирования педагогической деятельности	Знает виды научно-исследовательской работы (фундаментальные, прикладные, поисковые и опытно-конструкторские разработки), цели, задачи и структуру написания выпускной квалификационной работы бакалавра как вида научно-исследовательской работы;	устный опрос	Оформление результатов научного исследования ,Экзамен по модулю «Теория и технология иноязычного образования(англ.яз) »
		ОПК.8.3. Преобразует специальные научные знания и результаты исследований в своей педагогической деятельности	Владеет порядком представления результатов исследования в письменном и устном виде.	практическое задание	
		ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания для проектирования педагогической деятельности	Знает фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка как системы; вербальный, вербально-этикетный и	контрольная работа, устный опрос	Практикум по культуре речевого общения на английском языке; Практикум по культуре речевого

			<p>ритуально-этикетный компонент фонových знаний;</p>		общения на французском языке;
			<p>умеет комбинировать в речи изученный материал в зависимости от сферы и цели общения и позиции партнёров по коммуникации;</p>	устный опрос	
			<p>владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; навыками говорения, письма, чтения и восприятия на слух текстов в пределах определенной тематики и изученного грамматического и лексического материала.</p>	<p>контрольная работа устный опрос сочинение</p>	
		ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания для проектирования педагогической деятельности	<p>Знает фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка как системы; вербальный, вербально-этикетный и ритуально-этикетный компоненты фонových знаний;</p>	<p>контрольная работа, устный опрос</p>	Языковая практика по английскому языку Языковая практика по французскому языку
			<p>умеет комбинировать в речи изученный материал в зависимости от сферы и цели общения и позиции</p>	устный опрос	

			<p>партнёров по коммуникации;</p> <p>владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; навыками говорения, письма, чтения и восприятия на слух текстов в пределах определенной тематики и изученного грамматического и лексического материала.</p>	<p>контрольная работа</p> <p>устный опрос</p> <p>сочинение</p>	
		ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания для проектирования педагогической деятельности	<p>Знает методологическую базу по теме своего научного исследования</p> <p>Умеет проводить анализ результатов научного исследования</p> <p>Умеет разработать алгоритм использования изученного материала в образовательном учреждении</p>	Теоретическая и практическая главы ВКР	Преддипломная практика
Профессиональные компетенции	ПК 1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по разработке, проектированию и реализации образователь-	ПК-1.1. Владеет практическими навыками использования иностранного языка в устной и письменной коммуникации.	Знает характеристики различных текстовых жанров, встречающихся в СМИ; основные способы извлечения информации из текста (различные виды чтения).	тест	Медиатексты на английском языке;/ Язык англоязычной прессы

	ного процесса в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования по английскому языку		Умеет понимать и правильно интерпретировать различные виды медийных текстов, извлекать из текстов необходимую информацию.	устный опрос		
			владеет навыками письменного и устного перевода статей, ведения и/или участия в обсуждении общественно-политических проблем на английском языке.	контрольная работа		
		ПК-1.2. Планирует и осуществляет учебный процесс по английскому языку	<i>Знает:</i> концептуальные системы обучения, воплощенные в действующих УМК по английскому языку, варианты базисных учебных планов; виды уроков, формы организации внеурочной деятельности; особенности обучения английскому языку в различных типах школ и на разных этапах обучения.	Тест, устный опрос		Организация и управление процессом иноязычного образования (английский язык), Курсовая работа по модулю "Теория и технология иноязычного образования" (английский язык)
			<i>Умеет</i> проектировать образовательный процесс: составить рабочую программу, календарный тематический план; аргументировать свои методические действия; наблюдать и изучать	Практическое задание, устный опрос		

			педагогический процесс с позиций определенной методической проблемы.		
			<i>Владеет</i> способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); современными технологиями обучения; обобщенными способами решения методических задач; основными методами научных исследований в области одного из проблемных полей направления «Педагогическое образование».	Практическое задание, устный опрос	
		ПК-1.1. Владеет практическими навыками использования иностранного языка в устной и письменной коммуникации.	Знает фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка как системы; вербальный, вербально-этикетный и ритуально-этикетный компоненты фоновых знаний;	контрольная работа, устный опрос	Практика устной и письменной речи английского языка/ Практический курс английского языка;
			умеет комбинировать в речи изученный материал в зависимости от сферы и цели общения и позиции партнёров по коммуникации;	устный опрос	

			владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; навыками говорения, письма, чтения и восприятия на слух текстов в пределах определенной тематики и изученного грамматического и лексического материала.	контрольная работа устный опрос сочинение	
		ПК-1.1. Владеет практическими навыками использования иностранного языка в устной и письменной коммуникации.	Знает фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности английского языка;	проведение пробных уроков	Педагогическая практика по английскому языку
			умеет выражать свои мысли в устном и письменном виде, адекватно используя разнообразные языковые средства с учетом особенностей коммуникативной ситуации;		
			владеет навыками говорения, письма, чтения и восприятия на слух текстов в пределах определенной тематики и изученного грамматического и лексического материала.		
		ПК-1.2. Планирует и осуществляет учебный	Знает нормативные правовые документы и современ-	изучение нормативно документов на сайте	

		процесс по английскому языку	менные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	школы;	
			Умеет реализовывать учебные программы базовых курсов начального общего, основного общего и среднего общего образования; применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; взаимодействовать с коллегами,	посещение и письменный анализ уроков учителей английского языка;	
			Владеет навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики; основами речевой профессиональной культуры.	планирование и проведение уроков английского языка; подготовка дидактических материалов; -подготовка и проведение внеклассного мероприятия/ нетрадиционного урока по английскому языку	
	ПК 2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по разработке, проектиро-	ПК-2.1. Владеет практическими навыками использования иностранного языка в устной и письменной коммуни-	Знает характеристики различных текстовых жанров, встречающихся в СМИ; основные способы извлечения информации из тек-	устный опрос	Медиатексты на французском языке;/ Язык франкоязычной прессы

<p>ванию и реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования по французскому языку</p>	<p>кации.</p>	<p>ста (различные виды чтения).</p>		<p>Экзамен по модулю «Технология иноязычного образования (французский язык)»</p>		
		<p>Умеет понимать и правильно интерпретировать различные виды медийных текстов, извлекать из текстов необходимую информацию.</p>	<p>устный опрос</p>			
		<p>владеет навыками письменного и устного перевода статей, ведения и/или участия в обсуждении общественно-политических проблем на французском языке.</p>	<p>контрольная работа</p>			
	<p>ПК-2.1. Владеет практическими навыками использования иностранного языка в устной и письменной коммуникации.</p>	<p>Знает фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка как системы; вербальный, вербально-этикетный и ритуально-этикетный компоненты фоновых знаний;</p>	<p>контрольная работа, устный опрос</p>	<p>Практика устной и письменной речи французского языка/ Практический курс французского языка;</p>		
					<p>умеет комбинировать в речи изученный материал в зависимости от сферы и цели общения и позиции партнёров по коммуникации;</p>	<p>устный опрос</p>
					<p>владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, бес-</p>	<p>контрольная работа устный опрос сочинение</p>

			<p>печивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; навыками говорения, письма, чтения и восприятия на слух текстов в пределах определенной тематики и изученного грамматического и лексического материала.</p>		
		<p>ПК-2.2. Планирует и осуществляет учебный процесс по французскому языку</p>	<p>Знает концептуальные системы обучения, воплощенные в действующих учебно-методических комплектах по французскому языку; способы стимулирования коммуникативно-познавательной активности учащихся на французском языке;</p> <p>Умеет анализировать учебно-методические комплекты по французскому языку; отбирать и дозировать учебный материал, определять приемы, средства обучения; моделировать речевые ситуации и формулировать коммуникативно-познавательные задачи на французском языке;</p>	<p>Разработка технологической карты урока французско-французского языка, анализ УМК по французско-французскому языку</p>	<p>Методика работы с учебно-методическими комплексами по французскому языку</p>

			Владеет средствами создания коммуникативной обстановки на уроке французского языка		
		ПК-2.1. Владеет практическими навыками использования иностранного языка в устной и письменной коммуникации.	<p>Знает фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности французского языка;</p> <p>умеет выражать свои мысли в устном и письменном виде, адекватно используя разнообразные языковые средства с учетом особенностей коммуникативной ситуации;</p> <p>владеет навыками говорения, письма, чтения и восприятия на слух текстов в пределах определенной тематики и изученного грамматического и лексического материала.</p>	проведение пробных уроков	Педагогическая практика по французскому языку
		ПК-2.2. Планирует и осуществляет учебный процесс по французскому языку	знать языковой материал, предъявляемый на разных ступенях обучения в СОО; нормативные правовые документы в своей деятельности; современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-	План урока	

			<p>воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;</p>		
			<p>уметь отбирать языковой материал в соответствии с уровнем подготовки обучающихся и требованиями стандарта;</p> <p>реализовывать учебные программы базовых курсов начального общего, основного общего и среднего общего образования; применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; взаимодействовать с коллегами, работать в коллективе.</p>	<p>проведение пробных уроков</p>	
			<p>владеть навыками подачи учебного материала в соответствии с требованиями программы дисциплины;</p> <p>навыками публичной речи, ведения дискус-</p>	<p>проведение пробных уроков</p>	

			сии и полемики; основами речевой профессиональной культуры.		
--	--	--	---	--	--

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

БГПУ им. М.Акмиллы располагает материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной деятельности, кадровыми и финансовыми условиями реализации программы бакалавриата, разработанными механизмами оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, выполняет общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

6.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата/магистратуры

Университет располагает на праве собственности, оперативного управления, безвозмездного пользования материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по блоку 1 «Дисциплины (модули)» и блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» (в соответствии с учебным планом) <https://bspu.ru/sveden/objects>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) БГПУ им. М.Акмиллы из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории БГПУ им. М.Акмиллы, так и вне ее.

ЭИОС БГПУ им. М.Акмиллы (<https://asu.bspu.ru>) содержит все обязательные компоненты, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом, включая обеспечение свободного доступа к учебным планам <https://bspu.ru/sveden/education>, рабочим программам дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education>, программам практик <https://bspu.ru/sveden/education>, электронным учебным изданиям <http://lib.bspu.ru/> и электронным образовательным ресурсам <https://bspu.ru/sveden/objects>, указанным в рабочих программах дисциплин, (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося <https://lms.bspu.ru/blocks/sibportfolio/index.php>, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата (<https://asu.bspu.ru>); проведение учебных занятий <https://lms.bspu.ru/blocks/sibportfolio/index.php>, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» <https://lms.bspu.ru/blocks/sibportfolio/index.php>.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование элек-

тронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Материально-техническое обеспечение ОПОП представляет собой помещения:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий <https://bspu.ru/sveden/objects>, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education>;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся <https://bspu.ru/sveden/objects>, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступом в электронную информационно-образовательную среду БГПУ им. М.Акмуллы;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами (при наличии).

ОПОП бакалавриата обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education> и подлежит обновлению при необходимости).

6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику <https://bspu.ru/sveden/education>.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам <https://bspu.ru/sveden/objects>, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education> и подлежит обновлению (при необходимости).

6.4. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и профессиональном стандарте.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количест-

ва замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 10 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М.Акмуллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М.Акмуллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности университета на иных условиях, с учеными степенями или учеными званиями, приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующее направления (профилю) программы бакалавриата почетные звания Российской Федерации «Народный артист Российской Федерации», «Народный учитель Российской Федерации», «Народный художник Российской Федерации», «Заслуженный артист Российской Федерации», «Заслуженный деятель искусств Российской Федерации», «Заслуженный работник культуры Российской Федерации», «Заслуженный художник Российской Федерации», спортивные звания «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта России», «Гроссмейстер России», почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России», «Почетный спортивный судья России», действительные члены и члены-корреспонденты Российской академии художеств, лауреаты государственных премий, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в области, соответствующей направленности (профилю) программы бакалавриата.

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации (<https://bspu.ru/sveden/document>), проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (см. п.1.1.) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) по их заявлению предоставляется возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступной для них формах.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОБЩЕЙ
ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОПОП

№ изменения	Номер(а) раздела(ов), где были произведены изменения	Основание для внесения изменений	Внесенные изменения (в течение 10 дней после опубликования распорядительного документа)
1.			
2.			
3.			
4.			