

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический
университет им.М.Акумулы»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль)
«Родной (башкирский) язык, литература и русский язык, литература»

Присваиваемая квалификация выпускника
Бакалавр

Год начала подготовки 2019

1.1. Общие сведения об ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образования – программа бакалавриата, реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М.Акмуллы (далее – университет, БГПУ им.М.Акмуллы) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Родной (башкирский) язык, литература и русский язык, литература» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных БГПУ им. М. Акмуллы с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России №125 от 22.02.2018, а также с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н.

1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП ВО бакалавриата

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Родной (башкирский) язык, литература и русский язык, литература» разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (п.1.1.);

6. Профессиональные стандарты, сопряженные с профессиональной деятельностью выпускника (п.1.1.);

7. Устав ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акумлы;

8. Локальные нормативные акты по организации учебного процесса ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акумлы.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Родной (башкирский) язык, литература и русский язык, литература».

Квалификация, присваиваемая выпускнику – бакалавр.

Выпускающая кафедра – кафедра башкирского и сравнительно-сопоставительного языкознания.

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Родной (башкирский) язык, литература и русский язык, литература» с применением исключительно электронного обучения, дистанционных технологий не предусмотрена.

Реализация ОПОП ВО бакалавриата осуществляется ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акумлы самостоятельно.

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Родной (башкирский) язык, литература и русский язык, литература» с использованием сетевой формы не осуществляется.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Срок получения образования по ОПОП ВО бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации - 5 лет.

Объём ОПОП ВО бакалавриата составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объём ОПОП ВО бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации

программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 зачетных единиц.

Требования к абитуриенту представлены в Правилах приема на соответствующий учебный год.

Обучение по ОПОП ВО бакалавриата осуществляется в очной форме.

Допустимые используемые сокращения в названиях дисциплин (модулей), практик:

Шифр дисциплины/практики (согласно учебному плану)	Полное наименование дисциплины (модуля), практики (согласно учебному плану)	Сокращенное наименование дисциплины (модуля), практики (может употребляться в тексте рабочей программы дисциплины, в ведомости, в зачетной книжке, в методических рекомендациях, в оценочных материалах и иных внутренних документах вуза)
Б1.О.01.01	Древние языки	Древн.яз
Б1.О.01.02	Введение в тюркологию	Введ. в тюрк.
Б1.О.01.03	История башкирского литературного языка	Ист.башк.л. яз.
Б1.О.01.04	Практикум по башкирскому языку	Практ.по башк.яз.
Б1.О.01.05	Башкирская диалектология	Башк.диал.
Б1.О.01.06	Сравнительная грамматика тюркских языков	Сравн. гр.тюрк.яз.
Б1.О.01.07	Историческая грамматика башкирского языка	Ист. грамм. башк.яз
Б1.О.01.08	Современный башкирский литературный язык (фонетика)	СБЛЯ (Фонетика), Совр. башк. л. яз. (Фон.)
Б1.О.01.09	Современный башкирский литературный язык (лексикология)	СБЛЯ (лексикол.)
Б1.О.01.10	Современный башкирский литературный язык (имя)	СБЛЯ (имя)
Б1.О.01.11	Современный башкирский литературный язык (глагол)	СБЛЯ (глагол)
Б1.О.01.12	Синтаксис простого предложения	Синт. пр. предл.
Б1.О.01.13	Синтаксис сложного предложения	Синт. сл. предл.
Б1.О.01.14	Основы школьной грамматики	Осн. шк. гр.
Б1.О.01.15	Стилистика башкирского языка	Стил. башк.яз
Б1.О.02.01	Устное народное творчество	Уст. нар. тв., УНТ

Б1.О.02.02	История башкирской литературы (древние и средние века)	ИБЛ (др. и ср. вв.)
Б1.О.02.03	История башкирской литературы (XIX--нач XX)	ИБЛ (XIX-н. XX)
Б1.О.02.04	История башкирской литературы (20-30)	Ист. баш. лит. (20-30), ИБЛ (20-30гг.)
Б1.О.02.05	История башкирской литературы (40-70)	Ист. баш. лит. (40-70гг.), ИБЛ (40-70гг.)
Б1.О.02.06	Современная башкирская литература	Совр. баш. лит.
Б1.О.02.07	Башкирская детская литература	Башк. дет. лит.
Б1.О.03.01	Методика обучения башкирскому языку	Мет. обуч. башк. яз.
Б1.О.03.02	Методика обучения башкирской литературе	Мет. обуч. башк. лит.
Б1.О.03.03(К)	Экзамены по модулю "Методика обучения родному (башкирскому) языку и литературе"	Мет. обуч. баш. яз. и л.
Б1.О.03.04(К)	Курсовые работы по модулю "Методика обучения родному (башкирскому) языку и литературе"	Мет. обуч. баш. яз. и л.
Б1.О.04.01	Введение в языкознание	Введ. в языкозн.
Б1.О.04.02	Общее языкознание	Общ. языкозн.
Б1.О.04.03	Введение в литературоведение	Введ в литер., Введ. в лит-е
Б1.О.05.01	Практикум по русскому языку	Практ. по РЯ
Б1.О.05.02	История русского языка	ИРЯ
Б1.О.05.03	Стилистика русского языка	Стил.РЯ
Б1.О.05.04	Современный русский литературный язык (фонетика)	СРЛЯ (фон.)
Б1.О.05.05	Современный русский литературный язык (морфемика, словообразование, лексикология)	СРЛЯ (морф., слов., лекс.)
Б1.О.05.06	Современный русский литературный язык (морфология. Имена)	СРЛЯ (морфол.)
Б1.О.05.07	Современный русский литературный язык (морфология. Глагол. Служебные слова)	СРЛЯ (морфол.)
Б1.О.05.08	Современный русский литературный язык (синтаксис, простое	СРЛЯ (ПП, ПОП)

	предложение, простое осложненное предложение)	
Б1.О.05.09	Современный русский литературный язык (синтаксис. Сложное предложение)	СРЛЯ (СП)
Б1.О.05.10	Языковой разбор	Яз. разбор
Б1.О.05.11	Технологии и методы филологических исследований	ТиМ фил. иссл.
Б1.О.06.01	История русской литературы (от фольклора до XVIII века)	ИРЛ до 18 века
Б1.О.06.02	История русской литературы XIX вв.	ИРЛ 19 века
Б1.О.06.03	История русской литературы XX века	ИРЛ 20 века
Б1.О.06.04	Современная русская литература	Совр. русск. лит-ра
Б1.О.06.05	История мировой литературы	ИМЛ
Б1.О.06.06	Русская детская литература	РДЛ
Б1.О.06.07	Литература народов России	ЛНР
Б1.О.06.08	Теория литературы	ТЛ
Б1.О.07	Основы педагогики и психологии	Осн. пед.и псих.
Б1.О.08.01	Первая помощь при неотложных состояниях	Перв. пом. при неотл.сост.
Б1.О.08.02	Возрастная физиология и школьная гигиена	Возр.физиол. и шк. гиг.
Б1.О.09.01	Философия	Философия
Б1.О.09.02	История (история России, всеобщая история)	История
Б1.О.09.03	Безопасность жизнедеятельности	Безоп. жизн-ти, Безопасность жиз.
Б1.О.09.04	Иностранный язык	Иностр. яз., иностр. язык
Б1.О.09.05	Физическая культура и спорт	Физ. кул-ра, физкульт. и спорт
Б1.О.09.06	Русский язык и культура речи	Рус. яз. и культ. речи,
Б1.О.09.07	Социально-психологический (адаптационный) тренинг	Соц.-психол. (адапт.) трен., Соц.-психол. тренинг
Б1.О.09.08	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения	Проф. аддикт. и делинкв. повед.
Б1.О.09.09	Основы экономики	Осн. эконом.
Б1.О.09.10	Инфокоммуникационные технологии	ИКТ, Инфокоммун. технол.
Б1.О.09.11	Основы права	Осн. права, Основы права
Б1.О.09.12	Основы проектной деятельности	Осн. проект. деят.
Б1.О.09.13	Концепции современного естествознания	Конц. совр. естеств.
Б1.В.01.01	Теория и методика обучения русскому языку	ТМОЯ

Б1.В.01.02	Теория и методика обучения русской литературе	ТМОРЛ
Б1.В.01.03	Курсовая работа по модулю "Теория и методика обучения русскому языку и литературе"	ТМОЯЛ
Б1.В.01.04 (К)	Экзамен по модулю "Теория и методика обучения русскому языку и литературе"	ТМОЯЛ
Б1.В.ДВ.01.01	Лингвокраеведение	Лингвокраев.
Б1.В.ДВ.01.02	Лингворегионоведение	Лингворег-е
Б1.В.ДВ.02.01	Фольклор тюркских народов	Фольк. тюрк. нар.
Б1.В.ДВ.02.02	Художественная культура Республики Башкортостан	Худож. культ. РБ
Б1.В.ДВ.03.01	История культуры башкирского народа	Ист. культ. баш. нар.
Б1.В.ДВ.03.02	Этнография народов Республики Башкортостан	Этногр. народ. РБ
Б1.В.ДВ.04.01	Этнография башкирского народа	Этногр. башк. нар., ЭБН
Б1.В.ДВ.04.02	Этнология	Этнология
Б1.В.ДВ.05.01	Литература тюркских народов	Лит. тюрк. нар.
Б1.В.ДВ.05.02	Методика организации литературного кружка	Метод. орг. лит. кружка
Б1.В.ДВ.06.01	Методика обучения башкирскому языку как государственному	Мет.обуч. башк. яз. как гос.
Б1.В.ДВ.06.02	Методика обучения родному языку в условиях двуязычия	Мет. обуч. родн. яз. в усл. двуяз.
Б1.В.ДВ.07.01	Выразительное чтение	Выраз. чт.
Б1.В.ДВ.07.02	Этнофольклористика	Этнофольк.
Б1.В.ДВ.08.01	Литературное краеведение	Лит. краевед.
Б1.В.ДВ.08.02	Семья как микросреда в формировании этнической культуры	Семья в форм. этнич. культ.
Б1.В.ДВ.09.01	Просеминарий	Просемин.
Б1.В.ДВ.09.02	Сопоставительная грамматика	Сопост.грам.
Б1.В.ДВ.10.01	Русская проза XX века	Русск. проза 20 в.
Б1.В.ДВ.10.02	Литература серебряного века	Лит-ра серебр. века
Б1.В.ДВ.11.01	Технология подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку	ТП к ОГЭ и ЕГЭ по РЯ
Б1.В.ДВ.11.02	Подготовка к ГИА по русскому языку в школе	Подгот. к ГИА по РЯ
Б1.В.ДВ.12.01	Литературное редактирование и корректура текста	Лит. ред. и кор. текста
Б1.В.ДВ.12.02	Технологии комплексной	ТКРТ

	работы с текстом на уроках русского языка	
Б1.В.ДВ.13.01	Общая физическая подготовка	Общая физ. подг.
Б1.В.ДВ.13.02	Адаптивная физическая культура и спорт	АФК и С
Б1.В.ДВ.13.03	Мини-футбол	Мини-футбол
Б1.В.ДВ.13.04	Лапта	Лапта
Б1.В.ДВ.13.05	Плавание	Плавание
Б1.В.ДВ.13.06	Баскетбол	Баскетбол
Б1.В.ДВ.13.07	Волейбол	Волейбол
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика (фольклорная)	Ознак. практ. (фолькл.)
Б2.О.02(У)	Ознакомительная практика (диалектологическая)	Ознак. практ. (диалект.)
Б2.О.03(У)	Практика по культуре речевого общения (башкирский язык)	Практ. по культ. реч. (башк.)
Б2.О.04(П)	Преддипломная практика	Преддипл. практ.
Б2.О.05(У)	Языковая практика по башкирскому языку	Язык.практ.по башк.яз.
Б2.О.06(У)	Технологическая практика по русской литературе	Технол. практ. по РЛ
Б2.О.16(У)	Технологическая практика по русскому языку	Технол. практ. по РЯ
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика (башкирский язык и литература)	Пед. практ. (башк. яз. и лит.)
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика (русский язык и литература)	Пед. практ. (РЯЛ.).
Б3.О.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Выполн. и защ. ВКР
К.М.01.01	Психология	Психология
К.М.01.02	Введение в педагогическую деятельность	Введ в пед. деят.
К.М.01.03	Основы профессионального саморазвития	Осн. проф. саморазв.
К.М.01.04	История педагогики и образования	Ист. пед. и образ.
К.М.01.05	Теория и методика воспитания	Теор. и метод. восп.
К.М.01.06	Теория и технологии обучения	Теор. и технол. обуч.
К.М.01.07	Современные средства оценивания результатов обучения	Совр. сред. оц. рез. об.
К.М.01.08	Практикум по решению профессиональных задач	Практ. по реш. проф. задач
К.М.01.09	Организация внеурочной деятельности в соответствии	Орг. внеур. деят. в соотв. с ФГОС

	с ФГОС	
К.М.01.10	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования	Псих.-пед.сопр. инкл. обр.
К.М.01.11	Нормативно-правовое обеспечение образования	Норм-прав обесп. обр.
К.М.01.12	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ИКТ в проф. деят.
К.М.01.13(У)	Воспитательная практика	Восп. практи.
К.М.01.14(У)	Инструктивно-методический лагерь	Инстр-метод. лагерь
К.М.01.15(П)	Вожатская практика	Вож. практи.
К.М.01.16(К)	Экзамены по модулю "Общепрофессиональный модуль"	Общепроф. модуль
ФТД.В.01	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адапт. курс для лиц с огр. возможн. здоровья
ФТД.В.02	Башкирский язык	Баш. язык., Башк. язык
ФТД.В.03	История и культура Башкортостана	Ист. и культ. Башк.
ФТД.В.04	Электронная информационно-образовательная среда	ЭИОС, Электр. инф.-образ среда,
ФТД.В.05	Экология	Экология

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Задачи и объекты профессиональной деятельности и трудовые функции выпускника

При разработке ОПОП университет устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению

подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников (п.3.1);

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический.

Трудовые функции выпускников, освоивших программу бакалавриата, соотнесенные с требованиями профессиональных стандартов (из приведенных в п.1.1):

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта	Трудовые функции стандарта	Уровень квалификации
01 Образование и наука	Педагогический	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение Воспитательная деятельность Развивающая деятельность	6
		Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	6

4. СТРУКТУРА ОПОП БАКАЛАВРИАТА И СОДЕРЖАНИЕ ЕЕ ЭЛЕМЕНТОВ

Последовательность реализации программы бакалавриата, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные, государственную итоговую аттестации, а также каникулы указана в календарном учебном графике. Учебный план и календарный учебный график размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (<https://bspu.ru/sveden/education>).

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут

включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета государственной итоговой аттестации составляет не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180
Блок 2	Практика	не менее 60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата		300

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Рабочие программы дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (<https://bspu.ru/sveden/education>).

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков исследовательской работы);

Типы производственной практики:

- педагогическая;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа.

Университет выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного во ФГОС ВО; университет вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и(или) производственной практик, установить объемы практик каждого типа. Сведения о выбранных типах практик приведены в учебном плане <https://bspu.ru/sveden/education>.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (далее – ГИА) входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации размещена на странице выпускающей кафедры (<https://bspu.ru/unit/103>) в разделе «Документы».

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, университет включает определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (п.1.1), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов университет осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

Из каждого выбранного профессионального стандарта университет выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Университет устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и самостоятельно установленных профессиональных компетенций – самостоятельно.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом формирования у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата:

Компетентностная модель выпускника

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует владение методами системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) поставленной задачи	Знает принципы научного познания действительности; современную научную картину мира, место и роль человека в ней; основы естественнонаучных дисциплин в едином комплексе наук	Тест	Инфокоммуникационные технологии/ Концепции современного естествознания/ Лингвокраеведение/Лингворегии новедение/Фольклор тюркских народов/ Художественная культура Республики Башкортостан/История культуры башкирского народа/ Этнография народов Республики Башкортостан/Этнография башкирского народа/
			Умеет выявлять, систематизировать и критически осмысливать научные и технические компоненты, включенные в различные области гуманитарного знания, культуру в целом и в историческом контексте	Вопросы устного опроса	

					Этнология/Лите ратура тюркских народов/ Методика организации литературного кружка/Методик а обучения башкирскому языку как государственном у/ Методика обучения родному языку в условиях двуязычия/Ознак омительная практика (фольклорная)/ Ознакомительна я практика (диалектологиче ская)/ Практика по культуре речевого общения (башкирский язык)/ Преддипломная практика/ Педагогическая практика (башкирский
--	--	--	--	--	---

					язык и литература)/
		УК-1.2. Использует методы поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; навыки выбора методов критического анализа, адекватных поставленной задаче	Знает принципы и механизмы работы современных поисковых систем	Тест	/Выразительное чтение/Этнофольклористика/Литературное краеведение/ Семья как микросреда в формировании этнической культуры/ Просеминарий/ Сопоставительная грамматика
			Умеет осуществлять поиск информации с применением поисковых систем		
			Владеет навыками работы с поисковыми сервисами и ресурсами сети Интернет	Кейс-задание	Электронная информационно-образовательная среда
			Владеет современными методами поиска, обработки и использования информации, различными способами познания и освоения окружающего мира	Вопросы устного опроса	Концепции современного естествознания/ Лингвокраеведение/Лингворегии нововедение/Фольклор тюркских народов/ Художественная культура Республики Башкортостан/История культуры башкирского

					народа/ Этнография народов Республики Башкортостан/Э тнография башкирского народа/ Этнология/Лите ратура тюркских народов/ Методика организации литературного кружка/Методик а обучения башкирскому языку как государственно му/ Методика обучения родному языку в условиях двуязычия Выразительное чтение/Этнофол ьклористика/Лит ературное краеведение/ Семья как микросреда в формировании этнической
--	--	--	--	--	--

					культуры/ Просеминарий/ Синтаксис текста/ Ознакомительна я практика (фольклорная)/ Ознакомительна я практика (диалектологиче ская)/ Практика по культуре речевого общения (башкирский язык)/ Преддипломная практика/ Педагогическая практика (башкирский язык и литература)
		УК-1.3. Использует современные цифровые технологии для поиска, обработки, систематизации и анализа информации	Знает функциональные возможности сервисов обработки, анализа и хранения информации	Кейс-задание	Электронная информационно-образовательная среда
			Умеет использовать современные цифровые средства для обработки, систематизации и анализа информации	Кейс-задание	
			Владеет навыками работы с	Кейс-задание	Электронная

			прикладными компьютерными программами для поиска, обработки, систематизации и анализа информации		информационно-образовательная среда
Разработка и реализация проектов	УК 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует владение основами правовых и экономических знаний	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, различные типы экономических систем и методологические основы принятия управленческого решения	Тест	Основы права, Основы экономики
		УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Умеет находить необходимую правовую норму для решения конкретных ситуаций социальной практики гражданина, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Устный опрос, практическое задание	Основы права, Основы экономики, Основы проектной деятельности
			Умеет выполнять проекты экологически ориентированной социальной, индивидуальной и партнерской деятельности	Контрольные вопросы	Экология

				Типовые практико-ориентированные задания, отчет о практике	Педагогическая практика (русский язык и литература)
		УК-2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	Тест	Основы права, Основы экономики, Основы проектной деятельности
			Умеет осуществлять поиск правовой информации; находит и применяет нормы права для решения определенного круга задач в рамках поставленной цели	Устный опрос	
			Использует инновационные технологии организации проектной деятельности в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Практическое задание Разработка проекта	
			Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, различные типы экономических систем и методологические основы принятия управленческого	Типовые практико-ориентированные задания, отчет о практике	Педагогическая практика по русскому языку и литературе

			решения Умеет находить необходимую правовую норму для решения конкретных ситуаций социальной практики гражданина, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; осуществлять поиск правовой информации; находит и применяет нормы права для решения определенного круга задач в рамках поставленной цели Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах; инновационными технологиями организации проектной деятельности в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Командная	УК-3. Способен	УК-3.1. Демонстрирует знание	Знает основные условия	Тест	Социально-

работа и лидерство	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	различных стратегий социального взаимодействия	эффективного социального взаимодействия, принципы подбора эффективной команды		психологический (адаптационный) тренинг
				Типовые практико-ориентированные задания, отчет о практике	Педагогическая практика (русский язык и литература)
		УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Умеет использовать методы исследования в области социального взаимодействия	Типовые практико-ориентированные задания, отчет о практике	Педагогическая практика (русский язык и литература)
				Практическое задание (задача)	
				Построение модели ситуации взаимодействия	
		УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели	Умеет реализовывать основные функции управления командой	Кейс-задание	Педагогическая практика (русский язык и литература)
				Типовые практико-ориентированные задания, отчет о практике	
			Владеет навыками разработки и использования инновационных технологий социального взаимодействия для достижения	Практико-ориентированное задание	

			поставленной цели		
			Знает основные условия эффективного социального взаимодействия, принципы подбора эффективной команды Умеет использовать методы исследования в области социального взаимодействия; реализовывать основные функции управления командой Владеет коммуникативными технологиями в области социального взаимодействия; навыками разработки и использования инновационных технологий социального взаимодействия для достижения поставленной цели	Типовые практико-ориентированные задания, отчет о практике	Педагогическая практика по русскому языку и литературе
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.4.1.Демонстрирует владение стилями делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами	Знает нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи; сущность и принципы деловой коммуникации; невербальные средства коммуникации	Тест, контрольное задание Вопросы к зачету	Русский язык и культура речи/ Башкирский язык Технологии и методы филологических исследований Стилистика русского языка Общее

				Практические задания, тест, вопросы к экзамену	языкознание История русского языка Современный русский литературный язык (Синтаксис. Сложное предложение) Современный русский литературный язык (Фонетика) Современный русский литературный язык (морфемика, словообразова ние, лексикологи я) Современный русский литературный язык(морфологи я. Имена) Современный русский литературный язык(морфологи я. Глагол. Служебные слова) Современный
--	--	--	--	---	---

					русский литературный язык(синтаксис. Простое предложение, простое осложненное предложение)
		УК.4.2. Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, осуществляет деловую коммуникацию на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Знает основы ведения устных и письменных деловых переговоров	Тест	Русский язык и культура речи/ Древние языки/
			Умеет составлять устные и письменные тексты делового характера в соответствии с языковыми и этическими нормами, коммуникативной задачей и ситуацией общения	Практико-ориентированное задание	Введение в тюркологию/ История башкирского литературного языка/ Практикум по башкирскому языку/ Башкирская
			Владеет основами деловой этики и речевой культуры	Практико-ориентированное задание	диалектология/ Сравнительная грамматика тюркских языков/ Историческая грамматика башкирского языка/Лингвокра
			Умеет распознавать, комментировать и исправлять речевые и коммуникативные ошибки в устной и письменной речи	Практико-ориентированное задание	еведение/ Лингворегионов едение

				Вопросы к зачету	Технологии и методы филологических исследований
		УК.4.3. Использует современные цифровые средства и сервисы для подготовки материалов и осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах	Знает функциональные возможности сервисов передачи графической, аудио, видео и текстовой информации	Кейс-задание	Инфокоммуникационные технологии/Современный башкирский литературный язык (фонетика)/
			Умеет использовать современные цифровые средства для наглядного представления информации и деловой коммуникации, работать с системами цифровых услуг и сервисов	Кейс-задание	Современный башкирский литературный язык (лексикология)/
			Владеет навыками представления и передачи деловой информации с помощью программных средств	Кейс-задание	Современный башкирский литературный язык (имя)/ Современный башкирский литературный язык (глагол)/ Синтаксис простого предложения/ Синтаксис сложного предложения/ Основы школьной грамматики

					башкирского языка/ Стилистика башкирского языка/Введение в языкознание/ Общее языкознание/Ме тодика обучения башкирскому языку/ Методика обучения башкирской литературе/Выра зительное чтение/ Этнофольклорис тика/Языковая практика по башкирскому языку
Межкультур ное взаимодейст вие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально- историческом аспекте	Знает факты социально- исторического развития современного общества	Вопросы устного опроса, тест	История (история России, всеобщая история)/ История и культура Башкортостана/ Этнография башкирского народа/ этнология/
			Знает социально- исторические типы и формы общественного бытия	Вопросы устного опроса, тест	
			Умеет анализировать современные социально- общественные процессы в историческом контексте	Эссе	

					История и культура Башкортостана
		УК.5.2. Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Знает разнообразие подходов к этической оценке общественного бытия в историческом контексте	Вопросы устного опроса	Философия
			Умеет сопоставлять различные этические позиции сообществ	Вопросы устного опроса	
			Владеет способами этического анализа действительности	Реферат	
		УК.5.3. Способен к философскому анализу и обобщению межкультурного пространства современного мира	Знает способы философского анализа и обобщения	Вопросы устного опроса	
			Умеет обосновать выбор наиболее эффективных методов философских анализа и обобщения	Собеседование	
			Владеет способами философского анализа событий современной общественной жизни	Собеседование	
			Знает факты социально-исторического и культурного развития общества; социально-исторические типы и формы общественного бытия; художественные направления в искусстве и литературе, их эстетические принципы и представителей;	Вопросы к зачету/ экзамену, тест, типовые практико-ориентированные задания	История русской литературы (от фольклора до XVIII века) История русской литературы XIX вв. История русской литературы XX века

			биографии исторических личностей, философов и писателей разных времен и народов, их вклад в историю, философию, культуру и литературу; способы философского анализа и обобщения; разнообразие подходов к этической оценке общественного бытия в историческом контексте		Современная русская литература История мировой литературы Русская детская литература Литература народов России Теория литературы
			Умеет анализировать современные социально-общественные процессы в историческом контексте; сопоставлять различные этические позиции сообществ обосновать выбор наиболее эффективных методов философского и филологического анализа		
			Владеет способами, видами и методами этического, философского и филологического анализа фактов общественной, культурной и литературной жизни		

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Демонстрирует понимание принципов образования в течение всей жизни	Знает теоретико-методологические основы самоорганизации, саморазвития, самореализации; основные способы проведения самооценки, корректировки и совершенствования на этой основе собственной деятельности; рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.)	Вопросы устного опроса, тест, кейс-задачи	Социально-психологический (адаптационный) тренинг/, Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья/ Педагогическая практика (башкирский язык и литература)
				Типовые практико-ориентированные задания, отчет о практике	Педагогическая практика (русский язык и литература)
		УК 6.2. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	Умеет использовать рефлексивные методы в процессе оценки собственных разнообразных ресурсов	Практико-ориентированные задания	Социально-психологический (адаптационный) тренинг
			Владеет способностью принимать решения по проблемам самоорганизации и саморазвития на уровне собственной профессиональной деятельности	Типовые практико-ориентированные задания, отчет о практике	Педагогическая практика (русский язык и литература)

		УК-6.3. Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности, выстраивая план их достижения; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности	Знает ресурсы для совершенствования своей деятельности (временные и иные)	Вопросы устного опроса, тест	
			Умеет определять приоритеты собственной деятельности на основе самооценки; выстраивать план достижения приоритетов собственной деятельности (формулировать цели, определять способы совершенствования собственной деятельности определяя пути достижения цели с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов), реализовывать приоритеты собственной деятельности согласно плану саморазвития	Практико-ориентированные задания	
			Владеет навыками планирования собственной профессиональной деятельности и навыками	Практико-ориентированные задания	

			тайм-менеджмента	Типовые практико- ориентированные задания, отчет о практике	Педагогическая практика (русский язык и литература)
			Знает теоретико-методологические основы самоорганизации, саморазвития, самореализации; основные способы проведения самооценки, корректировки и совершенствования на этой основе собственной деятельности; рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) ресурсы для совершенствования своей деятельности (временные и иные) Умеет использовать рефлексивные методы в процессе оценки собственных разнообразных ресурсов; определять приоритеты собственной деятельности на основе самооценки;	Типовые практико- ориентированные задания, отчет о практике	Педагогическая практика по русскому языку и литературе

			выстраивать план достижения приоритетов собственной деятельности (формулировать цели, определять способы совершенствования собственной деятельности определяя пути достижения цели с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов), реализовывать приоритеты собственной деятельности согласно плану саморазвития; оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности Владеет способностью принимать решения по проблемам самоорганизации и саморазвития на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности. навыками		
--	--	--	--	--	--

			тайм-менеджмента		
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	Знает практические основы физической культуры и спорта, основы здорового образа жизни, историю, современное состояние и место физической культуры в отечественной системе физического воспитания, правила соревнований, методику организации и проведения соревнований.	Тест, реферат	Физическая культура и спорт/ Элективные дисциплины по физической культуре и спорту /Возрастная физиология и школьная гигиена и
		УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей; пользоваться терминологией, владеть навыками общения, корректно выражать и аргументировано обосновывать выдвинутые предложения тактики спортивных игр	Сдача контрольных нормативов по ОФП	Физическая культура и спорт
				Сдача контрольных нормативов по специализации	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
		УК-7.3. Владеет средствами и	Владеет приемами техники и	Сдача	Физическая

		методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	тактических действий спортивных игр, основными навыками технико-тактических упражнений, основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	контрольных нормативов по ОФП	культура и спорт
				Сдача контрольных нормативов по специализации	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Демонстрирует понимание безопасности условий жизнедеятельности	Знает основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности и основные положения стратегии национальной безопасности РФ, структуру, функции и полномочия государственных и муниципальных органов власти в области обеспечения безопасности	Тест, устный опрос, терминологический словарь	Безопасность жизнедеятельности/ Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения
			Знает способы передачи инфекционных заболеваний и меры их профилактики		
			Знает правила дорожного движения, а также права и обязанности граждан по обеспечению безопасности	Тест, устный опрос	Безопасность жизнедеятельности

			дорожного движения		
			Знает факторы риска формирования зависимого и девиантного поведения	Эссе	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения
		УК-8.2 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в быту	Умеет адекватно реагировать на сигналы оповещения гражданской обороны	Тест, устный опрос	Безопасность жизнедеятельности/ Первая помощь при неотложных состояниях/
			Умеет формировать убеждение о важности ответственного отношения к окружающей природе; осознает взаимосвязь здоровья человека с качеством окружающей среды	Подготовка и защита презентации по природоохранной тематике	
			Демонстрирует понимание сущности, принципов и особенностей природных и техногенных процессов, способных наносить ущерб безопасности жизнедеятельности	Построение дерева причин-следствий стихийных и антропогенных явлений, тест, устный опрос, ситуационные и расчетные задачи	
		УК-8.3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Владеет алгоритмом предоставления информации специалистам при возникновении ЧС, знает нормативные документы, регламентирующие безопасность жизнедеятельности в	Тест, устный опрос	

			условиях ЧС, телефоны вызова экстренных служб		
			Умеет использовать противопожарный инвентарь и работать с огнетушителями, знает об опасности и поражающих факторах пожара и взрыва	Ситуационные и расчетные задачи	
			Умеет ориентироваться на местности и подавать сигналы бедствия, правильно подбирать и использовать средства индивидуальной защиты, способен самостоятельно изготовить простейшие средства защиты органов дыхания	Ситуационные задания	
			Умеет найти безопасный маршрут эвакуации при возникновении ЧС, понимает знаки и обозначения на планах эвакуации	Устный опрос, ситуационные задания	
			Демонстрирует понимание сущности, принципов и особенностей природных и техногенных процессов, угрожающих жизни и здоровью граждан при возникновении ЧС	Тест, устный опрос, ситуационные задания	
			Владеет алгоритмом действий при возникновении ситуации вынужденной автономии в природе	Тест, устный опрос	

Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	Знает нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в сфере профессиональной деятельности	Составление логико-смысловой модели соотношения нормативных документов, регламентирующих содержание, условия и формы развития сферы образования в государстве	Основы профессионального саморазвития/ Нормативно-правовое обеспечение образования/Современный башкирский литературный язык (фонетика)/ Современный башкирский литературный язык (лексикология)/ Современный башкирский литературный язык (имя)/ Современный башкирский литературный язык (глагол)/ Синтаксис простого предложения/ Синтаксис сложного предложения/ Основы школьной
		ОПК.1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Умеет проектировать и строить образовательные отношения между участниками процесса в соответствии с нормативно-правовыми, этическими нормами профессиональной деятельности	Решение задачи в соответствии с нормативно-правовыми, этическими нормами профессиональной деятельности	
		ОПК.1.3. Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Владеет построением субъект-субъектных отношений в образовательном процессе, базирующихся на паритетном участии обучающихся и обучающихся в соответствии с правовыми и этическими нормами	Разработка концепции развития эффективной школы (с праксеологическими позициями) с учетом нормативно-правовых актов	

					грамматики башкирского языка/ Стилистика башкирского языка/ Методика обучения башкирскому языку и литературе/ Методика обучения башкирскому языку/ Методика обучения башкирской литературе/ Экзамены по модулю «Методика обучения башкирскому языку и литературе»/ Курсовые работы по модулю «Методика обучения башкирскому языку и литературе»/ Основы
--	--	--	--	--	---

					профессиональн ого саморазвития/ Нормативно- правовое обеспечение, экзамены по модулю «Общепрофесси ональный модуль»
Разработка основных и дополнител ьных образовател ьных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе	ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	Знает компоненты основных и дополнительных образовательных программ, основы проектирования, научно-методическое обеспечение	Составление перечня основных компонентов программы своей образовательной деятельности на ближайшие два года	Информационно - коммуникацион ные технологии в профессиональн ой деятельности/Ме

	с использованием информационно-коммуникационных технологий)				тодика обучения башкирскому языку/ Методика обучения башкирской литературе/ Экзамены по модулю "Методика обучения башкирскому языку и литературе"/ Курсовые работы по модулю "Методика обучения башкирскому языку и литературе"
				Методическая папка по предмету	Технологическая практика по русскому языку
		ОПК.2.2. Умеет использовать ИКТ в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных	Демонстрирует умение использовать средства ИКТ в разработке отдельных компонентов примерных	Отчет по лабораторной работе	

		программ	основных и дополнительных образовательных программ		
		ОПК.2.3. Разрабатывает основные и дополнительные образовательные программы средствами ИКТ	Применяет ИКТ для разработки основных и дополнительных образовательных программ	Методический проект	
			Знает компоненты основных и дополнительных образовательных программ, основы проектирования, научно-методическое обеспечение	Методическая папка по предмету	Технологическая практика по русской литературе Технологическая практика по русскому языку
			Умеет использовать средства ИКТ в разработке отдельных компонентов примерных основных и дополнительных образовательных программ		
			Владеет ИКТ для разработки основных и дополнительных образовательных программ		
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с	ОПК.3.1. Демонстрирует знание содержания, форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знает содержание, формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Анализ компонентов образовательной среды субъектно-ориентированного типа педагогического процесса, Составление словаря, Практическая работа, Тест,	Теория и технологии обучения, Организация внеурочной деятельности в соответствии ФГОС, Практикум по решению профессиональных задач/

	требованиями федеральных государственных образовательных стандартов			Заполнение таблиц	Теория и технологии обучения/ Организация образовательного процесса по английскому языку/Экзамен по модулю "Модуль "Методика обучения английскому языку"/ Экзамены по модулю «Общепрофесси ональный модуль»
		ОПК.3.2. Умеет определять и формулировать цели и задачи совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	Умеет ставить цели и задачи совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Формирование таблиц, Практическая работа, Программа изучения ученического коллектива. Составление и решение проблемных ситуаций. Составление памятки	
		ОПК.3.3. Организует учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Владеет навыками использования форм, методов, приемов и средств организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Практико- ориентированное задание «Организация контроля и оценки знаний обучающихся» Анализ видеоурока Разработка конспекта урока Проект «Программа курса внеурочной деятельности» Технологическая карта внеурочного	

				занятия с учетом возрастных особенностей Разработка сценария воспитательного мероприятия. Проведение фрагмента воспитательного мероприятия	
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности и условия их реализации	Знает принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности и условия их реализации	Обоснование взаимосвязи закономерности духовно-нравственного воспитания, его принципа и путей реализации принципа в условиях современной школы	Теория и методика воспитания, Ознакомительная практика (фольклорная)/ Ознакомительная практика (диалектологическая)/Практика по культуре речевого общения (башкирский язык)/Преддипломная практика/ Языковая практика по башкирскому языку/Инструктивно-методический
		ОПК.4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей и проектирует их формирование	Анализирует и разрабатывает педагогические ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности и ценностного отношения к человеку	Решение педагогической задачи, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности и ценностного	

				отношения к человеку	лагерь, Педагогическая практика/Устное народное творчество/ История башкирской литературы (древние и средние века)/ История башкирской литературы (XIX-нач XX)/ История башкирской литературы (20-30)/ История башкирской литературы (40-70)/ Современная башкирская литература/ Башкирская детская литература/Методика обучения башкирскому языку/ Методика обучения
		ОПК.4.3. Осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся	Создает в образовательном процессе педагогические ситуации, способствующие духовно-нравственному становлению обучающихся	План-конспект выступления на педагогическом совете школы по проблемам воспитания в современной школе. Проведение классного часа	

					башкирской литературе/ Экзамены по модулю "Методика обучения башкирскому языку и литературе"/ Курсовые работы по модулю "Методика обучения башкирскому языку и литературе"/ Введение в литературоведение
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК.5.1. Демонстрирует знание образовательных результатов, обучающихся и методы, формы их оценки и контроля	Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов, обучающихся; технологии и методы корректирования трудностей в образовательном процессе	Анализ документации, регламентирующей внеурочную деятельность, Тест	Современные средства оценивания результатов обучения, Организация внеурочной деятельности соответствии с
		ОПК.5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм	Умеет применять методы диагностики и оценки	Практическая работа, Решение	

		контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	показателей уровня и динамики формирования образовательных результатов; проводить педагогическую диагностику обучающихся	педагогических ситуаций, кейсов	ФГОС/Методика обучения башкирскому языку/ Методика обучения башкирской литературе/ Экзамены по модулю "Методика обучения башкирскому языку и литературе"/ Курсовые работы по модулю "Методика обучения башкирскому языку и литературе"
		ОПК.5.3. Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся; выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	Владеет диагностическим инструментарием контроля, оценивания и корректирования образовательных результатов обучающихся	Проект «Экспертиза программ курса внеурочной деятельности», Проект по применению методов и приемов контроля и оценки образовательных результатов по ФГОС.	
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности и	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития,	ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знает сущность, особенности и специфику применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, суть индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе применимой к обучающимся с особыми	Сравнительный анализ технологий для осуществления индивидуализации и обучения с использованием электронных средств	Основы педагогики и психологии, Психология, Теория и технологии обучения, Практикум по решению профессиональн

	воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		образовательными потребностями		ых задач, Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования, Ознакомительная практика, Инструктивно-методический лагерь, Педагогическая практика/Методика обучения
		ОПК.6.2. Демонстрирует умения дифференцированного отбора и проектирования психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности	Осуществляет дифференцированный отбор, проектирует психолого-педагогические технологии с целью индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Составление набора технологических информационных процедур с целью индивидуализации и обучения, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	башкирскому языку/ Методика обучения башкирской литературе/ Экзамены по модулю "Методика обучения башкирскому языку и литературе"/ Курсовые работы по модулю "Методика обучения башкирскому
		ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Владеет методиками реализации психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе с особыми потребностями	Проект урока, Анализ видеоурока, Анализ портфолио, Тест, Практико-ориентированные задания Составление базы данных по диагностике обучающихся, Проведение внеклассного мероприятия Составление характеристики классного коллектива	

					языку и литературе"
			Знает сущность, особенности и специфику применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, суть индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе применимой к обучающимся с особыми образовательными потребностями Умеет дифференцированно отбирать, проектировать психолого-педагогические технологии с целью индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Владет методиками реализации психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе с особыми потребностями	Методическая папка по предмету	Технологическая практика по русской литературе Технологическая практика по русскому языку
Взаимодействие с	ОПК-7. Способен взаимодействовать с	ОПК.7.1. Определяет состав участников образовательных	Знает способы и формы взаимодействия педагога с		

участникам и образовательных отношений	участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ	участниками образовательных отношений		
		ОПК.7.2. Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений	Отбирает и планирует формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений	Заполнение таблиц Разработка сценария воспитательного мероприятия Практико-ориентированные задания. Социально-психологическая диагностика и анализ полученных результатов Разработка психокоррекционной программы формирования коммуникативных навыков Разработка сценария воспитательного Самоанализ результатов педагогической деятельности. Подготовка выступления на	

				родительском собрании	
		ОПК.7.3. Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Владеет методами планирования и организации деятельности участников в рамках образовательной программы	Подготовка плана работы классного руководителя, План-конспект родительского собрания Проведение фрагмента воспитательного мероприятия Подборка психологических игр и упражнений на развитие групповой сплоченности (командообразование). Анализ посещённого мероприятия. Анализ психолого-педагогической диагностики детей	
			Знает способы и формы взаимодействия педагога с участниками образовательных отношений Умеет отбирать и	Методическая папка по предмету	Технологическая практика по литературе Технологическая практика по

			планировать формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений Владеет методами планирования и организации деятельности участников в рамках образовательной программы		русскому языку
Научные основы педагогической деятельности и	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания для проектирования педагогической деятельности	Подбирает и трансформирует научные знания для проектирования деятельности педагога	Составление сравнительных таблиц методологических подходов по организации педагогической деятельности	Основы педагогики и психологии Психология, Введение в педагогическую деятельность, История педагогики и образования/Методика обучения башкирскому языку/ Методика обучения башкирской литературе/ Экзамены по модулю "Методика обучения башкирскому языку и литературе"/
		ОПК.8.2. Владеет методами осуществления педагогической деятельности	Владеет способами соотнесения научно-теоретических знаний с опытом педагогической деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта; навыками определения компонентов структуры и функций педагогической деятельности	Контрольное задание, эссе, коллоквиум	
		ОПК.8.3. Преобразует специальные научные знания и результаты исследований в своей педагогической деятельности	Умеет интерпретировать ценностные ориентации педагогической профессии, структуру профессиональной деятельности и основы	Заполнение таблиц Составление диагностических диаграмм	

			педагогического мастерства учителя	Практико-ориентированные задания Методическая папка по предмету	Курсовые работы по модулю "Методика обучения башкирскому языку и литературе" Технологическая практика по русскому языку
			Знает основы теории проектирования деятельности педагога Владеет способами соотнесения научно-теоретических знаний с опытом педагогической деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта; навыками определения компонентов структуры и функций педагогической деятельности Умеет интерпретировать ценностные ориентации педагогической профессии, структуру профессиональной деятельности и основы педагогического мастерства учителя	Вопросы к зачету/ экзамену, тест, типовые практико-ориентированные задания	История русской литературы (от фольклора до XVIII века) История русской литературы XIX вв. История русской литературы XX века Современная русская литература История мировой литературы Русская детская литература Литература народов России Теория

				Вопросы к зачету/экзамену, тест, практические задания	литературы Технологическая практика по русской литературе Практикум по русскому языку Технологии и методы филологических исследований Стилистика русского языка История русского языка Языковой разбор Современный русский литературный язык (Синтаксис. Сложное предложение) Современный русский литературный язык (Фонетика) Современный русский литературный язык (морфемика, словообразование, лексикология)
--	--	--	--	--	---

					Современный русский литературный язык(морфологи я. Имена) Современный русский литературный язык(морфологи я. Глагол. Служебные слова) Современный русский литературный язык(синтаксис. Простое предложение, простое осложненное предложение)
Педагогический	ПК-1- Способен осуществлять педагогическую деятельность по разработке, проектированию и реализации образовательного процесса по родному (башкирскому) языку, литературе в соответствии с	ПК.1.1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по разработке, проектированию и реализации образовательного процесса по родному (башкирскому) языку, литературе в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования	Знает Историко-культурные сведения о странах изучаемого ИЯ.	Тестирование	Лингвокраеведение / Лингворегионоведение /
			Умеет применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации.	Устный доклад по заранее предложенной тематике	
			Владеет Страноведческой компетенцией для решения задач межкультурного	Собеседование по изученной тематике курса	

	требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования		взаимодействия.		
		ПК.1.2. Разрабатывает структуру учебной программы по дисциплине. Планирует учебные занятия и самостоятельную работу учащихся. Выстраивает индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине	Знает основные концепции о природе фольклора тюркских народов	Тестирование Выступление с сообщением	Фольклор тюркских народов
			Умеет пользоваться научной, справочной, учебно-методической литературой		
			Владеет основным терминологическим аппаратом.		
			Знает значимость художественного опыта	собеседование	Художественная культура Республик и Башкортостан
			Умеет анализировать специфику развития художественных потребностей		
			Владеет основными формами и методами приобщения к использованию достижений мировой культуры;		
			Знает закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;	презентация	История культуры башкирского народа / Этнография народов Республики

			Умеет выделять основные характеристики этапов и закономерностей исторического развития общества		Башкортостан / Этнография башкирского народа / Этнология
			Владеет навыками применения на практике понятий, отражающих гражданскую позицию		
			Знает основы теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации	собеседование	Литература тюркских народов
			Умеет применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности		
			Владеет навыками изложения основных концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур) в собственном научном исследовании		

			Знает правильно исполнять малые роли, выразительно читать стихи и миниатюры	коллективное занятие	Методика организации литературного кружка
			Умеет выражать собственные эмоции		
			Владеет творчески подходить к занятию	инсценирование	
			Знает основные положения методики преподавания башкирского языка как государственного	Конспектирование теоретического материала	Методика обучения башкирскому языку как государственному / Методика обучения родному языку в условиях двуязычия
			Умеет применять полученные знания в области методики преподавания башкирского языка как государственного в педагогической и научноисследовательской и других видах деятельности	Составление плана-конспекта урока башкирского языка как государственного	
			Владеет свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме	Подготовка методической копилки	
			Знает способы работы по постановке голоса и	Выступление с сообщением	

			выразительной речи, нормы литературного произношения, основы анализа художественного текста и стихотворного произведения		Выразительное чтение
			Умеет анализировать любой заданный текст, независимо от жанра, с точки зрения выделения интонационно-смысловых и логических центров	Устный опрос Выступление с сообщением	
			Владеет навыками выразительного чтения		
			Знает этапы становления и развития этнофольклористики в Республике Башкортостан (в контексте развития российской фольклористики)	экспресс-опрос по теме лекции	Этнофольклористика
			Умеет характеризовать методологию и методику работы этнофольклориста (запись фольклорного текста и принципы классификации, анализ собранного материала)	Реферат	
			Владеет методами описания		

			результатов труда фольклориста (исследований и собраний фольклора)		
			Знает краеведческие аспекты изучения литературы башкирской литературы	Контрольная работа	Литературное краеведение
			Умеет определять возможности введения регионального компонента в преподавание литературы в школе	Тестирование	
			владеет основами методологии краеведческого изучения художественных и публицистических текстов	Выступление с сообщением	
			Знает Основные понятия этнической культуры	эссе	Семья как микросреда в формировании этнической культуры
			Умеет аргументированно отстаивать свою позицию, принимать ответственность за свое решение, координировать работу в микрогруппах	доклад и оппонирование на семинаре	
			Владеет способностью		

			полученные базовые знания		
			Знает виды и особенности научной деятельности	Тезисы	Просеминарий
			Умеет составить библиографию, разместить библиографические ссылки		
			Владеет навыками составления плана, тезисов научной работы (реферата, доклада, статьи).		
			Знает место и роль синтаксического уровня языка в структуре других языковых уровней	Контрольная работа	Сопоставительная грамматика
			Умеет составлять тематический план курса, лекции, практического занятия с учетом специфики предмета		
			Владеет методикой преподавания лингвистических дисциплин в вузе и школе		
			Знает орфографические, орфоэпические, грамматические, лексические нормы башкирского языка	проектная деятельность	
				Выразительное	

			Умеет логично и грамотно выражать свое отношение к прочитанному	чтение	
			Владеет терминологическим аппаратом		
			Знает основные принципы научного описания художественного текста как целостной единицы	Письменная работа	
			Умеет применять современные научные подходы к анализу художественного текста		
			Владеет основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на родном языке		
			Знает систему современного башкирского и русского языков	Индивидуальный опрос	
			Умеет создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и		

			деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет		
			Владеет Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на башкирском и русском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
			Знает основные положения государственного стандарта среднего и общего образования, основных нормативные документов правительства в области образования, стандартных и индивидуальных образовательных программ, применяемых в школах	Учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	Педагогическая практика (башкирский язык и литература)
			Умеет подготовить и провести учебные занятия и внеклассные мероприятия, посвященные изучению языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм		

			коммуникаций		
			Владеет методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по филологическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования.		
			Умеет работать в составе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		
			Владеет методами и приемами проведения научных исследований в области отечественной истории и приобрести опыт проектирования собственной научной деятельности исследования, научного рецензирования и оппонирования		

	ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по разработке, проектированию и реализации образовательного процесса по английскому языку в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования	ПК.2.1. Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня	Знает лексический материал, изучаемый на данном этапе обучения, нормы употребления той или иной лексической единицы	Вопросы к зачету	Технология подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку/ Подготовка к ГИА по русскому языку в школе Технологии комплексной работы с текстом на уроках русского языка Литературное редактирование и корректура текста
			Умеет использовать языковые модели устного высказывания с применением грамматических, лексических и синтаксических структур изучаемого языка		
			Владеет грамматическими и синтаксическими структурами и лексикой, предусмотренными программой	Тест, работа с текстом (редактирование и корректура), вопросы к экзамену	
		ПК.2.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик.	Знает основной объем информации по истории и современному развитию мировой и	Презентация	

--

Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.	отечественной культуры		
	Умеет собирать, отбирать, классифицировать, систематизировать культурологическую информацию, применять полученные знания в процессе самостоятельной исследовательской деятельности		
	Владеет навыками критического анализа и оценки современных научных исследований в области культурологии и истории культуры		
ПК.2.3. Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.	Знает роль иностранного (английского) языка и иностранной культуры в современной системе обучения	Сочинение-рассуждения творческого характера	
	Умеет использовать приобретенные знания на практике		
	Владеет современными методами обучения иностранному языку		
	Знает правила профессиональной	Аннотация статьи	

--

	коммуникативной компетенции		
	Умеет анализировать систему коммуникационных связей в организации		
	Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.		
	Знает актуальные проблемы науки, напрямую связанные с медиасферой, порядок и формы представления самостоятельно подготовленного исследования для научной аудитории	Контрольное задание	
	Умеет характеризовать медийную деятельность ведущих деятелей науки		
	Владеет навыками анализа актуальных проблем в журналистике и медиакommunikациях		

--

	навыками создания научноисследовательских	практике	
	Знает требования образовательных стандартов по иностранным языкам, языковой и страноведческий материал учебной дисциплины «Английский язык»	Типовые практико-ориентированные задания, отчет о практике	Педагогическая практика (русский язык и литература)
	Умеет ориентироваться в выборе образовательных программ по дисциплине «Английский язык» для реализации требований образовательных стандартов, применять знания языкового материала английского языка и методических принципов при планировании и проведении урока английского языка; анализировать собственный уровень профессионализма		
	Владеет навыками отбора учебного материала для реализации требований образовательных стандартов, языковым и страноведческим материалом, необходимым для преподавания английского языка в		

	общеобразовательной школе Умеет составлять документацию, обеспечивающую выполнение научной и проектной деятельности Владеет создания проектных решений, основанных на исследованиях		
	инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера.	Типовые практико-ориентированные задания, отчет о практике	Педагогическая практика (русский язык и литература)
	Знает предметный материал, изучаемый на данном этапе обучения Умеет применять полученные знания в педагогической и научноисследовательской и других видах деятельности Владеет навыками обучения русскому языку и литературе в поликультурной среде	Вопросы для экзамена, тест, практические задания	Русская проза XX века Литература серебряного века Педагогическая практика (по русскому языку и литературе) Теория и методика обучения русскому языку Теория и методика обучения русской литературе Экзамены по

				модулю "Теория и методика обучения русскому языку и литературе"
			Типовые практико-ориентированные задания, отчет о практике	Педагогическая практика (русский язык и литература)

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

БГПУ им. М.Акмиллы располагает материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной деятельности, кадровыми и финансовыми условиями реализации программы бакалавриата, разработанными механизмами оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, выполняет общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

6.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата

Университет располагает на праве собственности, оперативного управления, безвозмездного пользования материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по блоку 1 «Дисциплины (модули)» и блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» (в соответствии с учебным планом) <https://bspu.ru/sveden/objects>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) БГПУ им. М.Акмиллы из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории БГПУ им. М.Акмиллы, так и вне ее.

ЭИОС БГПУ им. М.Акмиллы (<https://asu.bspu.ru>) содержит все обязательные компоненты, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом, включая обеспечение свободного доступа к учебным планам <https://bspu.ru/sveden/education>, рабочим программам дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education>, программам практик <https://bspu.ru/sveden/education>, электронным учебным изданиям <http://lib.bspu.ru/> и электронным образовательным ресурсам <https://bspu.ru/sveden/objects>, указанным в рабочих программах дисциплин, (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося <https://lms.bspu.ru/blocks/sibportfolio/index.php>, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата (<https://asu.bspu.ru>); проведение учебных занятий <https://lms.bspu.ru/blocks/sibportfolio/index.php>, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» <https://lms.bspu.ru/blocks/sibportfolio/index.php>.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Материально-техническое обеспечение ОПОП представляет собой помещения:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий <https://bspu.ru/sveden/objects>, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education>;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся <https://bspu.ru/sveden/objects>, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступом в электронную информационно-образовательную среду БГПУ им. М.Акмуллы;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами (при наличии).

ОПОП бакалавриата обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education> и подлежит обновлению при необходимости).

6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику <https://bspu.ru/sveden/education>.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам <https://bspu.ru/sveden/objects>, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education> и подлежит обновлению (при необходимости).

6.4. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и профессиональном стандарте.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из

количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 10 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М.Акмуллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М.Акмуллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности университета на иных условиях, с учеными степенями или учеными званиями, приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующее направлению (профилю) программы бакалавриата почетные звания Российской Федерации «Народный артист Российской Федерации», «Народный учитель Российской Федерации», «Народный художник Российской Федерации», «Заслуженный артист Российской Федерации», «Заслуженный деятель искусств Российской Федерации», «Заслуженный работник культуры Российской Федерации», «Заслуженный художник Российской Федерации», спортивные звания «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта России», «Гроссмейстер России», почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России», «Почетный спортивный судья России», действительные члены и члены-корреспонденты Российской академии художеств, лауреаты государственных премий, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в области, соответствующей направлению (профилю) программы бакалавриата.

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации (<https://bspu.ru/sveden/document>), проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (см. п.1.1.) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) по их заявлению предоставляется возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступной для них формах.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОБЩЕЙ
ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОПОП

№ измен ения	Номер(а) раздела(ов), где были произведены изменения	Основание для внесения изменений	Внесенные изменения (в течение 10 дней после опубликования распорядительного документа)
1.			
2.			
3.			
4.			