

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический
университет им.М.Акмиллы»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

по направлению подготовки
44.03.01. Педагогическое образование

направленность (профиль) «Художественное образование (Хореография)»

Присваиваемая квалификация выпускника
Бакалавр

Год начала подготовки 2019

1.1. Общие сведения об ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образования – программа бакалавриата, реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М.Акмуллы (далее – университет, БГПУ им.М.Акмуллы) по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) «Художественное образование (Хореография)», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных БГПУ им. М. Акмуллы с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России № 121 от 22.02.2018, а также с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н.

1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП ВО бакалавриата

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) «Художественное образование (Хореография)», разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (п.1.1.);

6. Профессиональные стандарты, сопряженные с профессиональной деятельностью выпускника (п.1.1.);
7. Устав ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы;
8. Локальные нормативные акты по организации учебного процесса ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление: 44.03.01. Педагогическое образование.

Направленность (профиль): «Художественное образование (Хореография)».

Квалификация, присваиваемая выпускнику – бакалавр.

Выпускающая кафедра – кафедра музыкально-хореографического образования.

Реализация программы бакалавриата по направлению 44.03.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) «Художественное образование (Хореография)», с применением исключительно электронного обучения, дистанционных технологий не предусмотрена.

Реализация ОПОП ВО бакалавриата осуществляется ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы самостоятельно.

Реализация программы бакалавриата по направлению 44.03.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) «Художественное образование (Хореография)» с использованием сетевой формы не осуществляется.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Срок получения образования по ОПОП ВО бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 4 года.

Объём ОПОП ВО бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объём ОПОП ВО бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 зачетных единиц.

Требования к абитуриенту представлены в Правилах приема на соответствующий учебный год.

Обучение по ОПОП ВО бакалавриата осуществляется в очной и заочной формах.

Допустимые используемые сокращения в названиях дисциплин (модулей), практик:

Шифр	дисципли-	Полное наименование дис-	Сокращенное	наименование
------	-----------	--------------------------	-------------	--------------

ны/практики (согласно учебному плану)	циплины (модуля), практики (согласно учебному плану)	дисциплины (модуля), практики (может употребляться в тексте рабочей программы дисциплины, в ведомости, в зачетной книжке, в методических рекомендациях, в оценочных материалах и иных внутренних документах вуза)
Б1.О.01.01	Методики обучения хореографии	Мет.об.хореографии Мет.об.хор. Мет.обуч.хор.
Б1.О.01.02	Технологии обучения и воспитания в области хореографии	Тех.об.и восп.хор.
Б1.О.01.03(К)	Курсовые работы по модулю "Теория и методика обучения в области хореографического искусства"	Теор.и мет.об.в обл.хор.иск. Т.и м.обр.в обл.хор.иск.
Б1.О.01.04(К)	Экзамены по модулю "Теория и методика обучения в области хореографического искусства"	Теор.и мет.об.в обл.хор.иск. Т.и м.обр.в обл.хор.иск.
Б1.О.02	История искусств	Ист.искусств Ист.иск.
Б1.О.03	Теория и история хореографического искусства	Теор.и ист.хор.искусства Т.и м.хор.иск.
Б1.О.04	История музыки	История музыки Ист.музыки Ист.муз.
Б1.О.05	История балета	История балета Ист.балета Ист.бал.
Б1.О.06	Общий курс фортепиано (индивидуально)	Общ.курс ф-но Общий курс ф-но
Б1.О.07	Введение в основы исследовательской деятельности педагога-хореографа	Вв.восн.ис.деят.пед.хор. Введ.в осн.иссл.д.пед.хор. ВПД
Б1.О.08	Основы педагогики и психологии	Осн.пед.и псих. Основы.пед.и псих.
Б1.О.09.01	Первая помощь при неотложных состояниях	Пер.пом.при неотл.сост. Первая.п.при неотл..сост.
Б1.О.09.02	Возрастная физиология и школьная гигиена	Возр.физ.и шк.г. В.ф.и шк.гиг.
Б1.О.10.01	Философия	Философия
Б1.О.10.02	История (история России, всеобщая история)	История России
Б1.О.10.03	Безопасность жизнедеятельности	БЖД Без.жиз.деят.
Б1.О.10.04	Иностранный язык	Иностр.язык Иностранный яз.
Б1.О.10.05	Физическая культура и спорт	Физ-ра Физ.культ.и спорт
Б1.О.10.06	Русский язык и культура	Рус.яз.и культ.речи

	речи	Рус.яз.и.к.р.
Б1.О.10.07	Социально-психологический (адаптационный) тренинг	Соц-психол(ад)тр Соц.псих адап.трени.
Б1.О.10.08	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения	Профил ад.и.дел.поведения Проф. ад.и.делик.
Б1.О.10.09	Основы экономики	Осн.экон. Основы эконом
Б1.О.10.10	Инфокоммуникационные технологии	Инф.ком.техн. ИКТ
Б1.О.10.11	Основы права	Осн.права Основы права
Б1.О.10.12	Основы проектной деятельности	Основы проект.деят. Осн.проект.деят Осн.пр.деят.
Б1.О.10.13	Концепции современного естествознания	Конц.совр.ест. Кон.сов.ест.
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	Общ.физ.подг. Об.физ. подготовка
Б1.В.ДВ.01.02	Адаптивная физическая культура и спорт	Ад.физ.культ.
Б1.В.ДВ.01.03	Мини-футбол	Мини-фут.
Б1.В.ДВ.01.04	Лапта	Лапта
Б1.В.ДВ.01.05	Плавание	Плавание
Б1.В.ДВ.01.06	Баскетбол	Баскетбол
Б1.В.ДВ.01.07	Волейбол	Волейбол
Б1.В.ДВ.02.01	Костюм и сценическое оформление танца	Кост.и сцен.оформ.тан. Кос.и сцен.оф.танца
Б1.В.ДВ.02.02	Организация современного эстрадного концерта	Орган.совр.эстр.конц. Орг.сов.эст.конц.
Б1.В.ДВ.03.01	Анализ и интерпретация произведения хореографического искусства	Анализ и инт.пр.совр.хор.иск. Ан.и инт.произ.сов.хор.ис-ва
Б1.В.ДВ.03.02	Современная художественная жизнь	Совр.худ.жизнь Сов.худ.жизнь
Б1.В.ДВ.04.01	Руководство творческими хореографическими коллективами	Руков.творч.колл. Рук.тв.колл.
Б1.В.ДВ.04.02	Народное хореографическое творчество	Народ.хор.тв-во Нар.худ.тв-во
Б1.В.ДВ.05.01	Практическая подготовка (индивидуально)	Практич.подгот. Прак.подг.
Б1.В.ДВ.05.02	Основы исполнительского мастерства (индивидуально)	Основы испол.маст. Осн.исп.маст.
Б1.В.ДВ.06.01	Менеджмент в области хореографического искусства	Менедж.в.обл.хор.иск. Мен.в обл.хор.иск-ва
Б1.В.ДВ.06.02	Преподавание хореографии в школе	Препод.хор.в школе Преп.хор.в школе
Б1.В.ДВ.07.01	Грим	Грим

Б1.В.ДВ.07.02	Грим современного спектакля	Грим совр.спект. Грим сов.спек.
Б2.В.01(П)	Практика в дошкольных организациях	Практика в дошк.орг.
Б2.В.02(П)	Практика в системе дополнительного образования	Практика.в системе ДОП
Б2.В.03(П)	Педагогическая практика в начальных классах (ритмика)	Пед.практ.в нач.клас.
Б2.В.04(П)	Педагогическая практика в школе	Пед.практ.в школе
Б3.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Госуд.экзамен
Б3.О.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ВКР Вып.квалиф раб.
К.М.01.01	Искусство балетмейстера	Иск-во балетм.
К.М.01.02	Классический танец	Классический т. Классич.танец
К.М.01.03	Народный танец	Нар.танец
К.М.01.04	Историко-бытовой танец	Ист.-быт.танец
К.М.01.05	Современный танец	Современ.танец Сов.танец
К.М.01.06	Актерское мастерство	Актер.мастер. Актерское.маст.
К.М.01.07	Башкирские и народные сценические танцы	Баш.и нар.сцен.тан.
К.М.01.08	Постановка и режиссура классического и народного танца	Пост.и реж.кл.и нар.танца
К.М.01.09	Дуэтный танец	Дуэт.танец
К.М.01.10(У)	Ознакомительная практика (концертная)	Ознакомит.прак.(концерт.)
К.М.02.01	Психология	Психология
К.М.02.02	Введение в педагогическую деятельность	Введ.в.пед.деят.
К.М.02.03	Основы профессионального саморазвития	Основы проф.самор.
К.М.02.04	История педагогики и образования	История.и пед.и образ.
К.М.02.05	Теория и методика воспитания	Теор.и мет.воспит. Т.и.м. восп.
К.М.02.06	Теория и технологии обучения	Теор. и техн.обуч. Теор. и тех.обуч.
К.М.02.07	Современные средства оценивания результатов обучения	Сов.ср-ва оц.рез.обуч. Соврем.ср.оцен.рез.обуч.
К.М.02.08	Практикум по решению профессиональных задач	Практ.по реш.проф.задач
К.М.02.09	Организация внеурочной деятельности в соответст-	Орг.внеур.деят в соот с ФГОС

	вiii с ФГОС	
К.М.02.10	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования	Псих-пед.сопр.инкл.обр.
К.М.02.11	Нормативно-правовое обеспечение образования	Норм.-прав.обеспеч.обр. Норм.-прав.
К.М.02.12	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ИКТ в проф.деят. Ин.ком.техн.в проф.деят.
К.М.02.13(У)	Ознакомительная практика	Ознакомит.практ. Озн.практика
К.М.02.14(У)	Инструктивно-методический лагерь	Инстр.метод.лагерь Ин.мет.лагерь
К.М.02.15(П)	Педагогическая практика	Пед.практика
К.М.02.16(К)	<i>Экзамены по модулю "Общепрофессиональный модуль"</i>	Общепроф.модуль
ФТД.В.01	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адап.к.для лиц.с ОВЗ Ад.к.для лиц с ОВЗ
ФТД.В.02	Башкирский язык	Башк.язык Башкирский яз.
ФТД.В.03	История и культура Башкортостана	Ист. и культ. РБ
ФТД.В.04	Электронная информационно-образовательная среда	ЭИО среда Электр.обр.ср.
ФТД.В.05	Психология искусства и творчества	Псих.иск.и тв-ва.
ФТД.В.06	Теория и история художественного образования	Теор. и ист. худ.обр. Теор.и ист.ХО
ФТД.В.07	Экология	Экология

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Задачи и объекты профессиональной деятельности и трудовые функции выпускника

При разработке ОПОП университет устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников (п.3.1);

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический.

Трудовые функции выпускников, освоивших программу бакалавриата, соотнесенные с требованиями профессиональных стандартов (из приведенных в п.1.1):

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта	Трудовые функции стандарта	Уровень квалификации
01 Образование и наука	Педагогический	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение Воспитательная деятельность Развивающая деятельность	6
			Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	6
			Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	5
			Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	6

4. СТРУКТУРА ОПОП БАКАЛАВРИАТА И СОДЕРЖАНИЕ ЕЕ ЭЛЕМЕНТОВ

Последовательность реализации программы бакалавриата, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные, государственную итоговую аттестации, а также каникулы указана в календарном учебном графике. Учеб-

ный план и календарный учебный график размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (<https://bspu.ru/sveden/education>).

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета государственной итоговой аттестации составляет не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 120
Блок 2	Практика	не менее 60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата		240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата/магистратуры в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Рабочие программы дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (<https://bspu.ru/sveden/education>).

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков исследовательской работы);

Типы производственной практики:

- педагогическая практика;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа.

Университет выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного во ФГОС ВО; университет вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и(или) производственной практик, установить объемы практик каждого типа. Сведения о выбранных типах практик приведены в учебном плане <https://bspu.ru/sveden/education>.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (далее – ГИА) входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации размещена на странице выпускающей кафедры (<https://bspu.ru/unit/20/docs?page=1>) в разделе «Документы».

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, университет включает определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (п.1.1), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов университет осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных

стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

Из каждого выбранного профессионального стандарта университет выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Университет устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и самостоятельно установленных профессиональных компетенций – самостоятельно.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом формирования у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата:

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует владение методами системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) поставленной задачи	Знает принципы научного познания действительности; современную научную картину мира, место и роль человека в ней; основы естественнонаучных дисциплин в едином комплексе наук	Тест	Концепции современного естествознания, Электронная информационно-образовательная среда
			Умеет выявлять, систематизировать и критически осмысливать научные и технические компоненты, включенные в различные области гуманитарного знания, культуру в целом и в историческом контексте	Вопросы устного опроса	
		УК-1.2. Использует методы поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; навыки выбора методов критического анализа, адекватных поставленной задаче	Знает принципы и механизмы работы современных поисковых систем, функциональные возможности сервисов обработки, систематизации и анализа информации.	Тест	

			<p>Умеет осуществлять поиска информации с применением поисковых систем; использовать современные цифровые средства для обработки, систематизации и анализа информации.</p> <p>Владеет навыками работы с поисковыми сервисами и ресурсами сети Интернет, с прикладными компьютерными программами для обработки, систематизации и анализа информации.</p>	<p>Кейс-задание</p>	<p>среда</p>
			<p>Владеет современными методами поиска, обработки и использования информации, различными способами познания и освоения окружающего мира</p>	<p>Вопросы устного опроса</p>	<p>Концепции современного естествознания</p>
		<p>УК-1.3. Использует современные цифровые технологии для поиска, обработки, систематизации и анализа информации</p>	<p>Знает принципы и механизмы работы современных поисковых систем; функциональные возможности сервисов обработки, анализа и хранения информации</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации с применением поисковых систем; использовать современные цифровые средства для обработки, систематизации и анализа информации</p> <p>Владеет навыками работы с</p>	<p>Тест</p> <p>Кейс-задание</p> <p>Кейс-задание</p>	<p>Инфокоммуникационные технологии, Электронная информационно-образовательная среда</p>

			поисковыми сервисами и ресурсами сети Интернет, с прикладными компьютерными программами для обработки, систематизации и анализа информации		
Разработка и реализация проектов	УК 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует владение основами правовых и экономических знаний	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, различные типы экономических систем и методологические основы принятия управленческого решения	Тест	Основы права, Основы экономики, Экология
		УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Умеет находить необходимую правовую норму для решения конкретных ситуаций социальной практики гражданина, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Устный опрос, практическое задание	Основы права, Основы экономики, Основы проектной деятельности, Экология
		УК-2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	Тест	Основы права, Основы экономики, Основы проектной деятельности
			Умеет осуществлять поиск правовой информации; нахо-	Устный опрос	

			<p>дит и применяет нормы права для решения определенного круга задач в рамках поставленной цели</p> <p>Использует инновационные технологии организации проектной деятельности в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Разработка проекта</p>	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует знание различных стратегий социального взаимодействия	Знает основные условия эффективного социального взаимодействия, принципы подбора эффективной команды	Тест	Социально-психологический (адаптационный) тренинг
		УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Умеет использовать методы исследования в области социального взаимодействия	Практическое задание (задача)	
			Владеет коммуникативными технологиями в области социального взаимодействия	Построение модели ситуации взаимодействия	
		УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели	Умеет реализовывать основные функции управления командой	Кейс-задание	
Владеет навыками разработки и использования инновационных технологий социального взаимодействия для достижения поставленной цели	Практико-ориентированное задание				
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	УК.4.1. Демонстрирует владение стилями делового общения, вербальными и невербальными сред-	Знает нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи; сущ-	Контрольные задания	Иностранный язык,

письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ствами взаимодействия с партнерами	ность и принципы деловой коммуникации; невербальные средства коммуникации	Тест	Русский язык и культура речи, Башкирский язык
	УК.4.2. Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, осуществляет деловую коммуникацию на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Знает основы ведения устных и письменных деловых переговоров	Тест	
		Умеет составлять устные и письменные тексты делового характера в соответствии с языковыми и этическими нормами, коммуникативной задачей и ситуацией общения	Практико-ориентированное задание	
		Владеет основами деловой этики и речевой культуры	Практико-ориентированное задание	
		Умеет распознавать, комментировать и исправлять речевые и коммуникативные ошибки в устной и письменной речи	Практико-ориентированное задание	
	УК.4.3. Использует современные цифровые средства и сервисы для подготовки материалов и осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах	Знает функциональные возможности сервисов передачи графической, аудио, видео и текстовой информации	Тест	

			Умеет использовать современные цифровые средства для наглядного представления информации и деловой коммуникации, работать с системами цифровых услуг и сервисов	Кейс-задание	
			Владеет навыками представления и передачи деловой информации с помощью программных средств	Кейс-задание	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Знает факты социально-исторического развития современного общества	Вопросы устного опроса, тест	История (история России, всеобщая история), История искусств, история музыки, история балета, История и культура Башкортостана
			Знает социально-исторические типы и формы общественного бытия	Вопросы устного опроса, тест	
			Умеет анализировать современные социально-общественные процессы в историческом контексте	Реферат	
		УК.5.2. Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Знает разнообразие подходов к этической оценке общественного бытия в историческом контексте	Вопросы устного опроса	Философия
		Умеет сопоставлять различные этические позиции обществ	Вопросы устного опроса		
		Владеет способами этического анализа действительности	Реферат		

	УК.5.3. Способен к философскому анализу и обобщению межкультурного пространства современного мира	Знает способы философского анализа и обобщения	Вопросы устного опроса	
		Умеет обосновать выбор наиболее эффективных методов философских анализа и обобщения	Собеседование	
		Владеет способами философского анализа событий современной общественной жизни		
	УК.5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Художественная викторина, доклад	История искусств
		Умеет профессионально осмыслить исторический процесс развития различных видов искусства в его причинно-следственных связях;	Презентация, тест	История музыки
		Владеет навыками самостоятельной исследовательской деятельности, выраженной в поиске, анализе и систематизации сведений о содержании произведений искусства с позиции межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Презентация, тест	История балета

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Демонстрирует понимание принципов образования в течение всей жизни	Знает теоретико-методологические основы саморганизации, саморазвития, самореализации; основные способы проведения самооценки, корректировки и совершенствования на этой основе собственной деятельности; рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.)	Вопросы устного опроса, тест	Социально-психологический (адаптационный) тренинг, Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья
		УК 6.2. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	Умеет использовать рефлексивные методы в процессе оценки собственных разнообразных ресурсов Владеет способностью принимать решения по проблемам самоорганизации и саморазвития на уровне собственной профессиональной деятельности	Практико-ориентированные задания	
		УК-6.3. Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности, выстраивая план их достижения	Умеет определять приоритеты собственной деятельности на основе самооценки; выстраивать план достижения приоритетов собственной деятельности (формулировать цели, определять способы совершенствования собственной деятельности опр	Практико-ориентированные задания	

			<p>деляя пути достижения цели с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов), реализовывать приоритеты собственной деятельности согласно плану саморазвития</p> <p>Владеет навыками планирования собственной профессиональной деятельности.</p>		
		УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности	<p>Знает ресурсы для совершенствования своей деятельности (временные и иные)</p> <p>Умеет оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности</p> <p>Владеет навыками тайм-менеджмента</p>	<p>Вопросы устного опроса, тест</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>	
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	Знает практические основы физической культуры и спорта, основы здорового образа жизни, историю, современное состояние и место физической культуры в отечественной системе физического воспитания, правила соревнований, методику организации и проведения со-	Тест	Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

			резований.		
		УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей; пользоваться терминологией, владеть навыками общения, корректно выражать и аргументировано обосновывать выдвинутые предложения тактики спортивных игр	Сдача контрольных нормативов по ОФП	Физическая культура и спорт
		УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	Владеет приемами техники и тактических действий спортивных игр, основными навыками технико-тактических упражнений, основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Сдача контрольных нормативов по ОФП	Физическая культура и спорт
				Сдача контрольных нормативов по специализации	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Демонстрирует понимание безопасности условий жизнедеятельности	Знает основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности и основные положения стратегии национальной безопасности РФ, структуру, функции и	Тест, устный опрос, терминологический словарь	Безопасность жизнедеятельности, Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения, Здоровь-

			полномочия государственных и муниципальных органов власти в области обеспечения безопасности		эсбережение в образовательном пространстве, Первая помощь при неотложных состояниях
			Знает способы передачи инфекционных заболеваний и меры их профилактики	Тест, устный опрос	
			Знает правила дорожного движения, а также права и обязанности граждан по обеспечению безопасности дорожного движения		
			Знает факторы риска формирования зависимого и девиантного поведения	Эссе	
		УК-8.2 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в быту	Умеет адекватно реагировать на сигналы оповещения гражданской обороны	Тест, устный опрос	
			Умеет формировать убеждение о важности ответственного отношения к окружающей природе; осознает взаимосвязь здоровья человека с качеством окружающей среды	Подготовка и защита презентации по природоохранной тематике	
			Демонстрирует понимание сущности, принципов и особенностей природных и техногенных процессов, способных наносить ущерб безопасности жизнедеятельности	Построение дерева причин-следствий стихийных и антропогенных явлений, тест, устный опрос, ситуационные и расчетные задачи	

		<p>УК-8.3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Владеет алгоритмом предоставления информации специалистам при возникновении ЧС, знает нормативные документы, регламентирующие безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС, телефоны вызова экстренных служб</p>	<p>Тест, устный опрос</p>	
			<p>Умеет использовать противопожарный инвентарь и работать с огнетушителями, знает об опасности и поражающих факторах пожара и взрыва</p>	<p>Ситуационные и расчетные задачи</p>	
			<p>Умеет ориентироваться на местности и подавать сигналы бедствия, правильно подбирать и использовать средства индивидуальной защиты, способен самостоятельно изготовить простейшие средства защиты органов дыхания</p>	<p>Ситуационные задания</p>	
			<p>Умеет найти безопасный маршрут эвакуации при возникновении ЧС, понимает знаки и обозначения на планах эвакуации</p>	<p>Устный опрос, ситуационные задания</p>	
			<p>Демонстрирует понимание сущности, принципов и особенностей природных и техногенных процессов, угрожающих жизни и здоровью</p>	<p>Тест, устный опрос, ситуационные задания</p>	

			граждан при возникновении ЧС		
			Владеет алгоритмом действий при возникновении ситуации вынужденной автономии в природе	Тест, устный опрос	
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	Знает нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в сфере профессиональной деятельности	Составление логико-смысловой модели соотношения нормативных документов, регламентирующих содержание, условия и формы развития сферы образования в государстве	Основы профессионального саморазвития, Нормативно-правовое обеспечение образования, Экзамен по модулю «Общепрофессиональный модуль»
		ОПК.1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Умеет проектировать и строить образовательные отношения между участниками процесса в соответствии с нормативно-правовыми, этическими нормами профессиональной деятельности	Решение задачи в соответствии с нормативно-правовыми, этическими нормами профессиональной деятельности	
		ОПК.1.3. Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Владеет построением субъект-субъектных отношений в образовательном процессе, базирующихся на паритетном участии обучающихся и обучающихся в соответствии с правовыми и этическими нормами	Разработка концепции развития эффективной школы (с педагогических позиций) с учетом нормативно-правовых актов	
Разработка	ОПК-2. Способен участ-	ОПК.2.1. Демонстрирует знание	Знает компоненты основных	Составление пе-	Информацион-

основных и дополнительных образовательных программ	воват в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	и дополнительных образовательных программ, основы проектирования, научно-методическое обеспечение	речня основных компонентов программы своей образовательной деятельности на ближайшие два года	но-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Экзамен по модулю «Общепрофессиональный модуль»
		ОПК.2.2. Умеет использовать ИКТ в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	Демонстрирует умение использовать средства ИКТ в разработке отдельных компонентов примерных основных и дополнительных образовательных программ	Отчет по лабораторной работе	
		ОПК.2.3. Разрабатывает основные и дополнительные образовательные программы средствами ИКТ	Применяет ИКТ для разработки основных и дополнительных образовательных программ	Методический проект	
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК.3.1. Демонстрирует знание содержания, форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знает содержание, формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Анализ компонентов образовательной среды субъектно-ориентированного педагогического процесса, Составление словаря, Практическая работа, Тест, Заполнение таблиц	Теория и технологии обучения, Организация внеурочной деятельности в соответствии ФГОС, Практикум по решению профессиональных задач, Технологии обучения и воспитания в области хореографии, Экзамен по модулю «Общепрофессиональный модуль», Экзамен по мо-

					дулю «Теория и методика обучения в области хореографического искусства», Теория и история хореографического искусства, Общий курс фортепиано (индивидуально), Классический танец, Современный танец, Актерское мастерство, Дуэтный танец.
		ОПК.3.2. Умеет определять и формулировать цели и задачи совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	Умеет ставить цели и задачи совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Формирование таблиц, Практическая работа, Программа изучения ученического коллектива. Составление и решение проблемных ситуаций. Составление памятки	

		<p>ОПК.3.3. Организует учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Владеет навыками использования форм, методов, приемов и средств организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Практико-ориентированное задание «Организация контроля и оценки знаний обучающихся» Анализ видеурока Разработка конспекта урока Проект «Программа курса внеурочной деятельности» Технологическая карта внеурочного занятия с учетом возрастных особенностей Разработка сценария воспитательного мероприятия. Проведение фрагмента воспитательного мероприятия</p>	
		<p>ОПК.3.2. Умеет определять и формулировать цели и задачи совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>Уметь планировать образовательный процесс и разрабатывать методические материалы деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>Собеседование, устный опрос Задание на отбор наиболее эффективных методов решения поставленной задачи</p>	<p>Методики обучения хореографии Технологии обучения и воспитания в области хореографии</p>

				Практикоориентированные задания	Экзамены по модулю "Теория и методика обучения в области хореографического искусства"
				Тест	Теория и история хореографического искусства
				Практическое задание	Общий курс фортепиано (индивидуально)
				Постановка танца (проект)	Классический танец
			Владеет различными педагогическими методами в области преподавания и направляет деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Постановка танца (проект)	Современный танец
				Практикоориентированные задания	Актерское мастерство
				Постановка танца (проект)	Дуэтный танец
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК.4.1. Систематизирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности и условия их реализации	Знает принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональ-	Обоснование взаимосвязи закономерности духовно-нравственного воспитания, его	Теория и методика воспитания, Ознакомительная практика, Инструктивно-методический

			ной деятельности и условия их реализации	принципа и путей реализации принципа в условиях современной школы	лагерь, Педагогическая практика, Башкирские и народные сценические танцы, Историко-бытовой танец, Народный танец, Инструктивно-методический лагерь, Ознакомительная практика, Педагогическая практика, Экзамены по модулю "Общепрофессиональный модуль"
		ОПК.4.2. Отбирает и создает условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Анализирует и разрабатывает педагогические ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности и ценностного отношения к человеку	Решение педагогической задачи, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности и ценностного отношения к человеку	
		ОПК.4.3. Реализует условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся	Создает в образовательном процессе педагогические ситуации, способствующие духовно-нравственному становлению обучающихся	План-конспект выступления на педагогическом совете школы по проблемам воспитания в современной школе. Проведение классного часа	
		ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности и условия их реализации	Знает задачи, содержание, формы и методы работы с детьми по народному танцу; основы народного танца;	Практикоориентированные задания	Народный танец
			Умеет выразительно исполнять элементы народного и фольклорного танцев; создавать творческие разработки мероприятий с использованием репертуара народ-	Практикоориентированные задания	Историко-бытовой танец

			ных и фольклорных танцев.		
			Знает принципы организации духовно-нравственного воспитания обучающихся в танцевальном коллективе на основе традиций	Практикоориентированные задания	Башкирские и народные сценические танцы
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК.5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся и осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	Планирует образовательные результаты обучающихся и отбирает диагностический инструментарий для контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся для последующего мониторинга результатов образования обучающихся	Анализ документации, регламентирующей внеурочную деятельность, Тест	Современные средства оценивания результатов обучения, Организация внеурочной деятельности соответствии с ФГОС, Экзамен по модулю «Общепрофессиональный модуль»
		ОПК.5.2. Применяет и разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся	Осуществляет планомерный контроль и анализирует результаты образования обучающихся через определенные временные интервалы	Практическая работа, Решение педагогических ситуаций, кейсов	
		ОПК.5.3. Разрабатывает и реализует программы преодоления трудностей в обучении на основе результатов диагностики	Способен на основе мониторинга и анализа результатов образования обучающихся разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Проект «Экспертиза программ курса внеурочной деятельности», Проект по применению методов и приемов контроля и оценки образовательных результатов по ФГОС.	
Психолого-	ОПК-6	ОПК.6.1. Отбирает и систематизи-	Знает сущность, особенности	Сравнительный	Основы педаго-

педагогические технологии в профессиональной деятельности	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	рует знания о психолого-педагогических технологиях в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	и специфику применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, суть индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	анализ технологий для осуществления индивидуализации обучения с использованием электронных средств	гики и психологии, Психология, Теория и технологии обучения, Практикум по решению профессиональных задач, Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования, Ознакомительная практика, Педагогическая практика, Экзамены по модулю "Общепрофессиональный модуль"
		ОПК.6.2. Проектирует психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности	Осуществляет дифференцированный отбор, проектирует психолого-педагогические технологии с целью индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Составление набора технологических информационных процедур с целью индивидуализации обучения, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
		ОПК.6.3. Использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Отбирает, применяет психолого-педагогические и инклюзивные технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Проект урока, Анализ видеоурока, Анализ портфолио, Тест, Практико-ориентированные задания Составление базы данных по диагностике обучающихся, Проведение внеклассного мероприятия Составление ха-	

				рактические классного коллек- тива	
Взаимодей- ствие с уча- стниками образова- тельных от- ношений	ОПК-7. Способен взаи- модествовать с участ- никами образовательных отношений в рамках реал- изации образователь- ных программ	ОПК.7.1. Определяет состав участни- ков образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реали- зации образовательных программ	Знает способы и формы взаимодействия педагога с участниками образователь- ных отношений	Заполнение таб- лиц, Характери- стика личности, Характеристика коллектива, Тес- товые задания, Практико- ориентированные задания, Изучение опыта работы с родителями, Со- ставление плана работы с отрядом	Психология, Теория и мето- дика воспитания, Практикум по решению про- фессиональных задач, Ознако- мительная прак- тика, Instruc- тивно- методический лагерь, Педаго- гическая прак- тика, Экзамены по модулю "Об- щепрофессио- нальный мо- дуль"
		ОПК.7.2. Проводит отбор и при- менения форм, методов и техноло- гий взаимодействия и сотрудниче- ства участников образовательных отношений	Отбирает и планирует фор- мы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений	Заполнение таблиц Разработка сценария воспитательного мероприятия Практико- ориентированные задания. Социально- психологическая диагностика и ана- лиз полученных результатов Разработка психо- коррекционной про- граммы формиро- вания коммуникатив- ных навыков Разработка сцена- рия воспитатель- ного	

				<p>Самоанализ результатов педагогической деятельности.</p> <p>Подготовка выступления на родительском собрании</p>	
		<p>ОПК.7.3. Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>Владеет методами планирования и организации деятельности участников в рамках образовательной программы</p>	<p>Подготовка плана работы классного руководителя, План-конспект родительского собрания</p> <p>Проведение фрагмента воспитательного мероприятия</p> <p>Подборка психологических игр и упражнений на развитие групповой сплоченности (командообразование).</p> <p>Анализ посещенного мероприятия.</p> <p>Анализ психолого-педагогической диагностики детей</p>	

		ОПК.7.3. Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает принципы организации творческого взаимодействия участников танцевального коллектива	Практикоориентированные задания	Искусство балетмейстера
			Умеет применять навыки в постановке сольных и ансамблевых хореографических композиций; использовать современные методы и технологии обучения и диагностики детей на занятиях.	Постановка танца (проект)	Постановка и режиссура классического и народного танца
			Владеет основами хореографической драматургии и практическими навыками постановки номеров; методикой постановочно-репетиторской работы;	Творческий проект	Ознакомительная практика (концертная)
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	8.1. Демонстрирует специальные научные знания для проектирования педагогической деятельности.	Подбирает и трансформирует научные знания для проектирования деятельности педагога	Составление сравнительных таблиц методологических подходов по организации педагогической деятельности	Основы педагогики и психологии Психология, Введение в педагогическую деятельность, История педагогики и образования, Экзамены по модулю "Общепрофессиональный модуль"
		ОПК.8.2. Владеет методами осуществления педагогической деятельности	Владеет способами соотнесения научно-теоретических знаний с опытом педагогической деятельности в соответствии с требованиями про-	Контрольное задание, эссе, коллоквиум	

			фессионального стандарта; навыками определения компонентов структуры и функций педагогической деятельности		
		ОПК.8.3. Преобразует специальные научные знания и результаты исследований в своей педагогической деятельности	Умеет интерпретировать ценностные ориентации педагогической профессии, структуру профессиональной деятельности и основы педагогического мастерства учителя	Заполнение таблиц Составление диагностических диаграмм Практико-ориентированные задания	
		ОПК.8.2. Владеет методами осуществления педагогической деятельности	Владеет системой научных знаний для осуществления педагогической деятельности	Вопросы устного опроса	Теория и методика обучения в области хореографического искусства
				1 глава курсовой работы.	Курсовые работы по модулю "Теория и методика обучения в области хореографического искусства"
				Вопросы устного опроса	Введение в основы исследовательской деятельности педагога-хореографа

-	ПК-1- Способен осуществлять педагогическую деятельность по разработке, проектированию и реализации образовательного процесса по художественному образованию (хореографии) в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования	ПК-1.1- Способен осуществлять процесс обучения в области хореографии в учебных заведениях среднего профессионального и дополнительного образования, используя психолого-педагогические и методические основы научной теории и практики.	Знает систему общей физической и пластической подготовки хореографов разного возраста; знает различные педагогические методы в области преподавания классического, народно-сценического, современного, историко-бытового танца.	Практикоориентированные задания	Анализ и интерпретация произведения хореографического искусства
			Умеет планировать образовательный процесс и разрабатывать методические материалы по методике преподавания хореографических дисциплин.	Вопросы устного опроса	Костюм и сценическое оформление танца
			Владеет понятийным аппаратом в области методологии и технологии хореографического обучения; психологии и педагогики художественного творчества; анализировать факторы формирования и закономерности развития современного пластического языка, особенностей и перспектив	Проект организации концерта	Организация современного эстрадного концерта
				Тест	Психология искусства и творчества
				Вопросы устного опроса	Теория и история художественного образования
			Вопросы устного опроса	Современная художественная жизнь	

			развития хореографического искусства. Использует учебную, учебно-методическую и научную литературу в профессиональной деятельности;	Практикоориентированные задания	Народное хореографическое творчество
			Знает основы функционирования творческого коллектива.	Вопросы устного опроса	Руководство творческими хореографическими коллективами.
				Вопросы устного опроса	Менеджмент в области хореографического искусства
				Вопросы устного опроса	Грим
				Вопросы устного опроса	Грим современного спектакля
			Владеет техникой исполнения классического, народно-сценического, современного, историко-бытового танца.	Практикоориентированные задания	Практическая подготовка (индивидуально)
				Практикоориентированные задания	Основы исполнительского мастерст-

					ва(индивидуально)
			Знает методические основы грамотного построения урока в области хореографического образования.	Разработка урока	Преподавание хореографии в школе
				Практикоориентированные задания	Практика в дошкольных организациях
				Практикоориентированные задания	Практика в системе дополнительного образования
				Практикоориентированные задания	Педагогическая практика в начальных классах (ритмика)
				Практикоориентированные задания	Педагогическая практика в школе

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

БГПУ им. М.Акмиллы располагает материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной деятельности, кадровыми и финансовыми условиями реализации программы бакалавриата, разработанными механизмами оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, выполняет общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

6.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата/магистратуры

Университет располагает на праве собственности, оперативного управления, безвозмездного пользования материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по блоку 1 «Дисциплины (модули)» и блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» (в соответствии с учебным планом) <https://bspu.ru/sveden/objects>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) БГПУ им. М.Акмиллы из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории БГПУ им. М.Акмиллы, так и вне ее.

ЭИОС БГПУ им. М.Акмиллы (<https://asu.bspu.ru>) содержит все обязательные компоненты, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом, включая обеспечение свободного доступа к учебным планам <https://bspu.ru/sveden/education>, рабочим программам дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education>, программам практик <https://bspu.ru/sveden/education>, электронным учебным изданиям <http://lib.bspu.ru/> и электронным образовательным ресурсам <https://bspu.ru/sveden/objects>, указанным в рабочих программах дисциплин, (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося <https://lms.bspu.ru/blocks/sibportfolio/index.php>, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата (<https://asu.bspu.ru>); проведение учебных занятий <https://lms.bspu.ru/blocks/sibportfolio/index.php>, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» <https://lms.bspu.ru/blocks/sibportfolio/index.php>.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование элек-

тронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Материально-техническое обеспечение ОПОП представляет собой помещения:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий <https://bspu.ru/sveden/objects>, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education>;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся <https://bspu.ru/sveden/objects>, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступом в электронную информационно-образовательную среду БГПУ им. М.Акмуллы;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами (при наличии).

ОПОП бакалавриата обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education> и подлежит обновлению при необходимости).

6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику <https://bspu.ru/sveden/education>.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам <https://bspu.ru/sveden/objects>, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education> и подлежит обновлению (при необходимости).

6.4. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и профессиональном стандарте.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количест-

ва замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 10 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М.Акмуллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М.Акмуллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности университета на иных условиях, с учеными степенями или учеными званиями, приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующее направления (профилю) программы бакалавриата почетные звания Российской Федерации «Народный артист Российской Федерации», «Народный учитель Российской Федерации», «Народный художник Российской Федерации», «Заслуженный артист Российской Федерации», «Заслуженный деятель искусств Российской Федерации», «Заслуженный работник культуры Российской Федерации», «Заслуженный художник Российской Федерации», спортивные звания «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта России», «Гроссмейстер России», почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России», «Почетный спортивный судья России», действительные члены и члены-корреспонденты Российской академии художеств, лауреаты государственных премий, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в области, соответствующей направленности (профилю) программы бакалавриата.

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации (<https://bspu.ru/sveden/document>), проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (см. п.1.1.) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) по их заявлению предоставляется возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступной для них формах.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОБЩЕЙ
ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОПОП

№ изменения	Номер(а) раздела(ов), где были произведены изменения	Основание для внесения изменений	Внесенные изменения (в течение 10 дней после опубликования распорядительного документа)
1.		Приказ № 312/о от 06.03.2020 года «О смене руководителя ОПОП»	Дайнова Гузель Закуановна кандидат педагогических наук, доцент кафедры Музыкального и хореографического образования
2.			
3.			
4.			