

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический  
университет им. М.Акумулы»**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль)  
«Физическая культура»

Присваиваемая квалификация  
Бакалавр

Год начала подготовки 2017 г

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Общие сведения об ОПОП ВО**

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М.Акмуллы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы (далее университет) с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России №1426 от 04.12.2015.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, которые размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (<https://bspu.ru/sveden/education>).

### **1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП ВО бакалавриата**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01, направленность (профиль) «Физическая культура» разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных про-

грамм высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898;

6. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура», утвержденный приказом Минобрнауки России №1426 от 04.12.2015 <https://bspu.ru/sveden/eduStandarts>)

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

8. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237);

9. Устав ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы;

10. Локальные нормативные акты по организации учебного процесса ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Направление: 44.03.01**

**Направленность (профиль) программы: «Физическая культура»**

**Форма обучения (согласно правилам приема 2017-2018 учебного года): очная.**

**Квалификация, присваиваемая выпускнику – бакалавр.**

Выпускающая кафедра – теории и методики физического воспитания и спорта

Реализация ОПОП ВО бакалавриата осуществляется университетом самостоятельно.

При реализации программы бакалавриата —университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация данной программы бакалавриата с использованием сетевой формы не осуществляется.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой,

реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по ОПОП ВО бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации - 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, в среднем составляет 60 з.е.

Фактический срок получения образования по той или иной форме реализации ОПОП ВО представлен в учебном плане образовательной программы.

- при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения устанавливается/составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год не может составлять более 75 з.е.

Требования к абитуриенту представлены в Правилах приема на 2017-2018 учебный год.

Допустимые используемые сокращения в названиях дисциплин (модулей), практик:

| Шифр дисциплины/практики (согласно учебному плану) | Полное наименование дисциплины (модуля), практики (согласно учебному плану) | Сокращенное наименование дисциплины (модуля), практики (может употребляться в тексте рабочей программы дисциплины, в ведомости, в зачетной книжке, в методических рекомендациях, в оценочных материалах и иных внутренних документах вуза) |
|--|---|--|
| Б1.Б.01  | История   | История  |
| Б1.Б.02  | Философия   | Философия  |
| Б1.Б.03  | Иностранный язык  | Иностранный язык   |
| Б1.Б.04  | Русский язык и культура речи  | Рус-яз. и кул. речи  |
| Б1.Б.05  | Безопасность жизнедеятельности  | БЖД  |
| Б1.Б.06  | Физическая культура и спорт   | ФКиС   |
| <b>Б1.Б.07</b>                                     | <b>Модуль "Педагогика"</b>  | <b>Модуль "Педагогика"</b>   |
| Б1.Б.07.01   | Нормативно-правовое обеспечение образования                                 | Норм.-прав. обесп. обр.  |
| Б1.Б.07.02   | Введение в педагогическую деятельность                                      | Введ. в пед.дея-ть.  |
| Б1.Б.07.03   | История педагогики и образования  | История пед. и обр.  |
| Б1.Б.07.04   | Основы самообразования и профессионального                                  | Осн.самооб. и проф.сам.  |

|                |   |   |
|----------------|---|---|
|                | саморазвития  |   |
| Б1.Б.07.05     | Современные средства оценивания результатов обучения                            | Совр.ср.оценивания рез.об.  |
| Б1.Б.07.06     | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности       | Инф.-ком.техн.в проф.д.   |
| Б1.Б.07.07     | Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования    | Оргн.внеур.деят. в соот.с ФГОС  |
| Б1.Б.07.08     | Теория и методика воспитания  | ТиМ воспитания  |
| Б1.Б.07.09     | Теория и технологии обучения  | Теор. и техн. обучения  |
| Б1.Б.07.10     | Практикум по решению профессиональных задач                                     | Практикум по реш.проф.з.  |
| Б1.Б.07.11(К)  | Экзамен по модулю "Модуль "Педагогика""   | Модуль Педагогика   |
| <b>Б1.Б.08</b> | <b>Модуль "Психология"</b>  | <b>Модуль "Психология"</b>  |
| Б1.Б.08.01     | Общая психология  | Общая психология  |
| Б1.Б.08.02     | Психология развития и возрастная психология                                     | Психология разв. и возр.  |
| Б1.Б.08.03     | Социальная психология   | Соц.психология  |
| Б1.Б.08.04     | Педагогическая психология   | Пед-я психология  |
| Б1.Б.09        | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни                              | Осн.мед.зн. и ЗОЖ   |
| <b>Б1.Б.10</b> | <b>Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования</b>          | <b>Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования</b>          |
| Б1.Б.10.01     | Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования                 | Псих.пед.сопр.инкл.обр.   |
| Б1.Б.10.02     | Организация инклюзивного образования  | Оргн.инклюз.обрз.   |
| <b>Б1.Б.11</b> | <b>Социокультурная и экономические системы, история Республики Башкортостан</b> | <b>Социокультурная и экономические системы, история Республики Башкортостан</b> |
| Б1.Б.11.01     | История Республики Башкортостан   | История РБ  |
| Б1.Б.11.02     | Социокультурная и экономические системы Республики Башкортостан                 | Соц. и экон.сист. РБ  |
| <b>Б1.Б.12</b> | <b>Современное естество-</b>  | <b>Современное естествознание и эколого-</b>                                    |

|                | <b>знание и экология</b>  | <b>гия</b>  |
|----------------|---|---|
| Б1.Б.12.01     | Современное естествознание  | Совр. естествознание  |
| Б1.Б.12.02     | Экология  | Экология  |
| Б1.В.01        | Психологическая безопасность образовательной среды  | Псих-я без.обр.среды  |
| Б1.В.02        | Психолого-педагогическая диагностика и коррекция развития детей и подростков                                    | Псих.-пед. диагностика  |
| <b>Б1.В.03</b> | <b>Социально-психологический (адаптационный) тренинг и профилактика аддиктивного и делинквентного поведения</b> | <b>Социально-психологический (адаптационный) тренинг и профилактика аддиктивного и делинквентного поведения</b> |
| Б1.В.03.01     | Социально-психологический (адаптационный) тренинг   | Соц.псих.тренинг  |
| Б1.В.03.02     | Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения  | Проф.аддик. и дел.пов.  |
| <b>Б1.В.04</b> | <b>Теория и методика преподавания предмета физическая культура</b>  | <b>Теория и методика преподавания предмета физическая культура</b>  |
| Б1.В.04.01     | Теория и методика физической культуры и спорта  | Теор.мет. ФКиС  |
| Б1.В.04.02     | Методика обучения физической культуре   | Методика обучения ФК  |
| Б1.В.05        | История физической культуры   | История ФК  |
| Б1.В.06        | Теория и методика гимнастики  | ТиМ гимн.   |
| Б1.В.07        | Теория и методика легкой атлетики   | ТиМ легкой атл.   |
| Б1.В.08        | Теория и методика плавания  | ТиМ плавания  |
| Б1.В.09        | Теория и методика лыжного спорта  | ТиМ лыжного спорта  |
| Б1.В.10        | Теория и методика баскетбола  | ТиМ баскетбола  |
| Б1.В.11        | Возрастная анатомия и физиология  | Возр. анатомия и физ.   |
| Б1.В.12        | Теория и методика под-  | ТиМ подвижных игр   |

|               |  |  |
|---------------|--|--|
|               | вижных игр   |  |
| Б1.В.13       | Теория и методика волейбола  | ТиМ волейбола                                  |
| Б1.В.14       | Психология физического воспитания и спорта                               | Психология физ.в.и с.                          |
| Б1.В.15       | Правовые основы физической культуры и спорта                             | Правовые осн. ФКиС                             |
| Б1.В.16       | Социология физической культуры и спорта                                  | Социология ФКиС                                |
| Б1.В.17       | Физиология физического воспитания и спорта                               | Физиология физ.восп.сп.                        |
| Б1.В.18       | Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта      | Осн.экономики и мен.                           |
| Б1.В.19       | Спортивно-педагогическое совершенствование                               | СПС  |
| Б1.В.ДВ.01    | <b>Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.1</b>                           | <b>Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.1</b> |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Олимпийское образование в Российской Федерации и Республики Башкортостан | Олимп.обр.в РФ и РБ                            |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Олимпийское движение и профессиональный спорт                            | Олимп.движ. и поф.сп.                          |
| Б1.В.ДВ.02    | <b>Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.2</b>                           | <b>Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.2</b> |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Аэробика   | Аэробика                                       |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Шейпинг  | Шейпинг  |
| Б1.В.ДВ.03    | <b>Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.3</b>                           | <b>Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.3</b> |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Футбол   | Футбол   |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Мини-футбол  | Мини-футбол                                    |
| Б1.В.ДВ.04    | <b>Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.4</b>                           | <b>Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.4</b> |

|               |   |   |
|---------------|---|---|
| Б1.В.ДВ.04.01 | Лапта   | Лапта   |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Мини-лапта  | Мини-лапта                                      |
| Б1.В.ДВ.05    | <b>Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.5</b>                                | <b>Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.5</b>  |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Организация и управление физической культуры и спорта                         | Орг.и управление ФКиС                           |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий                       | Оргн. и провед. спорт-масс. мероп.              |
| Б1.В.ДВ.06    | <b>Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.6</b>                                | <b>Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.6</b>  |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Прикладное плавание   | Прикладное плавание                             |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Оздоровительное плавание  | Оздоровительное плавание                        |
| Б1.В.ДВ.07    | <b>Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.7</b>                                | <b>Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.7</b>  |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Спортивные сооружения   | Спорт.сооружения                                |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Нестандартное оборудование на уроках физической культуры                      | нестан.оборуд.на ур. фк                         |
| Б1.В.ДВ.08    | <b>Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.8</b>                                | <b>Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.8</b>  |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Гандбол   | Гандбол   |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Мини-гандбол  | Мини-гандбол                                    |
| Б1.В.ДВ.09    | <b>Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.9</b>                                | <b>Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.9</b>  |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Технологическо-методические основы системы физического воспитания             | Тех.-мет. Осн.сист.ФВ                           |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Содержание и организация профессионального физкультурного образования в школе | Содер.и орг. проф.физ.обр.в шк.                 |
| Б1.В.ДВ.10    | <b>Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.10</b>                               | <b>Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.10</b> |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Структура тренировочного процесса   | Струк.тренировочного процесса                   |



|               |  |   |
|---------------|--|---|
| Б1.В.ДВ.10.02 | Система спортивной подготовки  | Сист.спорт.подг.                                |
| Б1.В.ДВ.11    | <b>Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.11</b>                                  | <b>Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.11</b> |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Методика внеклассной работы по физической культуре в школе                       | Мет.внеч.раб. по фк в шк.                       |
| Б1.В.ДВ.11.02 | Организация дополнительного образования в области физической культуры            | Оргн.доп.обр.в обл.фк                           |
| Б1.В.ДВ.12    | <b>Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.12</b>                                  | <b>Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.12</b> |
| Б1.В.ДВ.12.01 | Теория и организация адаптивной физической культуры                              | Теор.и орг.АФК                                  |
| Б1.В.ДВ.12.02 | Адаптивный спорт   | Адаптивный спорт                                |
| Б1.В.ДВ.13    | <b>Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.13</b>                                  | <b>Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.13</b> |
| Б1.В.ДВ.13.01 | Проектирование деятельности педагога по физической культуре                      | Проек. деят. педаг.по фк                        |
| Б1.В.ДВ.13.02 | Проектирование и реализация физкультурного образования                           | Проек.и реал.физк.обр.                          |
| Б1.В.ДВ.14    | <b>Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.14</b>                                  | <b>Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.14</b> |
| Б1.В.ДВ.14.01 | Физическая работоспособность: способы оценки и методы развития                   | Физ.работ.спос.оцен.и метод.раз.                |
| Б1.В.ДВ.14.02 | Технология повышения физической работоспособности в физической культуре и спорте | Техн.пов.физ.раб.в ФКиС                         |
| Б1.В.ДВ.15    | <b>Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.15</b>                                  | <b>Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.15</b> |
| Б1.В.ДВ.15.01 | Мониторинг физического развития и физической подготовленности                    | Монитор. физ.разв.и физ. подг.                  |

|               |   |   |
|---------------|---|---|
| Б1.В.ДВ.15.02 | Основы диагностики физического развития   | Осн.диагн.физ.разв                                  |
| Б1.В.ДВ.16    | <b>Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.16</b>   | <b>Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.16</b>     |
| Б1.В.ДВ.16.01 | Методика физического воспитания в дошкольном образовательном учреждении                                   | Методика ФВ в ДОУ                                   |
| Б1.В.ДВ.16.02 | Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в дошкольном образовательном учреждении | Оргн. и пров.физ.оздор.мероп.в ДОУ                  |
| Б1.В.ДВ.17    | <b>Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.17</b>   | <b>Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.17</b>     |
| Б1.В.ДВ.17.01 | Прикладные аспекты научно-методической деятельности в физической культуре и спорте                        | Прикл. асп.науч.-мет.деят в ФКиС                    |
| Б1.В.ДВ.17.02 | Научно-методическое сопровождение физической культуры и спорта  | Науч.-мет.сопр. в ФКиС                              |
| Б1.В.ДВ.18    | <b>Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.18</b>   | <b>Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.18</b>     |
| Б1.В.ДВ.18.01 | Методика адаптивной физической культуры в общеобразовательной школе                                       | Мет.АФК в общ.шк.                                   |
| Б1.В.ДВ.18.02 | Методика адаптивной физической культуры в дошкольном образовательном учреждении                           | Мет.АФК в ДОУ                                       |
| Б1.В.ДВ.19    | <b>Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.19</b>   | <b>Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.19</b>     |
| Б1.В.ДВ.19.01 | Организационные основы эксплуатации спортивных сооружений в образовательных учреждениях                   | Оргн.осн.эксп.спорт.соор.в ОУ                       |
| Б1.В.ДВ.19.02 | Требования безопасности к местам проведения учебного процесса и   | Треб.безоп. к местам пров.учеб.проц.и спорт.инвент. |

|               |   |   |
|---------------|---|---|
|               | спортивному инвентарю   |   |
| Б1.В.ДВ.20    | <b>Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.20</b>   | <b>Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.20</b>                               |
| Б1.В.ДВ.20.01 | Педагогическое мастерство учителя физической культуры   | Пед.мастер.уч.фк  |
| Б1.В.ДВ.20.02 | Основы профессиональной деятельности специалиста по физической культуре   | Осн.проф.деят.спец.по фк  |
| Б1.В.ДВ.21    | <b>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</b>   | Элект. курсы по ФК  |
| Б1.В.ДВ.21.01 | Общая физическая подготовка   | Общая физ. подготовка   |
| Б1.В.ДВ.21.02 | Адаптивная физическая культура и спорт  | АФКиС   |
| Б1.В.ДВ.21.03 | Плавание  | Плавание  |
| Б1.В.ДВ.21.04 | Баскетбол   | Баскетбол   |
| Б1.В.ДВ.21.05 | Волейбол  | Волейбол  |
| Б2.В.01(У)    | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | Практика по получ. первич. проф. ум. и нав., в том числе перв. ум. и нав. НИД |
| Б2.В.02(У)    | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (подвижные игры)  | Практика по получению первичных проф. умений и навыков (по подвижные игры)    |
| Б2.В.03(У)    | Педагогическая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков  | Пед. практика по получ. первич. проф. ум. и нав.                              |
| Б2.В.04(У)    | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (лыжная подготовка)   | Практика по получению первичных проф. умений и навыков (лыжная подготовка)    |
| Б2.В.05(У)    | Практика по получению первичных профессио-  | практика по получ. первич. проф. ум. и нав. (ИМЛ)                             |

|            |  |   |
|------------|--|---|
|            | нальных умений и навыков (инструктивно-методический лагерь)  |   |
| Б2.В.06(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                | Практика по получению проф. ум. и опыта проф. деят. |
| Б2.В.07(П) | Педагогическая практика  | Пед.практика  |
| Б2.В.08(П) | Преддипломная практика   | Перд. практика                                      |
| Б3.Б.01    | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | ВКР   |
| ФТД.В.01   | Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья                                     | Адап.кур.для л.с ОВЗ                                |
| ФТД.В.02   | Башкирский язык  | Башкирский язык                                     |
| ФТД.В.03   | Информационно-библиотечная культура специалиста  | Информ.-библ.кул.спец.                              |

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

#### **3.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

Обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы

#### **3.3. Виды профессиональной деятельности**

педагогическая;

проектная.

При разработке и реализации программы бакалавриата университет ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится выпускник, исходя из потребностей рынка тру-

да, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

- ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академического бакалавриата).

### **3.4. Профессиональные задачи**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **педагогическая деятельность:**

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

#### **проектная деятельность:**

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

## **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные и профессионально-специализированные компетенции:

-способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

-способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

-способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

-способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

-способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

-готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

-способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

### **ОПК**

-готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

-способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

-готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

-готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

-владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

### **ПК**

педагогическая деятельность:

-готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

-способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

-способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

-способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

-способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

-готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

-способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

проектная деятельность:

-способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

-способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

-способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

При разработке программы бакалавриата требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам университет устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

## **5. СТРУКТУРА ОПОП БАКАЛАВРИАТА И СОДЕРЖАНИЕ ЕЕ ЭЛЕМЕНТОВ**

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль/специализацию) образования в рамках одного направления подготовки (далее – направленность (профиль) программы)/и специальности.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практик», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением ква-

лификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования.

| Структура программы бакалавриата |                                     | Объем программы бакалавриата в з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)                 | 204-210                             |
|                                  | Базовая часть                       | 51-75                               |
|                                  | Вариативная часть                   | 135-153                             |
| Блок 2                           | Практики                            | 21-30                               |
|                                  | Вариативная часть                   | 21-30                               |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация | 6-9                                 |
|                                  | Базовая часть                       | 6-9                                 |
| Объем программы бакалавриата     |                                     | 240                                 |

Объем программы по блокам зафиксирован в учебном плане (<https://bspu.ru/sveden/education>).

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей(их) примерной(ых) основной(ых) образовательной(ых) программы. Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (<https://bspu.ru/sveden/education>).

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются университетом самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.



Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик определен университетом самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО и зафиксирован в учебном плане. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения учебной и производственной практик:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ бакалавриата университет выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Университет вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа государственной итоговой аттестации размещается на странице выпускающей кафедры в разделе «Документы».

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 40 процентов от общего

количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

### **6.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата/специалитета/магистратуры**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом (<https://bspu.ru/sveden/objects>).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета содержит все обязательные компоненты, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом, включая доступ к учебным планам <https://bspu.ru/sveden/education>, рабочим программам дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education>, программ практик <https://bspu.ru/sveden/education>, к изданиям электронных библиотечных систем <http://lib.bspu.ru/> и электронным образовательным ресурсам <https://bspu.ru/sveden/objects>, указанным в рабочих программах дисциплин, (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося <https://lms.bspu.ru/blocks/sibportfolio/index.php>, в том числе фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата (<https://asu.bspu.ru>); проведение всех видов учебных занятий <https://lms.bspu.ru>, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» <https://lms.bspu.ru>.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и

дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

### **6.2. Кадровые условия реализации программы бакалавриата**

Реализация программы бакалавриата обеспечена руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

### **6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования <https://bspu.ru/sveden/objects>. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечиваю-

щие тематические иллюстрации, соответствующие программы учебных дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся <https://bspu.ru/sveden/objects>, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (<https://bspu.ru/sveden/objects>), состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education>, и подлежит ежегодному обновлению.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education> и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **6.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой-определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям

(направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки).

### **6.5. Иные условия реализации программы бакалавриата**

Ознакомиться с иными условиями реализации образовательной программы можно на официальном сайте ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет» <https://bspu.ru>. Для людей с ослабленным зрением создана версия сайта для слабовидящих, ссылка для перехода находится вверху страницы справа.

В специальном разделе «СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» информация сгруппирована по следующим подразделам:

«Основные сведения» <http://bspu.ru/sveden/common> - приведены все официальные контакты, в т.ч. полный телефонный справочник по всему университету.

«Структура и органы управления образовательной организацией» <http://bspu.ru/sveden/struct> - представлен перечень всех подразделений, откуда можно перейти на страницулюбого структурного подразделения университета либо написать вопрос его руководителю на указанную электронную почту.

«Документы» <http://bspu.ru/sveden/document> - размещены копия устава университета, копия лицензии на ведение образовательной деятельности, копия свидетельства о государственной аккредитации образовательных программ (с приложениями), действующие локальные нормативные акты вуза (положения, инструкции, приказы) по ключевым вопросам организации образовательной деятельности.

«Образование» <http://bspu.ru/sveden/education> - представлена информация о комплекте документов по каждой образовательной программе: общая характеристика программы, учебный план с перечнем всех дисциплин (модулей), практик с их распределением по годам обучения и формам контроля, календарный учебный график на текущий учебный год, программы всех дисциплин (модулей) и практик, входящих в учебный план, а также методические рекомендации по освоению программы и пр.

«Образовательные стандарты» <http://bspu.ru/sveden/eduStandarts> - представлены федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) всех реализуемых направлений и специальностей подготовки.

«Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» <http://bspu.ru/sveden/employees> - указаны контакты, руководства университета и приведена информация по преподавателям.

«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» <http://bspu.ru/sveden/objects> - приведены сведения об условиях, созданных в университете для комфортного обучения: какие и где расположены учебные корпуса, общежития, спортивные сооружения, объекты питания; здесь же приведен перечень электронных библиотечных систем и иных ресурсов, на которые организована бесплатная для студентов подписка через библиотеку университета.

«Стипендии и иные виды материальной поддержки» <http://bspu.ru/sveden/grants> - информация о видах стипендий, предусмотрен-

ных для студентов вуза, порядок их назначения и выплат. На этой же странице представлена информация о возможности предоставления общежития, о трудоустройстве выпускников университета.

«Платные образовательные услуги» [http://bspu.ru/sveden/paid\\_edu](http://bspu.ru/sveden/paid_edu) - правила оказания платных образовательных услуг, стоимость обучения, стоимость проживания в общежитии.

«Финансово-хозяйственная деятельность» <http://bspu.ru/sveden/budget> - общая информация о финансово-хозяйственной деятельности вуза.

«Вакантные места для приема (перевода)» <http://bspu.ru/sveden/vacant> - информация о вакантных местах, образовавшиеся за счет отчисления бюджетных студентов, на которые могут претендовать студенты-договорники и студенты, желающие перевестись в вуз из других образовательных организаций.

Университет предоставляет обучающимся по ОПОП ВО широкие возможности творческого, спортивного, научно-исследовательского совершенствования. Сведения обо всех направлениях развития студента во внеурочной работе представлены на сайте университета <https://bspu.ru>.