

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический
университет им. М. Акмуллы»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

по направлению подготовки

43.03.02 ТУРИЗМ

направленность (профиль)
«Технологии и организация экскурсионных услуг»

Присваиваемая квалификация выпускника
Бакалавр

Год начала подготовки 2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения об ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) высшего образования – программа бакалавриата, реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М.Акмуллы (далее – университет, БГПУ им.М.Акмуллы) по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) «Технологии и организация экскурсионных услуг» (уровень бакалавриата), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных БГПУ им. М. Акмуллы с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России № 516 от 08 июня 2017 г., а также с учетом профессионального стандарта, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника:

Экскурсовод (гид)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 539н, с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 117н и от 12 декабря 2016 г. № 727н.

1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП ВО бакалавриата

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) «Технологии и организация экскурсионных услуг» (уровень бакалавриата), разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации

по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (п.1.1.);

6. Профессиональные стандарты, сопряженные с профессиональной деятельностью выпускника (п.1.1.);

7. Приказ Минтруда России от 12.04.2013 №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

8. Устав ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акумлы;

9. Локальные нормативные акты по организации учебного процесса ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акумлы.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление: 43.03.02 Туризм.

Направленность (профиль): «Технологии и организация экскурсионных услуг».

Квалификация, присваиваемая выпускнику – бакалавр.

Выпускающая кафедра – экологии, географии и природопользования естественно-географического факультета.

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) «Технологии и организация экскурсионных услуг» (уровень бакалавриата) с применением исключительно электронного обучения, дистанционных технологий не предусмотрена.

Реализация ОПОП ВО бакалавриата осуществляется ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акумлы самостоятельно.

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) «Технологии и организация экскурсионных услуг» (уровень бакалавриата) с использованием сетевой формы не осуществляется.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Срок получения образования по ОПОП ВО бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации - 4 года.

Объём ОПОП ВО бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объём ОПОП ВО бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по инди-

видуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Требования к абитуриенту представлены в Правилах приема на соответствующий учебный год.

Обучение по ОПОП ВО бакалавриата осуществляется в очной форме.

Допустимые используемые сокращения в названиях дисциплин (модулей), практик:

Шифр дисциплины/практики (согласно учебному плану)	Полное наименование дисциплины (модуля), практики (согласно учебному плану)	Сокращенное наименование дисциплины (модуля), практики (может употребляться в тексте рабочей программы дисциплины, в ведомости, в зачетной книжке, в методических рекомендациях, в оценочных материалах и иных внутренних документах вуза)
Б1.О.01.01	Межкультурные коммуникации на иностранном языке	МК на ИЯ
Б1.О.01.02	Деловые коммуникации и культура речи	ДКиКР
Б1.О.02.01	Иностранный язык делового общения (второй)	ИЯДО
Б1.О.02.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй)	ИЯвПД
Б1.О.03.01	Информационно-коммуникативные и гис-технологии в туризме	ИКТиГТвТ
Б1.О.03.02	Программное обеспечение и автоматизация деятельности предприятия туризма	ПОиАДПТ
Б1.О.004.01	Рекреационная география	Рекреационная география
Б1.О.04.02	География международного туризма	ГМТ
Б1.О.05	Прикладная математика и математические методы и модели в туристской деятельности	ПМиМММвТД
Б1.О.06	Человек и его потребности	Человек и его потреб.
Б1.О.07	Проектная деятельность в туризме	ПДвТ
Б1.О.08	Экономика туризма	Экономика туризма
Б1.О.09	Правовое регулирование в туристской деятельности	ПРвТД
Б1.О.10	Менеджмент в туризме	Менеджмент в туризме
Б1.О.11	Маркетинг в туризме	Маркетинг в туризме
Б1.О.12	Туристско-рекреационное ресурсоведение	ТРР
Б1.О.13	Психология в туристской деятельности	ПвТД
Б1.О.14	Бухгалтерский и финансовый учет в туризме	БиФУвТ
Б1.О.15	Организация туристской деятельности	ОТД

Б1.О.16	Мировая культура и искусство	МКиИ
Б1.О.17	Экономика и предпринимательство в сфере туризма	ЭиПвСТ
Б1.О.18	Туристско-рекреационное проектирование	ТРП
Б1.О.19.01	Философия	Философия
Б1.О.19.02	История (история России, всеобщая история)	История (ИР, ВИ)
Б1.О.19.03	Безопасность жизнедеятельности	БЖД
Б1.О.19.04	Иностранный язык	Ин яз
Б1.О.19.05	Физическая культура и спорт	ФКиС
Б1.О.19.06	Русский язык и культура речи	РЯиЕР
Б1.О.19.07	Социально-психологический (адаптационный) тренинг	СПиАТ
Б1.О.19.08	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения	ПАТДП
Б1.О.19.09	Основы экономики	Основы экономики
Б1.О.19.10	Инфокоммуникационные технологии	ИкТ
Б1.О.19.11	Основы права	Основы права
Б1.О.19.12	Основы проектной деятельности	ОПД
Б1.О.19.13	Концепции современного естествознания	КСЕ
Б1.В.01	История туризма и экскурсоведения	ИТиЭ
Б1.В.02	Обеспечение безопасности в туризме	ОБвТ
Б1.В.03	Возрастная психология	Возрастная психология
Б1.В.04	Организация туроперейтинга	Организация туроперейтинга
Б1.В.05	Экологический туризм	Экологический туризм
Б1.В.06	Технология и организация экскурсионных услуг	ТиОЭУ
Б1.В.07	Психология управления в экскурсионной деятельности	ПУвЭД
Б1.В.08	Рынок экскурсионных услуг	РЭУ
Б1.В.09	Сервисное обеспечение в экскурсионной деятельности	СОВЭД
Б1.В.10.01	Принятие управленческих решений в туризме	ПУРвТ
Б1.В.10.02	Стратегический менеджмент в туризме	СМвТ
Б1.В.10.03	Управление персоналом предприятия туризма	УППТ
Б1.В.10.04	Брендинг и организация выставочной деятельности	БиОВД
Б1.В.10.05	Технологии продаж	Технология продаж
Б1.В.10.06	Статистическая обработка данных в туризме	СОДвТ
Б1.В.11.01	Технологии туристской деятельности по видам туризма	ТТДпоВТ
Б1.В.11.02	Технология и организация обзорных и тематических экскурсий	ТиООТЭ
Б1.В.11.03	Музееведение и школьное экскурсоведение	МиШЭ
Б1.В.11.04	Стандартизация и сертификация в туристской индустрии	СиСТУ
Б1.В.11.05	Технологии транспортного обслуживания	ТТО
Б1.В.11.06	Инновационные технологии в экскурсионной деятельности	ИТВЭД
Б1.В.ДВ.01.01	Этногеография	Этногеография

Б1.В.ДВ.01.02	Этнология	Этнология
Б1.В.ДВ.02.01	Материально-техническая база предприятий туризма	МТБПТ
Б1.В.ДВ.02.02	Экономическая оценка рекреационных ресурсов	ЭОРР
Б1.В.ДВ.03.01	Экология Республики Башкортостан	Экология РБ
Б1.В.ДВ.03.02	Региональное природопользование	Регион. природ.
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.В.ДВ.04.01	Общая физическая подготовка	ОФП
Б1.В.ДВ.04.02	Адаптивная физическая культура и спорт	АФК
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	ОП
Б2.О.02(П)	Исследовательская практика	ИП
Б2.В.01(П)	Организационно-управленческая практика	ОУП
Б2.В.02(П)	Проектно-технологическая практика	ПТП
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	ПП
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ВиЗВКР
ФТД.В.01	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	АК для ЛОЖВ
ФТД.В.02	Башкирский язык	Баш. Яз
ФТД.В.03	История и культура Башкортостана	ИиКБ
ФТД.В.04	Электронная информационно-образовательная среда	ЭИОС
ФТД.В.05	Педагогическая психология	Пед.психология

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

04 Культура, искусство (в сфере экскурсионной деятельности).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Задачи и объекты профессиональной деятельности и трудовые функции выпускника

При разработке ОПОП университет устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников (п.3.1);

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- технологический.

Трудовые функции выпускников, освоивших программу бакалавриата, соотнесенные с требованиями профессиональных стандартов (из приведенных в п.1.1):

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта	Трудовые функции стандарта	Уровень квалификации
04. Культура, искусство	Организационно-управленческий, Технологический	Проведение экскурсий	Разработка экскурсий Проведение экскурсий	6

4. СТРУКТУРА ОПОП БАКАЛАВРИАТА И СОДЕРЖАНИЕ ЕЕ ЭЛЕМЕНТОВ

Последовательность реализации программы бакалавриата, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные, государственную итоговую аттестации, а также каникулы указана в календарном учебном графике. Учебный план и календарный учебный график размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (<https://bspu.ru/sveden/education>).

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета государственной итоговой аттестации составляет не менее 45 процентов общего объема программы бакалавриата.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180

Блок 2	Практика	не менее 30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата		240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.); элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Рабочие программы дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (<https://bspu.ru/sveden/education>).

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- исследовательская практика;

Типы производственной практики:

- организационно-управленческая практика;
- проектно-технологическая практика
- сервисная практика
- исследовательская практика;
- преддипломная практика.

Университет выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного во ФГОС ВО; университет вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и(или) производственной практик, устанавливает объемы практик каждого типа. Сведения о выбранных типах практик приведены в учебном плане <https://bspu.ru/sveden/education>.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (далее – ГИА) входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации размещена на странице выпускающей кафедры (<https://bspu.ru/unit/71>) в разделе «Документы».

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, университет включает одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (п.1.1), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов университет осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

Из каждого выбранного профессионального стандарта университет выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Университет устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и установленных профессиональных компетенций – самостоятельно.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом формирования у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата:

Компетентностная модель выпускника

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует владение методами системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) поставленной задачи	Знает актуальные источники информации в сфере деловой коммуникации.	Конспект	Деловые и коммуникации и культура речи
			Умеет применять современные технологии эффективного поиска информации.	Творческое задание	
			Владеет навыками поиска информации в рамках реализации профессионального общения.	Устный опрос	Деловые и коммуникации и культура речи
				Практико-ориентированное задание Письменный отчет	Ознакомительная практика Исследовательская практика
			Знает основные понятия: элементов векторной алгебры: вектор, коллинеарные, компланарные, равные	Математические задачи	Прикладная математика и математи-

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			векторы; сумма, разность векторов; произведение вектора на число; проекция вектора на ось; базис и координаты вектора скалярное, векторное и смешанное произведение векторов и их приложения и свойства этих понятий;		ческие методы и модели в туристской деятельности
			Умеет применять математические методы при решении профессиональных задач повышенной сложности и устанавливать границы применимости методов, проверять решения.		
			Владеет методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов.	Письменный опрос	Организационно-управленческая практика
			Знает принципы научного познания действительно-	Практико-ориентированное задание Письменный отчет	
				Тест	Концепции современ-

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			сти; современную научную картину мира, место и роль человека в ней; основы естественнонаучных дисциплин в едином комплексе наук		ного естествознания
			Умеет выявлять, систематизировать и критически осмысливать научные и технические компоненты, включенные в различные области гуманитарного знания, культуру в целом и в историческом контексте	Вопросы устного опроса	
		УК-1.2. Использует методы поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; навыки выбора методов критического анализа, адекватных поставленной задаче	Знает основные способы обработки информации.	Устный опрос	Деловые и коммуникации и культура речи
			Умеет критически воспринимать, анализировать и обобщать информацию, полученную из разных источников.	Устный опрос	
			Владеет навыками аргументированного изложения собственной точки зрения в	Практико-ориентированное задание	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			ходе решения задач деловой коммуникации.		
			Знает принципы и механизмы работы современных поисковых систем, функциональные возможности сервисов обработки, систематизации и анализа информации.	Тест	Инфокоммуникационные технологии
			Умеет осуществлять поиск информации с применением поисковых систем; использовать современные цифровые средства для обработки, систематизации и анализа информации.	Кейс-задание	
			Владеет навыками работы с поисковыми сервисами и ресурсами сети Интернет, с прикладными компьютерными программами для обработки, систематизации и анализа информации.		
			Владеет современными ме-	Вопросы устного оп-	Концепции

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			тодами поиска, обработки и использования информации, различными способами познания и освоения окружающего мира	роса	современного естествознания
				Практико-ориентированное задание Письменный отчет	Исследовательская практика
			Владеет способностью аналитической деятельности туристского предприятия и принятия управленческих решений	Практико-ориентированное задание Письменный отчет	Организационно-управленческая практика
			Владеет навыками проектирования и продвижения турпродукта с учетом целевой аудитории и применением современных информационно-коммуникационных технологий	Письменный отчет	Проектно-технологическая практика
			Демонстрирует способность аналитической деятельности туристского предприятия и выбора стра-	Практико-ориентированное задание. Отчет	Преддипломная практика.

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			тегии управления персоналом		
		УК-1.3. Использует современные цифровые технологии для поиска, обработки, систематизации и анализа информации К-1.3.	Знает принципы и механизмы работы современных поисковых систем; функциональные возможности сервисов обработки, анализа и хранения информации	Тест	Инфокоммуникационные технологии
			Умеет осуществлять поиск информации с применением поисковых систем; использовать современные цифровые средства для обработки, систематизации и анализа информации	Кейс-задание	
			Владеет навыками работы с поисковыми сервисами и ресурсами сети Интернет, с прикладными компьютерными программами для обработки, систематизации и анализа информации		
Разработка и реализа-	УК-2 Способен определять круг задач в рамках	УК-2.1 Демонстрирует владение основами правовых и экономиче-	Знает основные понятия дисциплины, основные	Устный опрос	Правовое регулиро-

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
ция проектов	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ских знаний	нормативно-правовые акты РФ, регламентирующую систему общественных отношений; классификацию отраслей права, методы решения конкретной правовой ситуации, систему органов государственной власти;		вание в туристской деятельности
			Умеет находить необходимую правовую норму для решения конкретных ситуаций социальной практики;	Ситуационная задача	
			Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, различные типы экономических систем и методологические основы принятия управленческого решения	Тест	
			Умеет находить необходимую правовую норму для решения	Устный опрос, практическое задание	
		УК-2.2. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность за-			Основы права,

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		дач, обеспечивающих ее достижение	конкретных ситуаций социальной практики гражданина, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ		Основы экономики, Основы проектной деятельности
				Практико-ориентированное задание Письменный отчет.	Преддипломная практика.
		УК-2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знает виды ответственности за нарушения законодательства Российской Федерации и нормы международного права в сфере предоставления туристских услуг;	Тест	Правовое регулирование в туристской деятельности
			Владеет навыками применения правовых норм в решении задач социальной практики гражданина.	Ситуационная задача Практико-ориентированное задание Письменный отчет	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			Умеет осуществлять поиск правовой информации; находит и применяет нормы права для решения определенного круга задач в рамках поставленной цели	Устный опрос	Основы права, основы экономики, основы проектной деятельности
			Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	Тест	Ознакомительная практика
			Использует инновационные технологии организации проектной деятельности в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Практико-ориентированное задание Письменный отчет	
				Практическое задание Разработка проекта	Организационно-управленческая практика Проектно-технологическая практика
				Практико-ориентированное задание Письменный отчет	
			Знает экологические связи в системе «человек – общество – природа», их проти-	Письменный опрос	Экология

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			воречия и закономерности; основы экологической культуры как средства достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы;		
			Умеет выполнять проекты экологически ориентированной социальной деятельности, индивидуальной и партнерской, направленной на решение личностно и социально значимых проблем местного сообщества, связанных с его устойчивым развитием, экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры;	Тест	
			Владеет экологическим мышлением как средством научного познания, опытом его творческого приме-	Устный опрос, тест	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			ния в познавательной, коммуникативной, практической деятельности, при самоопределении.		
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует знание различных стратегий социального взаимодействия	Знает основные условия эффективного социального взаимодействия, принципы подбора эффективной команды	Тест	Менеджмент в туризме
			Знает основные условия эффективного социального взаимодействия, принципы подбора эффективной команды	Тест	Социально-психологический (адаптационный) тренинг Адаптационный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Умеет использовать методы исследования в области социального взаимодействия	Практическое задание, тест	Менеджмент в туризме Ознакомительная практика
			Владеет коммуникативными технологиями в области социального взаимодействия	Практико-ориентированное задание Письменный отчет	
			Умеет использовать методы исследования в области социального взаимодействия	Практическое задание (задача)	Социально-психологический (адаптационный) тренинг Исследовательская практика
			Владеет коммуникативными технологиями в области социального взаимодействия	Построение модели ситуации взаимодействия	
				Практико-ориентированное задание Письменный отчет	
		УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели	Умеет реализовывать основные функции управления командой	Ситуационная задача	Менеджмент в туризме

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			Владеет навыками разработки и использования инновационных технологий социального взаимодействия для достижения поставленной цели	Практико-ориентированное задание	
				Практико-ориентированное задание Письменный отчет	Организационно-управленческая практика Проектно-технологическая практика
			Умеет реализовывать основные функции управления командой	Кейс-задание	Социально-психологический
			Владеет навыками разработки и использования инновационных технологий социального взаимодействия для достижения поставленной цели	Практико-ориентированное задание	(адаптационный) тренинг
				Практико-ориентированное	Преддипломная

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				задание. Письменный отчет	практика.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.4.1. Демонстрирует владение стилями делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами	Знает сущность и виды речевой коммуникации, принципы реализации устной и письменной деловой коммуникации.		Деловые коммуникации и культура речи
			Умеет использовать стратегии и тактики взаимодействия с собеседником, языковые средства и речевые приемы в соответствии с целью и ситуацией общения	Устный опрос	
			Владеет основами деловой этики и речевой культуры.	Практико-ориентированное задание	
			Знает нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи; сущность и принципы де-	Контрольные задания Тест	Иностранный язык,

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			ловой коммуникации; невербальные средства коммуникации		Русский язык и культура речи, Иностранный язык делового общения (второй), Межкультурные коммуникации на иностранном языке
			Знает нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи; сущность и принципы деловой коммуникации; невербальные средства коммуникации	Тест, устный опрос	Башкирский язык
		УК.4.2. Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового	Знает основные формы делового взаимодействия и	Устный опрос	Деловые коммуни-

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, осуществляет деловую коммуникацию на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	приемы конструктивного речевого поведения в них.		кации и культура речи
			Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в ситуациях делового общения, готовить и проводить публичные выступления и экскурсии.	Практико-ориентированное задание	
			Владеет навыками делового общения, необходимыми для осуществления туристской и экскурсионной деятельности.	Практико-ориентированное задание Письменный отчет	
			Знает основы ведения устных и письменных деловых переговоров	Тест	Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Иностранный язык делового обще-
			Умеет составлять устные и письменные тексты делового характера в соответствии с языковыми и этическими нормами, коммуникативной задачей и ситуацией обще-	Практико-ориентированное задание	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			ния		ния (второй), Межкультурные коммуникации на иностранном языке
			Владеет основами деловой этики и речевой культуры	Практико-ориентированное задание	Исследовательская практика
			Умеет распознавать, комментировать и исправлять речевые и коммуникативные ошибки в устной и письменной речи	Практико-ориентированное задание Практико-ориентированное задание Письменный отчет	
			Знает основы ведения устных и письменных деловых переговоров	Тест, устный опрос	Башкирский язык
			Умеет составлять устные и письменные тексты делового характера в соответствии с языковыми и этическими нормами, коммуникативной задачей и ситуацией общения	Практико-ориентированное задание	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			Владеет основами деловой этики и речевой культуры	Практико-ориентированное задание	
		УК.4.3. Использует современные цифровые средства и сервисы для подготовки материалов и осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах	Знает сущность и особенности современного программного обеспечения для создания, оформления, представления и передачи деловой информации в электронной форме;	Устный опрос	Информационно-коммуникативные и гис-технологии в туризме
			Умеет подбирать специализированные программные средства для решения конкретных задач профессиональной деятельности в туристской сфере;	Контрольная работа	
			Владеет навыками использования специализированных программных продуктов в сфере туризма;	Практико-ориентированное задание	
				Практико-ориентированное задание Письменный отчет.	Организационно-управленческая практика

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
					Проектно-технологическая практика
			Знает функциональные возможности сервисов передачи графической, аудио, видео и текстовой информации	Тест	Инфокоммуникационные технологии
			Умеет использовать современные цифровые средства для наглядного представления информации и деловой коммуникации, работать с системами цифровых услуг и сервисов	Кейс-задание	
			Владеет навыками представления и передачи деловой информации с помощью программных средств	Практико-ориентированное задание Письменный отчет.	Преддипломная практика.

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			Знает справочно-библиографический аппарат библиотеки; формы, методы и методику дистанционного обучения.	Устный опрос	Электронная информационно-образовательная среда
			Умеет работать в электронно-библиотечных системах и других базах данных; использовать современные компьютерные технологии для внедрения в образовательный процесс дистанционного обучения.	Практико ориентированное задание	
			Владеет навыками и способами поиска необходимой информации в электронно-библиотечных системах. работы в системе дистанционного обучения.		
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом	УК.5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте	Знает социально-психологические аспекты коммуникативного процесса;	Устный опрос	Психология в туристской деятельности
			Знает основные характери-	Устный опрос	Мировая

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
	и философском контекстах		стики стилистических особенностей искусства различных исторических эпох		культура и искусство
			Знает факты социально-исторического развития современного общества	Вопросы устного опроса, тест	История (история России, всеобщая история), История и культура Башкортостана Ознакомительная практика
			Знает социально-исторические типы и формы общественного бытия		
			Умеет анализировать современные социально-общественные процессы в историческом контексте	Реферат	
			Знает основные нормы башкирского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфоэпические, пунктуационные) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Устный опрос	Башкирский язык

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			Владеет языковыми единицами языка, объясняет их значение с помощью лингвистических словарей; основными орфоэпическими, лексическими, стилистическими нормы башкирского языка; нормами башкирского речевого этикета.		
		УК.5.2. Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	Знает основы психологии делового общения;	Устный опрос	Психология в туристской деятельности
			Умеет устанавливать психологический контакт с различными категориями граждан и располагать их к себе; выбирать оптимальную коммуникативную стратегию в деловых переговорах;	Практико-ориентированное задание	
			Умеет видеть контекстуальные связи развития искусства, философии, этики, эстетики и других сфер	Устный опрос	Мировая культура и искусство

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			деятельности человека;		
			Владеет навыками аргументированного представления собственной точки зрения, участия в дискуссии, ведения повествовательного изложения материала из области искусства и культуры.	Практико-ориентированное задание	
				Практико-ориентированное задание Письменный отчет	Исследовательская практика Организационно-управленческая практика Проектно-технологическая практика
			Знает разнообразие подходов к этической оценке общественного бытия в историческом контексте	Вопросы устного опроса	Философия
			Умеет сопоставлять различные этические позиции сообществ		

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			Владеет способами этического анализа действительности	Реферат	
				Практико-ориентированное задание Письменный отчет	Ознакомительная практика
		УК.5.3. Способен к философскому анализу и обобщению межкультурного пространства современного мира	Знает способы философского анализа и обобщения	Вопросы устного опроса	Философия
			Умеет обосновать выбор наиболее эффективных методов философских анализа и обобщения	Собеседование	
			Владеет способами философского анализа событий современной общественной жизни	Практико-ориентированное задание Письменный отчет.	Преддипломная практика.
Самоорганизация и саморазвитие (в том	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию са-	УК 6.1. Демонстрирует понимание принципов образования в течение всей жизни	Владеет умениями использования методов и приемов, направленных на формирование и развитие профес-	Устный опрос	Психология в туристской деятельности

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
числе здоровьесбережение	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		сиональной психологической наблюдательности, развитых эмоционально-волевых и коммуникативных качеств;	Практико-ориентированное задание Письменный отчет	Исследовательская практика Проектно-технологическая практика
				Практико-ориентированное задание Письменный отчет.	Преддипломная практика.
			Знает теоретико-методологические основы самоорганизации, саморазвития, самореализации; основные способы проведения самооценки, корректировки и совершенствования на этой основе собственной деятельности; рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, пси-	Вопросы устного опроса, тест	Социально-психологический (адаптационный) тренинг

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			хофизиологических, ситуативных, временных и т.д.)		
		УК 6.2. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	Умеет выбирать оптимальную коммуникативную стратегию в деловых переговорах;	Ситуационная задача	Психология в туристской деятельности
			Умеет использовать рефлексивные методы в процессе оценки собственных разнообразных ресурсов	Практико-ориентированное задание	Социально-психологический (адаптационный) тренинг
			Владеет способностью принимать решения по проблемам самоорганизации и саморазвития на уровне собственной профессиональной деятельности	Практико-ориентированное задание Письменный отчет	Организационно-управленческая практика
		УК-6.3. Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности, выстраивая план их дости-	Владеет методами самопознания	Творческое задание	Психология в туристской деятельности

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		жения		Практико-ориентированное задание. Письменный отчет.	Преддипломная практика.
			Умеет определять приоритеты собственной деятельности на основе самооценки; выстраивать план достижения приоритетов собственной деятельности (формулировать цели, определять способы совершенствования собственной деятельности определяя пути достижения цели с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов), реализовывать приоритеты собственной деятельности согласно плану саморазвития	Практико-ориентированные задания	Социально-психологический (адаптационный) тренинг

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			Владеет навыками планирования собственной профессиональной деятельности.		
		УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности	Знает ресурсы для совершенствования своей деятельности (временные и иные)	Вопросы устного опроса, тест	Социально-психологический (адаптационный) тренинг
			Умеет оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности	Практико-ориентированные задания	
			Владеет навыками тайм-менеджмента	Практико-ориентированное задание Письменный отчет	Ознакомительная практика
Самоорганизация и саморазвитие (в том	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспече-	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни	Знает практические основы физической культуры и спорта, основы здорового образа жизни, историю, со-	Тест	Физическая культура и спорт,

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
числе здоровьесбережение	ния полноценной социальной и профессиональной деятельности		временное состояние и место физической культуры в отечественной системе физического воспитания, правила соревнований, методику организации и проведения соревнований.		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
				Практико-ориентированное задание Письменный отчет	Организационно-управленческая практика Проектно-технологическая практика
		УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать	Умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей;	Сдача контрольных нормативов по ОФП	Физическая культура и спорт
				Сдача контрольных нормативов по специализации	Элективные дисциплины по физиче-

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	пользоваться терминологией, владеть навыками общения, корректно выражать и аргументировано обосновывать выдвинутые предложения тактики спортивных игр		ской культуре и спорту
				Практико-ориентированное задание Письменный отчет.	Преддипломная практика..
		УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	Владеет приемами техники и тактических действий спортивных игр, основными навыками техникотактических упражнений, основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях, ценностями физической культуры личности для успешной социальнокультурной и профессиональной деятельности	Сдача контрольных нормативов по ОФП	Физическая культура и спорт
				Практико-ориентированное задание Письменный отчет	Ознакомительная практика Исследовательская практика
				Сдача контрольных нормативов по специализации	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Демонстрирует понимание безопасности условий жизнедеятельности	Знает основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности и основные положения стратегии национальной безопасности РФ, структуру, функции и полномочия государственных и муниципальных органов власти в области обеспечения безопасности	Тест, устный опрос, терминологический словарь	Безопасность жизнедеятельности, Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения
			Знает способы передачи инфекционных заболеваний и меры их профилактики	Тест, устный опрос	
			Знает правила дорожного движения, а также права и обязанности граждан по обеспечению безопасности дорожного движения		
			Знает факторы риска формирования зависимого и девиантного поведения	Эссе	
				Практико-ориентированное задание Письменный отчет	Ознакомительная практика Исследования

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
					тельная практика
		УК-8.2 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в быту	Умеет адекватно реагировать на сигналы оповещения гражданской обороны	Тест, устный опрос	Безопасность жизнедеятельности, Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения
			Умеет формировать убеждение о важности ответственного отношения к окружающей природе; осознает взаимосвязь здоровья человека с качеством окружающей среды	Подготовка и защита презентации по природоохранной тематике	
			Демонстрирует понимание сущности, принципов и особенностей природных и техногенных процессов, способных наносить ущерб безопасности жизнедеятельности	Построение дерева причин-следствий стихийных и антропогенных явлений, тест, устный опрос, ситуационные и расчетные задачи	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Практико-ориентированное задание Письменный отчет	Организационно-управленческая практика Проектно-технологическая практика
		УК-8.3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Владеет алгоритмом предоставления информации специалистам при возникновении ЧС, знает нормативные документы, регламентирующие безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС, телефоны вызова экстренных служб Умеет использовать противопожарный инвентарь и работать с огнетушителями, знает об опасности и поражающих факторах пожара и взрыва	Тест, устный опрос Ситуационные и расчетные задачи	Безопасность жизнедеятельности, Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			Умеет ориентироваться на местности и подавать сигналы бедствия, правильно подбирать и использовать средства индивидуальной защиты, способен самостоятельно изготовить простейшие средства защиты органов дыхания	Ситуационные задания	
			Умеет найти безопасный маршрут эвакуации при возникновении ЧС, понимает знаки и обозначения на планах эвакуации	Устный опрос, ситуационные задания	
			Владеет алгоритмом действий при возникновении ситуации вынужденной автономии в природе	Тест, устный опрос	
			Демонстрирует понимание сущности, принципов и особенностей природных и техногенных процессов, угрожающих жизни и здоровью граждан при возник-	Тест, устный опрос, ситуационные задания	Безопасность жизнедеятельности, Профилактика ад-

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере	ОПК-1.1. Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности.	Знает место и роль современных компьютерных и информационных технологий в сфере туризма; Умеет применять современные средства для осуществления деловой коммуникации при туристско-рекреационном проектировании;		диктивного и делинквентного поведения
				Практико-ориентированное задание Письменный отчет.	Преддипломная практика.
				Устный опрос	Информационно-коммуникативные и гис-технологии в туризме Проектная деятельность в туризме
				Контрольное задание	
				Практико-ориентированное задание Письменный отчет	Ознакомительная практика

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
				Устный опрос	Программное обеспечение и автоматизация деятельности предприятия туризма
			Умеет пользоваться программами бронирования и конструирования турпродуктов, применяемыми в туриндустрии;	Практико-ориентированное задание	Исследовательская практика
			Владеет навыками решения конкретных задач по использованию технологических новаций и специализированных программных продуктов в сфере туризма;	Практико-ориентированное задание Письменный отчет	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
		ОПК-1.2. Использует технологические новации и специализированные программные продукты в	Владеет навыками использования программных средств для создания,	Практико-ориентированное задание	Информационно-коммуни-

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		сфере туризма.	оформления, представления и передачи деловой информации в электронной форме; навыком применения технологий проектной деятельности, территориального проектирования и планирования туристско-рекреационных систем (комплексов) разного ранга.		кативные и гис- технологии в туризме Проектная деятельность в туризме
			Знает взаимосвязи между программными средствами организации информационных процессов в профессиональной туристской деятельности;	Устный опрос	Программное обеспечение и автоматизация деятельности предприятия туризма
			Умеет разрабатывать проекты медиапродуктов для социальных сетей, деловых презентаций с использованием современных программных продуктов.	Практико-ориентированное задание	
			Владеет навыками мониторинга информации в элек-	Практико-ориентированное	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			тронном пространстве для формирования конкурентных преимуществ туристской фирмы.	задание	
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2 Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью	ОПК-2.1 Определяет цели и задачи управления объектами туристской деятельности.	Знает основы современного менеджмента в социально-культурном сервисе и туризме, в том числе кадрового, мотивационного, финансового, инновационного, информационного менеджмента;	Тест	Менеджмент в туризме
		ОПК-2.2. Использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности объектов туристской деятельности	Умеет применять полученные знания на практике: работать с информацией, документами, системно мыслить, решать управленческие проблемы;	Практическое задание	Менеджмент в туризме
		ОПК-2.3. Осуществляет контроль деятельности объектов туристской сферы.	Знает основы оценки хозяйственного риска как инструмент решения проблемы экономической безопасности организаций индустрии туризма.	Ситуационные задачи, устный опрос	Менеджмент в туризме

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3 Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Оценивает качество оказания туристских услуг с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.	Владеет организационной культурой и навыками управленческой работы на предприятии.		
				Практико-ориентированное задание Письменный отчет	Ознакомительная практика Исследовательская практика
			Знает теоретические основы о сущности и содержании потребностей человека, их видах, классификации потребностей, сложившихся в отечественной и зарубежной науке и мотивационном менеджменте,	Реферат	Человек и его потребности Организация туристской деятельности
			Умеет выявлять групповые и индивидуальные различия потребительского поведения; систематизировать данные изучения степени удовлетворенности ожиданий потребителя;	Тест	Человек и его потребности

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			Умеет создавать модель туристского продукта в соответствии с требованиями международных стандартов, используя информационно-коммуникационные технологии для анализа и обработки информации в области туристской деятельности.	Курсовая работа	Организация туристской деятельности
		ОПК-3.2. Обеспечивает требуемое качество процессов оказания туристских услуг в соответствии с международными и национальными стандартами.	Владеет теоретическими основами различных мотивационных концепций, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в сфере туризма; основами социальной стратификации и моделей поведения потребителей различных социальных групп.	Вопросы к устному опросу	Человек и его потребности
			Владеет нормативно-правовыми основами, регулирующими сферу туризма;	Ситуационные задачи, тест. письменный опрос	Организация туристской дея-

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4 Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта	ОПК-4.1. Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т. ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов.	классификацией средств размещения и предприятий питания, туристских маршрутов; основами технологии обслуживания туристов.	Практико-ориентированное задание Письменный отчет	Ознакомительная практика Исследовательская практика
			Знает теоретические основы рекреационной деятельности и рекреационные ресурсы	Тест	Рекреационная география
			Умеет, используя картографические источники, выделять и характеризовать рекреационные районы стран и мира;	Расчетно-графическая работа	
			Знает основы туристской регионалистики, социально-экономическую специ-	Тест	География международного

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			фику основных регионов и ведущих государств мира.		туризма
			Умеет характеризовать туристские регионы ведущих стран, международные туристские потоки, устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и туристско-рекреационной деятельностью.	Расчетно-графическая работа	
			Знает основные условия и принципы, методические основы, правила и процедуры мониторинга рынка туристских услуг;	Тест	Маркетинг в туризме
			Умеет выбирать формы организации маркетингового исследования на практике и использовать методы и инновационные технологии маркетинговых исследований;	Кейс-задание	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			Знает основы и принципы анализа туристских природных и культурно-исторических, социально-экономических ресурсов;	Тест	Туристско-рекреационное ресурсоведение
			Умеет характеризовать туристско-рекреационные ресурсы (по единому плану), пользоваться картографическими источниками;	Реферат	
			Владеет навыком поиска информации о туристско-рекреационных ресурсах в различных источниках;		
			Знает о научных подходах, методах, принципах, современных технологиях территориального проектирования и планирования туристско-рекреационных систем (комплексов) разного ранга;	Письменный опрос	Туристско-рекреационное проектирование
			Умеет научно обосновывать условия для освоения	Творческое задание, тест	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			территорий для туризма и рекреации, оптимального размещения рекреационно-функциональных зон и объектов туристско-рекреационной инфраструктуры;	Практико-ориентированное задание Письменный отчет.	
			Владеет опытом выявления приоритетных направлений в проектировании; математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; программным обеспечением для работы с управленческой информацией и основами Интернет-технологий;		Исследовательская практика
			Владеет навыком поиска информации о туристско-рекреационных ресурсах в различных источниках;		Ознакомительная практика

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		ОПК-4.2. Формирует каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.	Владеет методами анализа и систематизации рекреационных ресурсов, туристско-рекреационных районов и регионов.	Контрольная работа	Рекреационная география
			Владеет навыками анализа статистических показателей; характеризующих развитие международного туризма; анализа природных, социальных и экономических ресурсов; продвижения туристских регионов мира, зон, субзон, кластеров, центров.	Устный опрос	География международного туризма
			Умеет проводить ситуационный анализ текущей деятельности туристского предприятия на основании маркетинговых исследований;	Групповое задание	Маркетинг в туризме
			Владеет навыками организации маркетингового исследования и анализа теку-	Письменный опрос	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			щей деятельности предприятия туристской индустрии.		
			Владеет навыком анализа и систематизации туристско-рекреационных ресурсов для разработки направлений и маршрутов; выявления системы показателей и критериев количественной и качественной оценки туристского потенциала территорий.	Реферат, тест	Туристско-рекреационное ресурсоведение
			Знает нормативно-правовую и другую документацию, необходимую для проектирования турпродукта, разработки стратегий развития туризма на региональном, муниципальном (локальном) уровне и соответствующих уровням проектов;	Тест	Туристско-рекреационное проектирование
			Владеет опытом туристско-рекреационного проектиро-	Групповое задание	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			вания, реализации и продвижения турпродукта; способностью к разработке стратегий развития туристской деятельности на федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне и соответствующих уровням проектов.		
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы.	Знает экономические основы отраслевого производства услуг и отечественный и зарубежный опыт в области организации экономической работы на предприятиях	Вопросы письменного опроса	Экономика туризма
			Умеет анализировать и планировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия	Практические задания	
			Владеет специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; новыми знаниями по	Тест	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			теории экономики предприятия и практикой ее развития		
			Знает экономическую сущность отраслевых нормативных документов и методы бухгалтерского учета, применяемые в туризме; классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты информации по предприятию и его внутренним подразделениям; систему сбора, обработки и подготовки информации.	Устный опрос	Бухгалтерский и финансовый учет в туризме
			Умеет правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах объекты бухгалтерского учета; определять в соответствии с эко-	Ситуационные практические задачи	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			номическим содержанием их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; отражать факты хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета, в первичных документах и учетных регистрах; строить системы классификации основных средств, материально-производственных запасов, затрат организации по статьям калькуляции;		
			Владеет техникой учетных записей; техникой ведения бухгалтерского учета; навыками обоснования и принятия управленческих решений на основе полученных данных	Контрольная работа, устный опрос	
			Знает организационные основы туристской индустрии, структуру туристской отрасли, особенности и со-	Доклад, тест	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			став туристского продукта и его составных элементов;		ре туризма
			Умеет оценивать рынки сбыта, потребителей, клиентов, конкурентов в туристской индустрии;	Расчетные задачи	
			Владеет навыками организации деятельности туристского предприятия; умениями применения деловых и личностных качеств предпринимателя;	Контрольная работа, устный опрос	
				Практико-ориентированное задание Письменный отчет	Исследовательская практика
		ОПК-5.2. Принимает экономически обоснованные управленческие решения.	Знает особенности функционирования предприятий туризма; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия;	Вопросы письменного опроса	Экономика туризма
			Умеет самостоятельно использовать полученные знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными пла-	Практические задания	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			нами подготовки специалистов и практической деятельности на предприятиях		
			Владеет методикой выявления причинно-следственных связей, экономического анализа, статистической обработки, графического и табличного представления фактов	Тест	
				Практико-ориентированное задание Письменный отчет	Ознакомительная практика
		ОПК-5.3. Обеспечивает экономическую эффективность туристского предприятия.	Знает формы и методы управления экономической деятельностью и методов экономической оценки инженерных решений	Вопросы письменного опроса	Экономика туризма
			Умеет использовать нормативно-правовую базу, регулирующих деятельность предприятий в индустрии гостеприимства и туризма	Практические задания	
			Владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и	Тест	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			практикой ее развития для обеспечения конкурентной деятельности предприятия		Экономика и предпринимательство в сфере туризма
			Знает показатели экономической эффективности и виды издержек туристской отрасли; критерии эффективности отрасли, положительные и отрицательные экономические, социальные и экологические примеры развития туристской отрасли;	Доклад, тест	
			Умеет оценивать экономические эффекты и издержки туристской отрасли; оценивать эффективность отрасли, положительные и отрицательные экономические, социальные и экологические воздействия туристской отрасли;	Расчетные задачи	
			Владеет навыками формирования и продвижения ту-	Контрольная работа, устный опрос	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			ристских продуктов и услуг, соответствующих запросам потребителей; способностью постоянного поиска и реализации новых экономических возможностей, реформирования производства; риска и личной ответственности за риски.	Практико-ориентированное задание Письменный отчет	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6 Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области.	Знает положения основных отраслей российского права; порядок и условия предоставления туристических услуг;	Устный опрос	Правовое регулирование в туристской деятельности
			Умеет различать виды правоотношений; квалифицировать различные виды правонарушений; определять правомерность действий;		
			Знает положения основных отраслей российского права;	Практико-ориентированное задание Письменный отчет	Ознакомительная практика

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		ОПК-6.2. Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг.	Умеет оценивать государственно-правовые явления общественной жизни, понимать их значение;	Ситуационная задача	Правовое регулирование в туристской деятельности
			Владеет навыками применения правовых норм в решении задач социальной практики гражданина.	Тест	
		ОПК-6.3. Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.	Умеет обеспечивать документооборот в соответствии с нормативными требованиями;	Практико-ориентированное задание	Правовое регулирование в туристской деятельности
			Владеет навыками применения норм права при выполнении должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности в области туризма, документооборота в соответствии с нормативными требованиями.	Практико-ориентированное задание	
				Практико-ориентированное задание Письменный отчет	Исследовательская практика
Взаимодействие с участниками	ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей	ОПК-7.1. Обеспечивает безопасность обслуживания потребителей	Владеет знаниями обеспечения техники безопасности в сфере услуг	Практико-ориентированное задание Письменный	Ознакомительная практика

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
ками образовательных отношений	телей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	туристских услуг.		отчет.	Исследовательская практика.
		ОПК-7.2. Соблюдает требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности.	Владеет навыками обеспечения техники безопасности в сфере услуг	Практико-ориентированное задание Письменный отчет.	Ознакомительная практика Исследовательская практика.
Организационно-управленческий модуль	ПК-1. Способен организовывать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности	ПК 1.1. Осуществляет подбор персонала туристского предприятия в соответствии с профессиональными задачами деятельности	Знает нормативно-правовые документы для государственной регистрации и деятельности туристического предприятия;	Конспект	Материально-техническая база предприятий туризма
			Умеет подготовить пакет документов для государственной регистрации туристического предприятия; формировать документы по персоналу туристского предприятия;	Кейс-задание, устный опрос	Материально-техническая база предприятий туризма

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			Владеет навыками по соблюдению правил по охране труда и пожарной безопасности		
			Знает социально-психологические основы об управленческой деятельности, психологию субъектов управления; основные концепции управления персоналом	Контрольная работа	Психология управления в ЭД
			Умеет применять соответствующие ситуации и циклу развития организации методы, стили работы с персоналом и клиентами в экскурсионной деятельности		
			Владеет эффективными способами установления и поддержания контакта с аудиторией; психологическими и методическими приемами ведения экскур-	Кейс задание	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			сий и взаимодействия с клиентами.		
			Знает теоретические основы, методы и формы разработки и принятия управленческих решений; методологические основы совершенствованию управления компанией на основе использования новых форм организации, управления, ЭММ и ЭВМ в условиях рыночной экономики	Курсовая работа	Принятие управленческих решений в туризме
			Владеет методиками продажи туристического продукта		
			Знает методологические основы стратегического менеджмента в туризме	Конспектирование	Стратегический менеджмент в туризме
			Владеет методами оценки и выбора стратегии	Ситуационная задача	
			Знает виды организационных структур управления,	Конспект	Управление персо-

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			используемых в туристской индустрии	Ситуационная задача	налом предприятий туризма
			Умеет составлять нормативно-методические документы (положения, инструкции и др.) для туристической деятельности; оформлять документы в соответствии с требованиями государственных стандартов		
			Знает закономерности психического развития человека, его возрастные и индивидуальные особенности	Эссе	Педагогическая психология
			Умеет использовать методы психологической диагностики для решения различных профессиональных задач		
			Владеет способностью организовывать работу исполнителей, принимать решения об организации ту-	Отчет	Организационно-управленческая

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			ристской деятельности		практика
			Демонстрирует способность организовывать работу исполнителей, владеет эффективными способами установления и поддержания контакта в коллективе и с аудиторией	Практико-ориентированное задание Письменный отчет	Преддипломная практика
		ПК-1.2. Осуществляет руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации	Знает организационно-правовые основы деятельности туристского предприятия	Конспектирование, устный опрос	Материально-техническая база предприятий туризма
			Владеет навыком постановки прикладных задач в области туристического бизнеса	Кейс-задание	
			Знает методы и технологии работы с персоналом и клиентами в экскурсионной деятельности; этические основы управленческой деятельности в экскурсион-	Контрольная работа	Психология управления в ЭД

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			ной деятельности		
			Умеет реализовывать управленческие функции в профессиональной деятельности; организовывать работу персонала		
			Владеет методами разрешения производственных конфликтов и управления групповыми явлениями и процессами в экскурсионной деятельности	Кейс задание	
			Умеет проводить сравнительную характеристику систем управления	Курсовая работа, письменный опрос	
			Владеет методиками оценки качеств современного руководителя;		
			Умеет проводить анализ внутренней и внешней среды, полный SWOT-анализ для формирования страте-	Ситуационная задача	Стратегический менеджмент в туризме

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			гических альтернатив		
			Владеет навыком определения и обоснования миссии предприятия, главной цели, специфических стратегий для определения, получения и последующего распределения ресурсов, для успешного развития предприятия в будущем		
			Умеет проводить анализ систем управления персоналом, организации индустрии туризма и гостеприимства (кадровая политика, подбор персонала, оценка персонала, расстановка персонала, адаптация персонала, обучение)	Кейс задание	
			Владеет методами управления корпоративной культурой предприятия туризма	Тест	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			Знает особенности внутри коллективных и межличностных отношений	Конспект	Педагогическая психология
			Умеет создавать психологически безопасную среду и бесконфликтно общаться в коллективе		
			Владеет навыком использования индивидуальных психолого-педагогических особенностей в работе туристского коллектива, хозяйственных и финансово-экономических процессов туристской организации		
			Владеет навыками грамотно вести организационную и финансовую документацию предприятия	Отчет	Организационно-управленческая практика
			Владеет методами управления, разрешения производственных конфликтов и оценки качества руково-	Практико-ориентированное задание Письменный отчет	Преддипломная практика

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
	ПК-3 Способен разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий	ПК-3.1. Формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста	дства предприятия		
			Знает экологические связи в системе «человек – общество – природа», их противоречия и закономерности	Конспект, устный опрос	Экология Республики Башкортостан
			Умеет моделировать по заданным параметрам влияние экологических рисков на здоровье и безопасность жизни	Контрольная работа	
			Владеет экологическими знаниями при обсуждении (анализе) жизненных ситуаций, связанных с выполнением типичных социальных ролей	Тест	
			Знает региональную обеспеченность природными ресурсами и особенности использования их в экономике региона	Конспект	Региональное природопользование

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			Умеет выявлять особенности и виды взаимодействия в системе «отраслевые хозяйственные комплексы - окружающая среда»	Доклад	
			Владеет системой знаний о современных проблемах экологии, региональных закономерностях формирования природно-антропогенных систем, основными методами использования геоинформационных систем	Контрольная работа	
			Знает нормативные документы, методики и методы необходимые для организации, разработки, проведения и реализации экскурсии	Конспект	ТиОЭУ
			Владеет методикой разработки, расчета и проведения экскурсионных программ; навыком проведения экскурсии и формирования	Курсовая работа	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			«портфеля экскурсовода»		
			Знает общую типологию клиентов турфирмы и их потребности и основные этапы личной продажи турпродукта	Конспект	Технологии продаж
			Умеет осуществлять деятельность по продаже туристских услуг, организовывать процесс обслуживания потребителя туристского продукта.	Контрольная работа	
			Владеет навыками работы в использовании современных приемов и технологий продажи туруслуг	Ситуационная задача	
			Знает классические методы математической статистики, используемые при планировании, проведении и обработке результатов в ходе решения задач в области туризма	Конспект	Статистическая обработка данных в туризме

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			Умеет решать типовые статистические задачи в области туризма	Контрольная работа	
			Владеет современными методами статистической обработки информации при решении задач, связанных с туристской индустрией.	Решение задач	
			Демонстрирует владение методами и методиками анализа и расчета в туристско-экскурсионной деятельности	Практико-ориентированное задание Письменный отчет	Преддипломная практика.
		ПК-3.2. Организует продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг.	Умеет применять экологически ориентированные программы, здоровьесберегающие технологии для и повышения экологической культуры населения;	Тест	Экология Республики Башкортостан
			Владеет экологическим мышлением как средством научного познания, опытом его творческого применения в познавательной, ком-	Контрольная работа	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			муникативной, практической деятельности		
			Знает взаимосвязи воздействия различных отраслей производств на окружающую среду и состоянием природных ресурсов	Конспект	Региональное природопользование
			Умеет анализировать проблемы использования ресурсов и охраны окружающей среды для развития туризма	Контрольная работа	
			Умеет находить информацию о природных и историко-культурных объектах, работать с краеведческими и информационными ресурсами	Конспект	ТиОЭУ
			Владеет комплексом эффективных мер, направленных на привлечение (формирование, активизацию) туристских потоков в вы-	Курсовая работа	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			бранном регионе (городе, локации) или по заданному направлению туризма		
			Знает теорию прогнозирования объемов продаж	Конспект	Технологии продаж
			Умеет оценить потенциальный объем рынка и предполагаемую собственную рыночную долю	Контрольная работа	
			Владеет методиками анализа потребителей	Ситуационная задача, письменный опрос	
			Знает основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики	Конспект	Статистическая обработка данных в туризме
			Умеет планировать процесс математической обработки экспериментальных данных	Контрольная работа	
			Владеет основными технологиями статистической обработки экспериментальных данных на основе теоретических положений	Решение задач	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			классической теории вероятности		
			Демонстрирует владение методиками, технологиями привлечения клиентов, формирования, активизации туристских потоков в выбранном регионе (городе, локации)	Практико-ориентированное задание Письменный отчет	Преддипломная практика.
		ПК-3.3. Ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов	Знает принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы;	Конспект, устный опрос	Экология Республики Башкортостан
			Умеет выполнять проекты экологически ориентированной социальной деятельности, с учетом экологической безопасности окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры	Контрольная работа	
			Умеет анализировать экологические последствия	Конспект	Региональное природо-

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			функционирования различных отраслей с точки зрения причин их возникновения и путей их решения		допользование
			Владеет навыками прогноза и анализа экологического состояния территории отдельных природных и природно-антропогенных объектов и территории Республики Башкортостан	Доклад	
			Умеет анализировать предпочтения потребителя используя знания профессиональной этики и психологии; организовать методическую работу экскурсовода	Курсовая работа	ТиОЭУ
			Владеет навыком общения с партнерами и потребителем используя знания профессиональной этики и психологии	Тест, ситуационная задача	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			Знает основы профессиональной этики и этикета переговоров с партнерами	Конспект	Технологии продаж
			Умеет согласовывать условия взаимодействия по реализации туристских продуктов	Ситуационная задача, письменный опрос	
			Владеет навыком агентской продажи по телефону		
			Умеет проводить практические расчеты по имеющимся экспериментальным данным при использовании статистических таблиц и компьютерной поддержки (включая пакеты прикладных программ)	Контрольная работа	Статистическая обработка данных в туризме
			Владеет навыком анализа экспериментальных данных	Решение задач	
			Демонстрирует навыки экспериментальной работы и работы с клиентами	Практико-ориентированное задание Письменный	Преддипломная практика.

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
	ПК-5 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма	ПК-5.1. Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов.		отчет	
			Знает исторические этапы развития туризма и экскурсоведения	Контрольная работа	История туризма и экскурсоведения
			Владеет способностью находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма и экскурсоведения	Экскурсионная программа	
			Знает географию языковых семей и групп, крупнейших народов России и Башкортостана	Контрольная работа	Этногеография
			Умеет описывать по карте ареал проживания этноса	Творческое задание	
			Знает основные этнологические теории, методы теории культуры;	Контрольная работа	Этнология
			Умеет применять этнологическую терминологию и основные этнологические категории	Творческое задание	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			Знает региональные экологические проблемы и роль рекреационного природопользования в их решении	Конспект	Экономическая оценка рекреационных ресурсов
			Умеет использовать теоретические и практические знания курса при анализе туристско-рекреационных районов	Творческая задача	
			Владеет терминологией рекреационной деятельности и рекреационного природопользования	Конспект	
			Знает теорию проведения оценки уровня развития туризма в выбранной территории, анализа рисков, препятствующих развитию туристских услуг	Конспект	Брендинг и организация выставочной деятельности
			Умеет проводить анализ уровня развития туризма в выбранной территории, анализ рисков, препятствующих развитию турист-	Письменный опрос	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			ских услуг		
			Владеет навыком выявления проблем развития туризма и вариантов их решения, предложения рациональных мер поддержки и развития туризма государством, бизнесом и общественными организациями.	Творческий проект	
			Демонстрирует предложения рациональных мер поддержки и развития туризма государством, бизнесом и общественными организациями	Практико-ориентированное задание Письменный отчет	Преддипломная практика
		ПК-5.2. Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма.	Знает международные туристские организации и их роль в развитии туризма; современное состояние и развитие туризма в России, в Уральском регионе, Республике Башкортостан	Контрольная работа	История туризма и экскурсоведения
			Умеет применять получен-	Экскурсионная про-	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			ные знания в практической деятельности и обобщать и структурировать информацию	грамма	
			Умеет анализировать информацию этнического содержания;	Контрольная работа	Этногеография
			Умеет находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в текущих проблемах этнологии	Контрольная работа	Этнология
			Владеет навыком применения современных методик и технологии, в том числе и информационных		
			Умеет пользоваться картографическими источниками (географическими и туристскими атласами, картами), выделять и характеризовать эколого-туристско-рекреационные районы	Конспект	Экономическая оценка рекреационных ресурсов
			Владеет методиками оцен-	Творческая задача	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			ки состояния и уровня воздействия на окружающую природную среду (водные, лесные ресурсы, горные ландшафты) в результате рекреационной деятельности		
			Знает современные технологии сбора, обработки и анализа информации в выставочной деятельности	Конспект	Брендинг и организация выставочной деятельности
			Владеет современными технологиями сбора, обработки и анализа информации для участия в выставке	Письменный опрос	
			Демонстрирует владение методиками и технологиями рекреационной деятельности и выставочной работы	Практико-ориентированное задание Письменный отчет	Преддипломная практика.
		ПК-5.3. Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.	Умеет составить общее представление о периодизации и основных тенденциях исторического разви-	Контрольная работа	История туризма и экскурсоведения

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			тия сферы туризма мира, стран СНГ, России и экскурсоведения Уральского региона и Республики Башкортостан		
			Владеет навыком работы с историческим, краеведческим материалом и тематическими картографическим материалом различных регионов мира	Экскурсионная программа	
			Умеет оценивать ситуации межнациональных конфликтов и предлагать соответствующие меры по разрешению проблем	Контрольная работа	Этногеография
			Владеет навыком поиска информации по этнографии в различных источниках		
			Умеет находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в текущих проблемах этнологии	Контрольная работа	Этнология

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			Владеет навыком применения межкультурного общения в современном мире при разработке экскурсионных программ	Творческое задание	
			Знает роль рекреационных технологий в экологизации личности и общества, в осуществлении концепции социо-эколого-экономического развития	Конспект	
			Умеет пользоваться нормативно-правовой и методической документацией по рекреационному природопользованию	Творческая задача	
			Владеет практическими навыками разработки ОВОС в результате рекреационной деятельности		
			Знает концепции развития туризма на выбранной территории	Конспект	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			Умеет проводить анализ с использованием статистических показателей развития территории, рыночной конъюнктуры	Письменный опрос	вочной деятельности
			Владеет комплексом эффективных мер, направленных на привлечение (формирование, активизацию) туристских потоков в выбранном регионе (городе, локации) или по заданному направлению туризма	Творческий проект	
			Демонстрирует практические навыки работы с материалами, методами, поиском информации, комплексом эффективных мер по заданному направлению туризма	Практико-ориентированное задание письменный отчет	Преддипломная практика.
	ПК-6 Способен рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской	ПК-6.1. Вырабатывает управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочте-	Знает теорию повышения эффективности (экономической, организационной, социальной и др.).	Курсовая работа, письменный опрос, тест	Принятие управленческих решений в

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
	индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения	ний потребителя.	Умеет применять теорию повышения эффективности (экономической, организационной, социальной и др.).		туризме
			Знает сущность основных этапов процесса стратегического управления и его методов.	Конспект	Стратегический менеджмент в туризме
			Умеет проводить анализ цепочки ценностей и портфельный матричный анализ диверсифицированной компании; проводить оценку уровня конкурентоспособности организации и ее продукта	Ситуационная задача	
			Знает принципы организации, технологию приёма, прохождения, подготовки и отправки документов в традиционных и автоматизированных системах документационного обеспечения управления	Конспект, устный опрос	Управление персоналом предприятий туризма

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			Умеет составлять нормативно-методические документы (положения, инструкции и др.) для туристической деятельности	Ситуационная задача	
			Владеет методами оценки и выбора стратегии управления персоналом	Устный опрос	
			Владеет способностью аналитической деятельности туристского предприятия и принятия управленческих решений	Письменный отчет	Организационно-управленческая практика
			Демонстрирует способность аналитической деятельности туристского предприятия и выбора стратегии управления персоналом	Практико-ориентированное задание Письменный отчет	Преддипломная практика.
		ПК-6.2. Участвует в составлении сметы и формировании стоимости туристских услуг.	Умеет рассчитывать и анализировать элементы туристского продукта и отдельной фирмы	Ситуационная задача	Принятие управленческих решений в туризме

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			Знает основы стратегического планирования: понятие, цель, элементы выбора	Конспект, устный опрос	Стратегический менеджмент в туризме
			Умеет проводить оценку уровня конкурентоспособности организации и ее продукта		
			Владеет методами и технологией обработки документов на основе использования средств организационной и вычислительной техники	Ситуационная задача	
			Умеет оформлять документы в соответствии с требованиями государственных стандартов	Ситуационная задача	Управление персоналом предприятия
			Владеет методами и технологией обработки документов на основе использования средств организационной и вычислительной техники	Тест	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			Владеет способностью рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии	Отчет	Организационно-управленческая практика
			Демонстрирует использование методов и технологии при расчете стоимости туристских услуг	Практико-ориентированное задание. Письменный отчет.	Преддипломная практика.
		ПК-6.3. Участвует в разработке текущих и перспективных планов реализации туристских продуктов, изучением обслуживаемых направлений и объемов оказываемых услуг.	Владеет навыком анализа критериев, показателей эффективности туризма на уровне общества (народного хозяйства в целом), отрасли и отдельной фирмы	Курсовая работа	Принятие управленческих решений в туризме
			Умеет проводить анализ цепочки ценностей и портфельный матричный анализ диверсифицированной компании	Ситуационная задача	Стратегический менеджмент в туризме
			Владеет процессами определения бизнеса и целеполагания, стратегического	Контрольная работа, устный опрос	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			планирования, реализации стратегических планов и стратегического контроля		
			Знает принципы организации документационного обеспечения туристической деятельности	Конспект	Управление персоналом предприятия туризма
			Владеет методами оценки и выбора стратегии управления персоналом	Ситуационная задача	
			Владеет способностью рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии	Отчет	Организационно-управленческая практика
			Демонстрирует умения стратегически планировать и оценивать эффективность туризма на разных уровнях	Практико-ориентированное задание Письменный отчет	Преддипломная практика
Технологический модуль	ПК-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности	ПК-2.1. Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия.	Знает природные и историко-культурные объекты мира, России, региона, подлежащие охране и внесению в	Конспект	Экологический туризм

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			список ООПТ и ЮНЕСКО		
			Умеет формировать маршрут, экскурсию и тур разных видов и формы	Ситуационная задача	
			Владеет навыками формирования программы с учетом экологических особенностей территории и заданных параметров маршрута, экскурсии и тура	Технологическая разработка	
			Знает основы организации экспозиционно-выставочной деятельности музеев	Конспект	Музееведение и школьное экскурсоведение
			Умеет находить, классифицировать музееведческую информацию и применять ее при рассмотрении и оценке событий и процессов	Контрольная работа	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			Владеет навыками поиска необходимой для разработки экскурсии информации по различным источникам		
			Знает о научных подходах, методах, принципах, современных технологиях территориального проектирования и планирования туристско-рекреационных систем (комплексов) разного ранга	Конспект	Инновационные технологии в экскурсионной деятельности
			Умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу менеджмента на туристических предприятиях	Курсовая работа	
			Владеет приемами разработки и внедрения инновационных технологий в туристской и экскурсионной деятельности		

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		ПК-2.2. Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта.	Демонстрирует навыки поиска, систематизации и применения инновационных технологий в туристско-экскурсионной деятельности	Практико-ориентированное задание Письменный отчет	Преддипломная практика.
			Знает методику разработки маршрута, экскурсии и тура	Конспект	Экологический туризм
			Владеет способностью рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта	Ситуационная задача	
			Знает показатели деятельности экскурсионного учреждения	Конспект	Музееведение и школьное экскурсоведение
			Умеет анализировать показатели деятельности экскурсионного учреждения	Контрольная работа, творческое задание	
			Знает об основных понятиях и принципах менеджмента, об системах управления туристской организа-	Конспект	Инновационные технологии в экскурси-

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			ции и базах данных предприятий и организаций		онной деятельности
			Умеет принимать управленческие решения по эффективности инноваций в туристской деятельности	Ситуационная задача	
			Демонстрирует умение рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта	Практико-ориентированное задание Письменный отчет	Преддипломная практика
		ПК-2.3. Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта.	Знает методику разработки маршрута, экскурсии и тура	Конспект	Экологический туризм
			Владеет способностью рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта	Ситуационная задача	
			Знает особенности образовательно-воспитательного потенциала музеев	Конспект, задание по экскурсионной методике	Музееведение и школьное

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			Умеет применять методические и организационные основы школьного экскурсоведения		экскурсоведение
			Владеет технологиями организации и методами оценки музейной работы, ориентированных на школьный возраст	Контрольная работа	
			Знает научные основы и прикладные методы оценки эффективности	Конспект	Инновационные технологии в экскурсионной деятельности
			Умеет использовать экономический инструментарий для анализа эффективности менеджмента предприятий туризма	Курсовая работа, практико-ориентированные задания	
			Владеет математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач		

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			Демонстрирует навыки анализа затрат организации туристской индустрии с учетом целевой аудитории	Практико-ориентированное задание Письменный отчет	Преддипломная практика.
		ПК-2.4. Формирует идею проекта, организует проектную деятельность.	Умеет выполнять проекты экологически ориентированной социальной деятельности, индивидуальной и партнерской, направленной на решение личностно и социально значимых проблем местного сообщества, связанных с его устойчивым развитием, экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры	Разработка маршрута	Экологический туризм
			Владеет навыками формирования программы с учетом экологических особенностей территории и заданных параметров маршрута,	Ситуационная задача	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			экскурсии и тура		
			Знает методические и организационные основы школьного экскурсоведения	Конспект	Музееведение и школьное экскурсоведение
			Умеет подготавливать и проводить отдельные виды экскурсий для школьников	Творческое задание	
			Владеет методикой разработки и техникой проведения школьной экскурсии		
			Знает виды инновационных технологий, специфику применения инноваций в туристской деятельности	Конспект	Инновационные технологии в экскурсионной деятельности
			Умеет применять теорию туристско-рекреационного проектирования	Курсовая работа практико-ориентированные задания	
			Владеет методами отбора перспективных туристских проектов		
			Демонстрирует владение методами отбора и навыками формирования программы с учетом особенностей	Практико-ориентированное задание Письменный отчет	Преддипломная практика.

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
	ПК-4 Способен организовывать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиент ориентированных технологий	ПК-4.1. Организует процессы обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг.	территории и целевой аудитории		
			Знает факторы выживания, правила безопасности и меры по обеспечению безопасности в природных условиях, при организации туризма;	Контрольная работа	Обеспечение безопасности в туризме
			Умеет осуществлять подготовку и проведение туристского похода (маршрута)	Ситуационная задача	
			Знает основные направления, подходы, теории в возрастной психологии	Конспектирование	Возрастная психология
			Умеет применять психологические методы (эксперимент, наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности, некоторые тесты) и интерпретировать результаты в исследовательских целях	Ситуационная задача	
			Владеет навыками диагностики личностного и инди-	Устный опрос	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			видуального развития личности		
			Знает основные понятия и функции нормативно-правовые акты туроперейтинга национального и международного уровня;	Конспект	Организация туроперейтинга
			Умеет применять на практике знания об организации и применении современных технологий по производству, продвижению и реализации турпродукта	Ситуационная задача	
			Владеет нормативно-правовыми документами национального и международного уровня, регулируемыми договорные отношения в туризме	Тест	
			Знает основные понятия сферы сервисной деятельности, ее виды по созданию, распространению и предоставлению экскурси-	Конспектирование	Сервисное обеспечение в экскурсионной дея-

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			онных услуг		тельности
			Умеет применять научные знания и практические подходы к разработке (конструированию) и реализации экскурсионной услуги	Ситуационная задача	
			Знает нормативные документы, регламентирующие виды туризма	Конспект	Технологии туристской деятельности по видам туризма
			Умеет пользоваться основными законодательными актами, правовыми и нормативными документами, регулирующими сферу туризма	Практико-ориентированная задача	
			Владеет терминологией и основными понятиями организации туристской деятельности	Тест	
			Знает нормативные документы, необходимые для разработки и проведения экскурсии	Конспект	Технология и организация обзорных и

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			Умеет формировать и проводить экскурсионную программу опираясь на знания об элементах психологии, профессиональной этики	Контрольная работа	тематических экскурсий
			Владеет методикой разработки и техникой проведения экскурсии	Технологическая разработка	
			Знает правовые основы и основные организационные вопросы введения в России стандартизации и сертификации туристических, гостиничных услуг и услуг предприятий питания	Конспект	Стандартизация и сертификация
			Умеет использовать правовые основы при организации и проведении сертификации туристско-экскурсионных услуг, услуг гостиниц, спортивно-оздоровительных комплексов и предприятий общественного питания	Реферат, письменный опрос	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			Владеет навыком работы с документами по стандартизации сертификации объектов	Ситуационная задача	Технологии транспортного обслуживания
			Знает правила и условия перевозки пассажиров различными видами транспорта; виды перевозочных документов, основные виды сервиса на различных видах транспорта	Конспект	
			Умеет заполнять бланочную и нормативную документацию; составлять «нитку» простейших транспортных маршрутов с расчетом протяженности, времени в пути и сервисного обслуживания	Ситуационная задача	
			Владеет навыками по организации перевозок туристов и багажа различными видами транспорта, по оформлению и сбору, необ-	Контрольная работа	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		ПК-4.2. Изучает требования туристов, анализ мотивации спроса на реализуемые туристские продукты.	ходимой для организации перевозки, документации		
			Демонстрирует навыки прикладных разработок в туристско-экскурсионной деятельности	Практико-ориентированное задание Отчет	Преддипломная практика.
			Знает методику подготовки и проведения выездов на природу и организации туристической деятельности в детских коллективах, методику обучения правилам поведения на отдыхе и в туристическом походе	Контрольная работа	Обеспечение безопасности в туризме
			Умеет руководить группой, хозяйственными и финансово-экономическими процессами в туристском походе	Ситуационная задача	
			Знает психологические методы (эксперимент, наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности, некоторые тесты)	Конспектирование	Возрастная психология

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			Умеет планировать и осуществлять психологическое сопровождение на разных возрастных этапах;	Ситуационная задача	
			Знает технологию, порядок и основные параметры составления программы обслуживания; нормативно-правовые документы регулирующие договорные отношения в туризме	Конспектирование	Организация туроперейтинга
			Умеет применять основы работы с поставщиками услуг	Ситуационная задача	
			Владеет навыком составления программы обслуживания и заполнения технологической документации тура, составления договорного плана по организации тура		
			Знает виды услуг, приоритеты, компоненты, взаимодействующие факторы сер-	Реферат	Сервисное обеспечение в экс-

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			висного обеспечения экскурсионной деятельности; особенности правового регулирования сервисной деятельности		курсионной деятельности
			Умеет диагностировать сервисные ситуации, разрешать противоречия и конфликты, выбирать перспективные направления инновационных процессов сферы экскурсионного сервиса	Ситуационная задача, письменный опрос	
			Владеет навыками формирования благоприятной социально-психологической среды межличностного общения в процессе сервисного обеспечения экскурсионной деятельности.		
			Знает технологию разработки туристского продукта	Конспект	Технологии тури-

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			Умеет разрабатывать туристский продукт на основе современных технологий	Курсовая работа	стской деятельности по видам туризма
			Владеет навыком заполнения технологической документации программных туров		
			Знает культурно-исторические, природные ресурсы и виды экскурсии, исходя из наиболее значимых признаков	Конспект	Технология и организация обзорных и тематических экскурсий
			Умеет использовать экскурсионный метод и анализ в работе экскурсовода; использовать методику и технику ведения экскурсии	Контрольная работа	
			Владеет приемами показа и рассказа при проведении экскурсии	Кейс задание	
			Умеет сопоставлять добровольную и обязательную сертификацию	Ситуационная задача	Стандартизация и сертифици-

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			Владеет знаниями о знаках соответствия и способах маркировки продукции		кация
			Знает особенности перевозки отдельных категорий пассажиров, основные пассажирские тарифы; особенности обслуживания на транспорте с учетом индивидуальных потребностей клиентов, особенности чартерных пассажирских перевозок	Конспект	Технологии транспортного обслуживания
			Умеет составлять заявки и оформлять договорные отношения с транспортными предприятиями	Контрольная работа	
			Демонстрирует навыки разработки технологической документации по турам и экскурсиям с учетом целевой аудитории	Практико-ориентированное задание Отчет	Преддипломная практика.

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
		ПК-4.3. Выбирает и применяет клиент ориентированные технологии туристского обслуживания	Умеет осуществлять подготовку и проведение туристского похода (маршрута) используя клиент ориентированные технологии	Контрольная работа	Обеспечение безопасности в туризме
			Владеет навыками оказания помощи при несчастных случаях, травмах, ранах и заболеваниях в природных условиях	Ситуационная задача	Обеспечение безопасности в туризме
			Умеет учитывать в профессионально-педагогической деятельности основные закономерности психического развития школьников и их особенности на различных возрастных этапах	Конспектирование	Возрастная психология
			Владеет навыками осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения туристов	Ситуационная задача	
			Знает основные каналы реализации и систему продвижения туристского про-	Конспект	Организация туроперейтинга

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			дукта		
			Умеет составлять проект договора, с гостиницами, ресторанами, транспортными предприятиями, музеем	Ситуационная задача	
			Владеет основными каналами реализации туристского продукта	Тест	
			Владеет нормами профессиональной этики по отношению к туристам, туроператорам и коллегам. индивидуальной ответственностью за эффективное, качественное экскурсионное обслуживание.	Конспект	Сервисное обеспечение в экскурсионной деятельности
			Знает теорию продаж туристского продукта	Конспект	Технологии туристской деятельности по видам
			Умеет применять методы реализации туристского продукта	Курсовая работа	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			Владеет технологией формирования социального тура с учетом принципов безопасности		туризма
			Знает методы определения тематики экскурсии	Конспект	Технология и организация обзорных и тематических экскурсий
			Умеет грамотно выстроить тему экскурсионной программы	Контрольная работа	
			Владеет навыком проведения экскурсии в транспортном средстве и применением с технических средств	Кейс задание	
			Знает нормативные документы, которые определяют требования к специфическим видам туризма	Конспект	Стандартизация и сертификация в ТД
			Умеет выбирать показатели для оценки и подтверждения качества услуг в туристской деятельности установленным требованиям	Ситуационная задача	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			Владеет навыком оценки качества предоставляемых услуг в туристской деятельности		
			Знает основные формальности при организации транспортных туристских путешествий и прохождения таможенного, пограничного, фитосанитарного и ветеринарного контроля и др.	Конспект	Технологии транспортного обслуживания
			Умеет правильно выбрать вид перевозки для определенного путешествия, подобрать определенный пассажирский тариф, правильно читать информацию, содержащуюся в перевозочных документах	Ситуационная задача	
			Владеет первичными навыками транспортных расчетов и автоматизированными системами сервиса на	Контрольная работа	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			транспорте, уметь бронировать билеты через Интернет		
			Демонстрирует умения организовать сопровождение туристов на маршруте и оценить качество предоставляемой услуги	Практико-ориентированное задание Отчет	Преддипломная практика.
	ПК-7 Способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий	ПК-7.1. Осуществляет проведение мероприятий по продвижению туристского продукта.	Знает об основных принципах и функциях маркетинговой деятельности в туризме	Конспект	Рынок экскурсионных услуг
			Умеет анализировать спрос и предложение на экскурсионные услуги;	Ситуационная задача	
			Владеет навыком разработки маркетинговой стратегии туристского предприятия	Аналитическая работа	
			Знает организацию массовых мероприятий социального туризма	Конспект	Технологии туристской деятельности по видам туризма
			Умеет использовать знания профессиональной этики при проведении деловых	Ситуационная задача	

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			мероприятий		
			Владеет технологией организации и проведения туристских массовых мероприятий с учетом принципов безопасности		
			Знает виды инновационных технологий, специфику применения инноваций в туристской деятельности	Конспект	Инновационные технологии в экскурсионной деятельности
			Умеет выявлять приоритетные направления в проектировании турпродукта	Курсовая работа	
			Владеет методами отбора перспективных туристских проектов		
			Владеет навыками проектирования и продвижения турпродукта с учетом целевой аудитории и применением современных информационно-	Отчет	Проектно-технологическая практика

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			коммуникационных технологий		
			Демонстрирует применение маркетинговых инструментов в продвижении турпродукта(ов)	Практико-ориентированное задание Отчет	Преддипломная практика.
		ПК-7.2. Осуществляет оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных кампаний	Умеет разрабатывать план рекламной кампаний организации	Ситуационная задача	Рынок экскурсионных услуг
			Владеет методом анализа внутренней и внешней среды предприятия	Аналитическая работа	
			Умеет отбирать каналы продвижения турпродукта, деловых и социальных мероприятий	Ситуационная задача	Технологии туристской деятельности по видам туризма
			Владеет навыками продвижения туристского продукта на основе современных технологий		
			Знает основные направления развития нововведений в туристской индустрии	Конспект	Инновационные технологии в

Категория (группа) компетенций (при наличии)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе	Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника	Оценочные материалы (формы)	Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция
			Владеет инновационными технологиями при разработке, туристского продукта и отборе наиболее эффективных каналов продвижения	Курсовая работа практико-ориентированные задания	экскурсионной деятельности
			Владеет знаниями построения эффективной системы продвижения туристского продукта в реализации туристского продукта и предоставлении услуг	Отчет	Проектно-технологическая практика
			Демонстрирует навыки анализа туристских мероприятий и отбора рекламных кампаний	Практико-ориентированное задание Отчет	Преддипломная практика.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

БГПУ им.М.Акмуллы располагает материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной деятельности, кадровыми и финансовыми условиями реализации программы бакалавриата, разработанными механизмами оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, выполняет общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

6.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата

Университет располагает на праве собственности, оперативного управления, безвозмездного пользования материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по блоку 1 «Дисциплины (модули)» и блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» (в соответствии с учебным планом) <https://bspu.ru/sveden/objects>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) БГПУ им. М.Акмуллы из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории БГПУ им. М.Акмуллы, так и вне ее.

ЭИОС БГПУ им. М.Акмуллы (<https://asu.bspu.ru>) содержит все обязательные компоненты, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом, включая обеспечение свободного доступа к учебным планам <https://bspu.ru/sveden/education>, рабочим программам дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education>, программам практик <https://bspu.ru/sveden/education>, электронным учебным изданиям <http://lib.bspu.ru/> и электронным образовательным ресурсам <https://bspu.ru/sveden/objects>, указанным в рабочих программах дисциплин, (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося <https://lms.bspu.ru/blocks/sibportfolio/index.php>, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата (<https://asu.bspu.ru>); проведение учебных занятий <https://lms.bspu.ru/blocks/sibportfolio/index.php>, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное осуществляется посредством сети «Интернет» <https://lms.bspu.ru/blocks/sibportfolio/index.php>.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Материально-техническое обеспечение ОПОП представляет собой помещения:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий <https://bspu.ru/sveden/objects>, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education>;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся <https://bspu.ru/sveden/objects>, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступом в электронную информационно-образовательную среду БГПУ им. М.Акумлы;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами (при наличии).

ОПОП бакалавриата обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education> и подлежит обновлению при необходимости).

6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику <https://bspu.ru/sveden/education>.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам <https://bspu.ru/sveden/objects>, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education> и подлежит обновлению (при необходимости).

6.4. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акумлы отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и профессиональном стандарте.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 10 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М.Акмоллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М.Акмоллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации

(<https://bspu.ru/sveden/document>), проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (см. п.1.1.) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) по их заявлению предоставляется возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступной для них формах.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОБЩЕЙ
ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОПОП

№ изме- нения	Номер(а) разде- ла(ов), где были произведены изменения	Основание для вне- сения изменений	Внесенные изменения (в те- чение 10 дней после опубли- кования распорядительного документа)
1.			
2.			
3.			
4.			