

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический**  
**университет им.М.Акмуллы»**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования**

по направлению подготовки  
39.03.02 Социальная работа

направленность (профиль)  
«Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей»

Присваиваемая квалификация выпускника  
Бакалавр

Год начала подготовки - 2019

## **1.1. Общие сведения об ОПОП ВО**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образования – программа бакалавриата, реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М.Акмуллы (далее – университет, БГПУ им.М.Акмуллы) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей» – согласно Правилам приема 2019 года поступления, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных БГПУ им. М. Акмуллы с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России № 76 от 05.02.2018 г., а также с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

«Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 октября 2013 г. № 571 н.

## **1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП ВО бакалавриата**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей» разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации

по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (п.1.1.);

6. Профессиональные стандарты, сопряженные с профессиональной деятельностью выпускника (п.1.1.);

7. Устав ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акумулы;

8. Локальные нормативные акты по организации учебного процесса ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акумулы.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Направление:** 39.03.02 Социальная работа.

**Направленность (профиль):** «Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей»

**Квалификация, присваиваемая выпускнику** – бакалавр.

Выпускающая кафедра – социальной педагогики.

Реализация программы бакалавриата по направлению 39.03.02 Социальная работа с применением исключительно электронного обучения, дистанционных технологий не предусмотрена.

Реализация ОПОП ВО бакалавриата осуществляется ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акумулы самостоятельно.

Реализация программы бакалавриата по направлению 39.03.02 Социальная работа с использованием сетевой формы не осуществляется.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Срок получения образования по ОПОП ВО бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 4 года;

Объём ОПОП ВО бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объём ОПОП ВО бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 зачетных единиц.

Требования к абитуриенту представлены в Правилах приема на соответствующий учебный год.

Обучение по ОПОП ВО бакалавриата осуществляется в очной и заочной формах.

Допустимые используемые сокращения в названиях дисциплин (модулей), практик:

| Шифр дисциплины/практики (согласно учебному плану) | Полное наименование дисциплины (модуля), практики (согласно учебному плану) | Сокращенное наименование дисциплины (модуля), практики (может употребляться в тексте рабочей программы дисциплины, в ведомости, в зачетной книжке, в методических рекомендациях, в оценочных материалах и иных внутренних документах вуза) |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.О.01.01                                         | Общая психология                                                            | Общ.психология                                                                                                                                                                                                                             |
| Б1.О.01.02                                         | Психология социальной работы                                                | Псих. соц.работы                                                                                                                                                                                                                           |
| Б1.О.02.01                                         | Основы социального государства и гражданского общества                      | Основы соц.гос.и гр.об.                                                                                                                                                                                                                    |
| Б1.О.02.02                                         | Правовые основы социальной работы                                           | Правовые осн.соц.раб.                                                                                                                                                                                                                      |
| Б1.О.02.03(К)                                      | Экзамены по модулю "Нормативно-правовая база"                               |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Б1.О.03.01                                         | Анатомия и физиология человека                                              | Анат. и физ. чел.                                                                                                                                                                                                                          |
| Б1.О.03.02                                         | Основы валеологии                                                           | Осн.валеол.                                                                                                                                                                                                                                |
| Б1.О.03.03                                         | Основы социальной медицины                                                  | Осн. соц.медиц.                                                                                                                                                                                                                            |
| Б1.О.04.02                                         | Социальная информатика                                                      | Соц.информатика                                                                                                                                                                                                                            |
| Б1.О.04.03                                         | Социальная экология                                                         | Соц.экология                                                                                                                                                                                                                               |
| Б1.О.04.04                                         | Социальная антропология                                                     | Соц.антропология                                                                                                                                                                                                                           |
| Б1.О.04.05                                         | Современные теории социального благополучия                                 | СТСБ                                                                                                                                                                                                                                       |
| Б1.О.05.01                                         | Введение в профессию                                                        | Введен.в проф.                                                                                                                                                                                                                             |
| Б1.О.05.02                                         | Теория, история и технология социальной работы                              | ТИТСР                                                                                                                                                                                                                                      |
| Б1.О.05.03                                         | Этические основы социальной работы                                          | Этич.осн.соц.раб.                                                                                                                                                                                                                          |
| Б1.О.05.05                                         | Экономические основы социальной работы                                      | ЭОСР                                                                                                                                                                                                                                       |
| Б1.О.05.06(К)                                      | Экзамены по модулю "Социальная работа"                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Б1.О.06.01                                         | Социальная политика                                                         | Соц.политика                                                                                                                                                                                                                               |
| Б1.О.06.02                                         | Управление и проектирование в социальной работе                             | УПСР                                                                                                                                                                                                                                       |
| Б1.О.06.03                                         | Пенсионное страхование и обеспечение                                        | Пенс.страх.и обесп.                                                                                                                                                                                                                        |
| Б1.О.06.04                                         | Службы занятости населения                                                  | Службы занят.населен.                                                                                                                                                                                                                      |
| Б1.О.06.05(К)                                      | Экзамены по модулю "Социальное обеспечение"                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Б1.О.07.02                                         | История (история России, всеобщая история)                                  | История                                                                                                                                                                                                                                    |
| Б1.О.07.03                                         | Безопасность жизнедеятельности                                              | Безопасн.жизне-ти                                                                                                                                                                                                                          |

|               |                                                                                               |                                              |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Б1.О.07.04    | Иностранный язык                                                                              | Иностр.язык                                  |
| Б1.О.07.05    | Физическая культура и спорт                                                                   | Физич.культ.и спорт                          |
| Б1.О.07.06    | Русский язык и культура речи                                                                  | Русс.яз. и культ.речи                        |
| Б1.О.07.07    | Социально-психологический (адаптационный) тренинг                                             | Соц-пс.(адапт) тренинг                       |
| Б1.О.07.08    | Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения                                          | Проф.аддикт.и делинк.повед.                  |
| Б1.О.07.09    | Основы экономики                                                                              | Основы экономики                             |
| Б1.О.07.10    | Инфокоммуникационные технологии                                                               | Информац-ые технолог.                        |
| Б1.О.07.12    | Основы проектной деятельности                                                                 | Осн.проектн.деят-ти                          |
| Б1.О.07.13    | Концепции современного естествознания                                                         | Концеп.современ.естествозн.                  |
| Б1.О.08.01    | Социально-педагогические основы социальной работы                                             | Соц-пед.основы социальной работы             |
| Б1.О.08.02    | Социальная работа с семьями и детьми за рубежом                                               | Соц.работа с семьями и детьми за руб.        |
| Б1.О.08.03    | Профессиограмма специалиста по работе с семьями и детьми                                      | Проф.спец.по раб. с семьями и детьми         |
| Б1.В.01.01    | Социальное страхование семей и детей                                                          | Соц.страхов.семей и детей                    |
| Б1.В.01.02    | Система социальной поддержки семей и детей                                                    | Сис.соц.поддержки семей и детей              |
| Б1.В.01.03    | Диагностико-экспертная работа с семьями и детьми (с практикумом)                              | Диагн-экспер.раб.с семьями и детьми (с прак) |
| Б1.В.01.04    | Система социального обслуживания семей и детей                                                | Сис.соц.обслуж.семей и детей                 |
| Б1.В.02.01    | Система деятельности учреждений социальной защиты детства в Республике Башкортостан           | СДУСОДРБ                                     |
| Б1.В.02.02    | Социально-коммуникационная работа с семьей и детьми                                           | Соц.-коммун.раб.с семьей и детьми            |
| Б1.В.02.03    | Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг семьям и детям                 | СКОСУСД                                      |
| Б1.В.02.04    | Медико-социальные проблемы семей и детей                                                      | Мед.-соц.проб.семей и детей                  |
| Б1.В.02.05    | Система межведомственного взаимодействия по вопросам защиты, охраны интересов семьи и ребенка | СМВВЗОИСП                                    |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Нормативно-правовые основы защиты семьи и детства                                             | НПОЗСД                                       |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Защита семьи и детства в законодательстве Российской Федерации                                | Защ.семьи и детства в закон.РФ               |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Социология семьи и детства                                                                    | Соц. сем.и детства                           |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Теория и методика досуговой деятельности семей и детей                                        | Теория и метод.досуг.деят.семей и            |

|               |                                                                                |                                                                                                                      |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                | детей                                                                                                                |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Фандрайзинг в деятельности учреждений социального обслуживания семей и детей   | Фандрайзинг                                                                                                          |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Социальная реабилитация семей и детей находящихся в трудной жизненной ситуации | СРСДНТЖС                                                                                                             |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Профессиональная деформация социального работника                              | Проф. деформ.соц.работ.                                                                                              |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Социальная защита детей-сирот                                                  | Соц.защ. детей-сирот                                                                                                 |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Социальная работа с девиантными семьями и детьми                               | Соц.раб.с девиант.семьями и детьми                                                                                   |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Информационные технологии с семьями и детьми                                   | Информ.техн.с семьями и детьми                                                                                       |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Социология культуры семей и детей                                              | Соц. культ.семей и детей                                                                                             |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Девиантология семей и детей                                                    | Девиан. сем.и детей                                                                                                  |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Общая физическая подготовка                                                    | Общая физ.подгот.                                                                                                    |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Адаптивная физическая культура и спорт                                         | Адапт. физ.культура и спорт                                                                                          |
| Б2.О.01(У)    | Ознакомительная практика                                                       | Ознакомительная практика / Учебная ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| Б2.В.01(У)    | Научно-исследовательская работа                                                | Научно-исслед.практ.                                                                                                 |
| Б2.В.02(П)    | Технологическая практика                                                       | Технологическая практ.                                                                                               |
| Б2.В.03(П)    | Преддипломная практика                                                         | Преддипломная практ.                                                                                                 |
| Б3.01         | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                           | Подготовка к сдаче и сдача гос.экза.                                                                                 |
| Б3.02         | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы       | Подготовка к проц.защ.и защ.ВКР                                                                                      |
| ФТД.В.01      | Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья                 | Адаптивный курс для лиц с ОВЗ                                                                                        |
| ФТД.В.02      | Башкирский язык                                                                | Башкирский яз.                                                                                                       |
| ФТД.В.03      | История и культура Башкортостана                                               | История Башкортостана                                                                                                |
| ФТД.В.04      | Электронная информационно-образовательная среда                                | Элективная информ.-образ.среда                                                                                       |
| ФТД.В.05      | Феликсологический подход в воспитании трудного ребенка                         | Фел. подх.в воспит.труд.ребенка                                                                                      |
| ФТД.В.06      | Тоталитарные культы и Новые религии                                            | Тоталитарные культы и Нов.религ.                                                                                     |

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

#### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие

программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

### 03 Социальное обслуживание

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 3.2. Задачи и объекты профессиональной деятельности и трудовые функции выпускника

При разработке ОПОП университет устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников (п.3.1);

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- социально-технологический.

Трудовые функции выпускников, освоивших программу бакалавриата, соотнесенные с требованиями профессиональных стандартов (из приведенных в п.1.1):

| Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Обобщенные трудовые функции профессионального стандарта                          | Трудовые функции стандарта                                                                                                                                                                       | Уровень квалификации |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 03 Социальное обслуживание                                  | Социально-технологический                | Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения | Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации                                                                                                                                      | 6                    |
|                                                             |                                          |                                                                                  | Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения | 6                    |
|                                                             |                                          |                                                                                  | Организация социального обслуживания и социальной                                                                                                                                                | 6                    |

|  |  |  |                                                          |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------|--|

#### **4. СТРУКТУРА ОПОП БАКАЛАВРИАТА И СОДЕРЖАНИЕ ЕЕ ЭЛЕМЕНТОВ**

Последовательность реализации программы бакалавриата, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные, государственную итоговую аттестации, а также каникулы указана в календарном учебном графике. Учебный план и календарный учебный график размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (<https://bspu.ru/sveden/education>).

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета государственной итоговой аттестации составляет не менее 40 процентов общего объема программы бакалавриата.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

| Структура программы бакалавриата |                                     | Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)                 | не менее 160                                    |
| Блок 2                           | Практика                            | не менее 20                                     |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация | не менее 6-9                                    |
| Объем программы бакалавриата     |                                     | 240                                             |

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной

форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Рабочие программы дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (<https://bspu.ru/sveden/education>).

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа;

Типы производственной практики:

- технологическая практика;
- преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Университет выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного во ФГОС ВО; университет вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и(или) производственной практик, установить объемы практик каждого типа. Сведения о выбранных типах практик приведены в учебном плане <https://bspu.ru/sveden/education>.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (далее – ГИА) входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации размещена на странице выпускающей кафедры (<https://...>) в разделе «Документы» <https://bspu.ru/unit/75>

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, университет включает определяемые

самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (п.1.1), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов университет осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

Из каждого выбранного профессионального стандарта университет выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Университет устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и самостоятельно установленных профессиональных компетенций – самостоятельно.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом формирования у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

### Компетентностная модель выпускника

| Категория (группа) компетенций (при наличии) | Код и наименование компетенции                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения компетенции: перечень действий, совокупность которых описывает содержание компетенции, измеряемых с помощью средств, доступных в образовательном процессе | Результаты освоения ОПОП: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение компетенций выпускника                                                                  | Оценочные материалы (формы) | Название дисциплины (модуля) практики, где формируется данная компетенция                                                                                            |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление             | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Демонстрирует владение методами системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) поставленной задачи                                                      | Знает принципы научного познания действительности; современную научную картину мира, место и роль человека в ней; основы естественнонаучных дисциплин в едином комплексе наук                 | Тест                        | Концепции современного естествознания, Основы валеологии, Основы социальной медицины, Анатомия и физиология человека                                                 |
|                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    | Умеет выявлять, систематизировать и критически осмысливать научные и технические компоненты, включенные в различные области гуманитарного знания, культуру в целом и в историческом контексте | Вопросы устного опроса      | Основы социального государства и гражданского общества, Социальная политика, Экономические основы социальной работы, Правовые основы социальной работы, Управление и |

|  |  |                                                                                                                                                                            |                                                                                        |                        |                                                                                                                                   |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                            |                                                                                        |                        | проектирование в социальной работе, Система межведомственного взаимодействия по вопросам защиты, охраны интересов семьи и ребенка |
|  |  | УК-1.2. Использует методы поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; навыки выбора методов критического анализа, адекватных поставленной задаче | Знает принципы и механизмы работы современных поисковых систем                         | Тест                   | Инфокоммуникационные технологии, Электронная информационно-образовательная среда, Преддипломная практика                          |
|  |  |                                                                                                                                                                            | Умеет осуществлять поиск информации с применением поисковых систем                     |                        | Система межведомственного взаимодействия по вопросам защиты, охраны интересов семьи и ребенка, Преддипломная практика             |
|  |  |                                                                                                                                                                            | Владеет навыками работы с поисковыми сервисами и ресурсами сети Интернет               | Кейс-задание           | Инфокоммуникационные технологии,                                                                                                  |
|  |  |                                                                                                                                                                            | Владеет современными методами поиска, обработки и использования информации, различными | Вопросы устного опроса | Концепции современного естествознания,                                                                                            |

|                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |                                    |                                                                                                              |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                               | способами познания и освоения окружающего мира                                                                                                                                                                     |                                    |                                                                                                              |
|                                  |                                                                                                                                                                                  | УК-1.3. Использует современные цифровые технологии для поиска, обработки, систематизации и анализа информации | Знает функциональные возможности сервисов обработки, анализа и хранения информации                                                                                                                                 | Кейс-задание                       | Инфокоммуникационные технологии,                                                                             |
|                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                               | Умеет использовать современные цифровые средства для обработки, систематизации и анализа информации                                                                                                                | Кейс-задание                       | Электронная информационно-образовательная среда                                                              |
|                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                               | Владеет навыками работы с прикладными компьютерными программами для поиска, обработки, систематизации и анализа информации                                                                                         | Кейс-задание                       | Инфокоммуникационные технологии                                                                              |
| Разработка и реализация проектов | УК 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Демонстрирует владение основами правовых и экономических знаний                                       | Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, различные типы экономических систем и методологические основы принятия управленческого решения                                   | Тест                               | Основы права, Основы экономики, Основы социального государства и гражданского общества                       |
|                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                               | Умеет находить необходимую правовую норму для решения конкретных ситуаций социальной практики гражданина, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, | Устный опрос, практическое задание | Основы права, Основы экономики, Основы проектной деятельности, Правовые основы социальной работы, Социальная |

|  |  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                            |                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                              | определять целевые этапы и основные направления работ                                                                                     |                            | политика, Система деятельности учреждений социальной защиты детства в Республике Башкортостан, Система межведомственного взаимодействия по вопросам защиты, охраны интересов семьи и ребенка |
|  |  |                                                                                                                                                              | Умеет выполнять проекты экологически ориентированной социальной, индивидуальной и партнерской деятельности                                | Тест, практическое задание | Организационно-управленческая деятельность, Нормативно-правовые основы защиты семьи и детства, Преддипломная практика                                                                        |
|  |  | УК-2.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах | Тест                       | Основы права, Основы экономики, Основы проектной деятельности, Экономические основы социальной работы                                                                                        |
|  |  |                                                                                                                                                              | Умеет осуществлять поиск правовой информации;                                                                                             | Устный опрос               | Нормативно-правовые основы                                                                                                                                                                   |
|  |  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                            |                                                                                                                                                                                              |

|                              |                                                                                           |                                                                              |                                                                                                                                                                          |                                            |                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                           |                                                                              | находит и применяет нормы права для решения определенного круга задач в рамках поставленной цели                                                                         |                                            | защиты семьи и детства,<br>Защита семьи и детства в законодательстве Российской Федерации                                                                                         |
|                              |                                                                                           |                                                                              | Использует инновационные технологии организации проектной деятельности в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Практическое задание<br>Разработка проекта | Социальная политика, Управление и проектирование в социальной работе, Система деятельности учреждений социальной защиты детства в Республике Башкортостан, Преддипломная практика |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Демонстрирует знание различных стратегий социального взаимодействия  | Знает основные условия эффективного социального взаимодействия, принципы подбора эффективной команды                                                                     | Тест                                       | Социально-психологический (адаптационный) тренинг, Общая психология, Психология социальной работы                                                                                 |
|                              |                                                                                           | УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели | Умеет использовать методы исследования в области социального взаимодействия                                                                                              | Практическое задание (задача)              | Социология, Современные теории социального благополучия,                                                                                                                          |

|  |  |                                                                                    |                                                                                                     |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                    |                                                                                                     |                                           | Введение в профессию                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  |                                                                                    | Владеет коммуникативными технологиями в области социального взаимодействия                          | Построение модели ситуации взаимодействия | Социально-педагогические основы социальной работы, Технологическая практика, Преддипломная практика                                                                                                                                                               |
|  |  | УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели | Умеет реализовывать основные функции управления командой                                            | Кейс-задание                              | Система межведомственного взаимодействия по вопросам защиты, охраны интересов семьи и ребенка, Управление и проектирование в социальной работе, Нормативно-правовые основы защиты семьи и детства, Защита семьи и детства в законодательстве Российской Федерации |
|  |  |                                                                                    | Владеет навыками разработки и использования инновационных технологий социального взаимодействия для | Практико-ориентированное задание          | Управление и проектирование в социальной работе, Социально-                                                                                                                                                                                                       |

|              |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |                                  |                                                                                                                                          |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             | достижения поставленной цели                                                                                                                                |                                  | коммуникационная работа с семьей и детьми, Система межведомственного взаимодействия по вопросам защиты, охраны интересов семьи и ребенка |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК.4.1. Демонстрирует владение стилями делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами                                                                                                                                 | Знает нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи; сущность и принципы деловой коммуникации; невербальные средства коммуникации           | Тест                             | Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Башкирский язык,                                                                         |
|              |                                                                                                                                                         | УК.4.2. Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, осуществляет деловую коммуникацию на государственном и иностранном(ых) языке(ах) | Знает основы ведения устных и письменных деловых переговоров                                                                                                | Тест                             | Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Башкирский язык,                                                                         |
|              |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             | Умеет составлять устные и письменные тексты делового характера в соответствии с языковыми и этическими нормами, коммуникативной задачей и ситуацией общения | Практико-ориентированное задание | Инфокоммуникационные технологии, Ознакомительная практика Преддипломная практика                                                         |
|              |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             | Владеет основами деловой этики и речевой культуры                                                                                                           | Практико-ориентированное задание |                                                                                                                                          |
|              |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             | Умеет распознавать,                                                                                                                                         | Практико-                        | Технология                                                                                                                               |

|                                         |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        | комментировать и исправлять речевые и коммуникативные ошибки в устной и письменной речи             | ориентированно<br>е задание  | подготовки и защиты научного исследования в области социальной защиты и социального обслуживания                                                                                                                                                              |
|                                         |                                                                                                                                                                 | УК.4.3. Использует современные цифровые средства и сервисы для подготовки материалов и осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах | Знает функциональные возможности сервисов передачи графической, аудио, видео и текстовой информации | Кейс-задание                 | Инфокоммуникац<br>ионные,<br>технологии,<br>Социальная<br>работа с семьями<br>и детьми за<br>рубежом,<br>Технология<br>подготовки и<br>защиты научного<br>исследования в<br>области<br>социальной<br>защиты и<br>социального<br>обслуживания<br>семей и детей |
|                                         | Умеет использовать современные цифровые средства для наглядного представления информации и деловой коммуникации, работать с системами цифровых услуг и сервисов |                                                                                                                                                        | Кейс-задание                                                                                        |                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                         | Владеет навыками представления и передачи деловой информации с помощью программных средств                                                                      |                                                                                                                                                        | Кейс-задание                                                                                        |                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Межкульт<br>урное<br>взаимодей<br>ствие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                    | УК.5.1. Имеет представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом аспекте                                                     | Знает факты социально-исторического развития современного общества                                  | Вопросы устного опроса, тест | История (история России, всеобщая история),<br>История и культура Башкортостана, Тоталитарные культы и Новые религии ,<br>Основы                                                                                                                              |
|                                         |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        | Знает социально-исторические типы и формы общественного бытия                                       | Вопросы устного опроса, тест |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                         |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        | Умеет анализировать современные социально-общественные процессы в                                   | Реферат                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |                                                                                                   |                                                                                             |                        |                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                   | историческом контексте                                                                      |                        | социального государства и гражданского общества, Правовые основы социальной работы                                                                                                                                                  |
|  |  | УК.5.2. Способен к восприятию межкультурного разнообразия общества в этическом контексте          | Знает разнообразие подходов к этической оценке общественного бытия в историческом контексте | Вопросы устного опроса | Философия, Социология, Социология семьи и детства, Введение в профессию, Этические основы социальной работы, Социология культуры семей и детей, Теория и методика досуговой деятельности семей и детей, Девиантология семей и детей |
|  |  |                                                                                                   | Умеет сопоставлять различные этические позиции сообществ                                    | Вопросы устного опроса |                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  |                                                                                                   | Владеет способами этического анализа действительности                                       | Реферат                |                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  | УК.5.3. Способен к философскому анализу и обобщению межкультурного пространства современного мира | Знает способы философского анализа и обобщения                                              | Вопросы устного опроса | Современные теории социального благополучия, Социальная политика, Социальная защита и социальное обслуживание                                                                                                                       |
|  |  |                                                                                                   | Умеет обосновать выбор наиболее эффективных методов философских анализа и обобщения         | Собеседование          |                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  |                                                                                                   | Владеет способами философского анализа событий современной общественной жизни               | Собеседование          |                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  | семей и детей,<br>Система<br>социального<br>обслуживания<br>семей и детей                                          |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК 6.1. Демонстрирует понимание принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                      | Знает теоретико-методологические основы самоорганизации, саморазвития, самореализации; основные способы проведения самооценки, корректировки и совершенствования на этой основе собственной деятельности; рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) | Вопросы устного опроса, тест     | Социально-психологический (адаптационный) тренинг, Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья, |
|                                                                 |                                                                                                                                                   | УК 6.2. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития | Умеет использовать рефлексивные методы в процессе оценки собственных разнообразных ресурсов<br>Владеет способностью принимать решения по проблемам самоорганизации и саморазвития на уровне собственной профессиональной деятельности                                                                                                    | Практико-ориентированные задания | Социальная антропология, Профессиограмма специалиста по работе с семьями и детьми                                  |

|  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                   | УК-6.3. Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности, выстраивая план их достижения; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности | Знает ресурсы для совершенствования своей деятельности (временные и иные)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Вопросы устного опроса, тест     | Социология семьи и детства,                                                                                                               |
|  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        | Умеет определять приоритеты собственной деятельности на основе самооценки; выстраивать план достижения приоритетов собственной деятельности (формулировать цели, определять способы совершенствования собственной деятельности определяя пути достижения цели с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов), реализовывать приоритеты собственной деятельности согласно плану саморазвития | Практико-ориентированные задания | Теория и методика досуговой деятельности семей и детей, Ознакомительная практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика |
|  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        | Владеет навыками планирования собственной профессиональной деятельности и навыками тайм-менеджмента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Практико-ориентированные задания | Ознакомительная практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика                                                         |
|  | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной | УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни                                                                                              | Знает практические основы физической культуры и спорта, основы здорового образа жизни, историю, современное состояние и место физической культуры в отечественной системе                                                                                                                                                                                                                                                                                | Тест                             | Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту                                                        |

|  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |                                                       |
|--|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|  | деятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | физического воспитания, правила соревнований, методику организации и проведения соревнований.                                                                                                                                                                                                                                                          |                                               |                                                       |
|  |              | УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни | Умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей; пользоваться терминологией, владеть навыками общения, корректно выражать и аргументировано обосновывать выдвинутые предложения тактики спортивных игр | Сдача контрольных нормативов по ОФП           | Физическая культура и спорт                           |
|  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сдача контрольных нормативов по специализации | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту |
|  |              | УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Владеет приемами техники и тактических действий спортивных игр, основными навыками технико-тактических упражнений, основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности                                                  | Сдача контрольных нормативов по ОФП           | Физическая культура и спорт                           |
|  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сдача контрольных нормативов по специализации | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту |
|  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |                                                       |

|                                |                                                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.1 Демонстрирует понимание безопасности условий жизнедеятельности | Знает основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности и основные положения стратегии национальной безопасности РФ, структуру, функции и полномочия государственных и муниципальных органов власти в области обеспечения безопасности | Тест, устный опрос, терминологический словарь | Безопасность жизнедеятельности и, Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения, Медико-социальные проблемы семей и детей, Социальная экология                                      |
|                                |                                                                                                                                   |                                                                       | Знает способы передачи инфекционных заболеваний и меры их профилактики                                                                                                                                                                                                      | Тест, устный опрос                            | Анатомия и физиология человека, Основы социальной медицины, Основы валеологии,                                                                                                             |
|                                |                                                                                                                                   |                                                                       | Знает факторы риска формирования зависимого и девиантного поведения                                                                                                                                                                                                         | Эссе                                          | Социальная работа с семьями и детьми за рубежом, Профессиограмма специалиста по работе с семьями и детьми, Организационно-управленческая деятельность, Тоталитарные культы и Новые религии |

|  |  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                           |                                                                      |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|  |  | УК-8.2 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в быту                                  | Умеет адекватно реагировать на сигналы оповещения гражданской обороны                                                                                                                                        | Тест, устный опрос                                                                                                        | Безопасность жизнедеятельности и                                     |
|  |  |                                                                                                                       | Умеет формировать убеждение о важности ответственного отношения к окружающей природе; осознает взаимосвязь здоровья человека с качеством окружающей среды                                                    | Подготовка и защита презентации по природоохранной тематике                                                               | Социальная экология,<br><br>Медико-социальные проблемы семей и детей |
|  |  |                                                                                                                       | Демонстрирует понимание сущности, принципов и особенностей природных и техногенных процессов, способных наносить ущерб безопасности жизнедеятельности                                                        | Построение дерева причин-следствий стихийных и антропогенных явлений, тест, устный опрос, ситуационные и расчетные задачи |                                                                      |
|  |  | УК-8.3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций | Владеет алгоритмом предоставления информации специалистам при возникновении ЧС, знает нормативные документы, регламентирующие безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС, телефоны вызова экстренных служб | Тест, устный опрос                                                                                                        | Безопасность жизнедеятельности и                                     |
|  |  |                                                                                                                       | Умеет ориентироваться на местности и подавать сигналы бедствия,                                                                                                                                              | Ситуационные задания                                                                                                      |                                                                      |

|                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                                  |                                    |                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                                                                              | правильно подбирать и использовать средства индивидуальной защиты, способен самостоятельно изготовить простейшие средства защиты органов дыхания |                                    |                                                                                                                                        |
|                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                                                                              | Умеет найти безопасный маршрут эвакуации при возникновении ЧС, понимает знаки и обозначения на планах эвакуации                                  | Устный опрос, ситуационные задания |                                                                                                                                        |
| Современные информационные технологии и в профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК.1.1 Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий в сфере социальной работы | Знает основы профессиональной деятельности в сфере социальной работы по применению современных информационно-коммуникационных технологий         | Творческое задание                 | Технология подготовки и защиты научного исследования в области социальной защиты и социального обслуживания<br><br>Социальная экология |
|                                                                                                   |                                                                                                                                           | ОПК 1.2 Умеет использовать современные ИКТ в профессиональной деятельности в сфере социальной работы         | Демонстрирует умение использовать в профессиональной деятельности в сфере социальной работы современные средства ИКТ                             | Публичная презентация проекта      | Социальная информатика,                                                                                                                |

|     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       |                                               |                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                    | ОПК 1.3 Применяет в профессиональной деятельности в сфере социальной работы современные ИКТ                                                                                             | Применяет современные ИКТ для профессиональной деятельности в социальной работе                                                                                       |                                               | Ознакомительная практика                                                                                                             |
| ОПК | ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | ОПК 2.1 Демонстрирует знания о социальных явлениях и процессах                                                                                                                          | Знает социальные явления и процессы                                                                                                                                   | Тест, реферат, творческое задание, доклад     | Социология, Современные теории социального благополучия<br>Этические основы социальной работы<br>Тоталитарные культы и Новые религии |
|     |                                                                                                                                                                    | ОПК 2.2 Умеет использовать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы в описании социальных явлений и процессов                                        | Демонстрирует умение анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов о социальных явлениях и процессах               | Тест, Проблемные ситуации, Творческое задание | Общая психология, Психология социальной работы, Теория, история и технология социальной работы, Пенсионное страхование и обеспечение |
|     |                                                                                                                                                                    | ОПК 2.3 Организует процесс в соответствии с анализом и обобщения профессиональной информацией, научными теориями, концепциями и актуальными подходами о социальных явлениях и процессом | Владеет навыками анализа и обобщения социальных явлений и процессов на основе обобщения профессиональной информацией, научных теорий, концепций и актуальных подходов | Коллоквиум, Контрольная работа                | Социальная экология, Теория, история и технология социальной работы, Службы занятости                                                |

|     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |                                                                |                                                                                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |                                                                | населения,<br>Социальная<br>работа с семьями<br>и детьми за<br>рубежом,<br>Технология<br>подготовки и<br>защиты научного<br>исследования в<br>области<br>социальной<br>защиты и<br>социального<br>обслуживания |
| ОПК | ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК 3.1 Демонстрирует знание о способах составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы | Знает способы составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы           | практика                                                       | Ознакомительная практика                                                                                                                                                                                       |
|     |                                                                                                                      | ОПК 3.2 Умеет определять и формулировать содержание, результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы                         | Демонстрирует способы определять и формулировать содержание, результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы | Анализ проблемных ситуаций, Коллоквиум, разноуровневые задания | Теория, история и технология социальной работы                                                                                                                                                                 |
|     |                                                                                                                      | ОПК 3.3 Составляет и оформляет отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы                                    | Применяет способы составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы       | Проект, практические задания                                   | Социальная информатика, Технология подготовки и защиты научного исследования в области социальной защиты и социального                                                                                         |

|                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                               |                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                               | обслуживания                                                                           |
| ОПК                                                     | ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы      | ОПК 4.1 Демонстрирует знание контроля, оценки методов и приемов в профессиональной деятельности в сфере социальной работы            | Знает методы и приемы контроля и оценки профессиональной деятельности в сфере социальной работы                                                                      |                                               | Социология<br>Теория, история и технология социальной работы<br>Семьеведение           |
|                                                         |                                                                                                                                                 | ОПК 4.2 Умеет определять методы и приемы использования, контроля и оценки профессиональной деятельности в сфере социальной работы    | Умеет использовать методы и приемы контроля и оценки в профессиональной деятельности                                                                                 |                                               | Пенсионное страхование и обеспечение<br>Теория, история и технология социальной работы |
|                                                         |                                                                                                                                                 | ОПК 4.3 Организует профессиональную деятельность в сфере социальной работы по применению методов и приемов контроля и оценки         | Применяет навыки использования методов и приемов контроля и оценки в сфере социальной работы                                                                         |                                               | Службы занятости населения<br>Теория, история и технология социальной работы           |
| Контроль и оценка формирования результатов в образовани | ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК.5.1. Демонстрирует знание образовательных результатов, обучающихся и методы, формы их оценки и контроля                          | Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов, обучающихся; технологии и методы корректирования трудностей в образовательном процессе | Анализ документации, Тест                     | Социальная антропология                                                                |
|                                                         |                                                                                                                                                 | ОПК.5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся | Умеет применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики формирования образовательных результатов; проводить педагогическую диагностику обучающихся | Практическая работа, Решение ситуаций, кейсов | Социально-педагогические основы социальной работы                                      |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК.5.3. Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся; выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов                                                                                  | Владеет диагностическим инструментарием контроля, оценивания и корректирования образовательных результатов обучающихся                                                                                                                                      | Проект по применению методов и приемов контроля и оценки образовательных результатов по ФГОС.                                                                  | Феликсологический подход в воспитании трудного ребенка |
| Психолого-педагогические технологии и в профессиональной деятельности | ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями                                                                               | Знает сущность, особенности и специфику применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, суть индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе применимой к обучающимся с особыми образовательными потребностями | Сравнительный анализ технологий для осуществления индивидуализации обучения с использованием электронных средств                                               | Общая психология<br>Психология социальной работы       |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК.6.2. Демонстрирует умения дифференцированного отбора и проектирования психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности | Осуществляет дифференцированный отбор, проектирует психолого-педагогические технологии с целью индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями                                            | Составление набора технологических информационных процедур с целью индивидуализации обучения, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | Социальная антропология<br>Семьеведение                |

|                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                        | ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | Владеет методиками реализации психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе с особыми потребностями | Проект беседы, Анализ беседы, Анализ портфолио, Тест, Практико-ориентированные задания Составление базы данных по диагностике обучающихся, Составление характеристики детского коллектива         | Социально-педагогические основы социальной работы Ознакомительная практика Феликсологический подход в воспитании трудного ребенка |
| Взаимодействие с участниками образовательных отношений | ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК.7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ                                                                                      | Знает способы и формы взаимодействия педагога с участниками образовательных отношений                                                                                   | Заполнение таблиц, Характеристика личности, Характеристика коллектива, Тестовые задания, Практико-ориентированные задания, Изучение опыта работы с родителями, Составление плана работы с отрядом | Социально-педагогические основы социальной работы Профессиограмма специалиста по работе с семьями и детьми                        |
|                                                        |                                                                                                                        | ОПК.7.2. Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений                                                                                      | Отбирает и планирует формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных                                                                               | Заполнение таблиц Разработка сценария воспитательного мероприятия Практико-                                                                                                                       | Ознакомительная практика                                                                                                          |

|  |  |                                                                                                                                         |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                         | отношений                                                                                              | <p>ориентированные задания.<br/>Социально-психологическая диагностика и анализ полученных результатов<br/>Разработка психокоррекционной программы формирования коммуникативных навыков<br/>Разработка сценария воспитательного Самоанализ результатов педагогической деятельности.<br/>Подготовка выступления на родительском собрании</p> |                                                        |
|  |  | ОПК.7.3. Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Владеет методами планирования и организации деятельности участников в рамках образовательной программы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Феликсологический подход в воспитании трудного ребенка |

|                                            |                                                                                               |                                                                                                  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                               |                                                                                                  |                                                                                    | <p>Подготовка плана работы классного руководителя, План-конспект родительского собрания</p> <p>Проведение фрагмента воспитательного мероприятия</p> <p>Подборка психологических игр и упражнений на развитие групповой сплоченности (командообразование).</p> <p>Анализ посещённого мероприятия.</p> <p>Анализ психолого-педагогической диагностики детей</p> |                                                                   |
| Научные основы педагогической деятельности | ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания для проектирования педагогической деятельности | Подбирает и трансформирует научные знания для проектирования деятельности педагога | Составление сравнительных таблиц методологических подходов по организации педагогической деятельности                                                                                                                                                                                                                                                         | Социальная антропология<br>Экономические основы социальной работы |

|    |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                 | ОПК.8.2. Владеет методами осуществления педагогической деятельности                                                                                                                                                                               | Владеет способами соотнесения научно-теоретических знаний с опытом педагогической деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта; навыками определения компонентов структуры и функций педагогической деятельности | Контрольное задание, эссе, коллоквиум                                                             | Феликсологический подход в воспитании трудного ребенка                                                                                                                                        |
|    |                                                                                 | ОПК.8.3. Преобразует специальные научные знания и результаты исследований в своей педагогической деятельности                                                                                                                                     | Умеет интерпретировать ценностные ориентации педагогической профессии, структуру профессиональной деятельности и основы педагогического мастерства учителя                                                                                 | Заполнение таблиц<br>Составление диагностических диаграмм<br><br>Практико-ориентированные задания |                                                                                                                                                                                               |
| ПК | ПК-1. Способен выявлять семьи и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | ПК 1.1 Выявляет, диагностирует, оценивает риски, осуществляет учет, определяет причины трудной жизненной ситуации семей и детей, определяет индивидуальные потребности в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки | Знает основы ведения устных и письменных деловых переговоров                                                                                                                                                                               | Устный (письменный) опрос, доклад, сообщение, кейс-задача                                         | Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей<br>Социальное страхование семей и детей<br>Система социальной поддержки семей и детей<br>Организационно-управленческая деятельность |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |                                                                                                                                                                                                |                                                            | Социальная защита детей-сирот<br>Информационные технологии с семьями и детьми                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  |  | Знает стандарты оформления документации, деловых бумаг, запросов, в том числе в электронном виде, правил их хранения, регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена информацией | Кейс-задача творческое задание, анализ конкретных ситуаций | С Медико-социальные проблемы семей и детей истема деятельности учреждений социальной защиты детства в Республике Башкортостан, Нормативно-правовые основы защиты семьи и детства, Защита семьи и детства в законодательстве Российской Федерации<br>Социальная работа с девиантными семьями и детьми<br>Научно-исследовательская работа |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>Умеет проводить опрос, анализировать обращения, вносить полученную информацию в базы данных, устанавливать контакты с социальным окружением, изучать особенности социально-бытовых условий жизни семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</p> | <p>Анализ документации<br/>Отчет по практике<br/>Доклад</p> | <p>Диагностико-экспертная работа с семьями и детьми (с практикумом), Система социального обслуживания семей и детей, Система социальной поддержки семей и детей<br/>Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг семьям и детям<br/>Технологическая практика<br/>Преддипломная практика</p> |
|  |  |  | <p>Владеет навыками учета семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в предоставлении им различных видов социальных услуг и социальной поддержки</p>                                                                                 | <p>Творческое задание<br/>Тест</p>                          | <p>Социальная реабилитация семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Технологическая практика<br/>Фандрайзинг в деятельности учреждений социального обслуживания</p>                                                                                                                           |

|    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      | семей и детей<br>Социальная<br>реабилитация<br>семей и детей<br>находящихся в<br>трудной<br>жизненной<br>ситуации<br>Профессиональна<br>я деформация<br>социального<br>работника                                                                                                                                               |
| ПК | ПК-2. Способен<br>определять объем, виды<br>и формы социального<br>обслуживания и меры<br>социальной поддержки,<br>в которых нуждаются<br>семьи и дети для<br>преодоления трудной<br>жизненной ситуации | ПК-2.1. – Прогнозирует<br>определяет, планирует объем, виды<br>и формы социального<br>обслуживания и меры социальной<br>поддержки семьям и детям для<br>преодоления трудной жизненной<br>ситуации | Знает законодательство<br>Российской Федерации,<br>международные документы<br>и основные направления<br>социальной политики в<br>области социального<br>обслуживания социальной<br>защиты семей и детей,<br>находящихся в трудной<br>жизненной ситуации на<br>федеральном,<br>региональном,<br>муниципальном уровнях | Устный<br>(письменный)<br>опрос,<br>анализ<br>конкретных<br>ситуаций | Социальная<br>защита и<br>социальное<br>обслуживание<br>семей и детей<br>Социальное<br>страхование<br>семей и детей<br>Система<br>социальной<br>поддержки семей<br>и детей<br>Организационно-<br>управленческая<br>деятельность<br>Социальная<br>защита детей-<br>сирот<br>Информационные<br>технологии с<br>семьями и детьми, |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | Знает основные технологии, виды, формы социального обслуживания, меры социальной поддержки семей и детей для преодоления трудной жизненной ситуации                                                                 | Тест, дискуссия, кейс-задача, деловая игра              | Диагностико-экспертная работа с семьями и детьми (с практикумом), Система социального обслуживания семей и детей, Система социальной поддержки семей и детей Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг семьям и детям Технологическая практика Преддипломная практика |
|  |  |  | Умеет прогнозировать и обосновывать конкретные технологии социальной работы, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки в отношении семей и детей для преодоления трудной жизненной ситуации | Кейс-задача, устный (письменный) опрос, курсовая работа | Социальная реабилитация семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Технологическая практика Фандрайзинг в деятельности учреждений социального обслуживания                                                                                                                   |

|    |                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                        | семей и детей<br>Социальная<br>реабилитация<br>семей и детей<br>находящихся в<br>трудной<br>жизненной<br>ситуации<br>Профессиональна<br>я деформация<br>социального<br>работника                                                                                                                                              |
| ПК | ПК – 3. Способен организовать социальное обслуживание и социальную поддержку семей и детей с учетом их индивидуальных потребностей | ПК – 3.1 – Организует, осуществляет социальное обслуживание и социальную поддержку в активизации | Владеет навыками<br>планирования и<br>составления<br>индивидуальной<br>программы предоставления<br>социальных услуг и мер<br>социальной поддержки<br>семьям и детям,<br>находящимся в трудной<br>жизненной ситуации | Отчет по<br>практике   | Социальная<br>защита и<br>социальное<br>обслуживание<br>семей и детей<br>Социальное<br>страхование<br>семей и детей<br>Система<br>социальной<br>поддержки семей<br>и детей<br>Организационно-<br>управленческая<br>деятельность<br>Социальная<br>защита детей-<br>сирот<br>Информационные<br>технологии с<br>семьями и детьми |
|    |                                                                                                                                    |                                                                                                  | Знает основные<br>нормативно-правовые акты                                                                                                                                                                          | Устный<br>(письменный) | С Медико-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |  |                                                                                                                                                                         |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>в сфере социальной защиты и поддержки, национальные стандарты социального обслуживания семей и детей</p>                                                             | <p>опрос, тест</p>                     | <p>социальные проблемы семей и детей истема деятельности учреждений социальной защиты детства в Республике Башкортостан, Нормативно-правовые основы защиты семьи и детства, Защита семьи и детства в законодательстве Российской Федерации Социальная работа с девиантными семьями и детьми</p> |
|  |  |  | <p>Знает регламенты ведения документации, состав документов необходимых для оказания социальных услуг семьям и детям, обратившимся в социальные службы и учреждения</p> | <p>Устный (письменный) опрос, тест</p> | <p>Диагностико-экспертная работа с семьями и детьми (с практикумом), Система социального обслуживания семей и детей, Система социальной поддержки семей и детей Социальная</p>                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                             | квалиметрия,<br>оценка качества и<br>стандартизация<br>услуг семьям и<br>детям                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | Умеет реализовывать<br>услуги в процессе<br>реализации<br>индивидуальной<br>программы предоставления<br>социальных услуг и<br>оказания мер социальной<br>поддержки семьям и детям<br>с учетом их<br>индивидуальных<br>потребностей | Практика,<br>устный<br>(письменный)<br>Отчет по<br>практике                 | Научно-<br>исследовательская<br>работа<br>Технологическая<br>практика<br>Преддипломная<br>практика<br>Социальная<br>реабилитация<br>семей и детей,<br>находящихся в<br>трудной<br>жизненной<br>ситуации,<br>Технологическая<br>практика<br>Социальная<br>реабилитация<br>семей и детей<br>находящихся в<br>трудной<br>жизненной<br>ситуации |
|  | Владеет посредническими<br>навыками взаимодействия<br>между специалистами<br>различных ведомств с<br>целью реализации<br>индивидуальных<br>потребностей и решения                                                                  | Практика,<br>реферат, доклад,<br>сообщение, тест,<br>творческое<br>задание, | Фандрайзинг в<br>деятельности<br>учреждений<br>социального<br>обслуживания<br>семей и детей<br>Профессиональна                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |  |                                     |  |                                          |
|--|--|--|-------------------------------------|--|------------------------------------------|
|  |  |  | социальных проблем семей<br>и детей |  | я деформация<br>социального<br>работника |
|--|--|--|-------------------------------------|--|------------------------------------------|

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

БГПУ им. М.Акмиллы располагает материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной деятельности, кадровыми и финансовыми условиями реализации программы бакалавриата, разработанными механизмами оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, выполняет общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

### **6.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата/магистратуры**

Университет располагает на праве собственности, оперативного управления, безвозмездного пользования материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по блоку 1 «Дисциплины (модули)» и блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» (в соответствии с учебным планом) <https://bspu.ru/sveden/objects>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) БГПУ им. М.Акмиллы из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории БГПУ им. М.Акмиллы, так и вне ее.

ЭИОС БГПУ им. М.Акмиллы (<https://asu.bspu.ru>) содержит все обязательные компоненты, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом, включая обеспечение свободного доступа к учебным планам <https://bspu.ru/sveden/education>, рабочим программам дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education>, программам практик <https://bspu.ru/sveden/education>, электронным учебным изданиям <http://lib.bspu.ru/> и электронным образовательным ресурсам <https://bspu.ru/sveden/objects>, указанным в рабочих программах дисциплин, (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося <https://lms.bspu.ru/blocks/sibportfolio/index.php>, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата (<https://asu.bspu.ru>); проведение учебных занятий <https://lms.bspu.ru/blocks/sibportfolio/index.php>, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» <https://lms.bspu.ru/blocks/sibportfolio/index.php>.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации.

## **6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Материально-техническое обеспечение ОПОП представляет собой помещения:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий <https://bspu.ru/sveden/objects>, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education>;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся <https://bspu.ru/sveden/objects>, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступом в электронную информационно-образовательную среду БГПУ им. М.Акмуллы;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами (при наличии).

ОПОП бакалавриата обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education> и подлежит обновлению при необходимости).

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику <https://bspu.ru/sveden/education>.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам <https://bspu.ru/sveden/objects>, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education> и подлежит обновлению (при необходимости).

## **6.4. Кадровое обеспечение образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечена педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО БГПУ им.

М.Акмоллы отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и профессиональном стандарте.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М.Акмоллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников БГПУ им. М.Акмоллы, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### **6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации (<https://bspu.ru/sveden/document>), проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (см. п.1.1.) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля

## **7 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) по их заявлению предоставляется возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступной для них формах.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОБЩЕЙ  
ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОПОП

| №<br>измен<br>ения | Номер(а)<br>раздела(ов), где<br>были<br>произведены<br>изменения | Основание для<br>внесения изменений | Внесенные изменения (в<br>течение 10 дней после<br>опубликования<br>распорядительного<br>документа) |
|--------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                 |                                                                  |                                     |                                                                                                     |
| 2.                 |                                                                  |                                     |                                                                                                     |
| 3.                 |                                                                  |                                     |                                                                                                     |
| 4.                 |                                                                  |                                     |                                                                                                     |