

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический
университет им.М.Акмуллы»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

по направлению подготовки
11.03.04 Электроника и наноэлектроника

направленность (профиль)
«Материалы микро- и наноэлектроники»

Присваиваемая квалификация выпускника
Бакалавр

Год начала подготовки 2017 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения об ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М.Акмуллы по направлению 11.03.04 Электроника и наноэлектроника, профиль «Материалы микро-и наноэлектроники» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы (далее университет) с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России № 218 от 12 марта 2015 г.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, которые размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (<https://bspu.ru/sveden/education>).

1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП ВО бакалавриата

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – бакалавриата/специалитета/магистратуры по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника направленность (профиль) «Материалы микро- и наноэлектроники» разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 «О Методике определения нормативных затрат

на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898;

6. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки/специальности 11.03.04 Электроника и наноэлектроника, утвержденный приказом Минобрнауки России №218 от 12 марта 2015 года (<https://bspu.ru/sveden/eduStandarts>)

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

8. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237);

9. Устав ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы;

10. Локальные нормативные акты по организации учебного процесса ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление: 11.03.04 Электроника и наноэлектроника

Направленность (профиль) программы: «Материалы микро- и наноэлектроники»

Форма обучения (согласно правилам приема 2017-2018 учебного года): очная.

Квалификация, присваиваемая выпускнику – бакалавр.

Выпускающая кафедра – кафедра прикладной физики и нанотехнологий.

Реализация ОПОП ВО бакалавриата осуществляется университетом самостоятельно.

При реализации программы бакалавриата–университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация данной программы бакалавриата с использованием сетевой формы не осуществляется.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой,

реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по ОПОП ВО бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации - 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, в среднем составляет 60 з.е..

Фактический срок получения образования по той или иной форме реализации ОПОП ВО представлен в учебном плане образовательной программы.

- при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения устанавливается/составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год не может составлять более 75 з.е.

Требования к абитуриенту представлены в Правилах приема на 2017-2018 учебный год.

Допустимые используемые сокращения в названиях дисциплин (модулей), практик:

Шифр дисциплины/практики (согласно учебному плану)	Полное наименование дисциплины (модуля), практики (согласно учебному плану)	Сокращенное наименование дисциплины (модуля), практики (может употребляться в тексте рабочей программы дисциплины, в ведомости, в зачетной книжке, в методических рекомендациях, в оценочных материалах и иных внутренних документах вуза)
Б1.Б.03	Иностранный язык	Иностранный яз.
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности	БЖД
Б1.Б.05	Русский язык и культура речи	Русский язык и культ.
Б1.Б.06	Физическая культура и спорт	Физическая культ.
Б1.Б.07	Экономика и организация производства	Экономика и организ. пр-ва
Б1.Б.12	Программирование и информационные технологии	Прогр. и инф.тех.
Б1.Б.13	Теоретические основы электротехники	Теор.основ.электр.
Б1.Б.14	Физические основы электроники	Физ.основы электроники
Б1.Б.16	Инженерная и компьютерная графика	Инженер и комп. графика

Б1.Б.17	Материалы электронной техники	Мат-лы эл. техники
Б1.Б.23	Дополнительные разделы математики	Доп.разделы матем.
Б1.Б.24	Дополнительные разделы физики	Доп. разделы физики
Б1.В.01	Теоретическая физика	Теор. физика
Б1.В.03.01	Обработка результатов измерения	Обработка рез.изм.
Б1.В.03.02	Теория вероятностей и математическая статистика	Теория вероят. и мат. статис.
Б1.В.03.03	Методы математической физики	Методы мат.физ.
Б1.В.04.01	Вычислительная математика	Вычислит.матем.
Б1.В.04.02	Методы математического моделирования физических объектов, процессов и явлений	Методы мат.мод.физ.об.,яв.
Б1.В.05.02	Функциональная микро- и наноэлектроника	Фун. м и н.
Б1.В.06.01	Материалы и методы нанотехнологий	ММНТ
Б1.В.06.02	Физика, химия и диагностика поверхности	Физ.хим.диаг.пов.
Б1.В.06.03	Зондовые технологии	Зонд.тех.
Б1.В.07	Основы проектирования электронной компонентной базы	Осн. Проект.ЭКБ
Б1.В.08	Метрология, стандартизация и технические измерения	Метрология
Б1.В.09	Основы технологии электронной компонентной базы	Основы ТЭКБ
Б1.В.ДВ.01.01	Основы инновационной деятельности	Основы ИД
Б1.В.ДВ.01.02	Основы технологического предпринимательства	Основы ТП
Б1.В.ДВ.02.01	Языки программирования	Языки программ.
Б1.В.ДВ.02.02	Пакеты программ для математического моделирования	Пакеты пр.
Б1.В.ДВ.03.01	Применение информационных технологий в научных исследованиях и профессиональной деятельности	Прим.Инф.тех.
Б1.В.ДВ.03.02	Компьютерные методы статистической обработки результатов измерения	Комп. Мет. Стат.
Б1.В.ДВ.04.01	Введение в нанотехнологии	Введение в нанотех. и мат.

	и материаловедение	
Б1.В.ДВ.04.02	Основы нанотехнологий	Осн. Нанотех.
Б1.В.ДВ.05.01	3D проектирование и печать	3D проек. и печать.
Б1.В.ДВ.05.02	Программирование оборудования с ЧПУ	Прог. ЧПУ
Б1.В.ДВ.06.01	Современные тонкопленочные технологии	Совр.тонк. тех
Б1.В.ДВ.06.02	Микроэлектромеханические системы	МЭМС
Б1.В.ДВ.07.01	Технологии поверхностного монтажа	ТПМ
Б1.В.ДВ.07.02	Органическая и печатная электроника	Орг.печ.эл.
Б1.В.ДВ.08.01	Введение в электронику	Вв. в эл.
Б1.В.ДВ.08.02	Основы схемотехники	Осн.схем.
Б1.В.ДВ.09.01	Методы исследования электрофизических свойств материалов микро- и нанoeлектроники	Методы ИЭТМН
Б1.В.ДВ.09.02	Методы исследования гетероструктур	Методы ИГ
Б1.В.ДВ.10.01	Основы вакуумной техники и электроники	Осн.вак.тех.эл
Б1.В.ДВ.10.02	Вакуумные и зондовые технологии	Вак.и.ЗТ
Б1.В.ДВ.11	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	Эл.курсы
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	НИР
ФТД.В.01	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Курс ОВЗ
ФТД.В.02	Социально-психологический (адаптационный) тренинг	Соц.-псих. (адапт.) трен.
ФТД.В.03	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения	Проф.адд и дел.пов
ФТД.В.04	Башкирский язык	Баш.яз.
ФТД.В.05	Информационно-библиотечная культура специалиста	Инфор. библиот. культ.
ФТД.В.06	Основы робототехники	Осн.робот.
ФТД.В.07	Основы научно-исследовательской деятельности	Основы научно-исслед.деят.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, включает совокупность средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на теоретическое и экспериментальное исследование, математическое и компьютерное моделирование, проектирование, конструирование, технологию производства, использование и эксплуатацию материалов, компонентов, электронных приборов, устройств, установок вакуумной, плазменной, твердотельной, микроволновой, оптической, микро- и нанoeлектроники различного функционального назначения.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

материалы, компоненты, электронные приборы, устройства, установки, методы их исследования, проектирования и конструирования, технологические процессы производства, диагностическое и технологическое оборудование, математические модели, алгоритмы решения типовых задач, современное программное и информационное обеспечение процессов моделирования и проектирования изделий электроники и нанoeлектроники.

3.3. Виды профессиональной деятельности

Научно-исследовательская;

Проектно-конструкторская.

При разработке и реализации программы бакалавриата университет ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

- ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академического бакалавриата).

3.4. Профессиональные задачи выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Научно-исследовательская деятельность:

анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

математическое моделирование электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования;

участие в планировании и проведении экспериментов по заданной методике, обработка результатов с применением современных информационных технологий и технических средств;

подготовка и составление обзоров, рефератов, отчетов, научных публикаций и докладов на научных конференциях и семинарах;

организация защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия;

Проектно-конструкторская деятельность:

проведение технико-экономического обоснования проектов;

сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения;

расчет и проектирование электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования;

разработка проектной и технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ;

контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Общекультурные компетенции

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 способностью представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики

ОПК-2 способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат

ОПК-3 способностью решать задачи анализа и расчета характеристик электрических цепей

ОПК-4 готовностью применять современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско-технологической документации

ОПК-5 способностью использовать основные приемы обработки и представления экспериментальных данных

ОПК-6 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

ОПК-7 способностью учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности

ОПК-8 способностью использовать нормативные документы в своей деятельности

ОПК-9 способностью использовать навыки работы с компьютером, владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности

Профессиональные компетенции

Научно-исследовательская деятельность:

ПК-1 способностью строить простейшие физические и математические модели приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения, а также использовать стандартные программные средства их компьютерного моделирования

ПК-2 способностью аргументированно выбирать и реализовывать на практике эффективную методику экспериментального исследования параметров и характеристик приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения

ПК-3 готовностью анализировать и систематизировать результаты исследований, представлять материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций

Проектно-конструкторская деятельность

ПК-4 способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов

ПК-5 готовностью выполнять расчет и проектирование электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования

ПК-6 способностью разрабатывать проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы

ПК-7 готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

При разработке программы бакалавриата требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам университет устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

5. СТРУКТУРА ОПОП БАКАЛАВРИАТА И СОДЕРЖАНИЕ ЕЕ ЭЛЕМЕНТОВ

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее – направленность (профиль) программы)

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования (п. 1.1.).

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	213-216
	Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации	99-120

	Вариативная часть	96-114
Блок 2	Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	15-21
	Базовая/вариативная часть	15-21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6- 9
	Базовая часть	6-9
Объем программы бакалавриата		240

Объем программы по блокам зафиксирован в учебном плане (<https://bspu.ru/sveden/education>).

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. Рабочие программы дисциплин, размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (<https://bspu.ru/sveden/education>).

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

научно-исследовательская работа.

Способы проведения учебной и производственной практики:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ бакалавриата университет выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Университет вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа государственной итоговой аттестации размещена на странице выпускающей кафедры (<https://bspu.ru/unit/91/docs>) в разделе «Документы»

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

6.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом <https://bspu.ru/sveden/objects>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

ЭИОС университета содержит все обязательные компоненты, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом, включая доступ к учебным планам <https://bspu.ru/sveden/education>, рабочим программам дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education>, программ практик <https://bspu.ru/sveden/education>, к изданиям электронных библиотечных систем <http://lib.bspu.ru/> и электронным образовательным ресурсам <https://bspu.ru/sveden/objects>, указанным в рабочих программах дисциплин, (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося <https://lms.bspu.ru/blocks/sibportfolio/index.php>, в том числе фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата (<https://asu.bspu.ru>); проведение всех видов учебных занятий <https://lms.bspu.ru>, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» <https://lms.bspu.ru>.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечена руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем/специализацией) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования <https://bspu.ru/sveden/objects>. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программы учебных дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся <https://bspu.ru/sveden/objects>, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (<https://bspu.ru/sveden/objects>), состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education>, и подлежит ежегодному обновлению.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education> и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой-определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки).

6.5. Иные условия реализации программы бакалавриата

Ознакомиться с иными условиями реализации образовательной программы можно на официальном сайте ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет» <https://bspu.ru>. Для людей с ослаблен-

ным зрением создана версия сайта для слабовидящих, ссылка для перехода находится вверху страницы справа.

В специальном разделе «СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» информация сгруппирована по следующим подразделам:

«Основные сведения» <http://bspu.ru/sveden/common> - приведены все официальные контакты, в т.ч. полный телефонный справочник по всему университету.

«Структура и органы управления образовательной организацией» <http://bspu.ru/sveden/struct> - представлен перечень всех подразделений, откуда можно перейти на страницулюбого структурного подразделения университета либо написать вопрос его руководителю на указанную электронную почту.

«Документы» <http://bspu.ru/sveden/document> - размещены копия устава университета, копия лицензии на ведение образовательной деятельности, копия свидетельства о государственной аккредитации образовательных программ (с приложениями), действующие локальные нормативные акты вуза (положения, инструкции, приказы) по ключевым вопросам организации образовательной деятельности.

«Образование» <http://bspu.ru/sveden/education> - представлена информация о комплекте документов по каждой образовательной программе: общая характеристика программы, учебный план с перечнем всех дисциплин (модулей), практик с их распределением по годам обучения и формам контроля, календарный учебный график на текущий учебный год, программы всех дисциплин (модулей) и практик, входящих в учебный план, а также методические рекомендации по освоению программы и пр.

«Образовательные стандарты» <http://bspu.ru/sveden/eduStandarts> - представлены федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) всех реализуемых направлений и специальностей подготовки.

«Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» <http://bspu.ru/sveden/employees> - указаны контакты, руководства университета и приведена информацияпо преподавателям.

«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» <http://bspu.ru/sveden/objects> - приведены сведения об условиях, созданныхв университете для комфортного обучения: какие и где расположены учебные корпуса, общежития, спортивные сооружения, объекты питания; здесь же приведен перечень электронныхбиблиотечных систем и иных ресурсов, на которые организована бесплатная для студентов подписка через библиотеку университета.

«Стипендии и иные виды материальной поддержки» <http://bspu.ru/sveden/grants> - информация о видах стипендий, предусмотренных для студентов вуза, порядок их назначения и выплат. На этой же странице представлена информация о возможности предоставления общежития, о трудоустройстве выпускников университета.

«Платные образовательные услуги» http://bspu.ru/sveden/paid_edu - правила оказания платных образовательных услуг, стоимость обучения, стоимость проживания в общежитии.

«Финансово-хозяйственная деятельность» <http://bspu.ru/sveden/budget> - общая информация о финансово-хозяйственной деятельности вуза.

«Вакантные места для приема (перевода)» <http://bspu.ru/sveden/vacant> - информация о вакантных местах, образовавшиеся за счет отчисления бюджетных студентов, на которые могут претендовать студенты-договорники и студенты, желающие перевестись в вуз из других образовательных организаций.

Университет предоставляет обучающимся по ОПОП ВО широкие возможности творческого, спортивного, научно-исследовательского совершенствования. Сведения обо всех направлениях развития студента во внеурочной работе представлены на сайте университета <https://bspu.ru>.