

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический
университет им. М.Акумлы»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) «Музыкальное образование и дополнительное
образование (музыкально-компьютерные технологии
в образовании и искусстве)»

Присваиваемая квалификация выпускника
Бакалавр

Год начала подготовки 2018 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения об ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М.Акмуллы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Музыкальное образование и дополнительное образование (музыкально-компьютерные технологии в образовании и искусстве)», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы (далее университет) с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России № 91 от 09.02.2016.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, которые размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (<https://bspu.ru/sveden/education>).

1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОПОП ВО бакалавриата

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Музыкальное образование и дополнительное образование (музыкально-компьютерные технологии в образовании и искусстве)» разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898;

6. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки / специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Минобрнауки России № 91 от 09.02.2016 <https://bspu.ru/sveden/eduStandarts>)

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

8. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237);

9. Устав ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы;

10. Локальные нормативные акты по организации учебного процесса ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Направленность (профиль) программы: «Музыкальное образование и дополнительное образование (музыкально-компьютерные технологии в образовании и искусстве)».

Форма обучения (согласно правилам приема 2018-2019 учебного года): очная.

Квалификация, присваиваемая выпускнику – бакалавр

Выпускающая кафедра – кафедра музыкального образования и хореографического искусства.

Реализация ОПОП ВО бакалавриата осуществляется университетом самостоятельно.

При реализации программы бакалавриата университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация данной программы бакалавриата с использованием сетевой формы не осуществляется.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Объем программы бакалавриата составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по ОПОП ВО бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации - 5 лет. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, в среднем составляет 60 з.е.

Фактический срок получения образования по той или иной форме реализации ОПОП ВО представлен в учебном плане образовательной программы.

- при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год не может составлять более 75 з.е.

Требования к абитуриенту представлены в Правилах приема на 2018-2019 учебный год.

Допустимые используемые сокращения в названиях дисциплин (модулей), практик:

Шифр дисциплины/практики (согласно учебному плану)	Полное наименование дисциплины (модуля), практики (согласно учебному плану)	Сокращенное наименование дисциплины (модуля), практики (может употребляться в тексте рабочей программы дисциплины, в ведомости, в зачетной книжке, в методических рекомендациях, в оценочных материалах и иных внутренних документах вуза)
Б1.Б.01	История	История
Б1.Б.02	Философия	Философия
Б1.Б.03	Иностранный язык	Ин.язык Ин. яз. Иностранный яз. Иностран.язык

		Иностран.яз
Б1.Б.04	Русский язык и культура речи	Рус.яз и культ.речи Рус. язык и культура речи
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности	БЖД
Б1.Б.06	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Основы медицинских знаний и ЗОЖ Основы мед. знаний и ЗОЖ Основы медиц. знаний и ЗОЖ Основы медицин. знаний и ЗОЖ Осн.медицинских знаний и ЗОЖ Осн. мед. знаний и ЗОЖ Осн.медиц. знаний и ЗОЖ Осн. медицин. знаний и ЗОЖ
Б1.Б.07	Физическая культура и спорт	Физическая культура Физ. культура и спорт Физ. культура Физич. культура Физич. культура и спорт
Б1.Б.08.01	Современное естествознание	Современное естествознание Современ. естествознание Соврем. естествознание Совр. естествознание
Б1.Б.08.02	Экология	Экология
Б1.Б.09.01	История Республики Башкортостан	История РБ
Б1.Б.09.02	Социокультурная и экономические системы Республики Башкортостан	Социокульт. и экон. системы РБ Социокульт. и эконом. системы РБ
Б1.Б.10.01	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования	Псих.-пед. сопров. инклюз. обр. Псих.-пед сопр-е инклюзивного обр.-я
Б1.Б.10.02	Организация инклюзивного образования	Организ-ия инклюзивного образования Организац. инклюзив-го образования Организ-я инклюз-го образования Организ-я инклюз. образования Орг-ия инклюз. образ-ия
Б1.Б.11.01	Социально-психологический (адаптационный) тренинг	Социально-психологический тренинг Соц.-псих. тренинг СПА тренинг Соц.-псих.(адап.) трен.
Б1.Б.11.02	Профилактика аддиктивного и делинквентного поведения	Профилактика аддикт. и делинквент.поведения Профилактика адд. и делинкв.поведения ПАиДповед. Проф. ад.идел.поведения Проф. аддикт. и делин. пов.
Б1.Б.12	Психологическая безопасность образовательной среды	ПБО среды Псих.без.образ.среды П.без.образов.среды
Б1.Б.13	Психолого-педагогическая диагностика и коррекция развития детей и подростков	Псих.пед. диаг. и кор.разв. детей и подр. ППД и КР детей и подр. П.-пед.д.икор.разв.дет.и под.
Б1.В.01.01	Теория музыкального образования	Теория муз. образования Теория муз. обр. Теория муз. обр-ния
Б1.В.01.02	Методика музыкального образования	Методика муз. обр. Методика муз. обр-ния Мет. муз. образования Мет. муз. обр. Мет. муз. обр-ния
Б1.В.01.03	Методология музыкально-педагогического образования	Методология муз.-пед образования Методология муз-пед обр.
Б1.В.01.04(К)	Экзамены по модулю "Теория и методика музыкального образования"	Экзам. по мод. "Теор. и методика муз. образов-ия" Экзам. по мод. "Теор. и метод. муз. образ-я"
Б1.В.02.01	Народное музыкальное творчество	Нар. муз. творчество

		Народ. музык. твор-во Народное муз. тв-во Нар.муз. творч. НМТ
Б1.В.02.02	История музыки	ИМ Ист.муз. Истор.муз.
Б1.В.03	Класс хорового дирижирования и чтения хоровых партитур (инд.)	Кл.хор.дир.и ЧХП Классхор.дирижирования.и ЧХП
Б1.В.04	Класс основного музыкального инструмента (инд)	Класс ОМИ ОМИ
Б1.В.05	Школьно-песенный репертуар (инд)	ШПР
Б1.В.06	Хоровой класс и практическая работа с хором	Хор.кл. и ПРХ Хор.класс и ПРХ
Б1.В.07	Сольфеджио	Сольфедж. Сольф.-о
Б1.В.09	Вокальная подготовка	Вокальн. подготовка Вокальн подготовка Вок. подготовка Вок. подгот-ка Вокальн. подг-ка Вокальная подгот. Вокальная подгот.
Б1.В.10	Инструментальная подготовка	Инструмент-я подготовка Инструм-я подготовка Инстр-я подготовка Инструментал. подготовка Инструмент. подгот-ка Инструм. подг-ка Инструм-я подгот. Инструментал. подгот. Инстр. подготовка
Б1.В.11	Музыкально-теоретическая подготовка	Муз-теоретич-я подготовка Муз-теоретич. подготовка Муз-теорет-я подготовка Муз-теорет. подготовка Муз-теор-я подготовка Муз-теор. подгот-ка Муз-теор. подготовка Муз-теорет. подг-ка Муз-теорет. подгот. Муз-теоретич. подгот.
Б1.В.12	Хоровое искусство	Хоров-е искусство Хор-е искусство Хоров-е искус-во Хор. искусство Хор. искус-во Хоров. искусство Хоров. иск-во
Б1.В.13	Основы композиции и компьютерной аранжировки	Основы комп.и комп. аранжировки Осн. композ.и комп. аранжировки Основы композ.и комп. аранж. Основы композиции и комп. аранж-ки Осн. композ.и комп. аранж-ки
Б1.В.14	Музыкальная звукорежиссура и концертная деятельность	Музык. звукорежис-ра и концертн-я деятельность Муз. звукореж-ра и концерт-я деятельность Муз. звукореж-ра и конц. деятельность Муз. звук-ра и концерт. деятельность Муз. звукореж-ра и конц. деятельн. Муз. звукореж-ра и конц. деятельн.
Б1.В.15	Профессиональные звуковые	Проф. звуковые комп. программы

	компьютерные программы	Проф. звук. комп. прогр. Проф. звук. комп. пр..
Б1.В.16	Электронно-музыкальные инструменты	Электр-музыкальн. инструменты Электр-музык. инструменты Электронно-муз-е инструменты Электр-муз-е инструменты Элект-муз-е инструменты Элек-муз-е инструменты Эл-муз-е инструм-ты Эл-муз-е INSTR-ТЫ Эл-муз. INSTR-ТЫ Эл-муз. инструм-ты Эл-муз. инструменты Элек-муз. инструменты Эл-муз-е инструменты Эл-муз. инструменты Эл-муз. инструм-ты Эл-муз. INSTR-ТЫ
Б1.В.17.01	Музыкально-компьютерные технологии в системе дополнительного образования	Музыкально-комп-ые технологии в сист. дополнит-го образования Музыкально-комп. технол-ии в сист. дополнит. образования Муз-комп. технол-ии в сист. дополн. образования Муз-комп. технол-ии в сист. доп. образования Муз-комп. технол-ии в сист. доп. образов-ия Муз-комп. технол-ии в сист. доп. образ-ия Муз-комп. технол-ии в сист. доп. образ-я МКТ в системе доп.обр.
Б1.В.17.02	Методика обучения игре на электронных музыкальных инструментах	Методика обуч-ия игре на электрон. муз-ых инструментах Методика обуч-я игре на электр. муз. инструментах Методика обуч. игре на элект. муз. инструм-ах Методика обуч-я игре на элек. муз. инструм-ах Методика обуч-я игре на эл. муз. инструментах Мет-ка обуч-я игре на эл. муз. инструм-х
Б1.В.17.03	Методология исследовательской деятельности педагога-музыканта	Методол-ия исследоват-ой деятельности педагога-музыканта Методол-ия исследовательск. деятельн-ти педагога-муз-та Методол-ия исследовател-ой деятельн-ти педагога-муз-та Методол. исследоват-ой деятельн-ти педагога-муз-та Методол-ия исследов-ой деятельн-ти педагога-муз-та Метод-ия исслед-ой деятельн-ти педагога-муз-та Методол-я исслед. деятельн-ти педагога-муз-та Методол. исслед. деятел-ти педагога-муз-та Методол-я исслед. деятел. педагога-муз-та Методол-я исслед. деят-ти педагога-муз-та Методол-я исслед. деят-ти пед.-муз-та
Б1.В.17.04(К)	Экзамены по модулю "Теория и методика музыкального образования в дополнительном образовании"	Экзам. по мод. "Теор. и методика муз.образ-ия в дополнит.муз. образовании" Экз. по мод. "Теор. и методика муз.образ-я в дополн.муз. образовании" Экз. по мод. "Теор. и методика муз.образ-я в

		дополн.муз. образов-ии» Экз. по мод. "Теор. и метод. муз.образ-я в доп. муз. образ-ии»
Б1.В.ДВ.01.01	Артистизм учителя музыки	Артист-м учителя музыки Арт-м учителя музыки Артистизм учит. музыки Артист-м учителя муз.
Б1.В.ДВ.01.02	Информационные технологии в музыке	Информац. технологии в музыке Информ. технологии в музыке Инф. технологии в музыке Инф. техн-ии в музыке Информ. техн. в муз.
Б1.В.ДВ.02.01	Синтезатор (инд.)	Синтезатор. Синтез. (инд.)
Б1.В.ДВ.02.02	Оркестровые музыкальные инструменты	Орк.муз.инстр-ты Орк. муз-е инстр-ты Орк-е муз. инстр-ты Орк-е муз-е инстр-ты Оркестр.муз.инстр-ты Оркестр-е муз.инстр-ты
Б1.В.ДВ.03.01	Вокальный ансамбль	Вок. ансамбль Вок. ансамб.
Б1.В.ДВ.03.02	Основы ансамблевого пения	Осн. анс. пения Основы ансамбл. пения Анс. пение Ансамбл. пение Ансамблевое пение
Б1.В.ДВ.04.01	Концертмейстерский класс (инд.)	Конц.класс (инд.) Концертм. класс (инд.) Концертмейстер. класс (инд.) Концертмейст.класс (инд.) Концертм. класс (инд.)
Б1.В.ДВ.04.02	Аккомпанемент (инд.)	Аккомп. (инд.) Аккомп-т (инд.)
Б1.В.ДВ.05.01	Дополнительный музыкальный инструмент(инд)	Доп.муз.инстр-т (инд) Доп.муз.инстр.(инд)
Б1.В.ДВ.05.02	Родственный музыкальный инструмент(инд)	Родств. муз.инстр-т (инд.) Родств. муз.инстр. (инд.) Родств. муз-ый инстр. (инд.) Родст.муз.инстр.(инд.) Родств-ый муз.инстр.(инд.)
Б1.В.ДВ.06.01	История башкирской музыки	История баш. музыки История башкирской муз.
Б1.В.ДВ.06.02	Башкирская музыкальная литература	Башкирский муз.фольклор Баш.муз.фольклор Баш.музыкальный фольклор БМФ
Б1.В.ДВ.08.01	Художественное движение на уроках музыки	Худож-е движение на уроках музыки Худож. движение на уроках музыки Худож. движ-ие на уроках музыки Худ. движ-е на уроках музыки Худ. движ-е на ур.музыки Худ. движ-е на ур.муз.
Б1.В.ДВ.08.02	Анализ музыкальных форм	Анализ муз. форм
Б1.В.ДВ.09.01	Вокал (инд.)	Вокал (инд.)
Б1.В.ДВ.09.02	Сольное пение	Сольное пение (инд.)
Б1.В.ДВ.10.01	Общая физическая подготовка	Общ. физ. подготовка Общ.физ.подг-ка Общ-я физ-я подгот-ка Общ.физ.подгот. ОФП

Б1.В.ДВ.11.01	Арт-проектирование	Арт-проектирование
Б1.В.ДВ.11.02	Музыкальное искусство и культура досуга	Музык. искусство и культура досуга Муз. искусство и культура досуга Муз. искус-во и культура досуга Муз. иск-во и культ. досуга
Б1.В.ДВ.12.01	Основы инструментоведения и инструментовки	Осн. инструментоведения и инструментовки Осн. инструментовед-ия и инструментовки Осн. инструментовед-я и инструментовки Осн. инструментовед-я и инструмент-ки Осн. инструментовед-я и инструм-ки
Б1.В.ДВ.12.02	Анализ музыкальных форм	Анализ муз. форм
Б1.В.ДВ.13.01	Нотография в компьютерных технологиях	Нотография в компьютерн. технологиях Нотография в компьютер. технологиях Нотография в компьют. технологиях Нотография в комп. технологиях Нотография в комп-ых технологиях Нотография в комп-х технологиях Нотограф-я в комп-х технологиях Нотогр-ия в комп-х технологиях Нотогр-я в комп-х технологиях Нотография в комп. технол-ях Нотогр-я в комп. технол-ях Нотография в комп. технолог. Нотография в КТ Нотография
Б1.В.ДВ.13.02	Редакторы музыкальных программ	Редакторы музыкальных программ Редакторы муз. программ
Б1.В.ДВ.14.01	Мультимедиа технологии в искусстве и образовании	Мультимед. технологии в искусстве и образов-ии Мультимед. технол-ии в искусстве и образов-ии Мультимед. технолог. в искус-ве и образов-ии Мультимед. технол. в искус-ве и образов-ии Мультимед. технол. в искус-ве и образ-ии Мультимед. техн-ии в иск-ве и обр-ии
Б1.В.ДВ.14.02	Информационные технологии в музыке	Информац. технологии в музыке Информ. технологии в музыке Инф. технологии в музыке Инф. технологии в муз. Инф. техн-ии в музыке Информ. техн. в муз.
Б1.В.ДВ.15.01	Основные направления современной музыки	Основ-ые направл-я современ. музыки Основ-е направл-я соврем. музыки Основ. направл-я совр. музыки Осн. направл-я совр. муз.
Б1.В.ДВ.15.02	История музыкальной эстрады и поп-культуры	История муз. эстрады и поп-культуры Истор.муз.эстрады и поп-культуры
Б1.В.ДВ.16.01	Музыкальная информатика	Музыкальная информатика
Б1.В.ДВ.16.02	Основы студийной звукозаписи	Основы студийн. звукозаписи Основы студ. звукозаписи
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (музыкальное образование)	Практика по получ. первич. проф. ум. и навыков (муз.образ-ие) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (1 профиль)
Б2.В.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Практика по получ. первич. проф. ум. и навыков, в т.ч. первич.ум. и навыков научно-исслед. деят-ти Учебная практика НИД
Б2.В.03(П)	Педагогическая практика	Пед. практика
Б2.В.04(П)	Преддипломная практика	Преддипл.практика
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной	Защита ВКР

	работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
К.М.01.01	Общая психология	Общ.псих. Общая псих-я
К.М.01.02	Введение в педагогическую деятельность	Введение в пед. деятельность Введение в пед. деят. Введение в пед. деят.-ть
К.М.01.03	Основы самообразования и профессионального саморазвития	Основы самообразования и проф.саморазвития Основы самообраз. и проф.саморазвития Осн. самообразования и проф.саморазвития Осн.самообраз. и проф.саморазвития Осн. самообраз. и проф.саморазв. Основысамообраз. и проф.саморазв.
К.М.01.04	Психология развития и возрастная психология	Психология развития и возр.психология Психология развития и возр. псих.
К.М.01.05	История педагогики и образования	Ист. педагогики и образования История педагогики и образ-я
К.М.01.06	Нормативно-правовое обеспечение образования	Нормативно-правовое обеспечение Нормативно-правовое обеспечен. обр. Норм.-прав. обеспеч-е образования
К.М.01.07	Социальная психология	
К.М.01.08	Теория и методика воспитания	Теор. и метод. воспитания Теор.и методика воспитания
К.М.01.09	Теория и технологии обучения	Теория и технологии обуч.
К.М.01.010	Педагогическая психология	Пед. психология
К.М.01.11	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Инф.-коммуникац. технологии Информационно-коммуникационные технологии Инф.-коммуникац. технологии в проф.деятельности Инф.-коммуникац. техн. в проф.деятельности
К.М.01.12	Современные средства оценивания результатов обучения	Современные средства оценивания Совр.средства оценивания результатов Совр. ср-ва оценивания рез-тов обучения
К.М.01.13	Практикум по решению профессиональных задач	Практикум по решению проф. задач Практикум по реш.проф. задач
К.М.01.14	Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования	Организация внеурочной деятельности Организация внеурочной деят-ти Организация внеурочной деят-ти в соотв. с ФГОС Орг. внеурочной деят-ти в соотв. с ФГОС Орг. внеурочн.деят-ти в соотв. с ФГОС
К.М.01.15(У)	Педагогическая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Пед практика по получ.проф. умений и нав. Учебная педагогическая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Учебная педагогическая практика
К.М.01.16(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (инструктивно-методический лагерь)	Практика (ИМЛ) Учебная практика (ИМЛ)
К.М.01.17(У)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (вожатская)	Практика по получ.проф. умений и опыта проф. деят. Практика вожатская Вожатская прак.
К.М.01.18(У)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический модуль"	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический модуль" Экзамен. по мод. "Псих.-пед. модуль"
ФТД.В.01	Адаптивный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адаптивный курс для лиц с ОВЗ Адапт.курс для лиц с ОВЗ Адапт.к. для лиц с ОВЗ
ФТД.В.02	Башкирский язык	Баш. язык

		Башк. язык Баш. яз. Башк. яз. Башкирский яз.
ФТД.В.03	Информационно-библиотечная культура специалиста	Инфор.о-библ. культура специал.
ФТД.В.04	Инструментальный ансамбль	Инструмент-ый ансамбль Инструм-ый ансамбль Инстр-ый ансамбль Инстр. ансамбль

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

Обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы

3.3. Виды профессиональной деятельности

педагогическая;

проектная.

При разработке и реализации программы бакалавриата университет ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится выпускник, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

- ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академического бакалавриата).

3.4. Профессиональные задачи

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

проектная деятельность:

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

5.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **обще профессиональными компетенциями**:

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

5.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

проектная деятельность:

способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

При разработке программы бакалавриата требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам университет устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

5. СТРУКТУРА ОПОП БАКАЛАВРИАТА И СОДЕРЖАНИЕ ЕЕ ЭЛЕМЕНТОВ

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее – направленность (профиль) программы).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики, который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования.

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	264-270
	Базовая часть	60-90
	Вариативная часть	180-204
Блок 2	Практики	21-30
	Вариативная часть	21-30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9

Базовая часть	6-9
Объем программы бакалавриата	300

Объем программы по блокам зафиксирован в учебном плане(<https://bspu.ru/sveden/education>).

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей(их) примерной(ых) основной(ых) образовательной(ых) программы. Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (<https://bspu.ru/sveden/education>).

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются университетом самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик определен университетом самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО и зафиксирован в учебном плане. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

педагогическая практика.

Способы проведения учебной и производственной практик:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ бакалавриата университет выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Университет вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации размещается на странице выпускающей кафедры в разделе «Документы».

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

6.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом(<https://bspu.ru/sveden/objects>).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета содержит все обязательные компоненты, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом, включая доступ к учебным планам <https://bspu.ru/sveden/education>, рабочим программам дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education>, программ практик <https://bspu.ru/sveden/education>, к изданиям электронных библиотечных систем <http://lib.bspu.ru/> и электронным образовательным ресурсам <https://bspu.ru/sveden/objects>, указанным в рабочих программах дисциплин, (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося <https://lms.bspu.ru/blocks/sibportfolio/index.php>, в том числе фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата (<https://asu.bspu.ru>); проведение всех видов занятий <https://lms.bspu.ru>, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» <https://lms.bspu.ru>.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.2. Кадровые условия реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечена руководящими и

научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования <https://bspu.ru/sveden/objects>. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программы учебных дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся <https://bspu.ru/sveden/objects>, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (<https://bspu.ru/sveden/objects>), состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education>, и подлежит ежегодному обновлению.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) <https://bspu.ru/sveden/education> и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки).

6.5. Иные условия реализации программы бакалавриата

Ознакомиться с иными условиями реализации образовательной программы можно на официальном сайте ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет» <https://bspu.ru>. Для людей с ослабленным зрением создана версия сайта для слабовидящих, ссылка для перехода находится вверху страницы справа.

В специальном разделе «СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» информация сгруппирована по следующим подразделам:

«Основные сведения» <http://bspu.ru/sveden/common> - приведены все официальные контакты, в т.ч. полный телефонный справочник по всему университету.

«Структура и органы управления образовательной организацией» <http://bspu.ru/sveden/struct> - представлен перечень всех подразделений, откуда можно перейти на страницу любого структурного подразделения университета либо написать вопрос его руководителю на указанную электронную почту.

«Документы» <http://bspu.ru/sveden/document>-размещены копия устава университета, копия лицензии на ведение образовательной деятельности, копия свидетельства о государственной аккредитации образовательных программ(с приложениями), действующие локальные нормативные акты вуза (положения, инструкции, приказы) по ключевым вопросам организации образовательной деятельности.

«Образование» <http://bspu.ru/sveden/education>-представлена информация о комплекте документов по каждой образовательной программе: общая характеристика программы, учебный план с перечнем всех дисциплин (модулей), практик с их распределением по годам обучения и формам контроля, календарный учебный график на текущий учебный год, программы всех дисциплин (модулей) и практик, входящих в учебный план, а также методические рекомендации по освоению программы и пр.

«Образовательные стандарты» <http://bspu.ru/sveden/eduStandarts>-представлены федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) всех реализуемых направлений и специальностей подготовки.

«Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» <http://bspu.ru/sveden/employees>-указаны контакты, руководства университета и приведена информация по преподавателям.

«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» <http://bspu.ru/sveden/objects>-приведены сведения об условиях, созданных в университете для комфортного обучения: какие и где расположены учебные корпуса, общежития, спортивные сооружения, объекты питания; здесь же приведен перечень электронных библиотечных систем и иных ресурсов, на которые организована бесплатная для студентов подписка через библиотеку университета.

«Стипендии и иные виды материальной поддержки» <http://bspu.ru/sveden/grants>-информация о видах стипендий, предусмотренных для студентов вуза, порядок их назначения и выплат. На этой же странице представлена информация о возможности предоставления общежития, о трудоустройстве выпускников университета.

«Платные образовательные услуги» http://bspu.ru/sveden/paid_edu - правила оказания платных образовательных услуг, стоимость обучения, стоимость проживания в общежитии.

«Финансово-хозяйственная деятельность» <http://bspu.ru/sveden/budget>-
общая информация о финансово-хозяйственной деятельности вуза.

«Вакантные места для приема (перевода)» <http://bspu.ru/sveden/vacant>-
информация о вакантных местах, образовавшиеся за счет отчисления
бюджетных студентов, на которые могут претендовать студенты-
договорники и студенты, желающие перевестись в вуз из других
образовательных организаций.

Университет предоставляет обучающимся по ОПОП ВО широкие
возможности творческого, спортивного, научно-исследовательского
совершенствования. Сведения обо всех направлениях развития студента во
внеурочной работе представлены на сайте университета <https://bspu.ru>.