

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмиллы»  
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмиллы»)**

## **ПОРЯДОК**

---

### **СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

**РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА,  
ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ В ЧАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ  
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПОР-02-14 -2016**

Официальное издание

Положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено без письменного разрешения ректора ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмиллы».

## Предисловие

1. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ В ЧАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ разработано Учебно-

2 УТВЕРЖДАЮ

ректор ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» \_\_\_\_\_ Р.М. Асадуллин



3 ПОРЯДОК ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» от «01» 09 2016 года № 244.070

Экземпляр № 1.

4 ПОРЯДОК СОГЛАСОВАН

Проректор по учебной работе

А.Ф. Мустаев

Начальник учебно-методического управления

Г.Р. Гильманова

Начальник отдела документационного обеспечения

Г.Р. Фаттахова

Начальник юридического отдела

Э.М. Даянова

Председатель Объединенного совета обучающихся

А.Д. Прошина

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения .....	4
2.	Организация учебного процесса по физической культуре .....	5
3.	Проведение занятий по физической культуре при заочной форме обучения.....	8
4.	Организация обучения по физической культуре при обучении с применением дистанционных образовательных технологий .....	9
5.	Организация работы по физическому воспитанию студентов, освобожденных от занятий по физической культуре .....	9
6.	Организация самостоятельной работы по физической культуре.....	10
7.	Проведение занятий по физической культуре при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья .....	11
8.	Оценивание результатов работы студента по физической подготовке .	12
9.	Организация работы по внедрению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО .....	13
10.	Заключительные положения .....	13

## **1 Общие положения**

1.1 Настоящий Порядок определяет проведение и объем подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и программам специалитета, реализуемым в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы" (далее — университет), при очной, очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Порядок разработан на основании следующих документов:

– Федеральный закон РФ от 29.04.99 № 80-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

– Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень бакалавриата, уровень магистратуры);

– «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367;

– Постановление Правительства РФ от 11.06.2014г. № 540 «Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО);

– Приказ государственного комитета РФ по высшему образованию от 26.07.1994 г. №777 «Об организации процесса физического воспитания в высших учебных заведениях» (в ред. от 01.12 1999 г.);

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. зам. министра образования и науки РФ А. А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн);

– Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

– иные нормативно-правовые акты Российской Федерации;

– Устав университета;

– локальные нормативные акты.

1.3 Целью настоящего Порядка является создание оптимальных условий студентам, обучающимся по образовательным программам бакалавриата и специалитета, независимо от форм и технологий обучения, для формирования необходимых компетенций, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

1.4 Порядок регламентирует организацию учебных занятий по физической культуре, реализуемых в рамках

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата и специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения в форме лекций, семинарских, практических занятий, а также занятий по приему нормативов физической подготовленности;

- элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов в очной форме обучения в форме практических занятий для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера, и повышения уровня физической подготовленности для выполнения ими нормативов физической подготовленности; указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

1.5. Структура, содержание и результаты обучения по физической культуре отражены в рабочих программах дисциплин.

1.6 Общее руководство и организацию проведения учебных занятий осуществляет кафедра физического воспитания и спорта.

## **2 Организация учебного процесса по физической культуре**

2.1 Проведение занятий по физической культуре направлено на физическое воспитание личности, физическое совершенствование, понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности, на знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, приобретение личного опыта, повышение двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной подготовки, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

2.2 Учебный процесс по физической культуре является обязательным в течение установленного периода обучения в высшем учебном заведении и осуществляется в соответствии с ФГОС ВО.

2.3 Основной формой учебного процесса по физической культуре являются обязательные учебные занятия, которые проводятся в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальностям).

Учебные занятия на очной форме обучения проводятся в виде теоретических, методико-практических, практических и учебно-тренировочных занятий.

2.4 Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

Задачи физического воспитания:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В процессе работы по физической подготовке обучающихся формируются и развиваются компетенции, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, в частности готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

2.5 В учебных планах подготовки бакалавра, специалиста предусмотрены:

- дисциплина «Физическая культура» трудоемкостью две зачетные единицы реализуется в объеме 72 часов и распределяется следующим образом: 1-2 семестр, трудоемкостью 1 зачетная единица в семестр, форма контроля – зачет;

- элективные курсы по физической культуре в объеме 328 часов и распределяется следующим образом: – 32-52-58-80-32-32 часов с 1-го по 6-й семестры. Форма контроля – зачет.

2.6. Для проведения практических занятий по физической культуре (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 15 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и

физической подготовленности обучающихся.

2.7 Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

2.8. Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые организуются в начале учебного года на каждом курсе на основании:

- результатов медицинского обследования;
- результатов тестирования физической подготовленности и спортивной квалификации;

2.9. Работа по врачебному контролю за состоянием здоровья студентов проводится в организациях здравоохранения (поликлиниках), осуществляющих медицинское обследование состояния их здоровья в течение всего периода обучения в высшем учебном заведении. Время и место прохождения медицинского обследования студентов определяются администрацией Университета совместно с организациями здравоохранения (поликлиниками).

2.10 Врачебное обследование студентов проводится до начала учебных занятий по физическому воспитанию на 1 курсе и повторно на всех последующих курсах в начале каждого учебного года, а также перед спортивными соревнованиями, после перенесенных заболеваний, травм или длительных перерывов в занятиях физическими упражнениями.

2.11 По результатам медицинского обследования (врачебного контроля) студенты по состоянию здоровья с учетом основной, подготовительной и специальной медицинской групп (далее – СМГ, в том числе студенты с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями) распределяются кафедрой физвоспитания и спорта по учебным группам до 15 сентября текущего учебного года. Студенты подготовительной группы занимаются вместе с основной медицинской группой.

2.12 Студенты, не прошедшие медицинское обследование (не предоставившие медицинские справки), к учебным занятиям по дисциплине «Физическая культура» не допускаются.

2.13 Студенты основной учебной группы (основная и подготовительная медицинские группы) на занятия для освоения элективных курсов по физической культуре распределяются по видам спорта из числа предложенных кафедрой (плавание, общая физическая подготовка, легкая атлетика, аэробика и т.д.).

2.14. В случае изменения медицинской группы студента, переход студента в соответствующую учебную группу осуществляется в течение семестра.

2.15 Специальная учебная группа (специальная медицинская группа) формируется из студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья, либо

проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний, а также студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями. Комплектование специальных медицинских учебных групп осуществляется с учетом пола, характера заболеваний студентов, уровня их физического и функционального состояния (на основании заключения (справки) врачебной комиссии).

2.16. Учебный процесс в специальной учебной группе направлен на:

- избирательность средств (подбор упражнений и дозирование нагрузки) с учетом имеющихся показаний и противопоказаний;
- формирование у студентов волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- освоение студентами знаний по методике использования средств физической культуры при заболевании, по контролю физического и функционального состояния организма;
- укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, расширение функциональных возможностей, повышение устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

2.17. Сроки и порядок выполнения контрольных упражнений и нормативов определяются кафедрой физвоспитания и спорта на весь учебный год и отражены в программах дисциплин.

### **3 Проведение занятий по физической культуре при заочной форме обучения**

3.1. Дисциплины (модули) по физической культуре для заочной формы обучения могут носить теоретический, практический и комбинированный характер.

3.1.1 Дисциплины (модули) теоретического характера ориентированы на формирование понимания обучающимися необходимости регулярных занятий физической культурой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3.1.2 Дисциплины (модули) практического характера могут носить:

- методико-практическую направленность, обеспечивающую овладение методами и способами деятельности в сфере физической культуры для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности;
- учебно-тренировочную направленность, содействующую приобретению опыта творческой практической деятельности в области физической культуры для физического совершенствования, повышения уровня функциональных и двигательных способностей личности.

3.1.3 Дисциплины (модули) комбинированного характера содержат как теоретическую, так и практическую компоненту содержания.

3.2. В учебных планах подготовки бакалавра, специалиста заочной и очно-заочной формы обучения предусмотрены:



- дисциплина «Физическая культура» трудоемкостью две зачетные единицы реализуется в объеме 72 часов;

- Элективные курсы по физической культуре в объеме 328 часов.

3.3. Контроль результатов обучения осуществляется во время проведения сессий.

3.4 В случае обучения по заочной форме студентов, имеющих предыдущее среднее профессиональное образование, по заявлению студентов о переводе на ускоренное обучение осуществляется переаттестация дисциплин по физической культуре, освоенных ими в рамках получения среднего профессионального образования. В этом случае в индивидуальных учебных планах ускоренного обучения все часы по дисциплине «физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре» отводятся на самостоятельную работу студента. В этом случае зачет о переаттестации проставляется в зачетную книжку и ведомость переаттестации заведующим кафедрой физвоспитания и спорта.

#### **4 Организация обучения по физической культуре при обучении с применением дистанционных образовательных технологий**

4.1 Студенты, осваивающие основную профессиональную образовательную программу с применением дистанционных образовательных технологий, выполняют контрольные задания, основанные на лекционном курсе по дисциплине «Физическая культура» и размещенные в системе дистанционного обучения.

4.2 Зачет при обучении с применением дистанционных образовательных технологий студенты получают на основании выполненных заданий.

#### **5 Организация работы по физическому воспитанию студентов, освобожденных от занятий по физической культуре**

5.1 Для студентов отнесенных к специальной медицинской группе, занятия проводят по специальным учебным программам.

5.2 Практический раздел учебной программы, для студентов специального медицинского отделения, реализуется индивидуально-дифференцированно. При его реализации учитываются уровень функциональной и физической подготовленности каждого студента, характер и выраженность структурных и функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами, а также показания и противопоказания к занятиям физической культурой. Практические занятия носят корригирующую, восстановительную и оздоровительно-профилактическую направленность. На практических занятиях осваивают разделы программы, по индивидуальным программам, самостоятельно разработанным под контролем преподавателей и с учетом рекомендаций врача. Основу занятий составляет оздоровительная и лечебная физическая культура.

5.3 Для студентов специального медицинского отделения посещение лекционных занятий – обязательно!

5.4 Студенты, освобожденные от занятий физической культурой во всех семестрах, пишут рефераты и защищают их.

5.5 Студенты, по медицинским показаниям временно освобождённые от практических занятий по физической культуре, осваивают дисциплину по специальной программе, в которой практические занятия заменяются самостоятельными в том же объёме. Самостоятельная работа студентов, освобождённых от практических занятий, заключается в подготовке и написании тематической работы, изучении теоретического раздела программы по физической культуре.

5.6 Самостоятельная работа рассматривается как один из видов познавательной деятельности, направленной на закрепление теоретических знаний и их практическое использование в жизненных ситуациях. Для выполнения задач обучения, облегчения поиска, переработки и выбора из огромного потока информации наиболее значимого и существенного, а так же для самостоятельного развития двигательных качеств, формирования двигательных умений и навыков преподавателями кафедры разрабатываются методические рекомендации.

## **6 Организация самостоятельной работы по физической культуре**

6.1 Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ. По дисциплине «Физическая культура» практикуются следующие виды и формы самостоятельной работы студентов:

- Посещение студентами факультативных занятий по видам спорта (волейбол, баскетбол, футбол и др.); занятия в секциях по видам спорта (волейбол, баскетбол, футбол и др.).

- Выполнение домашнего задания преподавателя физической культуры.

- Самостоятельное и при помощи преподавателя составление индивидуального плана комплексов физических упражнений для формирования фигуры, укрепления здоровья, физического развития.

- Самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом и туризмом.

- Участие в спортивных соревнованиях и праздниках университета («Спартакиада», «День здоровья» и др.).

- Участие в городских, областных и т. д. соревнованиях по различным видам спорта.

- Подготовка письменных самостоятельных работ по дисциплине «Физическая культура» (рефераты, доклады, творческие работы).

- Подготовка к практическому зачету по дисциплине «Физическая культура».

6.2 Целью самостоятельной работы студентов является овладение

фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

6.3 Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу

6.4 Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного профессионального уровня.

## **7 Проведение занятий по физической культуре при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

7.1 Основная цель дисциплины «Физическая культура» для студентов, имеющих ограничения здоровья – формирование физической культуры личности, адаптивно- компенсаторных механизмов организма, повышение уровня физической подготовленности и работоспособности, профессионально-прикладная подготовка к будущей профессиональной деятельности, показания и противопоказания для каждого студента, имеющие корригирующую и оздоровительно-профилактическую направленность, использование средств физического воспитания, включая специальные средства для устранения отклонений в состоянии здоровья, физического развития и функционального состояния организма. Для этого необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональной и физической подготовленности, характера и выраженности структурных и функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами.

7.2 Главной задачей является развитие и совершенствование двигательных (физических) способностей и физических качеств с применением средств и методов физической культуры, не имеющих противопоказаний для применения на практических занятиях в специальной медицинской группе.

7.3 К занятиям по физической культуре (освоению разделов учебной программы по физической культуре, в том числе и практического раздела) допускаются студенты 1-3-го курсов, имеющие ограничения в состоянии здоровья, обучающиеся в Университете, при наличии заключения КЭК и справки здравпункта Университета о допуске к практическим занятиям по физической культуре.

7.4 Базой для формирования объема физической культуры для студентов, имеющих ограничения в состоянии здоровья, является учебная программа по дисциплине «Физическая культура», разработанная на кафедре физической культуры по направлениям подготовки в Университете.

Обязательными видами физических упражнений для включения в рабочую программу по физической культуре являются: отдельные виды легкой атлетики, плавание, спортивные игры, лыжные прогулки, упражнения профессионально-прикладной физической подготовки и силовой направленности, оздоровительные комплексы, лечебная гимнастика, лечебная физическая культура. При подборе упражнений для практических занятий необходимо сочетать совершенствование ранее изученных действий и обучение новым двигательным действиям (развитие, формирование, овладение, освоение, приобретение умений и навыков, выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости). Используются физические упражнения из различных видов спорта, упражнения профессионально-прикладной направленности, оздоровительных систем.

7.5 Освоение теоретического раздела учебной программы студентами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, осуществляется в порядке, принятом для всех студентов, без изменений.

7.6 Обучающиеся, имеющие ограниченные возможности здоровья, и инвалиды для освоения учебной программы по дисциплине «Физическая культура» приказом после прохождения врачебного контроля комиссией врачей зачисляются в специальные медицинские группы А и Б на основании актов медицинского осмотра и заключений КЭК поликлиники №1 г.Уфа на текущий учебный год (семестр), а также документов, подтверждающих ограниченные возможности здоровья или инвалидность.

7.7 Из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья формируются специальные учебные группы для освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту. Для специальных учебных групп планируются в учебном расписании отдельные подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных и тренажерных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. Для студентов с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

## **8 Оценивание результатов работы студента по физической подготовке**

8.1 Во время проведения практических занятий студенты должны соблюдать следующие правила:

- выполнять физическую нагрузку по заданию преподавателя, согласно индивидуальной программе, под контролем показателей физического развития, физической подготовленности и функционального состояния основных физиологических систем организма;

- не использовать средства и методы физической культуры, противопоказанные при основном и сопутствующих заболеваниях;

- не нарушать дозировку физической нагрузки во время организованных групповых занятий;

- использовать во время практических занятий только разрешенные и рекомендованные специалистами средства и методы физической культуры при определенной нозологии и группе инвалидности;

- не нарушать правила поведения и технику безопасности во время проведения практических занятий.

8.2 В соответствии с графиком учебного процесса обучающиеся проходят текущую аттестацию, которая осуществляется согласно Положениям о текущей и промежуточной аттестации обучающихся на основе балльно-рейтинговой системы.

8.3 В конце семестра студенты оцениваются по результатам посещения занятий, оценкам по теоретическому разделу и тестам, контрольным нормативам, зачетным нормативам по физической подготовленности согласно текущему и итоговому контролю, индивидуально выполненной работе. Аттестация определяется по максимальному количеству баллов по следующим критериям:

- вопросы теоретического раздела – 10 баллов;

- посещение занятий в полном объеме – 70 баллов;

- положительная динамика показателей физической подготовленности (по выбору – в 3 из 5 предложенных тестов и контрольных нормативов) – 20 баллов;

- оценивание в контрольных нормативах и тестах проводится по шкалам дифференцированных оценок для студентов специальной медицинской группы.

8.4 Студент, набравший во время текущей и итоговой аттестации 70 баллов и выше, аттестовывается положительно (получает «зачтено» по предмету «Физическая культура»).

## **9. Организация работы по введению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО**

9.1. К выполнению нормативов ГТО допускаются обучающиеся, систематически занимающиеся физической культурой и спортом, в том числе самостоятельно, на основании результатов медицинского осмотра, проведенного в соответствии с порядком оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации.

9.2. Требования к уровню физической подготовленности при выполнении нормативов учитываются в рабочих программах дисциплин по физической культуре.

## **10 Заключительные положения**

10.1 Настоящий порядок вступает в силу с момента утверждения его ректором Университета.

10.2 Все изменения и дополнения, необходимость в которых возникает в процессе реализации данного порядка, могут быть внесены в него приказом

ректора по представлению заведующего кафедрой физического воспитания и спорта и согласованию с проректором по учебной работе Университета.

10.3 Изменения и дополнения, внесение которых обусловлено изменением федеральных требований в сфере образования, вносятся в порядок без представления с чьей-либо стороны. Порядок, претерпевший изменения и дополнения в связи с изменением федеральных требований, считается следующей редакцией.