

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им.
М.Акмуллы»

Факультет физической культуры

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки
44.04.01 – Педагогическое образование,
направленность «Профилактика социальных отклонений
(превентология)»

квалификация выпускника: магистр

1. Цель практики:

После проведения научно-педагогической практики студент должен овладеть следующими профессиональными **компетенциями**:

– способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

– способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

– способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

– готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);

– готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

2. Трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа, 8 учебных недель).

3. Вид, способ и форма проведения практики:

Вид практики: научно-педагогическая.

Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: концентрированная.

Наименование: научно-педагогическая практика.

4. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Одним из основных видов практики магистрантов, осваивающих программу специализированной подготовки в магистратуре, является научно-педагогическая практика – **8 недель (2 курс, 1-й семестр)**

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с базовым учебным планом основной образовательной программы и рабочим учебным планом.

Практика является составной частью основной образовательной программы подготовки магистра по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование»

5. Требования к результатам практики

В результате прохождения практики студент должен:

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- современные педагогические технологии в области превентологии;
- концепции эффективного использования современных технологий обучения, воспитания и развития личности;
- методы обучения и организации учебных занятий и самостоятельной работы в области профилактики девиантного поведения;
- специфику преподавания работы превентолога в образовательной среде;
- дидактические единицы разделов дисциплин.

уметь:

- применять в профилактической деятельности современные педагогические технологии;
- анализировать, оценивать и прогнозировать свою профессионально-педагогическую деятельность;
- использовать методы активного и интерактивного обучения в своей работе;
- проводить профилактику делинквентного поведения среди обучающихся.

владеть:

- готовностью использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной работы в области превентологии;
- способностью с учетом возрастных особенностей детей разрабатывать последовательность образовательных задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, профилактику вредных привычек, делинквентных форм поведения;
- способностью разрабатывать и реализовывать индивидуально-ориентированные программы, направленные на профилактику девиантного поведения среди обучающихся.

5. Содержание практики

Вид работы	Формируемые компетенции	Трудоемкость в ЗЕ
<p>Участие в установочной конференции.</p> <p>Знакомство с базой практики, педагогическим коллективом, учащимися (режим работы, правила внутреннего распорядка, устав образовательного учреждения, основные направления и особенности учебно-воспитательного процесса)</p>	ПК-1	2
<p>Составление примерной программы деятельности на период прохождения научно-педагогической практики.</p> <p>Разработка плана-графика проведения мероприятий профилактической направленности в период науч педагогической практики и представление его групповым руководителям и методистам.</p>	ПК-1, ПК-2	1
<p>Методическая деятельность (наблюдение и анализ профессиональной деятельности специалистов базового учреждения), участие в разработке программ новых и совершенствованию учебных курсов по превентологии.</p> <p>Знакомство с работой педагогов-новаторов и посещение их уроков</p> <p>Подготовка и проведение различных форм организации учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе по проблемам профилактики девиантных форм поведения</p>	ПК-2, ПК-11	3
<p>Организация воспитательной работы в соответствии с планом классного руководителя, психолога, завуча по воспитательной работе.</p> <p>Проведение индивидуальной работы с учащимися с целью сбора и анализа фактических данных для выполнения заданий по педагогике. Составление социально-психологической характеристики обучающихся и школьного коллектива. Совместная работа со школьными психологами.</p> <p>Работа с родителями, выступление на родитель-</p>	ПК-11, ПК-12	2

ских собраниях.		
<p>Подготовка и проведение различных форм организации учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе по проблемам профилактики девиантных форм поведения.</p> <p>Проведение индивидуальной работы с учащимися с целью сбора и анализа фактических данных для выполнения заданий по педагогике, психологии.</p>	ПК-11, ПК-12	2
<p>Научно-исследовательская деятельность (организация, проведение и анализ экспериментальной части магистерской диссертации, подготовка и публикация статей).</p> <p>Написание обзорного реферата по проблемам научно-исследовательского эксперимента.</p> <p>Оформление отчетной документации.</p> <p>Составление программы по саморазвитию профессиональных умений и навыков.</p> <p>Подготовка доклада к итоговой конференции</p>	ПК-11, ПК-12	2

6. Тематическое планирование практики

Дата	Тема занятия (содержание работы)	Трудоемкость в часах	
		Ауд.	СРС
1 неделя	Участие в установочной конференции. Знакомство с базой практики, педагогическим коллективом, учащимися (режим работы, правила внутреннего распорядка, устав образовательного учреждения, основные направления и особенности учебно-воспитательного процесса)	36	20
2 неделя	Составление примерной программы деятельности на период прохождения научно-педагогической практики. Разработка плана-графика проведения ме	36	20

	<p>приятый профилактической направленности период научно-педагогической практики и представление его групповым руководителям и методистам.</p> <p>Организация работы по профилактике употребления психоактивных веществ, формированию ЗОЖ среди школьников (планирование работы, изучение и отбор материала по теме, выбор наиболее эффективных методов превентивной работы, оформления конспектов и т.п.).</p>		
3-4 неделя	<p>Методическая деятельность (наблюдение и анализ профессиональной деятельности специалистов базового учреждения), участие в разработке программ новых и совершенствованию учебных курсов по превентологии.</p> <p>Проведение профилактических бесед в образовательных учреждениях на различные темы, касающиеся профилактики делинквентных форм поведения среди несовершеннолетних.</p>	72	40
5-6 неделя	<p>Организация воспитательной работы в соответствии с планом классного руководителя, психолога, завуча по воспитательной работе.</p> <p>Проведение индивидуальной работы с учащимися с целью сбора и анализа фактических данных для выполнения заданий по педагогике.</p> <p>Участие в конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилактике употребления ПАВ.</p> <p>Проведение социологических опросов школьников (разработка и анализ анкет с антинаркотической направленностью). Разработка буклетов, плакатов, презентаций, роликов и других средств наглядности, посвященных профилактике употребления психоактивных веществ и пр.</p>	72	20

7 неделя	<p>Подготовка и проведение различных форм организации учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе по проблемам профилактики девиантных форм поведения. Организация активного досуга обучающихся.</p> <p>Участие в психологических тренингах, коррекционных занятиях (совместно с психологом). Проведение профилактических бесед с детьми на различные темы (совместно с психологом). Проведение тестирования школьников с последующим анализом результатов тестовых заданий (совместно с психологом) и др.</p>	36	20
8 неделя	<p>Научно-исследовательская деятельность (консультации с научным руководителем по программе научно-исследовательского эксперимента, составление библиографии по теме магистерской диссертации, работа по сбору и обработке научного материала по эмпирической главе диссертационного исследования, проведение и анализ эксперимента и пр.)</p> <p>Оформление отчетной документации.</p> <p>Составление программы по саморазвитию профессиональных умений и навыков.</p> <p>Подготовка доклада к итоговой конференции</p>	36	24
	Итого: 432	288	144

7. Сведения о местах проведения практики

Научно-педагогическая практика проводится на следующих базах:

- БГПУ им.М.Акмуллы, на кафедре охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- Гимназии №39 г. Уфа.

В ходе практики магистрантам предоставляется возможность проведения экспериментальных исследований по заранее разработанной и согласованной с научным руководителем практики программе.

Данные базы могут рассматриваться как экспериментальные площадки для проведения исследований в области образования. В ходе практики магистрантам предоставляется возможность проведения экспериментальных ис-

следований по заранее разработанной и согласованной с научным руководителем практики программе. Сотрудничество с базовыми площадками научно-исследовательской практики осуществляется на основе договора с конкретным учреждением.

8. Перечень примерных заданий для выполнения в период практики

Магистранты проводят работу по индивидуальному, разработанному в период подготовительного этапа практики, плану, куда входит:

1. Изучение нормативной документации базы практики.
2. Участие в разработке программ учебных курсов по профилактике девиантных форм поведения.
3. Подготовка и проведение различных форм организации учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в области превентологии.
4. Организация работы по профилактике употребления психоактивных веществ, формированию ЗОЖ среди школьников (планирование работы, изучение и отбор материала по теме, выбор наиболее эффективных методов превентивной работы, оформления конспектов и т.п.).
 1. Проведение профилактических бесед в образовательных учреждениях на различные темы, касающиеся профилактики делинквентных форм поведения среди несовершеннолетних.
 2. Участие в конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилактике употребления ПАВ, проводимых на базе кафе ОЗиБЖ «БГПУ им. М.Акмуллы».
 3. Социологические опросы населения (разработка и анализ анкет с антинаркотической направленностью).
 4. Разработка буклетов, плакатов, презентаций, роликов и других средств наглядности, посвященных профилактике употребления психоактивных веществ и пр.
 5. Участие в психологических тренингах, коррекционных занятиях (совместно с психологом). Проведение профилактических бесед с детьми на различные темы (совместно с психологом).
 6. Проведение тестирования школьников с последующим анализом результатов тестовых заданий (совместно с психологом) и др.
 7. Организация активного досуга обучающихся (занятия физической культурой, спортивные игры и пр.).
 8. Научно-исследовательская деятельность (анализ и синтез научной информации по теме магистерской работы) и др.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная литература

1. Аршинова В.В. Системная профилактика зависимого поведения: Монография. – М.: ООО «Издательский сервис», 2012.- 432с.

2. Григорьев Н. Б. Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости: учебное пособие. — СПб. : СПбГИПСР, 2012 г. — 304 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-98238-026-5 <http://ibooks.ru/reading.php?productid=24788>

3. Коробкина З.В. Профилактика наркотической зависимости у детей и молодежи: Учеб. пособие для студ.высш.пед учеб. заведений / З.В. Коробкина, В.А. Попов. – М.:Издательский центр «Академия», 2010. – 192с.

4. Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (Утв. МО и Н РФ 5 октября 2011 года).

5. Социальная работа с молодежью: учебное пособие для вузов.- 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2014.

б) дополнительная литература

1. Аршинова В.В. Системная профилактика зависимого поведения: Монография. – М.: ООО «Издательский сервис», 2012.- 432с.

2. Айзман, Р. И. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие / Р. И. Айзман, С. В. Петров, В. М. Ширшова ; МОиН РФ, ГОУ ВПО Новосиб. ГПУ, ГОУ ВПО Моск. ПГУ. - Новосибирск; М. : [АРГА], 2011. - 208 с

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Б.С. Мастрюкова. – М.: Академия, 2012 – УМО РФ.

4. Битянова М.Р. Социальная психология: учеб.пособие. – СПб.: питер, 2010.

5. Горбаткова Е.Ю. Опасности социального характера. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2011. – 204 с.

6. Вайнер Э.Н. Валеология: учебник - М.: Флинта: Наука, 2011.- УМО РФ.- Режим доступа: <http://ibooks.ru>

7. Горбаткова Е.Ю. Опасности социального характера. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2011. – 204 с.

8. Ковальчук М. А. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация. Учебно-методическое пособие - М.: ВЛАДОС, 2010. Режим доступа: <http://www.biblioclub>

9. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 2-е изд. Учебное пособие для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012г. Электронная копия. - Режим доступа: <http://www.Biblioclub>

10. Мухаев Р. Т. Правоведение. Учебник. - М.: Юнити-Дана, 2013. – МО РФ. Режим доступа: <http://www.biblioclub>.

11. Психолого-педагогическая энциклопедия: деятельностный подход / Под ред. А.З. Рахимова. – Уфа, 2010.

12. Правоведение. Учебник / Под ред. Пугинского Б. И. - М.: ЮРАЙТ, 2011. – УМО РФ. Режим доступа: <http://www.biblioclub>.

13. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»

14. Шарипов Ф.В. Образовательные технологии: проектирование и функционирование. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2011.

15. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы. Учебное пособие. – М.: Логос, 2012.

16. Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Учебное пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика» 3-е изд., стер. – М.: Флинта, 2011. Режим доступа: <http://www.biblioclub>

в) программное обеспечение:
стандартные пакеты Word и Excel.

г) базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы:

preventologiya.htm

MedknigaServis.ru›klinicheskaya-preventologiya

Электронная библиотека, интернет-ресурсы.

10. Материально-техническое обеспечение практики:

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: учебная аудитория, оборудованная стендами, аудио-, видеоаппаратура, учебно-наглядные пособия. Кабинет психологической разгрузки, актовый зал, спортивные залы (гимн. №39).

11. Методические рекомендации по проведению практики

Научно-педагогическая практика является составной частью учебного процесса подготовки. Во время практики происходит закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение магистрантами умения и навыков практической работы по избранной специальности и присваиваемой квалификации.

Эффективность освоения дисциплины обеспечивается владением преподавателя методами активного, интерактивного, проблемного обучения в области профилактики девиантного поведения, технологией эффективной организации обучения и самообучения, приемами профессионального самообразования и самовоспитания и их применением в обучении магистрантов, а также ведением дискуссии, «круглого стола», тренинга,

деловой игры, умением актуализировать потребность в знаниях и их совершенствовании в процессе познания у обучаемых в области превентологии.

Организация процесса обучения магистрантов должна способствовать проектированию и самостоятельному решению задач предстоящей профессиональной деятельности во время проведения лекционных, практических и лабораторных занятий.

Этапы практики

Программа прохождения научно-педагогической практики предусматривает несколько этапов:

Этапы	Задачи этапов
1. Подготовительный	Знакомство с программой практики и требованиями к оформлению её результатов. Проведение установочной конференции. Распределением студентов по базовым площадкам
2. Рабочий	Знакомство с условиями прохождения практики. Выполнение программы (заданий) практики. Подготовка и проведение различных форм организации учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе по проблемам профилактики девиантных форм поведения. Научно-исследовательская деятельность (сбор и обработка научного материала по эмпирической главе диссертационного исследования)
3. Итоговый	Написание обзорного реферата по проблемам научно-исследовательского эксперимента. Составление программы по саморазвитию профессиональных умений и навыков. Подготовка отчета по практике. Подведение итогов практики (итоговая аттестация).

Подготовительный этап практики включает в себя решение всех организационных вопросов. Он начинается с установочной конференции, на которой присутствуют заведующая кафедрой ОЗиБЖ, курсовой и научный руководители практики, магистранты. Курсовой руководитель практики знакомит всех с целью, задачами практики, сроками ее прохождения, программой и отчетной документацией по практике, с распределением студентов по

базовым площадкам и научным руководителями. На конференции уточняются программа практики, формы и сроки отчетности, назначается время консультаций.

Изучается нормативная документация баз практики.

Магистранты участвуют в разработке программ учебных курсов по профилактике девиантных форм поведения.

Составляется индивидуальный план работы магистранта.

Рабочий этап практики включает знакомство магистранта с базовым учреждением; с коллективом специалистов; содержанием их деятельности;

В течение рабочего этапа магистрант выполняет основные задания практики (подготовка и проведение различных форм организации учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе по проблемам профилактики девиантных форм поведения).

Проводятся профилактические беседы в образовательных учреждениях (гимн. №39, БГПУ) на различные темы, касающиеся профилактики делинквентных форм поведения среди несовершеннолетних.

Магистранты участвуют в конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилактике употребления ПАВ, проводимых на базе каф ОЗиБЖ «БГПУ им. М.Акмуллы».

Проводятся социологические опросы населения. Разрабатываются и анализируются анкеты с антинаркотической направленностью.

Студенты участвуют в психологических тренингах, коррекционных занятиях (совместно с психологом в гимн. №39). Проводятся профилактические беседы с детьми на различные темы (совместно с психологом).

Обеспечивается организация активного досуга обучающихся (спортивные игры, зарницы, конкурсы-смотри и пр.).

Проводится работа с информационными, справочными, реферативными изданиями, составление библиографии по теме магистерской диссертации, написание обзорного реферата по проблемам научно-исследовательского эксперимента, подготовка доклада для научно-практических конференциях молодых ученых.

В ходе **итогового этапа** магистрант в установленные сроки оформляет отчет по научно-педагогической практике, получает письменный отзыв представителя учреждения, в котором он проходил практику, подготавливает машинописный экземпляр научной статьи или текст научного доклада по теме магистерской диссертации. Все отчетные материалы предоставляются научному руководителю.

К расширенному заседанию кафедры магистранты готовят выступления, отражающие ход и результаты практики. Его дата определяется заранее. Происходит обмен информацией о результатах научно-педагогической практики, специфике деятельности специалистов, работающих в различных

учреждениях, высказываются замечания и пожелания, выносятся заключительные оценки.

Основные требования к уровню подготовки студента, необходимого для изучения дисциплины: знание программного материала по дисциплинам, владение концептуально-понятийным аппаратом, умение пользоваться научным языком и терминологией в процессе анализа основных актуальных проблем современной превентологии.

12. Требования к промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация проводится в виде защиты отчета.

Порядок аттестации:

- отчет представляется групповому руководителю практики для проверки;
- руководитель выявляет, насколько полно и глубоко магистрант изучил круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики;
- результаты прохождения практики обсуждаются на конференции, проводимой кафедрой; все присутствующие преподаватели, представители организаций, магистранты имеют право задавать вопросы, связанные с научными и практическими результатами практики;
- дифференцированная оценка выставляется научным руководителем с учетом отзыва руководителя практики от организации и итогов обсуждения на конференции.

Требования к аттестации:

Отчет о практике – основной документ, характеризующий работу магистранта во время практики. Объем отчета – не менее 10 страниц (без списка использованной литературы и приложений):

- в общем отчете следует дать краткую характеристику проводимой на базе практики работе по профилактике отклоняющегося поведения. Отчет представляется групповому руководителю практики для проверки, руководитель выявляет, насколько полно и глубоко магистрант изучил круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики;
- в приложении к отчету должны быть представлен дневник научно-педагогической практики, в котором отражена ежедневная работа практиканта в образовательном учреждении;
- к отчету также должен быть приложен отзыв руководителя практики от организации с оценкой работы практиканта.

Критериями оценки за практику являются:

1. Обязательное прохождение всех этапов практики, в том числе участие в установочной и итоговой конференциях.
2. Качество выполнения всех заданий, предусмотренных содержанием практики.
3. Овладение умениями и навыками, предусмотренными задачами и содержанием практики.
4. Степень самостоятельности магистрантов при выполнении всех форм работы.
5. Умение творчески применять теоретические знания в научном исследовании.
6. Качество оформления и своевременность предоставления документации.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование (уровень магистратуры)), утвержденным приказом Минобрнауки России от 21.11.2014г. № 1505 и утверждена на заседании кафедры ОЗиБЖ 1 августа 2015 г, протокол №1.

Разработчик:

к.пед.н., доцент кафедры охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности «БГПУ им. М.Акмуллы» Горбаткова Е.Ю.

Эксперты:

1. К.м.н., доцент кафедры охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности «БГПУ им. М.Акмуллы» Щурыгина В.В.

2. Методист муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «НИМЦ» г. Уфа Черепанов С.М.

Перечень базовых учреждений, предприятий и организаций

№	Наименование предприятия, учреждения или организации
	ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы»

Аттестационный лист оценки уровня компетенций по научно-педагогической практике

ФИО студента _____

Направление подготовки, направленность (профиль): 44.04.01 – Педагогическое образование, направленность «Профилактика социальных отклонений (превентология)»
Курс II

Место прохождения практики: ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумуллы».

Сроки прохождения практики: 2 ноября 2015г. - 26 декабря 2015г.

№	Виды работ, выполненные во время практики	Показатели выполнения работ в соответствии с программой практики и требованиями организации, в которой проходила практика	Коды компетенций	Оценка
1	Знакомство с базой практики (основные направления и особенности учебно-воспитательного процесса)		ПК-1	
2	Разработка плана-графика проведения мероприятий профилактической направленности в период научно-педагогической практики и представление его групповым руководителям и методистам. Организация работы по профилактике употребления психоактивных веществ, формированию ЗОЖ среди школьников (планирование работы, изучение и отбор материала по теме, выбор наиболее эффективных методов превентивной работы, оформления конспектов и т.п.)		ПК-1, ПК-2	
3	Методическая деятельность (наблюдение и анализ профессиональной деятельности специалистов базового учреждения), участие в разработке программ новых и совершенствованию учебных курсов по превентологии. Проведение профилактических бесед в образовательных учреждениях на различные темы, касающиеся профилактики делинквентных форм поведения среди несовершеннолетних и др.		ПК-2, ПК-11	
3	Организация воспитательной работы в соответствии с планом воспитательного отдела ВУЗа.		ПК-11, ПК-12	

	<p>Участие в конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях по профилактике употребления ПАВ.</p> <p>Проведение социологических опросов студентов (разработка и анализ анкет с антинаркотической направленностью). Разработка средств наглядности, посвященных профилактике употребления психоактивных веществ и пр.</p>			
4	<p>Подготовка и проведение различных форм организации учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе по проблемам профилактики девиантных форм поведения. Организация активного досуга обучающихся</p>		ПК-11, ПК-12	
5	<p>Научно-исследовательская деятельность (консультации с научным руководителем по программе научно-исследовательского эксперимента, составление библиографии по теме магистерской диссертации, работа по сбору и обработке научного материала по эмпирической главе диссертационного исследования, проведение и анализ эксперимента и пр.)</p> <p>Оформление отчетной документации</p> <p>Составление программы по саморазвитию профессиональных умений и навыков.</p> <p>Подготовка доклада к итоговой конференции</p>		ПК-11, ПК-12	
Итоговая оценка				