

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Башкирский государственный педагогический**  
**университет им. М. Акмуллы»**  
**(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»)**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**основной профессиональной образовательной программы высшего образования**  
**по направлению подготовки 39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**  
**(уровень бакалавриата) направленность (профиль)**  
**«Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей»**

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М.Акмуллы по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**1. Общие сведения о программе**

Направление – 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) – Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей

Квалификация выпускника – бакалавр социальной работы

Руководитель ОПОП – Фазлыева Айгуль Фаритовна

Выпускающая кафедра – кафедра социальной педагогики

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8.

**2. Цель и задачи программы**

**Целью программы** является подготовка специалистов, обладающих профессиональными компетенциями способных эффективно с использованием теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять социальную деятельность в области социальной защиты и социального обслуживания семей и детей.

Образовательная программа реализует следующие **задачи**:

- формирование профессиональной компетентности бакалавра социальной работы в области организации работы по выявлению в микрорайоне, организации, учреждении или предприятии лиц, нуждающихся в социальной защите, социальной помощи и поддержке;

- развитие творческих способностей, интеллектуальных умений, готовности к работе по решению стандартных и нестандартных задач;
- обеспечение условий для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных образовательных результатов у студентов на протяжении всего периода обучения.

### **3. Трудоемкость и сроки освоения ОПОП**

**Срок освоения основной образовательной программы** подготовки бакалавра по очной форме обучения составляет 240 зачетных единиц, 4 года.

### **4. Требования к абитуриенту**

Наличие уровня среднего общего или среднего профессионального образования, подтвержденных документами государственного образца.

### **5. Компетентностная модель выпускника по программе**

**5.1 Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: социальная защита населения; социальное обслуживание; сферы образования, здравоохранения, культуры; медико-социальную экспертизу; пенитенциарную систему и систему организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях; предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации.

**5.2. Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите.

**5.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:**

- социально-технологическая;
- организационно-управленческая;
- исследовательская;
- социально-проектная;
- педагогическая.

### **5.4. Планируемые результаты освоения:**

5.4.1 Выпускник, освоивший основную образовательную программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которую ориентирована образовательная программа, должен быть готов решить следующие профессиональные задачи:

#### **социально-технологическая деятельность:**

выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;

выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;

эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей;

предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям;

оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;

управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи;

применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния;

представление интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах;

**организационно-управленческая деятельность:**

содействие в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг;

обеспечение организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан;

организация, реализация и развитие сетевых технологий и межведомственного взаимодействия, в целях обеспечения социальных прав граждан и семей;

выявление и мобилизация ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан;

применение технологий маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы;

ведение необходимой документации и организация документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

**исследовательская деятельность:**

организация и проведение прикладных исследований в области социальной работы, анализ полученных данных с использованием количественных и качественных методов;

использование информационных технологий для сбора и анализа необходимых данных;

создание аналитических отчетов по проблемам качества предоставления социальных услуг;

**социально-проектная деятельность:**

участие в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества;

**педагогическая деятельность:**

участие в организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни;

участие в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

5.4.2 Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения ОПОП:

	Компетентностная характеристика выпускника
Общекультурные компетенции	ОК – 1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	ОК – 2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	ОК – 3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

	ОК – 4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
	ОК – 5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	ОК – 6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	ОК – 7 способность к самоорганизации и самообразованию
	ОК – 8 способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	ОК – 9 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
Общепрофессиональные компетенции	ОПК – 1 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии
	ОПК – 2 способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения
	ОПК – 3 способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
	ОПК – 4 способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»
	ОПК – 5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан
	ОПК – 6 способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества
	ОПК – 7 способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления
	ОПК – 8 способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»
	ОПК – 9 способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
Профессиональные	<b>социально-технологическая деятельность:</b>

компетенции	ПК – 1 способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению
	ПК – 2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты
	ПК – 3 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов
	ПК – 4 способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации
	ПК – 5 способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан
	ПК – 6 способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи
	<b>организационно-управленческая деятельность:</b>
	ПК – 7 способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения
	ПК – 8 способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
	ПК – 9 способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
	ПК – 10 способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан
ПК – 11 способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	

	ПК – 11 способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов
	ПК – 12 способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы
	<b>исследовательская деятельность:</b>
	ПК – 13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы
	<b>социально-проектная деятельность:</b>
	ПК – 14 способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов
	<b>педагогическая деятельность:</b>
	ПК – 15 готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования
	ПК – 16 готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.

5.5.В реализации образовательной программы задействован следующий контингент преподавателей:

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП	Значение сведений (%)
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенным к целочисленным значениям ставок) от общего количества работников, реализующих ОПОП	84
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП	78,9
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП	74,2
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников реализующих ОПОП	12,5

5.6. Выпускник, освоивший данную образовательную программу, готов осуществлять профессиональную деятельность в следующих организациях: центр занятости населения; центр социальной помощи семье и детям; центр социальной поддержки населения; социальный приют для детей и подростков; автономная некоммерческая организация; реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Составитель: руководитель ОПОП, к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики  
А.Ф.Фазлыева  
г.Уфа, 28.03.2016 г., протокол № 7