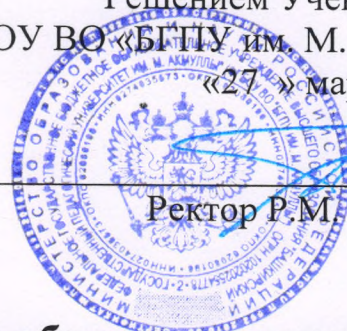


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Башкирский государственный педагогический университет  
им. М. Акмуллы»

УТВЕРЖДЕНА  
Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»  
«27» марта 2017 г.



Ректор Р.М. Асадуллин

**Основная профессиональная образовательная  
программа высшего образования – программа  
подготовки научно-педагогических кадров  
в аспирантуре**

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:**  
47.06.01 – Философия, этика и религиоведение.

**Профиль подготовки:**  
Философия религии и религиоведение

**Присуждаемая квалификация:**  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Год начала подготовки:** 2017 г.

Образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденными Приказом Министерством образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 905.

Разработана и утверждена на заседании кафедры философии, социологии и политологии «29» марта 2017 г.

Зав. кафедрой

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'V.S. Khaziev', is written over a horizontal line. The signature is stylized and cursive.

В.С. Хазиев

## **I. Нормативная база основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров**

Настоящая основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки кадров высшей квалификации 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение, реализуемая в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Минобрнауки России № 13 от 12.01.2017 г.;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Минобрнауки России № 1259 от 19.11.2013 г.;

– Перечень направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09. 2013 г. № 1061;

– Положение о реализации основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ПЛ-03/3-5-2014, утверждено решением Ученого совета БГПУ им. М.Акмуллы и введено в действие приказом №213/о от 16.09.2014;

– Положение о структурном подразделении Отдел аспирантуры, ПСП-03/3-2014, введено в действие приказом №213/о от 16.09.2014;

– Положение об образовательных программах подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ПЛ-03/3-13-2014, введено в действие приказом №195/о от 29.08.2014;

– Положение о формировании рабочих программ дисциплин по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ПЛ-03/3-11-2014, введено в действие приказом №213/о от 16.09.2014;

– Положение о педагогической практике аспирантов ПЛ-03/3-10-2014, введено в действие приказом №213/о от 16.09.2014;

– Положение о научном руководстве аспирантами ПЛ-03/3-8-2014, введено в действие приказом №213/о от 16.09.2014;

– Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов ПЛ-03/3-7-2014, введено в действие приказом №213/о от 16.09.2014;

– Положение об организации электронной информационно-образовательной среды по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ПЛ-03/3-14-2014, введено в действие приказом №213/о от 16.09.2014;

– Порядок перевода аспирантов на обучение по индивидуальному учебному плану ПК-03/3-2014, введен в действие приказом №213/о от 16.09.2014;

– Устав ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»;

– Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», серия 90Л01, № 0009270 от 28.06.2016 г.;

– Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», серия 90А01 № 0002362 от 12.09.2016 г.

## **II. Характеристика направления подготовки**

2.1. Обучение по программе аспирантуры осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее ЗЕТ), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы в сетевой форме, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

2.2. Срок получения образования по программе аспирантуры:

по очной форме обучения – 3 года, объем программы, реализуемый за 1 учебный год составляет 60 ЗЕТ;

по заочной форме обучения – 4 года;

при обучении по индивидуальному плану объем программы, реализуемый за один учебный год не должен превышать 75 ЗЕТ.

2.3. При реализации программы аспирантуры, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## **III. Характеристика профиля подготовки «Философия религии и религиоведение»**

3.1. Профиль подготовки соответствует специальности научных работников 09.00.14 Философия религии и религиоведение. Образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденными Приказом Министерством образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 905.

Профиль «Философия религии и религиоведения» является комплексным и интегрирует разноаспектные знания о религии.

Объектом изучения является религия; предметом – закономерности возникновения, изменения, развития и функционирования религии, её качественные, сущностные характеристики, её строение и различные компоненты (с учетом особенностей различных религий), её многообразные

феномены, как они представали в истории общества (синхронно и диахронно), взаимосвязь и взаимовлияние религии и других областей культуры, а также история самого религиоведения.

Профиль подготовки предполагает широкий фронт исследований с учетом взаимосвязи философии религии и религиоведения и других областей знания, требует нахождения и решения стыковых проблем, разработки и реализации междисциплинарных инновационных научных программ.

Философско-религиоведческие исследования необходимо включают использование соответствующих данных из конкретных гуманитарных и естественных наук и философское осмысление этих данных.

Результаты исследований по профилю подготовки имеют теоретическое и практическое значение не только в области данной отрасли знаний, но могут быть использованы и на межотраслевом уровне, в других областях науки, в различных сферах материальной и духовной культуры.

Исследование проблем включено в общий контекст развития философской и научной мысли в России и за рубежом.

Области исследований по профилю «Философия религии и религиоведение»:

1. Предметное поле философии религии; методы философского исследования религии.
2. Место философии религии в системе философского знания и методологические функции философии религии и в исследованиях религии.
3. Проблема религии в истории философии.
4. История философии религии.
5. Проблемы религии в различных философских направлениях.
6. Проблемы религии в философии постмодерна.
7. Философия религии и религиозная философия.
8. Содержание религиозных онтологии, гносеологии, социологии, историософии, антропологии, этики, эстетики, аксиологии, учений о праве, учений об экономике, политике, государстве.
9. Особенности процессов познания, специфика морали, искусство, право в различных религиях и конфессиях.
10. Религиозные концепции личности.
11. Религиозно-философская антропология.
12. Человек в различных религиозно-философских концепциях.
13. Философская и религиозная танатология.
14. Религиозно-философские концепции культуры.
15. Религиозная культура; особенности буддийской, православной, католической, протестантской, мусульманской, иудаистской и других религиозных культур.
16. Эзотерические учения.
17. Метатеория религиоведения; методология, метатеория и теория в основных направлениях социологии, психологии, феноменологии, истории религии.

18. История развития религиоведческих знаний; история религиоведения.
19. Подходы к определению, объяснению и пониманию религии.
20. Миф и религия.
21. Взаимосвязь и взаимовлияние религии и других областей культуры; религия в универсуме культуры.
22. Основы и предпосылки возникновения и существования религии.
23. Сакральные тексты религий мира.
24. Религии в контексте процессов глобализации.
25. Религия и политика; направления взаимовлияния.
26. Религия в контексте современной геополитики.
27. Государство (религия, религиозные организации).
28. Религиозные (конфессиональные) конфликты; связи религиозных конфликтов с иными типами конфликтов; религиозный экстремизм.
29. Религия и наука; история и современность.
30. Теология и вероучительные концепции в религиях мира.
31. Теизм, пантеизм, панентеизм, деизм, атеизм: содержание и сравнительное рассмотрение.
32. Экзегетика и герменевтика.
33. Язык религии.
34. Религиозный комплекс: религиозное сознание, деятельность, культ, отношения, организации; социальные функции религии.
35. Знаки и символы в религиях мира.
36. Многообразие религиозного опыта.
37. Феномен веры; особенности религиозной веры.
38. Религиозность: методы и результаты исследования.
39. Религия и личность.
40. Священное и профанное; священные предмет, пространство, место, время, слово, текст, человек, община.
41. Психология в практике религий мира.
42. Исследование истории конкретных религий в социально-экономическом, политическом и социо-культурном контекстах.
43. Закономерности исторического развития религий.
44. Религия и семья, религия и этнос, религия и социальная стратификация.
45. Экуменическое движение: прошлое, настоящее и будущее.
46. Принцип свободы мысли, совести, религий и убеждений: содержание, закрепление в международных и внутригосударственных правовых документах.
47. Свободомыслие как явление духовной культуры.
48. Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений.

#### **IV. Характеристика профессиональной деятельности выпускников аспирантуры, освоивших программу аспирантуры**

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

образовательные организации системы общего и профессионального образования;

академические и научно-исследовательские организации;

средства массовой информации, учреждения культуры;

общественные организации, органы государственного и муниципального управления.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия);

процессы познавательной деятельности;

теория и практика общественной коммуникации;

социальная активность личности и ее формы.

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;

преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## **V. Требования к результатам освоения программы аспирантуры**

5.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускников должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общефессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые профилем программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

5.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);  
 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

5.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

5.4. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований в области философии религии и религиоведения, проводить углубленную их разработку (ПК-1);

владением методами философского и религиоведческого исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в предметной области философии религии и религиоведения (ПК-2);

готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы (ПК-3).

## **VI. Структура учебного плана подготовки аспиранта очной формы обучения по основной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров по профилю «Философия религии и религиоведение»**

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	График обучения	Форма итоговой аттестации	Трудоёмкость (13ЕТ=36 часов)	
				Всего в ЗЕТ (час)	Кол-во ауд. занятий (час)
<b>1 год обучения</b>					
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины</b>			<b>16 (576)</b>	<b>342</b>
Базовая часть	История и философия науки	1-2 семестр	Экзамен	4 (144)	72
	Иностранный язык	1-2 семестр	Экзамен	5 (180)	108
Вариативная часть	Методика философских исследований	1 семестр	Зачет	3 (108)	54



	Организация научно-исследовательской работы (установочный семинар)	1 семестр	Зачет	1 (36)	18
	Применение информационных технологии в науке по гуманитарным наукам	2 семестр	Зачет	3 (108)	72
	Применение информационных технологий в научных исследованиях по естественным наукам	2 семестр	Зачет	3 (108)	72
<b>Блок 3. Вариативная часть</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b>			<b>44 ЗЕТ</b>	
<b>Итого: общий объём подготовки аспиранта за первый год обучения в зачётных единицах</b>				<b>60 ЗЕТ</b>	
<b>2 год обучения</b>					
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины</b>			<b>9 (324)</b>	<b>162</b>
Вариативная часть	Современные проблемы педагогики профессионального образования	2 семестр	Экзамен	2 (72)	36
	Психология профессионального образования	2 семестр	Экзамен	2 (72)	36
	Научная риторика	1 семестр	Зачет	3 (108)	54
	Религиозная этика	2 семестр	Зачет	2 (72)	36
<b>Блок 2.</b>	<b>Практика</b>	<b>1-2 семестр</b>		<b>3 (108)</b>	<b>54</b>
Вариативная часть	Педагогическая практика	1-2 семестр	Зачет с оценкой	3 (108)	54
<b>Блок 3. Вариативная часть</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b>			<b>48</b>	
<b>Итого: общий объём подготовки аспиранта за второй год обучения в зачётных единицах</b>				<b>60</b>	
<b>3 год обучения</b>					
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины</b>			<b>5 (180)</b>	<b>90</b>
Вариативная часть	Религиозная философия	2 семестр	Экзамен	2 (72)	36
	Практикум преподавания на иностранном языке (дисциплина по выбору)	1 семестр	Зачет	3 (108)	54
	Практикум оформления результатов исследований на иностранном языке (дисциплина по выбору)	1 семестр	Зачет	3 (108)	54
<b>Блок 2</b>	<b>Практика</b>	<b>1-2 семестр</b>		<b>3 (108)</b>	<b>54</b>
Вариативная часть	Педагогическая практика	1-2 семестр	Зачет с оценкой	3 (108)	54
<b>Блок 3. Вариативная часть</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b>		Зачет с оценкой	<b>43</b>	

Блок 4. Базовая часть	Государственная итоговая аттестация	9
Итого: общий объём подготовки аспиранта третьего года обучения в зачётных единицах		60

## **VII. Рабочие программы подготовки аспиранта по образовательным дисциплинам**

- Методика философских исследований (кафедра философии, социологии и политологии)
- Религиозная этика (кафедра философии, социологии и политологии)
- Религиозная философия (кафедра философии, социологии и политологии)
- История и философия науки (кафедра философии, социологии и политологии)
- Иностранный язык (кафедры английского языка, романо-германского языкознания)
- Психология профессионального образования (кафедра педагогики и психологии профессионального образования)
- Педагогика профессионального образования (кафедра педагогики и психологии профессионального образования)
- Научная риторика (кафедра общего языкознания)
- Применение информационных технологий в научных исследованиях по гуманитарным наукам (кафедра прикладной информатики)
- Применение информационных технологий в научных исследованиях по естественным наукам (кафедра прикладной информатики)
- Практикум оформления результатов исследований на иностранном языке (кафедры английского языка)
- Практикум преподавания на иностранном языке (кафедры английского языка)
- Программа педагогической практики (кафедра педагогики и психологии профессионального образования)
- Программы кандидатских экзаменов (кафедра философии, социологии и политологии, кафедра английского языка, кафедра романо-германского языкознания).
- Программа организации научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки.

## **VIII. Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров по профилю**

### **«Философия религии и религиоведение»**

Для реализации общей образовательной программы в наличии есть: аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, имеющие техническое оснащение для просмотра видео- и фото- материалов,

презентаций; технические средства обучения: проектор; ноутбук; телевизор, DVD-проигрыватель; учебно-наглядные пособия: тематические презентации и слайды, видеофильмы, технические средства обучения: передвижная мультимедийная установка, экран, Интернет.

#### **IX. Кадровое обеспечение основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров по профилю «Философия религии и религиоведение»**

Порядок научного руководства по профилю подготовки определяется Положением о научном руководстве и научном консультировании аспирантов и докторантов БГПУ им. М. Акмуллы.

Общее количество научных руководителей составляет 2 чел., имеющих ученую степень, среди них 2 докторов наук и профессора.

##### **Сведения о научных руководителях**

**1. Хазиев Валерий Семенович, доктор философских наук, профессор.**

Область научных интересов: мировоззрение как предмет философского анализа, онтологическая истина в исламе, бытие человека в религиозной философии, историко-философские основания религии, мусульманское образование.

Публикации в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:

1. Трактовка истины в рафидитизме, мутазилизме, исмаилизме, ишракизме и суфизме // Реформы образования мусульман Евразии от Хусаина Фаизханова до Исмаила Гаспринского: исторический опыт и современная актуальность. Материалы юбилейной X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Фаизхановские чтения». Москва. 12 декабря 2014г. С. 190-213.
2. Сущее и хаос в арабо-мусульманской философии // Идеалы и ценности ислама в образовательном пространстве XXI века. Материалы VII Международной научно-практической конференции. Уфа. 16-17 октября 2014. С.55-58.
3. Российская система мусульманского образования и джадидизм // Ватандаш. № 1. 2015. С.184-187.
4. Трактовки истины в рафидитизме, мутазилизме, исмаилизме, ишракизме и суфизме // Вестник КазНУ. Сер. Религиоведение. №2. 2015. С. 93-103.
5. О целостном человеке в философии исламского образования новой России // Социально-гуманитарные знания. № 10. 2015. С.62-73 (в соавторстве с Хазиевой Н.В., Сафоновым В.В.).
6. Джала Джада. Традиционный ислам: дефиниции и сущность // Ватандаш. № 12. 2015. С.197-199
7. Мудрый голос из прошлого, или педагогическое наследие Абу Ханифы // Во имя мира и согласия в обществе. Сб. материалов по профилактике религиозного экстремизма. Уфа. 2015. С.16-25.

8. Историческая память и будущее исламского образования России // Идеалы и ценности ислама в образовательном пространстве XXI века. Материалы VIII Международной научно-практической конференции. Уфа. 22-24 октября 2015. С.54-62.

Количество защищенных кандидатов и докторов наук за последние 5 лет.: 1

**2. Иванова Оксана Михайловна, доктор философских наук, профессор.**

Область научных интересов: социальная философия, мировоззрение как предмет философского анализа, этнокультурные и религиозные аспекты бытия человека, историко-философские основания религиозного мировоззрения.

Публикации в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:

1. Историко-культурный аспект духовно-нравственных мотивов попечительской деятельности в России (статья) Печатн. Вестник УГУЭС. Наука, образование, экономика. Серия: Экономика. № 2 (8), июнь, 2014. С. 29-33.
2. Этнокультурные и религиозные аспекты социализации человека в глобализирующемся мире (статья) Печатн. Семья – основа счастливой жизни: материалы ежегодной международной научно-практической конференции. - Dallas, USA Primedia E-launch LLC 2014. – С.13-18.
3. Идеальный мир в средневековой суфийской литературе сибирских татар (статья на английском языке) Печатн. Mediterranean Journal of Social Sciences MCSER Publishing, Rome-Italy. Vol. 6 No 3 S4, May 2015. P. 207-211. Представления о Сибири как идеальном мире в средневековой суфийской татарской литературе (глава в коллективной научной монографии) Печатн. Социально-экономические и гуманитарно-философские проблемы современной науки. Том. 3. Языковая жизнь социума и мировоззренческие трансформации. - Москва: Уфа: Ростов-на-Дону. – 2015. – С.16-21.

Количество защищенных кандидатов и докторов наук за последние 5 лет.: 1