

Фонд оценочных средств  
по направлению подготовки 44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(уровень магистратуры), направленность (профиль) «Социальная педагогика»

	Индекс	Содержание	1 Семестр	2 Семестр	3 Семестр	4 Семестр	ФОС
1	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу					
	Б1.Б.1	Философия образования и науки		x			разработка логико-смысловых схем, аннотаций, диспут, решение проблемных задач
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	x				выполнение практических заданий по практике
2	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения					
	Б1.Б.4	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	x				дебаты, сравнение, реферирование, анализ
	Б1.В.ОД.8	Социально-педагогическая реабилитация детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации		x			разработка программ, плана, модели
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	x				выполнение практических заданий по практике
3	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала					
	Б1.Б.5	Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании				x	разработка презентации, составление кроссвордов, самопрезентация
	Б1.В.ОД.9	Менеджмент в образовании				x	анализ проблем, разработка программ, планов, алгоритма, описание взаимодействий, аналитическая работа
4	ОПК-1	способность выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития					
	Б1.Б.5	Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании				x	разработка презентации, составление кроссвордов, самопрезентация
5	ОПК-2	способность использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации					
	Б1.Б.4	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	x				дебаты, сравнение, реферирование, анализ
	Б1.В.ОД.7	Методика социально-педагогического исследования			x		разработка рецензий, отзывов на диссертации, составление программ наблюдения, разработка этапов исследования
	Б1.В.ОД.10	Инновационные технологии психолого-педагогической деятельности	x				Разработка инд. программ, модулей дисциплин, фрагментов учебного занятия аналитическая работа

	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	x				выполнение практических заданий по практике
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	x	x	x	x	подготовка теор. и эксперим. Главы, диагностика, подготовка статей, участие в НПК
6	ОПК-3	умение организовывать межличностные контакты, общение					
	Б1.Б.6	Социальная психология образования		x			решение задач, дебаты, составление блок-схем, эссе
7	ОПК-4	умение организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность					
	Б1.Б.4	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	x				дебаты, сравнение, реферирование, анализ
	Б1.Б.6	Социальная психология образования		x			решение задач, дебаты, составление блок-схем, эссе
	Б1.Б.7	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды				x	обсуждение ситуаций, проектирование, разработка программ, памятки
	Б1.В.ОД.9+D12469	Менеджмент в образовании				x	анализ проблем, разработка программ, планов, алгоритма, описание взаимодействий, аналитическая работа
	Б1.В.ДВ.4.1	Социально-педагогический подход в профессиональной деятельности работников образования		x			разработка анкет, таблиц, программ, рекомендаций, аналитическая работа
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)		x			выполнение практических заданий по практике
8	ОПК-5	способность проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности					
	Б1.Б.2	Методология и методы организации научного исследования	x				составление таблиц, рекомендаций, проведение диагностик, анализ программ
	Б1.В.ОД.5	Практикум по психолого-педагогической диагностике		x			подбор методик, обсуждение диагностики, аналитическая работа
	Б1.В.ОД.7	Методика социально-педагогического исследования				x	разработка рецензий, отзывов на диссертации, составление программ наблюдения, разработка этапов исследования
	Б1.В.ДВ.3.2	Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот				x	анализ опыта, разработка взаимодействий, программ наблюдений
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	x				выполнение практических заданий по практике
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	x	x	x	x	подготовка теор. и эксперим. Главы, диагностика, подготовка статей, участие в НПК

9	ОПК-6	владение современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности					
	Б1.Б.4	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	x				дебаты, сравнение, реферирование, анализ
	Б1.В.ОД.7	Методика социально-педагогического исследования			x		разработка рецензий, отзывов на
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	x				выполнение практических заданий по практике
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)		x			выполнение практических заданий по практике
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	x	x	x	x	подготовка теор. и эксперим. Главы, диагностика, подготовка статей, участие в НПК
10	ОПК-7	способность анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению					
	Б1.Б.3	Проектирование и экспертиза образовательных систем	x				разработка программ, участие в дебатах, экспертиза программ развития, подбор диагностик
	Б1.Б.7	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды				x	обсуждение ситуаций, проектирование, разработка программ, памятки
	Б1.В.ДВ.4.1	Социально-педагогический подход в профессиональной деятельности работников образования		x			разработка анкет, таблиц, программ, рекомендаций, аналитическая работа
11	ОПК-8	способность применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений					
	Б1.Б.7	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды				x	обсуждение ситуаций, проектирование, разработка программ, памятки
	Б1.В.ДВ.4.1	Социально-педагогический подход в профессиональной деятельности работников образования		x			разработка анкет, таблиц, программ, рекомендаций, аналитическая работа
12	ОПК-9	готовность применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании					
	Б1.Б.5	Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании				x	разработка презентации, составление кроссвордов, самопрезентация
	Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы			x		разработка моделей, конспектов занятий, анализ ситуаций, решение проф. задач
	Б1.В.ОД.10+D3421	Инновационные технологии психолого-педагогической деятельности	x				Разработка инд. программ, модулей дисциплин, фрагментов учебного занятия аналитическая работа
	Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)		x			выполнение практических заданий по практике
13	ОПК-10	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности					
	Б1.Б.8	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления				x	решение задач, анализ технологий, составление программ

	Б1.В.ДВ.1.1	Деловой иностранный язык (английский)	x				чтение и перевод, реферирование, доклады
	Б1.В.ДВ.1.2	Деловой иностранный язык (немецкий)	x				чтение и перевод, реферирование, доклады
14	ОПК-11	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
	Б1.Б.7	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды					обсуждение ситуаций, проектирование, разработка программ, памятки
15	ПК-1	способность проводить диагностику психического развития обучающихся					
	Б1.Б.2	Методология и методы организации научного исследования	x				составление таблиц, рекомендаций, проведение диагностик, анализ программ
	Б1.В.ОД.4	Психолого-педагогическая профилактика и коррекция				x	разработка профилактик. И коррекц. программ, стратегий инд. воздействий, решение ситуаций
	Б1.В.ОД.4	Практикум по психолого-педагогической диагностике		x			подбор методик, обсуждение диагностики, аналитическая работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
16	ПК-2	способность проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы					
	Б1.Б.4	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	x				дебаты, сравнение, реферирование, анализ
	Б1.В.ОД.4	Психолого-педагогическая профилактика и коррекция				x	разработка профилактик. И коррекц. программ, стратегий инд. воздействий, решение ситуаций
	Б1.В.ДВ.3.2	Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот				x	анализ опыта, разработка взаимодействий, программ наблюдений
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)		x			выполнение практических заданий по практике
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
17	ПК-3	способность проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся					
	Б1.Б.4	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	x				дебаты, сравнение, реферирование, анализ
	Б1.В.ОД.4	Психолого-педагогическая профилактика и коррекция				x	разработка профилактик. И коррекц. программ, стратегий инд. воздействий, решение ситуаций
	Б1.В.ДВ.2.1	Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста		x			решение ситуаций, обсуждение, разработка программ

	БЗ	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
18	ПК-4	способность конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся					
	Б1.Б.8	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления				x	решение задач, анализ технологий, составление программ
	БЗ	Государственная итоговая аттестация					защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
19	ПК-5	готовность использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа					
	Б1.Б.8	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления				x	решение задач, анализ технологий, составление программ
	Б1.В.ОД.1-D6638	Инновационные технологии психолого-педагогической деятельности	x				Разработка инд. программ, модулей дисциплин, фрагментов учебного занятияаналитическая работа
	БЗ	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
20	ПК-6	способность разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося					
	Б1.Б.8	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления				x	решение задач, анализ технологий, составление программ
	Б1.В.ОД.4	Практикум по психолого-педагогической диагностике		x			подбор методик, обсуждение диагностики, аналитическая работа
	Б1.В.ДВ.3.2	Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот				x	анализ опыта, разработка взаимодействий, программ наблюдений
	БЗ	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
21	ПК-7	способность проводить диагностику образовательной среды, определять причины нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся					
	Б1.Б.7	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды				x	обсуждение ситуаций, проектирование, разработка программ, памятки
	БЗ	Государственная итоговая аттестация					защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
22	ПК-8	способность оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности					
	Б1.Б.7	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды				x	обсуждение ситуаций, проектирование, разработка программ, памятки
	БЗ	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
23	ПК-9	способность консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности					

	Б1.Б.6	Социальная психология образования		x			решение задач, дебаты, составление блок-схем, эссе
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
24	ПК-10	способность определять проблемы и перспективы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования					
	Б1.Б.8	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления				x	решение задач, анализ технологий, составление программ
	Б1.В.ОД.4	Практикум по психолого-педагогической диагностике		x			подбор методик, обсуждение диагностики, аналитическая работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
25	ПК-11	способность выстраивать систему дополнительного образования в той или иной конкретной организации как благоприятную среду для развития личности, способностей, интересов и склонностей каждого обучающегося					
	Б1.Б.8	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления				x	решение задач, анализ технологий, составление программ
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
26	ПК-12	способность создавать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте					
	Б1.Б.8	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления				x	решение задач, анализ технологий, составление программ
	Б3	Государственная итоговая аттестация					защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
27	ПК-13	способность выбирать и применять методы диагностики в практической работе с учетом особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья					
	Б1.Б.2	Методология и методы организации научного исследования	x				составление таблиц, рекомендаций, проведение диагностик, анализ программ
	Б1.В.ОД.3	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ		x			решение ситуаций, обсуждение, разработка программ
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
28	ПК-14	способность проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья					
	Б1.Б.8	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления				x	решение задач, анализ технологий, составление программ
	Б1.В.ОД.3	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ		x			решение ситуаций, обсуждение, разработка программ
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
29	ПК-15	способность проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья на основе результатов диагностики					

	Б1.Б.3	Проектирование и экспертиза образовательных систем	x				разработка программ, участие в дебатах, экспертиза программ развития, подбор диагностик
	Б1.В.ОД.2	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ		x			решение ситуаций, обсуждение, разработка программ
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
30	ПК-16	готовность конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных профессий по вопросам развития способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья					
	Б1.Б.7	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды				x	обсуждение ситуаций, проектирование, разработка программ, памятки
	Б1.В.ОД.2	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ		x			решение ситуаций, обсуждение, разработка программ
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
31	ПК-17	способность использовать инновационные обучающие технологии с учетом типа нарушенного развития обучающегося и задач каждого возрастного этапа					
	Б1.Б.8	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления				x	решение задач, анализ технологий, составление программ
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
32	ПК-18	умение разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья					
	Б1.Б.6	Социальная психология образования		x			решение задач, дебаты, составление блок-схем, эссе
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
33	ПК-19	способность проводить диагностику образовательной среды, определять причины нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья					
	Б1.Б.7	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды				x	обсуждение ситуаций, проектирование, разработка программ, памятки
	Б1.В.ОД.3+D1214	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ		x			решение ситуаций, обсуждение, разработка программ
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
34	ПК-20	умение оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность					
	Б1.Б.7	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды				x	обсуждение ситуаций, проектирование, разработка программ, памятки

	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
35	ПК-21	способность консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность					
	Б1.Б.3	Проектирование и экспертиза образовательных систем	x				разработка программ, участие в дебатах, экспертиза программ развития, подбор диагностик
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
36	ПК-22	способность с учетом возрастных особенностей обучающихся разрабатывать последовательность образовательных задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности обучающегося					
	Б1.Б.8	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления				x	решение задач, анализ технологий, составление программ
	Б1.В.ДВ.2.1	Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста			x		решение ситуаций, обсуждение, разработка программ
	Б1.В.ДВ.2.2	Психолого-педагогическое сопровождение детей младшего школьного возраста		x			решение ситуаций, обсуждение, разработка программ
	Б1.В.ДВ.3.1	Психолого-педагогическое сопровождение подросткового возраста				x	решение ситуаций, обсуждение, разработка программ
	Б1.В.ОД.8						
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
37	ПК-23	готовность использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной деятельности					
	Б1.Б.3	Проектирование и экспертиза образовательных систем	x				разработка программ, участие в дебатах, экспертиза программ развития, подбор диагностик
	Б1.В.ОД.10+D10861	Инновационные технологии психолого-педагогической деятельности	x				Разработка инд. программ, модулей дисциплин, фрагментов учебного занятия аналитическая работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
38	ПК-24	способность использовать и разрабатывать методы психолого-педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей обучающихся, особенностей освоения образовательных программ					
	Б1.Б.4	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	x				дебаты, сравнение, реферирование, анализ

	Б1.В.ОД.4	Практикум по психолого-педагогической диагностике			x		подбор методик, обсуждение диагностики, аналитическая работа
	Б1.В.ДВ.2.2	Психолого-педагогическое сопровождение детей младшего школьного возраста			x		решение ситуаций, обсуждение, разработка программ
	Б1.В.ДВ.3.1	Психолого-педагогическое сопровождение подросткового возраста				x	решение ситуаций, обсуждение, разработка программ
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
39	ПК-25	способность организовать совместную и индивидуальную деятельность детей раннего и дошкольного возраста (предметную, игровую, продуктивную)					
	Б1.Б.5	Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании				x	разработка презентации, составление кроссвордов, самопрезентация
	Б1.В.ДВ.2.1	Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста			x		решение ситуаций, обсуждение, разработка программ
	Б3	Государственная итоговая аттестация					защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
40	ПК-26	способность разрабатывать и реализовывать индивидуально-ориентированные программы, направленные на устранение трудностей обучения и адаптации к образовательной среде					
	Б1.Б.7	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды				x	обсуждение ситуаций, проектирование, разработка программ, памятки
	Б1.В.ОД.4	Психолого-педагогическая профилактика и коррекция				x	разработка профилактик. И коррекц. программ, стратегий инд. воздействий, решение ситуаций
	Б1.В.ДВ.3.2	Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот				x	анализ опыта, разработка взаимодействий, программ наблюдений
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
41	ПК-27	готовность использовать активные методы привлечения семьи к решению проблем обучающегося в образовательной деятельности					
	Б1.Б.8	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления				x	решение задач, анализ технологий, составление программ
	Б1.В.ОД.4	Психолого-педагогическая профилактика и коррекция				x	разработка профилактик. И коррекц. программ, стратегий инд. воздействий, решение ситуаций
	Б1.В.ДВ.2.1	Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста			x		решение ситуаций, обсуждение, разработка программ

	Б1.В.ДВ.3.1	Психолого-педагогическое сопровождение подросткового возраста				x	решение ситуаций, обсуждение, разработка программ
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
42	ПК-28	способность проектировать и реализовывать образовательные и оздоровительные программы развития детей младшего возраста для организаций, осуществляющих образовательную деятельность					
	Б1.Б.8	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления				x	решение задач, анализ технологий, составление программ
	Б1.В.ДВ.2.2	Психолого-педагогическое сопровождение детей младшего школьного возраста		x			решение ситуаций, обсуждение, разработка программ
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
43	ПК-29	способность совместно с психологом разрабатывать и оказывать помощь в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на обучающихся, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми					
	Б1.Б.7	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды				x	обсуждение ситуаций, проектирование, разработка программ, памяти
	Б1.В.ОД.4	Психолого-педагогическая профилактика и коррекция				x	разработка профилактич. и коррекц. программ, стратегий инд. воздействий, решение ситуаций
	Б1.В.ДВ.3.1	Психолого-педагогическое сопровождение подросткового возраста				x	решение ситуаций, обсуждение, разработка программ
	Б1.В.ДВ.3.2	Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот				x	анализ опыта, разработка взаимодействий, программ наблюдений
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	
44	ПК-30	способность проводить анализ и обобщение образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность					
	Б1.Б.3	Проектирование и экспертиза образовательных систем		x			разработка программ, участие в дебатах, экспертиза программ развития, подбор диагностик
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
45	ПК-31	способность к конструктивному взаимодействию с участниками образовательных отношений, для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся					

	Б1.Б.6	Социальная психология образования		x			решение задач, дебаты, составление блок-схем, эссе
	Б1.В.ОД.4	Психолого-педагогическая профилактика и коррекция				x	разработка профилакт. И коррекц. программ, стратегий инд. воздействий, решение ситуаций
	Б1.В.ОД.6	Система деятельности органов опеки и попечительства				x	разработка проектов программ, памятки для детей-сирот, презентации, анализ опыта
	Б1.В.ДВ.2.1	Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста			x		решение ситуаций, обсуждение, разработка программ
	Б1.В.ДВ.3.1	Психолого-педагогическое сопровождение подросткового возраста				x	решение ситуаций, обсуждение, разработка программ
	Б1.В.ОД.8	Социально-педагогическая реабилитация детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации					разработка программ, моделей, обсуждение,
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)		x			выполнение заданий практики
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
46	ПК-32	способность проводить экспертную оценку образовательной среды и методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и разрабатывать рекомендации по повышению их качества					
	Б1.Б.3	Проектирование и экспертиза образовательных систем	1				разработка программ, участие в дебатах, экспертиза программ развития, подбор диагностик
	Б3	Государственная итоговая аттестация					защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
47	ПК-33	способность проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы					
	Б1.Б.2	Методология и методы организации научного исследования	x				составление таблиц, рекомендаций, проведение диагностик, анализ программ
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	x				выполнение практических заданий по практике
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	x	x	x	x	

	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
48	ПК-34	способность выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся					
	Б1.Б.4	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	x				дебаты, сравнение, реферирование, анализ
	Б1.В.ОД.1	Современные проблемы науки и образования	x				тест, реферирование, сравнительный анализ, презентации
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
49	ПК-35	способность критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы					
	Б1.Б.4	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления					дебаты, сравнение, реферирование, анализ
	Б1.В.ОД.1	Современные проблемы науки и образования	x				тест, реферирование, сравнительный анализ, презентации
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	x				
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
50	ПК-36	готовность использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем					
	Б1.Б.2	Методология и методы организации научного исследования	x				составление таблиц, рекомендаций, проведение диагностик, анализ программ
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	x				выполнение практических заданий по практике
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа					подготовка теор. и эксперим. Главы, диагностика, подготовка статей, участие в НПК
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
51	ПК-37	способность разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности					
	Б1.Б.2	Методология и методы организации научного исследования	x				составление таблиц, рекомендаций, проведение диагностик, анализ программ
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	x				выполнение практических заданий по практике
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	x	x	x	x	

	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
52	ПК-38	способность организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования					
	Б1.Б.6	Социальная психология образования		x			решение задач, дебаты, составление блок-схем, эссе
	Б1.В.ОД.7	Методика социально-педагогического исследования			x		разработка рецензий, отзывов на диссертации, составление программ наблюдения, разработка этапов
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)		x			выполнение практических заданий по практике
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
53	ПК-39	способность выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований					
	Б1.Б.4	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	x				дебаты, сравнение, реферирование, анализ
	Б1.В.ОД.7	Методика социально-педагогического исследования			x		разработка рецензий, отзывов на диссертации, составление программ наблюдения, разработка этапов
	Б2.П.4	Преддипломная				x	выполнение практических заданий по практике
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	x	x	x	x	подготовка теор. и эксперим. Главы, диагностика, подготовка статей, участие в НПК
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
54	ПК-40	способность представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества					
	Б1.Б.2	Методология и методы организации научного исследования	x				составление таблиц, рекомендаций, проведение диагностик, анализ программ
	Б1.В.ОД.7	Методика социально-педагогического исследования			x		разработка рецензий, отзывов на диссертации, составление программ наблюдения, разработка этапов
	Б1.В.ДВ.4.2	Методика организации и проведения опытно-экспериментальной работы в школе		x			составление программ ОЭР, копилка, аналитическая справка, описание опыта
	Б2.П.4	Преддипломная				x	выполнение практических заданий по практике

	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
55	ПК-41	способность выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения					
	Б1.Б.2	Методология и методы организации научного исследования	x				составление таблиц, рекомендаций, проведение диагностик, анализ программ
	Б1.В.ОД.1	Современные проблемы науки и образования	x				тест, реферирование, сравнительный анализ, презентации
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	x				выполнение практических заданий по практике
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	x	x	x	x	
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
56	ПК-42	способность обеспечивать трансляцию передового профессионального опыта в коллективе					
	Б1.Б.3	Проектирование и экспертиза образовательных систем	x				разработка программ, участие в дебатах, экспертиза программ развития, подбор диагностик
	Б1.В.ОД.10	Инновационные технологии психолого-педагогической деятельности	x				Разработка инд. программ, модулей дисциплин, фрагментов учебного занятияаналитическая работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
57	ПК-43	способность определить направления и способы оснащения образовательной деятельности методическими средствами					
	Б1.Б.4	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	x				дебаты, сравнение, реферирование, анализ
	Б1.В.ОД.1+D1211	Педагогика высшей школы			x		разработка моделей, конспектов занятий, анализ ситуаций, решение проф. задач
	Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)		x			выполнение практических заданий по практике
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
58	ПК-44	способность применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов, обеспечивающих образовательную деятельность					
	Б1.Б.1	Философия образования и науки		x			разработка логико-смысловых схем, аннотаций, диспут, решение проблемных задач

	Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы			x		разработка моделей, конспектов занятий, анализ ситуаций, решение проф. задач
	Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)			x		выполнение практических заданий по практике
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
59	ПК-45	готовность осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее решению широкого круга задач психолого-педагогического и социального сопровождения					
	Б1.Б.8	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления				x	решение задач, анализ технологий, составление программ
	Б1.В.ОД.6	Система деятельности органов опеки и попечительства				x	разработка проектов программ, памятки для детей-сирот, презентации, анализ опыта
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
60	ПК-46	способность ориентироваться в современных технологиях и программах с учетом потребностей					
	Б1.Б.8	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления				x	решение задач, анализ технологий, составление программ
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
61	ПК-47	готовность к содержательному взаимодействию с педагогическими работниками по вопросам обучения и воспитания					
	Б1.Б.8	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления				x	решение задач, анализ технологий, составление программ
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
62	ПК-48	способность восполнить дефициты информационного и методического оснащения образовательной деятельности					
	Б1.Б.8	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления				x	решение задач, анализ технологий, составление программ
	Б1.В.ДВ.4.2	Методика организации и проведения опытно-экспериментальной работы в школе			x		составление программ ОЭР, копилка, аналитическая справка, описание опыта
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
63	ПК-49	умение организовывать рефлексию профессионального опыта (собственного и других специалистов)					
	Б1.Б.2	Методология и методы организации научного исследования	x				составление таблиц, рекомендаций, проведение диагностик, анализ программ
	Б1.В.ОД.7	Методика социально-педагогического исследования				x	разработка рецензий, отзывов на диссертации, составление программ наблюдения, разработка этапов
	Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)			x		выполнение практических заданий по практике

	Б2.П.4	Преддипломная				x	выполнение практических заданий по практике
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	x	x	x	x	подготовка теор. и эксперим. Главы, диагностика, подготовка статей, участие в НПК
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
64	ПК-50	способность выполнять супервизию "молодого специалиста"					
	Б1.Б.3	Проектирование и экспертиза образовательных систем	x				разработка программ, участие в дебатах, экспертиза программ развития, подбор диагностик
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
65	ПК-51	способность превращать результаты анализа и экспертизы профессиональной деятельности в учебно-методические рекомендации					
	Б1.Б.4	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	x				дебаты, сравнение, реферирование, анализ
	Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы				x	разработка моделей, конспектов занятий, анализ ситуаций, решение проф. задач
	Б1.В.ОД.7	Методика социально-педагогического исследования				x	разработка рецензий, отзывов на диссертации, составление программ наблюдения, разработка этапов исследования
	Б2.П.4	Преддипломная				x	выполнение заданий по практике
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа				x	подготовка теор. и эксперим. Главы, диагностика, подготовка статей, участие в НПК
	Б3	Государственная итоговая аттестация					защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
66	ПК-52	способность проводить экспертизу образовательной среды организации и определять административные ресурсы развития организации, осуществляющей образовательную деятельность					
	Б1.Б.3	Проектирование и экспертиза образовательных систем	x				разработка программ, участие в дебатах, экспертиза программ развития, подбор диагностик
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
67	ПК-53	способность разработать концепцию и программу развития образовательной организации на основе маркетингового исследования в области рынка образовательных услуг					
	Б1.Б.3	Проектирование и экспертиза образовательных систем	x				разработка программ, участие в дебатах, экспертиза программ развития, подбор диагностик

	Б1.В.ДВ.4.2	Методика организации и проведения опытно-экспериментальной работы в школе		x			составление программ ОЭР, копилка, аналитическая справка, описание опыта
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
68	ПК-54	способность организовать межпрофессиональное взаимодействие работников организации, осуществляющей образовательную деятельность					
	Б1.Б.8	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления				x	решение задач, анализ технологий, составление программ
	Б1.В.ОД.8	Социально-педагогическая реабилитация детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации		x			разработка программ, моделей, создание
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
69	ПК-55	способность определять и создавать условия, способствующие мотивационной готовности всех участников образовательных отношений к продуктивной образовательной деятельности					
	Б1.Б.6	Социальная психология образования		x			решение задач, дебаты, составление блок-схем, эссе
	Б1.В.ОД.9	Менеджмент в образовании				x	анализ проблем, разработка программ, планов, алгоритма, описание взаимодействий, аналитическая работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
70	ПК-56	готовность использовать современные технологии менеджмента					
	Б1.Б.3	Проектирование и экспертиза образовательных систем	x				разработка программ, участие в дебатах, экспертиза программ развития, подбор
	Б1.В.ОД.9	Менеджмент в образовании				x	анализ проблем, разработка программ, планов, алгоритма, описание взаимодействий, аналитическая работа
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
71	ПК-57	способность определять круг потенциальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность					
	Б1.Б.7	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды				x	обсуждение ситуаций, проектирование, разработка программ, памятки
	Б1.В.ОД.8	Социально-педагогическая реабилитация детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации		x			Разработка программ, моделей
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)		x			выполнение практических заданий по практике
	Б3	Государственная итоговая аттестация					защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
72	ПК-58	способность планировать и проводить переговоры с российскими и зарубежными партнерами					
	Б1.Б.1	Философия образования и науки		x			разработка логико-смысловых схем, аннотаций, диспут, решение проблемных задач

	Б1.В.ОД.6	Система деятельности органов опеки и попечительства				x	разработка проектов программ, памятки для детей-сирот, презентации, анализ опыта
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
*							

Разработано кафедрой социальной педагогики

Руководитель основной образовательной программы - Г.И. Гайсина