## 44.04.02. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ уровень магистратуры, направленность (профиль) «Деятельность специалиста органа опеки и попечительства»

|       | Индекс               | Содержание   | 1<br>Семестр | 2<br>Семестр | 3<br>Семестр | 4<br>Семестр | 5<br>Семестр | ФОС   |
|-------|----------------------|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---|
| OK-1  |                      | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу   |              |              |              |              |              |   |
|       | Б1.Б.2               | Методология и методы организации научного исследования   | X            |              |              |              |              | составление таблиц,<br>рекомендаций, проведение<br>диагностик, анализ программ      |
|       | Б2.П.1               | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)   | Х            | Х            |              |              |              | выполнение практических<br>заданий по практике                                      |
| OK-2  |                      | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения  |              |              |              |              |              |   |
|       | Б1.Б.5               | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с OB3   |              |              |              | х            |              | решение ситуаций, обсуждение, разработка  |
| 01( 2 | Б2.П.1               | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)   | х            | Х            |              |              |              | выполнение практических<br>заданий по практике                                      |
| OK-3  | Б1.Б.4               | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления  | х            |              |              |              |              | решение задач, анализ<br>технологий, составление                                    |
| ОПК-1 | Б1.В.ОД.5            | Практикум по профилактике профессионального выгорания способностью выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их |              |              | х            |              |              | , разработка Памятки и  |
|       | Б1.Б.4               | Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления  | х            |              |              |              |              | решение задач, анализ<br>технологий, составление                                    |
| ОПК-2 |                      | способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации                                    |              |              |              |              |              |   |
|       | Б1.В.ОД.7            | Логика и этапы социально-педагогического исследования  |              |              |              |              |              | план НИР, защита программы<br>исследовани   |
|       | Б1.В.ОД.8            | Служебное документоведение   |              |              |              |              | х            | заполнение документации,<br>составление пакета<br>документации, отчет о             |
|       | Б1.Б.2               | Методология и методы организации научного исследования   | х            |              |              |              |              | составление таблиц,<br>рекомендаций, проведение<br>диагностик, анализ программ      |
|       | Б2.П.1               | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)   | Х            | Х            |              |              |              | выполнение практических<br>заданий по практике                                      |
|       | Б2.Н.1               | Научно-исследовательская работа  | X            | X            | Х            | X            | Х            | подготовка теор. и эксперим.<br>Главы, диагностика,<br>подготовка статей, участие в |
| ОПК-3 |                      | умением организовывать межличностные контакты, общение   |              |              |              |              |              |   |
|       | Б1.Б.6<br>Б1.В.ОД.10 | Теория управления и менеджмента  Реабилитационная работа с кровной семьей  |              |              |              | х            |              | заполнение документации, разработка презентации                                     |

|          |   |          |                   |                |   |   | 1                              |
|----------|---|----------|-------------------|----------------|---|---|--------------------------------|
|          | умением организовывать междисциплинарное и межведомственное           |          |                   |                |   |   |                                |
| ОПК-4    | взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-    |          |                   |                |   |   |                                |
| 01110    | педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных   |          |                   |                |   |   |                                |
|          | межличностных отношений, психологического климата и организационной   |          |                   |                |   |   |                                |
| Б1.Б.6   | Теория управления и менеджмента                                       |          |                   |                | х |   |                                |
| Б1.В.ОД. | 0 Реабилитационная работа с кровной семьей                            |          |                   |                |   |   | заполнение документации,       |
| ы.од.    | т сабилитационная расота с кровной семвей                             |          |                   |                |   | Х | разработка презентации         |
| E1 E 2   | Формирования дания полице бородовий образоваться мей споли            |          |                   |                |   |   | обсуждение ситуаций,           |
| Б1.Б.3   | Формирование психологически безопасной образовательной среды          |          |                   |                |   | X | проектирование, разработка     |
| E2 E 2   | Практика по получению профессиональных умений и опыта                 |          |                   |                |   |   | выполнение практических        |
| Б2.П.2   | профессиональной деятельности (производственная)                      |          |                   | X              |   |   | заданий по практике            |
| OFIK F   | способностью проектировать и осуществлять диагностическую работу,     |          |                   |                |   |   |                                |
| ОПК-5    | необходимую в профессиональной деятельности                           |          |                   |                |   |   |                                |
|          |   |          |                   |                |   |   | решение проф. задач,           |
| Б1.В.ДВ. | .1 Профилактика жестокого обращения с детьми                          |          |                   |                |   |   | выполнение практического       |
|          |   |          |                   |                |   | x | задания, разработка программы  |
| E1 D O I | 7   |          |                   |                |   |   | план НИР, защита программы     |
| Б1.В.ОД  | 7 Логика и этапы социально-педагогического исследования               | х        |                   |                |   |   | исследовани                    |
| F2 F1    | Практика по получению профессиональных умений и опыта                 |          |                   |                |   |   | выполнение практических        |
| Б2.П.1   | профессиональной деятельности (научно-исследовательская)              | Χ        | Χ                 |                |   |   | заданий по практике            |
|          |   |          |                   |                |   |   | подготовка теор. и эксперим.   |
| Б2.Н.1   | Научно-исследовательская работа                                       |          |                   |                |   |   | Главы, диагностика,            |
| 52.11.12 | Tray into recordage at oribinary passing                              | V        | х                 | Х              | _ | ~ | подготовка статей, участие в   |
|          | владением современными технологиями проектирования и организации      | ^        | ^                 | ^              | ^ | ^ | подготовка статей, участие в   |
| ОПК-6    | научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе |          |                   |                |   |   |                                |
| OF IIC-0 | комплексного подхода к решению проблем профессиональной               |          |                   |                |   |   |                                |
|          | комплексного подхода к решению проолем профессиональной               |          | +                 | <del>-  </del> |   |   | составление таблиц,            |
| F1 F 2   | Ma  |          |                   |                |   |   | •                              |
| Б1.Б.2   | Методология и методы организации научного исследования                |          |                   |                |   |   | рекомендаций, проведение       |
|          |   | Х        |                   |                |   |   | диагностик, анализ программ    |
| Б1.В.ОД  | 7 Логика и этапы социально-педагогического исследования               |          |                   |                |   |   | план НИР, защита программы     |
| 5215.0   |   | Х        |                   |                |   |   | исследовани                    |
| Б2.П.1   | Практика по получению профессиональных умений и опыта                 |          | .,                |                |   |   | выполнение практических        |
|          | профессиональной деятельности (научно-исследовательская)              | Χ        | Х                 |                |   |   | заданий по практике            |
| Б2.П.2   | Практика по получению профессиональных умений и опыта                 |          |                   |                |   |   | выполнение практических        |
|          | профессиональной деятельности (производственная)                      |          |                   | X              |   |   | заданий по практике            |
|          |   |          |                   |                |   |   | подготовка теор. и эксперим.   |
| Б2.Н.1   | Научно-исследовательская работа                                       |          |                   |                |   |   | Главы, диагностика,            |
|          |   | Χ        | Χ                 | X              | X | X | подготовка статей, участие в   |
| ОПК-7    | способностью анализировать и прогнозировать риски образовательной     |          |                   |                |   |   |                                |
| OHK-7    | среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и     |          |                   |                |   |   |                                |
| E4 E 3   |   |          |                   |                |   |   | обсуждение ситуаций,           |
| Б1.Б.3   | Формирование психологически безопасной образовательной среды          |          |                   |                |   | x | проектирование, разработка     |
|          | способностью применять психолого-педагогические знания и знание       |          |                   |                |   |   | promise property in the second |
| ОПК-8    | нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-        |          |                   |                |   |   |                                |
|          | педагогического просвещения участников образовательных отношений      |          |                   |                |   |   |                                |
| Б1.Б.6   | Теория управления и менеджмента                                       |          |                   |                | х |   |                                |
| Б1.В.ОД  |   |          | X                 |                | ^ |   | решение производственных задач |
| БПБЮД    |   | <u> </u> | <del>-   ^ </del> |                |   |   | подбор нормативных актов по    |
| Б1.В.ОД  | Правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства в  |          |                   |                |   |   | проблемам, решение             |
| Б1.Б.ОД  | РФ  |          | Х                 | ×              |   |   | профессиональных задач         |
| ОПК-9    | готовностью применять активные методы обучения в психолого-           |          | <u> </u>          |                |   |   | профессиональных зада і        |

| 54.5.4      | Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического  |          |         |   |   |     | решение задач, анализ          |
|-------------|--|----------|---------|---|---|-----|--------------------------------|
| Б1.Б.4      | направления  | x        |         |   |   |     | технологий, составление        |
|             |  |          |         |   |   |     | разработка ФОС для бакалавров, |
| Б1.В.ОД.1   | Педагогика высшей школы  |          |         |   |   |     | плана-конспекта лекции по теме |
|             |  |          |         | Χ |   |     | исследования                   |
| Б2.П.3      | Практика по получению профессиональных умений и опыта  |          |         |   |   |     | выполнение практических        |
| DZ.11.3     | профессиональной деятельности (научно-педагогическая) готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на |          |         |   | Χ |     | заданий по практике            |
| ОПК-10      | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на   |          |         |   |   |     |                                |
| OTIK 10     | государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для   |          |         |   |   |     |                                |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Профессиональный иностранный язык (английский)   |          |         |   |   |     | чтение и перевод,              |
| ы.ь.дь.т.т  | профессиональный иностранный язык (английский)   |          |         |   | х |     | реферирование, доклады         |
| E1 D DD 1 3 | Профессиональный иностранный язык (немецкий)   |          |         |   |   |     | чтение и перевод,              |
| Б1.В.ДВ.1.2 | профессиональный иностранный язык (немецкий)   |          |         |   | x |     | реферирование, доклады         |
| OFIK 11     | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной  |          |         |   |   |     |                                |
| ОПК-11      | деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические,  |          |         |   |   |     |                                |
| Б1.Б.6      | Теория управления и менеджмента  |          |         |   | х |     |                                |
| Б1.В.ОД.5   | Практикум по профилактике профессионального выгорания  |          |         | Х |   |     | разработка Памятки и           |
| ПК-13       | способностью выбирать и применять методы диагностики в практической  |          |         |   |   |     |                                |
| 11K-13      | работе с учетом особенностей обучающихся с ограниченными   |          |         |   |   |     |                                |
| F1 F F      | П  |          |         |   |   |     | решение ситуаций,              |
| Б1.Б.5      | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с OB3   |          |         |   | x |     | обсуждение, разработка         |
|             | _  |          |         |   |   |     | защита ВКР, решение задачи,    |
| Б3          | Государственная итоговая аттестация  |          |         |   |   | ×   | выполнение задания             |
|             | способностью проектировать профилактические и коррекционно-  |          |         |   |   |     | выполнение задания             |
| ПК-14       | развивающие программы для обучающихся с ограниченными  |          |         |   |   |     |                                |
|             | Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического  |          |         |   |   |     | решение задач, анализ          |
| Б1.Б.4      | направления  | Y        |         |   |   |     | технологий, составление        |
|             |  | Α        |         |   |   |     | решение ситуаций,              |
| Б1.Б.5      | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с OB3   |          |         |   | v |     | обсуждение, разработка         |
|             |  |          |         |   | ^ |     |                                |
| Б3          | Государственная итоговая аттестация  |          |         |   |   |     | защита диссертации, решение    |
|             |  |          |         | _ |   | Х   | задачи, выполнение задания     |
| ПИ 15       | способностью проектировать стратегию индивидуальной и групповой  |          |         |   |   |     |                                |
| ПК-15       | коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ограниченными   |          |         |   |   |     |                                |
|             | возможностями здоровья на основе результатов диагностики   |          |         |   |   |     | DOMOLINO CIATIZALIAÑ           |
| Б1.Б.5      | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с OB3   |          |         |   |   |     | решение ситуаций,              |
|             |  |          |         |   | X |     | обсуждение, разработка         |
| Б3          | Государственная итоговая аттестация  |          |         |   |   | l., | защита ВКР, решение задачи,    |
|             |  |          |         |   |   | Х   | выполнение задания             |
| ПК-16       | готовностью конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных   |          |         |   |   |     |                                |
|             | профессий по вопросам развития способностей обучающихся с  |          |         |   |   |     |                                |
| Б1.Б.3      | Формирование психологически безопасной образовательной среды   |          |         |   |   |     | обсуждение ситуаций,           |
| 51.5.5      | торрозание пенхологи тески особнасной образовательной среды  |          |         |   |   | Х   | проектирование, разработка     |
| Б1.Б.5      | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ   |          |         |   |   |     | решение ситуаций,              |
| 01.0.3      | польолого-педагогическое сопровождение лиц с овз   | <u> </u> | <u></u> |   | х |     | обсуждение, разработка         |
|             |  |          |         |   |   |     | анализ программ, составление   |
| Б1.В.ОД.9   | Профессиональное сопровождение замещающей семьи  |          |         |   |   |     | матрицы и обобщающей таблицы,  |
|             |  |          |         | х | х |     | подготовка пакета документов   |
| E2          | Госуларствонная итогорая аттостания  |          |         |   |   |     | защита ВКР, решение задачи,    |
| Б3          | Государственная итоговая аттестация  |          |         |   |   | Х   | выполнение задания             |

|             | способностью использовать инновационные обучающие технологии с  |   |   |   |   |   |  |
|-------------|---|---|---|---|---|---|--|
| ПК-17       | учетом типа нарушенного развития обучающегося и задач каждого   |   |   |   |   |   |  |
| E4 E 4      | Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического   |   |   |   |   |   | решение задач, анализ                  |
| Б1.Б.4      | направления   | x |   |   |   |   | технологий, составление                |
| F2          | F   |   |   |   |   |   | защита ВКР, решение задачи,            |
| Б3          | Государственная итоговая аттестация   |   |   |   |   | Х | выполнение задания                     |
| ПК-18       | умением разрабатывать рекомендации участникам образовательных   |   |   |   |   |   |  |
| 111/-10     | отношений по вопросам развития и обучения лиц с ограниченными   |   |   |   |   |   |  |
| Б1.Б.5      | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с OB3  |   |   |   |   |   | решение ситуаций,                      |
|             |   |   | Х |   |   |   | обсуждение, разработка                 |
| Б3          | Государственная итоговая аттестация   |   |   |   |   |   | защита диссертации, решение            |
|             |   |   |   |   |   | Х | задачи, выполнение задания             |
| ПК-19       | способностью проводить диагностику образовательной среды, определять причины нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся с |   |   |   |   |   |  |
|             | причины нарушении в обучении, поведении и развитии обучающихся с  |   |   |   |   |   | обсуждение ситуаций,                   |
| Б1.Б.3      | Формирование психологически безопасной образовательной среды  |   |   |   |   | Y | проектирование, разработка             |
|             |   |   |   |   |   | ^ | решение ситуаций,                      |
| Б1.Б.5      | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ  |   |   |   | v |   | обсуждение, разработка                 |
|             |   |   |   |   | ^ |   | защита ВКР, решение задачи,            |
| Б3          | Государственная итоговая аттестация   |   |   |   |   | x | выполнение задания                     |
|             | умением оказывать психологическое содействие оптимизации  |   |   |   | 1 | ^ | выполнение задания                     |
| ПК-20       | образовательной деятельности в организациях, осуществляющих   |   |   |   |   |   |  |
| E1 E E      |   |   |   |   |   |   | решение ситуаций,                      |
| Б1.Б.5      | Психолого-педагогическое сопровождение лиц с OB3  |   |   |   | x |   | обсуждение, разработка                 |
| Б1.Б.3      | Формирование психологически безопасной образовательной среды  |   |   |   |   | Х |  |
| Б3          | Государственная итоговая аттестация   |   |   |   |   |   | защита ВКР, решение задачи,            |
| В3          |   |   |   |   |   | Χ | выполнение задания                     |
| ПК-21       | способностью консультировать педагогических работников, обучающихся   |   |   |   |   |   |  |
| ==          | по вопросам оптимизации образовательной деятельности в организациях,  |   |   |   |   |   | подбор нормативных актов по            |
| Б1.В.ОД.8   | Правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства в РФ   |   | v | v |   |   | проблемам, решение ситуаций            |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Профилактика жестокого обращения с детьми   |   | ^ | ^ | 1 | х | просленин, решение ситуации            |
|             |   |   |   |   |   |   | защита ВКР, решение задачи,            |
| Б3          | Государственная итоговая аттестация   |   |   |   |   | Х | выполнение задания                     |
|             | способностью с учетом возрастных особенностей обучающихся   |   |   |   |   |   |  |
| ПК-22       | разрабатывать последовательность образовательных задач, направленных  |   |   |   |   |   |  |
|             | на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление   |   |   |   |   |   |  |
| Б1.Б.4      | Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического   |   |   |   |   |   | решение задач, анализ                  |
| 52.5.       | направления   | Х |   |   |   |   | технологий, составление                |
| Б1.В.ДВ.3.1 | Психология и педагогика девиантного поведения   |   |   |   |   |   | отработка технологии "работы           |
| эныдын      | пелиология и педагогина девиантного поведения   |   |   |   | Х | Х | со случаем", разработка                |
| Б3          | Государственная итоговая аттестация   |   |   |   |   |   | защита диссертации, решение            |
|             |   |   |   |   |   | Х | задачи, выполнение задания             |
| ПК-23       | готовностью использовать современные инновационные методы и   |   |   |   |   |   |  |
|             | технологии в проектировании образовательной деятельности  |   |   |   |   |   | 05 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| Б1.Б.3      | Формирование психологически безопасной образовательной среды  |   |   |   |   |   | обсуждение ситуаций,                   |
|             |   | Х |   |   |   |   | проектирование, разработка             |
| Б3          | Государственная итоговая аттестация   |   |   |   |   |   | защита ВКР, решение задачи,            |
|             |   |   |   |   |   | Χ | выполнение задания                     |

|             | способностью использовать и разрабатывать методы психолого-           |   |          | 1 |   |   |                              |
|-------------|---|---|----------|---|---|---|------------------------------|
| ПК-24       | педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов,     |   |          |   |   |   |                              |
|             | способностей и склонностей обучающихся, особенностей освоения         |   |          |   |   |   |                              |
|             |   |   |          |   |   |   | составление таблиц,          |
| Б1.Б.2      | Методология и методы организации научного исследования                |   |          |   |   |   | рекомендаций, проведение     |
|             |   | х |          |   |   |   | диагностик, анализ программ  |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Социализация воспитанников детского дома                              |   |          | Х |   |   |                              |
| Б3          | Госуларствонная итогорая аттостания                                   |   |          |   |   |   | защита диссертации, решение  |
| БЭ          | Государственная итоговая аттестация                                   |   |          |   |   | Χ | задачи, выполнение задания   |
| ПК-25       | способностью организовать совместную и индивидуальную деятельность    |   |          |   |   |   |                              |
|             | детей раннего и дошкольного возраста (предметную, игровую,            |   | <u> </u> | _ |   |   |                              |
| Б1.Б.4      | Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического   |   |          |   |   |   | решение задач, анализ        |
|             | направления   | Х | -        |   |   |   | технологий, составление      |
| Б3          | Государственная итоговая аттестация                                   |   |          |   |   |   | защита ВКР, решение задачи,  |
|             |   |   | -        |   |   | Х | выполнение задания           |
| ПК-26       | способностью разрабатывать и реализовывать индивидуально-             |   |          |   |   |   |                              |
|             | ориентированные программы, направленные на устранение трудностей      |   |          |   |   |   | обсуждение ситуаций,         |
| Б1.Б.З      | Формирование психологически безопасной образовательной среды          |   |          |   |   | v | проектирование, разработка   |
|             |   |   | +        |   |   | ^ | отработка технологии "работы |
| Б1.В.ДВ.3.1 | Психология и педагогика девиантного поведения                         |   |          |   | v | v | со случаем", разработка      |
|             |   |   | +        |   | ^ | ^ | разработка профилакт. И      |
| Б1.В.ОД.4   | Психолого-педагогическая профилактика и коррекция                     |   |          |   |   |   | коррекц. программ, стратегий |
| рт.в.од. г  | пололого педагогическая профилактика и коррекция                      |   |          | x |   |   | инд. воздействий, решение    |
|             |   |   |          |   |   |   | защита диссертации, решение  |
| Б3          | Государственная итоговая аттестация                                   |   |          |   |   | x | задачи, выполнение задания   |
|             | готовностью использовать активные методы привлечения семьи к решению  |   |          |   |   |   | задачи, выполнение задания   |
| ПК-27       | проблем обучающегося в образовательной деятельности                   |   |          |   |   |   |                              |
| Б1.Б.4      | Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического   |   |          |   |   |   | решение задач, анализ        |
| D1.D.4      | направления   | х |          |   |   |   | технологий, составление      |
| Б1.В.ДВ.3.1 | DOWN BOSING IN BORDSOSING ROBUSTIONS BORDSONING                       |   |          |   |   |   | отработка технологии "работы |
| от.о.до.з.1 | Психология и педагогика девиантного поведения                         |   |          |   | х | х | со случаем", разработка      |
|             |   |   |          |   |   |   | разработка профилакт. И      |
| Б1.В.ОД.4   | Психолого-педагогическая профилактика и коррекция                     |   |          |   |   |   | коррекц. программ, стратегий |
|             |   |   |          | Χ |   |   | инд. воздействий, решение    |
| Б3          | Госуларствонная итогорая аттостания                                   |   |          |   |   |   | защита ВКР, решение задачи,  |
| DS          | Государственная итоговая аттестация                                   |   |          |   |   | Χ | выполнение задания           |
|             | способностью проектировать и реализовывать образовательные и          |   |          |   |   |   |                              |
| ПК-28       | оздоровительные программы развития детей младшего возраста для        |   |          |   |   |   |                              |
|             | организаций, осуществляющих образовательную деятельность              |   |          |   |   |   |                              |
| Б1.Б.4      | Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического   |   |          |   |   |   | решение задач, анализ        |
|             | направления   | Х | 1        | + |   |   | технологий, составление      |
| Б3          | Государственная итоговая аттестация                                   |   |          |   |   | V | защита диссертации, решение  |
|             | способность совместно с психологом разрабатывать и оказывать помощь в |   | +        | _ |   | X | задачи, выполнение задания   |
| ПК-29       | реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на    |   |          |   |   |   |                              |
| 1110 23     | обучающихся, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со     |   |          |   |   |   |                              |

|                              |  |     |    |   |   | обсуждение ситуаций,                                     |
|------------------------------|--|-----|----|---|---|--|
| Б1.Б.3                       | Формирование психологически безопасной образовательной среды   |     |    |   | Х | проектирование, разработка                               |
| E1 D IID 2 1                 |  |     |    |   |   | отработка технологии "работы                             |
| Б1.В.ДВ.З.1                  | Психология и педагогика девиантного поведения  |     |    | x | х | со случаем", разработка                                  |
|                              |  |     |    |   |   | разработка профилакт. И                                  |
| Б1.В.ОД.4                    | Психолого-педагогическая профилактика и коррекция  |     |    |   |   | коррекц. программ, стратегий                             |
|                              |  |     | Х  |   |   | инд. воздействий, решение                                |
| Б1.В.ДВ.2.1                  | Социализация воспитанников детского дома   |     | l, |   |   | решение профессиональных                                 |
| 213.43.212                   | острания в при   |     | Х  |   |   | ситуаций, понятийный диктант решение задач, анализ       |
| Б1.В.ДВ.3.2                  | Социальная реабилитация воспитанников социального приюта   |     | Х  |   |   | технологий, составление                                  |
|                              |  |     |    |   |   | защита ВКР, решение задачи,                              |
| Б3                           | Государственная итоговая аттестация  |     |    |   | x | выполнение задания                                       |
| ПК-30                        | способностью проводить анализ и обобщение образовательной  |     |    |   |   | 32o  |
| 1 IK-30                      | деятельности в организациях, осуществляющих образовательную  |     |    |   |   |  |
| Б1.Б.4                       | Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического                                  |     |    |   |   | решение задач, анализ                                    |
| D1.D.T                       | направления  | Χ   |    |   |   | технологий, составление                                  |
| Б3                           | Государственная итоговая аттестация  |     |    |   |   | защита ВКР, решение задачи,                              |
|                              |  |     |    |   | Х | выполнение задания                                       |
| ПК-31                        | способность к конструктивному взаимодействию с участниками   |     |    |   |   |  |
|                              | образовательных отношений, для решения проблем воспитания, обучения и                                |     |    | _ |   |  |
| Б1.Б.4                       | Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического                                  |     |    |   |   | решение задач, анализ                                    |
|                              | направления  | Х   |    |   |   | технологий, составление                                  |
| 54 5 05 4                    |  |     |    |   |   | разработка профилакт. и                                  |
| Б1.В.ОД.4                    | Психолого-педагогическая профилактика и коррекция  |     |    |   |   | коррекц. программ, стратегий                             |
|                              |  |     | Х  |   |   | инд. воздействий, решение составление пакета диагностик, |
| Б1.В.ДВ.З.1                  | DOWN BOTHER A FORD TO THE ROLL THOSE BOROTONIA   |     |    |   |   | программ, бесед, методических                            |
| ы.ы.ды.з.т                   | Психология и педагогика девиантного поведения  |     |    | x | x | рекомендаций   |
| F2 F 2                       | Практика по получению профессиональных умений и опыта  |     |    |   |   | выполнение практических                                  |
| Б2.П.2                       | профессиональной деятельности (производственная)   |     | Х  |   |   | заданий по практике                                      |
| Б3                           | Государствонная итогорая аттостания  |     |    |   |   | защита ВКР, решение задачи,                              |
| DO                           | Государственная итоговая аттестация  |     |    |   | Χ | выполнение задания                                       |
|                              | способностью проводить экспертную оценку образовательной среды и                                     |     |    |   |   |  |
| ПК-32                        | методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности в                                       |     |    |   |   |  |
|                              | организациях, осуществляющих образовательную деятельность и  |     |    |   |   | 262.002.000.000  |
| Б1.Б.3                       | Формирование психологически безопасной образовательной среды   | · · |    |   |   | обсуждение ситуаций,                                     |
|                              |  | Х   |    |   |   | проектирование, разработка                               |
| Б3                           | Государственная итоговая аттестация  |     |    |   |   | защита ВКР, решение задачи,                              |
| ПК-42                        |  |     |    |   | X | выполнение задания                                       |
| ПК- <del>4</del> 2<br>Б1.Б.6 | способностью обеспечивать трансляцию передового профессионального<br>Теория управления и менеджмента |     |    |   |   |  |
| Б1.В.ОД.5                    | Практикум по профилактике профессионального выгорания  |     | х  | Α |   | разработка Памятки и                                     |
|                              |  |     | ^  |   |   | защита диссертации, решение                              |
| Б3                           | Государственная итоговая аттестация  |     |    |   | x | задачи, выполнение задания                               |
| FIK 42                       | способностью определить направления и способы оснащения  |     |    |   |   | задачи выполнение задания                                |
| ПК-43                        | образовательной деятельности методическими средствами  |     |    |   |   |  |
| F1 F 4                       | Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического                                  |     |    |   |   | решение задач, анализ                                    |
| Б1.Б.4                       | направления  | х   |    |   |   | технологий, составление                                  |

|             |  |   |   |                |    |          | разработка ФОС для бакалавров,                        |
|-------------|--|---|---|----------------|----|----------|---|
| Б1.В.ОД.1   | Педагогика высшей школы  |   |   |                |    |          | плана-конспекта лекции по теме                        |
| 21.2.04.1   | Togal of this Street Ellorish  |   |   | x              |    |          | исследования,   |
| 50 5 0      | Практика по получению профессиональных умений и опыта  |   |   |                |    |          | выполнение практических                               |
| Б2.П.3      | профессиональной деятельности (научно-педагогическая)  |   |   |                | X  |          | заданий по практике                                   |
|             |  |   |   |                |    |          | защита ВКР, решение задачи,                           |
| Б3          | Государственная итоговая аттестация  |   |   |                |    | ×        | выполнение задания                                    |
|             | способностью применять и пополнять имеющиеся знания в процессе   |   |   |                |    | ^        | Выполнение задания                                    |
| ПК-44       | структурирования материалов, обеспечивающих образовательную  |   |   |                |    |          |   |
|             | Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического  |   |   |                |    |          | решение задач, анализ                                 |
| Б1.Б.4      | направления  | x |   |                |    |          | технологий, составление                               |
|             | паправления  | ^ |   |                |    |          | разработка логико-смысловых                           |
| Б1.В.ОД.1   | Педагогика высшей школы  |   |   |                |    |          | схем, аннотаций, диспут,                              |
| ы.ы.од.т    | Педагогика высшей школы  |   |   | Y              |    |          | решение проблемных задач                              |
|             | Практика по получению профессиональных умений и опыта  |   |   | ^              |    |          | выполнение практических                               |
| Б2.П.3      | профессиональной деятельности (научно-педагогическая)  |   |   |                | x  |          | заданий по практике                                   |
|             | профессиональной деятельности (нау то педаготи теская)   |   |   |                |    |          | защита ВКР, решение задачи,                           |
| Б3          | Государственная итоговая аттестация  |   |   |                |    | V        |   |
|             | готовностью осуществлять эффективное профессиональное  |   |   |                |    | ^        | выполнение задания                                    |
| ПК-45       | взаимодействие, способствующее решению широкого круга задач  |   |   |                |    |          |   |
| Б1.Б.6      |  |   |   |                | ., |          |   |
| D1.D.0      | Теория управления и менеджмента  |   |   |                | X  |          | анализ программ, составление                          |
| Б1.В.ОД.9   | Профессиональное сопровождение замещающей семьи  |   |   |                |    |          | матрицы и обобщающей таблицы,                         |
| ы.ь.од.э    | профессиональное сопровождение замещающей семьи  |   |   | v              | V  |          |   |
|             |  |   |   | X              |    |          | подготовка пакета документов решение профессиональных |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Социализация воспитанников детского дома   |   |   |                |    |          | ситуаций, разработка                                  |
| ы.ы.ды.г.т  | социализация воспитанников детского дома   |   |   | x              |    |          | презентации, бесед, программ                          |
|             |  |   |   | ^              |    |          | решение задач, анализ                                 |
| Б1.В.ДВ.3.2 | Социальная реабилитация воспитанников социального приюта   |   |   |                | x  | ×        | технологий, составление                               |
|             |  |   |   |                |    | <u> </u> | разработка Памятки, программы,                        |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Сопровождение постинтернатной адаптации выпускников детских домов  |   |   |                |    |          | технологической цепочки,                              |
|             | The property of the second sec |   |   |                | 3  |          | презентация опыта                                     |
|             | _  |   |   |                |    |          | защита ВКР, решение задачи,                           |
| Б3          | Государственная итоговая аттестация  |   |   |                |    | x        | выполнение задания                                    |
|             | способностью ориентироваться в современных технологиях и программах с  |   |   |                |    |          | выполнение задания                                    |
| ПК-46       | учетом потребностей образовательной среды  |   |   |                |    |          |   |
|             | Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического  |   |   |                |    |          | решение задач, анализ                                 |
| Б1.Б.4      | направления  | v |   |                |    |          | технологий, составление                               |
|             | Transpassion in the second sec | ^ |   |                |    |          | защита ВКР, решение задачи,                           |
| Б3          | Государственная итоговая аттестация  |   |   |                |    | V        | выполнение задания                                    |
|             | готовностью к содержательному взаимодействию с педагогическими   |   |   |                | _  | ^        | выполнение задания                                    |
| ПК-47       | работниками по вопросам обучения и воспитания  |   |   |                |    |          |   |
|             | Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического  |   |   |                |    |          | решение задач, анализ                                 |
| Б1.Б.4      |  |   |   | l <sub>v</sub> |    |          |   |
|             | направления  | - | + | Х              |    |          | технологий, составление                               |
| Б3          | Государственная итоговая аттестация  |   |   |                |    | l.,      | защита ВКР, решение задачи,                           |
|             | ,,,,,  |   |   |                |    | Х        | выполнение задания                                    |
| ПК-48       | способностью восполнить дефициты информационного и методического   |   |   |                |    |          |   |
|             | оснащения образовательной деятельности   |   | _ |                |    |          |   |
| Б1.Б.4      | Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического  |   |   |                |    |          | решение задач, анализ                                 |
|             | направления  | Х |   |                |    |          | технологий, составление                               |

| F2        | F  |   |   |   |   |          | защита ВКР, решение задачи,                      |
|-----------|--|---|---|---|---|----------|--|
| Б3        | Государственная итоговая аттестация  |   |   |   |   | Х        | выполнение задания                               |
| ПК-49     | умением организовывать рефлексию профессионального опыта   |   |   |   |   |          |  |
|           | (собственного и других специалистов)   |   |   |   |   |          | составление таблиц,                              |
| Б1.Б.2    | Moto ro rotoria da motoria operativo alla della la motoria della rotoria della della rotoria della del |   |   |   |   |          | рекомендаций, проведение                         |
| D1.B.2    | Методология и методы организации научного исследования   | V |   |   |   |          |  |
| Б1.В.ОД.5 |  | Χ |   | X |   |          | диагностик, анализ программ разработка Памятки и |
| Б1.Б.ОД.5 | Практикум по профилактике профессионального выгорания Практика по получению профессиональных умений и опыта  |   |   | ^ |   |          | разраоотка памятки и<br>выполнение практических  |
| Б2.П.3    | профессиональной деятельности (научно-педагогическая)  |   |   |   | x |          | заданий по практике                              |
|           |  |   |   |   |   |          | выполнение практических                          |
| Б2.П.4    | Преддипломная  |   |   |   |   | х        | заданий по практике                              |
|           |  |   |   |   |   |          | подготовка теор. и эксперим.                     |
| Б2.Н.1    | Научно-исследовательская работа  |   |   |   |   |          | главы, диагностика,                              |
| 522       | The modified section of the mo | х | Х | х | X | x        | подготовка статей, участие в                     |
|           |  | ^ |   | Λ |   | ^        | защита ВКР, решение задачи,                      |
| Б3        | Государственная итоговая аттестация  |   |   |   |   | v        |  |
| ПК-50     | способностью выполнять супервизию "молодого специалиста"   |   |   |   |   | ^        | выполнение задания                               |
| Б1.Б.6    | Теория управления и менеджмента  |   |   |   | v |          |  |
| D1.B.0    | теория управления и менеджмента  |   |   |   | Α |          | заполнение документации,                         |
| Б1.В.ОД.6 | Служебное документоведение   |   |   |   |   |          | составление пакета                               |
| В1.В.ОД.0 | олуженное докуменноведение   |   |   |   |   | x        | документации, отчет о                            |
|           |  |   |   |   |   |          | защита ВКР, решение задачи,                      |
| Б3        | Государственная итоговая аттестация  |   |   |   |   | v        | выполнение задания                               |
|           | способностью превращать результаты анализа и экспертизы  |   |   |   |   | ^        | выполнение задания                               |
| ПК-51     | профессиональной деятельности в учебно-методические рекомендации   |   |   |   |   |          |  |
|           | Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического  |   |   |   |   |          | решение задач, анализ                            |
| Б1.Б.4    | направления  | x |   |   |   |          | технологий, составление                          |
|           | ·  | ^ |   |   |   |          | разработка ФОС, плана-конспекта                  |
| Б1.В.ОД.1 | Педагогика высшей школы  |   |   | X |   |          | <br>лекции                                       |
| F2 F1 4   |  |   |   |   |   |          | выполнение практических                          |
| Б2.П.4    | Преддипломная  |   |   |   |   | Х        | заданий по практике                              |
|           |  |   |   |   |   |          | подготовка теор. и эксперим.                     |
| Б2.Н.1    | Научно-исследовательская работа  |   |   |   |   |          | главы, диагностика,                              |
|           |  | Х | Χ | X | Х | х        | подготовка статей, участие в                     |
|           |  |   |   |   |   |          | защита ВКР, решение задачи,                      |
| Б3        | Государственная итоговая аттестация  |   |   |   |   | x        | выполнение задания                               |
|           | способностью проводить экспертизу образовательной среды организации и  |   |   |   |   |          | выполнение задания                               |
| ПК-52     | определять административные ресурсы развития организации,  |   |   |   |   |          |  |
| Б1.Б.6    | Теория управления и менеджмента  |   |   |   | х |          |  |
|           |  |   |   |   |   |          | защита ВКР, решение задачи,                      |
| Б3        | Государственная итоговая аттестация  |   |   |   |   | х        | выполнение задания                               |
| ПК 53     | способностью разработать концепцию и программу развития  |   |   |   |   | <u> </u> |  |
| ПК-53     | образовательной организации на основе маркетингового исследования в  |   |   |   |   |          |  |
|           |  |   |   |   |   |          | разработка программ, участие                     |
| Б1.Б.6    | Теория управления и менеджмента  |   |   |   |   |          | в дебатах, экспертиза                            |
|           | 1 7 8 2 2 2 2 2 2  | х |   |   |   |          | программ развития, подбор                        |
|           |  |   |   |   |   |          | защита ВКР, решение задачи,                      |
| Б3        | Государственная итоговая аттестация  |   |   |   |   | x        | · ·  |
|           |  |   |   |   |   | Λ        | выполнение задания                               |

|             | способностью организовать межпрофессиональное взаимодействие               |   |   |   |   |   |  |
|-------------|--|---|---|---|---|---|--|
| ПК-54       | работников организации, осуществляющей образовательную деятельность        |   |   |   |   |   |  |
| Б1.Б.4      | Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического        |   |   |   |   |   | решение задач, анализ                              |
| D1.D.4      | направления  | х |   |   |   |   | технологий, составление                            |
| Б3          | Государствонная итогорая аттостания  |   |   |   |   |   | защита ВКР, решение задачи,                        |
| DO          | Государственная итоговая аттестация  |   |   |   |   | Χ | выполнение задания                                 |
| ПК-55       | способностью определять и создавать условия, способствующие                |   |   |   |   |   |  |
|             | мотивационной готовности всех участников образовательных отношений к       |   |   |   |   |   |  |
| Б1.Б.6      | Теория управления и менеджмента  |   | Х |   |   |   | DIED   |
| Б3          | Государственная итоговая аттестация  |   |   |   |   | X | защита ВКР, решение задачи,<br>выполнение задания  |
| ПК-56       | готовностью использовать современные технологии менеджмента                |   |   |   |   |   |  |
| Б1.Б.6      | Теория управления и менеджмента  |   |   |   | х |   |  |
| Б3          | Государственная итоговая аттестация  |   |   |   |   | Y | защита ВКР, решение задачи,<br>выполнение задания  |
|             | способностью определять круг потенциальных партнеров организации,          |   |   |   |   |   | выполнение задания                                 |
| ПК-57       | осуществляющей образовательную деятельность                                |   |   |   |   |   |  |
| F1 F 2      | Формирование психологически безопасной образовательной среды               |   |   |   |   |   | обсуждение ситуаций,                               |
| Б1.Б.3      | Формирование психологически оезопаснои образовательной среды               |   |   |   |   | Х | проектирование, разработка                         |
| Б2.П.2      | Практика по получению профессиональных умений и опыта                      |   |   |   |   |   | выполнение практических                            |
| DZ.11.2     | профессиональной деятельности (производственная)                           |   |   | X |   |   | заданий по практике                                |
| Б3          | Государственная итоговая аттестация  |   |   |   |   |   | защита диссертации, решение                        |
|             |  |   |   |   |   | Χ | задачи, выполнение задания                         |
| ПК-58       | способностью планировать и проводить переговоры с российскими и            |   |   |   |   | _ |  |
| Б1.Б.1      | Профессиональный иностранный язык  |   |   |   |   |   | чтение и перевод,                                  |
|             | Правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства в       | Х |   |   |   |   | реферирование, доклады подбор нормативных актов по |
| Б1.В.ОД.8   | Правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства в<br>РФ |   | v | v |   |   | проблемам, решение ситуаций                        |
|             |  |   | ^ | ^ |   |   | защита ВКР, решение задачи,                        |
| Б3          | Государственная итоговая аттестация  |   |   |   |   | x | выполнение задания                                 |
|             | способен применять на практике общепризнанные нормы и принципы             |   |   |   |   |   | выножнение вадания                                 |
| ПСКЗПН-1    | международного права, международные и национальные программные             |   |   |   |   |   |  |
|             | документы и нормативные правовые акты в области защиты прав и              |   |   |   |   |   |  |
| Б1.В.ОД.3   | Органы опеки и попечительства в системе социальной защиты детства          |   | V |   |   |   | составление обобщающей                             |
| Б1.В.ДВ.1.2 | Работа со случаем нарушения прав детей                                     |   | Х |   | - | v | таблицы, решение задач, решение профессиональных   |
|             | Правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства в       |   | + |   |   |   | подбор нормативных актов по                        |
| Б1.В.ОД.8   | РФ   |   | x | x |   |   | проблемам, решение ситуаций                        |
| F2 F 2      | Практика по получению профессиональных умений и опыта                      |   |   |   |   |   | выполнение практических                            |
| Б2.П.2      | профессиональной деятельности (производственная)                           |   |   |   |   |   | заданий по практике                                |
| ПСКЗПН-2    | способен выявлять и вести учет детей, нуждающихся в помощи                 |   |   |   |   |   |  |
|             | государства, обеспечивать защиту их прав и интересов                       |   |   |   |   |   | обобщение статистических                           |
| Б1.В.ОД.2   | Детское и семейное неблагополучие  |   |   |   |   |   | материалов, защита                                 |
| ы.од.г      | детское и семейное неолагополучие  |   |   | Х |   |   | аналитических материалов,                          |
| E4.D.O.E.O. | Q  |   |   |   |   |   | составление обобщающей                             |
| Б1.В.ОД.3   | Органы опеки и попечительства в системе социальной защиты детства          |   | Χ |   |   |   | таблицы, решение задач,                            |
| Б1.В.ОД.6   | Служебное документоведение   |   |   |   |   |   | отчет о производственной                           |
| 51.5.0Д.0   | олужевное докупентоведение   |   |   |   |   | Χ | экскурсии, заполнение                              |

|             |  |   |   |    |    | решение профессиональных                                     |
|-------------|--|---|---|----|----|--|
| Б1.В.ДВ.2.1 | Социализация воспитанников детского дома                             |   | x |    |    | ситуаций, понятийный диктант                                 |
|             |  |   |   |    |    | презентация опыта, составление                               |
| Б1.В ДВ.2.2 | Сопровождение постинтернатной адаптации выпускников детских домов    |   |   |    |    | технологической цепочки,                                     |
| ы. ды.г.г   | сопровождение постиптернатной адаптации выпускников детских долов    |   | v |    |    | программ,Памятки   |
|             |  |   | ^ |    |    | сотавление дневника  |
| Б1.В.ДВ.3.2 | Социальная реабилитация воспитанников социального приюта             |   |   | Y  | v  | наблюдений, презентация опыта                                |
|             | Практика по получению профессиональных умений и опыта                |   |   | ^  | ^  | выполнение практических                                      |
| Б2.П.2      | профессиональной деятельности (производственная)                     |   | x |    |    | заданий по практике  |
|             | готов к обеспечению и защите личных имущественных и неимущественных  |   |   |    |    | задании по практике  |
| ПСКЗПН-3    | прав несовершеннолетних  |   |   |    |    |  |
|             |  |   |   |    |    | составление обобщающей                                       |
| Б1.В.ОД.3   | Органы опеки и попечительства в системе социальной защиты детства    | x |   |    |    | таблицы, решение задач,                                      |
|             | Правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства в | ^ |   |    |    | подбор нормативных актов по                                  |
| Б1.В.ОД.8   | РФ   | x | v |    |    | проблемам, решение ситуаций                                  |
|             | ΓΨ   | ^ | ^ |    |    | анализ программ, составление                                 |
| Б1.В.ОД.9   | Профессиональное сопровождение замещающей семьи                      |   |   |    |    | матрицы и обобщающей таблицы,                                |
| ы.ы.од.э    | Профессиональное сопровождение замещающей семьи                      |   | v | v  |    | подготовка пакета документов                                 |
|             |  |   | ^ | ^  |    | заполнение документации,                                     |
| Б1.В.ОД.10  | Реабилитационная работа с кровной семьей                             |   |   |    | V  | разработка презентации                                       |
|             |  |   |   |    | ^  | решение проф. задач,   |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Профилактика жестокого обращения с детьми                            |   |   |    |    | выполнение практического                                     |
| от.о.до.т.т | профилактика жестокого обращения с детьми                            |   |   |    | _  | задания, разработка программы                                |
|             | Практика по получению профессиональных умений и опыта                |   |   |    | ^  | выполнение практических                                      |
| Б2.П.2      | профессиональной деятельности (производственная)                     |   | Х |    |    | заданий по практике  |
|             | готов проводить контроль за исполнением своих обязанностей законными |   | ^ |    |    | задании по практике  |
| ПСКЗПН-4    |  |   |   |    |    |  |
|             | представителями несовершеннолетних                                   |   |   |    |    | обобщение статистических                                     |
| Е1 В ОЛ 2   |  |   |   |    |    | материалов, защита   |
| Б1.В.ОД.2   | Детское и семейное неблагополучие                                    |   | Х |    |    | ■ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·                      |
|             |  |   | ^ |    |    | аналитических материалов,<br>составление обобщающей          |
| Б1.В.ОД.3   | Органы опеки и попечительства в системе социальной защиты детства    | V |   |    |    |  |
|             |  | X |   |    |    | таблицы, решение задач,<br>анализ программ, составление      |
| E1 P OF 0   | Профессионали нее септерение однениемом сении                        |   |   |    |    | матрицы и обобщающей таблицы,                                |
| Б1.В.ОД.9   | Профессиональное сопровождение замещающей семьи                      |   |   | v  |    |  |
|             |  |   | X | ^  |    | подготовка пакета документов решение проф. задач,            |
| E1 D DD 1 1 | Daatusassus waasaa afaawawa a saasuw                                 |   |   |    |    | выполнение практического                                     |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Профилактика жестокого обращения с детьми                            |   |   |    | V  |  |
|             |  |   |   |    | X  | задания, разработка программы презентация опыта, составление |
| E1 D UD 2 2 | C  |   |   |    |    | технологической цепочки,                                     |
| Б1.В ДВ.2.2 | Сопровождение постинтернатной адаптации выпускников детских домов    |   |   |    |    |  |
|             |  |   | X |    |    | программ,Памятки<br>решение профессиональных                 |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Социализация воспитанников детского дома                             |   | V |    |    |  |
|             | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·                                |   | Х |    |    | ситуаций, понятийный диктант<br>сотавление дневника          |
| Б1.В.ДВ.3.2 | Социальная реабилитация воспитанников социального приюта             |   |   | l, | l, |  |
|             | FOTOR IC FRANCISCOMA IN INTERNATIVABLE HOME ISOSCIENT CONTRACTOR HAS |   |   | X  | X  | наблюдений, презентация опыта                                |
| DCKSDH E    | готов к групповому и индивидуальному юридическому, социально-        |   |   |    |    |  |
| ПСКЗПН-5    | педагогическому и психологическому консультированию законных         |   |   |    |    |  |
|             | представителей несовершеннолетних в вопросах осуществления и защиты  |   |   |    |    | подбор нормативных актов по                                  |
| Г1 В ОП О   | Правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства в |   |   |    |    | проблемам, решение задач,                                    |
| Б1.В.ОД.8   | ΡΦ   |   | Ų |    |    |  |
|             |  | X | Х |    |    | обсуждение ситуаций заполнение документации,                 |
| Б1.В.ОД.10  | Реабилитационная работа с кровной семьей                             |   |   |    | l, | •  |
|             |  |   |   |    | Х  | разработка презентации                                       |

|             |   |   |   |    |   |    | анализ программ, составление                    |
|-------------|---|---|---|----|---|----|---|
| Б1.В.ОД.9   | Профессиональное сопровождение замещающей семьи   |   |   |    |   |    | матрицы и обобщающей таблицы,                   |
| 22.2.0Д.5   | i i porpossitioni sati posonida i no sati rodina dan sati isa   |   |   | x  | x |    | подготовка пакета документов                    |
|             | Практика по получению профессиональных умений и опыта   |   |   | ^  |   |    | выполнение практических                         |
| Б2.П.2      | профессиональной деятельности (производственная)  |   |   | x  |   |    | заданий по практике                             |
|             | готов к защите прав и интересов детей, помещенных под надзор в  |   |   |    |   |    | задании по практике                             |
| ПСКЗПН-6    | организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения   |   |   |    |   |    |   |
|             |   |   |   |    |   |    | составление обобщающей                          |
| Б1.В.ОД.3   | Органы опеки и попечительства в системе социальной защиты детства   |   | Χ |    |   |    | таблицы, решение задач,                         |
|             |   |   |   |    |   |    | подбор нормативный актов по                     |
| Б1.В.ОД.8   | Правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства в  |   |   |    |   |    | проблемам, решение                              |
| Бівіодіо    | РФ  |   | x | Y  |   |    | профессиональных ситуаций,                      |
|             |   |   |   | ^  |   |    | решение профессиональных                        |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Социализация воспитанников детского дома  |   |   |    |   |    | ситуаций, понятийный диктант,                   |
| Б1.Б.ДБ.2.1 | социализация воспитанников детского дома  |   |   | x  |   |    | разработка программ, план-                      |
|             |   |   |   | Λ  |   |    | понятийный диктант, решение                     |
| Б1.В.ДВ.3.2 | Социальная реабилитация воспитанников социального приюта  |   |   |    |   |    | профессиональных ситуаций,                      |
| ы.ь.дь.э.г  | социальная реасилитация воспитанников социального приюта  |   |   |    | v | ~  | разработка плана-конспекта,                     |
|             | Практика по получению профессиональных умений и опыта   |   |   |    | ^ | ^  | выполнение практических                         |
| Б2.П.2      | профессиональной деятельности (производственная)  |   |   | Х  |   |    | заданий по практике                             |
|             | готов к защите прав и интересов выпускников организаций для детей-сирот                                       |   |   | ^  |   |    | задании по практике                             |
| ПСКЗПН-7    |   |   |   |    |   |    |   |
|             | и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа  |   |   |    |   |    | подбор нормативных актов по                     |
| Б1.В.ОД.8   | Правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства в  |   |   |    |   |    | проблемам, решение правовых                     |
| ы.ь.од.6    | РФ  |   | v | L, |   |    | ситуаций, опрос                                 |
|             |   |   | X | X  |   |    | решение профессиональных                        |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Социализация воспитанников детского дома  |   |   | x  |   |    | ситуаций, разработка плана-                     |
|             |   |   |   | ^_ |   |    | решение профессиональных                        |
| Б1.В.ДВ.3.2 | Социальная реабилитация воспитанников социального приюта  |   |   |    | v | v  | ситуаций, разработка плана-                     |
|             |   |   |   |    | ^ | ^  | презентация опыта, составление                  |
| E1 D DD 2 2 | CORPOROVIDO INO FIOCE MUTORUST LOM SESSET SUMM PURIOUS ROTOVIAY ROMOR   |   |   |    |   |    | технологической цепочки,                        |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Сопровождение постинтернатной адаптации выпускников детских домов   |   |   | l, |   |    | программ,Памятки                                |
|             | готов применять законодательные и иные нормативно-правовые акты при   |   |   | ^_ |   |    | программ, памятки                               |
|             | подготовке конкретных документов: различного рода запросов; справок по  |   |   |    |   |    |   |
| ПСКЗПН-8    |   |   |   |    |   |    |   |
|             | выявлению и учету детей-сирот и детей, оставшихся без попечения   |   |   |    |   |    |   |
|             | родителей; разрешений; согласий по одобрению сделок; актов проверок и   |   |   |    |   |    | заполнение документации,                        |
| Б1.В.ОД.7   | Служебное документоведение  |   |   |    |   |    | составление пакета                              |
| ы.ь.од.7    | Служеопое документоведение  |   |   |    |   | v  | документации, отчет о                           |
|             | Правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства в  |   |   |    |   | ^  | подбор нормативных актов по                     |
| Б1.В.ОД.8   |   | х |   |    | v |    | проблемам, решение правовых                     |
|             | Практика по получению профессиональных умений и опыта   | ^ |   |    | ^ |    | выполнение практических                         |
| Б2.П.2      |   |   |   | V  |   |    |   |
| ПСКРС-1     | профессиональной деятельности (производственная) готов к оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в |   |   | X  |   |    | заданий по практике                             |
| HCKFC-1     | тотов к оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в  |   |   |    |   |    | обобщение статистических                        |
| Б1.В.ОД.2   | DOTOVOO IA COMOŬIJOO HOĐEJSTOROGIVIJAO  |   |   |    |   |    | материалов, защита                              |
| ы.ь.од.2    | Детское и семейное неблагополучие   |   |   | V  |   |    |   |
| Б1 D ПD 1 2 | Daforta do estadada Habatalar spanisario  |   |   | Х  |   | v  | аналитических материалов,                       |
| Б1.В.ДВ.1.2 | Работа со случаем нарушения прав детей  |   |   |    |   | X  | решение проф. задач<br>составление обобщающей   |
| Б1.В.ОД.3   | Органы опеки и попечительства в системе социальной защиты детства   |   | V |    |   |    |   |
|             |   |   | Χ |    |   |    | таблицы, решение задач,<br>обсуждение ситуаций, |
| Б1.В.ОД.10  | Реабилитационная работа с кровной семьей  |   |   |    |   | l, |   |
|             |   |   |   |    |   | Х  | презентация опыта                               |

| F2 F1 2     | Практика по получению профессиональных умений и опыта                 |   |   | выполнение практических        |
|-------------|---|---|---|--------------------------------|
| Б2.П.2      | профессиональной деятельности (производственная)                      | X |   | заданий по практике            |
| ПСКРС-2     | готов к приоритетному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без  |   |   |                                |
| TICKPC-2    | попечения родителей, на воспитание в семьи граждан                    |   |   |                                |
|             |   |   |   | анализ программ, составление   |
| Б1.В.ОД.9   | Профессиональное сопровождение замещающей семьи                       |   |   | матрицы и обобщающей таблицы,  |
|             |   | х | Χ | подготовка пакета документов   |
|             |   |   |   | разработка Памятки, программы, |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Сопровождение постинтернатной адаптации выпускников детских домов     |   |   | технологической цепочки,       |
|             |   | Х |   | презентация опыта              |
| ПСКРС-3     | готов к защите прав и законных интересов для детей-сирот и детей,     |   |   |                                |
| TIERI C 3   | оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи  |   |   |                                |
|             |   |   |   | анализ программ, составление   |
| Б1.В.ОД.9   | Профессиональное сопровождение замещающей семьи                       |   |   | матрицы и обобщающей таблицы,  |
|             |   | Х | Х | подготовка пакета документов   |
| Б2.П.2      | Практика по получению профессиональных умений и опыта                 |   |   | выполнение практических        |
| DZ.11.2     | профессиональной деятельности (производственная)                      | X |   | заданий по практике            |
| ПСКРС-4     | способен оказывать содействие семьям, принявшим на воспитание детей-  |   |   |                                |
| TICKI C I   | сирот и детей, оставшихся без попечения родителей                     |   |   |                                |
|             |   |   |   | анализ программ, составление   |
| Б1.В.ОД.9   | Профессиональное сопровождение замещающей семьи                       |   |   | матрицы и обобщающей таблицы,  |
|             |   | X | Х | подготовка пакета документов   |
| Б2.П.2      | Практика по получению профессиональных умений и опыта                 |   |   | выполнение практических        |
| 222         | профессиональной деятельности (производственная)                      | X |   | заданий по практике            |
| ПСКРС-5     | способен обеспечивать и защищать права ребенка жить и воспитываться в |   |   |                                |
|             | семье, на общение с родителями и другими родственниками               |   |   | 22727121112 72121111           |
| Б1.В.ОД.10  | Реабилитационная работа с кровной семьей                              |   |   | заполнение документации,       |
|             | ·   |   | X | разработка презентации         |
| ECKDC C     | готов определять виды помощи и перечень услуг семье и ребенку для     |   |   |                                |
| ПСКРС-6     | восстановления нарушенных детско-родительских отношений, социальных   |   |   |                                |
|             | связей и привязанностей, восстановления и защиты прав и интересов     |   |   | обобшение статистических       |
| Б1.В.ОД.2   | Детское и семейное неблагополучие                                     |   |   | материалов, защита             |
| ы.ь.од.2    | детское и семеиное неолагополучие                                     | x |   | аналитических материалов,      |
| Б1.В.ДВ.1.2 | Работа со случаем нарушения прав детей                                | ^ |   | решение проф. задач            |
|             |   |   | ^ | заполнение документации,       |
| Б1.В.ОД.10  | Реабилитационная работа с кровной семьей                              |   | V | разработка презентации         |
|             |   |   | ^ | решение проф. задач,           |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Профилактика жестокого обращения с детьми                             |   |   | выполнение практического       |
| ы.ды.т.     | профилактика жестокого обращения с детычи                             |   | x | задания, разработка программы  |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Сопровождение постинтернатной адаптации выпускников детских домов     |   | 3 | радания, разраоотка программы  |
|             | Практика по получению профессиональных умений и опыта                 |   |   | выполнение практических        |
| Б2.П.2      | профессиональной деятельности (производственная)                      | х |   | заданий по практике            |