

44.04.02. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ уровень магистратуры, направленность (профиль) «Деятельность специалиста органа опеки и попечительства»

Индекс	Содержание	1 Семестр	2 Семестр	3 Семестр	4 Семестр	5 Семестр	ФОС
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу						
Б1.Б.2	Методология и методы организации научного исследования	X					составление таблиц, рекомендаций, проведение диагностик, анализ программ
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	X	X				выполнение практических заданий по практике
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения						
Б1.Б.5	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ				x		решение ситуаций, обсуждение, разработка
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	X	X				выполнение практических заданий по практике
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого						
Б1.Б.4	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	x					решение задач, анализ технологий, составление
Б1.В.ОД.5	Практикум по профилактике профессионального выгорания			x			, разработка Памятки и
ОПК-1	способностью выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их						
Б1.Б.4	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	x					решение задач, анализ технологий, составление
ОПК-2	способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации						
Б1.В.ОД.7	Логика и этапы социально-педагогического исследования						план НИР, защита программы исследовани
Б1.В.ОД.8	Службное документоведение					x	заполнение документации, составление пакета документации, отчет о
Б1.Б.2	Методология и методы организации научного исследования	x					составление таблиц, рекомендаций, проведение диагностик, анализ программ
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	X	X				выполнение практических заданий по практике
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	X	X	X	X	X	подготовка теор. и эксперим. Главы, диагностика, подготовка статей, участие в
ОПК-3	умением организовывать межличностные контакты, общение						
Б1.Б.6	Теория управления и менеджмента				x		
Б1.В.ОД.10	Реабилитационная работа с кровной семьей					x	заполнение документации, разработка презентации

ОПК-4	умением организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной						
Б1.Б.6	Теория управления и менеджмента					x	
Б1.В.ОД.10	Реабилитационная работа с кровной семьей						x заполнение документации, разработка презентации
Б1.Б.3	Формирование психологически безопасной образовательной среды						X обсуждение ситуаций, проектирование, разработка
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)			X			
ОПК-5	способностью проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности						
Б1.В.ДВ.1.1	Профилактика жестокого обращения с детьми						x решение проф. задач, выполнение практического задания, разработка программы
Б1.В.ОД.7	Логика и этапы социально-педагогического исследования	x					
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	X	X				
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	X	X	X	X	X	
ОПК-6	владением современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной						
Б1.Б.2	Методология и методы организации научного исследования	x					
Б1.В.ОД.7	Логика и этапы социально-педагогического исследования	x					
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	X	X				
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)			X			
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	X	X	X	X	X	
ОПК-7	способностью анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и						
Б1.Б.3	Формирование психологически безопасной образовательной среды						x обсуждение ситуаций, проектирование, разработка
ОПК-8	способностью применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений						
Б1.Б.6	Теория управления и менеджмента					x	
Б1.В.ОД.3	Органы опеки и попечительства в системе социальной защиты детства		X				
Б1.В.ОД.8	Правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства в РФ		X	x			
ОПК-9	готовностью применять активные методы обучения в психолого-						

Б1.Б.4	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	x					решение задач, анализ технологий, составление
Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы			X			разработка ФОС для бакалавров, плана-конспекта лекции по теме исследования
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)				X		выполнение практических заданий по практике
ОПК-10	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для						
Б1.В.ДВ.1.1	Профессиональный иностранный язык (английский)				x		чтение и перевод, реферирование, доклады
Б1.В.ДВ.1.2	Профессиональный иностранный язык (немецкий)				x		чтение и перевод, реферирование, доклады
ОПК-11	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические,						
Б1.Б.6	Теория управления и менеджмента				x		
Б1.В.ОД.5	Практикум по профилактике профессионального выгорания			X			разработка Памятки и
ПК-13	способностью выбирать и применять методы диагностики в практической работе с учетом особенностей обучающихся с ограниченными						
Б1.Б.5	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ				x		решение ситуаций, обсуждение, разработка
Б3	Государственная итоговая аттестация					X	защита ВКР, решение задачи, выполнение задания
ПК-14	способностью проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы для обучающихся с ограниченными						
Б1.Б.4	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	x					решение задач, анализ технологий, составление
Б1.Б.5	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ				x		решение ситуаций, обсуждение, разработка
Б3	Государственная итоговая аттестация					X	защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
ПК-15	способностью проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья на основе результатов диагностики						
Б1.Б.5	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ				x		решение ситуаций, обсуждение, разработка
Б3	Государственная итоговая аттестация					X	защита ВКР, решение задачи, выполнение задания
ПК-16	готовностью конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных профессий по вопросам развития способностей обучающихся с						
Б1.Б.3	Формирование психологически безопасной образовательной среды					X	обсуждение ситуаций, проектирование, разработка
Б1.Б.5	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ				x		решение ситуаций, обсуждение, разработка
Б1.В.ОД.9	Профессиональное сопровождение замещающей семьи			x	x		анализ программ, составление матрицы и обобщающей таблицы, подготовка пакета документов
Б3	Государственная итоговая аттестация					X	защита ВКР, решение задачи, выполнение задания

ПК-17	способностью использовать инновационные обучающие технологии с учетом типа нарушенного развития обучающегося и задач каждого						
Б1.Б.4	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	x					решение задач, анализ технологий, составление
Б3	Государственная итоговая аттестация					X	защита ВКР, решение задачи, выполнение задания
ПК-18	умением разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения лиц с ограниченными						
Б1.Б.5	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ		x				решение ситуаций, обсуждение, разработка
Б3	Государственная итоговая аттестация					X	защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
ПК-19	способностью проводить диагностику образовательной среды, определять причины нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся с						
Б1.Б.3	Формирование психологически безопасной образовательной среды					X	обсуждение ситуаций, проектирование, разработка
Б1.Б.5	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ				x		решение ситуаций, обсуждение, разработка
Б3	Государственная итоговая аттестация					X	защита ВКР, решение задачи, выполнение задания
ПК-20	умением оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих						
Б1.Б.5	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ				x		решение ситуаций, обсуждение, разработка
Б1.Б.3	Формирование психологически безопасной образовательной среды					x	
Б3	Государственная итоговая аттестация					X	защита ВКР, решение задачи, выполнение задания
ПК-21	способностью консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности в организациях,						
Б1.В.ОД.8	Правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства в РФ		x	x			подбор нормативных актов по проблемам, решение ситуаций
Б1.В.ДВ.1.1	Профилактика жестокого обращения с детьми					x	
Б3	Государственная итоговая аттестация					X	защита ВКР, решение задачи, выполнение задания
ПК-22	способностью с учетом возрастных особенностей обучающихся разрабатывать последовательность образовательных задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление						
Б1.Б.4	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	x					решение задач, анализ технологий, составление
Б1.В.ДВ.3.1	Психология и педагогика девиантного поведения				x	x	отработка технологии "работы со случаем", разработка
Б3	Государственная итоговая аттестация					X	защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
ПК-23	готовностью использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной деятельности						
Б1.Б.3	Формирование психологически безопасной образовательной среды	x					обсуждение ситуаций, проектирование, разработка
Б3	Государственная итоговая аттестация					X	защита ВКР, решение задачи, выполнение задания

ПК-24	способностью использовать и разрабатывать методы психолого-педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей обучающихся, особенностей освоения						
Б1.Б.2	Методология и методы организации научного исследования	x					составление таблиц, рекомендаций, проведение диагностик, анализ программ
Б1.В.ДВ.2.1	Социализация воспитанников детского дома			x			
Б3	Государственная итоговая аттестация					X	защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
ПК-25	способностью организовать совместную и индивидуальную деятельность детей раннего и дошкольного возраста (предметную, игровую,						
Б1.Б.4	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	x					решение задач, анализ технологий, составление
Б3	Государственная итоговая аттестация					X	защита ВКР, решение задачи, выполнение задания
ПК-26	способностью разрабатывать и реализовывать индивидуально-ориентированные программы, направленные на устранение трудностей						
Б1.Б.3	Формирование психологически безопасной образовательной среды					X	обсуждение ситуаций, проектирование, разработка
Б1.В.ДВ.3.1	Психология и педагогика девиантного поведения				x	x	отработка технологии "работы со случаем", разработка
Б1.В.ОД.4	Психолого-педагогическая профилактика и коррекция			X			разработка профилакт. И коррекц. программ, стратегий инд. воздействий, решение
Б3	Государственная итоговая аттестация					X	защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
ПК-27	готовностью использовать активные методы привлечения семьи к решению проблем обучающегося в образовательной деятельности						
Б1.Б.4	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	x					решение задач, анализ технологий, составление
Б1.В.ДВ.3.1	Психология и педагогика девиантного поведения				x	x	отработка технологии "работы со случаем", разработка
Б1.В.ОД.4	Психолого-педагогическая профилактика и коррекция			X			разработка профилакт. И коррекц. программ, стратегий инд. воздействий, решение
Б3	Государственная итоговая аттестация					X	защита ВКР, решение задачи, выполнение задания
ПК-28	способностью проектировать и реализовывать образовательные и оздоровительные программы развития детей младшего возраста для организаций, осуществляющих образовательную деятельность						
Б1.Б.4	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	x					решение задач, анализ технологий, составление
Б3	Государственная итоговая аттестация					X	защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
ПК-29	способностью совместно с психологом разрабатывать и оказывать помощь в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на обучающихся, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со						

Б1.Б.3	Формирование психологически безопасной образовательной среды					X	обсуждение ситуаций, проектирование, разработка
Б1.В.ДВ.3.1	Психология и педагогика девиантного поведения				x	x	отработка технологии "работы со случаем", разработка
Б1.В.ОД.4	Психолого-педагогическая профилактика и коррекция			X			разработка профилактик. И коррекц. программ, стратегий инд. воздействий, решение
Б1.В.ДВ.2.1	Социализация воспитанников детского дома			X			решение профессиональных ситуаций, понятийный диктант
Б1.В.ДВ.3.2	Социальная реабилитация воспитанников социального приюта			X			решение задач, анализ технологий, составление
Б3	Государственная итоговая аттестация					X	защита ВКР, решение задачи, выполнение задания
ПК-30	способностью проводить анализ и обобщение образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную						
Б1.Б.4	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	X					решение задач, анализ технологий, составление
Б3	Государственная итоговая аттестация					X	защита ВКР, решение задачи, выполнение задания
ПК-31	способность к конструктивному взаимодействию с участниками образовательных отношений, для решения проблем воспитания, обучения и						
Б1.Б.4	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	x					решение задач, анализ технологий, составление
Б1.В.ОД.4	Психолого-педагогическая профилактика и коррекция			X			разработка профилактик. и коррекц. программ, стратегий инд. воздействий, решение
Б1.В.ДВ.3.1	Психология и педагогика девиантного поведения				x	X	составление пакета диагностик, программ, бесед, методических рекомендаций
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)			X			выполнение практических заданий по практике
Б3	Государственная итоговая аттестация					X	защита ВКР, решение задачи, выполнение задания
ПК-32	способностью проводить экспертную оценку образовательной среды и методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и						
Б1.Б.3	Формирование психологически безопасной образовательной среды	X					обсуждение ситуаций, проектирование, разработка
Б3	Государственная итоговая аттестация					X	защита ВКР, решение задачи, выполнение задания
ПК-42	способностью обеспечивать трансляцию передового профессионального						
Б1.Б.6	Теория управления и менеджмента				x		
Б1.В.ОД.5	Практикум по профилактике профессионального выгорания			x			разработка Памятки и
Б3	Государственная итоговая аттестация					X	защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
ПК-43	способностью определить направления и способы оснащения образовательной деятельности методическими средствами						
Б1.Б.4	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	x					решение задач, анализ технологий, составление

Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы				X			разработка ФОС для бакалавров, плана-конспекта лекции по теме исследования,
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)					X		выполнение практических заданий по практике
Б3	Государственная итоговая аттестация						X	защита ВКР, решение задачи, выполнение задания
ПК-44	способностью применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов, обеспечивающих образовательную							
Б1.Б.4	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	X						решение задач, анализ технологий, составление
Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы				X			разработка логико-смысловых схем, аннотаций, диспут, решение проблемных задач
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)					X		выполнение практических заданий по практике
Б3	Государственная итоговая аттестация						X	защита ВКР, решение задачи, выполнение задания
ПК-45	готовностью осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее решению широкого круга задач							
Б1.Б.6	Теория управления и менеджмента					x		
Б1.В.ОД.9	Профессиональное сопровождение замещающей семьи				x	X		анализ программ, составление матрицы и обобщающей таблицы, подготовка пакета документов
Б1.В.ДВ.2.1	Социализация воспитанников детского дома				X			решение профессиональных ситуаций, разработка презентации, бесед, программ
Б1.В.ДВ.3.2	Социальная реабилитация воспитанников социального приюта					x	x	решение задач, анализ технологий, составление
Б1.В.ДВ.2.2	Сопровождение постинтернатной адаптации выпускников детских домов					3		разработка Памятки, программы, технологической цепочки, презентация опыта
Б3	Государственная итоговая аттестация						X	защита ВКР, решение задачи, выполнение задания
ПК-46	способностью ориентироваться в современных технологиях и программах с учетом потребностей образовательной среды							
Б1.Б.4	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	x						решение задач, анализ технологий, составление
Б3	Государственная итоговая аттестация						X	защита ВКР, решение задачи, выполнение задания
ПК-47	готовностью к содержательному взаимодействию с педагогическими работниками по вопросам обучения и воспитания							
Б1.Б.4	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления				X			решение задач, анализ технологий, составление
Б3	Государственная итоговая аттестация						X	защита ВКР, решение задачи, выполнение задания
ПК-48	способностью восполнить дефициты информационного и методического оснащения образовательной деятельности							
Б1.Б.4	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	x						решение задач, анализ технологий, составление

Б3	Государственная итоговая аттестация					X	защита ВКР, решение задачи, выполнение задания
ПК-49	умением организовывать рефлексию профессионального опыта (собственного и других специалистов)						
Б1.Б.2	Методология и методы организации научного исследования	X					составление таблиц, рекомендаций, проведение диагностик, анализ программ
Б1.В.ОД.5	Практикум по профилактике профессионального выгорания			X			разработка Памятки и
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)					X	выполнение практических заданий по практике
Б2.П.4	Преддипломная					X	выполнение практических заданий по практике
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	X	X	X	X	X	подготовка теор. и эксперим. главы, диагностика, подготовка статей, участие в
Б3	Государственная итоговая аттестация					X	защита ВКР, решение задачи, выполнение задания
ПК-50	способностью выполнять супервизию "молодого специалиста"						
Б1.Б.6	Теория управления и менеджмента				X		
Б1.В.ОД.6	Служебное документоведение					X	заполнение документации, составление пакета документации, отчет о
Б3	Государственная итоговая аттестация					X	защита ВКР, решение задачи, выполнение задания
ПК-51	способностью превращать результаты анализа и экспертизы профессиональной деятельности в учебно-методические рекомендации						
Б1.Б.4	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	X					решение задач, анализ технологий, составление
Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы			X			разработка ФОС, плана-конспекта лекции
Б2.П.4	Преддипломная					X	выполнение практических заданий по практике
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	X	X	X	X	X	подготовка теор. и эксперим. главы, диагностика, подготовка статей, участие в
Б3	Государственная итоговая аттестация					X	защита ВКР, решение задачи, выполнение задания
ПК-52	способностью проводить экспертизу образовательной среды организации и определять административные ресурсы развития организации,						
Б1.Б.6	Теория управления и менеджмента				X		
Б3	Государственная итоговая аттестация					X	защита ВКР, решение задачи, выполнение задания
ПК-53	способностью разработать концепцию и программу развития образовательной организации на основе маркетингового исследования в						
Б1.Б.6	Теория управления и менеджмента	X					разработка программ, участие в дебатах, экспертиза программ развития, подбор
Б3	Государственная итоговая аттестация					X	защита ВКР, решение задачи, выполнение задания

ПК-54	способностью организовать межпрофессиональное взаимодействие работников организации, осуществляющей образовательную деятельность						
Б1.Б.4	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	x					решение задач, анализ технологий, составление
Б3	Государственная итоговая аттестация					X	защита ВКР, решение задачи, выполнение задания
ПК-55	способностью определять и создавать условия, способствующие мотивационной готовности всех участников образовательных отношений к						
Б1.Б.6	Теория управления и менеджмента		X				
Б3	Государственная итоговая аттестация					X	защита ВКР, решение задачи, выполнение задания
ПК-56	готовностью использовать современные технологии менеджмента						
Б1.Б.6	Теория управления и менеджмента				x		
Б3	Государственная итоговая аттестация					X	защита ВКР, решение задачи, выполнение задания
ПК-57	способностью определять круг потенциальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность						
Б1.Б.3	Формирование психологически безопасной образовательной среды					X	обсуждение ситуаций, проектирование, разработка
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)			X			выполнение практических заданий по практике
Б3	Государственная итоговая аттестация					X	защита диссертации, решение задачи, выполнение задания
ПК-58	способностью планировать и проводить переговоры с российскими и						
Б1.Б.1	Профессиональный иностранный язык	X					чтение и перевод, реферирование, доклады
Б1.В.ОД.8	Правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства в РФ		x	x			подбор нормативных актов по проблемам, решение ситуаций
Б3	Государственная итоговая аттестация					X	защита ВКР, решение задачи, выполнение задания
ПСКЗПН-1	способен применять на практике общепризнанные нормы и принципы международного права, международные и национальные программные документы и нормативные правовые акты в области защиты прав и						
Б1.В.ОД.3	Органы опеки и попечительства в системе социальной защиты детства		X				составление обобщающей таблицы, решение задач,
Б1.В.ДВ.1.2	Работа со случаем нарушения прав детей					x	решение профессиональных
Б1.В.ОД.8	Правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства в РФ		x	x			подбор нормативных актов по проблемам, решение ситуаций
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)						выполнение практических заданий по практике
ПСКЗПН-2	способен выявлять и вести учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечивать защиту их прав и интересов						
Б1.В.ОД.2	Детское и семейное неблагополучие				X		обобщение статистических материалов, защита аналитических материалов,
Б1.В.ОД.3	Органы опеки и попечительства в системе социальной защиты детства		X				составление обобщающей таблицы, решение задач,
Б1.В.ОД.6	Служебное документоведение					X	отчет о производственной экскурсии, заполнение

Б1.В.ДВ.2.1	Социализация воспитанников детского дома			X			решение профессиональных ситуаций, понятийный диктант
Б1.В.ДВ.2.2	Сопровождение постинтернатной адаптации выпускников детских домов			x			презентация опыта, составление технологической цепочки, программ, Памятки
Б1.В.ДВ.3.2	Социальная реабилитация воспитанников социального приюта				x	x	составление дневника наблюдений, презентация опыта
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)			X			выполнение практических заданий по практике
ПСКЗПН-3	готов к обеспечению и защите личных имущественных и неимущественных прав несовершеннолетних						
Б1.В.ОД.3	Органы опеки и попечительства в системе социальной защиты детства		X				составление обобщающей таблицы, решение задач,
Б1.В.ОД.8	Правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства в РФ		x	x			подбор нормативных актов по проблемам, решение ситуаций
Б1.В.ОД.9	Профессиональное сопровождение замещающей семьи			x	x		анализ программ, составление матрицы и обобщающей таблицы, подготовка пакета документов
Б1.В.ОД.10	Реабилитационная работа с кровной семьей					x	заполнение документации, разработка презентации
Б1.В.ДВ.1.1	Профилактика жестокого обращения с детьми					X	решение проф. задач, выполнение практического задания, разработка программы
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)			X			выполнение практических заданий по практике
ПСКЗПН-4	готов проводить контроль за исполнением своих обязанностей законными представителями несовершеннолетних						
Б1.В.ОД.2	Детское и семейное неблагополучие			X			обобщение статистических материалов, защита аналитических материалов,
Б1.В.ОД.3	Органы опеки и попечительства в системе социальной защиты детства		X				составление обобщающей таблицы, решение задач,
Б1.В.ОД.9	Профессиональное сопровождение замещающей семьи			x	X		анализ программ, составление матрицы и обобщающей таблицы, подготовка пакета документов
Б1.В.ДВ.1.1	Профилактика жестокого обращения с детьми					X	решение проф. задач, выполнение практического задания, разработка программы
Б1.В.ДВ.2.2	Сопровождение постинтернатной адаптации выпускников детских домов			x			презентация опыта, составление технологической цепочки, программ, Памятки
Б1.В.ДВ.2.1	Социализация воспитанников детского дома			X			решение профессиональных ситуаций, понятийный диктант
Б1.В.ДВ.3.2	Социальная реабилитация воспитанников социального приюта				x	x	составление дневника наблюдений, презентация опыта
ПСКЗПН-5	готов к групповому и индивидуальному юридическому, социально-педагогическому и психологическому консультированию законных представителей несовершеннолетних в вопросах осуществления и защиты						
Б1.В.ОД.8	Правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства в РФ		x	x			подбор нормативных актов по проблемам, решение задач, обсуждение ситуаций
Б1.В.ОД.10	Реабилитационная работа с кровной семьей					x	заполнение документации, разработка презентации

Б1.В.Од.9	Профессиональное сопровождение замещающей семьи				x	x		анализ программ, составление матрицы и обобщающей таблицы, подготовка пакета документов
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)				X			выполнение практических заданий по практике
ПСКЗПН-6	готов к защите прав и интересов детей, помещенных под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения							
Б1.В.Од.3	Органы опеки и попечительства в системе социальной защиты детства		X					составление обобщающей таблицы, решение задач,
Б1.В.Од.8	Правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства в РФ		x		x			подбор нормативных актов по проблемам, решение профессиональных ситуаций,
Б1.В.ДВ.2.1	Социализация воспитанников детского дома				X			решение профессиональных ситуаций, понятийный диктант,
Б1.В.ДВ.3.2	Социальная реабилитация воспитанников социального приюта					x	x	понятийный диктант, решение профессиональных ситуаций,
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)				X			разработка плана-конспекта, выполнение практических заданий по практике
ПСКЗПН-7	готов к защите прав и интересов выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа							
Б1.В.Од.8	Правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства в РФ		x		x			подбор нормативных актов по проблемам, решение правовых ситуаций, опрос
Б1.В.ДВ.2.1	Социализация воспитанников детского дома				X			решение профессиональных ситуаций, разработка плана-
Б1.В.ДВ.3.2	Социальная реабилитация воспитанников социального приюта					x	x	решение профессиональных ситуаций, разработка плана-
Б1.В.ДВ.2.2	Сопровождение постинтернатной адаптации выпускников детских домов				x			презентация опыта, составление технологической цепочки, программ,Памятки
ПСКЗПН-8	готов применять законодательные и иные нормативно-правовые акты при подготовке конкретных документов: различного рода запросов; справок по выявлению и учету детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; разрешений; согласий по одобрению сделок; актов проверок и							
Б1.В.Од.7	Служебное документоведение						X	заполнение документации, составление пакета документации, отчет о
Б1.В.Од.8	Правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства в РФ	X				X		подбор нормативных актов по проблемам, решение правовых ситуаций,
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)				X			выполнение практических заданий по практике
ПСКРС-1	готов к оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в							
Б1.В.Од.2	Детское и семейное неблагополучие				X			обобщение статистических материалов, защита аналитических материалов,
Б1.В.ДВ.1.2	Работа со случаем нарушения прав детей						x	решение проф. задач
Б1.В.Од.3	Органы опеки и попечительства в системе социальной защиты детства		X					составление обобщающей таблицы, решение задач,
Б1.В.Од.10	Реабилитационная работа с кровной семьей						x	обсуждение ситуаций, презентация опыта

Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)			X			выполнение практических заданий по практике
ПСКРС-2	готов к приоритетному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан						
Б1.В.Од.9	Профессиональное сопровождение замещающей семьи			x	X		анализ программ, составление матрицы и обобщающей таблицы, подготовка пакета документов
Б1.В.ДВ.2.2	Сопровождение постинтернатной адаптации выпускников детских домов			x			разработка Памятки, программы, технологической цепочки, презентация опыта
ПСКРС-3	готов к защите прав и законных интересов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи						
Б1.В.Од.9	Профессиональное сопровождение замещающей семьи			x	X		анализ программ, составление матрицы и обобщающей таблицы, подготовка пакета документов
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)			X			выполнение практических заданий по практике
ПСКРС-4	способен оказывать содействие семьям, принявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей						
Б1.В.Од.9	Профессиональное сопровождение замещающей семьи			x	X		анализ программ, составление матрицы и обобщающей таблицы, подготовка пакета документов
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)			X			выполнение практических заданий по практике
ПСКРС-5	способен обеспечивать и защищать права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками						
Б1.В.Од.10	Реабилитационная работа с кровной семьей					x	заполнение документации, разработка презентации
ПСКРС-6	готов определять виды помощи и перечень услуг семье и ребенку для восстановления нарушенных детско-родительских отношений, социальных связей и привязанностей, восстановления и защиты прав и интересов						
Б1.В.Од.2	Детское и семейное неблагополучие			X			обобщение статистических материалов, защита аналитических материалов,
Б1.В.ДВ.1.2	Работа со случаем нарушения прав детей					x	решение проф. задач
Б1.В.Од.10	Реабилитационная работа с кровной семьей					x	заполнение документации, разработка презентации
Б1.В.ДВ.1.1	Профилактика жестокого обращения с детьми					X	решение проф. задач, выполнение практического задания, разработка программы
Б1.В.ДВ.2.2	Сопровождение постинтернатной адаптации выпускников детских домов				3		
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)			X			выполнение практических заданий по практике