

ПРОГРАММА

экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю
ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным
общеобразовательным программам

Паспорт квалификационного экзамена

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД)

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК.10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК.11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности
--------	---

Пакет экзаменатора

УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Экзамен проводится комиссией, состоящей из преподавателей колледжа и представителя образовательной организации по виду профессиональной деятельности **Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.**

На экзамене учитывается оценка по междисциплинарному курсу, курсовой работе, учебной и производственной практикам.

На экзамен студент должен представить отчет по производственной практике и методическую разработку урока Физической культуры, а так же видеозапись проведенного урока.

Время сдачи экзамена состоит из времени сдачи отчета по практике и времени защиты методической разработки, что составляет в целом 15 минут на студента.

Критерии оценки методической разработки урока Физической культуры

Профессиональные компетенции (ПК)	Умения	Критерии оценки
ПК.1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия	<ul style="list-style-type: none">- обоснование цели учебного занятия;- правильность и логичность постановки задач учебного занятия;- соответствие поставленных целей и задач урока поручному рабочему плану, тематическому плану, возрасту и подготовленности занимающихся;- грамотно составленный план-конспект урока, соответствие его с требованиями ФГОС, учебным планом и учебной программе;- разработка общего плана работы по физическому воспитанию на год, поурочных рабочих планов на четверти для общеобразовательных школ, планов – конспектов уроков с учетом возрастных особенностей, технологической карты урока	<p>Подготовка и проверка оборудования и инвентаря, необходимого для проведения учебного занятия.</p> <p>Целесообразность размещения оборудования и инвентаря на площадке для проведения учебного занятия.</p> <p>Инвентарь и оборудование соответствует виду учебного занятия.</p> <p>Сообщение цели и задач учебного занятия.</p> <p>Проведение инструктажа по технике безопасности с обучающимися.</p> <p>Реализация поставленных цели и задач в ходе проведения учебного занятия.</p> <p>Распределяется время в</p>

	<p>в соответствии с требованиями ФГОС; - соответствие подбора оборудования и инвентаря плану-конспекту урока.</p>	<p>соответствии с задачами урока. Используются общепедагогические методы обучения в соответствии с требованиями к их применению. Используются специфические методы обучения в соответствии с требованиями к их применению. Применяются средства обучения, соответствующие возрасту обучающихся и обеспечивающие решение задач учебного занятия. Применяется непосредственный или опосредованный показ двигательного действия. Осуществляется контроль за техникой выполнения упражнений в ходе проведения учебного занятия. В ходе проведения учебного занятия используется специальная физкультурная терминология. В ходе проведения учебного занятия демонстрируются навыки построения и перестроения обучающихся. Целесообразность</p>
<p>ПК.1.2. Проводить учебные занятия по ФК</p>	<p>- соответствие форм, методов, средств, приемов поставленным целям и задачам урока; - способность организовывать и проводить учебные занятия, составлять их содержание и планировать уроки физического воспитания в соответствии с тематическим планом с различными возрастными группами; - способность обучать двигательным действиям различными методами, воздействовать на развитие физических качеств; - применение приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдение техники безопасности на занятиях (правильность расстановки спортивного инвентаря и оборудования, соблюдение гигиенических норм); - установление педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися; - использование индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся выстраивание отношений на основе, сотрудничества и взаимоуважение, правильность и</p>	<p>соответствии с задачами урока. Используются общепедагогические методы обучения в соответствии с требованиями к их применению. Используются специфические методы обучения в соответствии с требованиями к их применению. Применяются средства обучения, соответствующие возрасту обучающихся и обеспечивающие решение задач учебного занятия. Применяется непосредственный или опосредованный показ двигательного действия. Осуществляется контроль за техникой выполнения упражнений в ходе проведения учебного занятия. В ходе проведения учебного занятия используется специальная физкультурная терминология. В ходе проведения учебного занятия демонстрируются навыки построения и перестроения обучающихся. Целесообразность</p>

	своевременность использования профессиональной терминологии;	расстановки субъекта и объектов при проведении учебного занятия.
ПК.1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения	- определение дозировки физической нагрузки на уроке; - проведение диагностики физической подготовленности обучающихся; - обоснованность выбора методики педагогического контроля на уроке; - аргументирование выставления оценки;	Дозируется нагрузка с учетом возрастных особенностей, внешних и внутренних показателей утомляемости обучающихся. Применяются приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдается техника безопасности в проведении учебного занятия. Содержание конспекта учебного занятия соответствует проведению учебного занятия.
ПК.1.4. Анализировать учебные занятия	- анализ проведенного урока по физической культуре; - составление схем анализа урока, выявление отрицательных и положительных моментов урока;	физических упражнений, соблюдается техника безопасности в проведении учебного занятия. Содержание конспекта учебного занятия соответствует проведению учебного занятия.
ПК.1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре	- определение и четкая формулировка темы отчета о практике; - изучение педагогической и методической литературы; - систематизация собственных материалов, отражающих опыт по избранной теме; - разработка технологической карты урока, отражающего основные ее разделы, краткое содержание основных положений, суждений, оценок; общую логику подачи материала (отчета).	

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 N 273-ФЗ.
2. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией № 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989, вступила в силу для России 15.09.1990)

Учебники и учебные пособия

1. Бишаева. А.А, Физическая культура: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования. – М.: Академия, 2012.

2. Булгакова, Н. Ж. Теория и методика плавания : учеб. -2 –е изд., стер. –М.: Академия, 2014.
3. Жилкин, А. И. Теория и методика легкой атлетики : учеб. – 7 –е изд., испр. – М.: Академия, 2013.
4. Кузнецов, В. С. Теория и методика физической культуры: учеб. – М.: Академия, 2012.
5. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник / В. Г. Никитушкин. - М.: Советский спорт, 2013. - Режим доступа: - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448>
6. Панфилова, А. П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учеб. для бакалавров / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. - Москва: Юрайт, 2015. -
7. Семянникова, В.В. Организационно -методические основы подвижных игр : учебное пособие / В.В. Семянникова - Елец: Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2011. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272302>
8. Теория и методика обучения базовым видам спорта : Легкая атлетика : учеб. – 2- е изд., стер. – М.: Академия, 2014.
9. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание : учеб./ Под ред. А. А. Литвинова. – М. : Академия, 2014.

Интернет – ресурсы:

1. <http://window.edu.ru>
2. [http:// mon.gov.ru](http://mon.gov.ru)

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА: Вид профессиональной деятельности «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» ОСВОЕН

Итоговая оценка «ОСВОЕН» присваивается при условии положительных оценок по МДК, практике, курсовой работе. Если хотя бы по одному из перечисленных условий отсутствует положительная оценка, итоговая оценка присваивается «НЕ ОСВОЕН»

Пакет студента

Инструкция

На экзамен студент должен представить отчет по производственной практике и методическую разработку урока Физической культуры.

Время сдачи экзамена состоит из времени сдачи отчета по практике и времени защиты методической разработки, что составляет в целом 15 минут на студента.

Задание:

1. Определить цель и задачи учебного занятия для обучающихся в соответствии с разделом школьной программы.
2. Разработать план-конспекта учебного занятия для обучающихся в соответствии с разделом школьной программы.
3. Определить содержание учебного занятия для обучающихся в соответствии с разделом школьной программы.
4. Подобрать инвентарь и оборудование для проведения фрагмента основной части учебного занятия для обучающихся в соответствии с разделом школьной программы.

ПРОГРАММА

экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю
ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по
программам дополнительного образования в области физической культуры

Паспорт экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК.10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ОК.11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
--------	---

Пакет экзаменатора

УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Экзамен проводится комиссией, состоящей из преподавателей колледжа и представителя образовательной организации по виду профессиональной деятельности **Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.**

На экзамене учитывается оценка по междисциплинарному курсу оценка за защиту курсовой работы, оценка с места учебной и производственной практики: в разрезе профессиональных и общих компетенций.

Критерии оценки работ

Профессиональные компетенции (ПК)	Умения	Оценка продукта деятельности
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия	Постановка цели внеурочного занятия. Логичность постановки задач внеурочного мероприятия и занятий. Планирование внеурочных мероприятий. Составление технологической карты занятия или положения и сценария внеурочного мероприятия.	Логичность и полнота анализа и самоанализа внеурочного мероприятия и занятий
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	Организовывать и проводить внеурочные мероприятия и занятия в области физической культуры и спорта	Педагогическая целесообразность и рациональность выбранных методических приёмов организации занятия или мероприятия в области физической культуры и спорта, использования технических и информационных средств. Создание условий для активной внеурочной деятельности обучающихся.
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц их	Выбор темы для мотивации обучающихся, родителей к участию в физкультурно-спортивной	Показ результативности мероприятий, соответствие содержания внеклассного мероприятия

<p>заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>деятельности. Составление плана беседы с обучающимися, родителями. Взаимоотношение с обучающимися и их родителями. Правильно выбирать способы убеждения и использование форм и методов мотивации к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>заявленным целям и задачам.</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p>	<p>Диагностировать занимающихся. Обоснованность выбора, форм и методов педагогического контроля</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в самоанализе.</p>
<p>ПК.2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия</p>	<p>Анализ проведенного мероприятия по физической культуре. Составление схем анализа учебного занятия, хронометража урока (собственного занятия и занятий проведенных сокурсниками), выявление отрицательных и положительных моментов урока.</p>	<p>Результативность внеклассного мероприятия или занятия. Соответствие содержания внеклассного мероприятия или занятия заявленным целям и задачам</p>
<p>ПК.2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Определение и четкая формулировка темы методической разработки. Изучение педагогической и методической литературы. Систематизация собственных материалов, отражающих опыт по избранной теме. Разработка методической разработки, отражающего</p>	<p>Точность и грамотность оформления технологической и сопроводительной документации физкультурно-спортивной мероприятия или занятия.</p>

	основные ее разделы, краткое содержание основных положений, суждений, оценок; общую логику подачи материала (в виде статьи, доклада, презентации и т.д.).	
--	---	--

Нормативно-правовые документы:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 N 273-ФЗ.

Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией № 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989, вступила в силу для России 15.09.1990)

Учебники и учебные пособия

1. Бишаева. А.А, Физическая культура: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования. – М.: Академия, 2012.
2. Булгакова, Н. Ж. Теория и методика плавания: учеб. -2 –е изд., стер. – М.: Академия, 2014.
3. Жилкин. А. И. Теория и методика легкой атлетики: учеб. – 7 –е изд., испр. – М.: Академия, 2013.
4. Кокурин, А.В. Подготовка борцов греко-римского стиля с учетом анатомо-физиологических особенностей организма: учебное пособие - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015.
5. Крикуха, Ю.Ю. Техничко -тактическая подготовка борцов греко - римского стиля на этапе спортивного совершенствования : учебное пособие - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277200>
6. Кузнецов, В. С. Теория и методика физической культуры: учеб. – М.: Академия, 2015.
7. Макеева, В. С. Теория и методика физической рекреации: учеб. пособие – Москва : Советский спорт, 2014.
8. Мухина, М.П. Физкультурное образование школьников : учебное пособие. - Омск: Издательство СибГУФК, 2014. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429366>
9. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Дегкая атлетика: учеб. – 2- е изд., стер. – М.: Академия,2014.
10. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание: учеб./ Под ред. А. А. Литвинова. – М.: Академия, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.trainer.h1.ru/>
2. <http://lib.sportedu.ru/>
3. www.firo.ru.
4. <http://lib.sportedu.ru/>
5. <http://www.libsport.ru/>
6. <http://www.tpfk.ru>
7. <http://www.allsport.ru>

8. <http://www.rsl.ru>
9. <http://www.teoriya.ru>
10. <http://kzg.narod.ru/>
12. <http://www.infosport.ru>

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА: Вид профессиональной деятельности
«Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры» **ОСВОЕН**

Итоговая оценка «**ОСВОЕН**» присваивается при условии положительных оценок по МДК, практике и методической разработке. Если хотя бы по одному из перечисленных условий отсутствует положительная оценка, итоговая оценка присваивается «**НЕ ОСВОЕН**».

Пакет студента

Инструкция

На экзамен студент должен представить отчет по производственной практике с методической разработкой по внеурочному мероприятию. Время сдачи экзамена состоит из сдачи отчета по производственной практике и защиты методической разработки, что составляет в целом 15 минут на студента.

Индивидуальное задание

1. Оформить методическую разработку внеклассного мероприятия для начальных (средних или старших) классов:
 - положение внеклассного мероприятия (цель, программа, программа по проведению мероприятия и т.д.);
 - сценарий внеклассного мероприятия;
 - презентация (с фото (видео) мероприятия);
 - самоанализ внеклассного мероприятия;
 - анализ внеурочного занятия (одноруппника или преподавателя);
2. Составить и провести беседу с родителями или учениками в целях мотивации к участию и занятиям физкультурно-спортивной деятельности, здоровому образу жизни.

Критерии оценки методической разработки

- соответствие содержания методической разработки требованиям, предъявляемым к содержанию, структуре и оформлению;
- педагогическая целесообразность и рациональность выбранных методических приёмов изложения материала, организации внеклассного мероприятия, использования технических и информационных средств проведения;
 - четкое описание используемых методов, форм и приемов;
 - соответствие содержания внеклассного мероприятия заявленным целям и задачам;
 - создание условий для активной учебной и творческой деятельности детей;
 - качество изложения материала.

ПРОГРАММА

экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю
ПМ03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания

Паспорт экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю
 Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Методическое обеспечение процесса физического воспитания**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе общеобразовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса\группы и отдельных обучающихся.
ПК 2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ОК11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
------	---

Пакет экзаменатора

УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Экзамен проводится комиссией, состоящей из преподавателей колледжа и представителя образовательной организации по виду профессиональной деятельности **Методическое обеспечение процесса физического воспитания.**

На экзамене учитывается оценка по междисциплинарному курсу, оценка по учебной и производственной практикам: в разрезе профессиональных и общих компетенций. Обучающийся должен представить на экзамен продукт деятельности в форме самопрезентации «Мои успехи и достижения» и мастер-класса «Я - учитель физической культуры» по заданию, выданному перед производственной практикой.

Задания по ПМ 03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания	Критерии оценки	Профес- сиональн ые компетенц ии (ПК)
Самопрезентация достижений «Мои успехи и достижения» 1. Подготовить резюме. 2. Самопрезентация, с использованием ИКТ. 3. Подготовить выступление по одной из тем: - Современные подходы в области физического воспитания и спорта; - Педагогические технологии; - Профессиональные качества учителя, тренера.	Аргументированность в изложении своих профессиональных и личностных позиций	ПК 3.2, 3.3, 3.4
	Демонстрация коммуникативных качеств	
	Структура и логика изложения выступления	
	Представление опыта работы в области физической культуры и спорта	
	Представление практических, научных, спортивных и других достижений в области физической культуры и спорта	
	Определение перспектив дальнейшей профессиональной деятельности	
	Использование информационно-коммуникационных технологий	
	Умение отвечать на вопросы, вести дискуссию	
Разработка и проведение мастер-класса «Я-УЧИТЕЛЬ» 1. Определить возрастную	Подготовка и целесообразность размещения оборудования и инвентаря, необходимого для проведения мастер-класса	ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
	Владение непосредственным показом,	

<p>аудиторию.</p> <p>2. Определить цель, задачи, содержание и направление работы в соответствии с возрастом обучающихся.</p> <p>3. Подобрать материалы и оборудование в соответствии с возрастом обучающихся.</p> <p>4. Подготовить и провести урок физической культуры, представить видеозапись урока (фрагменты урока)</p>	близким к идеальному	
	Сообщение цели и задач мастер-класса "Я-УЧИТЕЛЬ"	
	Проведение инструктажа по технике безопасности с обучающимися	
	Реализация поставленных цели и задач в ходе проведения мастер-класса	
	Используются разнообразные формы и методы в проведении мастер-класса	
	Содержание мастер-класса соответствует возрастной категории обучающихся	
	Доступность предлагаемого материала целевой аудитории	
	Наличие обратной связи	
	Осуществляется контроль при проведении мастер-класса	
	Целесообразность расстановки субъекта и объектов при проведении мастер-класса	
	Рациональное использование информационно-коммуникационных технологий или музыкального сопровождения	
	Применяются приемы страховки и само страховки в ходе проведения мастер-класса, соблюдается техника безопасности	
	В ходе проведения мастер-класса используется специальная терминология	

Нормативно-правовые документы:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 N 273-ФЗ.

Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией № 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989, вступила в силу для России 15.09.1990)

Основные источники:

1. Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: сборник учебно-методических материалов: в 2 ч. / Д.С. Алхасов. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1, 2.
2. Бишаева, А.А, Физическая культура: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования. – М.: Академия, 2012.
3. Булгакова, Н. Ж. Теория и методика плавания: учеб. -2 –е изд., стер. – М.: Академия, 2014.

4. Жилкин, А. И. Теория и методика легкой атлетики: учеб. – 7 –е изд., испр. – М.: Академия, 2013.
5. Кузнецов, В. С. Теория и методика физической культуры: учеб. – М.: Академия, 2012.
6. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика: учеб. – 2- е изд., стер. – М.: Академия, 2014.
7. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание: учеб./ Под ред. А. А. Литвинова. – М.: Академия, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.trainer.h1.ru/>
2. <http://lib.sportedu.ru/>
3. <http://lib.sportedu.ru/>
4. <http://www.libsport.ru/>
5. <http://www.tpfk.ru>
6. <http://www.allsport.ru>
7. <http://www.rsl.ru>
8. <http://www.teoriya.ru>
9. <http://kzg.narod.ru/>
10. http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/
11. www.infosport.ru
12. [www.teoriya.ru.](http://www.teoriya.ru)
13. www.scoolpress.ru

<p>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА: Вид профессиональной деятельности «Методическое обеспечение процесса физического воспитания» ОСВОЕН</p>
--

Итоговая оценка «**ОСВОЕН**» присваивается при условии положительных оценок по МДК, практике и портфолио. Если хотя бы по одному из перечисленных условий отсутствует положительная оценка, итоговая оценка присваивается «**НЕ ОСВОЕН**»

Пакет студента

Инструкция

Экзамен проводится комиссией, состоящей из преподавателей колледжа и представителя образовательной организации.

На экзамене учитывается оценка по междисциплинарному курсу, оценка по учебной и производственной практикам: в разрезе профессиональных и общих компетенций.

На экзамен по виду профессионально деятельности **Методическое обеспечение процесса физического воспитания** студент должен представить продукт деятельности в форме самопрезентации «Мои успехи и достижения» и мастер-класса «Я - учитель физической культуры» по заданию, выданному перед производственной практикой.

Время сдачи экзамена состоит из самопрезентации и представления видеозаписи урока, что составляет в целом 15 минут на студента.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТА

Задание 1. Самопрезентация достижений «Мои успехи и достижения»

1. Подготовить резюме.
2. Самопрезентация, с использованием ИКТ.
3. Подготовить выступление по одной из тем:
 - Современные подходы в области физического воспитания и спорта;
 - Педагогические технологии;
 - Профессиональные качества учителя, тренера.

Задание 2. Разработка и проведение мастер-класса «Я-УЧИТЕЛЬ»

1. Определить возрастную аудиторию.
2. Определить цель, задачи, содержание и направление работы в соответствии с возрастом обучающихся.
3. Подобрать материалы и оборудование в соответствии с возрастом обучающихся.
4. Подготовить и провести урок физической культуры, представить видеозапись урока (фрагменты урока).