

**ФОНД КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОБРАЗЦЫ)
для студентов специальности 49.02.01 «Физическая культура»**

Итоговый тест по русскому языку

1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
 - 1) красИвее+
 - 2) Агент
 - 3) нАчав
 - 4) тортЫ
2. В каком предложении вместо слова ЦЕННЫЙ нужно употребить ЦЕННОСТНЫЙ?
 - 1) Всех участников олимпиады наградили ЦЕННЫМИ подарками.
 - 2) В каждую эпоху формируются свои ЦЕННЫЕ ориентиры.+
 - 3) В статье можно найти ЦЕННЫЕ для геолога сведения.
 - 4) В заповеднике много деревьев ЦЕННЫХ пород.
3. В каком ряду все слова пишутся через дефис?
 - 1)кто(то), (юго)западный, (по)другому+
 - 2)(в)третьих, (по)русски,(из)редка
 - 3)(иссиня)черный, (по)долгу, чем(либо)
 - 4)(из)давна, (по)братски, (бледно)желтый
4. Укажите неправильно образованную форму слова.
 - 1)больше ПЯТИСТА рублей+
 - 2) пара НОСКОВ
 - 3) САМЫЙ КРАСИВЫЙ цветок
 - 4) килограмм ПОМИДОРОВ
5. Какое слово состоит из приставки, корня, суффикса и окончания?
 - 1) перечитывающий
 - 2) заглядывая
 - 3) разломаешь+
 - 4) роскошный
6. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.
 - 1) в шкафу
 - 2) пять полотенец
 - 3) шестисот семи человек+
 - 4) ихние дела
7. Укажите грамматически правильное продолжение предложения. Обработав статистические данные,
 - 1) учёные определили, насколько быстро изменяется язык.+
 - 2) была выявлена интересная закономерность развития языка.
 - 3) подтвердилась гипотеза о существовании общих для всех языков законов.
 - 4) для лингвистов многое осталось не вполне ясным.
8. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:
Переходя улицу,
 - 1)можно только на зеленый свет.
 - 2)часто нарушаются правила.
 - 3)меня оштрафовал милиционер.
 - 4)не нарушайте правила движения.+
9. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
 - 1) Благодаря повышения уровня сервиса в фирменных магазинах стало больше покупателей.+
 - 2) «Мойдодыр», написанный Корнеем Чуковским и опубликованный в 20-е годы XX века, стал одним из самых любимых детьми произведений.
 - 3) М. Горький в одной из своих статей отмечает, что поэты до Пушкина совершенно не

знали народа, не интересовались его судьбой, редко писали о нём.

4) Те, кто с детства стремится к мечте, часто реализуют свои жизненные планы.

10. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется - НН-?

Драгоцен(1)ым камнем, ограничен(2)ым великим мастером – Временем, можно назвать древнерусскую литературу, богатства которой ещё в полной мере не осозна(3)ы.

1) 1

2) 1, 2+

3) 2, 3

4) 1, 2, 3

11. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

1) вызв..лить, выр..стающий, предст..вительный

2) вл..стелин, пок..рать, укр..титель+

3) пок..ряющий, з..ря, провозгл..шать

4) упл..тняя (бетон), к..саться, к..мпаньон

12. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1) пред..явитель, неот..емлемый, трёх..язычный+

2) под..брать, запр..кинуть, поз..вчерашний

3) пр..уныл, пр..образился, гостепр..имный

4) бе..характерный, ра..кидать, ра..росшийся

13. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?

1) дыш..шь, обид..вший

2) эконом..шь, замасл..нный

3) дремл..шь, приемл..мый+

4) реж..шь, прикле..вший

14. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?

А. фасол..вый

Б. отрасл..вой

В. настойч..вость

Г. догадл..вый

1) А, Б

2) А, Б, В

3) А, В, Г

4) В, Г+

15. В каком предложении НЕ (НИ) со словом пишется раздельно?

1) Эпитет – образное, (не)обычное определение.

2) Дон в месте переправы далеко (не)широкий, всего около сорока метров.+

3) (Ни)кто в пьесе не соглашается с Чацким в том, что прислуживаться безнравственно.

4) (Не)кому задать вопросы, которые мучат Пьера после дуэли в Сокольниках.

16. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

1) Воспитательное значение художественной литературы огромно, (ПО)ТОМУ что она действует на мысли человека ТАК(ЖЕ) сильно, как и на чувства.

2) Художники-импрессионисты большое внимание уделяли свету, постоянно меняющемуся (В)ТЕЧЕНИЕ дня, и воздуху, в который КАК(БЫ) погружены предметы и фигуры людей.

3) (И)ТАК, все мои блестящие надежды рушились, и (В)МЕСТО весёлой московской жизни ожидала меня скука в стороне глухой и отдалённой.+

4) Лесная малина (ПО)СРАВНЕНИЮ с садовой мелкая, но гораздо более сладкая и душистая, (ПО)ЭТОМУ, даже выращивая прекрасную крупную садовую малину, деревенские жители любят ходить за лесной.

17. Укажите верное написание выделенного слова и его объяснение.

Нужно быть человеком большой души, ЧТО(БЫ) так любить эти неприметные, тихие речки, перелески...

- 1) ЧТОБЫ – всегда пишется слитно
- 2) ЧТО БЫ – всегда пишется раздельно
- 3) ЧТОБЫ – здесь это подчинительный союз+
- 4) ЧТО БЫ – здесь это местоимение с частицей БЫ

18. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении: Язык – это основа национальной памяти () и его надо беречь.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.+
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

19. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Почти не отступая (1) от сюжета гоголевской повести (2) и (3) по возможности сохраняя характерный гоголевский язык (4) Н.А. Римский-Корсаков создал либретто оперы «Вечера на хуторе близ Диканьки».

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 2
- 3) 3, 4
- 4) 4+

20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты?

Поздней осенью или зимой на улицах городов появляются стайки то мелодично щебечущих, то резко кричащих птиц. Вот (1) видимо (2) за этот крик и получили птицы своё имя – свиристели, ведь глагол «свиристеть» (3) как считают лингвисты (4) когда-то означал «резко свистеть, кричать».

- 1) 1, 2, 3, 4+
- 2) 1, 3
- 3) 1, 2
- 4) 3, 4

21. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Вопрос о происхождении жизни на Земле во все времена имел как познавательное так и мировоззренческое значение.+
- 2) Сама жизнь диктует художнику и сюжет и композицию картины и выбор красок.
- 3) В состав фразеологизма могут входить устаревшие слова или слова в переносном значении.
- 4) Своими пьесами и рассказами Чехов создал самобытный и совершенно автономный мир.

22. Как объяснить постановку двоеточия в приведённом ниже предложении?

В 1720 году Пётр I утвердил новые правила обмундирования войск: кафтан получил небольшой суконный воротник, карманные клапаны с тремя пуговицами, шнур на левом плече и 10 пуговиц по борту.

- 1) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.+
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена по содержанию тому, о чём говорится в первой части.
- 4) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время совершения того, о чём говорится во второй части.

23. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Государственная Третьяковская галерея (1) основателем (2) которой (3) был московский купец Павел Михайлович Третьяков (4) в наши дни признана музеем русского искусства с мировым значением.

- 1) 1, 4+
- 2) 2
- 3) 1, 3
- 4) 2, 4

24. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Дверь подъезда внезапно распахнулась (1) и на улицу выскочил крепкий молодой человек (2) который (3) если бы Алексей не успел в последний момент посторониться (4) наверняка налетел бы прямо на него.

- 1) 1, 2, 3, 4+
- 2) 2, 3
- 3) 1, 4
- 4) 2, 4

25. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Заповедник, который был основан в середине прошлого века, невелик и занимает всего несколько гектаров нетронутого низинного леса.
- 2) Продукты питания человека и состав воздуха, которым он дышит, в значительной мере являются результатом жизнедеятельности растений.+
- 3) Летом травы и мхи в лесу существуют в полумраке, который образуется после полного развёртывания листвы деревьев.
- 4) Волжский обрывистый берег и заречные дали вводят в пьесу А.Н. Островского мотив простора и полёта, который неразрывно связан с образом Катерины.

Итоговый тест по литературе

1. Какое литературное направление господствовало в литературе второй половины 19 века?

- А) романтизм
- В) сентиментализм
- Б) классицизм
- Г) реализм+

2. Укажите основоположников «натуральной школы».

- А) В.Г. Белинский, И.С. Тургенев
- В) М.Ю. Лермонтов, Ф.И. Тютчев
- Б) А.С. Пушкин, Н.В. Гоголь
- Г) В.Г. Белинский, Н.В. Гоголь+

3. Кого из русских писателей называли «Колумбом Замоскворечья»?

- А) И.С. Тургенев
- В) Л.Н. Толстой
- Б) А.Н. Островский +
- Г) Ф.М. Достоевский

4. Героиню пьесы Островского «Гроза», Кабаниху, звали:

- А) Анна Петровна
- В) Катерина Львовна
- Б) Марфа Игнатьевна+
- Г) Анастасия Семеновна

5. Укажите, какой художественный прием использует А.А. Фет в выделенных словосочетаниях:

«Снова птицы летят издалека//К берегам, расторгающим лед, //Солнце теплое ходит высоко//И душистого ландыша ждет.»

- А) олицетворение
- В) эпитет+
- Б) инверсия
- Г) аллегория

6. Герой какого произведения при рождении был обещан Богу, «много раз погибал и не погиб»?

- А) Л.Н. Толстой, «Война и мир», князь Андрей
- В) И.С. Тургенев, «Отцы и дети», Базаров
- Б) А.Н. Островский, «Гроза», Катерина Кабанова
- Г) Н.С. Лесков, «Очарованный странник». Флягин+

7. В каком произведении русской литературы появляется герой-нигилист?

- А) А.Н.Островский «Лес»
- В) Ф.М.Достоевский «Преступление и наказание»
- Б) И.С.Тургенев «Отцы и дети»+
- Г) И.А.Гончаров «Обломов»

8. Катерина Измайлова – это героиня:

- А) очерка Н.С.Лескова «Леди Макбет Мценского уезда»+
- Б) пьесы А.Н.Островского «Бесприданница»
- В) романа Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание»
- Г) романа И.А.Гончарова «Обломов»

9. Кто был автором «Сказок для детей изрядного возраста»?

- А) А.Н.Островский
- В) М.Е.Салтыков-Щедрин+
- Б) Ф.М.Достоевский
- Г) Л.Н.Толстой

10. Кто из героев романа «Война и мир» предложил М.Кутузову план партизанской войны?

- А) Долохов
- В) Болконский
- Б) Денисов+
- Г) Друбецкой

11. Какому герою «Война и мир» принадлежит высказывание «Шахматы расставлены. Игра начнется завтра»?

- А) князю Андрею
- В) Наполеону+
- Б) императору Александру I
- Г) М.И.Кутузову

12. Какого героя романа «Преступление и наказание» Разумихин характеризует следующими словами: «Угрюм, мрачен, надменен и горд»?

- А) Порфирия Петровича
- В) Раскольникова+
- Б) Зосимова
- Г) Свидригайлова

13. Укажите, кто из героев романа Толстого «Война и мир» проходит путь исканий.

- А) Платон Каратаев
- В) Пьер Безухов
- Б) Федор Долохов+
- Г) Анатолий Курагин

14. Кому из русских поэтов принадлежат слова «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан»?

- А) А.С.Пушкину
- В) Ф.И.Тютчеву
- Б) Н.А.Некрасову+
- Г) М.Ю.Лермонтову

15. Какой роман Булгакова увидел свет в начале 60-х годов 20 века на страницах журнала «Новый мир»?

- А) «Жизнь господина де Мольера»
- Б) «Белая гвардия»
- В) «Театральный роман»
- Г) «Мастер и Маргарита»+

16. Назовите поэта, являющегося младосимволистом

- А) З.Н.Гиппиус
- Б) В.Я.Брюсов
- В) А.А.Блок+
- Г) Ф.К.Сологуб

17. Кто из русских писателей стал первым лауреатом Нобелевской премии?

- А) А.И.Солженицын
- Б) Б.Л.Пастернак
- В) И.А.Бунин+
- Г) М.А.Шолохов

18. Назовите автора строк:

- А) В.Маяковский
- Б) Б.Пастернак
- В) А.Блок+
- Г) С.Есенин

19. Определите жанр «Тихого Дона» М.А.Шолохова

- А) роман-путешествие
- Б) любовный роман
- В) роман-эпопея+
- Г) авантюрный роман

20. «Книга про бойца» является подзаголовком:

- А) поэмы А.Т.Твардовского «Василий Тёркин»+
- Б) рассказа А.Н.Толстого «Русский характер»
- В) рассказа М.А.Шолохова «Судьба человека»
- Г) романа К.М.Симонова «Живые и мёртвые»

21. Какой поэт написал стихотворение, посвящённое погибшему курьеру Теодору Нетте?

- А) С.А.Есенин
- Б) В.В.Маяковский+
- В) А.А.Блок
- Г) А.Т.Твардовский

22. Назовите писателя 2 пол.20 века, который был киноактёром, сценаристом и режиссёром кино.

- А) Ю.В.Трифонов
- Б) В.П.Астафьев
- В) В.Г.Распутин
- Г) В.М.Шукшин+

23. Сколько композиционных частей можно выделить в стихотворении А.Блока «Незнакомка»?

- А) одну
- Б) две+
- В) четыре
- Г) пять

24. в каком произведении М.Горького поставлена проблема о двух типах гуманизма?

- А) «Мать»
- Б) «Старуха Изергиль»
- В) «На дне»+
- Г) «Челкаш»

25. Какому поэту принадлежат слова «Ведь если звёзды зажигают- значит- это кому-нибудь нужно?»

- А) А.Блоку
- Б) С.Есенину
- В) В.Маяковскому+
- Г) Б.Пастернаку

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. **My mother is _____ doctor.**
A – one B – a C – an D – the
2. **Parents always tell interesting _____ about their children.**
A - stories B – storys C – stories D – storiys
3. **Jack has got a lot of _____ of his girlfriend on the wall.**
A – photo B – photoes C – photos D – phots
4. **What is that? _____ is my bicycle.**
A – They B – It C – There D – Where
5. **Do you have _____ friends?**
A – many B – much C – a lot of D – some
6. **Are _____ games very interesting?**
A – those B – that C – there D – this
7. **_____ a cat on the sofa.**
A – It has B – It is C – There is D – There has
8. **Our holidays are _____ August.**
A – in B – at C – on D – to
9. **This book is _____ .**
A – my B – me C – mine D – myself
10. **Ann is _____ intelligent than Max.**
A – very B – more C – much D – most
11. **There aren't _____ people in the hall today.**
A – a lot B – many C – much D – the
12. **_____ mother get up early every day?**
A – Is B – Has C – Does D – Do
13. **They _____ TV now.**
A – watch B – is watching C – are watching D – watches
14. **We _____ the 6.30 bus yesterday.**
A – caught B – catches C – will catch D – catching
15. **Too _____ people still smoke**
A - many B - much C - a lot of D- more
16. **Their daughter is doing business at _____ local college.**
A - the B - an C - a D - these
17. **There – always a lot of traffic in the rush hours**
A - are B - is C - it is D - is it
18. **She had taken the advice , but the decision was _____.**
A - her B - she's C - she D - hers
19. **Who _____ Phil with his homework?**
A - does help B - do help C - helps D - help
20. **Every day Johnny _____ to a street corner and _____ for the school bus.**
A - walks ... waits B - walks ... is waiting
C - is walking ... waits D - is walking ... is waiting
21. **Someone “s _____ is the man with whom they are having a romantic relationship.**
A - beloved B - he - friend C - boyfriend D - girl - friend
22. **I'm not _____ Mathematics.**
A - good at B - well with C - good with D - fine with
23. **Jack makes his _____ working as a mechanic.**
A - work B - living C - business D - life
24. **Eating too much can easily become a bad _____.**
A - custom B - habit C - hobby D - work
25. **Do you know the _____ who lives next door?**
A - man B - men C - mans D – mens.

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ

1. Основное занятие восточных славян:

- А) гончарное ремесло
- Б) ткачество
- В) земледелие +
- Г) скотоводство

2. В каком веке появилась норманнская теория происхождения Русского государства:

- А) XII в. (летописец Нестор)
- Б) XX в. (Гитлер)
- В) XVIII в. (Немецкие историки Миллер и Байер) +
- Г) XIX в. (Карамзин)

3. Крещение Руси произошло в году:

- А) 980
- Б) 990
- В) 988 +
- Г) 982

4. «Русская правда» древнерусского государства – это:

- А) былина
- Б) икона
- В) летописный свод
- Г) свод древнерусского права +

5.Первое упоминание о Москве связано с именем:

- А) Андрея Боголюбского
- Б) Всеволода Большое Гнездо
- В) Ивана Калиты
- Г) Юрия Долгорукого +

6. Первое столкновение русских с монголо-татарами произошло в районе реки:

- А) Оки
- Б) Угры
- В) Вожжи
- Г) Калки +

7. Какому историческому событию посвящено стихотворение К.Симонова, начинающееся словами: «В субботу 5 апреля, сырой рассветною порой...»:

- А) Невской битве
- Б) Ледовому побоищу +
- В) битве на Калке
- Г) Куликовской битве

8. При каком из русских князей было свергнуто ордынское иго?

- А) Дмитрий Донской
- Б) Иван Калита
- В) Иван III +
- Г) Иван IV

9. После венчания Иван IV стал именоваться:

- А) императором России
- Б) царем и великим князем всея Руси +
- В) самодержцем всея Руси
- Г) монархом всея Руси

10. Во время правления царя Алексея Михайловича Романова произошло:

- А) произошел церковный раскол +
- Б) было учреждено патриаршество
- В) Русь приняла православие

Г) был учрежден Синод

11. Что из перечисленного характеризует внутреннюю политику Екатерины II?

- А) созыв Уложенной комиссии +
- Б) принятие табели о рангах
- В) созыв первого в истории Земского собора
- Г) принятие указа о единонаследии

12. Направление внутренней политики Павла I

- А) следование заветам Екатерины II
- Б) ограничение прав и привилегий дворян +
- В) усиление крепостного гнета
- Г) уменьшение контроля власти над обществом

13. Император Александр I был:

- А) внуком Екатерины II и братом Павла I
- Б) племянником Екатерины II и сыном Павла I
- В) внуком Екатерины II и сыном Павла I +
- Г) племянником Екатерины II и братом Павла I

14. Тильзитский мир был заключен:

- А) между Россией и Францией в 1807 г. +
- Б) между Россией и Турцией по итогам войны 1806-1812 гг.
- В) между Россией и Швецией по итогам войны 1808-1809 гг.
- Г) между Россией и Ираном в 1813 г.

15. Выберите правильную последовательность событий Отечественной войны 1812 г.:

- А) Березина-Смоленск-Тарутино-Бородино-Москва-Неман
- Б) Смоленск-Неман-Москва-Бородино-Березина-Тарутино
- В) Смоленск-Бородино-Неман-Москва-Тарутино-Березина
- Г) Неман-Смоленск-Бородино-Москва-Тарутино+

16. При Николае I в управлении страной более значимую роль стал(а) играть:

- А) Сенат
- Б) Государственный Совет
- В) Собственная Его Императорского Величества канцелярия +
- Г) Комитет министров

17. О чем свидетельствовало официальное разделение российского общества на сословия в начале XX в.?

- А) о развитии демократии
- Б) о многочисленности населения
- В) о наличии феодальных пережитков +
- Г) о формировании гражданского общества

18. Что является причиной Русско-японской войны?

- А) захват Японией Сахалина
- Б) начало Гаагской конференции
- В) отказ Японии вступить в Тройственный союз
- Г) усиление военного присутствия в Китае +

19. Что было причиной первой российской революции?

- А) отсутствие у населения политических прав и свобод +
- Б) усиление крепостного права
- В) начало русско-турецкой войны
- Г) смерть Александра III

20. Согласно Манифесту 17 октября 1905 г. в России:

- А) произошел переход к республиканской форме правления
- Б) отменялось крепостное право

В) устанавливалась ограниченная монархия +

Г) объявлялось о выходе из войны

21. К чему привела первая российская революция?

А) к уничтожению самодержавия

Б) к ликвидации общины

В) к созданию представительных законодательных органов власти +

Г) к предоставлению независимости Польше Финляндии

22. Укажите важнейшее мероприятие столыпинской аграрной реформы

а) отмена паспортного режима

б) организация переселенческого движения +

в) ликвидация монастырского землевладения

г) передача государственной земли в частную собственность

23. Вторая революция в России началась:

а) 9 января 1917 г.

б) 14 февраля 1917 г.

в) 23 февраля 1917 г. +

г) 27 февраля 1917 г.

24. Как называется правительство, сформированное из представителей различных партий?

а) коалиционным +

б) учредительным

в) компромиссным

г) временным

25. Николай II и его семья были расстреляны в:

а) Москве

б) Тобольске

в) Екатеринбурге +

г) Казани

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1. Отличие человека от животных проявляется:

- а) в генетически запрограммированном поведении
- б) в приспособленности к определенной среде обитания
- в) в социальном характере поведения человека +
- г) в наличии природных средств самозащиты

2. Переход от собирательства и охоты к земледелию и скотоводству называется:

- а) биологическая революция
- б) социогенез
- в) неолитическая революция +
- г) антропогенез

3. Элементами структуры общества являются:

- а) институты общества +
- б) духовные отношения
- в) государство
- г) общественные отношения

4. Процесс поступательных изменений, которые происходят в каждый данный момент в каждой точке человеческого общежития, называется:

- а) развитие общества
- б) изменение общества
- в) прогресс+
- г) регресс

5. Динамично развивающаяся экономика – основа:

- А) доиндустриальной цивилизации;
- Б) индустриальной цивилизации;
- В) постиндустриальной цивилизации ;+
- Г) современной индустриализации.

6. Совокупность достижений человечества в материальной и духовных сферах называется:

- А) культура; +
- Б) цивилизация;
- В) развитие;
- Г) ценности.

7. Этот вид культуры воплощен в предметах, вещах, зданиях и т.д:

- А) народная культура;
- Б) духовная культура;
- В) материальная культура; +
- Г) элитарная культура;

8. Этот вид культуры существует в виде идей, мыслей, гипотез, теорий, правил, предписаний:

- А) народная культура;
- Б) духовная культура; +
- В) материальная культура;
- Г) элитарная культура;

9. Эта форма культуры рассчитана на восприятие ограниченным кругом людей, которые обладают особой художественной восприимчивостью:

- А) экранная культура;
- Б) народная культура;
- В) элитарная культура; +
- Г) субкультура.

10. Эта функция культуры позволяет сплотить этнические и иные социальные общности:

- А) социализации;
- Б) интегративная; +
- В) познавательная;
- Г) регулирующая.

11. Брак одного мужчины с одной женщиной в одно и то же время называется:

- а) моногамия; +
- б) полигамия;
- в) полигиния;
- г) полиандрия.

12. Образ жизни и действий большого количества людей, оказывающий существенное влияние на социальную жизнь и стабильность общества есть:

- А) социальные движения;
- Б) социальные поступки;
- В) социальное поведение; +
- Г) социальные действия.

13. Переход индивида или социальной группы от одной социальной позиции к другой, находящейся на том же уровне, называется:

- А) межпоколенная мобильность;
- Б) внутривоколенная мобильность;
- В) вертикальная мобильность;
- Г) горизонтальная мобильность. +

14. Внешне не организованная общность людей, которые находятся в непосредственном контакте друг с другом, связаны общим эмоциональным состоянием и объектом внимания, есть:

- А) масса;
- Б) толпа; +
- В) публика;
- Г) семья.

15. Соглашение, достигнутое путем взаимных уступок, называется:

- А) конформизм;
- Б) компромисс; +
- В) посредничество;
- Г) применение силы.

16. Способность повышать или понижать социальный статус или ранг, место в социальной структуре человека или социальной группе относится:

- А) к экономическим ресурсам власти;
- Б) силовым ресурсам власти;
- В) социальным ресурсам власти; +
- Г) политико-правовым ресурсам власти.

17. Власть, которая опирается на закон, конституционный порядок, связана с демократическими выборами представителей власти или назначением должностных лиц в соответствии с законом, называется:

- А) традиционной;
- Б) легальной; +
- В) харизматической;
- Г) законной.

18. Целостная иерархическая система специальных органов и учреждений, посредством которых государство осуществляет власть и управление обществом, есть:

- А) механизм государства; +
- Б) структура государства;
- В) элементы государства;

Г) органы государства.

19. Высшим органом исполнительной власти, непосредственно осуществляющим управление страной является:

- А) парламент;
- Б) правительство; +
- В) полиция;
- Г) суд.

20. Внутреннее строение государства, административно-территориальная организация государственной власти, определяющая характер взаимоотношений между составными частями государства, между центральными и местными органами власти, - это:

- А) форма правления;
- Б) форма государственного устройства; +
- В) форма политического режима;
- Г) форма государства.

21. Процесс создания экономических продуктов – это:

- А) производство; +
- Б) распределение;
- В) обмен;
- Г) потребление.

22. Государственная собственность на все экономические ресурсы, сильная централизация и бюрократизация экономики, плановая система хозяйства – характерные черты:

- А) традиционной экономической системы;
- Б) административно-командной экономической системы; +
- В) рыночной экономики;
- Г) современной рыночной экономики.

23. Принадлежность вещи определенному виду владельцев называется:

- А) вид собственности;
- Б) право собственности; +
- В) форма собственности;
- Г) объект собственности.

24. Долговременные вложения капитала в какие-либо отрасли экономики как внутри страны, так и за границей называются:

- А) финансовые активы;
- Б) оборотные средства;
- В) амортизация;
- Г) инвестиции. +

25. Самостоятельная хозяйственная деятельность отдельных людей и их объединений, направленная на получение прибыли:

- А) специализация;
- Б) предпринимательство; +
- В) себестоимость;
- Г) производственные отношения.

26. Функция, выполняя которую право защищает человека и предотвращает совершение опасных для его жизни и здоровья поступков, называется:

- А) оценочная;
- Б) регулятивная;
- В) охранительная; +
- Г) карательная.

27. Нормативно-правовой акт, принятый в особом порядке органами государственной власти, отражающий волю народа и обладающий высшей юридической силой:

- А) судебный прецедент;
- Б) нормативно-правовой акт;
- В) закон. +
- Г) правовой обычай;

28. Устойчивые, сложившиеся в результате многократного применения правила общественного поведения людей, которые санкционированы государством:

- А) судебный прецедент;
- Б) нормативно-правовой акт;
- Г) правовой обычай; +
- В) закон.

29. Решение суда, или должностного лица по конкретному делу, которым руководствуются в дальнейшем при разрешении типичных правовых проблем, называется:

- А) правовой обычай;
- Б) прецедент; +
- В) нормативный договор;
- Г) нормативный правовой акт.

30. Способность человека распоряжаться правами и нести обязанности, называется:

- А) правоотношение;
- Б) правоспособность;
- В) дееспособность;
- Г) правосубъектность. +

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ МАТЕМАТИКА

- Вычислите $\sin^4 15^\circ + \cos^4 15^\circ$.
 а) 0,875; + б) 0,75; в) 0,25; г) другой ответ.
- Найдите множество значений выражения $\arcsin(x\sqrt{x})$.
 а) $\left(-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}\right)$; б) $\left[-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}\right]$; в) $\left[0; \frac{\pi}{2}\right]$; + г) другой ответ.
- Найдите наименьший положительный период функции $y = \sin^2 3x$.
 а) $\frac{2\pi}{3}$; б) $\frac{\pi}{3}$; + в) 6π ; г) другой ответ.
- Найдите все решения неравенства $\sin\left(2x - \frac{\pi}{3}\right) < 0,5$ из промежутка $\left(-\pi; \frac{\pi}{2}\right)$.
 а) $\left(-\pi; -\frac{3\pi}{4}\right) \cup \left(-\frac{5\pi}{12}; \frac{\pi}{4}\right)$; + в) $\left(-\pi; \frac{\pi}{4}\right)$;
 б) $\left(-\frac{3\pi}{4}; -\frac{\pi}{12}\right) \cup \left(\frac{\pi}{4}; \frac{\pi}{2}\right)$; г) другой ответ.
- Решите уравнение $3\sin^2 x + 10\cos x - 6 = 0$.
 а) $\pm \frac{2\pi}{3} + 2\pi k, k \in \mathbb{Z}$; в) $\pm \frac{\pi}{3} + 2\pi k, k \in \mathbb{Z}$;
 б) $\pm \arccos \frac{1}{3} + 2\pi k, k \in \mathbb{Z}$; + г) другой ответ.
- Найдите производную функции $y = \cos(\pi - 3x)$ в точке $x_0 = \frac{\pi}{4}$.
 а) $\frac{3\sqrt{2}}{2}$; + б) 0; в) $-\frac{3\sqrt{2}}{2}$; г) другой ответ.
- Найдите тангенс угла наклона касательной к функции $y = 2x^3 - x^2$ в точке $x_0 = 2$.
 а) 20; + б) 28; в) 6; г) другой ответ.
- Решите неравенство $\frac{x^2 - 16x + 60}{x^2 - 36} \leq 0$.
 а) $(-6; 6) \cup (6; 10]$; + б) $(-6; 10]$; в) $(-6; 6) \cup (6; 10)$; г) другой ответ.
- Найдите сумму наибольшего и наименьшего значений функции $\frac{4}{3}x^3 - 4x$ на отрезке $[0; 2]$.
 а) 0; б) $\frac{16}{3}$; в) $\frac{8}{3}$; г) другой ответ. +
- Найдите интервалы возрастания функции $y = -x(x-2)^2$.
 а) $\left[\frac{2}{3}; 2\right]$; + б) таких нет; в) $\left(\frac{2}{3}; 2\right)$; г) другой ответ.
- Вычислите $\operatorname{tg}^2 15^\circ + \operatorname{ctg}^2 15^\circ$.
 а) 14; + б) 16; в) 8; г) другой ответ.
- Найдите множество значений выражения $\arccos(x\sqrt{-x})$.
 а) $\left(\frac{\pi}{2}; \pi\right)$; б) $\left[\frac{\pi}{2}; \pi\right]$; + в) $[0; \pi]$; г) другой ответ.
- Найдите наименьший положительный период функции $y = \cos^2 \frac{3x}{2}$.

- а) $\frac{2\pi}{3}; +$ б) $\frac{\pi}{3};$ в) $1,5\pi;$ г) другой ответ.

14. Найдите все решения неравенства $\cos(2x + \frac{\pi}{6}) > \frac{\sqrt{2}}{2}$ из промежутка $(0; \pi)$.

- а) $(0; \frac{\pi}{24}) \cup (\frac{19\pi}{24}; \pi); +$ в) $(0; \frac{\pi}{24}) \cup (\frac{19\pi}{24}; \frac{25\pi}{24});$
 б) $(\frac{\pi}{24}; \frac{19\pi}{24});$ г) другой ответ.

15. Решите уравнение $\sin 3x + \cos 3x = 0$.

- а) $\pm \frac{\pi}{12} + \frac{1}{3}\pi k, k \in \mathbb{Z};$ в) $\frac{\pi}{3} + \pi k, k \in \mathbb{Z};$
 б) $\frac{\pi}{12} + \frac{1}{3}\pi k, k \in \mathbb{Z};$ г) другой ответ. +

16. Найдите производную функции $y = \text{ctg}(\frac{1}{2}\pi - 2x)$ в точке $x_0 = \frac{\pi}{3}$.

- а) 8; + б) $2\sqrt{2};$ в) -8 г) другой ответ.

17. Найдите тангенс угла наклона касательной к функции $y = -3x^3 + x^2$ в точке $x_0 = 1$.

- а) -2; б) -7; + в) -9; г) другой ответ.

18. Решите неравенство $\frac{x+5}{2x+1} < 1$.

- а) $(-\infty; -0,5) \cup (4; +\infty); +$ б) $(-0,5; 5);$ в) $(-0,5; 5) \cup (5; +\infty);$ г) другой ответ.

19. Найдите сумму наибольшего и наименьшего значений функции $6x^4 - 3x^2$ на отрезке $[0; 1]$.

- а) 3; + б) $\frac{21}{8};$ в) $\frac{27}{8};$ г) другой ответ.

20. Найдите интервалы убывания функции $y = x^2(x-2)$.

- а) $(-\infty; 0) \cup (1\frac{1}{3}; +\infty)$ б) таких нет; в) $(0; 1\frac{1}{3});$ г) другой ответ. +

21. Вычислите $\text{tg}^3 15^\circ + \text{ctg}^3 15^\circ$.

- а) 52; + б) 26; в) 58; г) другой ответ.

22. Найдите множество значений выражения $\text{arctg}(x\sqrt{-x})$.

- а) $(-\frac{\pi}{2}; 0];$ б) $[-\frac{\pi}{2}; 0];$ в) $(-\frac{\pi}{2}; 0]; +$ г) другой ответ.

23. Найдите наименьший положительный период функции $y = \text{tg}^2 3x$.

- а) $\frac{\pi}{6};$ б) $\frac{\pi}{3}; +$ в) $3\pi;$ г) другой ответ.

24. Найдите все решения неравенства $\cos(\frac{x}{2} - \frac{\pi}{6}) > \frac{\sqrt{3}}{2}$ из промежутка $(\frac{\pi}{2}; 3\pi)$.

- а) $(\frac{2\pi}{3}; 2\pi) \cup (\frac{8\pi}{3}; 3\pi);$ в) $(\frac{\pi}{2}; \frac{2\pi}{3}) \cup (2\pi; \frac{8\pi}{3});$
 б) $(\frac{\pi}{2}; \frac{2\pi}{3}); +$ г) другой ответ.

25. Решите уравнение $2\cos^2 x + 2\cos x = 3\sin^2 x$.

а) $\frac{\pi}{2} + 2\pi k, k \in \mathbb{Z}$; в) $\pm \frac{\pi}{2} + 2\pi k, k \in \mathbb{Z}$;

б) $\pm \arccos 0,6 + 2\pi k, k \in \mathbb{Z}$; г) другой ответ. +

26. Найдите производную функции $y = \sin(\pi - 4x)$ в точке $x_0 = \frac{\pi}{3}$.

а) 2; б) 1; в) -2 + г) другой ответ.

27. Найдите тангенс угла наклона касательной к функции $y = \frac{1 + 2x^2}{x}$ в точке $x_0 = 2$.

а) 1,75; б) 2; + в) 2,25; г) другой ответ.

28. Решите неравенство $\frac{1}{x+2} < \frac{3}{x-3}$.

а) $(-\infty; 4,5) \cup (2; 3)$; б) $(-4,5; 3)$; в) $(-4,5; -2) \cup (3; +\infty)$; + г) другой ответ.

29. Найдите сумму наибольшего и наименьшего значений функции $7x^4 - 3x^7$ на отрезке $[-1; 1]$.

а) 42; б) -42; + в) 43; г) другой ответ.

30. Найдите интервалы возрастания функции $y = \frac{3-x}{x^2}$.

а) $(-\infty; 0) \cup (6; +\infty)$; + б) таких нет; в) $(0; 6)$; г) другой ответ.

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИКА

1. Состояние, в котором вещество занимает весь предоставленный объём и не имеет собственной формы

- А. Жидкое и твёрдое
- В. Только твёрдое
- С. Только газообразное +
- Д. Жидкое и газообразное
- Е. Только жидкое

2. Физическая величина, равное отношению массы тела к его объёму – это

- А. плотность+
- В. Сила тяжести
- С. Вес
- Д. давление
- Е. длина

3. Самолёт за 0.5 часа пролетел расстояние 250 км. Его скорость

- А. 13,89 км/ч
- В. 138,8 км/ч
- С. 1,389 м/с
- Д. 138,9 м/с+
- Е. 13,89 м/с

4. На столике в вагоне движущегося поезда стоят цветы. Цветы находятся в покое относительно

- А. Пола вагона+
- В. Будки стрелочника
- С. Рельсов
- Д. дороги
- Е. станций

5. По формуле $p=F/s$ определяется

- А. плотность
- В. Масса
- С. Вес
- Д. давление+
- Е. импульс

6. В ньютонах измеряется

- А. масса
- В. Энергия
- С. Сила+
- Д. мощность
- Е. работа

7. Закон инерции открыл

- А. Аристотель
- В. Ньютон
- С. Ломоносов
- Д. Галилей+
- Е. Пифагор

8. Человек весом 800Н стоит на полу. Сила упругости со стороны опоры, действующая на человека равна

- А. 400Н
- В. 8000Н+
- С. 800Н
- Д. 100Н
- Е. 1600Н

9. вес мотороллера 1450Н. Его масса ($g=10\text{м/с}^2$)

- А. 1450 кг
- В. 14500кг
- С. 150кг
- Д. 145кг+
- Е. 1440кг

10. Принципы действий гидравлической машины основан на:

- А. Закон сохранения энергии
- В. Закон сохранения заряда
- С. Закон сохранения импульса
- Д. Закон Гука
- Е. Закон Паскаля+

11. Выталкивающая сила, действующая на тело объемом 20л, погруженное в воду равна ($\rho_{\text{в}}=103\text{кг/м}^3$; $g=10\text{ м/с}^2$)

- А. 90Н
- В. 250Н
- С. 200Н+
- Д. 180Н
- Е. 120Н

12. Камень- в воде легче поднять потому, что

- А. Уменьшилась сила тяжести
- В. Уменьшилась масса
- С. Действует выталкивающая сила+
- Д. Вода смачивает камень
- Е. Удобнее поднять

13. Тело под действием силы 40Н перемещается в направлении действия силы на 3м. Работа силы

- А. 360 Дж.
- В. 45 Дж.
- С. 120 Дж+
- Д. 210 Дж.
- Е. 90 Дж.

14. Потенциальная энергия тела массой 2кг, поднятого над землёй на высоту 3 м равна ($g=10\text{ м/с}^2$)

- А. 0.6 дж
- В. 30дж
- С. 60дж+
- Д. 110 дж
- Е. 50 дж

15. Пружина жесткостью 105Н/м сжалась на 10см под действием силы

- А. 107 Н
- В. 104 Н+
- С. $2 \cdot 104\text{ Н}$
- Д. 106 Н
- Е. 103 Н

16. стакан воды массой 14 кг оказывает давление равное 7кПа на фундамент. Площадь его опоры равна

- А. 0,2 м²
- В. 2 м²+
- С. 5 м²
- Д. 0,5 м²
- Е. 20 м²

17. Атмосферное давление 740 мм.рт.ст. это давление в паскалях будет (1мм.рт.ст.=133.3Па)

- A. =20000Па
- B. = 98600 Па+
- C. =20000Па
- Д. 26800Па
- E. = 11600Па

18. Гидростатическое давление воды на большой глубине Тихого океана 11035м. равно ($\rho=1030\text{кг/м}^3, g=10\text{Н/кг}$)

- A. =85000кПа
- B. =114000кПа+
- C. =97000кПа
- Д. =150000кПа
- E. =11600кПа

19. Санки подняты на гору за 16с. Если совершаемая работа равна 80Дж, то развиваемая при этом мощность равна

- A. 30Вт
- B. 50Вт
- C. 70Вт
- Д. 60Вт
- E. 40 Вт+

20. Кинетическая энергия автомобиля массой 1000кг, действующая со скоростью 36 км/ч, равна

- A. $36 \cdot 10^3$ Дж
- B. $5 \cdot 10^4$ Дж+
- C. 104 Дж
- Д. $18 \cdot 10^3$ Дж
- E. $648 \cdot 10^3$ Дж

21. На меньшее плечо рычага действует сила 300Н, на большее 20Н. Длина меньшего плеча 5см. Длина большего плеча

- A. 75см+
- B. 45см.
- C. 55см
- Д. 65 см
- E. 35 см

22. Груз подняли с помощью наклонной плоскости. При этом полезная работа была равна 800Дж, а полное – 1000Дж. Кпд. наклонной плоскости

- A. 0,8%
- B. 125%
- C. 80%+
- Д. 425%
- E. 40%

23 Груз поднимают на высоту 5 м по наклонной плоскости длиной 5м. При этом в работе

- A. выигрыша нет+
- B. Выигрыш в 2 раза
- C. Выигрыш в 4 раза
- Д. выигрыш в 0,5 раза
- E. выигрыш 2,5 раза

24. При скорости 36 км/ч и силе тяги 80кН мощность электропровода равна

- A. 2880Вт
- B. 800 кВт+

- С. 80кВт
- Д. 8000Вт
- Е. 2800кВт

25. Площадь меньшего поршня гидравлического пресса 10см^2 . На него действует сила 200Н . Площадь большего поршня 200см^2 . На большей поршень действует сила

- А. 3кН
- В. $3,5\text{кН}$
- С. $4\text{кН}+$
- Д. 5кН
- Е. 2кН

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ БИОЛОГИЯ

1. Жизнь на Земле возникла:

- 1) первоначально на суше;
- +2) первоначально в океане;
- 3) на границе суши и океана;
- 4) одновременно на суше и в океане.

2. Первые живые организмы, появившиеся на Земле по способу питания и дыхания были:

- 1) аэробными автотрофами;
- 2) анаэробными автотрофами;
- +3) аэробными гетеротрофами;
- 4) анаэробными гетеротрофами.

3. Организмы, появившиеся на Земле при истощении запаса синтезированных абиогенным путем органических веществ, по способу дыхания и способу питания были:

- 1) аэробными автотрофами;
- +3) анаэробными автотрофами;
- 2) аэробными гетеротрофами;
- 4) анаэробными гетеротрофами.

4. Началом биологической эволюции жизни на Земле принято считать момент возникновения первых:

- 1) органических веществ;
- 2) коацерватных капель из органических веществ;
- +3) одноклеточных прокариотических организмов;
- 4) одноклеточных эукариотических организмов.

5. Правильная геохронологическая последовательность эр в истории Земли следующая:

- +1) архей, протерозой, палеозой, мезозой, кайнозой;
- 2) протерозой, архей, палеозой, мезозой, кайнозой;
- 3) архей, палеозой, протерозой, кайнозой, мезозой;
- 4) кайнозой, мезозой, палеозой, протерозой, архей.

6. С момента появления первых живых организмов прошло, в млрд. лет:

- 1) около 5;
- 3) около 2.5;
- +2) около 3.5;
- 4) около 1.5.

7. Главное эволюционное событие в развитии органического мира в архее:

- 1) выход растений на сушу;
- +3) появление и расцвет прокариот;
- 2) появление и расцвет эукариот;
- 4) появление многоклеточных животных.

8. Деятельность живых организмов в протерозое привела к:

- 1) образованию почвы;
- +2) накоплению в атмосфере кислорода;
- 3) поглощению кислорода из атмосферы;
- 4) поднятию суши и образованию материков.

9. Выходу растений на сушу в раннем палеозое предшествовало:

- 1) формирование озонового экрана;
- 2) насыщение атмосферы кислородом;
- 3) насыщение атмосферы углекислым газом;
- +4) появление и развитие у них проводящей ткани.

10. Главное эволюционное событие в развитии органического мира в позднем палеозое (девон, карбон, пермь):

- 1) выход первых растений (псилофитов) на сушу;
- 2) выход первых беспозвоночных животных на сушу;
- +3) выход первых позвоночных (стегоцефалов) на сушу;
- 4) расцвет в морях многоклеточных водорослей и костных рыб.

11. Главное эволюционное событие в развитии органического мира в конце мезозоя (мел):

- 1) расцвет водорослей и пресмыкающихся;
- 2) появление голосеменных и первых птиц;
- +3) появление покрытосеменных и высших млекопитающих;
- 4) расцвет пресмыкающихся и появление первых млекопитающих.

12. Господствующее положение птиц в эволюции органического мира связано с их:

- 1) относительно крупными размерами тела;
- 2) высокой плодовитостью и заботой о потомстве;
- +3) теплокровностью и крупным головным мозгом;
- 4) приспособленностью к разным способам размножения.

13. Главное эволюционное событие в развитии органического мира в начале кайнозоя (палеоген, неоген или третичный период):

- 1) господство насекомых и голосеменных;
- 2) появление первых млекопитающих птиц;
- +3) господство покрытосеменных и появление приматов;
- 4) расцвет пресмыкающихся и появление покрытосеменных.

14. Основным структурным и функциональным элементом организма человека является:

- 1) орган; 2) ткань; +3) клетка.

15. Наследственная информация в клетке зашифрована в молекулах:

- 1) АТФ; +2) ДНК; 3) белков.

16. В ядре соматических клеток человека:

- +1) 46 хромосом;
- 2) 23 хромосомы;
- 3) 44 хромосомы.

17. Ядрышко участвует в образовании:

- +1) рибосом; 2) митохондрий; 3) пластид.

18. Гладкая эндоплазматическая сеть участвует в образовании:

- 1) белков; 2) жиров; +3) углеводов и жиров.

19. Накопление и транспортировка веществ, синтезируемых в разных частях клетки, происходит в:

- 1) ЭПС; +2) комплексе Гольджи; 3) лизосомах.

20. Основная функция митохондрий:

- 1) синтез ДНК;
- +2) синтез АТФ;
- 3) синтез углеводов.

21. Распад отработанных веществ и органоидов происходит в :

- 1) гиалоплазме;
- 2) ЭПС ;
- +3) лизосомах.

22. Связь между клетками осуществляется через:

- +1) клеточную мембрану;
- 2) гиалоплазму;
- 3) ЭПС.

23. Клеточная мембрана:

- +1) обладает избирательной проницаемостью для различных веществ;
- 2) непроницаема;
- 3) полностью проницаема для любых веществ.

24. Генные мутации приводят:

- +1) к изменению последовательности нуклеотидов в ДНК;
- 2) к удвоению участка хромосомы;

3) к выпадению участка хромосомы.

25. Норма реакции — это:

- 1) реакция генотипа на окружающую среду;
- 2) реакция фенотипа в окружающих условиях;
- +3) предел изменчивости признака в зависимости от окружающей среды, определяемый одним и тем же генотипом.

26. Видообразование - это результат...

- +1) микроэволюции и естественного отбора;
- 2) макроэволюции;
- 3) пространственной изоляции.

27. Ароморфозом называют...

- 1) появление теплокровности;
- 2) приспособление к условиям окружающей среды;
- +3) нет правильного ответа.

28. Биологический регресс характеризуется:

- 1) уменьшением численности особей данного вида; сужением ареала;
- 2) уменьшением числа видов; подвидов; популяций;
- +3) оба ответа верны.

29. Первыми живыми организмами на нашей планете были...

- 1) автотрофы;
- 2) организмы-паразиты;
- +3) нет правильного ответа.

30. Идиоадаптацией называют...

- +1) приспособление организмов к условиям среды без перестройки уровня организации;
- 2) возникновение признаков повышающий уровень организации.

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ХИМИЯ

1. Число электронов, которые содержатся в атоме углерода равно:
 - 1) 6; +
 - 2) 12;
 - 3) 8
2. Электронная формула атома $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^2$. Химический знак этого элемента:
 - 1) С;
 - 2) О;
 - 3) Si +
3. Радиусы атомов химических элементов в ряду: хлор, фосфор, алюминий, натрий:
 - 1) увеличиваются; +
 - 2) уменьшаются;
 - 3) не изменяются.
4. Химическая связь в молекуле воды:
 - 1) ионная;
 - 2) ковалентная полярная; +
 - 3) ковалентная неполярная.
5. Формулы кислотных оксидов:
 - 1) CO_2 и CaO ;
 - 2) CO_2 и SO_3 ; +
 - 3) K_2O и Al_2O_3
6. Формула сероводородной кислоты:
 - 1) H_2S ; +
 - 2) H_2SO_4 ;
 - 3) H_2SO_3
7. К реакциям обмена относится:
 - 1) $CaO + H_2O \rightarrow Ca(OH)_2$;
 - 2) $Cu(OH)_2 \rightarrow CuO + H_2O$;
 - 3) $KOH + HNO_3 \rightarrow KNO_3 + H_2O$ +
8. Электролиты, при диссоциации которых образуются катионы металла, и анионы кислотного остатка называются:
 - 1) кислотами;
 - 2) солями; +
 - 3) основаниями.
9. Сокращенное ионное уравнение реакции $H^+ + OH^- \rightarrow H_2O$ соответствует взаимодействию в растворе:
 - 1) гидроксида калия и соляной кислоты; +
 - 2) гидроксида меди (II) и соляной кислоты;
 - 3) гидроксида меди (II) и кремниевой кислоты
10. Осадок образуется при взаимодействии в растворе хлорида железа (II) и:
 - 1) соляной кислоты;
 - 2) гидроксида калия; +
 - 3) нитрата меди (II).
11. Присутствие в растворе кислоты можно доказать с помощью:
 - 1) лакмуса; +
 - 2) фенолфталеина;
 - 3) щелочи.
12. Коэффициент перед формулой восстановителя в уравнении реакции алюминия с кислородом равен:
 - 1) 5;
 - 2) 8;
 - 3) 4.+

13. Растворение мела в соляной кислоте будет замедляться при:
- 1) увеличении концентрации кислоты;
 - 2) измельчении мела;
 - 3) разбавлении кислоты. +
14. Химическое равновесие в системе $2\text{CO}_{(г)} + \text{O}_{2(г)} \rightleftharpoons 2\text{CO}_{2(г)} + Q$ сместится в сторону образования продуктов реакции при:
- 1) повышении давления; +
 - 2) повышении температуры;
 - 3) понижении давления.
15. Сумма всех коэффициентов в уравнении реакции кальция с фосфорной кислотой равна:
- 1) 5;
 - 2) 7;
 - 3) 9.+
16. После выпаривания досуха 40 г раствора осталось 10 г соли. Массовая доля соли в исходном растворе была равна:
- 1) 5 %;
 - 2) 15 %;
 - 3) 25 %.+
17. Вещества, имеющие формулы $\text{CH}_3 - \text{O} - \text{CH}_3$ и $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{OH}$, являются
- 1) гомологами;
 - 2) изомерами; +
 - 3) полимерами;
 - 4) пептидами.
18. Углеводород, в молекуле которого атомы углерода имеют sp^3 гибридизацию
- 1) бутен-1;
 - 2) бутан; +
 - 3) бутадиен-1,2;
 - 4) бутин-1.
19. Продуктом гидратации этилена является: спирт +
- 1) кислота;
 - 2) альдегид;
 - 3) алкан.
20. Только в одну стадию может протекать гидрирование этого углеводорода:
- 1) бутадиен-1,3;
 - 2) бутен-1; +
 - 3) бензол;
 - 4) бутин-2.
21. Количество атомов водорода в циклогексане:
- 1) 12; +
 - 2) 8;
 - 3) 10;
 - 4) 14.
22. Реакция среды в водном растворе глицина:
- 1) нейтральная; +
 - 2) кислая;
 - 3) соленая;
 - 4) щелочная.
23. В промышленности ароматические углеводороды получают из...
- 1) природного газа;
 - 2) нефти; +

- 3) остатков горных пород;
4) торфа.
24. Уксусная кислота не вступает во взаимодействие с веществом
- 1) оксид кальция
 - 2) медь +
 - 3) метанол
 - 4) пищевая сода
25. Ацетилен принадлежит к гомологическому ряду:
- 1) алканов;
 - 2) алкинов; +
 - 3) аренов;
 - 4) алкенов
26. Полипропилен получают из вещества, формула которого
- 1) $\text{CH}_2 = \text{CH}_2$;
 - 2) $\text{CH} \equiv \text{CH}$;
 - 3) $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$;
 - 4) $\text{CH}_2 = \text{CH} - \text{CH}_3$. +
27. К ядовитым веществам относится:
- 1) метанол; +
 - 2) этанол;
 - 3) пропанол;
 - 4) бутанол.
28. При сгорании 3 моль метана по термохимическому уравнению
 $\text{CH}_4 + 2\text{O}_2 = \text{CO}_2 + 2\text{H}_2\text{O} + 880 \text{ кДж}$ выделилось:
- 1) 293,3 кДж;
 - 2) 1760 кДж;
 - 3) 2640 кДж; +
 - 4) 880 кДж.
29. Фенол нельзя использовать для получения
- 1) красителей
 - 2) пищевых добавок +
 - 3) капрона
 - 4) взрывчатых веществ
30. Объем газа, который выделится при гидролизе 6,4 г карбида кальция, равен _____ л
- 1) 2,24, +
 - 2) 2,42,
 - 3) 4,48,
 - 4) 4,84.

**ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Приметами хоженной тропы могут быть:

- а) высокая трава, наличие следов птиц и зверей;
- б) примятая трава, следы от транспорта, следы деятельности человека; X
- в) растущие на тропе грибы, ягоды, сломанные ветки.

2. Как вы будете переправляться, если лед ненадежен, а обойти его нет возможности:

- а) с шестом, держа его горизонтально на уровне груди; б) ползком; X
- в) обычным шагом, простукивая лед впереди палкой.

3. При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:

- а) открыть окна и двери нижних этажей;
- б) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации; X
- в) перенести на нижние этажи ценные вещи.

4. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, - это:

- а) стихийный пожар; б) природный пожар; в) лесной пожар. X

5. РСЧС создана с целью:

- а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; X
- в) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

6. Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:

- а) полостным; б) внутренним; X в) закрытым.

7. Какова последовательность оказания первой помощи при коллапсе:

- а) пострадавшего уложить на живот, подложив подушку, нижнюю часть туловища и ноги несколько опустить, дать понюхать (вдохнуть) нашатырного спирта, согреть ноги;
- б) пострадавшего уложить на спину, подложив подушку, нижнюю часть туловища и ноги пострадавшего приподнять как можно выше, дать понюхать (вдохнуть) нашатырного спирта, приложить лед к ногам;
- в) пострадавшего уложить на спину, нижнюю часть туловища и ноги пострадавшего несколько приподнять, дать понюхать (вдохнуть) нашатырного спирта, согреть ноги. X

8. Как высушить резиновые сапоги в походе:

- а) набить сухой травой или бумагой и поставить их недалеко от костра;
- в) вбить в землю около костра колышки и повесить на них сапоги;
- в) вытащить из сапог стельки и протереть внутри досуха тряпкой, поставить сапоги к теплу, но не к открытому огню. X

9. В солнечный полдень тень указывает направление на:

- а) юг; б) север; в) запад; X г) восток.

10. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:

- а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище, чтобы вас обнаружили;
- б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить; X
- в) спуститься на нижний этаж и подавать световые сигналы.

11. Аммиак – это:

- а) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
- б) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов;

в) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха.

12. Вы играли с друзьями на улице. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:

а) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;

б) пойти домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащиеся в ней указания;

в) продолжить игру, не обращая внимания на происходящее вокруг вас.Х

13. Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:

а) сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг;

б) прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя;Х

в) нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придерживать до прекращения горения.

14. По каким местным приметам можно определить стороны света:

а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;Х

б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;

в) польням на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

15. Чтобы правильно преодолеть реку, следует:

а) преодолевать реку вплавь, использовать надувные матрацы и камеры;

б) выбрать место, где вода выглядит спокойной, и переходить реку вброд, используя надувные камеры;

в) выбрать удобное место и переходить реку вброд, используя шест или альпеншток.Х

16. Вы попали под завал в результате землетрясения, нога была придавлена упавшей конструкцией, но освобождена: шевелить пальцами и ступней ноги можете. В помещении есть немного свободного пространства, но выход заблокирован. Какова очередность ваших действий:

а) окажете себе первую помощь, установите подпорки под конструкции над вами, найдете теплые вещи или одеяло, чтобы укрыться, будете кричать, стучать металлическими предметами по трубам, плитам;

б) окажете себе первую помощь и начнете разгребать завал в сторону выхода из помещения;

в) установите подпорки под конструкции над вами, попытаетесь подойти к оконному проему, если найдете спички, попытаетесь развести небольшой костер, чтобы согреться и осмотреться вокруг. Х

17. Взрыв всегда сопровождается:

а) большим количеством выделяемой энергии;Х

б) резким повышением температуры;

в) незначительным дробящим действием.

18. Если сигнал об угрозе нападения противника застал вас дома, необходимо:

а) оставаться дома, плотно закрыв окна и двери;

б) быстро покинуть здание и спуститься в ближайшее убежище;Х

в) покинуть здание и отойти от него на безопасное расстояние.

19. Максимальное время наложения жгута летом не более:

а) 30 минут; б) 60 минут; в) 90 минут; г) 120 минут.Х

20. Допустимая толщина льда при передвижении по нему людей должна быть:

а) не менее 10 см;Х б) не менее 5 см; в) не менее 15 см.

21. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:

а) кипячение воды;Х

б) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;

в) очистка через фильтр из песка и материи;

22. К поражающим факторам взрыва относятся:

- а) осколочные поля и ударная волна;X
- б) высокая температура и волна прорыва;
- в) сильная загазованность местности.

23. Боевые традиции – это:

- а) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы;X
- б) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач;
- в) специальные нормы, предъявленные к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения им воинской службы.

24. Из приведенных волевых качеств определите те, которые необходимы для выполнения воинского долга.

- а) решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей;X
- б) агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам;
- в) терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям.

25. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам и защищать ее от врагов – это:

- а) патриотизм;X
- б) героизм;
- в) воинский долг.

26. День защитников Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:

- а) победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г.;X
- б) разгрома Советской Армией немецко-фашистских войск под Сталинградом в 1943;
- в) снятие блокады города Ленинграда в 1944 г.

27. Совершение выдающихся по своему значению действий и требующих от человека (воина) личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию – это:

- а) героизм;X
- б) мужество;
- в) воинская честь.

28. Куликовская битва между русским войском с Дмитрием Донским и войском Золотой Орды произошла:

- а) в 1240 г.;
- б) в 1380 г.;X
- в) в 1480 г.

29. При закрытом переломе бедра необходимо:

- а) попытаться определить подвижность ноги, согнув ее в коленном суставе, придать пострадавшему возвышенное положение;
- б) дать обезболивающее средство, положить две шины: длинную, от подмышечной впадины до наружной лодыжки, и короткую, от промежности до внутренней лодыжки;X
- в) дать обезболивающее средство, положить шину из подручного материала от подмышечной впадины до коленного сустава.

30. Бородинское сражение между русской армией М.И. Кутузова и французской армией Наполеона произошло:

- а) в 1825 г.;
- б) в 1815 г.;
- в) в 1812 г.X

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

- 1) Как здоровый образ жизни населения сказывается на обществе?
 - а) увеличивается продолжительность жизни населения
 - б) повышается устойчивость к стрессам
 - в) увеличивается потенциал здоровья
 - г) все перечисленное верно
- 2) Какое влияние оказывают физические упражнения на дыхательную систему?
 - а) укрепляют мускулатуру грудной клетки
 - б) улучшают функцию бронхов
 - в) укрепляют стенки бронхов
 - г) все перечисленное верно
- 3) Факторы определяющие здоровый образ жизни:
 - а) рациональное питание
 - б) физическая активность
 - в) психический комфорт
 - г) все перечисленное верно
- 4) Какие показатели определяют уровень физического здоровья?
 - а) наружный осмотр
 - б) антропометрические измерения (рост, вес, окружности) в) ЖЕЛ
 - в) все перечисленное верно
- 5) Что такое физическая культура?
 - а) образ жизни
 - б) учебно-тренировочное занятие
 - в) часть общей культуры человека
 - г) наука о здоровье
- 6) Какие вы знаете разновидности выносливости?
 - а) общая - специальная
 - б) скоростно-силовая
 - в) силовая, скоростная
 - г) все перечисленное верно
- 7) От чего зависит проявление ловкости?
 - а) от координации движений
 - б) от функции продолговатого мозга
 - в) от длины конечностей
 - г) от состояния связочно-суставного аппарата
- 8) Основные средства восстановления после занятий физическими упражнениями:
 - а) смена деятельности
 - б) водные процедуры, баня, массаж, самомассаж
 - в) режим дня, сон, рациональное питание
 - г) все перечисленное верно
- 9) Какими правилами руководствуются при организации самостоятельных занятий физическими упражнениями?
 - а) постоянность
 - б) деятельность по ведению дневника контроля и самоконтроля занятий
 - в) регулярность занятий
 - г) все перечисленное верно
- 10) Что такое спорт?
 - а) профессионально-прикладная физическая подготовка
 - б) деятельность с максимальным напряжением физических и волевых возможностей в соревновательных условиях
 - в) организованный процесс физического воспитания
 - г) профессиональная деятельность

- 11) Каково кол-во игроков в одной баскетбольной команде?
а) 7 чел.
б) 6 чел
в) 5 чел
г) 3 чел
- 12) Что такое "Фол"?
а) бросок мяча
б) грубая игра
в) перехват мяча
г) ведение бросков
- 13) Какова длительность одной партии в волейбол?
а) 20 мин
б) до счета 15
в) 30 мин
г) до счета 25
- 14) Какие качества развиваются более всего у баскетболистов:
а) принятие быстрых решений
б) ведение мяча
в) глазомер, широкое поле зрения
г) все перечисленное верно
- 15) До какого количества очков продолжается партия в настольный теннис?
а) 25
б) 20
в) 21
г) 11
- 16) Какое количество игроков в волейбольной команде?
а) 5
б) 6
в) 7
г) 8
- 17) Какова продолжительность игры в баскетбол («чистое время»)
а) 48
б) 44
в) 60
г) 30
- 18) Какие виды подач бывают в волейболе?
а) косая
б) верхняя прямая
в) елевая
г) броском
- 19) Партия в игре теннис считается законченной, если один из игроков достигает разницу в:
а) 1 очко
б) 2 очка
в) 10 очков
г) 5 очков
- 20) Как называется обувь для игры в футбол?
а) шиповки
б) бутсы
в) борцовки
г) кеды.

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНФОРМАТИКА

1. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе ...
 - а) работы с файлами
 - б) форматирования диска
 - в) выключения компьютера
 - г) печати на принтере
2. Что необходимо иметь для проверки на вирус жесткого диска?
 - а) защищенную программу
 - б) загрузочную программу
 - в) файл с антивирусной программой
 - г) антивирусную программу, установленную на компьютер
3. Какая программа не является антивирусной?
 - а) AVP
 - б) Defrag
 - в) Norton Antivirus
 - г) Dr Web
4. Как вирус может появиться в компьютере?
 - а) при работе компьютера в сети
 - б) при решении математической задачи
 - в) при работе с макросами
 - г) самопроизвольно
5. Как происходит заражение «почтовым» вирусом?
 - а) при открытии зараженного файла, присланного с письмом по e-mail
 - б) при подключении к почтовому серверу
 - в) при подключении к web-серверу, зараженному «почтовым» вирусом
 - г) при получении с письмом, присланном по e-mail, зараженного файла
6. Компьютерным вирусом является ...
 - а) программа проверки и лечения дисков
 - б) любая программа, созданная на языках низкого уровня
 - в) программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты
 - г) специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью "размножаться"
7. Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться ...
 - а) графические файлы
 - б) программы и документы
 - в) звуковые файлы
 - г) видеофайлы
8. Текстовый редактор это программа для ...
 - а) обработки графической информации
 - б) обработки видеоинформации
 - в) обработки текстовой информации
 - г) работы с музыкальными записями
9. Для чего мы используем параметры страницы документа?
 - а) Чтобы вставить нумерацию страниц
 - б) Чтобы расставить переносы
 - в) Чтобы задать отступы от границ страницы до границ текста
 - г) Чтобы выровнять текст
10. Можем ли мы обвести часть текста рамкой, что бы выделить её?
 - а) Да, для этого нужно воспользоваться границами и заливкой.
 - б) Да и для этого нужно воспользоваться параметрами страницы
 - в) Это можно сделать с помощью пункта Поля в Параметрах страницы.
 - г) Нет, можно сделать рамку только для целой страницы

11. Как удалить символ стоящий слева от курсора...
- а) Нажать Delete
 - б) Нажать BS
 - в) Нажать Alt
 - г) Нажать Ctrl+Shift
12. Какое действие мы можем выполнить с таблицей?
Выберите несколько вариантов ответа:
- а) Объединение ячеек
 - б) Изменить количество строк и столбцов
 - в) Закрасить одну ячейку
 - г) Вставить рисунок вместо границы
 - д) Изменить вид границ таблицы
13. Как включить панель инструментов Рисование?
- а) Вид - Панели инструментов - Рисование
 - б) Правка - Вставить - Панели инструментов - Рисование
 - в) Файл - открыть - Рисование
14. Как можно вставить рисунок в текстовый документ TP MS Word?
Выберите несколько вариантов ответа:
- а) из графического редактора
 - б) из файла
 - в) из коллекции готовых картинок
 - г) из меню Файл
 - д) из принтера
15. Как в текстовом редакторе напечатать символ которого нет на клавиатуре?
- а) Воспользоваться вставкой символа
 - б) Использовать для этого рисование
 - в) Вставить из специального файла

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК

1. Выберите существительные, образующие множественное число с аффиксами –дар / -дәр:

- | | |
|----------|-----------|
| 1) көн | 6) ауыл |
| 2) иртә | 7) туған |
| 3) урман | 8) укыусы |
| 4) малай | 9) төн |
| 5) утын | 10) өстәл |

2. Найдите ошибку:

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) балалар | 6) киаптар |
| 2) кыззар | 7) сәғәттәр |
| 3) малайзар | 8) тарактар |
| 4) ауыллер | 9) әбейзәр |
| 5) өйзәр | 10) куяндар |

3. Найдите лишние числительные:

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) ун | 6) алтмыш |
| 2) егерме | 7) етмеш |
| 3) утыз | 8) һигез |
| 4) кырк | 9) тукһан |
| 5) илле | 10) мең |

4. Найдите неправильное словосочетание:

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) егерме кыз | 6) ике йөз мәктәп |
| 2) өс малай | 7) етмеш алты көн |
| 3) утыз биш китап | 8) ун балалар |
| 4) һигез өй | 9) кырк азна |
| 5) йөз илле дәфтәр | 10) илле кала |

5. Найдите ошибку:

- | | |
|------------|-------------|
| 1) әсәйзең | 6) бабайзың |
| 2) атайзың | 7) өләсәйең |
| 3) ағайзың | 8) малайзың |
| 4) апайзың | 9) кыззың |
| 5) әбейзең | 10) егеттең |

6. Найдите ошибку:

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) Учалынан | 6) Салауаттан |
| 2) Мәскәүзән | 7) Силәбенән |
| 3) Бөрөнән | 8) Мәләүездән |
| 4) Өфөнән | 9) Ырымбурзан |
| 5) Нефтекамадан | 10) Сибайзан |

7. Найдите ошибку:

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) мәктәпкә | 6) һатыусыға |
| 2) ауылға | 7) шағирға |
| 3) калаға | 8) өйгә |
| 4) китапка | 9) класска |
| 5) укыусыға | 10) урманға |

8. Найдите ошибку:

- | | |
|-----------|--------------|
| 1) ағайым | 6) инәйем |
| 2) һеңлем | 7) әсәйем |
| 3) апайым | 8) күршем |
| 4) кызым | 9) атайым |
| 5) улымым | 10) олатайым |

9. Найдите ошибку:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) балаларза | 6) калаларза |
|--------------|--------------|

- 2) ауылдарза 7) укыусыларза
3) каззарза 8) бүлмэлэрза
4) мәктәптәрзә 9) урмандарза
5) болондарза 10) магазиндарза

10. Найдите ошибку:

- 1) аҕаһы 4) әсәһе
2) атаһы 5) кызыһы
3) апаһы 6) укытыусыһы

11. Найдите правильный перевод:

Его (ее) брат учится в школе.

- 1) Кустыһы мәктәптә укый.
2) Әсәһе мәктәптә эшләй.
3) Кустың мәктәптә укый.
4) Аҕаһы мәктәптә эшләй.
5) Уның кустыһы мәктәптә укый.

12. Найдите неправильно написанное слово:

- 1) мәктәп 6) әсәй
2) сәғәт 7) болотлы
3) бала 8) ямғыр
4) укыусы 9) кояш
5) укытыусы 10) бесәй

13. Найдите неправильный ответ на вопрос:

Хәлдәр нисек?

- 1) ярайһы 6) насар
2) уртаса 7) якшы
3) хөрт 8) шәп
4) һәйбәт 9) шәптән түгел
5) мөмкин 10) бара

14. Найдите неправильное предложение:

- 1) Дүшәмбелә мин һигеззә кайттым.
2) Кисә Булат безгә килде
3) Йомала ул мәсеткә килде.
4) Кисә мин һуңға киләм.
5) Бөгөн улар театрға баралар.
6) Иртәгә улар безгә кунакка киләләр.

15. К данному ответу найдите правильный вопрос:

Мин эшкә автобус менән барзым.

- 1) Һин эшкә кем менән барзың?
2) Һин эшкә нимә менән барзың?
3) Һин эшкә кәсан барзың?
4) Һин эшкә нисәлә барзың?

16. Выберите подходящий глагол:

Без театрзан 19 сәғәттә ...

- 1) килдек 3) киттек
2) барзык 4) кайттык

17 Найдите лишнее слово:

- 1) мин 6) без
2) ул 7) кайза
3) улар 8) кем
4) һин 9) был

5) һез 10) бел

18. Найдите ошибку:

- 1) Башкортостандың Президенты
 - 2) Өфөнөң гербы
 - 3) Республиканың картаһы
 - 4) Каланың исеме
 - 5) С.Юлаевтың һәйкәле
 - 6) Ағизел һыуы
 - 7) Өфөнөң урамы
 - 8) Башкортостандың халкы
 - 9) Айһылыузың күлдәке
 - 10) Азаматтың яуабы
19. Найдите правильный перевод: Мама и папа ушли на работу.

- 1) Әсәй һәм атайҙар эшкә киттеләр.
- 2) Әсәй менән атай эшкә киттеләр.
- 3) Әсәй һәм атай эшкә киттеләр.
- 4) Әсәй, атай эшкә киттеләр.

20. Найдите неправильное словосочетание:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) тәмле аш | 6) йылы тарак |
| 2) баллы сәй | 7) тоҙло балык |
| 3) тоҙло ит | 8) оялсан малай |
| 4) матур мәктәп | 9) зур кала |
| 5) һалкын һыу | 10) әсе борос |

21. Постройте правильное предложение:

- 1) Барҙы, ул, менән, әсәһе, базарға.
- 2) Менән, мин, килдем, калаға, поезд.
- 3) Мәктәптә, Алһыу, укыны, өсөнсө.
- 4) Һалкын, ине, кисәге, көн.
- 5) Эштән, апайым, яртыла, кайтты, алтынсы.
- 6) Килде, ауылдан, безгә, кунак.
- 7) Дуһы, Рәшиттең, китте, Мәскәүгә.
- 8) Атайымдың, эшләне, әсәһе, мәктәптә.
- 9) Ләкин, юк, болотло, ямғыр, бөгөн, көн.
- 10) Көнө, дуһымдың, тыуған, мартта, беренсе.

22. Раскройте скобки:

- 1) Йәкшәмбелә безгә туғандар (приехали).
- 2) Бөгөн без тәмле аш (сварили).
- 3) Дүшәмбелә мин сәғәт етелә (вернулся).
- 4) Шишәмбелә һин дүртенсе яртыла (пришел).
- 5) Йомала без мәсеткә (ходили).
- 6) Кисә улар бутка (ели).
- 7) Мин кассаға кырк өс һум (заплатил).
- 8) Ул лимон менән сәй (пил).
- 9) Без өйгә яңы мендәрзәр (купили).
- 10) Атайым машина менән ауылға (ездил).

23. Выберите слова, относящиеся к теме “Искусство”:

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) күргәзмә | 6) тамашасы |
| 2) көй | 7) сәхнә |
| 3) нәширият | 8) шиғыр |
| 4) шигрият | 9) шағир |
| 5) рәссам | 10) балет |

24. Найдите правильный ответ: Фәриҙә Кудашева кем ул?

- 1) тәржемәсе
- 2) бейеүсе
- 3) мөхәррир
- 4) мөхәррир
- 5) шағир

3)йырсы 6) ғалим

25. Найдите правильный ответ:

Башкорт дәүләт академия драма театры кем исемен йөрөтә?

1)Шәйехзада Бабич

2)Арыслан Мөбәрәков

3)Мәжит Ғафури

4)Мостай Кәрим

5)Салауат Юлаев

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. В каких культурных ареалах возникла философия:

- А) Китае, Индии, Иране
- Б) Индии, Риме, Греции
- В) Греции, Индии, Китае
- Г) Индии, Вавилоне, Китае

2. Философское знание - это:

- А) научное отражение мира
- Б) образное, эмоциональное отражение мира
- В) знание, оторванное от практики
- Г) мировоззрение, раскрывающее отношение «человек-мир»

3. Вопросами нравственности и морали занимается:

- А) этика
- Б) эстетика
- В) онтология
- Г) аксиология

4. Предмет философской антропологии:

- А) теория культуры
- Б) идеалы, ценности
- В) человек
- Г) власть

5. Началом философии, как считал Платон, является:

- А) сомнение
- Б) ирония
- В) удивление
- Г) размышление

6. Система взглядов, определяющих понимание мира в целом, места в нём человека, ценностные ориентации, стратегии поведения и деятельности - это:

- А) знания
- Б) мировоззрение
- В) кредо
- Г) точка зрения

7. Понятие «философия» переводится с греческого как:

- А) любовь к мудрости
- Б) высшая истина
- В) божественное познание
- Г) любовь к красноречию

8. Основные направления философии:

- А) позитивизм и неокантианство
- Б) материализм и идеализм
- В) скептицизм и стоицизм
- Г) реализм и номинализм

9. Первой исторически сложившейся системой мировоззрения была :

- А) повседневность
- Б) мифология
- В) религия
- Г) наука

10. Как изменялось представление о бытии на протяжении разных исторических эпох? Установите соответствие:

- А) бытиё – предметный мир, вещественная реальность, противостоящая человеку;
- Б) истинное бытиё - Бог

- 1. Античность
- 2. Средневековье
- 3. Новое время

В) бытие мира раскрывается только через бытие человека 4. Новейшее время

Г) бытие – то, что находится за миром чувственных вещей

11. Что из перечисленного является видом материи:

А) общество

Б) вещество

В) неживая природа

Г) живая природа

12. Древнегреческий философ, впервые употребивший слово «философия»:

А) Пифагор

Б) Платон

В) Протагор

Г) Плутарх

13. Философская категория, обозначающая разнообразные формы и проявления духовной реальности в жизни человека - это:

А) сознание

Б) материя

В) культура

Г) искусство

14. Кем из древнегреческих философов впервые было изложено учение о категориях:

А) Пифагором

Б) Платоном

В) Сократом

Г) Аристотелем

15. Кем из перечисленных учёных была открыта сфера бессознательного:

А) З. Фрейдом

Б) К. Юнгом

В) Г. Гегелем

Г) К. Поппером

16. Гносеология – это наука о:

А) мышлении

Б) познании

В) ценностях

Г) бытии

17. К эмпирическому уровню познания относятся:

А) построение гипотез

Б) анализ фактов

В) построение картины мира

Г) построение теории

18. Понятие, противоположное по смыслу «истине» в гносеологии:

А) ложь

Б) заблуждение

В) суждение

Г) предрассудок

19. Человек представляет собой единство трёх составляющих: биологической, психологической и социальной. Социальная составляющая включает:

А) чувства и волю

Б) знания и умения

В) физическое развитие

Г) потребность в пище

20. Какому историческому периоду соответствуют представленные положения о человеке?

а) человек – свободный творец своей жизни;

1. Древний мир

- б) сущность человека определена его разумом;
- в) человек растворяется в природе, является её частью;
- г) человек – творение Бога и полностью зависит от него.

- 2. Средневековье
- 3. Возрождение
- 4. Новое время

21. Связь всех сфер жизни общества:

- А) вытекает из целостности общества как системы
- Б) достигается в ходе политической борьбы
- В) обеспечивается идеологической работой
- Г) устанавливается законодательным путём

22. В марксизме утверждается, что структура общества вытекает из:

- А) жизни людей согласно их речевым актам
- Б) истолкования смысла социальных действий людей
- В) формы материального производства
- Г) соответствующего общественного договора

23. В гражданском обществе недопустимо:

- А) свободное самовыражение людей
- Б) гласность
- В) равенство прав всех граждан
- Г) вмешательство государства в личную жизнь

24. Формирование добродетелей и способностей правильного и обоснованного морального выбора реализует.....функция морали:

- А) регулятивная
- Б) контролирующая
- В) оценочная
- Г) воспитательная

25. Культура в широком смысле слова:

- А) приспособление организма к окружающей среде
- Б) виды искусства
- В) вся преобразовательная деятельность человека
- Г) образованность человека

26. Фундаментом духовной жизни общества является:

- А) познание
- Б) искусство
- В) наука
- Г) культура

27. Глобальная проблема – это проблема, которая затрагивает интересы:

- А) отдельного государства
- Б) группы стран
- В) отдельного континента
- Г) всех стран и народов мира

28. Учитывая остроту глобального экологического кризиса, человечество способно выжить лишь в условиях освоения принципа совместного и согласованного существования общества и природы, то есть принципа:

- А) коэволюции
- Б) эволюции
- В) детерминизма
- Г) дополнительности

29. К глобальным проблемам, вызванным техногенной цивилизацией, относится проблема:

- А) выживания в условиях непрерывного совершенствования оружия массового поражения
- Б) эпидемий
- В) голода
- Г) религиозных войн

30. Философия полагает, что человечество может выжить:

- А) разумно начав подходить к потреблению природных богатств и совместно решая глобальные проблемы
- Б) сделав развитие техники главной целью
- В) освоив космос
- Г) отказавшись от техногенной цивилизации

Эталоны ответов (ключи)

1-а; 2-г; 3-а; 4-в; 5-а; 6-б; 7-а; 8-б; 9-б; 10 – 1-г, 2-б, 3-а, 4-в; 11-б; 12-а; 13-а; 14 - г; 15-а; 16-б; 17-б; 18-б; 19-б; 20-1-в, 2-г, 3-а, 4-б; 21-а; 22-в; 23-г; 24-г; 25-в; 26-г; 27-г; 28-а; 29-а; 30-а.

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Вариант 1

1. Сложный процесс взаимодействия между людьми, заключающийся в обмене информацией, а так же в восприятии и понимании партнерами друг друга – это:
 - а) общение
 - б) передача информации
 - в) адаптация
 - г) реабилитация
2. Техническое средство передачи информации от одного человека к другому и обмен ею, понимается как:
 - а) взаимодействие
 - б) коммуникация
 - в) восприятие
 - г) отношения
3. Какое общение формирует и развивает способности, служит средством приобретения знаний и навыков?
 - а) деловое общение
 - б) личностное общение
 - в) деятельностное общение
 - г) материальное общение
4. Объединение усилий участников для достижения совместной цели при одновременном разделении между ними функций, ролей и обязанностей – есть:
 - а) содружество
 - б) конкуренция
 - в) кооперация
 - г) конфликт
5. Функции общения:
 - а) позитивная, аналитическая
 - б) формирующая, позитивная
 - в) прагматическая, формирующая
 - г) контактная, побудительная
6. Классификация общения не бывает:
 - а) по содержанию
 - б) опосредствованное
 - в) прямое
 - г) косвенное
7. Человек, передающий информацию:
 - а) коммуникатор
 - б) коммутатор
 - в) комментатор
 - г) комментирующий
8. Сторона общения, при которой происходит обмен информации между людьми:
 - а) коммуникативная
 - б) интерактивная
 - в) перцептивная
 - г) регулятивная
9. Процесс восприятия людьми друг друга и установление на этой основе взаимоотношений:
 - а) коммуникативная сторона общения
 - б) перцептивная сторона общения
 - в) интерактивная сторона общения

- г) регуляционно-коммуникативная сторона общения
10. Прагматическая функция общения реализуется в процессе:
- а) общения человека с самим собой
 - б) формирования человека
 - в) совместной деятельности
 - г) в общении с другими людьми

Ключ к тесту

№ вопроса	Правильный ответ
1	а)
2	б)
3	а)
4	в)
5	г)
6	б)
7	а)
8	а)
9	б)
10	в)

Вариант 2

1. Уровень общения, на котором один из собеседников через определенную социальную роль пытается вызвать у собеседника жалость, сострадание - это:
 - а) высший
 - б) примитивный
 - в) манипулятивный
 - г) низший
2. Уровень общения, при котором один партнер подавляет другого – это:
 - а) высший
 - б) манипулятивный
 - в) примитивный
 - г) низший
3. По содержанию общение бывает:
 - а) материальным
 - б) биологическим
 - в) социальным
 - г) косвенным
4. Вербальный компонент общения – это:
 - а) речь
 - б) мимика
 - в) голос
 - г) поцелуй
5. Общение можно охарактеризовать как что?
 - а) психический процесс
 - б) психические особенности личности
 - в) психологический процесс передачи информации
 - г) психическое состояние
6. К какому невербальному средству общения относится рукопожатие?
 - а) кинесика
 - б) просодика
 - в) такесика
 - г) проксемика
7. Исследованиями Альберта Мехрабяна установлено, что полное сообщение усваивается человеком через мимику и жесты:
 - а) на 100 %
 - б) на 7 %
 - в) на 55 %
 - г) на 38 %
8. К компонентам делового общения относятся:

- б) несоответствие ролевым ожиданиям
 - в) различия в системе ценностей, манере поведения
 - г) ограниченность ресурсов
6. Что не является объективной причиной межличностного конфликта?
- а) нарушение принципа дистрибутивной справедливости
 - б) нарушение процесса делегирования – отсутствие четкого распределения обязанностей между взаимодействующими людьми
 - в) взаимосвязанность между людьми – то есть выполнение работы одним человеком зависит от выполнения работы другого человека
 - г) различия в психологических качествах
7. Укажите позицию неправильного поведения в условиях конфликтной ситуации:
- а) настаивая на своем предложении, не отвергайте предложение партнера, рассматривайте все предложения и оценивайте все «за» и «против»
 - б) не позволяйте себе отвечать агрессией на агрессию
 - в) демонстрируйте свое превосходство
 - г) независимо от результата разрешения конфликта старайтесь не разрушать отношения с партнером.
8. Чего нельзя допускать в условиях конфликта:
- а) преувеличивать свои заслуги
 - б) исходить из добрых намерений партнера
 - в) учитывать интересы партнера по общению
 - г) предлагайте партнеру включить механизм идентификации «Если бы вы были на моем месте, какие действия предприняли бы?»
9. Какая стратегия поведения позволяет выработать навыки слушания, приобрести опыт совместной работы, навыки аргументации, выработать умение сдерживать свои эмоции:
- а) компромисс
 - б) сотрудничество
 - в) приспособление
 - г) соперничество
10. Укажите позицию, которая не соответствует компромиссу.
- а) одна из сторон обладает достаточной властью и авторитетом
 - б) обе стороны обладают одинаковой властью
 - в) обе стороны желают одного и того же, и удовлетворение этого желания имеют большое значение
 - г) возможность выработать временное решение, так как на выработку другого нет времени
- Ключ к тесту

№ вопроса	Правильный ответ
1	б)
2	б)
3	б)
4	а)
5	в)
6	г)
7	в)
8	а)
9	б)
10	а)

Вариант 4

1. Общение рассматривается как:

- а) обмен информации;

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ

1. Главная задача, стоявшая перед мировым сообществом после Второй мировой войны:

- А) восстановление экономики +
- Б) уничтожение ядерного оружия
- В) изоляция СССР от других стран
- Г) восстановление системы колониализма

2. Кто произнес ставшую знаменитой «фултонскую речь», которая ознаменовала начало «холодной войны»:

- а) Г.Трумэн
- б) У.Черчилль +
- в) Д.Эйзенхауэр
- г) Дж.Кеннеди

3. Основная черта «холодной войны»:

- А) раскол мира и Европы +
- Б) разрядка международной напряженности
- В) сокращение ядерного вооружения
- Г) развитие экономического сотрудничества

4. Организация Североатлантического договора – это:

- А) международная миротворческая организация
- Б) международная коммунистическая организация
- В) военно-политический союз, созданный для противодействия военной угрозе, исходящей от СССР и его союзников +
- Г) военно-политическая организация восточных стран

5. Организация Варшавского договора была создана в:

- А) 1945 г.
- Б) 1947 г.
- В) 1949 г.
- Г) 1955 г. +

6. План Маршалла – это:

- А) нанесения ядерного удара по территории СССР
- Б) оказания экономической помощи странам Европы +
- В) усиления господства США в Юго-Восточной Азии
- Г) размещения вблизи границ СССР американских баз

7. Ранее других в США началось правление президента

- А) Р.Рейгана
- Б) Б.Клинтона
- В) Г.Трумэна +
- Г) Дж.Кеннеди

8. После Второй мировой войны США отказываются от политики:

- А) изоляционизма +
- Б) конфронтации с СССР
- В) умиротворения агрессора
- Г) мирного сосуществования государств с различным политическим строем

9. Какие события произошли в годы правления президента Дж.Кеннеди? Укажите два верных ответа из пяти предложенных:

- А) Карибский кризис +
- Б) уотергейтский скандал
- В) сокращение социальных расходов
- Г) отмена сегрегации чернокожего населения США
- Д) провозглашение программы «Новые рубежи» +

10. Антивоенное движение в США в 1960-х гг. связано с:

- А) созданием НАТО
- Б) началом войны во Вьетнаме +
- В) первым испытанием ядерного оружия
- Г) расколом мира на две политические системы

11. Под угрозой импичмента был вынужден уйти в отставку с поста президента США:

- А) Л.Джонсон
- Б) Р.Никсон +
- В) Дж. Буш
- Г) Б.Клинтон

12. Осуществление политики «Новых рубежей» в США было связано с именем:

- а) Д.Эйзенхауэра
- б) Дж.Кеннеди +
- в) Л.Джонсона
- г) Р.Рейгана

13. Государство благосостояния характеризуется:

- а) массовым потреблением +
- б) господством государственной собственности
- в) высоким уровнем безработицы
- г) большим разрывом в доходах различных групп населения

14. Понятие «политический маятник» используют для характеристики:

- а) английского абсолютизма
- б) циклов «холодной войны»
- в) политической системы Великобритании +
- г) устройства часов на башне Биг-Бен в Лондоне

15. Премьер-министр Великобритании в 1979 – 1990 гг.

- а) Г.Вильсон
- б) М.Тэтчер +
- в) Э.Блэр
- г) У.Черчилль

16. В результате проведения политики тэтчеризма:

- а) усилилось влияние профсоюзов на правительство
- б) усилилось отставание Великобритании от других стран
- в) ускорились темпы развития экономики Великобритании +
- г) страна вернулась к политике «блестящей изоляции»

17. После окончания Второй мировой войны Италия была провозглашена:

- а) парламентской монархией
- б) президентской республикой
- в) парламентской республикой +
- г) конституционной монархией

18. После окончания Второй мировой войны самой массовой в Италии была партия:

- а) фашистов
- б) монархистов
- в) коммунистов
- г) христианских демократов +

19. Создание коалиции христианско-демократической партии с социалистическими партиями в Италии получило название:

- а) центризм
- б) «новый курс»
- в) левоцентризм +
- г) народный фронт

20. По решениям Потсдамской конференции Германия:

- а) разделилась на четыре оккупационные зоны +
- б) разделилась на несколько мелких государств
- в) разделилась на ФРГ и ГДР
- г) превращалась в колонию

21. Одна из причин раскола Германии на два государства:

- а) строительство берлинской стены
- б) вступление Германии в НАТО
- в) проведение денежной реформы 1948 г. +
- г) «бархатная революция»

22. О чем идет речь в отрывке из документа?

Ни о каком чуде не может быть и речи. Ведь это был лишь результат честных усилий всего народа, который получил возможность вновь использовать инициативу и свободу людей...

- а) о расколе Германии
- б) об объединении Германии
- в) о приходе к власти коммунистов
- г) о быстром экономическом развитии после войны +

23. Строительство «основ социализма» в ГДР предполагало:

- а) создание советской системы государственного социализма +
- б) развитие преимущественно легкой промышленности
- в) введение многопартийности и политических свобод
- г) создание рыночного механизма

24. По конституции Пятой республики Франция провозглашалась:

- а) конституционной монархией
- б) парламентской монархией
- в) президентской республикой +
- г) парламентской республикой

25. Главным направлением внутренней политики Франции во время правления Ш. де Голля было:

- а) укрепление многопартийности
- б) проведение модернизации экономики +
- в) завершение промышленного переворота
- г) преодоление последствий мирового экономического кризиса

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)

Choose the right answer:

1. It (often/rain) in this part of the world.
 - a) is often raining
 - b) often rains
 - c) often rain
 - d) is often rain
2. We (not/have) a holiday last year.
 - a) didn't have
 - b) hadn't have
 - c) don't
 - d) doesn't
3. John said, " I'm sorry to disturb you , Eliza".
 - a) John told that he was sorry to disturb Eliza.
 - b) John told Eliza he was sorry to disturb her.
 - c) John said to Eliza he had been sorry to disturb her.
 - d) John said to Eliza he was sorry to disturb her.
4. She had ... fine dress, ... jewels,
 - a) any, any, nothing
 - b) some, some, anything
 - c) no, no, anything
 - d) no, no, nothing
5. One morning Mrs. Loisel wanted to refresh ... from the labours of the week.
 - a) her
 - b) herself
 - c) hers
 - d) himself
6. I'm afraid that the results are ... useless.
 - a) completly
 - b) complete
 - c) completely
 - d) completelest
7. ... little red car is parked on ... driveway.
 - a) A, the
 - b) -, -
 - c) The, a
 - d) The, the
8. He was so hot he ... sleep
 - a) could not
 - b) should not
 - c) mustn't
 - d) can not
9. Researchers ... the link between mind and body for the past ten years.
 - a) studied
 - b) will have been studying
 - c) had studied
 - d) have been studying
10. ... the children fell asleep immediately.
 - a) Being very tired
 - b) Very tired
 - c) Very tiring
 - d) Having tired

11. Take your umbrella. It (rain)cats and dogs.
a) is raining
b) rains
c) rain
d) is rain
12. My parents (be) to the USA many times.
a) have been
b) had been
c) were
d) have being
13. He said, “ Where is Jill going?”.
a) He asked where Jill was going.
b) He asked where Jill went.
c) He asked where was Jill going.
d) He said where Jill was going.
14. She ... wore ... needed make-up
a) either, nor
b) neither, or
c) neither, nor
d) either, or
15. She often asked him if there was ... he wanted, even pleading with... to tell her.
a) something, him
b) nothing, himself
c) anything, him
d) anything, his
16. He'll ... let you know his London address
a) certain
b) certainly
c) certainly
d) more certain
17. My home is ... small green peaceful island
a) an
b) a
c) -
d) the
18. We are enjoying our holidays, though the weather ... be better
a) might
b) could
c) would be able
d) can
19. The sight was so lovely I ... very early just to see the sun come up.
a) get up
b) have got up
c) used to get up
d) was getting up
20. ... articles for her school paper, she began ... money as a journalist while she was attending college.
a) Writing, earning
b) Having written, earn
c) Having written, to earn
d) Writing, to have earning
21. Granny is in the kitchen. She (make) a plum cake.

- a) is making
 - b) makes
 - c) make
 - d) is make
22. I (buy) a new dress last week, but I (not/wear) it yet.
- a) have bought, haven't worn
 - b) had bought, haven't worn
 - c) bought, haven't worn
 - d) have bought, didn't wear
23. Sally said, " I would like to buy it".
- a). Sally said that she would like to buy it.
 - b). Sally said she would have liked to buy it.
 - c). Sally said that she liked to buy it.
 - d). Sally said she liked to buy it.
24. People take ... clothes to the laundry to have ... washed.
- a) their, it
 - b) his, they
 - c) their, them
 - d) its, them
25. She wants to play ... the drums or the guitar.
- a) neither
 - b) either
 - c) both
 - d) the both

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Язык является:
 - а) средством общения; в) способом общения;
 - б) предметом речи; г) наукой о языке.
2. Для того чтобы возникла речь, необходимы:
 - А) большой запас лексики; в) потребность сказать;
 - Б) умение красиво говорить; г) наличие большой аудитории.
- 3) Функциональные стили можно разделить на:
 - а) научный и официально-деловой; в) разговорный стиль;
 - б) публицистический и художественный; г) книжный и разговорный.
- 4) Слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением называются:
 - а) омонимы; в) паронимы;
 - б) синонимы; г) антонимы.
- 5) Гласные звуки делятся на:
 - а) твердые и мягкие; в) звонкие и мягкие;
 - б) ударные и безударные; г) парные и непарные.
- 6) Окончание слово выражает:
 - а) грамматическое значение слова; в) лексическое значение слов;
 - б) общее значение однокоренных слов; г) морфологические признаки.
- 7) Морфологический, фонетический, традиционный – это способы:
 - а) морфологии; в) орфографии;
 - б) словообразования; г) синтаксиса.
- 8) Написание букв З и С в приставках на согласный зависит от:
 - а) глухости или звонкости последующей согласной;
 - б) ударной или безударной позиции приставки;
 - в) наличия гласной после приставки;
 - г) значения приставки.
- 9) В падежных окончаниях существительных 1-го. на -МЯ пишется окончание -И в:
 - а) именительном и винительном падежах;
 - б) предложном падеже;
 - в) творительном падеже;
 - г) родительном, дательном, предложном.
- 10) Если в предложении есть слова *вовсе не, ничуть не, нисколько не*, то с частицей НЕ разделяно пишутся:
 - а) имена существительные; в) глаголы;
 - б) имена прилагательные; г) причастия и деепричастия.
- 11) Изменение глаголов по лицам и числам, называется:
 - а) спряжением; в) склонением;
 - б) наклонением; г) видом.
- 12) Если причастие в краткой форме, то частица НЕ пишется с ним:
 - а) отдельно; в) через дефис;
 - б) слитно; г) не пишется вообще.
- 13) Наречие пишется через дефис, если оно:
 - а) стоит в сравнительной степени; в) образовано от существительного с предлогом;
 - б) сложное; г) принадлежит к разряду «отрицательных».
- 14) Частица НЕ относится к разряду:
 - а) отрицательных; в) модельных;
 - б) формообразующих; г) восклицательных.
- 15) Существительные на -МЯ называются:
 - а) разноспрягаемые; в) несклоняемые;
 - б) разносклоняемые; г) неизменяемый.

- 16) Имена числительные двое, трое, пятеро называются:
 а) собирательными; в) дробными;
 б) количественными; г) порядковыми.
- 17) Причастия –это:
 а) самостоятельная часть речи; в) особая форма глагола;
 б) служебная часть речи; г) наречий.
- 18) Производные предлоги образованы от:
 а) самостоятельных частей речи; в) от тех и других частей речи;
 б) служебных частей речи; г) не образованы от каких-либо частей речи.
- 19) Возможность использования форм одного лица и числа для выражения значения другого у глаголов является результатом:
 а) разного способа их образования;
 б) богатой синонимами личных форм глаголов;
 в) одинаковых морфологических признаков;
 г) антонимичности их значений.
- 20) Краткая форма прилагательных в предложении употребляется, как:
 а) подлежащее; в) определение;
 б) сказуемое; г) дополнение.
- 21) Словосочетания строятся на основе:
 а) сочинительной связи между словами; в) характерна главного слова;
 б) подчинительной связи между словами; г) смыслового вопроса.
- 22) Обособленные члены предложения выделяется на письме:
 а) запятыми; в) тире;
 б) скобками; г) точками с запятой.
- 23) Придаточные предложения, отвечающие на вопросы косвенных падежей, называются:
 а) определительными; в) сравнительными;
 б) изъяснительными; г) уступительными.
- 24) Речь –это:
 а) процесс общения; в) интонация голоса;
 б) лексический запас языка; г) мыслительная деятельность.
- 25) Двумя основными разновидностями речи являются:
 а) диалектная и просторечная; в) умная и глупая
 б) разговорная и книжная; г) с одним человеком и двумя.

Ключи ответов

1. Язык является средством общения.
2. Для того чтобы возникла речь, необходимы потребность сказать.
3. Функциональные стили можно разделить на книжный и разговорный.
4. Слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением называются антонимы
5. Гласные звуки делятся на ударные и безударные.
6. Окончание слово выражает грамматическое значение слова.
7. Морфологический, фонетический, традиционный –это способы морфологии.
8. Написание букв З и С в приставках на согласный зависит от глухости или звонкости последующей согласной.
9. В падежных окончаниях существительных 1-го. на -МЯ пишется окончание -И в родительном, дательном, предложном.
- 10) Если в предложении есть слова вовсе не, ничуть не, нисколько не, то с частицей НЕ раздельно пишутся имена прилагательные.
- 11) Изменение глаголов по лицам и числам, называется спряжением.
- 12) Если причастие в краткой форме, то частица НЕ пишется с ним раздельно.
- 13) Наречие пишется через дефис, если оно сложное.
- 14) Частица НЕ относится к разряду отрицательных.

- 15) Существительные на -МЯ называются разносклоняемые.
- 16) Имена числительные двое, трое, пятеро называются собирательными.
- 17) Причастия –это особая форма глагола.
- 18) Производные предлоги образованы от самостоятельных частей речи.
- 19) Возможность использования форм одного лица и числа для выражения значения другого у глаголов является результатом богатой синонимами личных форм глаголов.
- 20) Краткая форма прилагательных в предложении употребляется, как сказуемое.
- 21) Словосочетания строятся на основе подчинительной связи между словами.
- 22) Обособленные члены предложения выделяется на письме запятыми.
- 23) Придаточные предложения, отвечающие на вопросы косвенных падежей, называются изъяснительными.
- 24) Речь – это процесс общения.
- 25) Двумя основными разновидностями речи являются разговорная и книжная.

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК

1. Какой трагедии посвящена башкирская народная песня «Тевкелев»?

1. проклятие царского чиновника за его зверства при подавлении башкирского восстания 1735-1740 гг.;
2. о карательной команде, которая дотла сожгла деревню башкир;
3. о дикой расправе над мирным населением.

2. Назовите авторов картин «Поимка Салавата», «Допрос Салавата», «Непокоренная воля»:

1. Нечаева Т.;
2. Лежнев А.;
3. Тавасиев С.;
4. Кузнецов А.;
5. Исмагилов З.;
6. Ишбулатов Р.

3. Назовите авторов, которые увековечили образ Салавата Юлаева в скульптуре:

1. Нечаева Т.;
2. Лежнев А.;
3. Тавасиев С.;
4. Кузнецов А.;
5. Исмагилов З.

4. Назовите автора оперы «Салават Юлаев»:

1. Лежнев А.;
2. Исмагилов З.;
3. Нечаева Т.;
4. Тавасиев С.;
5. Кузнецов А.

5. Когда была учреждена премия имени Салавата Юлаева?

1. 1932 г.;
2. 1934 г.;
3. 1919 г.;
4. 1935 г.;
5. 1961 г.;
6. 1967 г.

6. В каком году открылась национальная студия при Московской консерватории?

1. 1932 г.;
2. 1934 г.;
3. 1919 г.;
4. 1935 г.;
5. 1961 г.

7. В каком году открылось башкирское отделение при Ленинградском хореографическом училище?

1. 1932 г.;
2. 1934 г.;
3. 1919 г.;
4. 1935 г.;
5. 1961 г.;
6. 1967 г.

8. Назовите первые башкирские оперы:

1. «Прекрасная мельничиха»;
2. «Евгений Онегин»;
3. «Русалка»;
4. «Риголетто»;

5. «Кармен»;

6. «Фауст».

9. Что такое орхоно-енисейская письменность?

1. письменность тюрков;

2. надписи, выдолбленные на каменных плитах;

3. загадочная письменность;

4. орхоно-енисейские памятники;

5. руническое письмо;

6. разновидность рунического письма.

10. В каком году открылся Башкирский драматический театр?

1. 30 ноября 1908 года;

2. 4 декабря 1919 года;

3. 14 сентября 1909 года.

11. Когда Башкирский драматический театр был удостоен звания «академический»?

1. 1931 г.;

2. 1932 г.;

3. 1934 г.;

4. 1935 г.;

5. 1937 г.;

6. 1939 г.

12. Назовите театральных деятелей, сыгравших роль в становлении Башкирского драматического театра:

1. Муртазин-Иманский В.;

2. Мингажев Г.;

3. Зубаиров А.;

4. Бухарский Х.;

5. Юсупова Б.;

6. Карамышев Г.

13. Назовите автора романа «Салават Юлаев»:

1. Аксаков С.;

2. Асанбаев Н.;

3. Хусаинов Г.;

4. Гафури М.;

5. Бабич Ш.;

6. Злобин С.

14. О чём (или о ком) идет речь в данной зарисовке?

«Мчатся на своих степных конях башкиры в красных суконных кафтанах, обшитых позументами, в высоких остроконечных шапках, вооруженные пиками, луками и колчанами со стрелами; в числе их резко обозначаются витязи (батыры), покрытые сверх кафтанов кольчугами, в железных шлемах».

1. о многочисленных сражениях;

2. о внешнем виде башкирских воинов;

3. о национальных военных доспехах;

4. о присутствии на богослужении у башкир.

15. При возвращении из Парижа один башкирский сотник в 1813 году в городе Веймар подарил великому немецкому поэту и государственному деятелю лук и стрелы. Об этом мы узнаем из письма самого поэта от 5 января 1814 года своему другу Требру. Назовите поэта:

1. Требру;

2. Джантюри;

3. Кутузову;

4. Гёте;
5. Наполеону;
6. Мырдашеву.

16. Башкирские исторические песни об Отечественной войне 1812 года довольно разнообразны как по содержанию, так и по поэтике. Многие песни отражают проводы башкир на войну, назовите их:

1. «Французская»;
2. «Ерян кашка» («Рыжий конь»);
3. «Иремель»;
4. «Хаары Сяс» («Русоволосая»);
5. «Вторая армия»;
6. «Ахмет Байк».

17. В этой песне говорится, что 12 башкирских полков разгромили французов, французский генерал попал в плен и поэтому «не рвутся вражеские ядра». О какой песне идет речь?

1. «Французская»;
2. «Ерян кашка» («Рыжий конь»);
3. «Иремель»;
4. «Хаары Сяс» («Русоволосая»);
5. «Вторая армия»;
6. «Ахмет Байк».

18. Эта песня имеет маршеобразный характер, которая названа именем полководца, прославляется дружба башкирского и русского народов:

1. «Любизар»;
2. «Ерян кашка» («Рыжий конь»);
3. «Иремель»;
4. «Хаары Сяс» («Русоволосая»);
5. «Вторая армия»;
6. «Ахмет Байк».

19. Героem многих песен и предания является предводитель башкирских войск. Рассказ в нем ведется от имени народа. Он умен и прост в обращении, его приказы всегда обоснованы и справедливы.

1. Кутузов М.;
2. Кудряшев П.;
3. Мырдашев К.;
4. Свиньину П.

20. Назовите песни об Отечественной войне 1812 года, которые появились в начале 20-х годов XIX века:

1. «Любизар»;
2. «Прощание башкирца с милой»;
3. «Иремель»;
4. «Песнь башкирца перед сражением»;
5. «Вторая армия»;
6. «Песнь башкирца после сражения».

21. Из какого произведения отрывок?

**В чистом небе две ласточки кружат, парят,
И концы быстрых крыл у обеих черны.
Коли враг посягнул на свободу страны,
Разве дома мы все оставаться должны?**

1. «Кутузов»;
2. «Кахым-туря»;
3. «Ахмет-Байк»;

4. «Вторая армия»;
5. «Иремель»;
6. «Батыр-егет».

22. Определи название произведения по его краткому содержанию:

**Меч булатный в воздухе сверкает,
А в колчане стрелы шелестят.
Коль батыр навстречу битве скачет,
Все французы в ужасе дрожат.**

1. «Кутузов»;
2. «Батыр-егет»;
3. «Ахмет-Баик»;
4. «Вторая армия»;
5. «Иремель»;
6. «Кахым –туря».

23. Определи название произведения, прочитав отрывок:

«...А башкиры и не слышали о том, что на русскую землю напали французы. Узнав об этом, вся башкирская земля встала на ноги. Все начали готовиться к великому походу: готовили луки и стрелы, сушили и коптили мясо, шили шубы и полушубки. Никто не сидел без дела...»

1. «Кутузов»;
2. «Батыр-егет»;
3. «Ахмет-Баик»;
4. «Вторая армия»;
5. «Иремель»;
6. «Кахым –туря».

24. Родился в 1734 году в ауле Аркаул современного Салаватского района. Был знаком с Юлаем Азналиным. В 1773 году напутствовал Салавата, а в 1812 году – батыров, уезжающих на войну с французами. Назовите его имя:

1. Куват-сэсэн;
2. Абдулла-ахун;
3. Тухват-кантон;
4. Альмухамет-кантон;
5. Биш-сэсэн;
6. Баик-сэсэн Аблаев.

25. В 1814 году вернувшись с войны батыров, Аблаев встречал песней, которая сохранилась до наших дней под названием:

1. «Баик»;
2. «Буранбай»;
3. «Биш-батыр»;
4. «Армия»;
5. «Порт-Артур».

26. Старая мера длины, равен 71 см:

1. урамал;
2. пуд;
3. аршин;
4. куры.

27. Легендарный военачальник башкирских войск в Отечественной войне 1812 года. Родился в ауле Аюсы современного Стерлитамакского района. По фольклорным данным, был отравлен из зависти русскими офицерами при возвращении с войны:

1. Кутузов М.;
2. Кудряшев П.;
3. Азналин Ю.;

4. Свиньину П.;
5. Мырдашев К.;
6. Давлетшин А.

28. Офицерский чин, соответствующий капитану:

1. Хорунжий;
2. Есаул.

29. Офицерский чин, соответствующий лейтенанту:

1. Хорунжий;
2. Есаул.

30. Русский полководец, фельдмаршал. Ученик Суворова. Участник многочисленных русско-турецких, русско-австрийских войн. В Отечественную войну 1812 года под его командованием была разгромлена наполеоновская армия.

1. Суворов М.;
2. Куватов А.;
3. Перовский В.;
4. Пугачев Е.;
5. Александр I;
6. Кутузов М.



31. В каком году в Башкортостане была введена так называемая кантонная система управления, которая просуществовала до 1865 года?

1. 1798 г.;
2. 1820 г.;
3. 1846 г.;
4. 1863 г.;
5. 1827 г.;
6. 1849 г.

32. Назовите величественный архитектурный ансамбль с мечетью и минаретом в городе Оренбурге, который был построен по инициативе генерал-губернатора Перовского В. в 1838-1844 годах как Башкирский народный дом на народные деньги:

1. Абдулла-ахун;
2. Перовский дом;
3. Караван-Сарай;
4. Башкирский педагогический техникум.

33. Возвращен ли сегодня «Караван Сарай» башкирскому народу:

1. да;
2. нет.

34. Горный хребет в современном Абзелиловском районе:

1. гора Ирендык;
2. гора Уралтау;
3. гора Кырыкты.

35. В каком веке Ислам стал проникать в наш край?

1. XIX в.;
2. X в.;
3. XVI в.;
4. XVIII в.

36. Назовите известного русского этнографа и музыковеда, который, посетив Башкортостан в конце XIX века, писал: «Нам не встречалось ни одной деревни башкирской, в которой не было бы мечети»:

1. Фахретдинов Р.;
2. Пугачев Е.;
3. Юлаев С.;

4. Рыбаков С.;
5. Тукаев Н.;
6. Шарипов Г.

37. На основе, какой графики и азбуки постепенно была сформирована «старотюркская письменность», или «книжный язык тюрки»:

1. татарской;
2. казахской;
3. русской;
4. персидской;
5. арабской.

38. Что означает на арабском mekteb?

1. место, где пишут;
2. место, где изучают.

39. Что означает на арабском medrese?

1. место, где пишут;
2. место, где изучают.

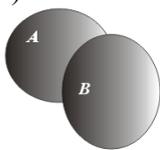
40. В каком году Александр I организовывает Министерство народного просвещения?

1. 1734 г.;
2. 1735 г.;
3. 1744 г.;
4. 1789 г.;
5. 1802 г.;
6. 1820 г.

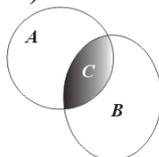
ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ МАТЕМАТИКА (цикл ОГСЭ)

1. Выберите изображение операции пересечение в виде кругов Эйлера:

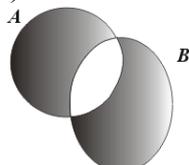
а)



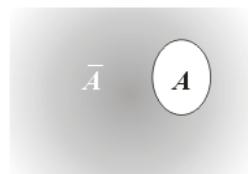
+б)



в)



г)



2. Сколькими способами можно составить расписание одного учебного дня из 5 различных уроков?

а) 30;

б) 100;

+в) 120;

г) 5.

3. В партии из 800 кирпичей есть 14 бракованных. Мальчик выбирает наугад один кирпич из этой партии и бросает его с восьмого этажа стройки. Какова вероятность, что брошенный кирпич окажется бракованным?

+а) 0,0175;

б) 0,9825;

в) 0,1;

г) правильный ответ не указан.

4. В инструментальном ящике находятся 15 стандартных и 5 бракованных деталей. Из ящика наугад вынимают одну деталь. Найти вероятность того, что эта деталь стандартна.

+а) $3/4$;

б) $7/8$;

в) $1/4$;

г) правильный ответ не указан.

5. Случайная величина X задана законом распределения:

Найти значение x_2 , если $M(x) = 5.5$

а) 3;

+б) 10;

x_i	0	x_2	5
p_i	0.1	0.2	0.7

в) 0,8;

г) 12.

6. Закон распределения случайной величины задан таблицей:

Найти среднее квадратичное отклонение $\sigma(X)$.

+а) 5,75;

б) 5;

в) 5,47;

г) 5,9.

x_i	4	10	20
p_i	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$

7. Выберите таблицу истинности для дизъюнкции:

+а)

A	B	$A \vee B$
1	1	1
1	0	1
0	1	1
0	0	0

б)

A	B	$A \vee B$
1	1	1
1	0	0
0	1	0
0	0	0

в)

A	B	$A \vee B$
1	1	1
1	0	0
0	1	0
0	0	1

г)

A	B	$A \vee B$
1	1	0
1	0	1
0	1	1
0	0	0

8. Отрицанием высказывания $A \wedge \bar{B} \vee C$ будет высказывание:

а) $\bar{A} \wedge C \vee \bar{B} \wedge C$;

б) $B \wedge C \vee \bar{A} \wedge C$;

в) $\bar{B} \wedge \bar{C} \vee \bar{A} \wedge C$;

+г) $\bar{A} \wedge \bar{C} \vee B \wedge \bar{C}$.

9. Закончи предложение, дополнив подходящей единицей измерения величины: Рост ученика 164 ...

а) кг;

+б) см;

в) т;

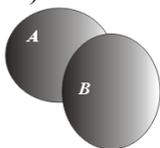
г) км/ч.

10. В ходе вычислений получены приближенные значения некоторых величин: $a=11,256$, $b=6,892$. Установить, какой из результатов более точен, если известны их истинные значения $A=11,158$ и $B=6,814$.

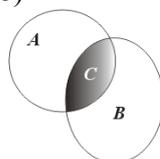
- +а) a вычислено точнее b ;
- б) b вычислено точнее a ;
- в) a и b вычислены с одинаковой точностью;
- г) нет верного ответа.

11. Выберите изображение операции объединения в виде кругов Эйлера:

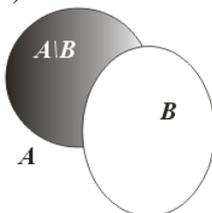
+а)



б)



в)



г)



12. В 9 «Б» классе 32 учащихся. Сколькими способами можно сформировать команду из 4 человек для участия в математической олимпиаде?

- а) 128;
- +б) 35960;
- в) 36;
- г) 46788.

13. Экзаменационный сборник по физике для 11 класса состоит из 75 билетов. В 12 из них встречается вопрос о лазерах. Какова вероятность, что ученик Степа, выбирая билет наугад, наткнется на вопрос о лазерах?

- +а) 0,16
- б) 0,84;
- в) 0,08;
- г) 0,02.

14. В денежно-вещевой лотерее на 1000000 билетов разыгрывается 1200 вещевых и 800 денежных выигрышей. Какова вероятность выигрыша?

- а) 0,02;
- б) 0,00012;
- в) 0,0008;
- +г) 0,002.

15. Закон распределения случайной величины задан таблицей:

x_i	4	10	20
p_i	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$

Найти математическое ожидание $M(X)$.

- а) 10;
- +б) 11;
- в) 9;
- г) 8.

16. Выберите таблицу истинности для эквивалентности:

а)

A	B	$A \leftrightarrow B$
1	1	1
1	0	1
0	1	1
0	0	0

б)

A	B	$A \leftrightarrow B$
1	1	1
1	0	0
0	1	0
0	0	0

+в)

A	B	$A \leftrightarrow B$
1	1	1
1	0	0
0	1	0
0	0	1

г)

A	B	$A \leftrightarrow B$
1	1	0
1	0	1
0	1	1
0	0	0

17. Закон коммутативности это:

- а) $\bar{A} \vee \bar{B} = \bar{A} \wedge \bar{B}$;
- +б) $A \wedge B = B \wedge A$;
- в) $A \wedge A = A$;
- г) $A \wedge (B \vee C) = (A \wedge B) \vee (A \wedge C)$.

18. Закончи предложение, дополнив подходящей единицей измерения величины:

Масса бегемота 3 ...

- а) кг;
- б) см;
- +в) ц;
- г) км/ч.

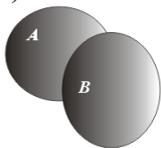
19. В ходе вычислений получены приближенные значения некоторых величин: $a=5,256$, $b=2,892$. Установить, какой из результатов более точен, если известны их истинные значения $A=5,158$ и $B=2,814$.

- +а) а вычислено точнее b;
- б) b вычислено точнее a;
- в) а и b вычислены с одинаковой точностью;

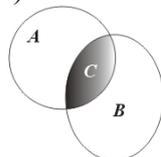
г) нет верного ответа.

20. Выберите изображение операции разности множеств в виде кругов Эйлера:

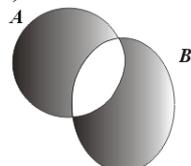
а)



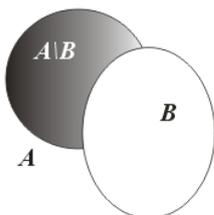
б)



в)



+г)



21. Сколько различных пятизначных чисел можно составить из цифр 1, 2, 3, 4, 5.

а) 100;

б) 30;

в) 5;

+г) 120.

22. На чемпионате по бегу на 100 м выступают 3 спортсмена из Италии, 5 спортсменов из Германии и 4 — из России. Номер дорожки для каждого спортсмена определяется жеребьевкой. Какова вероятность, что на второй дорожке будет стоять спортсмен из Италии?

а) 0,5;

+б) 0,25;

в) 0,2

г) 0,04.

23. Музыкальная школа проводит набор учащихся. Вероятность быть не зачисленным во время проверки музыкального слуха составляет 40%, а чувство ритма – 10%. Какова вероятность положительного тестирования?

+а) 0,5;

б) 0,4;

в) 0,6;

г) 0,04.

24. Закон распределения случайной величины задан таблицей:

Найти дисперсию $D(X)$.

а) 11;

+б) 33;

в) 23;

г) 20.

x_i	4	10	20
p_i	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$

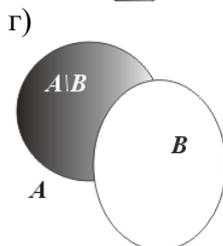
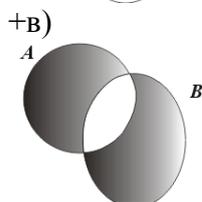
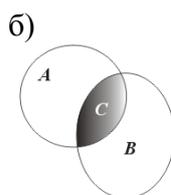
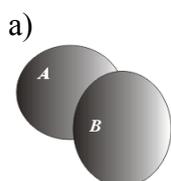
25. Логические величины A , B , C принимают следующие значения: $A=1$, $B=0$, $C=0$. Определить, какое логическое выражение истинно:

- а) $C \wedge B \wedge A$;
- б) $\bar{A} \vee B \wedge C$;
- +в) $\bar{C} \wedge A \vee B$;
- г) $\bar{A} \vee B \vee C$.

26. Закончи предложение, дополнив подходящей единицей измерения величины: Длина шурупа 90 ...

- а) кг;
- +б) мм;
- в) ц;
- г) км/ч.

27. Выберите изображение операции симметрическая разность в виде кругов Эйлера:



28. Имеются помидоры, огурцы, лук. Сколько различных салатов можно приготовить, если в каждый салат должно входить 2 различных вида овощей.

- +а) 3;
- б) 6;
- в) 2;
- г) 1.

29. За одну 12-часовую смену рабочий изготавливает на станке с числовым программным управлением 600 деталей. Из-за дефекта режущего инструмента на станке получено 9 бракованных деталей. В конце рабочего дня мастер цеха берет одну деталь наугад и проверяет ее. Какова вероятность, что ему попадет именно бракованная деталь?

- а) 0,09;
- +б) 0,015;

в) 0,034;

г) 0,1.

30. Случайная величина X задана законом распределения:

x_i	0	10	x_3
p_i	0.1	0.2	0.7

Найти значение x_2 , если $M(x) = 5.5$

+а) 3;

б) 5;

в) 0,8;

г) 6.

31. Многократные измерения некоторой величины дали следующие значения (содержащие случайные ошибки): $x_1 = 1.2$ (два раза); $x_2 = 1.3$ (пять раз); $x_3 = 1.4$ (три раза). Предполагая, что эти измерения равноточны, найти математическое ожидание результата измерения.

+а) 1,31;

б) 0,0049;

в) 0,31;

г) 0,13.

32. Чему равно значение логического выражения $(1 \vee 1) \& (1 \vee 0)$:

+а) 1;

б) 0;

в) 10;

г) 2.

33. Отрицанием высказывания $A \wedge B \vee \bar{C}$ будет высказывание:

+а) $\bar{A} \wedge C \vee \bar{B} \wedge C$;

б) $B \wedge C \vee \bar{A} \wedge C$;

в) $\bar{B} \wedge \bar{C} \vee \bar{A} \wedge C$;

г) $\bar{A} \wedge \bar{C} \vee B \wedge \bar{C}$.

34. Закончи предложение, дополнив подходящей единицей измерения величины:
Масса бабочки 2 ...

а) кг;

б) мм;

+в) г;

г) км/ч.

35. В ходе вычислений получены приближенные значения некоторых величин: $a=10,256$, $b=3,892$. Установить, какой из результатов более точен, если известны их истинные значения $A=10,158$ и $B=3,814$.

+а) a вычислено точнее b ;

б) b вычислено точнее a ;

в) a и b вычислены с одинаковой точностью;

г) нет верного ответа.

**ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке называют:
 - а) полной;
 - б) полезной;
 - в) актуальной;
 - +г) понятной.
2. Монитор — это ...
 - а) устройство, позволяющее поддерживать компьютер в рабочем состоянии;
 - +б) устройство вывода информации;
 - в) устройство для рисования картинок;
 - г) устройство для ввода информации.
3. Операционная система представляет собой ...
 - а) набор команд процессора;
 - +б) комплекс программ для управления компьютером;
 - в) набор редакторов;
 - г) алгоритм обработки информации.
4. Архивация файлов – это ...
 - а) Объединение нескольких файлов;
 - б) Разметка дисков на сектора и дорожки;
 - +в) Сжатие файлов;
 - г) нет верного ответа.
5. В текстовых редакторах команда Правка позволяет осуществлять ...
 - а) сохранение документа в папке;
 - б) вставку таблицы в документ;
 - в) выбор параметров абзаца и шрифта;
 - +г) вставку объекта из буфера обмена.
6. К редактированию текстов относится следующее действие:
 - а) изменение цвета букв;
 - б) добавление рисунков;
 - +в) замена одних символов на другие;
 - г) добавление различных рамок.
7. В электронной таблице строки нумеруются следующим образом:
 - а) А, В, С, ..., Z, АА ...;
 - +б) 1, 2, 3, ..., 255, ...;
 - в) произвольно;
 - г) справа налево.
8. Ввод формул в электронные таблицы начинается со знака ...
 - а) *
 - б) /
 - в) >
 - +г) =
9. Единица выводимой информации при работе дисплея в графическом режиме называется ...
 - а) баррель;
 - +б) пиксель;
 - в) байт;
 - г) дюйм.
10. Формат, который понимают все растровые графические редакторы, — ...
 - +а) bmp;
 - б) gif;

- в) jpg;
 - г) png.
11. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:
- а) достоверной;
 - +б) объективной;
 - в) актуальной;
 - г) понятной.
12. Процессор входит в состав ...
- а) монитора;
 - б) дисководов;
 - +в) системного блока;
 - г) клавиатуры.
13. Состояние операционной системы, при котором она перестает выдавать результаты и реагировать на запросы, — это ...
- +а) зависание;
 - б) заикливание;
 - в) отключение монитора;
 - г) отключение принтера.
14. Какая из программ является архиватором?
- а) NDD;
 - б) DRWEB;
 - +в) RAR;
 - г) Speeddisk.
15. Для изменения размера букв нужно использовать панель инструментов ...
- а) Рисование;
 - б) Стандартная;
 - +в) Форматирование;
 - г) Таблицы и границы.
16. Перечень всех панелей инструментов можно посмотреть с помощью команды ...
- а) Правка;
 - +б) Вид;
 - в) Вставка;
 - г) Формат.
17. Наименьший элемент в электронной таблице — это ...
- а) поле;
 - б) пиксель;
 - +в) ячейка;
 - г) символ.
18. Для работы с областью в электронных таблицах ее необходимо ...
- а) передвинуть;
 - б) удалить;
 - в) переместить;
 - +г) выделить.
19. Какая программа является графическим редактором?
- а) MS PowerPoint;
 - б) MS Word;
 - +в) Paint;
 - г) Publisher.
20. Что не является графическим примитивом?
- а) Линия;
 - б) Овал;
 - +в) Треугольник;

- г) Кривая линия.
21. Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют:
- а) полной;
 - б) полезной;
 - в) актуальной;
 - +г) достоверной.
22. Накопителем информации является ...
- а) процессор;
 - б) дисплей;
 - +в) диск;
 - г) принтер.
23. Диалоговое окно в Windows предназначено для ...
- +а) диалога между пользователем и компьютером;
 - б) удаления программы;
 - в) отображения пиктограммы программы;
 - г) отображения названия программы.
24. Системные программы для работы с дисками — это...
- а) операционные системы;
 - б) драйверы;
 - +в) дисковые утилиты;
 - г) нет верного ответа.
25. Текстовый редактор Word сохраняет все свои файлы с расширением ...
- а) txt;
 - +б) doc;
 - в) bmp;
 - г) exe.
26. Какое высказывание верно?
- а) В Word нужно после каждой строки нажимать Enter;
 - б) В Word нужно после каждого слова нажимать Enter;
 - +в) В Word нужно после каждого абзаца нажимать Enter;
 - г) В Word нужно после каждой страницы нажимать Enter.
27. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:
- а) $C3+4*D4$;
 - б) $C3=C1+2*C2$;
 - в) $A5B5+23$;
 - +г) $=A2*A3-A4$.
28. Диапазон - это:
- +а) совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;
 - б) все ячейки одной строки;
 - в) все ячейки одного столбца;
 - г) множество допустимых значений.
29. Разрешающая способность экрана в графическом режиме определяется количеством:
- а) объемом видеопамати на пиксель;
 - б) пикселей по горизонтали;
 - +в) пикселей по вертикали и по горизонтали;
 - г) пикселей по вертикали.
30. Графическим редактором называется программа, предназначенная для
- +а) создания и редактирования графических изображений;
 - б) редактирования текстовой информации;
 - в) просмотра фотографий;
 - г) редактирования графического изображения символов шрифта.

31. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:
- а) полной;
 - б) полезной;
 - +в) актуальной;
 - г) понятной.
32. Для долговременного хранения информации служит ...
- а) оперативная память;
 - б) дисковод;
 - +в) внешняя память;
 - г) процессор.
33. Чтобы запустить программу на выполнение из Windows, необходимо ...
- а) щелкнуть левой кнопкой мыши на имени программы;
 - б) щелкнуть правой кнопкой мыши на имени программы;
 - +в) дважды щелкнуть левой кнопкой мыши на имени программы;
 - г) дважды щелкнуть правой кнопкой мыши на имени программы.
34. Выберите неверное высказывание. Дефрагментация проводят с целью ...
- а) оптимизации дискового пространства;
 - б) ускорения процесса чтения и записи файлов;
 - +в) сжатия информации;
 - г) нет верного ответа.
35. Полоса прокрутки нужна, чтобы...
- +а) протянуть документ;
 - б) увеличить размер документа;
 - в) закрыть окно;
 - г) закрыть документ.
36. Текстовый редактор нужен для ...
- +а) ввода, редактирования текстов;
 - б) быстрого поиска информации;
 - в) создания рисунков;
 - г) проигрывания звуковых файлов.
37. Активная ячейка - это ячейка:
- а) для записи команд;
 - б) содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных;
 - в) формула в которой содержатся ссылки на содержимое зависимой ячейки;
 - +г) в которой выполняется ввод команд.
38. В общем случае столбы электронной таблицы:
- +а) обозначаются буквами латинского алфавита;
 - б) нумеруются;
 - в) обозначаются буквами русского алфавита;
 - г) именуется пользователями произвольным образом.
39. Какой из графических редакторов является векторным?
- а) Adobe Photoshop;
 - + б) Corel Draw;
 - в) Paint;
 - г) нет верного ответа
40. Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является ...
- +а) точка экрана (пиксель);
 - б) объект (прямоугольник, круг и т.д.);
 - в) палитра цветов;
 - г) знакоместо (символ).

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПЕДАГОГИКА

1. При какой из форм работы на уроке создаются условия для взаимообмена, проявления эмоций, выражения потребности:
 - а) фронтальной
 - б) групповой
 - в) индивидуальной
 - + г) индивидуально-групповой
2. Учебный процесс – это:
 - а) передача учащимся социального опыта
 - + б) специально организованное взаимодействие обучающего и обучаемого
 - в) передача знаний по предметам
 - г) организация воспитания учащихся
3. Какая из форм организация обучения позволяет учителю объяснять новый учебный материал в одинаковом темпе для всех учащихся
 - а) групповая;
 - б) индивидуальная;
 - в) парная;
 - + г) фронтальная
4. Какой принцип обучения предполагает включение учеников в решении проблемных ситуаций
 - + а) принцип сознательности и активности в обучении
 - б) принцип научности обучения
 - в) принцип воспитывающего обучения
 - г) принцип связи обучения с жизнью практикой
5. Основателем классно-урочного обучения является:
 - а) П.А. Гальперин;
 - б) Р. Штейнер;
 - в) Н.Ф. Талызина;
 - + г) Я.А.Коменский
6. Какой принцип обучения предполагает включение учеников в решении проблемных ситуаций
 - + а) принцип сознательности и активности в обучении
 - б) принцип научности обучения
 - в) принцип воспитывающего обучения
 - г) принцип связи обучения с жизнью практикой
7. Я.А. Коменский создавал свой трактат на основе своей личной учительской деятельности и передового опыта. Это произведение называется:
 - а) Трактат об образовании
 - б) Мысли о воспитании
 - + в) Великая дидактика
 - г) Права человека
8. Дидактические функции учебников
 - + а) мотивационная, информационная, контрольно – корректирующая
 - б) альтернативная, информационная, обучающая
 - в) материализованная, информационная, гностическая
 - г) концентрическая, научная, познавательная
9. Документы, определяющие содержание образования
 - а) Устав образовательного учреждения, учебники, закон об образовании
 - + б) Государственный образовательный стандарт, базисный учебный план, учебные программы

- в) Национальная доктрина, учебный план, учебные пособия
 - г) учебный план, план урока, программа предмета
10. Причины неуспеваемости:
- а) социальные, личностные, семейные
 - б) общественные, психологические, индивидуальные
 - + в) социально - экономические, биопсихические, педагогические
 - г) семейные, индивидуальные, психолого-педагогические
11. Процессами усвоения не являются:
- а) восприятие
 - б) закрепление
 - + в) высказывание
 - г) понимание
12. Вид урока определяется:
- + а) преимущественными методами его проведения
 - б) учебной программой
 - в) образовательным стандартом
 - г) самим педагогом
13. Функциями обучения являются:
- а) обучающая, культуросозидающая, содержательная
 - б) образовательная, гуманная, технологическая
 - в) обучающая, смешанная, линейная
 - + г) обучающая, воспитывающая, развивающая
14. Главным систематизирующим фактором в процессе обучения выступают:
- а) метод обучения
 - б) содержания обучения
 - в) форма обучения
 - + г) принцип обучения
15. На достижении единства части и целого, элемента и структуры при овладении содержанием изучаемого материала нацеливает принцип:
- а) наглядности
 - + б) систематичности
 - в) прочности
 - г) научности
16. К нестандартному типу урока относится:
- а) урок освоения новых знаний
 - б) урок закрепления и применения знаний
 - в) комбинированный урок
 - + г) бинарный урок
17. Методам проверки знаний не относится:
- а) наблюдение
 - б) устный контроль
 - + в) варьирование оценкой
 - г) письменная проверка
18. Гуманизация обучения заключается:
- а) в изучении на уроках произведений искусства
 - + б) в реализации идей педагогики сотрудничества
 - в) в политике обеспечения приоритета потребностей каждого человека, условий и способов их удовлетворения
 - г) в реализации идей "получения знаний учащимися в ходе спонтанной деятельности"
19. Укажите наиболее эффективный метод профилактики курения:
- а) беседа о вреде курения
 - + б) социальный тренинг сопротивления вовлечению в курение

- в) видеофильм о вреде курения
 - г) дискуссия о вреде курения
20. К каким методам относятся убеждения, внушения:
- а) к методам формирования чувств
 - б) к методам формирования поведения и деятельности
 - + в) к методам формирования сознания
 - г) к методам формирования волевых качеств
21. Выделите качества, которые характеризуют социальную зрелость:
- а) ответственность
 - б) саморазвитие
 - + в) социализация
 - г) положительное мышление, отношение к миру
22. Назовите метод воспитания, целью которого является обучение ребенка следованию общепринятым нормам поведения с помощью подкрепления одобрительного поведения
- а) наказание
 - б) убеждением
 - + в) поощрением
 - г) соревнование
23. Доступность – это...
- а) прием;
 - б) метод;
 - в) сущность воспитания;
 - + г) принцип обучения
24. Выделите основную форму организации образовательного процесса:
- + а) комбинированный урок;
 - б) экскурсия;
 - в) домашняя работа;
 - г) консультация
25. В каком документе отражается конкретное содержание учебного материала и последовательность его изучения?
- а) в учебном плане;
 - + б) в программе обучения;
 - в) в профессиональной характеристике
 - г) в тематическом плане
26. Как категория дидактики, цель - это:
- а) то, к чему стремиться человек
 - + б) желаемый, заранее запрограммированный, конечный результат
 - в) то, чего достигает урок
 - г) это любой полученный результат
27. Определите понятие «педагогический авторитет»:
- а) авторитет педагога как личности;
 - б) общечеловеческие достоинства;
 - в) требовательности к учащимся;
 - + г) личностный авторитет и высокий профессионализм
28. Назовите основной признак детского коллектива:
- а) наличие группы детей;
 - + б) общая деятельность;
 - в) психологический комфорт;
 - г) общая цель и деятельность
29. Тематическое планирование предназначено для:
- а) анализа структуры урока
 - + б) планирование системы уроков по очередной теме

в) определения оптимальных путей реализации функций учебно-воспитательного процесса

г) составление плана и конспекта урока

30. Что не относится к контролю в воспитательном процессе:

а) оперативность

б) целенаправленность

в) плановость

+ г) эпизодичность

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПСИХОЛОГИЯ

Вариант 1

1. Психология как наука изучает:

- а) душу человека и ее проявления
- б) поведение человека
- в) внутренние психологические процессы и поведение
- г) закономерности психики, психологические процессы как специфические формы жизни человека

2. Какие из перечисленных характеристик относятся к человеку как к личности, а какие как к индивиду:

- 1. целеустремленность 2. упрямство А) личность
- 3. вдумчивость 4. приятный голос 5. средний Б) индивид
- рост 6. темперамент 7. трудолюбие
- 8. подвижность 9. хороший слух
- 10. авторитет

3. Какой из перечисленных методов психологии рассчитан на изучение явлений в течение длительного времени:

- а) срез
- б) лонгитюдальное наблюдение
- в) сплошное
- г) выборочное

4. Определите метод психологии:

- а) Человек помещается в изолированную кабину, в специальном шлеме укрепляются приборы. Испытуемый перед началом опыта получает соответствующую инструкцию. Все данные фиксируются аппаратурой и затем анализируются.
- б) Перед началом изучения творчества писателя, исследователь изучает внимательно и разносторонне его биографию.
- в) Мужчина 42 лет обратился за помощью к психологу, в связи с проблемами в семье из-за частых ссор с 16-летним сыном.
- г) оборотные фонды

5. Установить соответствие эмоциональных состояний человека:

- а) более длительная реакция, возникающая на предполагаемые или вспоминаемые совершившиеся события
 - б) этот вид имеется только у человека
 - в) кратковременное, бурнопротекающее состояние эмоционального возбуждения с потерей контроля за своими действиями
 - г) длительное состояние, влияющее на все поведение человека
 - д) устойчивое состояние, имеющее четко выраженный предметный характер
- 1) страсть
 - 2) настроение
 - 3) чувства
 - 4) эмоции
 - 5) аффект

6. Познавательный психический процесс отражения конкретных свойств, качеств, явлений и действий, воздействует на органы чувств в данный момент – это:

- а) восприятие б) ощущение в) память г) внимание

7. Кто является автором психологической систематики видов спорта и соревновательных упражнений:

- а) П.Ф.Лесгафт б) Т.Т.Джамгаров
- в) Е.П.Ильин г) Е.Н.Гогонов

8. Виды памяти, активно работающие на уроках ФК (продолжите перечисления):

- а) образная б) эмоциональная в)

9. У ребенка от рождения до 5 лет активно развивается и функционирует:

- а) наглядно-образное мышление
- б) наглядно- действенное мышление
- в) словесно логическое мышление

10. Какой тип темперамента характеризуется высокой психической активностью, положительными эмоциями, общительностью, легкостью переживаний и неудач:

- а) флегматик
- б) холерик
- в) меланхолик
- г) сангвиник

Ключ к тесту

№ вопроса	Правильный ответ
1	в)
2	А) 1, 3, 7,10 Б) 2, 4, 5, 6, 8, 9
3	б)
4	А) лабораторный эксперимент Б) контент-анализ В) личностно ориентированная психотерапия
5	3-б, 5-в, 1-г, 2-д, 4-а
6	б)
7	б)
8	Двигательная, произвольная, непроизвольная, механическая, кратковременная, долговременная
9	б)
10	г)

Вариант 2

1. Какой тип темперамента отличается низким темпом реакций, малыми эмоциями, медлительностью, высокой работоспособностью:

- а) флегматик б) холерик в) меланхолик г) сангвиник

2. Определите основную направленность личности в подростковом возрасте:

- а) отношения со взрослыми
- б) стремление к общению со сверстниками и утверждение своей самостоятельности
- в) познание основ профессий
- г) поиск друзей

3. Сознательно ставя перед собой какую-нибудь цель, человек активно направляет свою деятельность с помощью усилий воли, этот вид внимания называют - ...

4. Общение без слов, с применением жестов называют:

- а) вербальным
- б) произвольным
- в) устным
- г) невербальным

5. В поведении младший школьник ориентируется чаще всего на моральные суждения и оценку действий:

- а) родителей б) учителя
- в) сверстниками г) на собственные суждения

6. Характер человека – это:

- а) врожденное поведение б) система знаний в) тип реагирования
- г) динамика поведения

7. Предстартовое состояние спортсмена, когда уровень эмоционального напряжения совпадает со временем старта, и спортсмен максимально реализует свои возможности:

- а) стартовое безразличие
- б) стартовая лихорадка
- в) боевая готовность
- г) стартовая апатия

8. Индивидуально-психологические особенности человека, проявляющиеся в деятельности и являющиеся условием успешности ее выполнения – это:

- а) характер
- б) темперамент
- в) самооценка
- г) способности

9. Какие из перечисленных характеристик относятся к человеку как к личности, а какие как к индивиду:

- 1.целеустремленность
- 2.упрямство
- А) личность
- 3.вдумчивость
- 4.приятный голос
- 5.средний рост
- Б) индивид
- 6.темперамент
- 7.трудолюбие
- 8.подвижность
- 9.хороший слух
- 10.авторитет

10. Назовите ведущий вид деятельности дошкольного возраста:

- а) игра
- б) эмоциональное общение
- в) принятие социального роли учащегося
- г) ценностно-ориентационная деятельность.

Ключ к тесту

№ вопроса	Правильный ответ
1	а)
2	б)
3	концентрированным
4	г)
5	б)
6	г)
7	в)
8	г)
9	А – 1, 3, 7, 10 Б – 2, 4, 5, 6, 8, 9
10	а)

Вариант 3

1. Какие из перечисленных методов являются практическими:

- а) психотерапия
- б) наблюдение
- в) эксперимент
- г) психоанализ

2. Выберите те образцы поведения, которые характеризуют личность или индивида

- а) у девочки наблюдается медлительность в моторике речи и мышлении
- 1) личность
- 2) индивид
- б) друг рассказал о том, как он распределяет время между занятиями спортом и учебой
- в) молодой человек вступил в общество «Охотник-рыболов»
- г) у диктора прекрасная дикция и приятный голос

3. Основным источником знаний о мире и о собственном теле являются ...

4. Темперамент человека – это:

- а) психическое проявление свойств нервной системы
 б) показатель интеллектуального развития человека
 в) общая характеристика умений и навыков
 г) проявление активности человека
5. Укажите особенности, которые характеризуют сангвника, холерика, флегматика и меланхолика:
 а) повышенная активность б) энергичность в) сдержанность г) терпеливость д) болтливость е) вялость ж) общительность з) бедность движений и) быстрое усвоение и перестройка навыков к) злопамятность л) длительная работоспособность
6. Выделите психологическое новообразование подросткового возраста:
 а) произвольное поведение
 б) готовность к самоопределению
 в) стремление быть и считаться взрослым
 г) начало формирования самосознания и самооценки
7. Метод изучения личности по подчерку:
 а) наблюдение б) графология
 в) эксперимент г) контент-анализ
8. Рецепторы, расположенные в мышцах, связках и сухожилиях, сигнализирующие о расположении тела в пространстве:
 а) интерорецепторы б) экстерорецепторы
 в) проприорецепторы г) ощущения
9. Укажите свойство внимания, выражающееся в его колебаниях:
 а) переключение
 б) распределение
 в) отвлекаемость
 г) концентрация
10. Из перечня черт укажите относящиеся к волевым:
 а) твердость б) чуткость в) вспыльчивость г) нежность

Ключ к тесту

№ вопроса	Правильный ответ
1	а), г)
2	1 – б, в 2 – а, г
3	Ощущения
4	а)
5	1 – а, б, д 2 – ж, и 3 – г, з, л 4 – е, к
6	В)
7	Б)
8	в)
9	в)
10	а)

Вариант 4

1. Познавательный психический процесс отражения, заключающийся в закреплении, сохранении и воспроизведении прошлого опыта:
 а) память б) мышление
 в) воображение г) восприятие
2. Определите о каком возрасте идет речь: «Память в этом возрасте развивается под влиянием обучения в двух направлениях – усиливается роль и удельный вес словесно-логического, смыслового запоминания, и овладевает возможностью сознательно управлять своей памятью и регулировать ее проявления»

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ АНАТОМИЯ

Вариант 1

- Какие кости участвуют в образовании плечевого сустава?
 - тазовые кости;
 - лопатка, ключица и плечевая кость;
 - плечевая кость и кости предплечья;
 - плечевая кость и грудина.
- Кто из названных предков человека жил раньше:
 - кроманьонцы
 - неандертальцы
- Лизосомы - это:
 - носители наследственности;
 - структуры, в которых образуются вещества, разрушающиеся и растворяющиеся ненужные и утратившие свое значение части клетки.
- Что входит в опорно-двигательную систему?
 - мышцы сердца и его нервы;
 - мышцы желудка, скелет;
 - скелет и скелетные мышцы;
 - только скелетные мышцы.
- Для млекопитающих основным характерным признаком является:
 - выкармливание потомства молоком;
 - рождение живых детенышей;
 - непостоянная температура тела;
 - наличие диафрагмы.
- Где начинается большой круг кровообращения:
 - правое предсердие,
 - левое предсердие,
 - левый желудочек,
 - правый желудочек
- Какие мышцы принимают участие в дыхательных движениях:
 - спинные,
 - брюшные,
 - межреберные,
 - жевательные,
 - диафрагма.
- Из каких слоев состоит эпидермис:
 - мертвый ороговевший слой,
 - подкожная жировая клетчатка,
 - живые делящиеся клетки.
- Чем заполнена полость внутреннего уха:
 - воздух,
 - вакуум,
 - жидкость.
- Из чего образована центральная нервная система?
 - из головного мозга;
 - из спинного и головного мозга;
 - из спинного, головного мозга и отходящих от них нервов;
 - из нервных узлов и нервов.

Ключ к тесту

№ вопроса	Правильный ответ
1	б
2	б
3	в
4	б
5	а б г
6	в
7	б в д
8	а в
9	в
10	б

Вариант 2

- Какие из этих костей являются трубчатыми костями?
 - тазовые кости;
 - кости черепа и позвонки;

- в) лопатки и грудина;
 г) бедренная и берцовые кости.
1. Органоиды находятся:
 а) в клеточном ядре;
 б) в гиалоплазме;
 в) тканевой жидкости;
 г) плазме.
3. Какие части клетки выполняют покрывную, защитную функцию:
 а) ядро,
 б) цитоплазма,
 в) клеточная мембрана;
 г) межклеточное вещество.
4. Что здесь относится к кроветворным органам?
 а) сердце и сосуды;
 б) красный костный мозг;
 в) селезенка;
 г) желтый костный мозг.
5. К рудиментарным органам человека относятся:
 а) обильные густые волосы на теле;
 б) ушные мышцы;
 в) хвостовые придатки (копчиковые позвонки);
 г) многососковость.
6. Где заканчивается большой круг кровообращения:
 а) правый желудочек,
 б) правое предсердие,
 в) левое предсердие,
 г) левый желудочек
7. Из какого зародышевого листка образуется дыхательная система:
 а) эктодерма,
 б) энтодерма,
 в) мезодерма
8. Какие клетки образуют серое вещество мозга:
 а) нервные клетки,
 б) отростки,
 в) нервные волокна.
9. Как соединены косточки среднего уха:
 а) неподвижно,
 б) подвижно,
 в) полуподвижно.
10. Что образуется из тела нейронов?
 а) серое вещество;
 б) белое вещество;
 в) мозговое вещество;
 г) нервы.

Ключ к тесту

№ вопроса	Правильный ответ
1	г
2	б
3	в
4	б
5	а б в
6	б

7	б
8	а б
9	б
10	а

Вариант 3

1. С кем можно обнаружить наибольшее сходство в строении тела человека:
 - а) с пресмыкающимися;
 - б) приматами;
 - в) рыбами;
 - г) птицами.
2. В каких структурах клетки находится наследственная информация организма:
 - а) в АТФ;
 - б) хромосомах;
 - в) митохондрия;
 - г) ядре.
3. Органоиды:
 - а) это постоянные клеточные структуры;
 - б) временные клеточные структуры;
 - в) часть ядра клетки;
 - г) ядро клетки.
4. К какой ткани относятся кость и хрящ?
 - а) эпителиальной;
 - б) мышечной;
 - в) соединительной;
 - г) нервной.
5. Из каких парных костей состоит мозговой отдел черепа?
 - а) затылочных и лобных;
 - б) лобных и теменных;
 - в) лобных и височных;
 - г) височных и теменных.
6. Где начинается малый круг кровообращения:
 - а) правое предсердие,
 - б) левое предсердие,
 - в) левый желудочек,
 - г) правый желудочек
7. Чем обусловлена диффузия кислорода из альвеол в капилляры:
 - а) разница концентрации,
 - б) разница давления,
 - в) наличие сквозных отверстий
8. Посредством чего передаются звуковые колебания от стремечка к волоконцам улитки:
 - а) воздух,
 - б) жидкость,
 - в) прямой контакт,
 - г) мембрана.
9. Каков в среднем вес мозга взрослого человека:
 - а) 600 г,
 - б) 1200 г,
 - в) 1400 г,
 - г) 2000 г,
 - д) 2500 г.
10. Укажите периферическую нервную систему:
 - а) спинной мозг и его нервы;

- б) головной мозг и его нервы;
- в) нервные узлы и нервы;
- г) головной и спинной мозг

Ключ к тесту

№ вопроса	Правильный ответ
1	б
2	б
3	а
4	в
5	г
6	г
7	а
8	б г
9	в
10	в

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ БИОХИМИИ

1. Что такое возбудимость?
 - а) способность возбудимых тканей проводить возбуждение вдоль мембраны;
 - б) способность железистой ткани выделять секрет в ответ на раздражение;
 - в) способность возбудимых тканей генерировать электрический потенциал в ответ на раздражение;
 - г) процесс генерации электрического потенциала в ответ на раздражение.
2. Какая ткань является возбудимой?
 - а) нервная; б) костная;
 - в) фиброзная;
 - г) хрящевая.
3. Чем сопровождается возбуждение в нервной клетке?
 - а) сокращением;
 - б) распространением электрического импульса;
 - в) секрецией.
4. Что такое потенциал покоя?
 - а) разность потенциалов между поврежденной и неповрежденной поверхностями мышцы;
 - б) разность потенциалов между наружной и внутренней поверхностями мембраны покоящейся клетки;
 - в) разность потенциалов между наружной и внутренней поверхностями мембраны при возбуждении клетки;
 - г) разность потенциалов между возбужденными и невозбужденными участками мышцы.
5. Каких нервных волокон в организме больше — афферентных или эфферентных?
 - а) одинаково;
 - б) афферентных;
 - в) эфферентных.
6. Что называется рефлексом?
 - а) совокупность рецепторов, составляющих рецептивное поле;
 - б) ответная реакция организма на действие адекватных раздражителей при обязательном участии ЦНС;
 - в) время от начала действия раздражителя до ответной реакции;
 - г) совокупность нервных клеток.
7. Какие вы знаете звенья рефлекторной дуги?
 - а) рецептор, синапс, эффектор;
 - б) рецептор, афферентный чувствительный нейрон, нервный центр, эфферентный двигательный нейрон, рабочий орган;
 - в) рецептор, ЦНС, рабочий орган;
 - г) афферентный нейрон, рабочий орган.
8. Какие из указанных явлений относятся к свойствам нервных центров?
 - а) одностороннее проведение возбуждения;
 - б) синаптическая задержка;
 - в) суммация возбуждений;
 - г) иррадиация.
9. Что такое торможение?
 - а) торможение — это пассивный процесс;
 - б) торможение — это процесс, направленный на полное подавление возбуждения;
 - в) торможение — это самостоятельный физиологический процесс, который вызывается возбуждением и направлен на подавление другого возбуждения;
 - г) торможение — это ответная реакция организма на изменяющиеся условия внешней среды.
10. Каково значение ЦНС для организма?

- а) ЦНС обеспечивает связь различных органов и систем;
 - б) осуществляет связь организма с внешней средой;
 - в) осуществляет процессы сознания и мышления;
 - г) регулирует работу внутренних органов.
11. Какие влияния оказывает парасимпатический отдел вегетативной нервной системы?
- а) замедляет и ослабляет сокращения сердца;
 - б) сужает бронхи;
 - в) сужает зрачок;
 - г) ослабляет моторику и секрецию пищеварительных органов.
12. Какие влияния оказывает симпатический отдел вегетативной нервной системы?
- а) расширяет бронхи;
 - б) суживает зрачок;
 - в) усиливает моторику ЖКТ.
13. Какие из перечисленных рефлексов относятся к условным?
- а) миотатические рефлексы спинного мозга;
 - б) вегетативные рефлексы;
 - в) реакции организма приобретенные в процессе индивидуального развития;
 - г) брюшные рефлексы спинного мозга.
14. Вегетативная нервная система обеспечивает?
- а) восприятие раздражений;
 - б) сокращение скелетных мышц;
 - в) поведение;
 - г) трофику и адаптацию.
15. Соматическая нервная система обеспечивает?
- а) сокращение гладких мышц;
 - б) адаптацию и трофику;
 - в) сокращение скелетных мышц;
 - г) обмен веществ.
16. Какая часть автономной нервной системы осуществляет рефлекс сужения зрачка и бронхов?
- а) соматическая;
 - б) симпатическая;
 - в) метасимпатическая;
 - г) парасимпатическая.
17. Перечислите характеристики безусловных рефлексов:
- а) врожденные;
 - б) постоянные;
 - в) индивидуальные (приобретенные);
 - г) для своего существования требуют адекватного раздражения.
18. Перечислите характеристики условных рефлексов:
- а) приобретенные;
 - б) непостоянные (временные);
 - в) видовые;
 - г) любой раздражитель может быть сигналом условного рефлекса.
19. Перечислите правила образования условных рефлексов:
- а) вырабатываются на базе безусловных рефлексов;
 - б) предшествие (на несколько секунд) условного раздражителя;
 - в) повторение сочетания условного и безусловного раздражителей;
 - г) условный раздражитель должен быть сильнее безусловного.
20. Холерический темперамент по Гиппократу соответствует следующему типу ВНД по Павлову:
- а) сильный неуравновешенный;

- б) сильный уравновешенный подвижный;
 - в) сильный уравновешенный инертный;
 - г) слабый.
21. Сангвинический темперамент по Гиппократу соответствует следующему типу ВНД по Павлову:
- а) сильный неуравновешенный;
 - б) сильный уравновешенный подвижный;
 - в) сильный уравновешенный инертный;
 - г) слабый.
22. Флегматический темперамент по Гиппократу соответствует следующему типу ВНД по Павлову:
- а) сильный неуравновешенный;
 - б) сильный уравновешенный подвижный;
 - в) сильный уравновешенный инертный;
 - г) слабый.
23. Меланхолический темперамент по Гиппократу соответствует следующему типу ВНД по Павлову:
- а) сильный неуравновешенный;
 - б) сильный уравновешенный подвижный;
 - в) сильный уравновешенный инертный;
 - г) слабый.
24. Какие периоды у человека наблюдаются во время сна?
- а) парадоксальный быстрый глубокий сон;
 - б) медленный поверхностный сон;
 - в) гипнотический;
 - г) все перечисленное верно.
25. Значение сна для организма заключается в:
- а) переработке дневной информации;
 - б) эмоциональной разрядке;
 - в) восстановление работоспособности организма;
 - г) запоминании информации.
26. Кто является создателем учения о типах ВНД?
- а) И.В.Павлов;
 - б) И.М.Сеченов;
 - в) П.К.Анохин;
 - г) Н.Е.Введенский.
27. Какие свойства нервных процессов лежат в основе деления животных и человека на типы ВНД?
- а) сила процесса возбуждения;
 - б) сила процесса торможения;
 - в) подвижность нервных процессов;
 - г) память.
28. Биологическое значение эмоций заключается в том, что они являются средством:
- а) оценки внутренних метаболических потребностей организма;
 - б) оценки внешних воздействий;
 - в) общения;
 - г) все перечисленное верно.
29. Перечислите характеристики памяти:
- а) емкость;
 - б) длительность;
 - в) воспроизведение;
 - г) все перечисленное верно.

30. В основе кратковременной памяти лежит:
- а) реверберация импульсов в нейронных цепях;
 - б) изменение в структуре РНК;
 - в) изменение в структуре ДНК;
 - г) все перечисленное верно.

Ключ к тесту

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	в	16	Г
2	а	17	а, б, Г
3	б	18	а, б, Г
4	б	19	а, б, в
5	б	20	а
6	б	21	б
7	б	22	в
8	а, в	23	Г
9	в	24	а, б
10	а, б, в, Г	25	а, б, в, Г
11	а, б, в	26	а
12	а	27	а, б, в
13	в	28	Г
14	Г	29	Г
15	в	30	а

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Вариант 1

1. Известные учёные - гигиенисты:

- а) М.И. Виноградова
- б) Ф.Ф. Эрисман
- в) И.П. Павлов
- г) И.И. Мечников.

2. Физиологическое значение воздуха. Воздух необходим человеку для:

- а) движения
- б) дыхания
- в) иммунитета
- г) памяти.

3. Через воду могут передаваться:

- а) брюшной тиф
- б) сыпной тиф
- в) гепатит А
- г) гепатит В.

4. Закаливание - это:

- а) повышение двигательной активности
- б) снижение работоспособности
- в) ускорение роста и развития
- г) повышение устойчивости организма к действию неблагоприятных климатических факторов.

5. Употребление алкоголя способствует:

- а) повышению спортивной работоспособности
- б) согреванию в холодную погоду
- в) снятию напряжения и утомления после тренировок и соревнований
- г) угнетению центральной нервной системы.

6. Из растительных белков, употребляемых в пищу, высокой биологической ценностью обладают:

- а) белки белого хлеба
- б) сои, фасоли, картофеля
- в) кукурузы
- г) грибов.

7. Основные гигиенические требования, которые должны соблюдаться при любых физкультурных занятиях:

- а) ограничения воздушно-солнечных ванн
- б) неполноценный сон
- в) режим труда и отдыха
- г) спортивная одежда и обувь не должна соответствовать правилам гигиены.

8. Назовите, что будет способствовать положительному эффекту занятий и высоким спортивным результатам юных спортсменов:

- а) строгое выполнение суточного режима
- б) увлечение табакокурением
- в) несоблюдение правил техники безопасности
- г) недоброжелательное отношение в семье, классе.

9. В спортзале должна быть вентиляция:

- а) механичная приточная
- б) приточно-вытяжная с преобладанием притока
- в) приточно-вытяжная с преобладанием вытяжки
- г) естественно сквозная.

10. Для искусственного освещения спортсооружений используются люминесцентные лампы. В сравнении с лампами накаливания люминесцентные лампы имеют следующие преимущества: (выберите правильный ответ)

- а) их яркость во много раз больше, чем у ламп накаливания
- б) они дают более «жесткий», не рассеянный и неравномерный свет
- в) их световой спектр значительно ближе к солнечному, чем у ламп накаливания
- г) они менее экономичны, чем лампы накаливания.

Ключ к тесту

№ вопроса	Правильный ответ
1	б
2	б
3	а в
4	г
5	г
6	б
7	в
8	а
9	в г
10	б

Вариант 2

1. Истоки гигиены идут из глубины веков. Наибольших успехов гигиена достигла:

- а) на Руси
- б) в Древней Греции
- в) в Европе
- г) на Востоке.

2. Физиологическое значение воды. Вода необходима человеку для:

- а) закаливания
- б) приготовления пищи
- в) поддержания гомеостаза
- г) занятий водными видами спорта.

3. Физическое воспитание школьников включает следующие формы:

- а) развлечения на игровых автоматах
- б) уроки физической культуры
- в) посещение футбольных матчей и хоккея
- г) физкультурно-оздоровительные мероприятия.

4. В чем заключаются физиологические основы закаливания:

- а) закаливание не способствует повышению иммунитета
- б) нормализации жирового и углеводного обменов
- в) в результате закаливания совершенствуется терморегуляция организма
- г) закаливание повышает устойчивость к инфекционным заболеваниям.

5. У наркоманов в начале болезни появляется расстройство психики, которая проявляется в виде:

- а) увеличения потливости
- б) учащенном сердцебиении
- в) раздражительности
- г) мышечная слабости.

6. Калорийность пищевого рациона спортсмена определяется по:

- а) массе тела спортсмена
- в) хронометражно-табличному методу
- б) меню

- г) тренировочным нагрузкам и меню-раскладке.
7. В борьбе за здоровье людей любого возраста какую роль играют физическая культура и спорт:
- а) снижает аппетит
 - б) активизирует обмен веществ и улучшает работу сердечно-сосудистой системы
 - в) вызывает обострение хронических заболеваний
 - г) вызывает бессонницу.
8. Государственной системой наблюдения за качеством окружающей среды и состоянием здоровья населения является:
- а) гигиеническая диагностика
 - б) социально-гигиенический мониторинг
 - в) федеральная система гидрометеорологического мониторинга
 - г) метеология оценки риска
9. Борьба с шумом в спортсооружениях должна проводиться в следующих направлениях:
- а) архитектурно-планировочные
 - б) технические
 - в) звукоизоляционные и звукопоглощающие
 - г) путем сокращения времени контакта с шумом, устраивать отдых.
10. Соответствует ли гигиеническим нормативам спортзала площадью 100м² для класса из 30 школьников:
- а) да
 - б) нет
 - в) соответствует для ДЮСШ
 - г) соответствует для сельских школ.

Ключ к тесту

№ вопроса	Правильный ответ
1	б
2	в
3	б г
4	г
5	в
6	г
7	б
8	б
9	а в
10	б

Вариант 3

1. Гигиена - это:
- а) медицинская наука
 - б) биологическая наука
 - в) химическая наука
 - г) физическая наука
2. Через почву могут передаваться возбудители различных заболеваний:
- а) вирус гриппа
 - б) кори
 - в) возбудители дизентерийной палочки
 - г) туберкулезы.
3. В чем заключается гигиеническое значение физкультминутки на уроках:
- а) в понижении работоспособности
 - б) оздоровительном эффекте
 - в) ухудшении функциональных показателей (сердцебиение, головокружение)

- г) в восстановлении.
4. Закаливающие процедуры направлены на:
- а) тренировку вегетативной нервной системы
 - б) тренировку нервной системы
 - в) тренировку мышечной системы
 - г) тренировку дыхательной системы.
5. У наркоманов в начале болезни появляется расстройство психики, а затем у них появляются признаки нарушения физического состояния:
- а) подавленность
 - б) неспособность сосредоточиться
 - в) дрожание конечностей, бледность
 - г) неустойчивое настроение.
6. Для спортсменов предпочтителен четырёхразовый прием пищи. Оптимально следующее распределение калорийности суточного рациона:
- а) завтрак - 5%, обед - 60%, полдник - 10%, ужин - 25%
 - б) завтрак - 30-35%, обед - 35-40%, полдник - 15%, ужин - 15-20%
 - в) завтрак - 40%, обед - 25%, полдник - 5%, ужин - 30%
 - г) завтрак - 25%, обед - 15%, полдник - 15%, ужин - 45%.
7. В суточном режиме спортсмена наибольшая работоспособность наблюдается в:
- а) обеденные часы
 - б) утренние и послеобеденные
 - в) вечерние
 - г) ночные.
8. Оптимальные для спортивного зала показатели микроклимата:
- а) температура воздуха 18 С, относительная влажность 45%, подвижность воздуха 0,2 м/с
 - б) температура воздуха 24 С, относительная влажность 75%, подвижность воздуха 0,4 м/с
 - в) температура воздуха 25 С, относительная влажность 25%, подвижность воздуха 0,4 м/с.
 - г) температура воздуха 18 С, относительная влажность 80%, подвижность воздуха 0,1 м/с
9. В основной части урока физической культуры должны соблюдаться общие физиолого-гигиенические принципы выполнения физических упражнений:
- а) на одном занятии целесообразно развивать только одно двигательное качество
 - б) несколько двигательных качеств, т.е. содержание занятий должно быть комплексным
 - в) длительность основной части урока - менее 30-35 минут
 - г) разминка после основной части урока.
10. При гигиенической оценке естественной освещенности спортивных залов учитывают:
- а) полезный коэффициент
 - б) коэффициент естественной освещенности
 - в) число бактерий в 1 м³ воздуха
 - г) коэффициент заглубления помещения.

Ключ к тесту

№ вопроса	Правильный ответ
1	а
2	в
3	б г
4	а
5	в
6	б
7	в
8	а
9	б в
10	б

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ, ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МАССАЖА

Вариант 1

1. Какова характерная особенность метода ЛФК?
 1. использование лечебного массажа
 2. использование специальных исходных положений
 3. использование физических упражнений
 4. использование иглорефлексотерапия
 5. использование физиотерапевтического лечения
2. Какие функциональные тесты используются в ЛФК?
 1. антропометрия
 2. гониометрия
 3. соматоскопия
 4. спирография
 5. плантография
3. Каковы средства ЛФК?
 1. физические упражнения
 2. подвижные игры
 3. закаливающие процедуры
 4. занятия на велотренажере
 5. плавание
4. Каков механизм лечебного действия физических упражнений?
 1. физические упражнения формируют специальные мышечные рефлексы
 2. физические упражнения повышают мышечный тонус
 3. физические упражнения оказывают универсальное действие
 4. психологический
 5. расслабляющий
5. Что относится к формам ЛФК?
 1. занятие дыхательной гимнастикой
 2. контрастное закаливание
 3. механотерапия
 4. массаж
 5. мануальная терапия
6. Какие упражнения малой интенсивности?
 1. динамические дыхательные упражнения
 2. активные упражнения в дистальных отделах конечностей
 3. упражнения на велотренажере
 4. идиомоторные упражнения
 5. упражнения с гантелями
7. Какие методы определения эффективности занятия ЛФК применяют?
 1. изменение частоты пульса
 2. антропометрия
 3. тесты со стандартной физической нагрузкой
 4. ортостатическая проба
 5. хорошее настроение
8. Что является противопоказанием к назначению разных форм ЛФК при гипертонической болезни?
 1. гипертонический криз
 2. единичные экстрасистолы
 3. АД 180/100 мм.рт.ст.
 4. АД 105/75 мм.рт.ст.
 5. плохое настроение

9. Что относится к специальным физическим упражнениям при гипотонической болезни?

1. упражнения со статическим и динамическим усилием
2. дыхательные упражнения статического и динамического характера
3. упражнения на дистальные отделы конечностей
4. упражнения на расслабление
5. упражнения с предметом

10. Каковы противопоказания к назначению ЛФК при острой пневмонии?

1. кашель с мокротой
2. субфебрильная температура
3. тахикардия (пульс свыше 100 уд. в мин.)
4. потливость
5. плохой сон

Ключ к тесту

№ вопроса	Правильный ответ
1	3
2	2
3	1
4	3
5	3
6	2
7	3
8	1
9	1
10	3

Вариант 2

1. Какое исходное положение при появлении предвестников приступа бронхиальной астмы?

1. исходное положение лежа на животе
2. исходное положение сидя, положив руки на стол
3. исходное положение основная стойка
4. исходное положение на боку
5. исходное положение на четвереньках

2. Каковы противопоказания к назначению ЛФК при ожирении?

1. наличие одышки при физической нагрузке
2. обострение сопровождающего калькулезного холецистита
3. алиментарное ожирение III степени
4. вес 95 кг
5. ЧСС 90 уд./мин.

3. Каковы особенности методики ЛФК при ожирении?

1. назначение общего массажа
2. применение механотерапии
3. общая физическая нагрузка должна быть субмаксимальной и индивидуальной
4. занятия на тренажерах
5. контроль веса

4. Какие наиболее терапевтические методики ЛФК в клинике нервных болезней?

1. дыхательная гимнастика
2. специальная лечебная гимнастика
3. малоподвижные игры
4. терренкур
5. мануальная терапия

5. Особенности применения ЛФК при остаточных явлениях после травмы позвоночника:

1. применение механотерапии
2. применение трудотерапии
3. применение массажа
4. применение идеомоторных упражнений
5. применение физиотерапевтического лечения
6. Какие средние сроки сращения отломков после неосложненных переломов трубчатых костей?
 1. 1-2 недели
 2. 3-4 недели
 3. пол-года
 4. 2 месяца
 5. до 7 дней
7. Каковы противопоказания к назначению ЛФК в травматологии?
 1. период иммобилизации
 2. наличие металлоостеосинтеза
 3. наличие ложного сустава
 4. наличие болей
 5. снижение тонуса мышц
8. Какие периоды входят в стационарный этап лечения травматологических больных?
 1. острый период
 2. период восстановительный
 3. период реконвалесценции
 4. период обострения
 5. подострый период
9. Какие методы исследования функции конечностей используют в травматологии?
 1. внешний осмотр
 2. антропометрия
 3. гониометрия
 4. измерение веса
 5. контроль АД
10. Каковы особенности методики ЛФК при шейном остеохондрозе в остром периоде?
 1. исключаются активные движения головой во все стороны
 2. исключаются упражнения для мышц шеи на дозированное сопротивление
 3. исключаются статические дыхательные упражнения
 4. исключаются упражнения на расслабление
 5. исключаются упражнения с предметами

Ключ к тесту

№ вопроса	Правильный ответ
1	2
2	2
3	3
4	2
5	2
6	2
7	3
8	2
9	3
10	1

Вариант 3

1. Какие особенности лечебной гимнастики при остеохондрозе пояснично-крестцового отдела позвоночника в остром периоде заболевания?

1. использование вращательных движений тазом
 2. использование дозированных упражнений на вытяжение позвоночника
 3. использование быстрой смены различных исходных положений
 4. использование снарядов
 5. использование упражнений на расслабление
2. Какой дефект опорно-двигательного аппарата относят к нарушениям осанки во фронтальной плоскости?
1. круглая спина
 2. плоская спина
 3. асимметрия туловища
 4. усиление грудного кифоза
 5. сглаженность грудного кифоза
3. Какой дефект опорно-двигательного аппарата относят к нарушениям осанки в сагиттальной плоскости?
1. сутулость
 2. кривошея
 3. сколиоз
 4. плоская спина
 5. сглаженность грудного кифоза
4. Какие могут быть типичные деформации опорно-двигательного аппарата после перенесенного рахита?
1. косолапость
 2. килевидная грудная клетка
 3. "полая стопа"
 4. кривошея
 5. асимметрия туловища
5. Какие исходные положения способствуют разгрузке позвоночника?
1. лежа на боку
 2. на четвереньках
 3. стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе
 4. сидя на стуле
 5. стоя на коленях
6. Что характерно для сколиоза?
1. торсия позвонков вокруг вертикальной оси
 2. увеличение физиологических изгибов позвоночника
 3. асимметрия надплечий
 4. наличие дуги искривления
 5. сглаженность грудного кифоза
7. Какие упражнения противопоказаны при сколиозе?
1. корригирующие упражнения
 2. упражнения в воде
 3. упражнения, увеличивающие гибкость позвоночника
 4. упражнения на растягивание
 5. упражнения на расслабление
8. Какой метод используют для уточнения диагноза плоскостопия?
1. пальпация стоп
 2. плантография стоп
 3. измерение длины стопы
 4. измерение веса
 5. анамнез
9. В норме центр тяжести человека располагается:
1. в области головы

- 2. в области груди
- 3. в области живота
- 4. в области таза
- 5. в области стоп

10. Функции позвоночника:

- 1. рессорная
- 2. опорная
- 3. моторная
- 4. защитная

5. все верно

Ключ к тесту

№ вопроса	Правильный ответ
1	2
2	3
3	1
4	2
5	2
6	1
7	3
8	2
9	4
10	5

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ БИОМЕХАНИКИ

Вариант 1

1. Метод оценки способности спортсмена удерживать проекцию центра масс в пределах координат границы площади опоры:

А) стабилография Б) циклография В) актография Г) ихнография.

2. Раздел механики, в котором изучается движение тела с учетом его взаимодействия с другими телами:

А) статика Б) динамика В) кинематика.

3. Кинематические факторы бега на короткие дистанции – это:

А) траектория движения Б) длина пути
 В) стартовое ускорение Г) средняя скорость
 Д) максимальная скорость Е) ускорение.

4. Механическими свойствами мышц являются:

А) структура мышцы Б) длина мышцы
 В) сила сокращения Г) скорость сокращения.

5. Установите соответствие

мышцы	действие
А) длинная мышца головы	1. сгибает стопу
Б) наружная косая мышца живота	2. приводит плечо, тянет его кзади, поворачивает кнутри
В) широчайшая мышца спины	3. поворачивает туловище
Г) плечевая мышца	4. сгибает предплечье в локтевом суставе
Д) короткая малоберцовая мышца	5. наклоняет голову вперед.

6. Установите правильную последовательность строения мышцы.

А) вторичный пучок Б) мышечное волокно
 В) миофибриллы Г) мышца Д) первичный пучок.

7. Что такое перемещающие движения? Приведите примеры.

8. Сложная деформация позвоночника в трех плоскостях: фронтальной, сагиттальной и горизонтальной называется:

А) круглая спина Б) выпуклая спина В) сколиоз Г) эпистаз.

9. Метод измерения мышечной силы, возникающей в процессе опорных взаимодействий, называется:

А) акселерометрия Б) динамометрия
 В) гониометрия Г) телометрия.

10. Тренировочными приспособлениями, которые крепятся на теле человека и обеспечивают улучшение движения или двигательного качества, являются:

А) парашюты Б) электромиостимуляторы
 В) степперы Г) рукошагоходы.

Задача

При рентгеноскопическом исследовании выявлены с двух сторон дополнительные ребра, соединенные с I поясничным позвонком.

1. Как называются эти добавочные ребра?

2. Возможно ли наличие добавочных ребер в других частях тела? Если да, то где и как эти ребра называются?

Эталоны ответов

Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Б	В Д	Б В Г	А-5 Б-3 В-2 Г-4 Д-1	В Б Д А Г	метание, удары по мячу, броски партнера	В	Б	А В

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	В	Г Е	А Б В	А-5 Б-3 В-2 Г-1 Д-4	А Г Б В	бег, ходьба, прыжки, плавание	В	Б	Б Г

Задача ответ

1. Это норма, поскольку формирование изгибов происходит только после рождения.
2. Различают следующие физиологические изгибы: шейный и поясничный лордозы, грудной и крестцовый кифозы.

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С
МЕТОДИКОЙ ТРЕНИРОВКИ

1. На рубеже какого века формируется направление гимнастики, связанное с именем французского физиолога Жоржа Демени?

- XIX-XX
- XX-XI
- IX-XX

2. Гимнастика... базировалась на движениях свободной пластики, большое значение придавалась развитию ловкости и гибкости

- Фр. Дельсарт
- Ж. Далькард
- Ж. Демени
- К. Купер

3. Одним из средств оздоровительной физической культуры, на которой должны быть нацелены занятия и которой, безусловно, должен достигаться, это - оздоровление форма занятий

- Аэробика
- Оздоровительная аэробика
- подготовительная аэробика

4. Подготовительная часть занятий в Аэробике -разминка должна состоять из ... частей

- общей
- специальной
- специальной и общей
- подготовительной

5. Во время проведения ... части разминки следует основное внимание уделять техническому правильному выполнению позиции и "прочувствованию" растягивания мышц групп для которой используется данное положение

- стретчинг
- подготовительной
- основной

6. В аэробике основную часть занятий содержит, как правило, два основных раздела

- силовую
- Аэробную тренировку
- аэробную и координационную

7. ... интенсивность характеризуется выполнением мало амплитудных движений с небольшим сопротивлением при использовании сверх низкой ударной нагрузки

- низкая
- средняя
- высокая

8. ... интенсивность характеризуется выполняется движения с небольшой амплитудой при использовании высокого ударной нагрузки или сверх низкой ударной нагрузки с большой амплитудой

- средней
- низкой
- высокой

9. интенсивность характеризуется выполнением движением с большой амплитудой или большим сопротивлением, или со скоростью при высоко ударной нагрузки (154-200 уд/мин)

- низкойсредней

•высокой

10. Советские футболисты становились олимпийскими чемпионами в:

- а) 1917 г.;
- б) 1956 г.;
- в) 1958 г.;
- г) 1980 г.;

11. Чемпионат мира по футболу 2014 года проходил:

- а) во Франции;
- б) в Англии;
- в) в Бразилии;
- г) в Японии.

12. Футбол - это игра, проводящаяся на поле:

- а) длиной от 80 м, шириной 50 м;
- б) длиной от 90 до 120 м, шириной 45-90 м;
- в) квадратной формы;
- г) длиной 100 м, шириной 100 м.

13. К инвентарю, обеспечивающему учебно-тренировочный и соревновательный процесс относятся:

- а) спортивной формы (футболки, гетры, трусы);
- б) щитки;
- в) бутсы;
- г) переносные ворота.

14. Спортивную экипировку производят такие фирмы как:

- а) «lotto»
- б) «ecco»;
- в) «umbro»;
- г) «Carlo Pazzolini».

15. Удары ногой футболист выполняет:

- а) коленом;
- б) пяткой;
- в) внутренней частью подъема;
- г) бедром.

16. Какие технические приемы использует вратарь при игре руками?

- а) удар;
- б) ведение;
- в) отбивание;
- г) подача.

17. Направление вратарем летящего в ворота мяча через верхнюю перекладину называется:

- а) бросок
- б) отбивание
- в) перевод
- г) ловля

18. Тактика игры в защите подразделяется на:

- а) системную
- б) групповую
- в) личную
- г) индивидуальную.

19. Легкую атлетику можно характеризовать как:

-) средство развития смекалки;

- наука изучающая особенности двигательных действий человека;
 - средство восстановления и реабилитации организма;
 - средство воспитания и развития подрастающего поколения;
20. Легкоатлетические виды были включены в олимпийские игры с:
- а) 1896 г.
 - б) 1984 г.
 - в) 776 г. д.н.э.
 - г) 1956 г.
21. Согласно требованиям безопасности на уроках легкой атлетики к занятиям допускаются:
- а) учащиеся прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья;
 - б) все учащиеся;
 - в) учащиеся в спортивной форме и сменной обуви;
 - г) учащиеся в возрасте 7 лет.
22. Определите группы видов легкой атлетики:
- а) ходьба
 - б) бег
 - в) скачки
 - г) броски
23. Определите снаряды для метаний в легкой атлетике:
- а) граната
 - б) диск
 - в) молот
 - г) ядро
24. Целостное действие метания копья можно разделить на:
- а) разбег;
 - б) финальное усилие;
 - в) бросок;
 - г) торможение.
25. Существует способ передачи эстафетной палочки:
- а) сверху — вниз;
 - б) справа - налево;
 - в) слева – направо;
 - г) броском.
26. Легкую атлетику можно характеризовать как:
- а) вид спорта, где спортсмены показывают результаты на грани человеческих возможностей;
 - б) средство развития смекалки;
 - в) наука изучающая особенности двигательных действий человека;
 - г) учебную дисциплину, способствующую становлению специалиста в области физической культуры и спорта.
27. Определите какие виды легкой атлетики были включены в программу олимпийских игр 776 г. д.н.э.
- а) долиходром;
 - б) дуалис;
 - в) пентатлон;
 - г) дромос (бег на 1 стадий)
28. Легкоатлетическое многоборье у мужчин состоит из:
- а) 3 дисциплин;

- б) 5 дисциплин;
 - в) 7 дисциплин;
 - г) 10 дисциплин.
29. Кто является прародителем Баскетбола
- а) Джеймс Нейсмит.
 - б) Ульям Дж Морган.
 - в) Жан Жак Руссо.
 - г) Пьер Де Кубертен.
30. В каком году появились железные кольца с сеткой?
- а) 1894г.
 - б) 1893г.
 - в) 1895г.
 - г) 1891г.
31. Женская сборная СССР по баскетболу становилась олимпийским чемпионом:
- а) 1 раз;
 - б) 2 раза;
 - в) 3 раза;
 - г) 4 раза.
32. Техника владения мячом баскетболиста состоит из:
- а) передача;
 - б) бег;
 - в) вырывание;
 - г) пронос.
33. Передачи мяча баскетболист выполняет:
- а) серединой подъема;
 - б) головой;
 - в) скрывая за спиной;
 - г) коленеом.
34. Прием, дающий возможность игроку двигаться с мячом по площадке с большим диапазоном скоростей и в любом направлении:
- а) передача;
 - б) бросок;
 - в) ведение;
 - г) бег.
35. Техника владения мячом в защите
- б) перехват
 - в) отбивание
 - а) взятие отскока
 - е) ловля
36. Групповые действия игрока состоят из:
- а) взаимодействие двух игроков;
 - б) стремительное нападение;
 - в) рассредоточенная защита;
 - г) действия игрока с мячом.
37. Если игрок случайно забрасывает мяч с игры в корзину своей команды то:
- а) Два (2) очка не записываются ни кому.
 - б) Два (2) очка записываются капитану своей команды на игровой площадке.
 - в) Два (2) очка записываются капитану команды соперников на игровой площадке.

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Вариант 1

1. Расцвет физической культуры рабовладельческого общества приходится на период.....
 - а. VI—V вв. н.э.
 - б. V—IV вв. до н.э.
 - в. XI — IX вв. до н.э.
 - г. VI—V вв. до н.э.
2. Первое неофициальное участие в Олимпийских играх спортсменов из России состоялось в:
 - а. 1900г.
 - б. 1904г.
 - в. 1908г.
 - г. 1912г.
3. Впервые в истории человечества Олимпийские игры предположительно состоялись:
 - а. в V в. до н.э.;
 - б. в 776 г. до н.э.;
 - в. в I в. н.э.;
 - г. в 394 г. н.э.
4. Спорт это
 - а. собственно соревновательная деятельность, со специальной подготовкой в ней и направленной на достижение наивысшего результата в избранном виде спорта.
 - б. процесс формирования физических и психических качеств человека для решения конкретных жизненных и профессиональных целей
 - в. результат успешной физической подготовки, отражающий уровень функционирования костно-мышечной, дыхательной, сердечнососудистой, нервной и других систем организма
 - г. процесс физического образования и воспитания, выражающий высокую степень развития индивидуальных физических способностей.
5. Физическая культура –
 - а. часть общей культуры человека и общества.
 - б. обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях
 - в. вид воспитания, специфика которого заключается в обучении движениям (двигательным действиям) и воспитании (управлении развитием) физических качеств человека
 - г. процесс физического образования и воспитания, выражающий высокую степень развития индивидуальных физических способностей.
6. Способность выполнять движения с большой амплитудой это:
7. К каким формам, неурочных занятий, физическими упражнениями относятся следующее: официальные соревнования, отборочные соревнования, контрольные прикидки.
8. В младшем школьном возрасте из методов упражнения преимущество отдается
 - а. Расчлененному методу.
 - б. Целостному методу.
 - в. Сопряженному методу.
 - г. Методам стандартного упражнения
9. Показатель спортивного мастерства и способностей спортсмена, выраженный в конкретных результатах это —
10. Укрепляет сердечно-сосудистую и очень полезны тем, кто страдает заболеваниями коленных и голеностопных суставов.

- а. Ходьба на лыжах
- б. Плавание
- в. Оздоровительная ходьба
- г. Езда на велосипеде
- д. Оздоровительный бег

Ключ к тесту 1 варианта

№ вопроса	Правильный ответ
1	г
2	в.
3	б
4	а.
5	а
6	Гибкость
7	Соревновательным
8	б.
9	Спортивное достижение
10	г.

Вариант 2

1. Помимо атлетических соревнований у древних греков были также:

- а. Панэллинские игры
- б. Пифийские игры
- в. Немецких игр
- г. Истмийских игр
- д. Все варианты верны

2. Массовой формой физического воспитания на Руси был

- а. Борьба
- б. Кулачный бой
- в. Стенка на стенку
- г. Деревня на деревню

3. Олимпиониками в Древней Греции называли:

- а. жителей Олимпии;
- б. участников Олимпийских игр;
- в. победителей Олимпийских игр;
- г. судей Олимпийских игр.

4. Физическая подготовленность –

- а. процесс формирования физических и психических качеств человека для решения конкретных жизненных и профессиональных целей
- б. результат успешной физической подготовки, отражающий уровень функционирования костно-мышечной, дыхательной, сердечнососудистой, нервной и других систем организма
- в. процесс и результат физической активности, обеспечивающий формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств, повышение уровня работоспособности.
- г. результат физической подготовки, отражающий достигнутую работоспособность в сформированных двигательных умениях и навыках.

5. К специфическим методам физического воспитания относятся:

- а. методы строго регламентированного упражнения;
- б. методы наглядного воздействия
- в. словесные методы;
- г. игровой метод (использование упражнений в игровой форме);
- д. соревновательный метод (использование упражнений в соревновательной форме).

6. Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий это
7. К каким формам, неурочных занятий, физическими упражнениями относятся следующее: утренняя гимнастика, вводная гимнастика, физкультпауза, физкультминутка, микропаузы активного отдыха и т.п.
8. В физическом воспитании детей с ослабленным здоровьем полностью исключаются
- гимнастические упражнения.
 - легкоатлетические упражнения.
 - подвижные игры и лыжная подготовка.
 - акробатические упражнения и упражнения связанные с натуживанием, продолжительным статическим напряжением.
9. Социальное течение, спортивная практика в сфере массового спорта и спорта высших достижений это –
10. Из всех видов физических упражнений наибольшую пользу для здоровья приносят те, которые выполняются длительное время и при достаточно полном обеспечении кислородом, т.е. движения, выполняемые в так называемом аэробном режиме это – :
- Ходьба на лыжах
 - Езда на велосипеде
 - Плавание
 - Оздоровительная ходьба
 - Оздоровительный бег
- Ключ к тесту 2 варианта

№ вопроса	Правильный ответ
1	а.б.г.
2	б.
3	в
4	г.
5	а,г,д,
6	Сила
7	Малым
8	г.
9	спортивное движение
10	а.

Вариант 3

1. Физическая культура рабовладельческого общества достигла своего наибольшего развития в.....
- Греции
 - Риме
 - Европе
 - России
2. Кто из олимпийцев был удостоен звания “Герой Российской Федерации”?
- Раиса Сметанина.
 - Любовь Егорова.
 - Елена Вяльбе.
 - Александр Карелин.
 - Лариса Лазутина.
 - Лидия Скобликова.
3. Первые Олимпийские игры современности проводились:
- в 1894 г.;
 - в 1896 г.;
 - в 1900 г.;

г. в 1904 г.

4. Перечислите задачи физического воспитания:

- а. Оздоровительная;
- б. Образовательная;
- в. Воспитательная;
- г. Оптимальное развитие физических качеств.

5. К общепедагогическим методам физического воспитания относятся:

- а. методы строго регламентированного упражнения;
- б. методы наглядного воздействия
- в. словесные методы;
- г. игровой метод (использование упражнений в игровой форме);
- д. соревновательный метод (использование упражнений в соревновательной форме).

6. Способность противостоять физическому утомлению в процессе мышечной деятельности это

7. Развитие двигательных координации способности ребенка к выработке новых двигательных программ достигает своего максимума в _____ лет

8. Основным (исходным) моментом, на основе которого осуществляется вся многогранная работа по физическому воспитанию, в государственных учебных заведениях всех уровней является

- а. учебная программа по физическому воспитанию.
- б. учебный план.
- в. поурочный рабочий (тематический план).
- г. план педагогического контроля и учета.

9. Все виды спорта, получившие широкое распространение в мире, можно классифицировать по особенностям предмета состязаний и характеру двигательной активности на _____ групп (Л. П. Матвеев, 1977)

10. Оздоровительное значениесостоит в том, что оно является одним из эффективных средств закаливания человека, повышающего сопротивление организма воздействию температурных колебаний и простудных заболеваний.

- а. Оздоровительный бег
- б. Оздоровительная ходьба
- в. Езда на велосипеде
- г. Плавание
- д. Ходьба на лыжах

Ключ к тесту 3 варианта

№ вопроса	Правильный ответ
1	а.
2	г.
3	б
4	а.б.в.
5	б.в
6	Выносливость
7	11 — 12
8	а
9	шесть
10	г.

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Полная дееспособность гражданина наступает:
 - а) с 14 лет
 - б) с 16 лет
 - в) с 18 лет+
2. Оферта – это:
 - а) предложение заключить договор +
 - б) принятие предложения
 - в) предложение о расторжении договора
4. Гражданин приобретает предпринимательскую правоспособность:
 - а) с момента государственной регистрации +
 - б) с момента приобретения дееспособности
 - в) с момента приобретения правоспособности
5. Формы реорганизации юридического лица:
 - а) распределение, перераспределение
 - б) слияние, присоединение, разделение +
 - в) возобновление, единение
6. К некоммерческим организациям относятся:
 - а) фонды +
 - б) товарищества
 - в) унитарные предприятия
7. Предпринимательская деятельность осуществляется:
 - а) с образованием юридического лица
 - б) без образования юридического лица
 - в) как с образованием, так и без образования юридического лица +
8. Регистрация юридического лица осуществляется в срок:
 - а) семь дней
 - б) пять дней +
 - в) три дня
9. Акцепт – это:
 - а) согласие заключить договор +
 - б) предложение заключить договор
 - в) отказ от заключения договора
10. На основании чего складываются отношения между работником и работодателем:
 - а) устава
 - б) трудового договора +
 - в) трудового кодекса
11. Трудовое право регулирует отношения в сфере:
 - а) производства
 - б) наемного труда +
 - в) экономики
12. Правила подчинения работников организации отражены:
 - а) в учредительном договоре
 - б) в правилах внутреннего трудового распорядка +
 - в) в уставе
13. Чему должен соответствовать нормативно-правовой акт:
 - а) Трудовому кодексу РФ
 - б) Гражданскому кодексу РФ
 - в) Конституции РФ +
14. Метод трудового права, регулирующий отношения трудоустройства:
 - а) императивный

- б) функциональный
 - в) диспозитивный +
15. Совокупность институтов, составляющих единую отрасль права:
- а) структура
 - б) система +
 - в) предмет
16. Меры дисциплинарного воздействия:
- а) штраф
 - б) строгий выговор
 - в) замечание +
17. Форма трудового договора:
- а) нотариальная
 - б) устная
 - в) письменная +
18. Трудовой договор (контракт) заключается:
- а) на 10 лет
 - б) на 7 лет
 - в) на 5 лет +
19. Суды, рассматривающие дела о несостоятельности и банкротстве:
- а) общей юрисдикции
 - б) арбитражные +
 - в) Верховные
20. Нормативно-правовой акт, устанавливающий санкции за совершение правонарушений в сфере предпринимательства:
- а) ГКРФ
 - б) КОАПРФ +
 - в) ТКРФ
21. Форма оферты:
- а) устная
 - б) письменная
 - в) предусмотренная ГКРФ +
22. Ответственность за совершение административного проступка наступает:
- а) с 14 лет
 - б) с 16 лет +
 - в) с 18 лет
23. Органы, уполномоченные назначать административные санкции:
- а) государственная палата
 - б) органы государственного управления +
 - в) Совет Федерации
24. Отказ в государственной регистрации допускается если:
- а) перечень документов соответствует требованиям закона
 - б) гражданин является политическим деятелем
 - в) гражданин изъявил желание заниматься незаконной деятельностью +
25. Субъектами административных правонарушений могут быть:
- а) только физические лица
 - б) только юридические лица
 - в) физические и юридические лица +

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Жизнедеятельность это ...

- способ деятельности человека
- активное проявление жизненных свойств человека
- + способ деятельности человека и активное проявление жизненных свойств окружающего биологического мира
- существование биологической материи

2. Биосфера – это ...

- все живое и неживое на планете Земля
- окружающая нас поверхность земли и атмосферы
- атмосфера и гидросфера
- + совокупность всех форм жизни, организующая в процессе жизнедеятельности земную географическую оболочку

3. Техносфера – это ...

- + совокупность существующих совместно с человеком различных видов техники и технологий
- окружающая нас поверхность земли и атмосферы
- атмосфера и гидросфера
- совокупность технических устройств, существующих совместно с человеком

4. Среда обитания человека – это ...

- атмосфера и гидросфера
- все живое и неживое на планете Земля
- + экологическая система совместно с техносферой и обществом
- поверхность Земли

5. Безопасность — это ...

- + состояние эффективной защищенности системы взаимосвязанных структурных уровней личности, общества, государства и мирового сообщества от угрозы их существования и развития их возможностей
- состояние эффективной защищенности личности и техносферы от угрозы их существования и развития их возможностей
- способ деятельности человека и активное проявление жизненных свойств окружающего биологического мира
- возможность существования совместно с человеком различных видов техники и технологий

6. Опасными называются факторы ...

- способные вызывать острое нарушение здоровья
- способные вызывать гибель организма
- + способные вызывать острое нарушение здоровья и гибель организма
- отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания

8. Под утомлением понимают ...

- нежелание или даже невозможности дальнейшего продолжения работы
- + особое физиологическое состояние организма
- нарушение здоровья и гибель организма
- большие затраты энергии организма

9. Укажите неверное утверждение

- вентиляция бывает: естественная и принудительная
- + вентиляция бывает: аэрационная и рефлекторная
- вентиляция бывает: общая и местная
- вентиляция бывает: организованная и неорганизованная
- вентиляция бывает: аэрационная и дефлекторная

10. Укажите верное утверждение

- механическая вентиляция бывает: вытяжной и смешанной
- механическая вентиляция бывает: аэрационной и рефлекторной
- механическая вентиляция бывает: общей и специализированной
- +механическая вентиляция бывает: вытяжной и приточной

11. Критерии комфортности – это ...

- возможность жизнедеятельности человека
- санитарные нормы для производственной деятельности
- +параметры нормальной среды обитания человека
- естественная среда обитания человека
- энергобаланс человека

12. Нормы освещенности торговых залов для ламп накаливания

- +150 лк
- 300 лк
- 75 лк
- 20 лк

13. Нормы освещенности торговых залов для люминесцентных ламп:

- 150 лк
- +300 лк
- 75 лк
- 20 лк

14. Нормы освещенности продовольственных кладовых для ламп накаливания

- 150 лк
- 300 лк
- 75 лк
- +20 лк

15. Нормы освещенности продовольственных кладовых для люминесцентных ламп

- 150 лк
- 300 лк
- +75 лк
- 20 лк

16. Относительно безопасным для человека в сырых помещениях принято считать напряжение:

- до 220 В
- до 36 В
- +до 12 В
- до 50 В

17. Относительно безопасным для человека в сухих помещениях принято считать напряжение:

- до 220 В
- +до 36 В
- до 12 В
- до 50 В

18. Смертельно опасным может быть электрический ток:

- более 0,01 А в течение 0,1 секунды
- более 0,5 А в течение 0,1 секунды
- более 0,1 А в течение 0,1 секунды
- более 5 А в течение 0,1 секунды
- +более 0,05 А в течение 0,1 секунды

19. Какой из документов не требуется при подготовке мероприятий к быстрому восстановлению производства :

- планы восстановления объектов

- разработанные технологические схемы для продолжения производства
- +счет-фактура на имеющееся оборудование
- составление расчетов потребности в людских ресурсах

20. Нормы защитного угла светящегося тела

- 25 — 45 градусов
- +25 — 30 градусов
- 10 — 20 градусов
- 30 — 40 градусов

21. Совокупность обстоятельств, возникающих в результате аварий, катастроф, стихийных бедствий, диверсий или иных факторов, когда происходит резкое отклонение протекающих явлений и процессов от нормальных:

- Жизнедеятельность
- +Чрезвычайная ситуация
- Биосфера
- Техносфера
- Среда обитания
- Искусственная среда

22. Природные факторы:

- +метеорологические
- +орографические
- подземные
- +геофизические
- +геологические
- химические
- +почвенные
- +фауна
- +биоценозы

23. Социально-экономические факторы:

- метеорологические
- орографические
- подземные
- +биологические
- +медицинские
- ландшафтные
- исторические
- зональные
- +население

24. Комплексные факторы:

- метеорологические
- орографические
- +планетарные
- подземные
- биологические
- медицинские
- +ландшафтные
- +исторические
- +зональные
- население

25. Критерии оценки чрезвычайной ситуации:

- +временной
- +экологический
- зональный

- +психологический
- +политический
- +экономический
- +организационно-управленческий
- исторический

26. Фазы развития ЧС:

- +накопление отклонений различных показателей от допустимых норм
- +иницирование возникновения чрезвычайной ситуации
- своевременное прогнозирование обстановки
- +воздействие последствий ЧС на окружающую среду
- =действие остаточных факторов поражения
- +окончательная ликвидация последствий ЧС

27. По конкретно сложившейся обстановке и тяжести последствий чрезвычайные ситуации можно разделить на:

- +частные
- +локальные
- химические
- биологические
- +территориальные
- +региональные

28. Чрезвычайные ситуации антропогенного, техногенного характера:

- +Транспортные аварии
- Организационно-управленческие ошибки
- +Пожары, взрывы
- +Аварии с выбросом
- +Внезапное разрушение зданий

29. Чрезвычайные ситуации антропогенного, техногенного характера:

- Наводнения
- +Аварии в электроэнергетических системах
- +Аварии в коммунальных сетях
- +Гидродинамические аварии

30. Чрезвычайные ситуации природного характера:

- +Геофизические опасные явления
- +Геологические опасные явления
- +Метеоопасные явления
- +Морские гидрологические явления
- +Инфекционные заболевания
- Гидродинамические аварии