

		СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА		ФОНДА ПО				
	Индекс	Содержание	1 Семестр	2 Семестр	3 Семестр	4 Семестр	ФОС	
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу						
	Б1.Б.1	Философия образования и науки		x			разработка логико-смысловых схем, аннотаций, диспут, решение проблемных задач	
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	x				выполнение практических заданий по практике	
2	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения						
	Б1.Б.4	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	x				дебаты, сравнение, реферирование, анализ	
	Б1.В.ОД.8	Социально-педагогическая реабилитация детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации		x			разработка программ, плана, модели	
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	x				выполнение практических заданий по практике	
3	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала						
	Б1.Б.5	Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании				x	разработка презентации, составление кроссвордов, самопрезентация	
	Б1.В.ОД.9	Менеджмент в образовании				x	анализ проблем, разработка программ, планов, алгоритма, описание взаимодействий, аналитическая работа	
4	ОПК-1	способностью выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития						
	Б1.Б.5	Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании				x	разработка презентации, составление	
5	ОПК-2	способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их						
	Б1.Б.4	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	x				дебаты, сравнение, реферирование,	
	Б1.В.ОД.7	Методика социально-педагогического исследования			x		разработка рецензий, отзывов на	
	Б1.В.ОД.10	Инновационные технологии психолого-педагогической деятельности	x				Разработка инд. программ, модулей	
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	x				выполнение практических заданий по практике	
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	x	x	x	x	подготовка теор. и эксперим. Главы,	
6	ОПК-3	умением организовывать межличностные контакты, общение						
	Б1.Б.6	Социальная психология образования		x			решение задач, дебаты, составление	
7	ОПК-4	умением организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в						
	Б1.Б.4	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	x				дебаты, сравнение, реферирование,	
	Б1.Б.6	Социальная психология образования		x			решение задач, дебаты, составление блок-схем, эссе	
	Б1.Б.7	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды				x	обсуждение ситуаций, проектирование, разработка программ, памятки	
	Б1.В.ОД.9+D12469	Менеджмент в образовании				x	анализ проблем, разработка программ, планов, алгоритма, описание взаимодействий, аналитическая работа	

	Б1.В.ДВ.4.1	Социально-педагогический подход в профессиональной деятельности работников образования		x			разработка анкет, таблиц, программ, рекомендаций, аналитическая работа
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)		x			выполнение практических заданий по практике
8	ОПК-5	способностью проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной					
	Б1.Б.2	Методология и методы организации научного исследования	x				составление таблиц, рекомендаций, проведение диагностик, анализ
	Б1.В.ОД.5	Практикум по психолого-педагогической диагностике		x			подбор методик, обсуждение диагностики, аналитическая работа
	Б1.В.ОД.7	Методика социально-педагогического исследования			x		разработка рецензий, отзывов на диссертации, составление программ наблюдения, разработка этапов исследования
	Б1.В.ДВ.3.2	Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот				x	анализ опыта, разработка взаимодействий, программ наблюдений
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-	x				практике
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	x	x	x	x	подготовка теор. и эксперим. Главы,
9	ОПК-6	владением современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной					
	Б1.Б.4	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	x				дебаты, сравнение, реферирование,
	Б1.В.ОД.7	Методика социально-педагогического исследования			x		разработка рецензий, отзывов на
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-	x				практике
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		x			практике
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	x	x	x	x	подготовка теор. и эксперим. Главы,
10	ОПК-7	способностью анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению					
	Б1.Б.3	Проектирование и экспертиза образовательных систем	x				разработка программ, участие в дебатах,
	Б1.Б.7	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды				x	обсуждение ситуаций, проектирование,
	Б1.В.ДВ.4.1	Социально-педагогический подход в профессиональной деятельности работников образования		x			разработка анкет, таблиц, программ,
11	ОПК-8	способностью применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений					
	Б1.Б.7	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды				x	обсуждение ситуаций, проектирование,
	Б1.В.ДВ.4.1	Социально-педагогический подход в профессиональной деятельности работников образования		x			разработка анкет, таблиц, программ,
12	ОПК-9	готовностью применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании					
	Б1.Б.5	Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании				x	разработка презентации, составление
	Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы				x	разработка моделей, конспектов
	Б1.В.ОД.10+D3421	Инновационные технологии психолого-педагогической деятельности	x				Разработка инд. программ, модулей
	Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-		x			практике
13	ОПК-10	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности					
	Б1.Б.8	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления				x	решение задач, анализ технологий,
	Б1.В.ДВ.1.1	Деловой иностранный язык (английский)	x				чтение и перевод, реферирование,
	Б1.В.ДВ.1.2	Деловой иностранный язык (немецкий)	x				чтение и перевод, реферирование,
14	ОПК-11	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
	Б1.Б.7	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды					обсуждение ситуаций, проектирование,
15	ПК-1	способностью проводить диагностику психического развития обучающихся					
	Б1.Б.2	Методология и методы организации научного исследования	x				составление таблиц, рекомендаций,

	Б1.В.ОД.4	Психолого-педагогическая профилактика и коррекция			x	разработка профилект. И коррекц.
	Б1.В.ОД.4	Практикум по психолого-педагогической диагностике		x		подбор методик, обсуждение
	Б3	Государственная итоговая аттестация			x	защита диссертации, решение задачи,
16	ПК-2	способностью проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы				
	Б1.Б.4	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	x			дебаты, сравнение, реферирование,
	Б1.В.ОД.4	Психолого-педагогическая профилактика и коррекция			x	разработка профилект. И коррекц.
	Б1.В.ДВ.3.2	Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот			x	анализ опыта, разработка
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		x		практике
	Б3	Государственная итоговая аттестация			x	защита диссертации, решение задачи,
17	ПК-3	способностью проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся				
	Б1.Б.4	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	x			дебаты, сравнение, реферирование,
	Б1.В.ОД.4	Психолого-педагогическая профилактика и коррекция			x	разработка профилект. И коррекц.
	Б1.В.ДВ.2.1	Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста		x		решение ситуаций, обсуждение,
	Б3	Государственная итоговая аттестация			x	защита диссертации, решение задачи,
18	ПК-4	способностью конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся				
	Б1.Б.8	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления			x	решение задач, анализ технологий,
	Б3	Государственная итоговая аттестация				защита диссертации, решение задачи,
19	ПК-5	готовностью использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа				
	Б1.Б.8	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления			x	решение задач, анализ технологий,
	Б1.В.ОД.1-D6638	Инновационные технологии психолого-педагогической деятельности	x			Разработка инд. программ, модулей
	Б3	Государственная итоговая аттестация			x	защита диссертации, решение задачи,
20	ПК-6	способностью разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося				
	Б1.Б.8	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления			x	решение задач, анализ технологий,
	Б1.В.ОД.4	Практикум по психолого-педагогической диагностике		x		подбор методик, обсуждение
	Б1.В.ДВ.3.2	Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот			x	анализ опыта, разработка
	Б3	Государственная итоговая аттестация			x	защита диссертации, решение задачи,
21	ПК-7	способностью проводить диагностику образовательной среды, определять причины нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся				
	Б1.Б.7	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды			x	обсуждение ситуаций, проектирование,
	Б3	Государственная итоговая аттестация				защита диссертации, решение задачи,
22	ПК-8	способностью оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности				
	Б1.Б.7	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды			x	обсуждение ситуаций, проектирование,
	Б3	Государственная итоговая аттестация			x	защита диссертации, решение задачи,
23	ПК-9	способностью консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности				
	Б1.Б.6	Социальная психология образования		x		решение задач, дебаты, составление
	Б3	Государственная итоговая аттестация			x	защита диссертации, решение задачи,
24	ПК-10	способностью определять проблемы и перспективы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования				
	Б1.Б.8	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления			x	решение задач, анализ технологий,
	Б1.В.ОД.4	Практикум по психолого-педагогической диагностике		x		подбор методик, обсуждение
	Б3	Государственная итоговая аттестация			x	защита диссертации, решение задачи,

25	ПК-11	способностью выстраивать систему дополнительного образования в той или иной конкретной организации как благоприятную среду для развития личности, способностей, интересов и склонностей каждого					
	Б1.Б.8	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления				x	решение задач, анализ технологий,
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи,
26	ПК-12	способностью создавать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте					
	Б1.Б.8	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления				x	решение задач, анализ технологий,
	Б3	Государственная итоговая аттестация					защита диссертации, решение задачи,
27	ПК-13	способностью выбирать и применять методы диагностики в практической работе с учетом особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья					
	Б1.Б.2	Методология и методы организации научного исследования	x				составление таблиц, рекомендаций,
	Б1.В.ОД.3	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ		x			решение ситуаций, обсуждение,
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи,
28	ПК-14	способностью проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья					
	Б1.Б.8	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления				x	решение задач, анализ технологий,
	Б1.В.ОД.3	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ		x			решение ситуаций, обсуждение,
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи,
29	ПК-15	способностью проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья на основе результатов диагностики					
	Б1.Б.3	Проектирование и экспертиза образовательных систем	x				разработка программ, участие в дебатах,
	Б1.В.ОД.2	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ		x			решение ситуаций, обсуждение,
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи,
30	ПК-16	готовностью конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных профессий по вопросам развития способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья					
	Б1.Б.7	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды				x	обсуждение ситуаций, проектирование,
	Б1.В.ОД.2	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ		x			решение ситуаций, обсуждение,
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи,
31	ПК-17	способностью использовать инновационные обучающие технологии с учетом типа нарушенного развития обучающегося и задач каждого возрастного этапа					
	Б1.Б.8	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления				x	решение задач, анализ технологий,
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи,
32	ПК-18	умением разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья					
	Б1.Б.6	Социальная психология образования		x			решение задач, дебаты, составление
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи,
33	ПК-19	способностью проводить диагностику образовательной среды, определять причины нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья					
	Б1.Б.7	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды				x	обсуждение ситуаций, проектирование,
	Б1.В.ОД.3+D1214	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ		x			решение ситуаций, обсуждение,
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи,
34	ПК-20	умением оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность					
	Б1.Б.7	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды				x	обсуждение ситуаций, проектирование,
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи,
35	ПК-21	способностью консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность					

	Б1.Б.3	Проектирование и экспертиза образовательных систем	x				разработка программ, участие в дебатах,
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи,
36	ПК-22	способностью с учетом возрастных особенностей обучающихся разрабатывать последовательность образовательных задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и					
	Б1.Б.8	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления				x	решение задач, анализ технологий,
	Б1.В.ДВ.2.1	Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста			x		решение ситуаций, обсуждение,
	Б1.В.ДВ.2.2	Психолого-педагогическое сопровождение детей младшего школьного возраста		x			решение ситуаций, обсуждение,
	Б1.В.ДВ.3.1	Психолого-педагогическое сопровождение подросткового возраста				x	решение ситуаций, обсуждение,
	Б1.В.ОД.8						
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи,
37	ПК-23	готовностью использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной деятельности					
	Б1.Б.3	Проектирование и экспертиза образовательных систем	x				разработка программ, участие в дебатах,
	Б1.В.ОД.10+D10861	Инновационные технологии психолого-педагогической деятельности	x				Разработка инд. программ, модулей
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи,
38	ПК-24	способностью использовать и разрабатывать методы психолого-педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей обучающихся, особенностей освоения					
	Б1.Б.4	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	x				дебаты, сравнение, реферирование,
	Б1.В.ОД.4	Практикум по психолого-педагогической диагностике		x			подбор методик, обсуждение
	Б1.В.ДВ.2.2	Психолого-педагогическое сопровождение детей младшего школьного возраста		x			решение ситуаций, обсуждение,
	Б1.В.ДВ.3.1	Психолого-педагогическое сопровождение подросткового возраста				x	решение ситуаций, обсуждение,
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи,
39	ПК-25	способностью организовать совместную и индивидуальную деятельность детей раннего и дошкольного возраста (предметную, игровую, продуктивную)					
	Б1.Б.5	Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании				x	разработка презентации, составление
	Б1.В.ДВ.2.1	Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста			x		решение ситуаций, обсуждение,
	Б3	Государственная итоговая аттестация					защита диссертации, решение задачи,
40	ПК-26	способностью разрабатывать и реализовывать индивидуально-ориентированные программы, направленные на устранение трудностей обучения и адаптации к образовательной среде					
	Б1.Б.7	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды				x	обсуждение ситуаций, проектирование,
	Б1.В.ОД.4	Психолого-педагогическая профилактика и коррекция				x	разработка профилект. И коррекц.
	Б1.В.ДВ.3.2	Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот				x	анализ опыта, разработка
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи,
41	ПК-27	готовностью использовать активные методы привлечения семьи к решению проблем обучающегося в образовательной деятельности					
	Б1.Б.8	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления				x	решение задач, анализ технологий,
	Б1.В.ОД.4	Психолого-педагогическая профилактика и коррекция				x	разработка профилект. И коррекц.
	Б1.В.ДВ.2.1	Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста			x		решение ситуаций, обсуждение,
	Б1.В.ДВ.3.1	Психолого-педагогическое сопровождение подросткового возраста				x	решение ситуаций, обсуждение,
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи,
42	ПК-28	способностью проектировать и реализовывать образовательные и оздоровительные программы развития детей младшего возраста для организаций, осуществляющих образовательную деятельность					
	Б1.Б.8	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления				x	решение задач, анализ технологий,
	Б1.В.ДВ.2.2	Психолого-педагогическое сопровождение детей младшего школьного возраста		x			решение ситуаций, обсуждение,
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи,

43	ПК-29	способность совместно с психологом разрабатывать и оказывать помощь в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на обучающихся, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми						
	Б1.Б.7	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды					x	обсуждение ситуаций, проектирование,
	Б1.В.ОД.4	Психолого-педагогическая профилактика и коррекция					x	разработка профилект. И коррекц.
	Б1.В.ДВ.3.1	Психолого-педагогическое сопровождение подросткового возраста					x	решение ситуаций, обсуждение,
	Б1.В.ДВ.3.2	Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот					x	анализ опыта, разработка
	Б3	Государственная итоговая аттестация					x	
44	ПК-30	способностью проводить анализ и обобщение образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность						
	Б1.Б.3	Проектирование и экспертиза образовательных систем	x					разработка программ, участие в дебатах,
	Б3	Государственная итоговая аттестация					x	защита диссертации, решение задачи,
45	ПК-31	способность к конструктивному взаимодействию с участниками образовательных отношений, для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся						
	Б1.Б.6	Социальная психология образования		x				решение задач, дебаты, составление
	Б1.В.ОД.4	Психолого-педагогическая профилактика и коррекция					x	разработка профилект. И коррекц.
	Б1.В.ОД.6	Система деятельности органов опеки и попечительства					x	разработка проектов программ, памятки
	Б1.В.ДВ.2.1	Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста			x			решение ситуаций, обсуждение,
	Б1.В.ДВ.3.1	Психолого-педагогическое сопровождение подросткового возраста					x	решение ситуаций, обсуждение,
	Б1.В.ОД.8	Социально-педагогическая реабилитация детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации						разработка программ, моделей,
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		x				выполнение заданий практики
	Б3	Государственная итоговая аттестация					x	защита диссертации, решение задачи,
46	ПК-32	способностью проводить экспертную оценку образовательной среды и методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и разрабатывать рекомендации по повышению их качества						
	Б1.Б.3	Проектирование и экспертиза образовательных систем	1					разработка программ, участие в дебатах,
	Б3	Государственная итоговая аттестация						защита диссертации, решение задачи,
47	ПК-33	способностью проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы						
	Б1.Б.2	Методология и методы организации научного исследования	x					составление таблиц, рекомендаций,
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-	x					практике
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	x	x	x	x		
	Б3	Государственная итоговая аттестация					x	защита диссертации, решение задачи,
48	ПК-34	способностью выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и						
	Б1.Б.4	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	x					дебаты, сравнение, реферирование,
	Б1.В.ОД.1	Современные проблемы науки и образования	x					тест, реферирование, сравнительный
	Б3	Государственная итоговая аттестация					x	защита диссертации, решение задачи,
49	ПК-35	способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы						
	Б1.Б.4	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления						дебаты, сравнение, реферирование,
	Б1.В.ОД.1	Современные проблемы науки и образования	x					тест, реферирование, сравнительный
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-	x					
	Б3	Государственная итоговая аттестация					x	защита диссертации, решение задачи,
50	ПК-36	готовностью использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем						
	Б1.Б.2	Методология и методы организации научного исследования	x					составление таблиц, рекомендаций,
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-	x					практике
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа						подготовка теор. и эксперим. Главы,
	Б3	Государственная итоговая аттестация					x	защита диссертации, решение задачи,

51	ПК-37	способностью разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской					
	Б1.Б.2	Методология и методы организации научного исследования	x				составление таблиц, рекомендаций,
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-	x				практике
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	x	x	x	x	
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи,
52	ПК-38	способностью организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования					
	Б1.Б.6	Социальная психология образования		x			решение задач, дебаты, составление
	Б1.В.ОД.7	Методика социально-педагогического исследования			x		разработка рецензий, отзывов на
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		x			практике
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи,
53	ПК-39	способностью выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований					
	Б1.Б.4	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	x				дебаты, сравнение, реферирование,
	Б1.В.ОД.7	Методика социально-педагогического исследования			x		разработка рецензий, отзывов на
	Б2.П.4	Преддипломная				x	практике
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	x	x	x	x	подготовка теор. и эксперим. Главы,
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи,
54	ПК-40	способностью представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами					
	Б1.Б.2	Методология и методы организации научного исследования	x				составление таблиц, рекомендаций,
	Б1.В.ОД.7	Методика социально-педагогического исследования			x		разработка рецензий, отзывов на
	Б1.В.ДВ.4.2	Методика организации и проведения опытно-экспериментальной работы в школе		x			составление программ ОЭР, копилка,
	Б2.П.4	Преддипломная				x	практике
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи,
55	ПК-41	способностью выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения					
	Б1.Б.2	Методология и методы организации научного исследования	x				составление таблиц, рекомендаций,
	Б1.В.ОД.1	Современные проблемы науки и образования	x				тест, реферирование, сравнительный
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-	x				практике
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	x	x	x	x	
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи,
56	ПК-42	способностью обеспечивать трансляцию передового профессионального опыта в коллективе					
	Б1.Б.3	Проектирование и экспертиза образовательных систем	x				разработка программ, участие в дебатах,
	Б1.В.ОД.10	Инновационные технологии психолого-педагогической деятельности	x				Разработка инд. программ, модулей
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи,
57	ПК-43	способностью определить направления и способы оснащения образовательной деятельности методическими					
	Б1.Б.4	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	x				дебаты, сравнение, реферирование,
	Б1.В.ОД.1+D1211	Педагогика высшей школы			x		разработка моделей, конспектов
	Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-		x			практике
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи,
58	ПК-44	способностью применять и пополнять имеющиеся знания в процессе структурирования материалов, обеспечивающих образовательную деятельность					
	Б1.Б.1	Философия образования и науки		x			разработка логико-смысловых схем,
	Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы			x		разработка моделей, конспектов
	Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-		x			практике
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи,

59	ПК-45	готовностью осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее решению широкого круга задач психолого-педагогического и социального сопровождения						
	Б1.Б.8	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления					x	решение задач, анализ технологий,
	Б1.В.ОД.6	Система деятельности органов опеки и попечительства					x	разработка проектов программ, памятки
	Б3	Государственная итоговая аттестация					x	защита диссертации, решение задачи,
60	ПК-46	способностью ориентироваться в современных технологиях и программах с учетом потребностей						
	Б1.Б.8	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления					x	решение задач, анализ технологий,
	Б3	Государственная итоговая аттестация					x	защита диссертации, решение задачи,
61	ПК-47	готовностью к содержательному взаимодействию с педагогическими работниками по вопросам обучения и						
	Б1.Б.8	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления					x	решение задач, анализ технологий,
	Б3	Государственная итоговая аттестация					x	защита диссертации, решение задачи,
62	ПК-48	способностью восполнить дефициты информационного и методического оснащения образовательной						
	Б1.Б.8	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления					x	решение задач, анализ технологий,
	Б1.В.ДВ.4.2	Методика организации и проведения опытно-экспериментальной работы в школе			x			составление программ ОЭР, копилка,
	Б3	Государственная итоговая аттестация					x	защита диссертации, решение задачи,
63	ПК-49	умением организовывать рефлексию профессионального опыта (собственного и других специалистов)						
	Б1.Б.2	Методология и методы организации научного исследования	x					составление таблиц, рекомендаций,
	Б1.В.ОД.7	Методика социально-педагогического исследования				x		разработка рецензий, отзывов на
	Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-			x			практике
	Б2.П.4	Преддипломная					x	практике
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	x	x	x		x	подготовка теор. и эксперим. Главы,
	Б3	Государственная итоговая аттестация					x	защита диссертации, решение задачи,
64	ПК-50	способностью выполнять супервизию "молодого специалиста"						
	Б1.Б.3	Проектирование и экспертиза образовательных систем	x					разработка программ, участие в дебатах,
	Б3	Государственная итоговая аттестация					x	защита диссертации, решение задачи,
65	ПК-51	способностью превращать результаты анализа и экспертизы профессиональной деятельности в учебно-методические рекомендации						
	Б1.Б.4	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	x					дебаты, сравнение, реферирование,
	Б1.В.ОД.1	Педагогика высшей школы				x		разработка моделей, конспектов
	Б1.В.ОД.7	Методика социально-педагогического исследования				x		разработка рецензий, отзывов на
	Б2.П.4	Преддипломная					x	выполнение заданий по практике
	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа					x	подготовка теор. и эксперим. Главы,
	Б3	Государственная итоговая аттестация						защита диссертации, решение задачи,
66	ПК-52	способностью проводить экспертизу образовательной среды организации и определять административные ресурсы развития организации, осуществляющей образовательную деятельность						
	Б1.Б.3	Проектирование и экспертиза образовательных систем	x					разработка программ, участие в дебатах,
	Б3	Государственная итоговая аттестация					x	защита диссертации, решение задачи,
67	ПК-53	способностью разработать концепцию и программу развития образовательной организации на основе маркетингового исследования в области рынка образовательных услуг						
	Б1.Б.3	Проектирование и экспертиза образовательных систем	x					разработка программ, участие в дебатах,
	Б1.В.ДВ.4.2	Методика организации и проведения опытно-экспериментальной работы в школе			x			составление программ ОЭР, копилка,
	Б3	Государственная итоговая аттестация					x	защита диссертации, решение задачи,
68	ПК-54	способностью организовать межпрофессиональное взаимодействие работников организации, осуществляющей образовательную деятельность						
	Б1.Б.8	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления					x	решение задач, анализ технологий,
	Б1.В.ОД.8	Социально-педагогическая реабилитация детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации			x			разработка программ, моделей, создание

	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи,
69	ПК-55	способностью определять и создавать условия, способствующие мотивационной готовности всех участников образовательных отношений к продуктивной образовательной деятельности					
	Б1.Б.6	Социальная психология образования		x			решение задач, дебаты, составление
	Б1.В.ОД.9	Менеджмент в образовании				x	анализ проблем, разработка программ,
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи,
70	ПК-56	готовностью использовать современные технологии менеджмента					
	Б1.Б.3	Проектирование и экспертиза образовательных систем	x				разработка программ, участие в дебатах,
	Б1.В.ОД.9	Менеджмент в образовании				x	анализ проблем, разработка программ,
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи,
71	ПК-57	способностью определять круг потенциальных партнеров организации, осуществляющей образовательную					
	Б1.Б.7	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды				x	обсуждение ситуаций, проектирование,
	Б1.В.ОД.8	Социально-педагогическая реабилитация детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации		x			Разработка программ, моделей, создание
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)		x			выполнение практических заданий по практике
	Б3	Государственная итоговая аттестация					защита диссертации, решение задачи,
72	ПК-58	способностью планировать и проводить переговоры с российскими и зарубежными партнерами					
	Б1.Б.1	Философия образования и науки		x			разработка логико-смысловых схем,
	Б1.В.ОД.6	Система деятельности органов опеки и попечительства				x	разработка проектов программ, памятки
	Б3	Государственная итоговая аттестация				x	защита диссертации, решение задачи,
*							

Разработано кафедрой социальной педагогики

Руководитель основной образовательной программы - Г.И. Гайсина