

**Аннотации дисциплин  
направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) Правовое образование**

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

**Целью изучения дисциплины** является:

а) развитие общекультурных компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

б) формирование общепрофессиональных компетенций:

- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них 20 часов аудиторных занятий: лекций – 4 часа, практических – 16 часов, 52 часа самостоятельной работы, зачет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- современные парадигмы в предметной области науки;
- современные ориентиры развития образования;
- критерии передового педагогического опыта.

**Уметь:**

- анализировать тенденции современной науки, адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу;
- использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач;
- осуществлять профессиональное и личностное самообразование;
- обобщать и распространять методический опыт в профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- навыками проектирования своего дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

**МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Цель изучения дисциплины** является

1. Формирование профессиональных компетенций:

- способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

2. Развитие общекультурных компетенций:

- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-3);

- способностью принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, логически аргументируя свою точку зрения, создавать научные тексты по заданной логической структуре (ОК-4).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 час.), из них 24 часов аудиторных занятий, из которых 10 часов в интерактивной форме; 48 часов самостоятельной работы, зачет, экзамен.

В результате освоения дисциплины студент должен:

***Знать***

- содержание и структуру научно-исследовательской деятельности,
- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- основные методы и специфические особенности проведения научного исследования.

***Уметь***

- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- реализовывать в исследовательской деятельности и в образовательном процессе методологические принципы.

***Владеть***

- методологией культурно-исторического и деятельностного подходов;
- основами методологии научного познания на практике.
- методами научного исследования в предметной области.

## **ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ**

**Целью изучения дисциплины** является:

а) Формирование общекультурных компетенций:

– способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК 5).

б) Формирование профессиональных компетенций:

– способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК- 4).

в) формирование профессиональных компетенций:

– способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной и образовательной политики (ПК-2)

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часов), из них 24 часов аудиторных занятий (6 лекционных, 24 практических занятий), 15 час самостоятельной работы, форма итогового контроля – экзамен (2 ЗЕ / 27 часов) – ОДО.

В результате освоения дисциплины студент должен:

***знать:***

- понятия - инновация, нововведение, новшество, критерии, характеристика нововведений, типология нововведений
- основные закономерности становления и развития инновационного образования в современном мире, особенности современного этапа развития международного образования в мире.

***уметь:***

- определять структуру инновационного процесса, критерии инновации: новизна, оптимальность, результативность, возможность творческого применения инновации в массовом опыте;
- описывать основные направления развития инновационного образования в региональном, федеральном масштабах;
- определять значение межправительственных организаций и международных проектов для реформ системы образования в России и РБ;
- прогнозировать и конструировать инновационный образовательный процесс на основе современных педагогических концепций;
- оценивать и прогнозировать инвариантно-интегративную траекторию инноватики образовательного пространства.

**владеть:**

- моделированием инновационной педагогической деятельности и технологиями инновационного образования
- способами реализации исследовательской позиции в инновационной профессиональной деятельности, совершенствования системы обеспечения качества образования;
- компетенциями выпускника как результатами обучения при разработке, реализации и оценки образовательных программ.

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель изучения дисциплины:** развитие общекультурных компетенций:

- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач (ОК-4);
- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них 20 часов аудиторных занятий, из которых 4 часа в интерактивной форме, 52 часа самостоятельной работы (**ОДО**); составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них 18 часов аудиторных занятий, из которых 4 часа в интерактивной форме, 50 часа самостоятельной работы (**ОЗО**).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать**

- принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;
- о моделирующих программных средствах, учебных базах данных, инструментальных средствах;

**Уметь**

- интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность;
- реализовывать пакеты прикладных программ при решении конкретной задачи;

**Владеть**

- технологиями проведения опытно-экспериментальных работ, обработки экспериментальных данных, участия в инновационных процессах;
- стандартными системами подготовки научно-технических публикаций.

## **ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Цель изучения дисциплины** является:

а) развитие общепрофессиональной компетенции:

- готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

б) формирование профессиональной компетенции:

- готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов), из них 48 часов аудиторных занятий, 24 часа самостоятельной работы, зачет и экзамен.

В результате освоения дисциплины студент должен:

### ***Знать***

- нормы изучаемого иностранного языка;
- этикетные нормы межкультурного общения.

### ***Уметь***

- читать, понимать основное содержание и пересказывать, передавая основную идею профессионально-ориентированных иноязычных текстов;
- реферировать и составлять аннотацию устно и письменно по специальности различной степени сложности;
- переводить письменно и устно со словарем с английского языка на русский специальные тексты;
- переводить на английский язык доклады, сообщения и иные материалы информационного или специального характера;
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;
- вести беседу по темам специальности, полученной в процессе обучения, а также на темы общего характера;

### ***Владеть***

- всеми видами чтения литературы различных функциональных стилей и жанров (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое);
- навыками работы со словарями, учебными пособиями;
- базовыми навыками аудирования.

## **ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

### **Цель изучения дисциплины:**

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**

готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

Выпускник программы магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

#### **педагогическая деятельность**

способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

#### **проектная деятельность**

готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10);

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них 28 часов аудиторных занятий, 44 часа самостоятельной работы и зачет.

### **В *Знать***

сущность и структуру образовательного процесса;

современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях;

современные средства и методы диагностики и оценивания качества образовательного процесса (ПК-2);

этапы, методы и формы систематизации, обобщения и распространения методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области (ПК-9).

#### **Уметь**

осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры (ОПК-2);

использовать современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса;

отбирать и использовать адекватные обстоятельствам современные методы диагностики и оценивания качества образовательного процесса;

проектировать и создавать образовательную среду для реализации задач инновационной образовательной политики;

систематизировать, обобщать и распространять методический опыт в профессиональной области.

#### **Владеть**

- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса.

## **ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

### **Цель изучения дисциплины:**

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

Выпускник программы магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

#### **научно-исследовательская деятельность**

готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них 20 часов аудиторных занятий, 52 часа самостоятельной работы и 27 часов зачет.

Магистрант, изучивший дисциплину, должен:

#### **знать:**

- предмет и основные концепции современной философии науки;
- место и роль науки в культуре современной цивилизации;
- формирование науки и основные этапы её исторической эволюции;
- структуру и динамику научного знания;
- проблему научных традиций и научных революций, классический, неклассический и постнеклассический типы научной рациональности;
- сущность и специфику современного этапа развития науки;
- особенности науки как социального института.

#### **уметь:**

- объяснять феномен философии и науки;
- логично излагать результаты научных исследований и приобретать новые знания с опорой на философские методы;
- работать с первоисточниками, использовать их при написании реферата по истории науки, а также при подготовке к семинарским занятиям;

– применять критический подход в оценке и анализе различных научных гипотез, концепций, теорий и парадигм.

**владеть:**

- основами и спецификой философского мышления;
- методологией и методами научного исследования.

## **ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕВОДА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕКСТОВ**

**Целью изучения дисциплины является:**

а) развитие общепрофессиональной компетенции:

- готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

б) формирование профессиональной компетенции:

- готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, что соответствует 72 часам, из них 20 часов аудиторных (лабораторных) занятий: 52 часа - самостоятельной работы.

В результате освоения дисциплины выпускник должен

**знать:**

- суть и основные аспекты технологии перевода в общей и частной теории перевода;

- языковые особенности научного стиля текста и его разновидностей;
- особенности перевода профессиональных текстов, его практические трудности;
- основные приемы и методы использования средств информационных и коммуникационных технологий;

**владеть:**

- системой научно-исследовательских методов; терминологией; персоналиями; основными научными фактами и данными, а также практическими навыками речевой коммуникации;

**уметь:**

- применять теоретические знания на практике в процессе перевода профессиональных текстов, а также в процессе последующего обучения и будущей профессиональной деятельности;

- теоретически осмысливать конкретные языковые явления и использовать эти навыки в практической деятельности;

- свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

- обобщать языковые явления и факты, делать выводы из наблюдений;

- работать с электронными словарями, справочниками, учебниками и другими электронными ресурсами для решения лингвистических и дидактических задач.

- оперировать системой терминов и понятий.

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРАВА**

**Целью дисциплины является:**

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**

готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

Выпускник программы магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

**педагогическая деятельность**

способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

**методическая деятельность**

готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12);

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 5 зачетных единиц (180 часов), из них 34 часа аудиторных занятий, 133 часов самостоятельной работы и зачет, экзамен.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- базовые понятия курса;
- характеристику современного образовательного законодательства: Закона об образовании и Федерального закона «О высшем и послевузовском образовании»;
- характеристику основных элементов современной образовательной системы России: образовательных стандартов и программ, образовательных организаций, органов управления образовательной системой;
- программные документы, направленные на модернизацию образования в России.

**Уметь:**

- оперировать необходимым понятийным аппаратом, разбираться и понимать юридические определения и термины;
- анализировать нормы современного образовательного законодательства во взаимосвязи с практикой применения указанных норм;
- составлять документы программные документы, направленные на модернизацию образования в России.

**Владеть:**

- базовыми знаниями, полученными в рамках изучения дисциплины;
- навыками составления правовых документов в сфере образования: договоров, положений, правил, инструкций;
- умениями проводить правовые исследования с привлечением различных источников информации.

## **ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель дисциплины.** Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**

готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

Выпускник программы магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

**педагогическая деятельность**

способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

**Трудоёмкость учебной дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из них 14 часов аудиторных занятий, 90 часа самостоятельной работы и зачет.

В результате изучения курса «Правовые основы инновационной деятельности» студент должен:

**Знать:**

- принципы и закономерности инновационной деятельности;
- основные элементы, структуру и особенности развития правовых механизмов регуляции инновационной деятельности в РФ;
- инновационное законодательство РФ;
- методы и приемы правового регулирования инновационной деятельностью;
- механизмы правовой защиты законных интересов субъектов инновационной деятельности.

**Уметь:**

- использовать нормативные документы в целях обеспечения эффективной работы предприятий и научных учреждений по внедрению инноваций;
- применять основные механизмы правового регулирования внедрения в производство результатов интеллектуальной деятельности, патентной защиты, охраны авторских прав, лицензирования;
- анализировать и выделять приоритеты инновационной политики государства;
- анализировать инновационное законодательство, сопоставлять положения отдельных норм;
- выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных практических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действующего инновационного законодательства;
- анализировать и интерпретировать информацию о состоянии инновационной сферы в целом и ее отдельных элементов;
- давать оценку изменений законодательства об инновационной деятельности в аспектах создания благоприятного инновационного климата.

**Владеть:**

- навыками практической работы в инновационной сфере деятельности;
- методикой и методами правового регулирования инвестиционных отношений;
- методикой определения эффективности правового регулирования инвестиционной деятельности по различного рода инвестициям;
- правовыми методами и приемами защиты прав субъектов инновационной деятельности;
- навыками подготовки и оформления нормативно-правовых материалов, направленных на стимулирование и расширения инновационной деятельности в целях обеспечения эффективной работы предприятий и научных учреждений по внедрению инноваций.

## **ФИЛОСОФИЯ ПРАВА**

### **Цель дисциплины**

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);



Выпускник программы магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

**научно-исследовательская деятельность**

способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа), из них 32 часа аудиторных занятий, 99 часов самостоятельной работы, зачет и экзамен.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- философские основания корпуса юридических наук, органическую связь теоретико-правовых методов с эпистемологией и логикой и другими составными частями философского знания;

- характер формирования юридических знаний в контексте современного мировоззрения;

- понятие, сущность и цель права;

- определения и толкование основных философско-правовых понятий;

- различные концепции права, их теоретические основания;

- актуальные проблемы права, сформулированные в терминах философии права и предлагаемые теоретические пути их решения;

- понятие морали и его отличие от права.

**Уметь:**

- овладеть методами философского анализа права в различных его аспектах (онтологическом, эпистемологическом, аксиологическом);

- классифицировать нормативные, оценочные и фактуальные суждения;

- определять правовой аспект в структуре социального взаимодействия;

- строить рассуждения в соответствии нормами юридического доказательства.

**Владеть...**

- научно обоснованными навыками анализа, классификации, утверждений и умозаключений, принятия решений в профессиональной деятельности.

## **ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Цель изучения дисциплины.** Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**

готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

Выпускник программы магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

**педагогическая деятельность**

способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108), из них 14 часов аудиторных занятий, 90 часов самостоятельной работы и зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные положения действующего гражданского и финансового законодательства, регламентирующего деятельность образовательных учреждений;
- основные понятия, категории и принципы, законодательные институты и конструкции, применяемые в области финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений;
- практику применения судами норм бюджетного и финансового законодательства в изучаемой области.

**Уметь:**

- с помощью правовых средств защитить права и законные интересы в изучаемой области;
- применить полученные знания при ведении деловой дискуссии и разрешении конкретных юридических казусов.

**Владеть:**

- финансово-правовой терминологией;
- навыками практической работы, понимать смысл нормативных правовых актов и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям;
- навыками научно-исследовательской работы.
- осознанно применять на практике изучаемые правовые категории;
- быть способными продолжать процесс изучения норм права о финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения самостоятельно.

## **ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ**

**Цель изучения дисциплины.** Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**

готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 3 зачетных единиц (108 час), из них 14 часов аудиторных занятий, 85 часов самостоятельной работы и часов (1 ЗЕ) – экзамен.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

основные международные документы о правах человека; полномочия универсальных и региональных международных органов по защите прав человека;

конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации;

классификацию прав и свобод человека и гражданина;

виды правового статуса граждан;

механизм защиты прав и свобод человека и гражданина в системе конституционного контроля, исполнительной власти, в уголовном и гражданском судопроизводстве в Российской Федерации;

**Уметь:**

применять нормы права в области защиты прав и свобод человека в самостоятельной практической деятельности

## **ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОГО ЭКСПЕРИМЕНТА**

**Цель дисциплины:** состоит в расширении и систематизация сведений о структуре и этапах, методологии и нормах экспериментального педагогического исследования.

**Задачи дисциплины:**

- овладение системой основных научных и педагогических понятий и логикой их употребления;
- формирование знаний и представлений о парадигме педагогического исследования;
- формирование представлений о нормах, стратегии и этики педагогического эксперимента.

**Целью дисциплины** является:

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

Выпускник программы магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

**научно-исследовательская деятельность**

способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов), из них 22 часов аудиторных занятий, 82 часов самостоятельной работы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- базовые понятия, используемые в экспериментальных и эмпирических исследованиях,
- основные статические процедуры и способы и применения.

**Уметь:**

- самостоятельно проводить первоначальную статистическую обработку данных экспериментальных исследований,
- применять методы педагогических исследований.

**Навыки:**

- использования статистических критериев применяемых в экспериментальных и эмпирических исследованиях,
- оформления полученных данных виде таблиц, рисунков и т.д.,
- описания количественных результатов на «качественном» уровне.

## **МЕТОДЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ И ОБРАБОТКИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

**Цель дисциплины:**

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

Выпускник программы магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

**научно-исследовательская деятельность**

способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов), из них 22 часов аудиторных занятий, 82 часов самостоятельной работы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;

- об аппаратном обеспечении, средствах информационных технологий;
- о моделирующих программных средствах, учебных базах данных, инструментальных средствах;

**Уметь** интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность;

- реализовывать тот или иной пакет прикладных программ при решении конкретной задачи;

**Владеть** технологиями проведения опытно-экспериментальных работ, участия в инновационных процессах;

- стандартными системами подготовки научно-технических публикаций (Word, LaTeX).

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ**

**Цель изучения дисциплины.** Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**

готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

Выпускник программы магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

**научно-исследовательская деятельность**

готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часов), из них 14 часов аудиторных занятий, 54 часов самостоятельной работы и зачет.

В результате освоения материала программы дисциплины студент должен:

**Иметь представление о:**

- месте и роли правовой культуры в правовом регулировании;
- основных закономерностях возникновения, функционирования и развития правовой культуры;
- видах правового сознания;
- формах профессионально-правовой деформации отдельных категорий граждан.

**Знать:**

- основные принципы и нормы права;
- понятие, сущность, функции правовой культуры;
- понятие, сущность, функции правового сознания;
- понятие, сущность, функции правового воспитания;

**Уметь:**

- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по данной проблематике, свободно оперировать основными правовыми понятиями и категориями.
- ориентироваться в действующих правовых актах регулирующих;
- логично и аргументировано излагать соответствующий правовой материал.

### **ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГА: ТЕХНОЛОГИИ ДИАГНОСТИКИ И ФОМИРОВАНИЯ**

**Цель изучения дисциплины.** Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**

готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

Выпускник программы магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

**научно-исследовательская деятельность**

готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

В результате освоения материала программы дисциплины студент должен:

**Иметь представление о:**

- месте и роли правовой культуры в правовом регулировании;
- основных закономерностях возникновения, функционирования и развития правовой культуры;
- видах правового сознания;
- формах профессионально-правовой деформации отдельных категорий граждан.

**Знать:**

- основные принципы и нормы права;
- понятие, сущность, функции правовой культуры;
- понятие, сущность, функции правового сознания;
- понятие, сущность, функции правового воспитания;

**Уметь:**

- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по данной проблематике, свободно оперировать основными правовыми понятиями и категориями.
- ориентироваться в действующих правовых актах регулирующих;
- логично и аргументировано излагать соответствующий правовой материал.

**Иметь навыки** работы с нормативно-правовыми актами и применения их как в практической деятельности, так и собственной жизни.

### **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА В РФ**

**Цель изучения дисциплины.** Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

Выпускник программы магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

**педагогическая деятельность**

способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет **2** зачетных единицы (72 часа), из них **12** часов аудиторных занятий, **56** часов самостоятельной работы и 4 часа ксер, **зачет**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- современные проблемы организации системы образования в Российской Федерации;

- историю создания, сущность и перспективы Болонского соглашения для России;

- государственную политику в области образования;

- этапы модернизации высшего образования в России;

- понятие и виды правовых норм в образовании;

- общую характеристику законодательства Российской Федерации об образовании;

- устройство системы образования Российской Федерации;

- основное содержание Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ»,

Конвенции о правах ребенка;

**Уметь:**

- осуществлять правоприменительную деятельность в сфере образования;

- давать квалифицированные консультации в конкретных ситуациях в образовательном правовом пространстве;

- квалифицированно проводить научные исследования в области правового образования.

## **ОСНОВЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

**Цель изучения дисциплины.** Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

Выпускник программы магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

**педагогическая деятельность**

способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет **2** зачетных единиц (72 часа), из них **12** часа аудиторных занятий, **56** часов самостоятельной работы, 4 часа ксер и **зачет**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- современные проблемы организации системы образования в Российской Федерации и за рубежом;

- историю создания, сущность и перспективы Болонского соглашения для России;

- государственную политику в области образования;

- этапы модернизации высшего образования в России и за рубежом;

- понятие и виды правовых норм в образовании;
- общую характеристику законодательства Российской Федерации об образовании;
- устройство системы образования Российской Федерации и зарубежной;
- основное содержание Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ», Конвенции о правах ребенка;
- правовые основы деятельности работников образования, механизмы реализации и защиты их прав;
- права, обязанности и ответственность родителей;
- права ребенка и формы их защиты.

**Уметь:**

- осуществлять правоприменительную деятельность в сфере образования;
- давать квалифицированные консультации в конкретных ситуациях в образовательном правовом пространстве;
- квалифицированно проводить научные исследования в области правового образования.

### **ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**Цель изучения дисциплины.** Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**

готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них 12 часов аудиторных занятий, 56 часов самостоятельной работы.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- связи языка и общества, основные направления государственной политики в области языка,
- виды общения, основные коммуникативные качества речи,
- правила речевого этикета, нормы профессионального общения,
- различные формы взаимодействия лингвистики и юриспруденции, основы лингвистической экспертизы;

**уметь:**

- ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях,
- реализовывать свои коммуникативные намерения адекватно ситуации и задачам общения, возникающим в профессиональной деятельности,
- пользоваться профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи;
- выполнять лингвистическую экспертизу конкретных текстов,

**владеть:**

- грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, навыками эффективной коммуникации,
- навыками экспертной деятельности, навыками работы в качестве преподавателя дисциплин с юрико-лингвистическим содержанием в школе и вузе.

### **ПРОГРАММА**

### **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Целью практики** является:

Формирование общекультурных компетенций:

- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач (ОК-4);
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);

Формирование профессиональных компетенций:

- ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
- ПК-3 способностью руководить исследовательской работой обучающихся
- ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач (ПК-5);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач (ПК-6);
- готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки (ПК-7).

**Трудоемкость практики** составляет 12 зачетных единиц (8 недель).

**Сроки проведения практики и ее место в структуре основной образовательной программы:**

Научно-исследовательская практика магистров является частью основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 051000.68 «Педагогическое образование», проводится во втором семестре. Требования к организации практики определяются образовательным стандартом по направлению подготовки магистра.

Научно-исследовательская практика проводится в течении второго семестра на базе образовательных учреждений, которые могут рассматриваться как экспериментальные площадки для проведения исследований в области правового образования.

В результате прохождения практики студент должен:

**Знать**

- методологические и теоретические основы организации научно-педагогического исследования;
- научные школы и направления, достижения и проблемы современной педагогической науки;
- категориально-понятийный аппарат научного исследования;
- методы педагогического исследования;
- способы обработки и интерпретации научных данных эксперимента в области правового образования;

**Уметь**

- самостоятельно планировать, реализовывать научно-исследовательскую работу в области правового образования на базе различных типов ОУ;
- анализировать, сравнивать, обобщать информацию из научных источников;
- выстраивать категориально-понятийный аппарат исследования;



- разрабатывать и реализовывать программу научного эксперимента в области правового образования;
- анализировать, отбирать и применять диагностические методики для получения обобщенных результатов научного эксперимента;
- обрабатывать, интерпретировать и визуализировать данные и выводы эксперимента;
- составлять научные доклады, тезисы, статьи по теме исследования.

***Владеть***

- приемами научного анализа и синтеза;
- технологиями организации научного эксперимента и оценки результатов научного исследования;
- методами математической статистики в обработке результатов эксперимента;
- способами разработки и реализации научно-исследовательского проекта.

### **ПРОГРАММА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Цель: практическая подготовка магистра правового образования к решению профессиональных задач в качестве преподавателя в высших, средних специальных и общеобразовательных учебных заведениях, формирование и развитие общекультурных компетенций:

- способность совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1)
- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач (ОК-2);

**профессиональных компетенций:**

***в области педагогической деятельности:***

- способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях (ОПК-2);
- готовность использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса (ПК-1);
- способность формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-3);
- способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-4).

***в области проектной деятельности:***

- готовностью исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-11);
- готовностью организовывать командную работу для решения задач развития образовательного учреждения, реализации опытно-экспериментальной работы (ПК-12);
- готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образовательным учреждением, опираясь на отечественный и зарубежный опыт (ПК-12).

**Трудоемкость практики** составляет 12 зачетных единиц (432 часа) – 8 недель.

**Сроки проведения практики и ее место в структуре основной образовательной программы:** 3 семестр (8 учебных недель).

К периоду прохождения научно-педагогической практикой в соответствии с учебным планом, студенты, обучающиеся в магистратуре, должны освоить содержание дисциплины «Предметное проектирование процесса обучения праву», владеть теоретическими и методическими знаниями в области проектирования и реализации обучения правовым дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных

учреждениях СПО и высших учебных заведениях на основе компетентностного и системно-деятельностного подходов.

В результате прохождения практики студент должен

**знать**

- требования к уровню подготовки обучающихся в профильных классах общеобразовательных учреждений по правовым дисциплинам;
- структуру и содержание программ правовых дисциплин, цели и задачи их реализации в профильных классах общеобразовательных учреждений;
- цели, задачи, функции, место в учебном плане и примерное содержание учебных программ правовых дисциплин, реализуемых в вузе;
- варианты проектирования процесса обучения праву в соответствии с реализуемой ООП;
- теоретические и методические аспекты организации обучения праву

**уметь:**

- проектировать процесс обучения праву в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- эффективно осуществлять процесс обучения праву в системе общего и профессионального образования;
- разрабатывать программы элективных курсов правового содержания с учетом современных требований к правовому образованию;
- разрабатывать и применять диагностический инструментарий для оценки учебных достижений обучающихся по праву;
- организовывать внеучебную деятельность обучающихся по праву;
- организовывать педагогическое исследование по проблемам правового образования.

**владеть:**

- предметом на методологическом, теоретическом, методическом и технологическом уровнях;
- способами проектной и коммуникативной деятельности в образовании;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений, путем использования возможностей информационной среды образовательной организации, региона, страны;
- умениями проводить рефлексию своего педагогического опыта.

## **ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

### **Цели и задачи преддипломной практики:**

Целью преддипломной практики является выполнение выпускной квалификационной работы и формирование профессиональных компетенций, соответствующих следующим видам профессиональной деятельности:

*педагогическая деятельность:*

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

*научно-исследовательская деятельность:*

– способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

– готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

*методическая деятельность:*

– готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);

– готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

**Трудоемкость практики.** Трудоемкость преддипломной практики составляет 2 учебные недели – 3 зачетные единицы (108 часов), из них 72 часа – аудиторные занятия, 36 часов отводится на СРС, зачет с оценкой.

**Сроки проведения практики и ее место в структуре основной образовательной программы:**

Преддипломная практика относится к циклу Б.2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» и проводится в 4 семестре.

Для успешного прохождения преддипломной практики необходимы знания, умения и компетенции, усвоенные студентами в процессе изучения базовой и вариативной части Блока 1 данного учебного плана.

**Требования к результатам преддипломной практики**

В результате прохождения практики студент должен:

*знать:*

– теоретические принципы организации образовательной деятельности;

– теоретические основы организации исследовательской деятельности в сфере науки и образования;

*уметь:*

– эффективно использовать современные методики, приемы и технологии организации образовательной деятельности;

– взаимодействовать с обучающимися, коллегами в процессе осуществления профессиональной деятельности;

– умение анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования;

*владеть:*

– навыками использования комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

– навыками проведения и анализа результатов научного исследования в сфере науки и образования.

## **ПРОГРАММА**

### **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СЕМЕСТРЕ**

**Целью дисциплины** является:

Формирование общекультурных компетенций:

• способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-3);

• способность формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач (ОК-4);

• способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);

- Формирование профессиональных компетенций:
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- *научно-исследовательская деятельность:*
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 28 зачетных единиц (1008 часов), из них 1004 часа самостоятельной работы студентов, 4 часа КСР и зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- теоретические основы организации, методы и методологию научно-исследовательской деятельности в системе правового образования;
- научные школы и направления, достижения и проблемы современной педагогической науки и современных научных исследований в области правового образования.

***Уметь:***

- самостоятельно планировать, реализовывать научно-исследовательскую работу в области правового образования на базе различных типов ОУ;
- анализировать, сравнивать, обобщать информацию из научных источников;
- выстраивать категориально-понятийный аппарат исследования;
- разрабатывать и реализовывать программу научного эксперимента в области правового образования;
- анализировать, отбирать и применять диагностические методики для получения обобщенных результатов научного эксперимента;
- обрабатывать, интерпретировать и визуализировать данные и выводы эксперимента;
- составлять научные доклады, тезисы, статьи по теме исследования.

***Владеть***

- приемами научного анализа и синтеза;
- технологиями организации научного эксперимента и оценки результатов научного исследования;
- методами математической статистики в обработке результатов эксперимента.