

Аннотации дисциплин
направления подготовки 44.04.01 Профессиональное образование
направленность (профиль) Филологическое обеспечение профессиональных
коммуникаций

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Целью изучения дисциплины является:

а) развитие общекультурных компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

б) формирование общепрофессиональных компетенций:

- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них 20 часов аудиторных занятий: лекций – 4 часа, практических – 16 часов, 52 часа самостоятельной работы, зачет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные парадигмы в предметной области науки;
- современные ориентиры развития образования;
- критерии передового педагогического опыта.

Уметь:

- анализировать тенденции современной науки, адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу;
- использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач;
- осуществлять профессиональное и личностное самообразование;
- обобщать и распространять методический опыт в профессиональной деятельности.

Владеть:

- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- навыками проектирования своего дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель изучения дисциплины является

1. Формирование профессиональных компетенций:

- способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

2. Развитие общекультурных компетенций:

- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-3);

- способностью принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, логически аргументируя свою точку зрения, создавать научные тексты по заданной логической структуре (ОК-4).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.), из них 24 часов аудиторных занятий, из которых 10 часов в интерактивной форме; 48 часов самостоятельной работы, зачет, экзамен.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- содержание и структуру научно-исследовательской деятельности,
- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- основные методы и специфические особенности проведения научного исследования.

Уметь

- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- реализовывать в исследовательской деятельности и в образовательном процессе методологические принципы.

Владеть

- методологией культурно-исторического и деятельностного подходов;
- основами методологии научного познания на практике.
- методами научного исследования в предметной области.

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ

Целью изучения дисциплины является:

а) Формирование общекультурных компетенций:

- способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК 5).

б) Формирование профессиональных компетенций:

- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК- 4).

в) формирование профессиональных компетенций:

- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной и образовательной политики (ПК-2)

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов), из них 24 часов аудиторных занятий (6 лекционных, 24 практических занятий), 15 час самостоятельной работы, форма итогового контроля – экзамен (2 ЗЕ / 27 часов) – ОДО.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- понятия - инновация, нововведение, новшество, критерии, характеристика нововведений, типология нововведений
- основные закономерности становления и развития инновационного образования в современном мире, особенности современного этапа развития международного образования в мире.

уметь:

- определять структуру инновационного процесса, критерии инновации: новизна, оптимальность, результативность, возможность творческого применения инновации в массовом опыте;
- описывать основные направления развития инновационного образования в региональном, федеральном масштабах;
- определять значение межправительственных организаций и международных проектов для реформ системы образования в России и РБ;

- прогнозировать и конструировать инновационный образовательный процесс на основе современных педагогических концепций;
- оценивать и прогнозировать инвариантно-интегративную траекторию инноватики образовательного пространства.

владеть:

- моделированием инновационной педагогической деятельности и технологиями инновационного образования
- способами реализации исследовательской позиции в инновационной профессиональной деятельности, совершенствования системы обеспечения качества образования;
- компетенциями выпускника как результатами обучения при разработке, реализации и оценки образовательных программ.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель изучения дисциплины: развитие общекультурных компетенций:

- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач (ОК-4);
- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них 20 часов аудиторных занятий, из которых 4 часа в интерактивной форме, 52 часа самостоятельной работы (**ОДО**); составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них 18 часов аудиторных занятий, из которых 4 часа в интерактивной форме, 50 часа самостоятельной работы (**ОЗО**).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;
- о моделирующих программных средствах, учебных базах данных, инструментальных средствах;

Уметь

- интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность;
- реализовывать пакеты прикладных программ при решении конкретной задачи;

Владеть

- технологиями проведения опытно-экспериментальных работ, обработки экспериментальных данных, участия в инновационных процессах;
- стандартными системами подготовки научно-технических публикаций.

ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель изучения дисциплины является:

а) развитие общепрофессиональной компетенции:

- готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

б) формирование профессиональной компетенции:

- готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), из них 48 часов аудиторных занятий, 24 часа самостоятельной работы, зачет и экзамен.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- нормы изучаемого иностранного языка;
- этикетные нормы межкультурного общения.

Уметь

- читать, понимать основное содержание и пересказывать, передавая основную идею профессионально-ориентированных иноязычных текстов;
- реферировать и составлять аннотацию устно и письменно по специальности различной степени сложности;
- переводить письменно и устно со словарем с английского языка на русский специальные тексты;
- переводить на английский язык доклады, сообщения и иные материалы информационного или специального характера;
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;
- вести беседу по темам специальности, полученной в процессе обучения, а также на темы общего характера;

Владеть

- всеми видами чтения литературы различных функциональных стилей и жанров (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое);
- навыками работы со словарями, учебными пособиями;
- базовыми навыками аудирования.

ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Цель изучения дисциплины:

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**

готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

Выпускник программы магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

педагогическая деятельность

способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

проектная деятельность

готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10);

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них 28 часов аудиторных занятий, 44 часа самостоятельной работы и зачет.

В Знать

сущность и структуру образовательного процесса;

современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях;

современные средства и методы диагностики и оценивания качества образовательного процесса (ПК-2);

этапы, методы и формы систематизации, обобщения и распространения методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области (ПК-9).

Уметь

осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры (ОПК-2);

использовать современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса;

отбирать и использовать адекватные обстоятельствам современные методы диагностики и оценивания качества образовательного процесса;

проектировать и создавать образовательную среду для реализации задач инновационной образовательной политики;

систематизировать, обобщать и распространять методический опыт в профессиональной области.

Владеть

- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса.

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Цель изучения дисциплины:

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

Выпускник программы магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность

готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них 20 часов аудиторных занятий, 52 часа самостоятельной работы и 27 часов зачет.

Магистрант, изучивший дисциплину, должен:

знать:

- предмет и основные концепции современной философии науки;
- место и роль науки в культуре современной цивилизации;
- формирование науки и основные этапы её исторической эволюции;
- структуру и динамику научного знания;
- проблему научных традиций и научных революций, классический, неклассический и постнеклассический типы научной рациональности;
- сущность и специфику современного этапа развития науки;
- особенности науки как социального института.

уметь:

- объяснять феномен философии и науки;

- логично излагать результаты научных исследований и приобретать новые знания с опорой на философские методы;
- работать с первоисточниками, использовать их при написании реферата по истории науки, а также при подготовке к семинарским занятиям;
- применять критический подход в оценке и анализе различных научных гипотез, концепций, теорий и парадигм.

владеть:

- основами и спецификой философского мышления;
- методологией и методами научного исследования.

ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕВОДА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕКСТОВ

Целью изучения дисциплины является:

а) развитие общепрофессиональной компетенции:

- готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

б) формирование профессиональной компетенции:

- готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, что соответствует 72 часам, из них 20 часов аудиторных (лабораторных) занятий: 52 часа - самостоятельной работы.

В результате освоения дисциплины выпускник должен

знать:

- суть и основные аспекты технологии перевода в общей и частной теории перевода;
- языковые особенности научного стиля текста и его разновидностей;
- особенности перевода профессиональных текстов, его практические трудности;
- основные приемы и методы использования средств информационных и коммуникационных технологий;

владеть:

- системой научно-исследовательских методов; терминологией; персоналиями; основными научными фактами и данными, а также практическими навыками речевой коммуникации;

уметь:

- применять теоретические знания на практике в процессе перевода профессиональных текстов, а также в процессе последующего обучения и будущей профессиональной деятельности;
- теоретически осмысливать конкретные языковые явления и использовать эти навыки в практической деятельности;
- свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- обобщать языковые явления и факты, делать выводы из наблюдений;
- работать с электронными словарями, справочниками, учебниками и другими электронными ресурсами для решения лингвистических и дидактических задач.
- оперировать системой терминов и понятий.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

Целью дисциплины является:

1) развитие общекультурных компетенций:

– совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

2) совершенствование профессиональных компетенций:

- способность формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики в области филологии (ПК-3);

– способен анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач (ПК-5)

- осознает роль русского языка и литературы, миссию филолога в современном обществе и способен осуществлять филологическое обеспечение различных сфер профессиональной деятельности (СК-1);

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), из них 14 часов аудиторных занятий, в том числе 4 часа в интерактивной форме, 85 часов самостоятельной работы, 9 часов контроль, экзамен.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: парадигмы научного знания, направления, основные задачи и методы современного языкознания, современный терминологический аппарат, особенности устройства, развития, функционирования и взаимодействия современных языков, их связи с окружающей действительностью, мышлением человека, обществом и культурой.

Уметь: самостоятельно осмысливать, обобщать и критически оценивать специальную научную литературу, разнообразные лингвистические концепции; анализировать и квалифицировать языковые факты, определять их место в системе языка, речи и речевой деятельности, в современных и исторических лингвокультурных процессах.

Владеть: навыками анализа и систематизации научных концепций; квалификации, сравнения, классификации и описания языковых явлений с применением современных методов научного исследования, владеть навыками объяснения и оценки фактов языка и речи исходя из современных парадигм лингвистического знания.

РЕКЛАМА В КОММУНИКАТИВНОМ ПРОЦЕССЕ

Целью дисциплины является:

1. Формирование общекультурных компетенций:

ОК-5 – способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;

2. Развитие профессиональных компетенций:

ПК-6 – готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них 12 часов аудиторных занятий, в том числе 6 часов в интерактивной форме, 56 часов самостоятельной работы и 4 часа – зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия теории и практики рекламы; особенности функционирования рекламы как социального института, специфического вида деятельности и коммуникации; механизмы действия рекламы, технологии рекламного воздействия.

уметь: самостоятельно осмысливать, обобщать и критически оценивать специальную научную литературу; использовать полученные теоретические знания на практике при разработке рекламной стратегии; обнаруживать достоинства и недостатки основных каналов для передачи рекламной информации.

владеть: навыками анализа ключевых проблем повышения качества рекламы; творческого, креативного подхода к созданию рекламного продукта; управления

качеством рекламы с широким использованием персональных компьютеров и современных средств коммуникации; проведения экспертизы рекламного продукта.

ТЕКСТОВЕДЕНИЕ И БИБЛИОГРАФИЯ

Целью изучения дисциплины является:

Формирование профессиональных компетенций:

- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- осознает роль русского языка и литературы, миссию филолога в современном обществе и способен осуществлять филологическое обеспечение различных сфер профессиональной деятельности (СК-1);
- осознает основные закономерности развития русского языка и литературы, способен выявлять и интерпретировать новые явления в русском языке и литературе (СК-2).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них 12 часов аудиторных занятий, 56 часов самостоятельной работы, форма аттестации – зачет (4 часа). 4 часа аудиторных занятий в интерактивной форме.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия курса;
- место, роль и значение текстологии в теориях и практиках книжного дела, редактирования, науках о литературе, культуре, их истории, современном состоянии, тенденциях развития основные теории мифа;
- сущность основных этапов развития истории текстологии новой русской литературы, формирования издательской практики подготовки и выпуска современных видов и типов изданий в ней;
- организацию и структуру библиографической деятельности в нашей стране;
- методику библиографического поиска, систематизации, описания, аннотирования, реферирования и составления обзоров.

Уметь:

- уметь пользоваться справочной и критической литературой (литературными энциклопедиями, словарями, библиографическими справочниками).
- работать с аппаратом книги и библиографического издания;
- составлять библиографическое описание, аннотацию, реферат на различные виды документов и изданий;
- осуществлять библиографический поиск, классифицировать книгу, оформлять заказы и отвечать на библиографические запросы;
- составить библиографию по различной тематике;
- оценивать качество изданий классических текстов, оснащать их необходимыми видами и формами издательского и прикнижного аппаратов

Владеть:

- владеть навыками текстологического анализа художественного текста;
- библиографического описания, аннотирования, реферирования, составления обзора.

КУЛЬТУРА РЕЧИ В СФЕРЕ МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИИ

Цель дисциплины

ОПК-1: готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-5: способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;

СК-1: осознает роль русского языка и литературы, миссию филолога в современном обществе и способен осуществлять филологическое обеспечение различных сфер профессиональной деятельности;

СК-2: способен создавать, анализировать и редактировать тексты разных стилей и жанров с учетом целей и задач коммуникации. **Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них 10 часов аудиторных занятий, в том числе 4 часа в интерактивной форме, 58 часов самостоятельной работы, 4 часа контроля.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

– **знать:** нормы современного русского литературного языка (орфоэпические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические, орфографические, пунктуационные); общенаучную и профессиональную терминологию; русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи; характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;

– **уметь:** создавать устные и письменные тексты согласно нормам современного русского литературного языка, исходя из коммуникативной задачи и ситуации общения; редактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения; работать с лингвистическими словарями и справочниками;

– **владеть:** речевым этикетом, принятым в обществе; основами публичной речи; навыками речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации; основной иноязычной терминологией специальности; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; основами реферирования и аннотирования литературы по специальности.

ЛИТЕРАТУРНАЯ КРИТИКА И РЕДАКТИРОВАНИЕ

Целью изучения дисциплины является:

формирование профессиональных компетенций:

– Способен создавать, анализировать и редактировать тексты разных стилей и жанров с учетом целей и задач коммуникации

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них 12 часов аудиторных занятий, в том числе 4 часа в интерактивной форме, 56 часов самостоятельной работы и 4 часа – зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

особенности функционирования литературно-художественной критики в обществе, специфику создания литературно-критического произведения; нормы современного русского языка применительно к практике литературного редактирования.

Уметь:

осуществлять профессиональную деятельность с учетом специфики литературной критики и редактирования. В

Владеть:

основами критического анализа и оценки произведения искусства или художественной литературы и приемами создания литературно-критического произведения, навыками и приемами литературного редактирования различных текстов.

ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Целью изучения дисциплины является:

Формирование способности:

- совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);
- использовать разные методы лингвистических, лингвометодических и литературоведческих исследований, а также современные технологии сбора и обработки экспериментальных данных в соответствии с проблемой исследования (СК-1);
- осознает основные закономерности развития русского языка и литературы, способен выявлять и интерпретировать новые явления в русском языке и литературе (СК-2).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них 10 часов аудиторных занятий (лк – 2; п/з – 8), в том числе 4 часа в интерактивной форме, 58 часов самостоятельной работы, 4 часа контроль, зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- специфику филологического обеспечения PR как вида социальных коммуникаций;
- способы и формы взаимодействия PR-технологий со СМИ;
- основные характеристики PR-текста;
- типологию PR-текста;
- основные различия между PR и журналистикой, PR и рекламой;
- основные особенности, задачи, характеристики рекламного текста;
- основные технологии создания рекламного текста;
- особенности композиционной структуры рекламного текста;
- жанры рекламного текста, особенности языка и стиля рекламы;

Уметь:

- использовать PR-технологии в сфере социальных коммуникаций;
- использовать филологические знания и умения при создании развернутого рекламного текста;
- создавать рекламное имя;
- создавать слоган, используя художественные приемы;

Владеть:

- способностью использовать филологические знания, умения и навыки в PR-деятельности;
- способностью создавать PR-тексты;
- готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией;
- способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания;
- осознавать роль русского языка и литературы, миссию филолога в современном обществе и осуществлять филологическое обеспечение различных сфер профессиональной деятельности.

ТЕОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ В ТИПОЛОГИЧЕСКОМ ОСВЕЩЕНИИ

Целью изучения дисциплины является:

Формирование профессиональных компетенций:

- способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности(ОК-3);

- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

– способен анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач(ПК-5).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них 20 часов аудиторных занятий (в том числе 4 часа – ЛК, 16 часов – ПЗ, 43 часа самостоятельной работы, форма аттестации – экзамен – 9 часов, 6 часов аудиторных занятий проводятся в интерактивной форме.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: генезис, природу, типологические закономерности развития художественной словесности как вида искусства, особенности ее содержания и формы в их эволюции, иметь представление о целостности художественного произведения и его функционировании, о литературном процессе, о литературных явлениях, рассматриваемых с типологической точки зрения; знать типологическую классификацию литературоведческих категорий и понятий; основные литературоведческие школы и теоретико-литературные концепции;

Уметь:

анализировать и интерпретировать художественный текст на различных типологических основаниях; реферировать и профессионально оценивать научную и критическую литературу, самостоятельно исследовать литературное произведение и создавать научно-критический текст о нем;

Владеть:

литературоведческим метаязыком, навыками интеграции разных типологических форм и приемов анализа художественного произведения и литературного процесса.

КОММУНИКАТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ И ТАКТИКИ

Целью дисциплины является

Развитие профессиональных компетенций:

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

СК-1 Осознает роль русского языка и литературы, миссию филолога в современном обществе и способен осуществлять филологическое обеспечение различных сфер профессиональной деятельности.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), из них 16 часов аудиторных занятий, в том числе 6 часов в интерактивной форме, 83 часа самостоятельной работы и 9 часов контроль.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

– основные понятия и теоретические положения разделов дисциплины в объеме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности;

– программу и учебную литературу дисциплины;

– связь разделов дисциплины друг с другом;

– понятия коммуникативной (речевой) стратегии, коммуникативной (речевой) тактики, коммуникативного (речевого) хода, речевых маркеров коммуникативных стратегий и тактик, взаимосвязь этих понятий;

– прагматический, психолингвистический, когнитивный и дискурсивный аспекты речевого общения и воздействия;

– типологию коммуникативных стратегий и тактик;

– модель речевой коммуникации и воздействующий потенциал компонентов модели;

– постулаты и максимы речевого общения, социальные конвенции и ритуалы

речевого общения;

- фреймовую модель семантико-когнитивных речевых стратегий, понятие и принципы рефрейминга;
- стратегии и тактики интерпретации действительности;
- приемы ввода имплицитной информации;
- виды кооперативных и конфликтных стратегий и тактик;
- основные разновидности диалоговых и прагматических стратегий;
- средства воздействия: фонологические, просодические, графические, лексические и фразеологические, словообразовательные, морфолого-синтаксические, паралингвистические, соматические, экстралингвистические;
- речевые маркеры коммуникативных стратегий и тактик;
- национальную, культурную, дискурсивную, ролевую специфику коммуникативных стратегий и тактик;
- понятия прагматической помехи, типологию прагматических помех, способы их нейтрализации; понятие коммуникативной неудачи, виды коммуникативных неудач и их причины; понятие коммуникативного мониторинга.

Студент, изучивший дисциплину, должен **уметь**:

- решать типовые задачи профессиональной деятельности;
- определять коммуникативные стратегии и тактики устной и письменной речи, находить их речевые маркеры;
- учитывать и использовать воздействующий потенциал компонентов модели речевой коммуникации;
- соблюдать или осознанно нарушать в речевом общении коммуникативные постулаты и максимы;
- соблюдать социальные конвенции и ритуалы речевого общения, речевой этикет;
- осуществлять рефрейминг;
- применять различные стратегии и тактики интерпретации действительности, приемы ввода имплицитной информации, выявлять эти стратегии, тактики и приемы в чужой речи;
- грамотно осуществлять прямое, косвенное и скрытое речевое воздействие; осуществлять выбор между этими видами воздействия;
- применять кооперативные и конфликтные стратегии и тактики;
- эффективно и с учетом этических и этикетных требований осуществлять самопрезентацию;
- адекватно и корректно реагировать на речевую агрессию, дискредитацию, манипуляцию в речи собеседника;
- завоевывать и удерживать инициативу в диалоге, руководить диалогом многих участников, устанавливать, поддерживать и разрывать контакт;
- использовать риторические стратегии диспозиции, аргументации, риторические средства языка;
- использовать в комплексе многообразные языковые, паралингвистические, экстралингвистические средства воздействия;
- нейтрализовать прагматические помехи, предвидеть и предотвращать коммуникативные неудачи, осуществлять коммуникативный мониторинг;
- эффективно и корректно осуществлять межкультурную коммуникацию, учитывать при общении специфику дискурса, субкультуры, психологических и статусных

ролей собеседников;

– соблюдать в речевом общении принцип толерантности.

Студент, изучивший дисциплину, должен **владеть навыками:**

– выявления в тексте и в устной речи коммуникативных стратегий, тактик, речевой манипуляции;

– постановки и последовательного достижения цели речевого общения;

– коммуникативного мониторинга, корректировки речевого общения;

– ведения диалога;

– публичного устного выступления и составления письменного текста в различных стилях и жанрах речи.

ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ТЕЛЕ–, РАДИОПЕРЕДАЧ

Целью изучения дисциплины является:

Формирование способности:

– совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

- способен создавать, анализировать и редактировать тексты разных стилей и жанров с учетом целей и задач коммуникации (СК-2)

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них 12 часов аудиторных занятий, в том числе 6 часов в интерактивной форме, 56 часов самостоятельной работы, 4 часа контроль, зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теорию и основные методы теле-радиожурналистики;

- основные направления теле-радиожурналистики;

- основные жанры теле-радиожурналистики;

- основные требования к языку теле-радиопередач;

Уметь:

- собирать информацию о жизни социума и субъекта коммуникации;

- расширять объем и содержание информации;

- использовать для работы с аудиторией различные формы общения;

- использовать на практике различные жанры теле-радиопередач.

Владеть:

навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики, создания и редактирования тексты разных стилей и жанров с учетом целей и задач коммуникации.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЖУРНАЛИСТА

Целью изучения дисциплины является:

Формирование способности:

– совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

- осознает основные закономерности развития русского языка и литературы, способен выявлять и интерпретировать новые явления в русском языке и литературе (СК-2).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них 10 часов аудиторных занятий, в том числе 4 часа в интерактивной форме, 58 часов самостоятельной работы, 4 часа контроль, зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теорию и основные методы современной журналистики;

- основные направления современной журналистики;
- основные жанры журналистики: информационные, аналитические, художественно-публицистические, документально-публицистические;
- основные требования к языку журналистики;

Уметь:

- собирать информацию о жизни социума и субъекта коммуникации;
- расширять объем и содержание информации;
- использовать для работы с аудиторией различные формы общения;
- использовать на практике различные жанры журналистики;

Владеть:

- навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики, создания и редактирования тексты разных стилей и жанров с учетом целей и задач журналистики.

РЕЛИГИЯ, КУЛЬТУРА, ЛИТЕРАТУРА

Целью изучения дисциплины является:

Развитие профессиональных компетенций:

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), из них 20 часов аудиторных занятий, в том числе 6 часов в интерактивной форме, 79 часов самостоятельной работы, 9 часов контроль.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

логику и динамику культурно-исторического процесса в его религиозном и эстетическом аспектах, понимать внутреннее единство этого процесса, преемственность мировых религий, иметь представление о секулярных и религиозных отношениях веры и эстетического восприятия; об исторической изменчивости принципов восприятия и религиозных концепций, о самобытности русской религиозно-культурной ситуации.

Уметь:

анализировать явления художественной культуры с точки зрения их религиозных истоков, собирать информацию по актуальным проблемам русской и мировой культуры, самостоятельно планировать и осуществлять научную и педагогическую деятельность в областях, связанных с тематикой курса.

Владеть:

навыками исследовательской и педагогической работы, необходимыми адекватного описания проблем истории культуры и религии

КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ

Целью изучения дисциплины является:

формирование компетенций:

- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного (ПК-1).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), из них на ОДО: 38 часов аудиторных занятий, в том числе 14 часов в интерактивной

форме, 70 часов самостоятельной работы; на ОЗО: 26 часов аудиторных занятий, в том числе 8 часов в интерактивной форме, 42 часа самостоятельной работы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

логику и динамику культурно-исторического процесса, иметь представление о самобытности русской культуры и литературы.

Уметь:

анализировать литературные явления в контексте художественной культуры, собирать информацию по актуальным проблемам русской и мировой культуры, самостоятельно планировать и осуществлять научную и педагогическую деятельность в областях, связанных с тематикой курса.

Владеть:

навыками исследовательской и педагогической работы, необходимыми адекватного описания проблем истории культуры и литературы.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций:

ПК-1 способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

ПК-11 готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них 12 часов аудиторных занятий, в том числе 6 часов в интерактивной форме, 56 часов самостоятельной работы, 4 часа контроль.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы педагогического проектирования, соотношение понятий «проектный», «проективный», «проектировочный применительно к сфере образования», логику организации проектной деятельности, виды педагогических проектов, результаты и оценку проектной деятельности в сфере образования, требования к участникам педагогического проектирования.

Уметь осуществлять и внедрять проектную деятельность в образовательное учреждение, разрабатывать различные виды проектов (учебные, досуговые, социально-педагогические, сетевые, международные, проекты в системе профессиональной подготовки, проекты личностного становления) проектировать образовательные программы и учебные планы; уметь создавать систему организации учебно-исследовательской деятельности в учреждении и оценивать результаты проектной деятельности.

Владеть проектным мышлением, навыками построения проектной деятельности в соответствии с логикой, принципами и этапами построения различных видов проектов, опытом индивидуальной и коллективной работы.

ПСИХОЛИНГВИСТИКА

Целью дисциплины является формирование у студента

– способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-6);

- способен проектировать содержание обучения русскому языку, литературе и другим дисциплинам филологического цикла в рамках ФГОС общеобразовательных учреждений РФ (СК-3).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов), из них 40 часов аудиторных занятий, 163 часа самостоятельной работы и 13 часов контроль.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- современные психолингвистические теории, периодизацию развития психолингвистики как науки, ее ведущие научные направления, научный аппарат, основные психолингвистические методики исследования экспериментального материала;
- содержание и механизмы процессов порождения и восприятия речи; типичные проблемы многоязычия; закономерности овладения языком и формирования речевой деятельности в онтогенезе; различные подходы к трактовке и описанию значения слова как достояния индивида.

уметь:

- анализировать языковые явления и процессы в психолингвистическом аспекте;
- проводить экспериментальные исследования по заданной тематике и в рамках осваиваемого метода исследования.

владеть:

- спецификой психолингвистического подхода к анализу языковых явлений;
- способами сопоставительного анализа основных положений различных психолингвистических школ и направлений.

ТРЕНИНГ ПО РИТОРИКЕ

Целью дисциплины является:

Формирование общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3: готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;

СК-2: способен создавать, анализировать и редактировать тексты разных стилей и жанров с учетом целей и задач коммуникации.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), из них 16 часов аудиторных занятий, в том числе 6 часов в интерактивной форме, 83 часа самостоятельной работы, 9 часов контроль.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: характерные способы и приёмы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения; основные принципы эффективного общения; правила ведения конструктивного спора; этапы риторического канона;

уметь: устанавливать и поддерживать речевой контакт, руководствуясь правилами эффективного общения; продуцировать устные и письменные тексты (в том числе профессионального характера) в соответствии с нормами современного русского литературного языка, с коммуникативной задачей и ситуацией общения; редактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения; анализировать и оценивать с риторической точки зрения форму и содержание текста; вести дискуссию в соответствии с принципами конструктивного спора; корректировать своё поведение в соответствии с речевой ситуацией и коммуникативным намерением; эффективно использовать выразительные средства русского языка в разных ситуациях общения; аргументированно излагать своё мнение; грамотно и эффективно использовать невербальные средства при произнесении речи;

владеть: навыками речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации; основами подготовки различных видов и жанров публичных речей в соответствии с особенностями аудитории; навыками ведения дискуссии и различных типов бесед; навыками составления и произнесения речи на заданную тему.

ЛИТЕРАТУРА РУССКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ

Целью изучения дисциплины является:

Формирование профессиональных компетенций:

- осознает роль русского языка и литературы, миссию филолога в современном обществе и способен осуществлять филологическое обеспечение различных сфер профессиональной деятельности(СК-1);

- осознает основные закономерности развития русского языка и литературы, способен выявлять и интерпретировать новые явления в русском языке и литературе(СК-2).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), из них 16 часа аудиторных занятий, в том числе 6 часов в интерактивной форме, 83 часа самостоятельной работы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основные факты жизни и творчества виднейших русских писателей-эмигрантов, особенности развития литературы русского зарубежья, иметь представление о ее связях с традициями русской классической литературы.

Уметь:

самостоятельно исследовать важнейшие произведения писателей русского зарубежья, реферировать и профессионально оценивать научную и критическую литературу.

Владеть:

навыками литературоведческого анализа и интерпретации художественного текста.

ЮРИСЛИНГВИСТИКА

Целью дисциплины является: развитие компетенций:

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-3: готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;

СК-1: осознает роль русского языка и литературы, миссию филолога в современном обществе и способен осуществлять филологическое обеспечение различных сфер профессиональной деятельности.;

СК-2: способен создавать, анализировать и редактировать тексты разных стилей и жанров с учетом целей и задач коммуникации.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них 12 часов аудиторных занятий, в том числе 4 часа в интерактивной форме, в том числе 56 часов самостоятельной работы, 4 часа контроль.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: основы юрислингвистики и лингвоюристики; структуру, единицы и принципы правовой и законодательной коммуникации, юридическую и юрислингвистическую терминологию, содержание и принципы специальных юридических процедур; иметь представление о значимости языка для юриспруденции, об особенностях его использования, в том числе конфликтного (инвективного, манипулятивного, агрессивного, полиинтерпретативного и т. д.), в правовой, законотворческой и иных сферах общественной жизни; знать принципы юридического регулирования языковых (речевых) конфликтов.

Уметь: осуществлять правовую коммуникацию, обеспечивать терминологическое, переводческое и лексикографическое сопровождение юридической деятельности, толковать тексты закона, разрабатывать юридический язык, составлять юридические

тезаурусы, оценивать легитимность текста, осуществлять юрислингвистическую экспертизу.

Владеть: законотворческой и правовой техникой коммуникации, приемами юридического прочтения и лингвистического толкования текста, методами юрислингвистической экспертизы.

СОВРЕМЕННЫЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПРОЦЕСС

Целью изучения дисциплины является:

Формирование компетенций:

Способность совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень(ОК-1);

- осознает роль русского языка и литературы, миссию филолога в современном обществе и способен осуществлять филологическое обеспечение различных сфер профессиональной деятельности(СК-1).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 часа), из них 12 часов аудиторных, 56 часов самостоятельной работы, в том числе 4 часа в интерактивной форме, зачет во 2 семестре, 4 часа контроль.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- цели, задачи, содержание дисциплины;
- основные проблемы литературного процесса;
- основные аспекты поэтики и эстетики современной литературы.

Уметь:

- анализировать произведения разных жанров, созданных в последние десятилетия;
- умело ориентировать слушателей на неизбежность сохранения общего литературного и культурного пространства при возрастании значения полиэтнических, национальных литератур, культур.

Владеть:

- самостоятельной научно-исследовательской работы в области филологического знания;
- научного литературоведческого анализа произведений различных жанров.

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА PR-ТЕКСТА

Целью изучения дисциплины является:

Формирование компетенций:

Способность совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень(ОК-1);

- осознает роль русского языка и литературы, миссию филолога в современном обществе и способен осуществлять филологическое обеспечение различных сфер профессиональной деятельности(СК-1);

- осознает основные закономерности развития русского языка и литературы, способен выявлять и интерпретировать новые явления в русском языке и литературе(СК-2).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них 12 часов аудиторных занятий, в том числе 4 часа в интерактивной форме, 56 часов самостоятельной работы, 4 часа контроль.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основные понятия курса; классификацию и специфику жанров PR-текста; основные принципы создания PR-текстов;

Уметь:

создавать разные типы PR-текстов; осуществлять рекламные, информационные и пропагандистские кампании и мероприятия;

Владеть:

базовыми навыками создания текстов и документов, используемых в сфере связей с общественностью, владеть навыками литературного редактирования, копирайтинга, рерайтинга; владеть способностью реализовывать знания в области рекламы и связей с общественностью как сферы профессиональной деятельности; владеть способностью к участию в проектировании в области рекламы и связей с общественностью, обеспечении средств и методов по реализации информационных проектов, организации работы проектных команд.

PR-ТЕХНОЛОГИИ: ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Целью изучения дисциплины является:

Развитие общекультурных компетенций:

- Способен формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач(ОК-4);

- осознает роль русского языка и литературы, миссию филолога в современном обществе и способен осуществлять филологическое обеспечение различных сфер профессиональной деятельности(СК-1).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), из них 12 часов аудиторных занятий, 56 часов самостоятельной работы, 4 часа контроль.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- специфику PR как вида социальных коммуникаций;
- способы и формы взаимодействия PR-технологий со СМИ;
- основные характеристики и типологию PR-текста;
- основные различия между PR и журналистикой, PR и рекламой;
- особенности, задачи, характеристики рекламного текста;
- основные технологии создания рекламного текста;
- особенности композиционной структуры рекламного текста;
- жанры рекламного текста, особенности языка и стиля рекламы;

Уметь:

- использовать PR-технологии в сфере социальных коммуникаций;
- использовать филологические знания при создании развернутого рекламного текста;
- создавать рекламное имя;
- создавать рекламные слоганы, используя художественные приемы;
- использовать жанры журналистики, используемые в рекламе;

Владеть:

- способностью использовать филологические знания, умения и навыки в PR и рекламной деятельности;
- способностью создавать PR-тексты, рекламные тексты;
- готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией;
- способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания;
- осознавать роль русского языка и литературы, миссию филолога в современном обществе и осуществлять филологическое обеспечение различных сфер профессиональной деятельности.

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЛОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Целью изучения дисциплины является:

Развитие общекультурных компетенций:

-Способность и формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач(ОК-4);

-Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности(ОК-5);

-Способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях(ПК-1);

- Готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);

-осознает основные закономерности развития русского языка и литературы, способен выявлять и интерпретировать новые явления в русском языке и литературе(СК-2).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них 10 часов аудиторных занятий, в том числе 4 часа в интерактивной форме, 58 часов самостоятельной работы и 4 часа контроль.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

базовые информационные процессы и технологии.

Уметь:

применять информационные технологии в образовательной и профессиональной деятельности.

Владеть:

методикой создания, проектирования и сопровождения информационных систем.

МИФОЛОГИЯ И СОВРЕМЕННАЯ КУЛЬТУРА

Целью изучения дисциплины является:

Формирование способности:

- осознает основные закономерности развития русского языка и литературы, способен выявлять и интерпретировать новые явления в русском языке и литературе(СК-2).

- способен проектировать содержание обучения русскому языку, литературе и другим дисциплинам филологического цикла в рамках ФГОС общеобразовательных учреждений РФ (СК-3).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них 10 часов аудиторных занятий, 58 часов самостоятельной работы, форма аттестации – зачет 4 часа. 4 часа аудиторных занятий проводится в интерактивной форме.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия курса;

- теории мифа XX века;

- специфику мифологизма в культуре XX века;

- пути взаимодействия мифа и культуры на разных исторических этапах.

Уметь:

- уметь пользоваться справочной и критической литературой (литературными энциклопедиями, словарями, библиографическими справочниками).

- уметь самостоятельно выбрать методологию анализа художественного текста с позиций мифокритики;

Владеть:

- владеть навыками анализа художественного текста с точки зрения мифопоэтики;
- овладеть навыками ведения дискуссии по проблемам курса, затрагивающими на практических занятиях;
- приобрести навыки культурологического анализа литературного произведения.

НЕОМИФОЛОГИЗМ В СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЕ

Целью изучения дисциплины является:

Формирование способности:

- осознает основные закономерности развития русского языка и литературы, способен выявлять и интерпретировать новые явления в русском языке и литературе (СК-2);
- способен проектировать содержание обучения русскому языку, литературе и другим дисциплинам филологического цикла в рамках ФГОС общеобразовательных учреждений РФ (СК-3).

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них 10 часов аудиторных занятий, 58 часов самостоятельной работы, форма аттестации – зачет 4 часа. 4 часа аудиторных занятий проводятся в интерактивной форме.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия курса;
- специфику мифологизма в литературе XX века, его проявление в национальных литературах;
- пути взаимодействия мифа и культуры на разных исторических этапах.

Уметь:

- уметь пользоваться справочной и критической литературой (литературными энциклопедиями, словарями, библиографическими справочниками).
- уметь проектировать учебные элективные курсы по проблемам мифологизма на разных ступенях образовательного процесса;
- уметь самостоятельно выбрать методологию анализа художественного текста с позиций мифокритики;

Владеть:

- владеть навыками анализа художественного текста с точки зрения мифопоэтики;
- овладеть навыками ведения дискуссии по проблемам курса, затрагивающими на практических занятиях;
- приобрести навыки культурологического анализа литературного произведения.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Целью практики является:

Формирование общепрофессиональных компетенций:

- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

Развитие профессиональных компетенций:

- способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач (ПК-5);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач (ПК-6).
- готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12);

- осознает основные закономерности развития русского языка и литературы, способен выявлять и интерпретировать новые явления в русском языке и литературе(СК-2).

Трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц (8 недель).

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- основные направления модернизации образования на современном этапе;
- методологические основы педагогических исследований;
- содержание документов, отражающих инновационную деятельность образовательного учреждения;
- методологические основы педагогических исследований;

Уметь:

- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;

владеть:

- методами организации и проведения опытно-экспериментальной и исследовательской работы в сфере высшего образования;
- методиками проведения научных исследований;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника.

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Целью практики является

- готовность использовать современные технологии диагностики и оценивания качества филологического образования (ПК-2);
- способность формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики в области филологии (ПК-3);
- способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-4);
- готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

Трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц (8 недель).

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- основные направления модернизации педагогического образования на современном этапе;
- методологические основы педагогических исследований в области филологического образования;
- содержание документов, отражающих инновационную деятельность образовательного учреждения;

Уметь:

- проектировать новое учебное содержание предметов филологического цикла, а также смежных с ними гуманитарных дисциплин;
- проектировать новые учебные технологии и методики обучения;

Владеть:

- методами организации и проведения опытно-экспериментальной и исследовательской работы в сфере высшего образования;
- навыками проектной деятельности в области педагогического образования;
- методами организации и реализации литературного образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В СЕМЕСТРЕ

Цель научно-исследовательской работы:

Формирование общепрофессиональных компетенций:

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-4: способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;

ОПК-1: готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-5: способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;

ПК-6: готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

Формирование специальных профессиональных компетенций:

СК-1: Осознает роль русского языка и литературы, миссию филолога в современном обществе и способен осуществлять филологическое обеспечение различных сфер профессиональной деятельности;

СК-2: Способен создавать, анализировать и редактировать тексты разных стилей и жанров с учетом целей и задач коммуникации;

СК-3: Способен проектировать содержание обучения русскому языку, литературе и другим дисциплинам филологического цикла в рамках ФГОС общеобразовательных учреждений РФ.

Трудоемкость НИР

для ОЗО

составляет 28 зачетных единиц (1008 часа, из них 982 – самостоятельная работа).

В результате выполнения НИР студент должен:

знать

- современные проблемы литературоведческой науки и образования;
- методологические основы научных исследований;
- иметь представление о специфике и содержании магистерской диссертации;
- требования к оформлению научного текста;

уметь

- планировать и проводить научно-исследовательскую работу;
- готовить научный обзор по теме исследования;
- готовить к публикации научную статью;
- готовить выступление на научной конференции;

***владеть* навыками**

- источниковедческого поиска, составления библиографии по теме исследования;

- выбора и постановки темы исследования;
- определения структуры исследования;
- создания и оформления исследовательского текста.