

**Аннотации дисциплин**  
**44.03.05 Педагогическое образование**  
**Направленность (профиль) «История и профиль по выбору»**  
**Квалификация выпускника: бакалавр**

**ИСТОРИЯ**

**Цель дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции).

**Трудоемкость учебной дисциплины:** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них 48 часа аудиторных занятий, (20 часов лекционных занятий, 28 часов практических занятий, 33ч. самостоятельной работы, в интерактивной форме – 12 ч., экзамен.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы исторического процесса России;  
- принципы и способы периодизации Отечественной истории;  
- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу, особенности исторического анализа событий, процессов и явлений прошлого;

- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов Российского государства;

- взаимосвязь и особенности истории России и мира.

**Уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках по российской истории (летописях, литературных произведениях, сказаниях и былинах, конституциях, законодательных актах, парламентских документах, периодической печати, мемуарах и пр.);

- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;

- использовать принципы причинно-следственного, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений в России;

- систематизировать историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса.

**Владеть:**

- историческими понятиями и терминами;

- хронологическими знаниями;

- способами работы с исторической информацией;

- картографическими навыками;

- технологиями научного анализа использования и обновления знаний по истории России.

**ФИЛОСОФИЯ**

**Целью дисциплины** является овладение следующими компетенциями:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей выбору путей ее достижения (ОК-1);

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов), из них 48 часов аудиторных занятий, 33 часа самостоятельной работы и экзамен -27 часов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные философские категории и проблемы человеческого бытия;

- понимать значение философской культуры и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога, сотрудничества;
- понимать сущность и значение философской информации в развитии современного информационного общества;
- социальную значимость своей будущей профессии;
- движущие силы и закономерности развития современного социума, место человека в обществе, в социальной системе.

**Уметь:**

- анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы;
- толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
- определять основные понятия;
- сравнивать изучаемые явления и процессы;
- раскрывать абстрактные понятия на конкретных примерах из современной социальной жизни;
- аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие факты;
- самостоятельно находить дополнительную информацию для подготовки к письменным и устным ответам;
- логически выстраивать письменный текст и устное выступление;
- логично излагать результаты научных исследований и приобретать новые знания с опорой на методы философии

**Владеть:**

- культурой философского мышления,
- способностью к обобщению, анализу, восприятию философской информации
- способностью выявлять и использовать в профессиональной деятельности возможности социальной среды региона, селения, этноса, социальной структуры общности.

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Цель дисциплины:**

**Формирование компетенций:**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 10 зачетных единиц (360 часов), из них 272 часов аудиторных занятий, интерактивная форма – 114 ч., самостоятельной работы 61 ч., экзамен- 27 ч.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать**

- 4000 лексических единиц (ЛЕ), из них 1200 продуктивно в рамках изученных тем, включающих сферы и ситуации общения повседневно-бытового, социально-культурного, общественно-политического и профессионального характера, в том числе:
  - оценочную и экспрессивно-эмоциональную лексику;
  - терминологическую лексику в объеме 50% от общего количества ЛЕ;
  - устойчивые словосочетания и фразеологизмы (5% от общего количества ЛЕ);
  - универсальные грамматические категории и категории, отсутствующие в родном языке (видовременные формы глагола, средства выражения модальности, детерминативы и т.д.) [5];
- способы словообразования в ИЯ: аффиксальный, аббревиатура, конверсия;
- структурные типы простого и сложного предложения;

- алгоритмы обработки информации с использованием различных стратегий чтения: ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего;
- основы публичной речи (устное сообщение, доклад);
- особенности диалогической и монологической речи;
- принципы структурирования и правила оформления делового и личного письма;
- алгоритм составления аннотаций и реферирования;
- правила построения высказываний и их объединения в текст;
- культурные реалии и их значения;
- самые важные культурные ценности страны изучаемого языка;
- культурологические лакуны и безэквивалентные единицы в ИЯ;
- формулы речевого общения, реализующих определенное коммуникативное намерение;
- формулы речевого этикета, правила их употребления в зависимости от социокультурного контекста общения (сфера/ситуация общения, регистр общения социальные роли коммуникантов);
- социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения разных социальных и возрастных групп в родной и изучаемой культурах;
- лингвистические и культурологические факторы, способные помешать общению;
- способы получения информации и ее усвоения;
- основную компьютерную терминологию.

#### **Уметь**

- использовать изученную лексику в заданном контексте;
- определять обобщенные значения слов на основе анализа словообразовательных элементов;
- распознавать и строить изученные типы простых и сложных предложений в соответствии с правилами ИЯ;
- распознавать, образовывать и использовать грамматические категории в речи;
- написать изученные для продуктивного использования ЛЕ в соответствии с правилами орфографии изучаемого языка;
- определить тематику текста по заголовку, предисловию, шрифтовым выделениям, комментариям, используя стратегию просмотрового чтения;
- понять основное содержание аутентичного текста по знакомой тематике без словаря, при наличии 2-3% незнакомых слов, используя стратегию ознакомительного чтения (средняя скорость 110 слов/мин);
- определить истинность/ложность информации в соответствии с содержанием текста, используя стратегию ознакомительного чтения;
- извлекать главную или интересующую информацию, используя стратегию поискового чтения;
- извлекать из аутентичного текста (научно-популярного, публицистического, художественного, прагматического стилей) полную информацию со словарем, при наличии 5-6% незнакомых слов, используя стратегию изучающего чтения;
- собрать информацию по частям из разных источников для устного сообщения или написания доклада;
- реализовать элементарное коммуникативное намерение: установить контакт, познакомиться, представиться и представить 3-е лицо, поддержать контакт, запросить и сообщить информацию, побудить к действию, выразить просьбу, согласие и несогласие, поблагодарить, завершить беседу;
- участвовать без предварительной подготовки в диалоге, обсуждении на известную тему с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;
- участвовать в диалоге в связи с содержанием текста, задать вопросы и ответить, выразить свое отношение к прочитанному, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства ИЯ;

- сообщить подробную информацию, сделать доклад в рамках изученных тем в объеме 15-16 фраз (средняя скорость – 4 фразы/мин);
- подробно и кратко излагать факты, описывать, оценивать события, делать выводы, высказывать и аргументировать свою точку зрения;
- развернуть тезис (без подготовки) на изученную тему (5-7 фраз за 2 мин);
- понимать монологическое высказывание в рамках изученных ситуаций общения длительностью до 3-х минут звучания в нормальном среднем темпе речи носителя ИЯ (однократное прослушивание);
- выбирать основную, интересующую информацию, находить ответ на поставленные перед прослушиванием вопросы;
- оценивать важность/новизну информации, передавать свое отношение к ней;
- понимать коммуникативное намерение говорящего;
- фиксировать информацию, делать записи, выписки, конспекты;
- написать личное и деловое письмо, отражающее определенное коммуникативное намерение (сообщение, запрос информации, заказ/предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия, отказа, извинения, благодарности);
- написать электронное письмо, отражающее определенное коммуникативное намерение;
- сообщать сведения о себе (автобиография, резюме, различные виды анкет, формуляров), в форме, принятой в стране изучаемого языка;
- составить тезисы, краткий или развернутый план прочитанного текста;
- передать краткое содержание прочитанного/услышанного/увиденного, составить аннотацию (7-8 фраз);
- написать реферат, выразить свое мнение о прочитанном (10-12 фраз);
- анализировать, сопоставлять, классифицировать, систематизировать, обобщать культурную информацию о своей стране и стране ИЯ;
- объяснять смысл культурных реалий на родном и ИЯ, использовать их в речи;
- понимать смысл безэквивалентных единиц (в том числе фразеологизмов), переводить их на родной язык;
- заполнять лакуны, используя компенсаторные умения;
- употреблять формулы речевого этикета в зависимости от социально-культурного контекста общения.
- организовать свое вербальное и невербальное поведение с учетом социальных ситуаций общения в соответствии с нормой речевого поведения носителей языка в аналогичных ситуациях;
- употреблять синонимы, антонимы, слова-субституты;
- использовать описания через свойства, качества, функции предмета;
- переструктурировать, перифразировать, упростить высказывание;
- уклониться от темы, переменить тему общения;
- обратиться за помощью к речевому партнеру, переспросить, уточнить непонятное;
- использовать невербальные средства;
- использовать лингвистическую и контекстуальную догадку;
- прогнозировать содержание текстов при чтении по заголовку/началу текста, рисункам, сноскам, шрифтовым выделениям.
- самостоятельно работать с учебной, справочной литературой, словарями;
- находить объяснение незнакомым или непонятым языковым и культурным явлениям, используя нужную информацию;
- делать выводы, обобщения, систематизировать языковые и культурологические знания на основе наблюдений, анализа полученной информации;
- расширять свои знания о культуре страны изучаемого языка с использованием учебной, научной и художественной литературы, СМИ, Интернета;

- передавать большой объем информации в сокращенных формах;
- вести лингвокультурологическое микроисследование самостоятельно или в рамках группового проекта.

**Владеть** навыками всех видов речевой деятельности:

- чтение и понимание текста на английском языке;
- аудирование;
- говорение;
- письмо;
- перевод спецтекстов с английского на русский и с русского на английский.

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА

**Целью дисциплины** является формирование общепрофессиональных компетенций:

- способность к подготовке и редактированию текстов профессионального содержания (ОПК-5).

**Развитие общекультурных компетенций:**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них 32 часа аудиторных занятий (10 ч. лекционных + 22 ч. практических), 40 часов самостоятельной работы и зачет. Часов в интерактивной форме – 10.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** основные положения и концепции в области педагогической риторики; сущность, правила и нормы общения; требования к речевому поведению учителя в различных коммуникативно-речевых ситуациях; требования к созданию текста как единицы общения с учетом ситуации общения; специфику педагогического общения, его жанры и особенности коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессионального общения; нормы речевого поведения учителя; приемы анализа речевого поведения учителя;

**уметь:** логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения; сочетать образность и точность, научную терминологию и доступность изложения; продуцировать устные и письменные тексты в соответствии с нормами современного русского литературного языка, с коммуникативной задачей и ситуацией общения; ориентироваться в различных ситуациях общения; уметь распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи; уметь адекватно оценивать свои коммуникативные успехи, неудачи и промахи; применять полученные знания в профессиональной педагогической и других видах деятельности в области риторической коммуникации;

**владеть:** речевым этикетом, принятым в обществе; основами публичной речи; навыками речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации; навыками подготовки текстовых документов в профессиональной деятельности; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; риторическими умениями и знаниями о сути, правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях; спецификой педагогического общения; умением применять полученные знания в постоянно меняющихся условиях проявления той или иной коммуникативной ситуации.

## БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Цель дисциплины:**

1. Развитие общекультурных компетенций:

способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**2. Формирование общепрофессиональных компетенций:**

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 3 зачетных единиц (108 часа), из них 64 часа аудиторных занятий, 17 часа самостоятельной работы, экзамен (27 ч.) во 2 семестре.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- теоретический материал по курсу «Безопасность жизнедеятельности» в полном объеме программы;
- возможные факторы риска для здоровья человека и их последствия;
- различные виды опасности, их проявления и последствия;
- характер, техногенных аварий и катастроф (при транспортных авариях, на пожаре, при авариях с угрозой выброса химических и радиоактивных веществ и т.д.);
- о явлении терроризма как глобальной проблемы современности, о причинах возникновения вооруженных конфликтов;
- о возможных чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера, наиболее вероятных в Башкортостане и правилах безопасного поведения в случае их возникновения;

**Уметь:**

- распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания, определять способы защиты от них;
- формировать убеждение о негативном влиянии на здоровье человека наркотических веществ, алкогольных напитков, табакокурения;
- применять правила безопасного поведения в местах повышенной опасности;
- использовать **средства и способы защиты в ЧС;**

**Владеть:**

- навыками и приемами защиты, позволяющими свести к минимуму возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- педагогическими приемами формирования у школьников безопасного типа поведения.

## **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**Цель дисциплины.**

**1. Развитие общекультурных компетенций:**

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**2. Формирование общепрофессиональных компетенций:**

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них 36 часа аудиторных занятий, 36 часов самостоятельной работы и зачет во 2 семестре.

В результате освоения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующие оказания первой медицинской помощи;
- порядок и очередность выполнения мероприятий первой медицинской помощи по спасению жизни пострадавших и внезапно заболевших;
- методы асептики и антисептики;

- основные принципы оказания первой медицинской помощи при острых заболеваниях и травмах;
- основные формы школьной патологии и факторы возникновения патологических состояний школьников, динамику показателей заболеваемости школьников;
- источники инфекционных заболеваний, пути передачи, факторы риска, признаки отдельных инфекционных заболеваний (в том числе венерических).

**уметь:**

- оказывать первую помощь в экстремальной ситуации;
- осуществлять первичную и вторичную профилактику заболеваний;
- обосновывать основные принципы и подходы к профилактике аддиктивного поведения школьников;
- оценивать эпидемическую опасность источника инфекционного заболевания.

Студенты должны **владеть:**

- навыками проведения реанимационных мероприятий, остановки кровотечения, иммобилизации при переломах;
- навыками оказания первой медицинской помощи при ранениях и закрытых повреждениях, травматическом шоке, термических поражениях;
- навыками оказания помощи при неотложных состояниях (гипертонический криз, обморок, инфаркт миокарда, коматозное состояние при сахарном диабете, пищевое отравление и пр.);
- навыками профилактики инфекционных заболеваний.

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Цель дисциплины.** В процессе изучения дисциплины формируются и развиваются следующие компетенции, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования:

готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

**Трудоёмкость учебной дисциплины** составляет 2 ЗЕ (72 часа), из них аудиторная нагрузка 36 ч, 8 ч самостоятельной работы, форма контроля зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни

**Уметь:** использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

**Владеть:** средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

## **ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**Целью дисциплины** является

**Развитие общекультурных компетенций:**

- (ОК-1) способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения,
- (ОК-6) способностью к самоорганизации и самообразованию.

**Формирование общепрофессиональных компетенций:**

- (ОПК-3) готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа), которые включают 36 часов аудиторных занятий, 9 часов самостоятельной работы и 27 часов экзамен.

В результате освоения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- методологические основы современной отечественной и зарубежной психологии;
- характеристику психологии как науки;
- актуальные междисциплинарные проблемы психологии и других наук о человеке;
- основные линии взаимосвязи психологии и других научных дисциплин, изучающих человека;
- основные психологические факты и их интерпретацию;
- методы психологического исследования;
- основные категории и понятия научной психологии;
- основные направления, подходы, теории в психологии и современные тенденции развития психологических концепций;
- иметь представление об индивидуальных особенностях человека, эмоционально-волевой регуляции его поведения, мотивационной сфере, самосознании, познавательных процессах и личностном росте в целом;
- происхождение и развитие психики в ходе эволюции;
- особенности сознания как высшей формы психической жизни;
- основные закономерности функционирования психики;
- классические принципы и методы психологической работы;
- процедуру получения и описания эмпирических данных;
- способы представления, обработки и анализа данных;
- методы психологических измерений, шкалирование, типы шкал;
- теорию психологического эксперимента, результаты наиболее актуальных психологических исследований.

***Уметь:***

- соотносить предметные области психологии и других наук о человеке;
- ориентироваться в основополагающих психологических направлениях XX века;
- анализировать различные подходы к категориям психологии и формулировать собственные дефиниции;
- научно обосновывать собственную позицию при анализе психологических фактов;
- диагностировать различные психологические признаки и правильно обрабатывать, интерпретировать полученные результаты;
- различать психологические и непсихологические тексты, критически работать с литературой;
- использовать научный язык различных психологических школ;
- применять психологические методы (эксперимент, наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности, некоторые тесты) и интерпретировать результаты в исследовательских целях;
- уметь активно использовать знания по планированию экспериментов и других эмпирических исследований в психологии;
- оценивать формы экспериментального контроля и адекватность контроля за выводом;
- проводить квазиэксперимент, корреляционное исследование психических явлений.



**Владеть:**

- системой теоретических знаний по основным разделам психологии;
- анализом центральных линий взаимосвязи психологии с другими науками о человеке;
- навыком научного обоснования собственной позиции при определении значения психологии для других наук;
- навыком ведения научной дискуссии;
- навыком проведения методологического анализа исследований;
- понятийным аппаратом общей психологии;
- навыком подготовки и проведения эмпирических исследований по психологии.

**ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**Целью дисциплины является** формирование и развитие компетенций:

ОПК-2 - способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся,

ПК-9 - способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов), из них 54 часа аудиторных занятий, 27 часов самостоятельной работы и 27 часов экзамен. В интерактивной форме 10 часов.

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:**

- характеристику психологии развития как науки;
- предмет психологии развития, методы исследования в психологии развития и взаимосвязь с другими науками;
- основные категории и понятия психологии развития;
- основные направления, подходы, теории в психологии развития и современные тенденции развития психологических концепций;
- закономерности психического развития;
- основные возрастные закономерности функционирования психики на разных этапах онтогенеза;
- психологические механизмы, предпосылки и движущие силы развития личности человека;
- этапы формирования личности в онтогенезе;
- содержание основных этапов онтогенеза психофизического развития индивида;
- основные подходы к развитию психики ребенка в зарубежной психологии (биогенетическая и социогенетическая концепции психического развития);
- теорию конвергенции двух факторов (В.Штерн);
- отечественную теорию психического развития (Л.С. Выготский);
- психологические новообразования, ведущую деятельность и особенности социальной ситуации развития возрастных периодов;
- содержание основных возрастных кризисов;
- движущие силы развития на каждом возрастном этапе;
- условия психического развития людей разного возраста;
- онтогенез познавательных и эмоционально-волевых процессов;
- онтогенез деятельности и общения;
- особенности психологического сопровождения на разных этапах онтогенеза.

**уметь:**

- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;

- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующим общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса;
- владеть системой теоретических знаний по основным разделам психологии развития;
- анализировать различные подходы к категориям психологии развития и формулировать собственные дефиниции;
- научно обосновывать собственную позицию при анализе психологических фактов;
- диагностировать различные психологические признаки и правильно обрабатывать, интерпретировать полученные результаты;
- анализировать собственный личностный рост;
- организовывать и планировать формирующий эксперимент;
- определять и изучать возрастные особенности психического развития личности на всех этапах онтогенеза;
- планировать и осуществлять психологическое сопровождение на разных возрастных этапах;
- учитывать в профессионально-педагогической деятельности основные закономерности психического развития школьников и их особенности на различных возрастных этапах;
- определять по внешним признакам изменение психического состояния детей, понимать и объяснять особенности их поведения в конкретных жизненных ситуациях;
- использовать личностно-ориентированные подходы к обучающимся с учетом их индивидуальных характеристик;
- с помощью психодиагностических методик выявлять психологические особенности детей разного возраста;
- ставить педагогические задачи сообразно возрастным и индивидуальным особенностям учащихся.

**владеть:**

- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- навыками взаимодействия с людьми различных возрастных групп;
- диагностикой личностного и индивидуального развития учащихся;
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

## **ЭКОЛОГИЯ**

**Цель дисциплины:**

Развитие *общекультурных компетенций*

- (ОК-3) способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;
- (ОК-6) способностью к самоорганизации и самообразованию.

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 1 зачетных единицы (36 часов), из них 18 часа аудиторных занятий, 18 часов самостоятельной работы и дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные законы и проблемы экологии;
- нормы оценки качества окружающей среды;
- методы контроля состояния окружающей природной среды;
- методы борьбы с глобальным загрязнением окружающей природной среды;
- структуру биосферы, экосистемы;
- экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы;
- экологические связи в системе «человек – общество – природа», их противоречия и закономерности;
- представления об экологической культуре как средстве достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы;
- гражданские права и обязанности по бережному потреблению энергии и материальных благ в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

**Уметь:**

- формулировать идею рационального природопользования;
- прогнозировать последствия профессиональной деятельности с позиций биосферных процессов;
- выразить личное отношение к экологическим ценностям;
- демонстрировать сформированность моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; умение принимать решения в условиях противоречия экологических, экономических и социальных интересов;
- повышать экологическую грамотность свою и окружающих людей;

**Владеть:**

- экологическим мышлением как средством научного познания, опытом его творческого применения в познавательной, коммуникативной, практической деятельности, при самоопределении;
- умениями применять экологические знания при обсуждении (анализе) жизненных ситуаций, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, труженик, потребитель, член семьи).

## **ИСТОРИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

**Целью дисциплины** является формирование общекультурных компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 1 зачетные единицы (36 часов), из них 18 часа аудиторных занятий, из них 8 часов лекционных занятий, 10 часов практических занятий, 18 часов самостоятельной работы, форма контроля –зачет

Студент, изучивший Историю Республики Башкортостан, должен:

**знать**

- основные факты, события-вехи в развитии Башкортостана;
- этапы становления башкирской государственности;
- историю БАССР и Республики Башкортостан;
- основные понятия и термины предмета;
- источники и литературу по дисциплине.

**уметь**

- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- критически анализировать источники и научную литературу;
- излагать базовую общепрофессиональную информацию;
- ставить и решать исследовательские задачи;
- применять историографический и библиографический анализ;
- применять сопоставительный анализ источников;
- участвовать в дискуссиях.

**владеть**

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний в области региональной истории;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации.

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Целью дисциплины** является формирование у студентов **следующих компетенций:**

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них 26 часа аудиторных занятий, 46 часов самостоятельной работы, дифференцированный зачет.

Студент, изучавший предмет «Нормативно-правовое обеспечение образования», должен:

**Знать:**

- основные понятия и термины предмета;
- основные нормативно-правовые акты об образовании Российской Федерации;
- основы функционирования системы образования Российской Федерации;
- нормотворческие процедуры и формы реализации норм права;
- правовые основы деятельности работников образования, механизмы реализации и защиты их прав;
- права, обязанности и ответственность родителей и правила опеки и попечительства над несовершеннолетними.

**Уметь:**

- подвергать анализу основные стадии применения норм права;
- ориентироваться в общеобразовательных и профессиональных основных и дополнительных образовательных программах;
- критически анализировать законодательные источники и литературу;
- излагать базовую общепрофессиональную информацию;
- ставить и решать исследовательские задачи;
- применять историографический и библиографический анализ;
- участвовать в дискуссиях.

**Владеть:**

- базовым понятийным аппаратом в области образовательного права;
- навыками анализа законодательных источников;
- навыками работы с учебной и научной литературой;
- развитыми способностями ориентирования в системе действующего образовательного законодательства Российской Федерации.

## ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Цели и задачи дисциплины:** формирование следующих компетенций  
ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ПК-10 способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

**Трудоемкость учебной дисциплины:** составляет 3 зачетные единицы (108 часов, из них 54 часа аудиторных занятий, из них 24 часов лекционных занятий, 30 часов практических занятий, 54 ч. самостоятельной работы, в интерактивной форме – 4 ч., зачет.

Студент, изучивший дисциплину, должен **знать:**

- сущность и назначение педагогической профессии, ее функции;
- виды, содержание и структуру педагогической деятельности, педагогических умений;
- пути и способы воспитания педагогической культуры;
- требования ФГОС ВПО к личности и профессиональной компетентности педагога (в соответствии со специальностью);
- условия развития личности педагога в системе педагогического образования.

Студент, изучивший дисциплину, должен **уметь:**

- проводить анализ педагогической ситуации в соответствии с алгоритмом ее решения;
- выбрать правильный подход к учащимся исходя из личностных отношений с ними и правил педагогического такта ;
- описывать педагогическую деятельность учителя в соответствии с основными элементами педагогического мастерства.

Студент, изучивший курс, должен **владеть:**

- способами воспитания основ педагогической культуры;
- основами педагогической этики;
- основными способами профессионального самовоспитания.

## ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

**Целью** дисциплины является

а) Развитие общекультурных компетенций

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

б) формирование профессиональных компетенций.

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач (ПК-11).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 2 зачетных единицы (72 часа), из них 36 часов аудиторных занятий, , 36 часов самостоятельной работы, зачет.

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

- ценностные основы образования и профессиональной деятельности;
- тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире;
- основы просвещенческой деятельности;

**Уметь:**

- системно анализировать и выбирать образовательные концепции;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;

- использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования.

**Владеть:**

- навыками: анализа первоисточников, объяснять причины возникновения и развития той или иной концепции;
- историческим методом и применять его к анализу социокультурных явлений

## ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ

**Цель дисциплины** является

1. Формирование профессиональных компетенций:

ПК-3 (способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности);

ПК-6 (готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса);

ПК-7 (способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности);

ПК-14 (способен осуществлять методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса).

2. Формирование общепрофессиональных компетенций:

ОПК – 2 (способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 3 зачетных единиц (108 часов), из них 54 часа аудиторных занятий, 27 часов самостоятельной работы, экзамен – 27 ч.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- специфику воспитания как педагогического процесса целенаправленного развития личности;
- закономерности, принципы и направления воспитания;
- формы и методы воспитания;
- требования к воспитанию личности;
- компоненты педагогической техники и методике работы воспитателя;
- методы воздействия и взаимодействия с различными категориями воспитуемых;
- особенности коллектива как объекта и субъекта воспитания;
- цели, задачи, педагогическую основу организации и методике воспитания в коллективе и малой группе;
- методике индивидуальной воспитательной работы;
- особенности воспитания культуры межнационального общения.

**Уметь:**

- составлять психолого-педагогическую характеристику воспитуемого;
- проектировать и осуществлять воспитательную деятельность;
- использовать формы и методы воспитательной работы с семьей, различными категориями несовершеннолетних, молодежными объединениями;
- формировать нравственно-правовую устойчивость детей и подростков, установки в отношении здорового образа жизни, гармоничного развития, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей.

**Владеть:**

- навыками отбора и реализации современных методов воспитания детей и подростков, несовершеннолетних с девиантным поведением;
- навыками взаимодействия с разными категориями воспитуемых в различных социально-педагогических ситуациях;

- навыками приведения в действие педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных факторов развития и социализации подростка.

## **ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ**

**Цель дисциплины** является

1. Формирование профессиональных компетенций:

ПК-1 (готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов);

ПК-2 (способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики);

ПК-3 (способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности);

ПК-4 (способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета);

ПК-6 (готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса);

ПК-7 (способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности).

2. Формирование общепрофессиональных компетенций:

ОПК – 2 (способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов), из них 54 часа аудиторных занятий, 27 часов самостоятельной работы, экзамен – 27 ч.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- сущность процесса обучения, его основные характеристики;
- структуру содержания образования, методы, формы и средства обучения;
- закономерности и принципы обучения;

**уметь:**

- проводить анализ урока;
- осуществлять целеполагание и выбор методов обучения.

**владеть:**

- системой форм и методов реализации целостного процесса обучения;
- способами постановки целей;
- наиболее общие способы реализации принципов обучения на уроке

## **ОСНОВЫ САМООБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОРАЗВИТИЯ**

**Целью дисциплины** является

Формирование профессиональных компетенций:

– ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию);

– ОПК-5 (владение основами профессиональной этики и речевой культуры);

– ПК-10 (способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них 36 часов аудиторных занятий, 36 часов самостоятельной работы, зачет.

Студент, изучивший дисциплину, должен **знать:**

- специфику обучения студентов в педагогическом вузе;
- основы самообразовательной деятельности студента;

- основы самовоспитания и саморазвития личности;
- особенности организации учебной и научной работы студентов;
- основы библиографического описания документа;
- основы самостоятельной работы студентов;
- о технике личной работы.

Студент, изучивший дисциплину, должен **уметь**:

- составлять программу своего самообразования и саморазвития;
- пользоваться системой традиционных и электронных каталогов;
- работать в электронно-библиотечных системах и других базах данных;
- составлять режим труда и отдыха;
- работать с книгой: составлять план текста, конспекты, тезисы;
- писать аннотацию, рецензию на научную статью.

Студент, изучивший дисциплину, должен **владеть**:

– общеучебными умениями, необходимыми при обучении в вузе: эффективно читать и понимать текст, писать лекции, готовиться к семинарским, лабораторным, практическим занятиям (написание конспекта, подготовка устного сообщения, заполнение «бортового журнала» учебного занятия и др.), эффективной подготовки к зачётам, экзаменам и др;

– навыками поиска необходимой литературы с использованием традиционных каталогов;

– навыками работы с поисковыми системами автоматизированных библиотечно-информационных систем;

– умениями разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут студента по изучению педагогических дисциплин;

– эффективной работы с книгой.

## **ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ**

**Цель дисциплины:**

**Развитие общекультурных компетенций:**

- ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

- ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию.

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 2 зачетных единицы (72 часа), из них 16 часов аудиторных занятий, 29 часов самостоятельной работы и экзамен- 27 ч.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать**

- истоки и статус мировой истории, как науки и образовательной дисциплины;

- особенности преподавания истории в школе традиционных восточных и западных обществ, современную организацию преподавания мировой истории в школе и в вузе;

- статус историков в системе научного и образовательного сообществ, способы обмена научной и образовательной информацией;

- логику изменения исследовательских приоритетов и технологий в процессе развития познания и преподавания мировой истории;

- взаимосвязь исторической науки и системы педагогического образования по профилю «обществознание».

**Уметь**

- пользоваться общенаучными принципами и методами познания при анализе конкретно-исторических проблем по дисциплинам профильной подготовки;

- характеризовать модели общественного развития; ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса;

**Владеть**



- первичными основами научно-образовательных технологий в виде письменных работ (аннотация, эссе, реферат), презентаций, основами исторической географии и картографии;
- основными навыками поиска научно-образовательной информации по мировой истории.

## **ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА**

**Цель дисциплины.** Изучение дисциплины способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

**Развитие общекультурных компетенций (ОК):**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2),
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 4 зачетных единицы. Общее количество 144 часа, из них: лекций – 24 ч., практических занятий – 48 ч., СРС – 45 часов. В первом семестре – экзамен 27 часов.

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

**знать:**

- современные теории цивилизаций,
- место древних цивилизаций в мировом процессе,
- отличие цивилизаций Востока и Запада.

**уметь:**

- приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии;
- анализировать исторические события, явления и процессы в их причинно-следственной связи и хронологической последовательности;
- формировать хронологические знания у учащихся;
- вести индивидуальную работу с учащимися на базе содержания профильной дисциплины истории Древнего мира;
- реализовывать образовательные задачи культурно-просветительского характера в профессионально-образовательной области.

**владеть навыками:**

- работы с исторической информацией, представленной в учебной, научной, научно-популярной, справочной литературе;
- использования базового понятийного аппарата для осмысления последующих курсов мировой истории;
- определения пространственных рамок исторических процессов и явлений, формирования у школьников картографических умений;
- работы с Интернет-ресурсами по истории;
- представлять историческую информацию в различных знаковых системах, обучать школьников критическому и аксиологическому подходу к ее использованию.

## **ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ**

**Цель дисциплины.** Изучение дисциплины способствует:

**Развитию общекультурных компетенций (ОК):**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2),
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 5 зачетных единиц (180 часов: 90 часов аудиторных занятий, из них 30 часов лекционных занятий, 60 часов практических занятий и 63 часа самостоятельной работы, 27 часов экзамен).

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

**Знать**

- базовый понятийный аппарат для осмысления последующих курсов мировой истории;
- сущность переходного периода от древности к Средневековью, его региональные особенности;
- роль различных этносов в генезисе Средневековых государств Европы;
- роль мировых религий (христианство, ислам, буддизм) и церкви в развитии цивилизации и общества Запада и Востока;
- основные этапы политического и социального развития государств Европы;
- развитие идеологии и культуры в Средние века, раннее Возрождение, формирование и особенности гуманизма;
- развитие науки и техники Запада;
- международные отношения в системе Восток-Запад, контактные зоны великих цивилизаций Средних веков;

**Уметь**

- самостоятельно анализировать различные исторические источники по истории Средневекового Запада;
- приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии;
- проектировать и осуществлять профессиональное самообразование;
- вести индивидуальную работу с учащимися на базе содержания профильной дисциплины истории Средневекового Запада;
- реализовывать образовательные задачи культурно-просветительского характера в профессионально-образовательной области;
- формировать толерантность учащихся на примере этнокультурного, политического, идеологического прошлого и настоящего человечества.

**Владеть**

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории Средневекового Запада;
- приемами и методами научного анализа и критики источников по истории Средневекового Запада;
- приемами работы с исторической информацией, представленной в учебной, научной, научно-популярной, справочной литературе;
- технологиями работы с Интернет-ресурсами по истории Средневекового Запада;
- способами предоставления исторической информации в различных знаковых системах.

## **ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ РУСИ**

**Цель дисциплины** - развитие общекультурных компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов), из них 54 часа аудиторных занятий, из них 20 часов лекционных, 34 часа практических занятий, 27 часов на самостоятельную работу, форма контроля – экзамен (27 часов).

**Знать:**

- основные факты, явления и процессы, характеризующие целостность становления российской государственности и государственности соседних стран;
- основные закономерности общественно-исторического развития и роль России в мировом сообществе;
- место и роль ведущих государственных и общественных деятелей в истории;
- современную политическую и социально-экономическую ситуацию в стране и в мире;
- тенденции мирового исторического процесса и особенности современного этапа развития.

**Уметь:**

- находить, классифицировать историческую информацию и применять ее при рассмотрении и оценке исторических процессов;
- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых процессов;
- определять и формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- анализировать современную политическую и социально-экономическую ситуацию в стране и в мире.

**Владеть:**

- навыками объективной оценки общественно-исторических процессов;
- приемами самостоятельной работы с учебной, справочной литературой по данному курсу;
- навыками использования исторических источников при анализе проблем;
- методами систематизации знаний для создания целостной картины жизнедеятельности общества того или иного изучаемого периода;
- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.).

## **НОВАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЗАПАДА**

**Цель дисциплины** - развитие общекультурных компетенций (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2),
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа), из них 74 часа аудиторных занятий (лекционных– 36 ч., практических- 38 ч.), 70 часов самостоятельной работы, форма контроля – зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** – причины утверждения и эволюцию капитализма (либерализма) как социально-экономической системы; периодизацию новой истории, смысл и содержание каждого периода; особенности социально-экономического, политического и культурного развития каждой страны изучаемого региона; внешнеполитические связи между государствами внутри региона и с остальным миром; содержание и эволюцию основных идеологий нового времени; характеристику основных источников по истории западных обществ; важнейшие историографические проблемы зарубежной истории и основные историографические подходы к ее освещению; фактический материал (важнейшие даты и события, имена и характеристики исторических деятелей); основную научную литературу по дисциплине; основные исторические понятия и термины.

**Уметь** – критически анализировать и сопоставлять источники и научную

литературу; ставить и решать исследовательские задачи; участвовать в дискуссиях.

**Владеть** – современными методами научного исследования в предметной сфере, работы с научной литературой; работы с наглядными материалами; участия в дискуссиях; способами осмысления и критического анализа научной информации.

## **НОВАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ВОСТОКА**

### **Цель дисциплины:**

Развитие общекультурных компетенций (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2),
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов), из них 44 часов аудиторных занятий (22 ЛК, 22 ПЗ), СРС - 64 часов самостоятельной работы, ФПА с оценкой.

В результате освоения курса студент должен:

**знать:** фактический материал (хронологию, персоналии, терминологию), историографию, новые подходы;

**уметь:** формулировать и отвечать проблемные вопросы, рассуждать, анализировать исторические источники и монографическую литературу;

**владеть навыками:** сопоставительного анализа источников, системного осмысления закономерностей исторического процесса, образного рассказа, постановке проблемных задач и т.д.

## **ИСТОРИЯ РОССИИ XVI-XVIII ВЕКОВ**

**Цель дисциплины** - развитие общекультурных компетенций (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2),
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа), из них 64 часов аудиторных занятий, (32 лк, 32 пз.), 53 часов самостоятельной работы, форма контроля - экзамен.

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **знать**

- закономерности и единство всех сторон исторического развития России;
- место и роль России во всемирном историческом процессе;
- основные этапы истории России, их хронологию;
- основные комплексы исторических источников по истории России;
- важнейшие историографические проблемы отечественной истории и основные историографические подходы к ее освещению;
- фактический материал (важнейшие даты и события, имена и характеристики исторических деятелей);

– основную научную литературу по дисциплине;

– основные исторические понятия и термины;

### **уметь**

- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- критически анализировать и сопоставлять источники и научную литературу;
- излагать базовую общепрофессиональную информацию;
- ставить и решать исследовательские задачи;

- участвовать в дискуссиях;
  - разрабатывать наглядные материалы (карты, схемы, таблицы);
- владеть навыками**
- работы с наглядными материалами.

### **ИСТОРИЯ РОССИИ XIX ВЕКА**

**Цель дисциплины** - развитие общекультурных компетенций (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2),
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 5 зачетных единицы (180 часов), из них 68 часов аудиторных занятий (32 ч. лекционных и 34 ч. практических занятий), 114 часов самостоятельной работы и дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать**

- закономерности и единство всех сторон исторического развития России, ее роль и место во всемирном историческом процессе.
- основные комплексы исторических источников по рассматриваемому разделу истории
- важнейшие историографические проблемы, дискуссионные вопросы по истории государственных учреждений
- фактический материал (важнейшие даты и события, имена и характеристики исторических деятелей)
- основную научную и методическую литературу по дисциплине, ключевые понятия и термины;

**уметь**

- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- оценивать исторические события и процессы, вырабатывать собственные суждения и подходы;

**владеть**

- навыками научно-исследовательской работы

### **НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЗАПАДА**

**Цель дисциплины** - развитие общекультурных компетенций (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2),
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа), из них 64 часов аудиторных занятий (24 ч. лк, 40 ч. пз.), 53 часа самостоятельной работы, форма контроля – экзамен.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** – эволюцию капитализма (либерализма) как социально-экономической системы; периодизацию новейшей истории, смысл и содержание каждого периода; особенности социально-экономического, политического и культурного развития каждой страны изучаемого региона; внешнеполитические связи между государствами внутри региона и с остальным миром; содержание и эволюцию основных идеологий; характеристику основных источников по истории западных обществ; важнейшие историографические проблемы зарубежной истории и основные историографические подходы к ее освещению; фактический материал (важнейшие даты и события, имена и

характеристики исторических деятелей); основную научную литературу по дисциплине; основные исторические понятия и термины.

**Уметь** – критически анализировать и сопоставлять источники и научную литературу; ставить и решать исследовательские задачи; участвовать в дискуссиях.

**Владеть** – современными методами научного исследования в предметной сфере, работы с научной литературой; работы с наглядными материалами; участия в дискуссиях; способами осмысления и критического анализа научной информации.

## **НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ВОСТОКА**

**Цель дисциплины** - развитие общекультурных компетенций (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2),
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 2 зачетных единиц (72 часа), из них 38 часов аудиторных занятий (18 ч.- лк, 30 ч.- пз), 24 часа самостоятельной работы, форма контроля – ФПА с оценкой.

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- особенности развития стран Востока в новейшее время;
- проблемы трансформации, кризиса и распада колониальной системы; динамику и региональные особенности национально-освободительных движений;
- особенности развития, идейные течения, концепции общественной мысли восточных стран; проблемы модернизации афро-азиатского мира в новейшее время, ее варианты, модели, цивилизационную специфику;
- специфику развития стран Востока в меняющейся системе мировых координат на рубеже XX/XXI вв.;
- теоретико-методологические подходы отечественных и зарубежных историков к изучению проблем новейшей истории стран Азии и Африки;
- историографию изучаемых проблем; методику исторических исследований.

**Уметь:**

- адекватно отражать и передавать логически систематизированное знание профессиональным языком историка;
- используя сравнительно-исторические методы изучения, сопоставлять опыт развития стран Востока, а также России и стран Запада;
- устанавливать внутрикурсовые и межпредметные связи.

**Владеть навыками:**

- объективной оценки общественно-исторических процессов;
- самостоятельной работы с учебной, справочной литературой по данному курсу;
- использования источников при анализе изучаемых проблем;
- систематизации знаний для создания целостной картины современного мира

## **НОВЕЙШАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ (СО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА)**

**Целью дисциплины** является развитие общекультурных компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 5 зачетных единиц (180 часов), из них 90 часов аудиторных занятий, ( 48 часов лекционных занятий, 42 часа практических занятий), 63 часа самостоятельной работы, экзамен- 27ч.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы исторического процесса новейшего времени;
- принципы и способы периодизации новейшей отечественной истории;
- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу, особенности исторического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- взаимосвязь и особенности новейшей отечественной истории и мира.

**Уметь:**

- получать достоверную информацию из источников разных типов и владеть методами интерпретации этой информации в соответствии с целями своего исследования;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- использовать принципы причинно-следственного, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса.

**Владеть:**

- историческими понятиями и терминами;
- хронологическими знаниями; способами работы с исторической информацией;
- картографическими навыками;
- технологиями научного анализа использования и обновления знаний по новейшей отечественной истории;
- способностью к междисциплинарному взаимодействию и сотрудничеству в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.
- навыками самостоятельной работы с историческими источниками и литературой, с современными методами источниковедческого анализа, выступления с докладами и сообщениями.

## **ИСТОРИОГРАФИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ**

**Цель дисциплины:** развитие общекультурных компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 ч), из них 32 часа аудиторных занятий, ( 14 часов лекционных занятий, 18 часов практических занятий), 40 часов самостоятельной работы, форма контроля – дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные факты, явления и процессы, этапы и школы, характеризующие целостность отечественной и мировой исторической науки;
- основные закономерности развития и роль историографии истории России в обществе;
- место и роль ведущих ученых-историков деятелей в развитии исторической науки
- современную ситуацию в исторической науке страны и мира;
- тенденции мировой исторической науки и особенности современного этапа развития.

**уметь:**

- находить, классифицировать историографическую информацию и применять ее при рассмотрении и оценке исторических процессов;
- устанавливать причинно-следственные связи между историографическими явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых процессов;
- определять и формулировать собственную позицию по обсуждаемой литературе, используя для аргументации исторические сведения;
- анализировать современную ситуацию в исторической науке.

***владеть:***

- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками логически верной устной и письменной речи;
- навыками получения образования и будущей профессии.
- навыками объективной оценки историографических процессов;
- приемами самостоятельной работы с учебной, справочной литературой по данному курсу;
- навыками использования исторических работ при анализе проблем;
- методами систематизации знаний для создания целостной картины исторической науки того или иного изучаемого периода;
- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.).

## **ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**Цель дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности),
- ОПК-2 (способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся),
- ОПК-3(готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса),
- ОПК-4 (готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования),
- ОПК-5 (владением основами профессиональной этики и речевой культуры),
- ОПК-6 (готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся),
- ПК-1 (готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов),
- ПК-2 (способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики),
- ПК-3 (способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности),
- ПК-4 (способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета),
- ПК-5 (способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся),
- ПК-6 (готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса),



- ПК-7 (способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности),
- ПК-8 (способностью проектировать образовательные программы),
- ПК-9 (способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся),
- ПК-10 (способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития),
- ПК-11 (готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования),
- ПК-12 (способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся),
- ПК-13 (способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп),
- ПК-14 (способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы).

**Трудоемкость учебной дисциплины:** составляет 15 зачетных единиц (540 часов, из них 260 часов аудиторных занятий, 253 ч. самостоятельной работы, экзамен – 27 ч.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- о дореволюционном и советском опыте преподавания истории и обществознания;
- о видных советских методистах-историках (А.И.Стражеве, Д.Н.Никифорове, А.А.Вагине, П.С.Лейбенгрубе, Н.Г.Дайри, П.В.Горе, Ф.П.Коровкине), их вкладе в методику обучения истории;
- об основных факторах процесса обучения истории, их взаимосвязях;
- о теоретическом и эмпирическом уровнях изучения исторического материала;
- о целях изучения истории и обществознания в школе;
- об обязательном минимуме содержания исторического и обществоведческого образования (проекте Государственного стандарта), структуре и содержании Примерных программ по истории и обществознанию;
- об основных требованиях к уровню исторической и обществоведческой подготовки учащихся применительно к I и II центрам;
- о структуре школьного исторического и обществоведческого в I и II центрах, включая федеральный и региональный компонент;
- о структуре исторических и обществоведческих знаний;
- о познавательных возможностях учащихся (обученность, обучаемость, интерес)
- об уровнях познавательной самостоятельности учащихся: воспроизводящем, преобразующем и творческо-поисковом;
- о словесно-печатных средствах обучения истории и обществознания: учебник, документ, художественная литература, справочная литература, периодическая печать;
- о структурных компонентах школьного учебника;
- о наглядных средствах обучения истории и обществознания: предметной, изобразительной и условно-графической наглядности;
- о приемах, умениях, их соотношении с методами обучения;
- о приемах изучения фактического и теоретического материала (традиционных и нетрадиционных);
- об уроке истории, структурных компонентах урока истории и обществознания;
- о типах, формах (видах) урока истории и обществознания (традиционных и нетрадиционных формах);
- о технологическом подходе к уроку истории и обществознанию;

- о современном кабинете истории и обществознании.

**уметь:**

- свободно ориентироваться в обязательном минимуме (проекте Государственного стандарта), Примерных и авторских программах, требованиях к уровню подготовки учащихся;
- ориентироваться в современных учебниках истории и обществознания;
- производить отбор наиболее оптимальных учебников истории и обществознания;
- разрабатывать тематическое планирование по целым историческим курсам, по большим темам с учетом обязательного минимума, примерных программ;
- осуществлять структурно-функциональный анализ содержания учебного исторического и обществоведческого материала;
- формулировать целевую установку урока;
- определять место урока в системе уроков с учетом связей: хронологических и логических; горизонтальных и вертикальных; внутрикурсовых и межкурсовых;

**владеть:**

- отбирать наиболее целесообразные приемы и средства обучения (преподавания и учебной работы учащихся);
- планировать работу учащихся на трех уровнях познавательной самостоятельности учащихся;
- конструировать урок различных типов: комбинированный, изучения нового материала, повторительно-обобщающий, контрольно-зачетный (+ по обществознанию – урок применения знаний), применяя как традиционные, так и нетрадиционные формы;
- овладеть частными технологиями при обучении истории и обществознания: блочная, игровая, дискуссионно-проектные дебаты;
- разрабатывать технологическую карту урока истории и обществознания;
- осуществлять диагностику знаний и умений учащихся (тесты, как закрытые, так и открытые, стандартные и нестандартные задания и задачи, образные задания и т.д.);
- организовывать внеурочную работу по истории и обществознанию;

### **ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

**Цель дисциплины** - формирование и развитие следующих компетенций:

- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

**Трудоёмкость учебной дисциплины** составляет 328 часов, которые являются обязательными для изучения и в зачетные единицы не переводятся. Из них аудиторная нагрузка 296 ч., 32 ч. самостоятельной работы, форма контроля зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни

**Уметь:** использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

**Владеть:** средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

### **ИСТОРИЯ РАННЕГО НОВОГО ВРЕМЕНИ**

**Цель дисциплины** является формирование следующих компетенций:

Развитие общекультурных компетенций (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2),
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

**Трудоемкость дисциплины:** составляет 2 зачетных единицы (72 часа). 26 ч. - аудиторных (из них 12 лекций, 14 практических.), самостоятельной работы – 46 ч. Форма контроля – ФПА с оценкой.

В результате освоения курса студент должен:

**знать** фактический материал (хронологию, персоналии, терминологию), историографию, новые подходы;

**уметь** формулировать и отвечать проблемные вопросы, рассуждать, анализировать исторические источники и монографическую литературу;

**владеть навыками** сопоставительного анализа источников, системного осмысления закономерностей исторического процесса, образного рассказа, постановке проблемных задач и т.д.

### МОДЕРНИЗАЦИЯ ЕВРОПЕЙСКОГО ОБЩЕСТВА

**Цель дисциплины** - развитие общекультурных компетенций (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2),
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

**Трудоемкость дисциплины:** составляет 2 зачетных единицы (72 часа). 26 ч. - аудиторных (из них 12 лекций, 14 практических.), самостоятельной работы – 46 ч. Форма контроля – ФПА с оценкой.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать** основные проблемы развития европейского общества в новое и новейшее время; особенности модернизации европейского общества; основные подходы к изучению проблем развития европейского общества в указанный период.

**уметь** анализировать исторические и культурологические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий; применять полученные знания в профессиональной деятельности; критически анализировать и сопоставлять источники и научную литературу; излагать базовую общепрофессиональную информацию; ставить и решать исследовательские задачи; участвовать в дискуссиях;

**владеть** современными методами научного исследования в предметной сфере, работы с научной литературой; работы с наглядными материалами; участия в дискуссиях; способами осмысления и критического анализа научной информации.

### АРХЕОЛОГИЯ

**Цель дисциплины** - развитие общекультурных компетенций (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2),
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них 36 часов аудиторных занятий (18 часов лекционных занятий, 18 часов практических занятий), 36 часов самостоятельной работы, форма контроля – ФПА с оценкой.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- предмет, цели и задачи археологии;
- основные археологические понятия и термины;

- историю археологии как науки;
- источники археологии и их типологию;
- периодизацию и хронологию основных периодов древнейшей и древней истории;
- методику изучения археологических древностей;
- проблематику и историографию археологической науки;
- основную археологическую литературу;
- содержание основных археологических культур и культурно-исторических общностей Северной Евразии.

**уметь:**

- производить первичную обработку данных в полевых и кабинетных условиях;
- изучать и осмысливать информацию, полученную из исторических источников;
- ставить и решать исследовательские задачи;
- интерпретировать полученные результаты на основе сравнительно-типологического анализа археологических коллекций и музейных экспозиций;
- выбирать нужный метод для решения поставленной задачи;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- вести научную дискуссию;
- использовать полученные знания в изучении проблем и предметов исторического цикла и обществоведческих наук.

**владеть:**

- навыками археологических полевых и камеральных исследований;
- методами научной типологии и классификации;
- приемами научной реконструкции и моделирования;
- методикой и технологией написания научных отчетов, статей публикаций археологических материалов;
- навыками составления картографических и иллюстративных материалов;
- суммой эмпирических, методологических и теоретических знаний по периодам древнейшей и древней истории.

## **АРХЕОЛОГИЯ ЮЖНОГО УРАЛА**

**Цель дисциплины** - развитие общекультурных компетенций (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2),
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них 36 часов аудиторных занятий (18 часов лекционных занятий, 18 часов практических занятий), 36 часов самостоятельной работы, форма контроля – ФПА с оценкой.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- предмет, цели и задачи археологии;
- основные археологические понятия и термины;
- историю археологии как науки;
- источники археологии и их типологию;
- периодизацию и хронологию основных периодов древнейшей и древней истории;
- методику изучения археологических древностей;
- проблематику и историографию археологической науки;
- основную археологическую литературу;
- содержание основных археологических культур и культурно-исторических общностей Северной Евразии.

**уметь:**

- производить первичную обработку данных в полевых и кабинетных условиях;

- изучать и осмысливать информацию, полученную из исторических источников;
- ставить и решать исследовательские задачи;
- интерпретировать полученные результаты на основе сравнительно-типологического анализа археологических коллекций и музейных экспозиций;
- выбирать нужный метод для решения поставленной задачи;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- вести научную дискуссию;
- использовать полученные знания в изучении проблем и предметов исторического цикла и обществоведческих наук.

***владеть:***

- навыками археологических полевых и камеральных исследований;
- методами научной типологии и классификации;
- приемами научной реконструкции и моделирования;
- методикой и технологией написания научных отчетов, статей публикаций археологических материалов;
- навыками составления картографических и иллюстративных материалов;
- суммой эмпирических, методологических и теоретических знаний по периодам древнейшей и древней истории.

### **ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины** - развитие общекультурных компетенций (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2),
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов), из них 54 часа аудиторных занятий (24 ч. лекционных, 30 ч. практических), 54 часа самостоятельной работы, форма контроля - зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен

***знать:***

- основную научную литературу по разделам дисциплины
- основные термины по каждому разделу курса
- персоналии
- основные этапы развития письменности
- знать особенности славянских алфавитов

***уметь:***

- проводить палеографический анализ внешних признаков исторических источников и овладеть навыками чтения текстов, написанных разными типами графики письма;
- уточнять и переводить даты на современную систему летосчисления, овладеть методами работы с календарно-хронологической информацией;
- определять и соотносить разные единицы мер и денежного счёта с современной метрологической системой.

***владеть:***

- навыками объективной оценки общественно-исторических процессов;
- приемами самостоятельной работы с учебной, справочной литературой по данному курсу;
- навыками использования исторических источников при анализе проблем;
- методами систематизации знаний для создания целостной картины жизнедеятельности общества того или иного изучаемого периода;
- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.

## СИМВОЛИКА РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

**Цель дисциплины** - развитие общекультурных компетенций (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2),
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов), из них 54 часа аудиторных занятий (24 ч. лекционных, 30 ч. практических), 54 часа самостоятельной работы, форма контроля - зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:**

- основную научную литературу по разделам дисциплины
- основные термины по каждому разделу курса
- персоналии
- основные этапы развития письменности
- знать особенности славянских алфавитов
- способы перевода датировок с одной календарной системы на другую
- социальную структуру русского дореволюционного общества

**уметь:**

- проводить палеографический анализ внешних признаков исторических источников и овладеть навыками чтения текстов, написанных разными типами графики письма;

- уточнять и переводить даты на современную систему летосчисления, овладеть методами работы с календарно-хронологической информацией;

- определять и соотносить разные единицы мер и денежного счёта с современной метрологической системой.

- определять время создания и принадлежность русских печатей и гербов.

- составлять восходящие и нисходящие родословные, а также поколенные росписи

**владеть:**

- навыками объективной оценки общественно-исторических процессов;

- приемами самостоятельной работы с учебной, справочной литературой по данному курсу;

- навыками использования исторических источников при анализе проблем;

- методами систематизации знаний для создания целостной картины жизнедеятельности общества того или иного изучаемого периода;

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.).

## ЭТНОГРАФИЯ

**Цель дисциплины**

а) развитие общекультурной компетенции:

-способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

б) формирование профессиональных компетенций:

-способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов), из них 46 часов аудиторных занятий (24 часа лекционных занятий, 22 часа практических занятий), 62 часа самостоятельной работы, форма контроля – дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать** историю формирования и основные методологические направления мировой этнографии, а также основные понятия и концепции, применяемые при анализе различных сфер существования мирового полиэтнического сообщества и использовать их в самостоятельной исследовательской и экспертной деятельности;

**уметь** выявлять и анализировать проблемные аспекты, связанные с формированием и развитием этнических сообществ современного мира и в своей практической деятельности обеспечивать стабильность его существования на основе принципов толерантности и взаимодействия;

**владеть** основами преподавательской и популяризаторской деятельности, связанной с утверждением принципов толерантности и поликультурности в российском сообществе.

## ЭТНОЛОГИЯ

### Цель дисциплины

а) развитие общекультурной компетенции:

– способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

б) формирование профессиональных компетенций:

– способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов), из них 46 часов аудиторных занятий (24 часа лекционных занятий, 22 часа практических занятий), 62 часа самостоятельной работы, форма контроля – дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать** историю формирования и основные методологические направления мировой этнографии, а также основные понятия и концепции, применяемые при анализе различных сфер существования мирового полиэтнического сообщества и использовать их в самостоятельной исследовательской и экспертной деятельности;

**уметь** выявлять и анализировать проблемные аспекты, связанные с формированием и развитием этнических сообществ современного мира и в своей практической деятельности обеспечивать стабильность его существования на основе принципов толерантности и взаимодействия;

**владеть** основами преподавательской и популяризаторской деятельности, связанной с утверждением принципов толерантности и поликультурности в российском сообществе.

## ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ

**Цель дисциплины** - развитие общекультурной компетенции:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них 34 часа аудиторных занятий (16 часов лекционных занятий, 18 часов практических занятий), 38 часов самостоятельной работы, форма контроля – дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать**

– основные принципы и методы анализа исторического источника нового и новейшего времени;

– отличительные признаки различных видов источников в их историческом контексте.

**уметь**

- применять теоретические знания для анализа различных видов источников;
- анализировать содержание источника и извлекать из него максимальную и адекватную информацию;

- излагать в реферативной и иной форме результаты анализа источника.

***владеть***

- навыками анализа содержания источника;
- написания научно-исследовательских текстов в рамках исторического источниковедения;
- публичного выступления и дискуссии в рамках проблемного поля науки.

## **ИСТОЧНИКИ ПО СОВРЕМЕННОЙ ИСТОРИИ РОССИИ**

**Цели освоения дисциплины** - развитие общекультурной компетенции:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них 34 часа аудиторных занятий (16 часов лекционных занятий, 18 часов практических занятий), 38 часов самостоятельной работы, форма контроля – дифференцированный зачет.

***знать***: основные положения современной социокультурной концепции исторического источника, общую характеристику, фактическое содержание, достоверность сведений и научно-историческое значение всех видов письменных источников, а также общую и видовые методики источниковедческого анализа и извлечения из источников достоверной научно-значимой информации;

***уметь***: применять разнообразную методику источниковедческого анализа и извлекать из источников информацию, необходимую для проведения исторических исследований; использовать полученные знания в общеобразовательной, культурно-просветительной, экспертно-аналитической и иной научной, образовательной и просветительской деятельности.

***владеть***: анализа содержания источника; написания научно-исследовательских текстов в рамках исторического источниковедения; публичного выступления и дискуссии в рамках проблемного поля науки.

## **МУЗЕЕВЕДЕНИЕ**

**Цель дисциплины:**

а) Формирование профессиональных компетенций:

- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

б) Формирование общекультурных компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов), из них 52 часа аудиторных занятий (20 часов лекционных занятий, 32 часа практических занятий), 29 часов самостоятельной работы, форма контроля – экзамен.

В результате изучения дисциплины студент должен

***знать***:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие современное мировое музейное пространство;
- основы организации экспозиционно-выставочной деятельности музеев;
- содержание и особенности основных этапов истории музейного дела в России и за рубежом;



- особенности образовательно-воспитательного потенциала музеев.

**уметь:**

- находить, классифицировать музееведческую информацию и применять ее при рассмотрении и оценке событий и процессов;
- устанавливать причинно-следственные связи в истории и современном состоянии музейного дела, пространственные и временные рамки изучаемых процессов;
- участвовать в дискуссиях, посвященных проблемам музеологии, определять и формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические и музеологические сведения;

**владеть:**

- объективной оценки общественно-исторических процессов;
- самостоятельной работы с учебной, справочной литературой по данному курсу,
- навыками использования источников при анализе музееведческих проблем,
- систематизации знаний для создания целостной картины современной музейной сети.

## МУЗЕОЛОГИЯ

**Цель дисциплины.**

**а) Формирование профессиональных компетенций:**

- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

**б) Формирование общекультурных компетенций:**

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов), из них 52 часа аудиторных занятий (20 часов лекционных занятий, 32 часа практических занятий), 29 часов самостоятельной работы, форма контроля – экзамен.

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие современное мировое музейное пространство;
- основы организации экспозиционно-выставочной деятельности музеев;
- содержание и особенности основных этапов истории музейного дела в России и за рубежом;
- особенности образовательно-воспитательного потенциала музеев.

**Уметь:**

- находить, классифицировать музееведческую информацию и применять ее при рассмотрении и оценке событий и процессов;
- устанавливать причинно-следственные связи в истории и современном состоянии музейного дела, пространственные и временные рамки изучаемых процессов;
- участвовать в дискуссиях, посвященных проблемам музеологии, определять и формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические и музеологические сведения;

**Владеть:**

- объективной оценки общественно-исторических процессов;
- самостоятельной работы с учебной, справочной литературой по данному курсу,
- навыками использования источников при анализе музееведческих проблем,
- систематизации знаний для создания целостной картины современной музейной сети.

## ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

**Целью дисциплины является формирование следующих компетенций:**

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14);

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них 36 часов аудиторных занятий (14 часов лекционных занятий, 22 часа практических занятий), 36 часов самостоятельной работы, форма контроля – дифференцированный зачет.

В результате освоения курса студент должен:

**знать** основы учебной дисциплины в объеме, необходимом для решения задач профессиональной деятельности; основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки, школьные программы и учебники;

**уметь** решать задачи профессиональной деятельности (осуществлять процесс обучения в соответствии с образовательной программой, использовать современные технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии);

**владеть** навыками самостоятельной работы по сбору краеведческого материала и методикой краеведческих исследований.

## ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ РОССИИ

**Цель дисциплины:**

а) развитие общекультурных компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

б) формирование общепрофессиональной компетенции:

- ОПК-2 (способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 3 зачетных единицы (108 часов), из них 54 часа аудиторных занятий (14 ч. – лк, 40 ч. – пз.), 54 часа самостоятельной работы, дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать** основные закономерности взаимодействия человека и общества: основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; основные закономерности развития изучаемого предмета; необходимый фактический и теоретический материал;

**уметь** выявлять причинно-следственные связи в историческом процессе; участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;

**владеть** способами осмысления и критического анализа научной информации; способами участия в реализации исторических, историко-культурных, историко-краеведческих проектов в сфере образования и просветительской деятельности; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.).

## ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

**Цель дисциплины:**

а) развитие общекультурных компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

б) формирование общепрофессиональной компетенции:

- способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2).

**Трудоёмкость учебной дисциплины** составляет 3 зачетных единицы (108 часов), из них 54 часа аудиторных занятий (14 ч. – лк, 40 ч. – пз.), 54 часа самостоятельной работы, дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать**

- основные факторы, определяющие развитие государства и права;
- основные идеи в области отечественного государства и права;
- классическое наследие политико-правовой идеологии;
- об истории развития государственности и политической мысли;
- о традициях политической и правовой мысли;
- о правовом и политическом языке человечества;
- о современном состоянии политико-правовой мысли;
- каналы взаимодействия государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией;

**уметь:**

- использовать полученные знания в осмыслении современного политико-правового состояния права;
- сформировать навыки самостоятельного анализа и оценки состояния политико-правовой организации современного общества.
- приобретение умений и навыков работы с нормативно-правовым материалом различных отраслей права; основных государственно-правовых институтов в их историческом развитии;

**владеть:**

- методами и методиками работы с первоисточниками;
- овладение научной методологией познания и анализа историко-правовых явлений;
- усвоение методологических приемов научно исследовательской и самостоятельной работы юриста;
- методами работы с научной и учебной литературой;
- приемами изучения истории права, как отрасли науки и учебного курса самостоятельно.

## **ИСТОРИЯ БАШКОРТОСТАНА**

**Цель дисциплины** - развитие общекультурных компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2),
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

**Трудоёмкость учебной дисциплины** составляет 3 зачетных единицы (108 часов), из них 54 часов аудиторных занятий (26 ч. лк. и 28 ч. пз.), 54 часа самостоятельной работы и дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать**

- основные факты, события-вехи в развитии Башкортостана;
- этапы становления башкирской государственности;

- историю государственной символики БАССР и Республики Башкортостан, структуру органов государственной власти республики;
- основные понятия и термины предмета;
- источники и литературу по дисциплине.

***уметь***

- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- критически анализировать источники и научную литературу;
- излагать базовую общепрофессиональную информацию;
- ставить и решать исследовательские задачи;
- применять историографический и библиографический анализ;
- применять сопоставительный анализ источников;
- участвовать в дискуссиях.

***владеть***

- хронологическими знаниями;
- способами работы с исторической информацией;
- картографическими навыками;
- технологиями научного анализа использования и обновления знаний по истории Башкортостана.

## **ИСТОРИЯ НАРОДОВ ЮЖНОГО УРАЛА**

**Цель дисциплины** - развитие общекультурных компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2),
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 3 зачетных единицы (108 часов), из них 54 часа аудиторных занятий (26 ч. лк. и 28 ч. пз.), 54 часа самостоятельной работы и дифференцированный зачет.

Студент, изучивший военную историю народов Южного Урала, должен:

***знать***

- основные факты, события-вехи в военной истории народов Южного Урала;
- этапы военной истории региона;
- изменения военно-административного устройства региона;
- основные понятия и термины предмета;
- источники и литературу по дисциплине.

***уметь***

- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- критически анализировать источники и научную литературу;
- излагать базовую общепрофессиональную информацию;
- ставить и решать исследовательские задачи;
- применять историографический и библиографический анализ;
- применять сопоставительный анализ источников;
- участвовать в дискуссиях.

***владеть***

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний в области региональной истории;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации.

## **СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

**Цель дисциплины** - развитие общекультурных компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них 54 часов аудиторных занятий (26 ч.-лж, 28 ч.-пз.), 18 часов самостоятельной работы. Форма контроля – зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать** основные системы международных отношений в новое время; особенности и отличительные черты систем; причины эволюции международных отношений; характеристику основных источников по истории западных обществ; важнейшие историографические проблемы и основные историографические подходы; фактический материал (важнейшие даты и события, имена и характеристики исторических деятелей); основную научную литературу по дисциплине; основные исторические понятия и термины;

**уметь** критически анализировать и сопоставлять источники и научную литературу; ставить и решать исследовательские задачи; участвовать в дискуссиях;

**владеть** современными методами научного исследования в предметной сфере, работы с научной литературой; работы с наглядными материалами; участия в дискуссиях; способами осмысления и критического анализа научной информации.

## **СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ**

**Цель дисциплины** - развитие общекультурных компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа), 14 часов аудиторных занятий (6 часов лекционных занятий, 8 часов практических занятий), 58 часов самостоятельной работы, форма контроля - зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать** основные процессы современной истории, общественного развития на рубеже XX-XXI веков и специфику их проявления на национальном, региональном и глобальном уровнях; даты и периоды современной истории, а также основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса; теоретические и методологические принципы в исторической науке.

**уметь** анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий; самостоятельно находить историческую информацию и проводить его критический анализ, пользоваться информационными ресурсами Интернета.

**владеть** историческими понятиями и терминами; хронологическими знаниями; способами работы с исторической информацией; картографическими навыками; технологиями научного анализа использования и обновления знаний по истории России.

## **АДАПТИВНЫЙ КУРС ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**Целью изучения дисциплины** является формирование компетенций:

- ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия),
- ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию),
- ОПК-1(готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности),

- ПК-6 (готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса),
- ПК-10 (способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа), 72 часов - самостоятельной работы, зачет.

Процесс изучения дисциплины «Адаптационный курс для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» направлен на формирование у обучающихся с инвалидностью и с овз следующих компетенций:

**знать**

- о возможностях (ресурсах) университета комплексного сопровождения обучения студентов с инвалидностью и с овз;

**уметь**

- анализировать проблемы, возникающие в процессе его обучения;
- осуществлять поиск необходимых ресурсов, содержащих адекватную информацию, необходимую для решения возникающих в процессе учебы проблем и задач;
- выявлять трудности, препятствующие его адаптации и интеграции в образовательную среду;
- планировать индивидуальную образовательную траекторию.

**владеть**

- информацией об имеющихся ресурсах образовательной среды университета;
- методами самообразования и самоорганизации в учебном процессе;
- навыками оптимального коммуникативного взаимодействия со сверстниками и преподавателями.

## **БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК**

**Целью дисциплины** является формирование следующих компетенций:

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 72 ч - 2 зачётные единицы, из них: практических занятий – 36ч, СРС – 36ч, зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать** фонетические особенности башкирского языка, лексический минимум, предлагаемый программой, грамматический минимум, необходимый для коммуникативной компетенции;

**уметь** правильно применять по значению слова в речи, составлять монолог, диалог, рассказ в соответствии с предлагаемой ситуацией, интонационно правильно составлять предложение, задавать вопросы и отвечать, выступать в устной и письменной форме;

**владеть** навыками говорения, беглого чтения, перевода и пересказа прочитанного.

## **МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ**

**Целью дисциплины** является:

а) Развитие общекультурных компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК – 2),
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

б) формирование профессиональных компетенций:

– способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК – 12).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 1 зачетная единица (36 часов), из них практических – 18 часов, 18 часов самостоятельной работы и ФПА с оценкой.

В результате освоения дисциплины студент должен:

***знать***

- основные положения, характеризующие научную работу;
- виды квалифицированных научных работ;
- теоретические методологические и методические основы научного исследования;
- научную литературу;
- основную методику выполнения и написания исследовательских проектов;
- универсальные нормы, правила, требования по оформлению текстовых научных работ;
- совокупность понятий, терминов, образующих характерный язык науки;

***уметь***

- самостоятельно проводить научные изыскания;
- анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований;
- выполнять различные письменные работы в процессе учебно-научной деятельности;
- работать с текстами и другими информационными источниками;
- оформлять содержание письменных работ, в т.ч. с использованием компьютера;

***владеть***

- навыками преподавания методики научного исследования в учебных заведениях различного профиля;
- способствовать углублению и закреплению имеющихся теоретических знаний изучаемых предметов, дисциплин, отраслей науки;
- развивать практические умения обучаемых в проведении исследований, анализе результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию деятельности;
- совершенствовать методические навыки обучаемых в самостоятельной работе с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами;
- методологией исследований.