

**Аннотации дисциплин  
направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение  
направленность (профиль) Право и правоохранительная деятельность**

**ИСТОРИЯ**

**Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний об Истории России с древности до начала XXI века. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся (ПК -11);

– Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК -2);

**Трудоемкость учебной дисциплины:** составляет 4 зачетные единицы (144 часов, из них 48 часа аудиторных занятий, из них 20 часов лекционных занятий, 28 часов практических занятий, 69 ч. самостоятельной работы, в интерактивной форме – 8ч., экзамен.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы исторического процесса России;
- принципы и способы периодизации Отечественной истории;
- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу, особенности исторического анализа событий, процессов и явлений прошлого;

- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов Российского государства;

- взаимосвязь и особенности истории России и мира.

**Уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках по российской истории (летописях, литературных произведениях, сказаниях и былинах, конституциях, законодательных актах, парламентских документах, периодической печати, мемуарах и пр.);

- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;

- использовать принципы причинно-следственного, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений в России;

- систематизировать историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса.

**Владеть:**

- историческими понятиями и терминами;
- хронологическими знаниями; способами работы с исторической информацией;
- картографическими навыками;
- технологиями научного анализа использования и обновления знаний по истории России.

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

**Целью дисциплины является формирование компетенций:**

– Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК -4);

– Готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК – 10).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 10 зачетных единиц (360 часов), из них 286 часа аудиторных занятий, интерактивная форма – 56ч., самостоятельной работы 47 ч., экзамен- 27 ч.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать**

- 4000 лексических единиц (ЛЕ), из них 1200 продуктивно в рамках изученных тем, включающих сферы и ситуации общения повседневно-бытового, социально-культурного, общественно-политического и профессионального характера, в том числе:

- оценочную и экспрессивно-эмоциональную лексику;
- терминологическую лексику в объеме 50% от общего количества ЛЕ;
- устойчивые словосочетания и фразеологизмы (5 % от общего количества ЛЕ);
- универсальные грамматические категории и категории, отсутствующие в родном языке (видовременные формы глагола, средства выражения модальности, детерминативы и т.д.) [5];

- способы словообразования в ИЯ: аффиксальный, аббревиатура, конверсия;
- структурные типы простого и сложного предложения;
- алгоритмы обработки информации с использованием различных стратегий чтения: ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего;

- основы публичной речи (устное сообщение, доклад);
- особенности диалогической и монологической речи;
- принципы структурирования и правила оформления делового и личного письма;
- алгоритм составления аннотаций и реферирования;
- правила построения высказываний и их объединения в текст;
- культурные реалии и их значения;
- самые важные культурные ценности страны изучаемого языка;
- культурологические лакуны и безэквивалентные единицы в ИЯ;
- формулы речевого общения, реализующих определенное коммуникативное намерение;

- формулы речевого этикета, правила их употребления в зависимости от социокультурного контекста общения (сфера/ситуация общения, регистр общения социальные роли коммуникантов);

- социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения разных социальных и возрастных групп в родной и изучаемой культурах;

- лингвистические и культурологические факторы, способные помешать общению;
- способы получения информации и ее усвоения;
- основную компьютерную терминологию.

#### **Уметь**

- использовать изученную лексику в заданном контексте;
- определять обобщенные значения слов на основе анализа словообразовательных элементов;

- распознавать и строить изученные типы простых и сложных предложений в соответствии с правилами ИЯ;

- распознавать, образовывать и использовать грамматические категории в речи;
- написать изученные для продуктивного использования ЛЕ в соответствии с правилами орфографии изучаемого языка;

- определить тематику текста по заголовку, предисловию, шрифтовым выделениям, комментариям, используя стратегию просмотрового чтения;

- понять основное содержание аутентичного текста по знакомой тематике без словаря, при наличии 2-3% незнакомых слов, используя стратегию ознакомительного чтения (средняя скорость 110 слов/мин);

- определить истинность/ложность информации в соответствии с содержанием текста, используя стратегию ознакомительного чтения;
- извлекать главную или интересующую информацию, используя стратегию поискового чтения;
- извлекать из аутентичного текста (научно-популярного, публицистического, художественного, прагматического стилей) полную информацию со словарем, при наличии 5-6% незнакомых слов, используя стратегию изучающего чтения;
- собрать информацию по частям из разных источников для устного сообщения или написания доклада;
- реализовать элементарное коммуникативное намерение: установить контакт, познакомиться, представиться и представить 3-е лицо, поддержать контакт, запросить и сообщить информацию, побудить к действию, выразить просьбу, согласие и несогласие, поблагодарить, завершить беседу;
- участвовать без предварительной подготовки в диалоге, обсуждении на известную тему с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;
- участвовать в диалоге в связи с содержанием текста, задать вопросы и ответить, выразить свое отношение к прочитанному, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства ИЯ;
- сообщить подробную информацию, сделать доклад в рамках изученных тем в объеме 15-16 фраз (средняя скорость – 4 фразы/мин);
- подробно и кратко излагать факты, описывать, оценивать события, делать выводы, высказывать и аргументировать свою точку зрения;
- развернуть тезис (без подготовки) на изученную тему (5-7 фраз за 2 мин);
- понимать монологическое высказывание в рамках изученных ситуаций общения длительностью до 3-х минут звучания в нормальном среднем темпе речи носителя ИЯ (однократное прослушивание);
- выбирать основную, интересующую информацию, находить ответ на поставленные перед прослушиванием вопросы;
- оценивать важность/новизну информации, передавать свое отношение к ней;
- понимать коммуникативное намерение говорящего;
- фиксировать информацию, делать записи, выписки, конспекты;
- написать личное и деловое письмо, отражающее определенное коммуникативное намерение (сообщение, запрос информации, заказ/предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия, отказа, извинения, благодарности);
- написать электронное письмо, отражающее определенное коммуникативное намерение;
- сообщать сведения о себе (автобиография, резюме, различные виды анкет, формуляров), в форме, принятой в стране изучаемого языка;
- составить тезисы, краткий или развернутый план прочитанного текста;
- передать краткое содержание прочитанного/услышанного/увиденного, составить аннотацию (7-8 фраз);
- написать реферат, выразить свое мнение о прочитанном (10-12 фраз);
- анализировать, сопоставлять, классифицировать, систематизировать, обобщать культурную информацию о своей стране и стране ИЯ;
- объяснять смысл культурных реалий на родном и ИЯ, использовать их в речи;
- понимать смысл безэквивалентных единиц (в том числе фразеологизмов), переводить их на родной язык;
- заполнять лакуны, используя компенсаторные умения;
- употреблять формулы речевого этикета в зависимости от социально-культурного контекста общения.

- организовать свое вербальное и невербальное поведение с учетом социальных ситуаций общения в соответствии с нормой речевого поведения носителей языка в аналогичных ситуациях;
- употреблять синонимы, антонимы, слова-субституты;
- использовать описания через свойства, качества, функции предмета;
- переструктурировать, перифразировать, упростить высказывание;
- уклониться от темы, переменить тему общения;
- обратиться за помощью к речевому партнеру, переспросить, уточнить непонятное;
- использовать невербальные средства;
- использовать лингвистическую и контекстуальную догадку;
- прогнозировать содержание текстов при чтении по заголовку/началу текста, рисункам, сноскам, шрифтовым выделениям.
- самостоятельно работать с учебной, справочной литературой, словарями;
- находить объяснение незнакомым или непонятым языковым и культурным явлениям, используя нужную информацию;
- делать выводы, обобщения, систематизировать языковые и культурологические знания на основе наблюдений, анализа полученной информации;
- расширять свои знания о культуре страны изучаемого языка с использованием учебной, научной и художественной литературы, СМИ, Интернета;
- передавать большой объем информации в сокращенных формах;
- вести лингвокультурологическое микроисследование самостоятельно или в рамках группового проекта.

**Владеть** навыками всех видов речевой деятельности:

- чтение и понимание текста на английском языке;
- аудирование;
- говорение;
- письмо;
- перевод спецтекстов с английского на русский и с русского на английский

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель дисциплины является формирование компетенций:**

– Готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК – 9).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 2 зачетных единиц (72 часа), из них 32 часа аудиторных занятий, 40 часов самостоятельной работы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- теоретический материал по курсу «Безопасность жизнедеятельности» в полном объеме программы;
- возможные факторы риска для здоровья человека и их последствия;
- различные виды опасности, их проявления и последствия;
- характер, техногенных аварий и катастроф (при транспортных авариях, на пожаре, при авариях с угрозой выброса химических и радиоактивных веществ и т.д.);
- о явлении терроризма как глобальной проблемы современности, о причинах возникновения вооруженных конфликтов;
- о возможных чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера, наиболее вероятных в Башкортостане и правилах безопасного поведения в случае их возникновения;

**Уметь:**

- распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания, определять способы защиты от них;
- формировать убеждение о негативном влиянии на здоровье человека наркотических веществ, алкогольных напитков, табакокурения;
- применять правила безопасного поведения в местах повышенной опасности;
- использовать средства и способы защиты в ЧС;

**Владеть:**

- навыками и приемами защиты, позволяющими свести к минимуму возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- педагогическими приемами формирования у школьников безопасного типа поведения.

### **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Цель дисциплины:** Целью физического воспитания студентов является развитие общекультурных компетенций

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность (ОК -8);

**Трудоемкость** учебной дисциплины составляет 400 часов, из них 360 часов аудиторных занятий, 40 часов самостоятельной работы, зачет

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни

**Уметь:** использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

**Владеть:** средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

### **ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**Цель изучения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формирование профессиональных компетенций:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК – 5);
- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК -2);
- готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК – 8);
- готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-12).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 3 зачетных единицы (108 часов), из них 46 часов аудиторных занятий, 62 часов самостоятельной работы, 22 ч лекций, 24 ч практических занятий, зачет(6.3ч).

**Требования к результатам освоения дисциплины**

**знать:**

- предмет, цели, задачи и основные категории и понятия общей психологии;
- основные методы исследования в психологии;

- взаимосвязь психологии с другими науками;
- основные категории и понятия психологии;
- факты, закономерности и механизмы функционирования психики;
- сущность, основные закономерности и механизмы функционирования основных познавательных процессов;
- сущность, основные закономерности и механизмы функционирования эмоционально-волевых процессов;
- индивидуально- психологические свойства личности;
- психологические механизмы, предпосылки и движущие силы развития личности человека;
- этапы формирования личности в онтогенезе;
- основные направления, подходы, теории в психологии и современные тенденции развития психологических концепций;
- основы теории деятельности.

**уметь:**

- использовать методы психологической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекает профессиональная деятельность;
- бесконфликтно общаться с различными субъектами в процессе профессиональной деятельности;
- владеть системой теоретических знаний по основным разделам общей психологии;
- анализировать различные подходы к категориям психологии и формулировать собственные дефиниции;
- научно обосновывать собственную позицию при анализе психологических фактов;
- диагностировать различные психологические признаки и правильно обрабатывать, интерпретировать полученные результаты;
- анализировать собственный личностный рост;
- давать рефлексивную оценку собственному поведению, интерпретировать собственное психическое состояние;
- критически работать с литературой;
- вести научную дискуссию;
- использовать понятийный аппарат психологии;
- применять психологические методы (эксперимент, наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности, некоторые тесты) и интерпретировать результаты в исследовательских целях;
- применять сравнительный анализ при изучении психологических феноменов;
- проводить методологический анализ исследований;
- организовывать и планировать психологический эксперимент;

**владеть:**

- навыками использования терминологического аппарата дисциплины;
- способами организации психологического исследования;
- применением полученных психологических знаний в практической деятельности;
- диагностикой личностного и индивидуального развития личности;
- навыками вербальной и невербальной коммуникации в процессе общения;
- навыками урегулирования межличностных конфликтов;
- навыками проведения групповых дискуссий.

## МАТЕМАТИКА (ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ)

**Цель** изучения дисциплины:

1. Формирование общекультурных компетенций:

ОК-3 способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

2. Формирование общепрофессиональных компетенций:

ОПК-6 способностью к когнитивной деятельности.

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 2 зачетных единицы (72 часа), из них 10 часа аудиторных занятий, 58 часа самостоятельной работы и зачет.

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- основные понятия и определения курса;
- основные теоремы курса;
- различные методы решения поставленных задач;
- все алгоритмы решения поставленных в курсе задач.
- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;
- основные проблемы вычислительной математики (вычислительная погрешность, корректность, устойчивость)

**уметь:**

- решать уравнения с одной переменной различными способами;
- решать системы линейных алгебраических уравнений;
- интерполировать таблично заданную функцию;
- численно находить определенные интегралы;
- решать обыкновенные дифференциальные уравнение различными способами;
- аппроксимировать данные;
- решать уравнения в частных производных с помощью конечно-разностных схем.
- анализировать полученные в расчете результаты.

**владеть:**

- реализации алгоритма на уровне постановки задачи;
- сопоставления полученных результатов с ожидаемыми;
- реализацией расчетов в среде Maple или другом математическом пакете.
- навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения для решения поставленных задач;
- методами математического анализа;
- навыками перевода математической постановки задачи на язык программирования;

## **ИНФОРМАТИКА**

**Цель дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК – 5);
- способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК – 16).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, из них 96 часов аудиторных занятий, 93 часа самостоятельной работы, 27 ч – экзамен.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** Понятие информации; программные средства организации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; общее представление о языках программирования; базы данных; локальные и глобальные сети ЭВМ; методы защиты информации.

**Уметь:** использовать основы информатики для решения учебных, научных и профессиональных задач;

**Владеть** навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, умением создавать базы данных и использовать ресурсы Интернета.

## ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

**Целью дисциплины** является

Развитие общекультурной компетенции:

– способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК -2).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа), из них 66 часов аудиторных занятий, 78 часов самостоятельной работы и зачет во 2 –ом семестре.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- проблематику и терминологию изучаемой дисциплины,
- основные этапы развития возрастной физиологии и психофизиологии и роль отечественных и зарубежных ученых в её развитии;
- основные закономерности функционирования, механизмов регуляции деятельности клеток, тканей, органов здорового организма в возрастном аспекте;
- основные закономерности роста и развития организма на различных этапах развития;
- методы определения физического развития дошкольника; школьника;
- основные функциональные показатели организма человека;
- методы определения функциональной готовности детей к обучению в школе;
- методы изучения умственной работоспособности дошкольника;
- о классификации типов ВНД и особенностях педагогического подхода к детям с различными типами ВНД;
- о физиологической сущности утомления и переутомления детей и факторах, их вызывающих.

**Уметь:**

- грамотно пользоваться научными терминами, вести диалог с преподавателем по изучаемой теме,
- определять с помощью инструментария основные антропометрические (рост, вес, ОГК) и физиометрические (динамометрия, становая сила) показатели физического развития.
- правильно организовывать и проводить занятия с учетом мер, направленных на предупреждение раннего и чрезмерного утомления детей и сохранения их здоровья;
- исследовать функциональное состояния центральной нервной системы. Методики исследования сухожильных рефлексов у человека.
- оценивать умственную и физическую работоспособность учащихся с анализом кривой работоспособности в течение дня, недели, месяца.
- учитывать психофизиологические особенности развития детей и подростков;
- различать состояния «здоровье - нездоровье – болезнь».
- разделять детей на возрастные группы и группы по физкультуре.
- исследования доминантности полушарий у детей и подростков.

**Владеть:** методикой определения индивидуально-типологических особенностей ребенка, определения уровня физического развития детей и подростков, готовности

ребенка к обучению, практическими и исследовательскими навыками для оптимальной организации учебно-воспитательного процесса.

## **ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**Целью дисциплины** является формирование компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК – 6);
- способность обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК – 7);
- готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК – 8);
- готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК – 9).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 4 зачетных единиц (144 часа), из них 32 часа аудиторных занятий, 85 часов самостоятельной работы, 27 ч. (1ЗЕ) – экзамен.

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- сущность и особенности подготовки профессионально-педагогических кадров в стране, возможности овладения специальностью в вузе;
- место и роль профессионально-педагогического университета, института, факультета, кафедры в подготовке бакалавров – педагогов профессионального обучения для соответствующих отраслей, успехи вуза в развитии профессиональной педагогики, а также основные научные достижения вуза в соответствующей отрасли;
- основы культуры учебного труда и отдыха, самоменеджмента, организации самовоспитания, самообразования, саморазвития в вузе;
- сущность и особенности профессионально-педагогической деятельности педагога профессионального обучения, сферу его деятельности;
- основные требования к личности специалиста, уровню его профессиональной подготовки.

### **Уметь:**

- планировать режим собственной учебной деятельности, осуществлять самоменеджмент;
- применять эффективные способы усвоения знаний;
- пользоваться учебным планом, учебно-программной документацией, оптимально выбирать элективные дисциплины;
- разработать и проводить профессионально-ориентационную беседу в образовательных учреждениях о направлении подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)».

### **Владеть:**

- технологиями работы с различного рода источниками информации, (аудио, видео и др.);
- способами анализировать учебную информацию;
- навыками разрабатывать индивидуализированные программы собственного профессионального становления;
- способами развития профессионального самосознания, самовоспитания и самообразования на основе самоанализа, самоконтроля собственной учебно-профессиональной деятельности.

## **ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Цель дисциплины:**

Формирование компетенций:

- готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК – 8);
- способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК – 2);
- способность анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК – 5);
- готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК – 8);
- готовность к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-12).

**Трудоёмкость учебной дисциплины** составляет в первом семестре: 2 зачетные единицы (72 часа), из них 22 часа аудиторных занятий: 8 часов лекций и 14 часов практических занятий, 50 часов самостоятельной работы, во втором семестре: 4 зачетные единицы (144 часа), из них 80 часов аудиторных занятий: 24 часа лекций, 34 часа практических занятий, 59 часов самостоятельной работы, 27 часов экзамен.

В результате освоения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- предмет, цели, задачи и основные категории и понятия психологии профессионального образования и их содержательное наполнение;
- характеристику основных периодов развития психологии профессионального образования;
- роль биологических, социальных и личностных факторов в процессе профессионального становления личности;
- роль социальной ситуации развития, ведущего типа деятельности и психических новообразований в становлении личности;
- этапы и стадии профессионального становления с точки зрения отечественной психологии;
- методы психологии профессионального образования, их классификацию;
- профессионально обусловленную структуру личности;
- цели, принципы, отличительные особенности, специфические аспекты мониторинговой деятельности преподавателя профессионального образования;
- способы психологического развития и коррекции учащихся;
- технологии и методики прогнозирования развития личности рабочего и его индивидуальной образовательной траектории;
- характеристику и условия формирования профессиональных деформаций;
- характеристику кризисных состояний и методы конструктивного разрешения кризисных ситуаций в профессиональном становлении личности.

***Уметь:***

- формулировать задачи профессионального развития личности специалиста;
- подбирать адекватные ситуации и методы исследования профессионального становления личности;
- анализировать ход профессионального становления по автобиографическому описанию;
- выделять и анализировать причины, вызывающие появление профессиональных личностных особенностей специалиста;
- выявлять признаки и критерии кризисных периодов в профессиональном развитии и поведении человека;
- прогнозировать следствия профессиональных деформации личности и выбирать эффективные методы их преодоления;
- распознавать синдром эмоционального выгорания, его признаки и маркеры;

- составлять тренинговые упражнения для развития творческого мышления учащихся;
- разрабатывать мониторинговые процедуры;
- мотивировать обучающихся (рабочих и специалистов) к саморазвитию и профессиональному росту;
- определять перспективный уровень развития профессионально важных личностных качеств и свойств.

**Владеть:**

- методами создания психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении;
- приемами повышения уровня психологической компетентности участников образовательного процесса;
- навыками использования научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности;
- технологиями психологического профессиографирования;
- способами составления психограммы профессии.

## **ОБЩАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК – 1);
- способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК – 1);
- готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых (ПК – 7).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 5 зачетных единицы (180 часов), из них 66 часов аудиторных занятий: лекций – 22 часа, практических занятий – 44 часа, 114 часов самостоятельной работы. Дисциплина преподается в 1 и 2 семестре. Во 2 семестре – зачет.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Данная учебная дисциплина входит в федеральный компонент раздела профессиональный цикл дисциплин, базовая (общепрофессиональная) часть, ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО «Профессиональное обучение (по отраслям)».

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- теоретико-методологические основы общей и профессиональной педагогики: объект и предмет исследования, задачи, структура, связь с другими науками, особенности понятийного аппарата, методы педагогических исследований;
- систему общего и профессионального образования Российской Федерации и тенденции ее развития;
- теории целостного педагогического процесса и практика их реализации в учебных заведениях начального профессионального образования: понятия педагогического процесса, общее и особенное в педагогических процессах, педагогические закономерности, компоненты педагогического процесса, управление педагогическими процессами;
- основы педагогических процессов воспитания и обучения: сущность, особенности, закономерности, противоречия, взаимосвязь, специфика для учебных заведений начального профессионального образования;

- общепедагогические принципы, дидактические принципы, принципы профессионального образования;
- основные компоненты целостного педагогического процесса и его видов – обучения и воспитания: цели, содержание, методы, формы, средства в системе профессионального образования;
- основы педагогического проектирования педагогических систем, процессов и ситуаций в учебно-воспитательном процессе учебных заведений начального профессионального образования;
- актуальны проблемы современной общей и профессиональной педагогики.

**Уметь:**

- использовать психолого-педагогические знания;
- анализировать и интерпретировать различные теоретические представления разрабатываемые в общей и профессиональной педагогике;
- определять и формулировать педагогические проблемы в виде задач;
- использовать методы педагогических исследований;
- анализировать и прогнозировать тенденции развития системы образования в России и за рубежом;
- проводить аналогии, сравнивать, классифицировать, обобщать педагогические процессы в общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях;
- выбирать целесообразные и эффективные компоненты педагогических процессов для решения практических педагогических задач;
- использовать последовательность проектировочных действий при разработке педагогических систем, процессов и ситуаций;
- ориентироваться в предлагаемых индивидуальных педагогических проектах;
- создавать и обосновывать собственные концепции решения педагогических проблем;
- самостоятельно работать с научной педагогической литературой, развивать свои педагогические способности.

**Владеть:**

- способами организации педагогического исследования;
- навыками анализа целостного педагогического процесса;
- приемами проектирования педагогических систем, процессов и ситуаций в учебно-воспитательном процессе учебных заведений начального профессионального образования.

## **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**Целью дисциплины** является развитие компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК -4);
- способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОПК – 3);
- способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОПК – 4).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них 32 часа аудиторных занятий (10 ч. лекционных + 22 ч. практических), 40 часов самостоятельной работы и зачет. Часов в интерактивной форме – 12.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** нормы современного русского литературного языка (орфоэпические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические, орфографические, пунктуационные); знать основные нормы научного стиля, общенаучную и профессиональную терминологию; русские эквиваленты основных слов и

выражений профессиональной речи; международные и национальные стандарты видов и разновидностей служебных документов, нормы их составления; характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;

**уметь:** логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения; сочетать образность и точность, научную терминологию и доступность изложения; продуцировать устные и письменные тексты в соответствии с нормами современного русского литературного языка, с коммуникативной задачей и ситуацией общения; уметь распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи; уметь использовать различные словари и справочники для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;

**владеть:** речевым этикетом, принятым в обществе; основами публичной речи; навыками речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации; основной иноязычной терминологией по специальности; формами деловой переписки; навыками подготовки текстовых документов в профессиональной деятельности; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; основами реферирования и аннотирования литературы по специальности.

## **ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов и развитие следующих компетенций:

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК – 7);
- способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК – 4).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 108 часа.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения содержания учебного курса **студент должен знать:**

- понятия «государство» и «право» и их роль в развитии общества;
- принципы и формы взаимодействия гражданского общества и государства;
- понятие и принципы правового государства, особенности построения правового государства в России;
- понятие и признаки права, его структуру и действие;
- конституционные права и свободы граждан, основы конституционного строя Российской Федерации, систему органов государственной власти;
- основные правовые нормы гражданского, трудового, семейного, экологического и административного, информационного права;
- понятие преступления и виды наказания за его совершение, понятие уголовной ответственности, ее цели принципы, порядок применения.

### **уметь:**

- квалифицировать политические и правовые ситуации в России и в мире;
- оценивать государственно-правовые явления общественной жизни, понимать их значение;
- понимать смысл нормативно-правовых актов;
- использовать предоставленные российским законодательством права и свободы человека и гражданина;
- анализировать текущее законодательство;
- применять нормативные акты при разрешении конкретных ситуаций.

### **владеть:**

- навыками практической работы с нормативно-правовыми актами, применять нормы отраслей права к конкретным жизненным ситуациям;

– навыками научно-исследовательской работы, быть способными продолжать процесс изучения отраслей законодательства, науки и учебного курса самостоятельно.

## **КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

### **Целью дисциплины является:**

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК – 1);
- готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых (ПК – 7).

### **Трудоемкость учебной дисциплины составляет:**

Всего 72 часа, в том числе аудиторных 66 часов (лекционных 26 часов, практических 40 часов), СРС = 6 часов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- теоретические основы статики и динамики культуры;
- базовые категории учебной дисциплины;
- основные культурологические теории, методы теории культуры;
- закономерности и соотношения индивидуальной, суб-, национальной и мировой культуры;
- сходства и отличия культурных (цивилизационных) типов;

#### ***Уметь:***

- применять культурологическую терминологию и основные культурологические категории,
- находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в текущих проблемах культурологии,
- выбирать ту или иную концепцию культуры и (или) модель культурной динамики, для системного отражения анализируемых событий и процессов;
- выдвигать собственные предположения о движущих силах культурных процессов;
- прогнозировать последствия течения культурных процессов и их влияние на различные сферы общественной жизни и уровни культуры.

#### ***Владеть:***

- навыками преподавания культурологических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, используя соответствующие программы и учебно-методические материалы;
- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии,
- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения,
- современными методами диагностирования достижения обучающихся, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии.

## **ЭКОНОМИКА РОССИИ**

### **Цель дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины экономика образования являются:

- способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК – 3);

– готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК – 23).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа), из них 54 часа аудиторных занятий, 90 часов самостоятельной работы и зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- теоретические основы функционирования рыночной экономики,
- базовые категории,
- экономические теории, методы экономической теории,
- закономерности микро- и макроэкономики,
- структурные сдвиги в экономике,
- особенности стабилизационной, бюджетно-налоговой, кредитно-денежной, социальной политики государства
- особенности формирования мировой экономики.

**Уметь:**

- применять экономическую терминологию и основные экономические категории,
- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в текущих проблемах экономики,
- строить стандартные теоретические модели, интерпретировать их содержание;

**Владеть** (быть в состоянии продемонстрировать в педагогической деятельности):

- навыками преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, используя соответствующие программы и учебно-методические материалы;
- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии,
- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения,
- современными методами диагностирования достижения обучающихся, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии.

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ**

**Цель дисциплины:**

- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК – 5);
- способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК – 16).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 144 часов, из них 64 часа аудиторных занятий, лекционных – 22 часа, лабораторная работа – 42 часа, самостоятельная работа студентов 53 часа и экзамен.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** приемы и методы использования аудиовизуальных средств представления информации в различных видах и формах профессиональной деятельности;

**Уметь:** использовать технические и инструментальные средства аудиовизуальных технологий в своей профессиональной деятельности;

**Владеть:** навыками разработки технологией, основанных на применении информационных средств представления информации

## **ПРАВОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**

**Целью** курса является *формирование компетенций*:

- способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК – 5);
- способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК – 4).

**Трудоёмкость учебной дисциплины.** Всего 72 часа, аудиторных 54, СРС 18, ЛК 18, ПЗ 36.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать основные свойства функции справочно- правовых систем как источника правовой информации.
- уметь применять полученные знания для решения вопросов, связанных с использованием правовой информации.
- иметь представление о принципах построения информационных банков правовых систем и их особенности, а также о технических аспектах функционирования справочно - правовых систем.
- обладать **навыками** работы со справочно-правовыми системами на примере систем Консультант Плюс, Гарант.

## **ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И ПРИРОДООХРАНЫ**

**Цель дисциплины:** изучение правовых основ природопользования и нормативно-правовых актов, регулирующих охрану окружающей среды.

**Компетенции студентов, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК – 7);
- готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК – 6);
- готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессиональ-педагогических задач (ПК – 13).

**Трудоёмкость учебной дисциплины** составляет 5 зачетных единиц (180 часов), из них 60 часов аудиторных занятий (26 - ЛК; 34 - ПР), 93 часа самостоятельной работы, 26 контроль. Заканчивается изучение учебной дисциплины экзаменом.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- экологическое законодательство, правовые акты, регулирующие правоотношения в данной области;
- значение государственной политики в области экологии;
- особенности правового статуса граждан, физических лиц, юридических лиц в процессе природопользования;
- основные термины и понятия учебной дисциплины;
- особенности применения правовых санкций в отношении правонарушителей;
- виды юридической ответственности за несоблюдение норм экологического права.

**уметь:**

- ориентироваться в действующем законодательстве, регулирующем общественные отношения в области защиты экологии;
- свободно оперировать специальными юридическими категориями и понятиями в области экологического права;
- эффективно применять в повседневной практике конституционные нормы,

соответствующие нормы гражданского, административного, трудового законодательства, экологического права;

- применять полученные знания в своей профессиональной деятельности;

**владеть навыками:**

- анализа нормативно-правовых актов, значимых правовых событий;

- работы с нормативными актами различных видов;

- эффективного применения положения действующего законодательства в повседневной работе.

## ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

**Целью дисциплины** является

Формирование профессиональных компетенций:

- способность анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК – 5);

- готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК – 6);

- способность организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся (ПК -11);

- способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК – 16);

- готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК – 20).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 4 зачетных единиц (144 часов), из них 62 часа аудиторных занятий, 55 часа самостоятельной работы, экзамен.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- предмет и метод теории государства и права,

- ключевые понятия и категории юридической науки

- общие и специальные закономерности возникновения, развития и функционирования государства, права и правовых явлений,

- знать **и** иметь представление о роли и месте теории государства и права в системе юридических наук.

**Уметь :**

- применять полученные знания для дальнейшего познания правовой действительности,

- использовать их для самостоятельного учета и применения в процессе выполнения своих профессиональных задач,

- использовать междисциплинарные связи при анализе и решения комплексных проблем.

**Владеть**

- способностью правильного применения теоретических знаний для освоения отраслевых дисциплин;

- правильного толкования и применения правовых норм.

## КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

**Цель дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК -2);

- способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК – 2);
- готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК – 6);
- способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК – 16);
- готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК – 20);
- готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК – 21);
- готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК – 22).

**Трудоёмкость учебной дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (180 часов), из них 66 часов аудиторных занятий, ... часов самостоятельной работы и ... часов (1 ЗЕ) – экзамен.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**В результате изучения конституционного права студент должен уяснить отдельные конституционно-правовые институты и взаимосвязи между ними, а именно**

**знать:**

- основы конституционного строя Российской Федерации,
- взаимоотношения государства и общества,
- роль и значение Конституции Российской Федерации,
- институт прав и свобод человека и гражданина,
- сущность и формы осуществления государственной власти,
- организацию государственных органов в Российской Федерации, президентской и парламентской властей,
- конституционную юстицию,
- местное самоуправление.

**уметь:**

- анализировать правовые отношения, возникающие в сфере функционирования государственных институтов,
- толковать нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения между государственными органами, физическими и юридическими лицами,
- ориентироваться в законодательстве и применять его.

**научиться:**

- самостоятельно пользоваться нормативными актами,
- понимать значение конституционных институтов,
- пользоваться конституционно-правовой терминологией.

## **ГРАЖДАНСКО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО**

**Цель дисциплины** – формирование общекультурной компетенции:

- готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессиональ-педагогических задач (ПК – 13);
- способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК – 16);

– готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК – 20);

– готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК – 21);

– готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК – 22).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них 36 часов аудиторных занятий, 36 часов самостоятельной работы.

В результате освоения содержания учебного курса **студент должен**

**знать:**

- о действующем гражданском процессуальном законодательстве и его научных основах;

- об основных понятиях и теоретических положениях науки гражданского процессуального права;

- о целях, задачах и принципах гражданского судопроизводства;

- о правах и обязанностях субъектов гражданских процессуальных правоотношений, стадиях гражданского судопроизводства и вынесении судебного акта;

- о порядке производства по отдельным категориям гражданских дел (возникающим из публичных правоотношений, рассматриваемых судом в порядке особого производства и т.д.);

- о порядке проверки законности и обоснованности решений, определений и постановлений судебных органов;

- об исполнении судебных актов и постановлений иных органов.

**уметь:**

- толковать нормы гражданского процессуального права применительно к конкретным жизненным ситуациям;

- решать типовые задачи профессиональной деятельности в учреждениях системы образования различных форм и уровней;

- собирать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

- составить соответствующие правовые документы;

- обеспечить законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганды и правового воспитания в сфере профессиональной деятельности

## **УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

**Целью дисциплины** является формирование

– готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых (ПК – 7);

– готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессиональ-педагогических задач (ПК – 13);

– способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК – 16);

– готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК – 20);

– готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК – 21);

– готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК – 22).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часов), из них 70 часов аудиторных занятий, лекционных – 28 часов, практических - 42 часа, 47 часов самостоятельной работы и 27 часов - экзамен.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные положения действующего уголовного законодательства;
- уголовно-правовые понятия, категории и принципы, законодательные институты и конструкции

**Уметь:**

- с помощью правовых средств защитить свои права и законные интересы;
- применить полученные знания при ведении деловой дискуссии и разрешении конкретных юридических казусов
- свободно оперировать юридическими понятиями

**Владеть:**

- уголовной терминологией;
- осознанно применять на практике уголовно-правовые категории;
- быть способными продолжать изучение уголовного права как отрасли права, отрасли законодательства, науки и учебного курса самостоятельно;
- навыками практической работы, понимать смысл нормативных правовых актов и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
- навыками воспитания граждан в духе законности и справедливости, неукоснительного следствия уголовно-правовым предписаниям
- навыками научно-исследовательской работы.

### **Уголовно-процессуальное право**

**Целью дисциплины** является формирование

- готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых (ПК – 7);
- готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессиональ-педагогических задач (ПК – 13);
- способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК – 16);
- готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК – 20);
- готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК – 21);
- готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК – 22).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часов), из них 70 часов аудиторных занятий, лекционных – 28 часов, практических - 42 часа, 47 часов самостоятельной работы и 27 часов - экзамен.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- место и роль процессуального права в правовой системе Российской Федерации;
- предмет и методы регулирования уголовно-процессуальных правоотношений;
- категории, принципы процессуального права;
- содержание основных процессуальных институтов;

- уголовно-процессуальную терминологию;
- сущность и содержание судопроизводства;
- действующее процессуальное законодательство, тенденции его развития и практику применения.

**уметь:**

- анализировать нормы общей и особенной частей УПК РФ;
- правильно толковать процессуальное законодательство;
- применять процессуальное законодательство;
- уметь грамотно принимать процессуальные решения;
- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам в сфере уголовного процесса, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- использовать и составлять процессуальные документы;
- использовать законодательство и его практику в применении, ориентироваться в специальной литературе.

**владеть навыками:**

- обнаружения, фиксации, проверки и оценки доказательств в целях эффективного выполнения возложенной функции или для обеспечения своих интересов, прав и свобод;
- анализа и оценки юридических и фактических оснований для законного и обоснованного принятия основных процессуальных решений или реализации института обжалования и ходатайств;
- подготовки/составления основных актов (процессуальных документов) в стадии возбуждения уголовного дела, стадии предварительного расследования, в судебных стадиях и производствах.
- законного и обоснованного производства основных следственных и процессуальных действий; эффективного участия в судебном разбирательстве (в соответствии с выполняемой функцией).

## **УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

**Цель дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование компетенций:

- готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК – 6);
- готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых (ПК – 7);
- готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК – 9);
- способность организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся (ПК -11);
- готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач (ПК – 13).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 144 часа, из них 72 часа аудиторных занятий, 45 часов самостоятельной работы, экзамен.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать** органы и учреждения системы исполнения уголовных наказаний, их структуру, цели, задачи, формы и методы работы; нормативно-правовую базу, регламентирующую работу данных учреждений;

**Уметь** применять приобретенные знания в практической деятельности;

**Владеть** навыками разрешения конкретных жизненных ситуаций путем применения знаний полученных при изучении учебной дисциплины для решения комплексных задач в сфере правовой и работы с причинами девиантного поведения несовершеннолетних и взрослых, коррекции и реабилитации несовершеннолетних и взрослых с девиантным поведением. Выявление и разработка рекомендаций по недопущению развития социальных факторов, способствующих правонарушениям.

В процессе изучения курса студент должен получить основные знания, касающиеся предмета уголовно-исполнительного права: отрасль, система, источники права. Иметь общие представления и знания об исполнении уголовных наказаний. Выработать навыки работы с нормативно-правовыми актами и иными источниками уголовно-исполнительного права.

## **ПРАВА ЧЕЛОВЕКА**

**Цель изучения дисциплины:** формирование и развитие компетенций будущих выпускников:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК – 2);
- готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК – 6);
- способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК – 16).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 74 часов.

В результате освоения содержания учебного курса **студент должен**

**знать:**

- обладать представлением о международном и внутригосударственном законодательстве в области прав человека;
- понятия «государство», «право», и их роль в развитии общества;
- основные права и свободы человека и гражданина;
- принципы и формы взаимодействия гражданского общества и государства;
- понятие и принципы правового государства, особенности построения правового государства в России;
- понятие и признаки права, его структуру и действие;
- конституционные права и свободы граждан, основы конституционного строя Российской Федерации;
- основные правовые нормы гражданского, экологического и административного права;

**уметь:**

- принимать соответствующие эффективные решения по их защите;
- иметь твердую убежденность в необходимости неуклонно соблюдать честь, достоинство, права и свободы граждан;
- квалифицировать политические и правовые ситуации в России и в мире;
- оценивать государственно-правовые явления общественной жизни, понимать их значение;
- объяснить наиболее важные изменения, происходящие в российском обществе, государстве и праве;
- использовать предоставленные Конституцией права и свободы человека и гражданина;
- анализировать текущее законодательство;
- применять нормативные акты при разрешении конкретных ситуаций.

## **ЮВЕНАЛЬНОЕ ПРАВО**

**Цель изучения дисциплины** – формирование и развитие компетенций:

- способность анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК – 5);
- готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессиональ-педагогических задач (ПК – 13);
- способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК – 16).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 2 з.е.

В результате освоения содержания учебного курса **студент должен**

**знать:**

- основные понятия ювенального права;
- основные положения Конвенции ООН о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- основные права ребенка и формы их правовой защиты;
- общий правовой статус несовершеннолетнего;
- специальный (отраслевой) правовой статус несовершеннолетнего;
- правовой статус несовершеннолетнего в сфере правонарушений.

**уметь:**

- Правильно применять нормативные правовые акты для решения конкретных жизненных ситуаций, субъектом которых является несовершеннолетний.
- Использовать полученные знания на практике при работе в образовательных и воспитательных учреждениях.

**владеть навыками:**

- разрешения правовых ситуаций, субъектом которых является несовершеннолетний.

## **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ**

**Цель изучения дисциплины** – формирование и развитие компетенций:

- способность организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся (ПК -11);
- готовность к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-12);
- готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессиональ-педагогических задач (ПК – 13);
- готовность к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК -14).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 216 часов.

В результате освоения содержания учебного курса **студент должен**

**знать:**

- цели, задачи, структуру основ научных исследований;
- методологию, методы и совокупность приемов исследования конкретных и общих явлений процессов в юриспруденции;
- планирование и организацию научных исследований;
- нормативные и технические документы для организации и выполнения НИР;
- приемы генерации идей;
- задачи и формы научно-исследовательской работы студентов;
- методику подготовки и написания выпускной квалификационной работы;
- методики проведения научного исследования, оформление отчета,

- методы подготовки научной статьи и доклада.

**уметь:**

- пользоваться всеми доступными источниками информации;
- рационально подбирать и читать научную литературу (Интернет-сообщение);
- составлять картотеки, аннотации, конспекты прочитанного;
- применять на практике методы индивидуальной и коллективной генерации идей;
- владеть приемами логического мышления;
- вести наблюдение, опрос, анкетирование, тестирование, анализировать результаты;
- поставить научный эксперимент;
- подготовить отчет по работе, тезисы, научный доклад, статью;
- выступить с научным сообщением, докладом, вести полемику, оппонировать;
- готовить и защищать курсовые проекты и выпускную квалификационную работу.

**владеть навыками:**

общения, беседы, опроса, беглого и углубленного чтения, скорописи, работы на ПЭВМ, в Интернете, публичной речи, пользования всеми видами библиографических каталогов, коллективной поисковой, опытнической и научно-исследовательской работы, изложения доступным и образным языком своих мыслей, результатов наблюдения, опытов и т.д.

## **НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО**

**Цель изучения дисциплины** – формирование и развитие компетенций:

- способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК – 4);
- способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК – 16).

**Трудоемкость учебной дисциплины** 2 зачетные единицы.

В результате изучения курса «Наследственное право» бакалавр должен:

**знать:**

- сущность и содержание юридических понятий наследственного права;
- место наследственного права в российской правовой системе;
- юридическую практику разрешения наиболее типичных наследственно-правовых споров.

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам наследственного права;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

**владеть:**

- юридической терминологией;
  - навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа, синтеза и систематизации при применении правовых норм наследственного законодательства.

## **АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

**Целью** дисциплины является формирование:

– способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК – 1);

– способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК – 16).

**Трудоемкость учебной** дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), из них 50 часов аудиторных занятий, 31 час самостоятельной работы и зачет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** о роли и месте административного права в общей правовой системе Российской Федерации, а также о его значении в практике осуществления государственного и муниципального управления;

**уметь:** разбираться в общих принципах и особенностях механизма правового регулирования управленческих процессов в различных сферах жизнедеятельности государства и общества, а именно административного управления: экономикой, социальной и культурной сферами, политической и правоохранительной системами, межотраслевыми процессами;

**владеть** навыками: осмысления и применения административно-правовых норм и правил, содержащихся в законах и подзаконных нормативно-правовых актах; умение различать специфику административно-правовых отношений в общем круге правоотношений, регулируемых другими отраслями права.

## ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

### **Цель дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование следующих компетенций:

– способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК – 2);

– способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК – 16);

– готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК – 22).

**Трудоемкость** учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), из них 50 часов аудиторных занятий, 31 час самостоятельной работы и зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **знать:**

- основы конституционного строя государства,
- взаимоотношения государства и общества,
- роль и значение Конституции – Основного закона государства,
- сущность и формы осуществления государственной власти,
- организацию государственных органов в государстве, президентской и парламентской властей,

### **уметь:**

- анализировать правовые отношения, возникающие в сфере функционирования государственных институтов,
- толковать нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения между государственными органами, физическими и юридическими лицами,
- ориентироваться в законодательстве и применять его.

### **научиться:**

- самостоятельно пользоваться нормативными актами,
- понимать значение правовых институтов,
- пользоваться правовой терминологией.

## ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

**Целью освоения данной дисциплины** является формирование и развитие компетенций:

- способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК – 4);
- готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессиональ-педагогических задач (ПК – 13);
- способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК – 16).

**Трудоёмкость учебной дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

В результате изучения курса студент должен:

- знать структуру, виды и основания возникновения жилищных правоотношений,
- обладать навыками раскрытия ситуативной характеристики элементов структуры жилищных правоотношений (субъекты, объекты, права и обязанности);
- владеть понятием жилищного законодательства, систему его источников и условия применения;
- знать систему субъективных прав и обязанностей участников жилищных правоотношений;
- владеть основными категориями современного жилищного права;
- иметь представление о межотраслевой природе жилищного законодательства, о структуре публичных органов и общественных объединений, регулирующих отношения в сфере жилья;
- уметь анализировать и решать юридические проблемы в сфере действия жилищного права, составлять проекты претензий, исковых заявлений и жалоб, а также других юридических документов в рассматриваемой области;
- обладать навыками сравнительного и комплексного анализа источников жилищного права и жилищного законодательства.

## ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

**Целью дисциплины** является формирование компетенций:

- способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК – 4);
- способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК – 16).

**Трудоёмкость учебной дисциплины** 3 ЗЕ, всего – 108, ауд. – 60, самост. – 96, (8 семестр – 12 ЛК, 18 ПЗ; 9 семестр – 12 ЛК, 18 ПЗ) зачет

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- сущность, содержание и особенности правового регулирования защиты прав потребителей, а также основной категориальный аппарат;
- порядок применения в профессиональной деятельности гражданско-правовых и иных способов защиты прав потребителей;

**Уметь:**

- анализировать и применять нормы гражданского права;
- составлять проекты основных гражданско-правовых документов в области защиты прав потребителей;

**Владеть:**

- приемами применения теоретических знаний, законодательства и судебной практики в конкретной ситуации;
- методикой правильного использования правовых норм.

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **Цели и задачи практики**

**Целью** учебной практики является:

Развитие общекультурных компетенций:

- способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

Формирование профессиональных компетенций:

- способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);
- готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых (ПК-7);
- готовность к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих (специалистов) (ПК-12);
- готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач (ПК-13).

Учебная практика проводится в форме получения первичных профессиональных умений и навыков по следующим видам деятельности: учебно-профессиональная деятельность, научно-исследовательская и образовательно-проектировочная.

**Трудоемкость учебной практики.** Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, или 2 недели, или 108 часов.

В результате прохождения практики студент должен:

**знать:**

- профессиональную терминологию;
- основные направления и особенности правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка в обществе

**уметь:**

- применять знания, полученные в ходе изучения правовых дисциплин в практической профессиональной деятельности;
- разграничивать функции и сферы деятельности, определять направления и формы взаимодействия различных правоохранительных органов;

**владеть навыками:**

- работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими профессиональную деятельность;
- юридической техникой подготовки документов;

**приобрести опыт:**

- составления документов правового содержания;
- применения полученных знаний в профессиональной сфере деятельности

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**Целью** практики является:

а) развитие общекультурных компетенций:

- способен организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-11);

- готовность к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-14);
- способен прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности (ПК-15);
- способен проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-16);
- способен проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-17);
- способен проектировать комплекс учебно-профессиональных целей, задач (ПК-19);
- готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-20);
- готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК – 21);
- готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК – 22);
- готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-23).

**Трудоемкость практики** составляет: для ОДО – 252 часа, 7 зачетных единиц, 6 недель, для ОЗО – 360 часов, 10 зачетных единиц, 6 недель.

**Вид, способ и форма проведения практики:**

*Вид практики: производственная.*

*Способы проведения: стационарная*

*Форма проведения: концентрированная*

*Наименование: педагогическая.*

В результате прохождения практики студент должен:

**Знать**

- систему учебно-воспитательной работы колледжа;
- структуру и содержание преподавания базовых и элективных правовых курсов в различных образовательных организациях СПО;
- содержание, формы и методы внеклассной и внеурочной работы преподавателя юридических дисциплин.

**Уметь**

- использовать нормативные правовые документы в деятельности преподавателя юридических дисциплин;
- проводить занятия по праву с использованием разнообразных технологий, методов, приемов и средств обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями студентов, применять различные типы и формы организации и проведения занятий по праву;
- проводить психолого-педагогический анализ и самоанализ занятия;
- видеть последствия собственной педагогической деятельности и нести ответственность за ее результаты;
- взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса (студентами, преподавателями и родителями) на основаниях толерантности, диалога и сотрудничества;
- планировать, организовывать и проводить внеурочные и внеклассные мероприятия культурно-просветительской и профориентационной направленности для студентов;
- презентовать результаты собственной педагогической деятельности.

### ***Владеть***

- навыками использования разнообразного оборудования кабинета в т.ч. электронных изданий, ресурсов и учебных материалов для повышения эффективности учебного процесса;
- навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях;
- прочным сознанием социальной значимости будущей профессии и устойчивой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- умением анализировать собственную педагогическую деятельность профессиональной рефлексией.