

**Общая характеристика образовательной программы
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) «Организация и управление физкультурно-
оздоровительной деятельностью»**

Квалификация, присваиваемая выпускникам: *магистр*

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники: педагогическая, научно-исследовательская, проектная, методическая, управленческая, культурно-просветительская.

Форма обучения: *заочная*

Период обучения: *2 года 5 месяцев*

Требуемый базовый уровень образования: для магистратуры бакалавриат, специалитет

Рекомендации для абитуриентов: программа ориентирована на подготовку выпускников бакалавриата для углубления их подготовки по профилю, работающих учителей с базовым педагогическим образованием, но другого профиля, работающих инструкторов-методистов по физической культуре и спорту с базовым медицинским или другим высшем образованием.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Образовательная программа предусматривает формирование следующих компетенций, установленных образовательным стандартом:

а) общекультурные компетенции (ОК):

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно вос-

принимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

в) профессиональные компетенции (ПК):

педагогическая деятельность:

способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

научно-исследовательская деятельность:

способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

проектная деятельность:

способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7);

готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8);

способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);

готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10);

методическая деятельность:

готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);

готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12);

управленческая деятельность:

готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);

готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14);

готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15);

готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16);

культурно-просветительская деятельность:

способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения (ПК-17);

готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности (ПК-18);

способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций (ПК-19);

готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач (ПК-20);

способностью формировать художественно-культурную среду (ПК-21).

Учебное подразделение: *факультет физической культуры*

Выпускающая кафедра: *охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности*

Руководитель образовательной программы: **Шурыгина Валентина Владимировна, кандидат медицинских наук, доцент**

Область научных интересов руководителя: общественное здоровье, формирование здоровья и образа жизни студентов, восстановительная медицина, лечебная физическая культура, спортивная медицина, нутрициология.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, участвующем в реализации образовательной программы: основная образовательная программа обеспечена качественным составом профессорско-преподавательских кадров в соответствии с требованиями Федерального гос-

ударственного образовательного стандарта высшего (профессионального) образования (уровень магистратуры).

Реализация образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, составляет не менее 95%, в том числе

Костарев Александр Юрьевич, доктор педагогических наук, профессор, декан факультета физической культуры БГПУ им. М. Акмуллы;

Хуснутдинова Золя Аслямовна, доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности БГПУ им. М. Акмуллы;

Колбанов Владимир Васильевич, доктор медицинских наук, профессор кафедры нормальной физиологии Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И.П.Павлова;

Лобанов Сергей Александрович, доктор медицинских наук, профессор кафедры охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности БГПУ им. М. Акмуллы;

Бондаренко Виктор Николаевич, доктор философских наук, профессор кафедры философии, социологии и политологии БГПУ им. М. Акмуллы

Мустаева Флюра Альтафовна, доктор социологических наук, профессор кафедры педагогики БГПУ им. М. Акмуллы

К образовательному процессу привлечено более 10% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, в том числе детский оздоровительный лагерь «Салют», научно-исследовательский институт «Центр тибетской медицины», ГБУ Управление по физическому воспитанию учащихся и подготовке Олимпийского резерва республики Башкортостан.

Сведения о базах практик: Реализация образовательной программы обеспечивается возможностью прохождением практик по месту работы и на базе ГБУ Управление по физическому воспитанию учащихся и подготовке Олимпийского резерва республики Башкортостан.

Потенциальный рынок труда: выпускники данной программы востребованы в ВУЗах – ассистент кафедры физической культуры, инструктор-организатор по физической культуре в детском образовательном центре, инструктор по оздоровительной гимнастике, инструктор-методист по физической культуре, инструктор по плаванию в оздоровительном центре «Тан», фитнес-инструктор в фитнес центре «Пушкин», «Менделеев», инструктор индивидуальных программ в фитнес центре, тренер ДЮСШ.