

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический**  
**университет им.М.Акмуллы»**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**основной профессиональной образовательной программы высшего**  
**образования**  
**по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение**  
**направленность (профиль) «Право и правоохранительная деятельность»**

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М.Акмуллы по направлению подготовки по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение направленность (профиль) «Право и правоохранительная деятельность», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## **1. Общие сведения о программе**

Направление: 44.03.04 Профессиональное обучение

Направленность (профиль) «Право и правоохранительная деятельность»

Квалификация присваиваемая выпускнику – бакалавр.

## **2. Цель и задачи программы**

**Целью** ООП является теоретическая и практическая подготовка бакалавра профессионального обучения по решению профессиональных задач в качестве преподавателя правовых дисциплин в системе среднего профессионального образования, владеющего компетенциями в области педагогической, научно-исследовательской, культурно-просветительской деятельности.

**Задачами ОПОП** являются:

- создание условий для базового профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, проявлять социальную мобильность и конкурентоспособность на рынке труда;
- формирование фундаментальных знаний в области социально-гуманитарных и педагогических наук, объективно необходимых для

обеспечения условий развития системы гражданско-правового образования в современной России;

– развитие исследовательских умений, самостоятельности в поиске необходимой правовой информации, умений анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач.

– подготовка выпускника, обладающего высокой гражданской позицией и ответственностью, позитивных жизненных ценностей и ориентиров;

– формирование способности работать в команде, принимать профессиональные, социальные и этические обязательства; выстраивать стратегии самообразования.

### **3. Трудоемкость и сроки освоения ОПОП**

Трудоемкость образовательной программы составляет 240 з.е., нормативный срок обучения по очной форме обучения - 4 года.

### **4. Требования к абитуриенту**

Программа ориентирована на подготовку выпускников общеобразовательных школ и организаций среднего профессионального образования.

### **5. Компетентностная модель выпускника**

5.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает подготовку обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования; реализацию программ дополнительного образования для сотрудников в учебно-курсовой сети предприятий и организаций, соответствующих профилю; в центрах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов (в соответствии с профилем «Право и правоохранительная деятельность»), а также в службе занятости населения.

5.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

**5.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:**

педагогическая;

культурно-просветительская;

научно-исследовательская.

#### **5.4. Планируемые результаты освоения:**

5.4.1 Выпускник, освоивший основную образовательную программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- реализация программы правовой подготовки в соответствии с современными требованиями государственных образовательных стандартов;

- применение инновационных технологий обучения правовым дисциплинам;

- объяснение и прогнозирование социально-экономических, политических, культурных явлений и процессов, происходящих в регионе, Российской Федерации и мире;

- разработка и реализация просветительских программ правового содержания для различных категорий населения.

5.4.2 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП:

	Компетентностная характеристика выпускника
Общекультурные компетенции (ОК)	ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
	ОК-3 способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
	ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию
	ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
	ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность
	ОК-9 готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции ОПК	ОПК-1 Способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности
	ОПК-2 способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности
	ОПК-3 способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка
	ОПК-4 способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы

	<p>профессионально-педагогической деятельности</p> <p>ОПК-5 способность самостоятельно работать на компьютере</p> <p>ОПК-6 способность к когнитивной деятельности</p> <p>ОПК-7 способность обосновать профессионально-педагогические действия</p> <p>ОПК-8 готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач</p> <p>ОПК-9 готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности</p> <p>ОПК-10 владение системой эвристических методов и приемов</p>
Профессиональные компетенции	ПК-1 способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
	ПК-2 способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена
	ПК-3 способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО
	ПК-4 способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе
	ПК-5 способность анализировать профессионально-педагогические ситуации
	ПК-6 готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности
	ПК-7 готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых
	ПК-8 готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена
	ПК-9 готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию
	ПК-10 готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике
научно-	ПК-11 способность организовывать учебно-

исследовательская деятельность	исследовательскую работу обучающихся
	ПК-12 готовность к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
	ПК-13 готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач
	ПК-14 готовность к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена
	ПК-15 способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности
	ПК-16 способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена
	ПК-17 способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена
	ПК-18 способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности
	ПК-19 готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач
	ПК-20 готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена
	ПК-21 готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
	ПК-22 готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена
	ПК- 23 готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена

**5.5. В реализации образовательной программы задействован следующий контингент преподавателей:**

<b>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП</b>	<b>Кол-во, чел.</b>	<b>Доля участия в реализации ОПОП</b>
Всего ППС	68	100%

С учебной степенью	65	96%
в том числе с учебной степенью доктора наук	3	4%
Штатных	65	96%
Внешних сотрудников – специалистов по направлению и направленности (профилю) образовательной программы	7	10%

5.6. Выпускник, освоивший данную образовательную программу, готов в работе в системе профессиональной подготовки и переподготовки кадров, органах опеки и попечительства, а также в иных государственных организациях, пенитенциарной системе, системах - социальной защиты населения, социального обслуживания и других.

**Составитель:**

Руководитель ОПОП канд.юрид.наук Исхаков И.И. г.Уфа, 2016 г.