

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический**  
**университет им. М. Акмуллы»**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**по направлению подготовки 09.03.03**  
**Прикладная информатика (уровень бакалавриата)**  
**направленность (профиль) Прикладная информатика в менеджменте**

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М.Акмуллы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**1. Общие сведения о программе**

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата)

**Направленность (профиль) программы:** Прикладная информатика в менеджменте

**Квалификация, присваиваемая выпускнику – бакалавр**

Руководитель ОПОП: доктор физико-математических наук, профессор Картак Вадим Михайлович

Выпускающая кафедра – прикладной информатики

Программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. №207.

**2. Цель и задачи программы**

Целью основной образовательной программы «Прикладная информатика» является теоретическая и практическая подготовка бакалавра на основе системно-деятельностного подхода, удовлетворяющего требованиям системы высшего профессионального образования, работодателей, потребностям регионального рынка труда. Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на формирование у будущих бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также развитие профессионально-важных и личностно-значимых качеств.

**Задачи ОПОП:**

– подготовка в области основ общенаучных и профессиональных знаний, получение углубленного профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

– подготовка выпускника, который обладает владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных технологий

– формирование у выпускника системы знаний и умений в области проектирования информационных систем, составляющих основу ключевых компетенций, необходимых для эффективного решения профессиональных задач в сфере информационных услуг;

– подготовка выпускника, который обладает знаниями и умением анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач; готовностью самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных экспериментальных и теоретических методов в области информатики и информационных технологий;

– подготовка выпускника, который обладает высокой гражданской позицией и ответственностью, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

– подготовка выпускника, обладающего высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, умением выражать свои чувства и отношения, критическим осмыслением явлений и процессов, способностью к самокритике; готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами;

– подготовка выпускника, который обладает способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность, знающего свои права и обязанности как гражданина своей страны, способностью использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.

### **3.Трудоемкость и сроки освоения ОПОП**

240 з.е., 4 года.

### **4.Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

### **5. Компетентностная модель выпускника**

5.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

– системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;

– разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;

– выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

5.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

5.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

– проектная;

– производственно-технологическая;

– организационно-управленческая.

#### **5.4. Планируемые результаты освоения:**

5.4.1 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*проектная деятельность:*

- проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки: сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика;
- формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта;
- моделирование прикладных и информационных процессов, описание реализации информационного обеспечения прикладных задач;
- составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы;
- проектирование информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое);
- программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов;
- участие в проведении переговоров с заказчиком и выявление его информационных потребностей;
- сбор детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика;
- проведение работ по описанию информационного обеспечения и реализации бизнес-процессов предприятия заказчика;
- участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки; программирование в ходе разработки информационной системы;
- документирование компонентов информационной системы на стадиях жизненного цикла;
- производственно-технологическая деятельность:*
- проведение работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем (далее - ИС) и загрузке баз данных;
- настройка параметров ИС и тестирование результатов настройки;
- ведение технической документации;
- тестирование компонентов ИС по заданным сценариям;
- участие в экспертном тестировании ИС на этапе опытной эксплуатации;
- начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем;
- осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации;
- информационное обеспечение прикладных процессов;
- организационно-управленческая деятельность:*
- участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов;
- координация работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы;
- участие в организации работ по управлению проектом информационных систем;
- взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта;
- участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации;
- участие в организации информационно-телекоммуникационной инфраструктуры и управлении информационной безопасностью информационных систем;
- участие в организации и управлении информационными ресурсами и сервисами.

#### 5.4.2 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП:

	Компетентностная характеристика выпускника
--	--

<p>Общекультурные компетенции (ОК)</p>	<p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</p> <p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</p> <p>способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p>	<p>способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);</p> <p>способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);</p> <p>способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);</p> <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).</p>
<p>ПК: проектная деятельность</p>	<p>способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);</p> <p>способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);</p> <p>способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);</p> <p>способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);</p> <p>способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);</p> <p>способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);</p> <p>способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);</p> <p>способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);</p> <p>способностью составлять техническую документацию проектов</p>

	автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9).
ПК: производственно-технологическая деятельность	<p>способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10);</p> <p>способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);</p> <p>способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12);</p> <p>способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13);</p> <p>способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-14);</p> <p>способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15);</p> <p>способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16).</p>
ПК: организационно-управленческая деятельность	<p>способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17);</p> <p>способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18);</p> <p>способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19).</p>

5.5. В реализации образовательной программы задействован следующий контингент преподавателей:

<b>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП</b>	Кол-во, чел.	Доля участия в реализации ОПОП
Всего ППС	16	100%
С ученой степенью	13	81%
в том числе с ученой степенью доктора наук	3	19%
Штатных	9	57%
Внешних сотрудников – специалистов по направлению и направленности (профилю) образовательной программы	2	13%

5.6. Выпускник, освоивший данную образовательную программу, готов в работе в качестве: программистов; администраторов баз данных; тестировщиков; системных администраторов; специалистов по обслуживанию компьютерных сетей; специалистов по проектированию информационных систем; системных аналитиков; инженеров.

Составитель: руководитель ОПОП д.ф.-м.н., профессор В.М. Картак  
г.Уфа, 2016 г.