

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический
университет им. М. Акмуллы»
Колледж ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в Колледже Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленной подготовки), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

ПП ССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию

1. Общие сведения о программе

Специальность – 49.02.01 Физическая культура (углубленной подготовки).

Квалификация выпускника – учитель физической культуры.

Председатель цикловой комиссии – Гуцина Зульфия Владимировна.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. № 1355.

Срок освоения ПП ССЗ по очной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев.

Требования к абитуриенту: наличие уровня основного общего образования, подтвержденного документом государственного образца.

2. Компетентностная модель выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника:
физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в учреждениях общего образования, довузовского профессионального образования, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи;

документационные обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в учреждениях (организациях) общего и дополнительного образования, довузовского профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

Виды профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональные компетенции (ПК) выпускника

- | | |
|--------|---|
| ВПД 1 | Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам. |
| ПК 1.1 | Определять цели и задачи, планировать учебные занятия. |
| ПК 1.2 | Проводить учебные занятия по физической культуре. |
| ПК 1.3 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения. |
| ВПД 2 | Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры. |
| ПК 2.1 | Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.2 | Проводить внеурочные мероприятия и занятия. |
| ПК 2.3 | Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности. |
| ПК 2.4 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. |
| ПК 2.5 | Анализировать внеурочные мероприятия и занятия. |
| ВПД 3 | Методическое обеспечение процесса физического воспитания. |
| ПК 3.1 | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-методические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения. Особенности класса\группы и отдельных обучающихся. |
| ПК 3.2 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 3.3 | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов. Рефератов, выступлений. |
| ПК 3.4 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в |

области физического воспитания.

Общие компетенции (ОК) выпускника

- | | |
|-------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм |
| ОК 12 | Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности |

Составитель: председатель цикловой комиссии специальности «Физическая культура», преподаватель Колледжа БГПУ им. М.Акмоллы З.В.Гущина