

«

»

44.04.02.

-

(),

() « »

44.04.02.

-

(),

,

,

,

:

,

,

1.

: 44.04.02

-

(

).

()

: «

»

,

-

:

-

44.04.02

-

(

12

2016 . 549.

2.

,

:

-

-

-

-

-

;

,

3.

120 . ., 2

(

), 2

5

(

)

4.

()

5.

5.1.

;

5.2.

5.3.

-

,

-

-

-

-

5.4.

5.4.1

:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

;

;

;

;

(, ,);

;

;

;

) (-

- ; :

;

- , - , (, -

); - , -

;

;

- ;

- , , -

;

;

- ;

- ;

;

;

;

- ;

- ;

;

;

;

5.4.2

()	-1
	-2
	-3
()	-1
	-2
	-3 ()

	-4	-	,
	-5		
	-6		
	-7		,
	-8	-	-
	-9	-	
	-10		
	-11		,
-	-1		
,	-2	-	
,	-3		-
,	-4		
-	-5		
,	-6		
,	-7		,
()	-8		

	-9	,	,
	-10		
	-11	,	,
	-12	-	,
():	-13		
	-14	-	
	-15	-	
	-16		
	-17		
	-18		
	-19	,	,
	-20		
	-21	,	,
	-22		,
			,
	-23		
	-24	-	

		,	,	,
	-25			
		(,)
	-26	-	,	
	-27			
	-28			
	-29		,	
	-30			
	-31	,	,	,
	-32			-
-	-33			-
	-34		,	
	-35			
	-36			
	-37			
	-38			
	-39			

	-40	,	,
	-41		
-	-42		
	-43		
	-44	,	
	-45	,	-
	-46		
	-47		
	-48		
	-49	(
	-50	»	«
	-51		-
-	-52	»	«
	-53		-
	-54		
	-55		,
	-56		
	-57		
	-58		

5.5.

:

-	,	-	,
		14	
		13	92,8%
		2	14,3%
		13	92,8%
(-)		1	14,1%

:

1.

2.

3.

4.

), 2010-2015 (,
 - « - » («
 (2009-2010)», (); «
 - « », (2011-2012), ,
 ();
 - « - :
 » (2013), ();
 - « - » (2015), ,
 . . ().

5. 2010-2016 .:

/ . . , . . . - : - , 2010. - 80 .
 / . . // . - 2010. - 6. - . 110-113.
 , . . / . . // .
 - 2010. - 7. - . 99-102. / . . //
 , . . - 2010. - 8. - . 119-121.
 , . . / . . //
 . - 2010. - 3. - . 25-34.
 , . . / . . // -
 (17 2010 .). - : , 2010. - . 3-9.

I / // :
 , 2010. – . 143-146.

. . . . / //
 : XIII
 15- (26 2010 .). 2
 . – . I/ – . : , 2010. – . 219-222. /
 // (.) . – :
 , 2010. – . 60-62. /
 // . – 2010. – 11. – . 107-111. /
 // . – 2010. – 12. – . 111-113. /
 // . – 2010. – 6. – . 27-34. /
 , / . . . //
 – : , 2011.
 : / . . . //
 : , 2011. – . 32-37. /
 // III : 2-
 . (31 2011 .). – , : , 2011. –
 . 201-206.

. . . . / //
 XXI XIV
 20- (25 2011 .). – . : , 2011. ,
 / //
 . – 2011. – . 15 2- . – . 1. – . 293-297. /
 / //
 III : , , :
 : 2011. – . 125-129. /
 // . – 2011. – 5. – . 125-129. /
 / , , – : - ,
 , 2011. – 90 .
 / – : , 2012. – 108 .
 // . – 2012. – 5. – . 8-16.

... , 2013. - . 26-31. /

// ... - 2013. - 4. - . 191 – 196. /

// ... (29-30 2013 .). – : , 2013. - . 53-57. /

... / ... /

(20 2013 .). 2- / ... , 2013. – .I. – . 76-79.

// ... : / .

... , 2014. – . 11-18.

Gaysina G. Content and Methods of a Teacher’s Professional Culture Formation // Review of European Studies. 2015. Vol. 7, No. 1, January, Special Issue, . 18-22.

(28-29 2014 .). – : ... , 2014. () /

... , 2014. – . 80-86.

//

... , 2015. – . 40-45.

// ... - 2015. - 1 (33). – . 52 – 59. /

// ... , 2015. .

//

... - 2015. - 3 (58). – . 11-14.

Gaysina G. Technology of Future Teacher Development as the Subject of Professional Culture // Asian Social Science. Vol. 11, No. 1, 2015, . 159-162.

Zakirova V., Gaysina G., Zhumabaeva A. Program of Adaptation Assistance in Foster Families and Particular Features of Its Implementation // International Journal of Environmental & Science Education. 2015, 10(4), p . 553-559.

//

... - 2015. - 4 (10). – . 74 – 77.

//

... 10-12 2015 .). – . -

... //

... :

... : ... (. , 12 2016 .) / .
 ... , 2016. – . 12-16.
 ... //
 : I VII
 (22-23 2016 .). – : - , 2016. – . 256-258
 Zakirova V., Gaysina G., Reykova E. Professional Support for Families in Difficult Life Situations // International Journal of Environmental and Science Education. – 2016, 11 (5), pp. 633-639.

6. 2013-2016 .,
 ,
 :
 - . (29-30 2013 .). – .
 :
 2013 .). – : (20 , 2013
 : , 2014.
 (28-29
 2014 .). – : , 2014.
 : , 2015.
 - . (10-12 2015 .). – : , 2015.
 :
 2016. (. , 12 2016 .). – : ,
 : I VII
 (22-23 2016 .). – : , 2016.

5.6. , , ,
 ,
 - , ,
 :
 , 2016 .

– 30.05.2016, 9.