



4.

( )

5.

5.1.

;

5.2.

5.3.

-

-

,

-

-

-

-

5.4.

5.4.1

:

-

-

,

,

-

-

;





5.4.2

( )	-1
	-2
	-3
( )	-1
	-2
	-3 ( )

	-4	-	,
	-5		
	-6		
	-7		,
	-8	-	-
	-9	-	
	-10		
	-11		,
-	-1		
,	-2	-	
,	-3	-	
,	-4		
-	-5		
,	-6		
,	-7		,
( )	-8		

	-9	,	,
	-10		
	-11	,	,
	-12	-	,
( ):	-13		
	-14	-	
	-15	-	
	-16		
	-17		
	-18		
	-19	,	,
	-20		
	-21	,	,
	-22		,
-23			
-24	-		

		,	,	,
	-25			
		(	,	)
	-26	-	,	
	-27			
	-28			
	-29		,	
	-30		,	
	-31	,	,	,
	-32			-
-	-33			-
	-34		,	
	-35			
	-36			
	-37			
	-38			
	-39			



	-40	,	,
	-41		
-	-42		
	-43		
	-44	,	
	-45	,	-
	-46		
	-47		
	-48		
	-49	(	
	-50	»	«
	-51		-
-	-52	»	«
	-53		-
	-54		
	-55		,
	-56		
	-57		
	-58		

5.5.

:

-	,	-	,
		14	
		13	92,8%
		2	14,3%
		13	92,8%
( - )		1	14,1%

:

1.

2.

3.

4.

) 2010-2015 ( ,  
 - « - » ( «  
 (2009-2010)», ( ); «  
 - « », (2011-2012),  
 ( );  
 - « - :  
 » (2013), ( );  
 - « - » (2015),  
 . . ( ).

5. 2010-2016 :

/ . . , . . . - : - , 2010. - 80 .  
 / . . // . - 2010. - 6. - . 110-113.  
 , . . / . . // .  
 - 2010. - 7. - . 99-102.  
 , . . / . . //  
 . - 2010. - 8. - . 119-121.  
 , . . / . . //  
 . - 2010. - 3. - . 25-34.  
 , . . / . . // -  
 (17 2010 .). - : , 2010. - . 3-9.

I . - . . . / . . . // : , 2010. - . 143-146.

- . . . / . . . // : XIII (26 2010 .). 2

. - . I/ . . . 15- . - . : , 2010. - . 219-222.

. . // . . . ( . ) . - : , 2010. - . 60-62.

. . // . - 2010. - 11. - . 107-111.

. . // . - 2010. - 12. - . 111-113.

. . // . - 2010. - 6. - . 27-34.

- . . . / . . // : , 2011.

. . : / . . // : , 2011. - . 32-37.

. . // III . . . : 2- , 2011. - . 201-206.

- . . . / . . // XXI XIV (25 2011 .). - : , 2011.

. - 2011. - . 15 2- . - . 1. - . 293-297.

. . // III : 2011. - . 125-129.

. . // . - 2011. - 5. - . 125-129.

/ . . . , . . . , . . . , . . . . - : - , 2011. - 90 .

. . . / . . . . - : , 2012. - 108 .

// . - 2012. - 5. - . 8-16.

... , 2013. - . 26-31. /

... // ... - 2013. - 4. - . 191 – 196. /

... // ... (29-30 2013 .). – : , 2013. - . 53-57. /

... / ... /

... : , ,

... (20 2013 .). 2- / . . . . – : , 2013. – .I. – . 76-79.

... // , ... /

... : - , 2014. – . 11-18.

Gaysina G. Content and Methods of a Teacher’s Professional Culture Formation // Review of European Studies. 2015. Vol. 7, No. 1, January, Special Issue, . 18-22.

... / (28-29 2014 .). – : . . . , 2014. ( ) /

... - . - . - : , 2014. – . 80-86.

... // .

... - - : , 2015. – . 40-45.

... // ... - 2015. - 1 (33). – . 52 – 59. /

... // . - : - , 2015. .

... // - 2015. - 3 (58). – . 11-14.

Gaysina G. Technology of Future Teacher Development as the Subject of Professional Culture // Asian Social Science. Vol. 11, No. 1, 2015, . 159-162.

Zakirova V., Gaysina G., Zhumabaeva A. Program of Adaptation Assistance in Foster Families and Particular Features of Its Implementation // International Journal of Environmental & Science Education. 2015, 10(4), p . 553-559.

... // . - 2015. - 4 (10). – . 74 – 77.

... // - . 10-12 2015 .). – . -

... //

... : .

... : ... ( . , 12 2016 .) / ... , 2016. – . 12-16.

... / ... //

: I VII

(22-23 2016 .). – : - , 2016. – . 256-258

Zakirova V., Gaysina G., Reykova E. Professional Support for Families in Difficult Life Situations // International Journal of Environmental and Science Education. – 2016, 11 (5), pp. 633-639.

6. 2013-2016 .,

,

(29-30 2013 .). – .

2013 .). – : (20 , 2013

2014 .). – : , 2014. (28-29

2014 .). – : , 2014.

2015.

(10-12 2015 .). – : , 2015.

2016. ( . , 12 2016 .). – : ,

(22-23 2016 .). – I VII , 2016.

5.6. , , ,

2016 .

– 30.08.2016, 1.